



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
ПРИКАЗ

21.05.2025

г. Белогорск

№211

Об итогах мониторинга реализации
Плана мероприятий («Дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
Белогорского района в 2024/2025 учебном году

С целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», во исполнение письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №-А3 581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 №1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 11.10.2024 №452 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2024/2025 учебном году», проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2024/2025 учебном году.

На основании аналитической справки (прилагается)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района Республики Крым в 2024/2025 учебном году удовлетворительной.
2. Информационно-методическому отделу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым»:
 - 2.1. Продолжить работу по выполнению Плана мероприятий («Дорожная карта»), организационно-распорядительной документации по закреплению приоритетов, подходов, мониторингов, необходимых для развития функциональной грамотности обучающихся, и обеспечению их реализации.
 - 2.2. Запланировать тематику районных методических объединений учителей-предметников на 2025/2026 учебный год с учетом актуальных вопросов.
 - 2.3. Внести в план работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся мероприятия по обмену опытом и формированию базы лучших педагогических практик.

- 2.4. Организовать стажировку для учителей и обучающихся на базе опорных школ и инновационных площадок по вопросам формирования функциональной грамотности.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
- 3.1. Запланировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2025/2026 учебный год с учетом итогов анализа.
- 3.2. Считать приоритетным направлением в качестве подготовки обучающихся системное формирование уровня функциональной грамотности.
- 3.3. При формировании учебного плана на 2025/2026 учебный год обеспечить в каждом классе изучение курсов функциональной грамотности за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений или внеурочной деятельности.
- 3.4. Рассмотреть итоги Мониторинга на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах.
- 3.5. Включить в план методической работы семинары-практикумы, направленные на совместную работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.
- 3.6. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности, а также поощрения их работы в этом направлении.
- 3.7. Включить в практику работы педагогов задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся по предметам учебного плана из списка источников открытых заданий.
- 3.8. Обеспечить участие учителей-предметников в семинарах федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам формирования функциональной грамотности.
- 3.9. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки формирования функциональной грамотности для обучающихся и педагогов и обеспечить к концу 2025/2026 учебного года 100-процентное освоение всеми обучающимися 5-9 классов заданий Российской электронной школы.
- 3.10. Организовать проведение организационно-разъяснительной работы с родителями, представителями СМИ, общественностью по вопросам формирования позитивного отношения к проведению мероприятий по оценке уровня формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3.11. Обеспечить системное заполнение раздела «Функциональная грамотность» на официальных сайтах общеобразовательных организаций ссылками на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности для обеспечения доступа к данным материалам всех участников образовательных отношений.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления – начальника отдела общего среднего образования управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым Луганскую Т.А.

Начальник управления образования

Е.В. Рябенко

Ознакомлены:

21.05.2025

Луганская Т.А.

Коновченко Н.В.



Приложение
к приказу управления образования,
молодежи и спорта администрации
Белогорского района Республики Крым
от 21.05.2025 №211

Аналитическая справка
«Об итогах мониторинга выполнения Плана работы ("Дорожная карта")
по формированию функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций
Белогорского Республики Крым в 2024/2025 учебном году»

С целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образования», и во исполнение письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №-АЗ 581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 №1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», информационно-методическим отделом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым» проводилась методическая работа.

Разработаны следующие нормативные документы:

- приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 11.10.2024 №452 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2024/2025 учебном году»;
- План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района на 2024/2025 учебный год;
- приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 11.10.2024 №456 « Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района Республики Крым на 2024/2025 учебный год»;
- приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 28.10.2024 №479 «О проведении недель функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Белогорского района Республики Крым в 2024/2025 учебном году»;
- приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 23.12.2024 №559 «О мониторинге размещения информации о формировании функциональной грамотности на сайтах общеобразовательных организаций Белогорского района»;
- приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 20.03.2025 №118 «О проведении муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных организаций Белогорского района в 2024/2025 учебном году».

В районе сформирована схема управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности.

Разработаны и утверждены муниципальные и школьные планы мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Организовано участие муниципалитета в еженедельных региональных совещаниях. В 2025 году наработками организации работы по формированию естественно-научной грамотности поделился учитель биологии МБОУ «Белогорская СШ №3» Толстова А.Е.

В соответствии с планами работы районных методических объединений, утвержденных приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 10.09.2024 №382 «Об организации методической работы в образовательных организациях Белогорского района Республики Крым в 2024/2025 учебном году», проведено 20 мероприятий (семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги) для учителей-предметников по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям. Было дано 15 открытых уроков, на которых учителя района демонстрировали практическое применение методов и приемов работы над формированием у обучающихся функциональной грамотности по всем направлениям.

В течение 2024/2025 учебного года муниципальным координатором было предоставлено на региональный уровень 3 отчета: «Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся», «Мониторинг размещения информации на информационных ресурсах образовательных организациях», «Отчет об организационно-управленческой деятельности координатора Белогорского района Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году».

В январе 2025 года проведен мониторинг размещения информации о формировании функциональной грамотности на сайтах общеобразовательных организаций. На сайтах всех 27 образовательных организаций создан раздел «Функциональная грамотность», в которой размещены материалы по работе в данном направлении.

. В образовательных организациях Белогорского района ведется информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, результаты которой отражаются на сайтах образовательных организаций. В информационных блоках размещены нормативные документы, методические материалы, банк заданий, ссылки на банки заданий РЭШ и ФГБНУ ИСРО РАО и др. по вопросам формирования функциональной грамотности, информация о международных сравнительных исследованиях PISA.

На сайте управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым создан информационно-методический портал «Функциональная грамотность».

Рабочей группой проводится мониторинг наполнения сайтов ОО информацией, результаты которого рассматриваются на заседаниях рабочих групп. Своевременно обновляется нормативно-правовая база.

Разработаны методические рекомендации по всем направлениям ФГ и размещены на официальных сайтах школ и управления образования, молодежи и спорта.

Осуществляется информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района.

Создана стажировочная (методическая) площадка по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе МБОУ «Васильевская СШ», Приказ МОНМ РК №1104 от 13.07.2022г. «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования».

Обеспечен контроль проведения мероприятий в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности.

С целью обмена опытом и трансляции лучших педагогических практик проведен конкурс для педагогов общеобразовательных организаций Белогорского района «Класс функциональной грамотности», в котором приняли участие 6 школ. Победитель конкурса, учитель математики

МБОУ «Васильевская СШ» Гималетдинов О.О., второй год подряд стал лауреатом республиканского этапа конкурса.

Результаты Конкурса представлены в таблице:

№п/п	ФИО участника	ОО	Статус участника
1	Учитель математики Гималетдинов Олег Олегович	МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым	лауреат I степени
2	Учитель биологии Маланушенко Лариса Владимировна	МБОУ «Мичуринская СШ» Белогорского района Республики Крым	лауреат II степени
3	Учитель английского языка Пашевкина Мария Владимировна	МБОУ «Зуйская СШ №1 им.А.А.Вильямсона» Белогорского района Республики Крым	лауреат III степени
4	Учитель истории Соседина Марина Викторовна	МБОУ «Гимназия №1 им.К.И.Щёлкина» г.Белогорска Республики Крым	лауреат III степени
5	Педагог-психолог Артёменко Нелли Геловна	МБОУ «Гимназия №1 им.К.И.Щёлкина» г.Белогорска Республики Крым	лауреат III степени
6	Учитель биологии Толстова Анна Евгеньевна	МБОУ «Белогорская СШ №3» г.Белогорска Республики Крым	лауреат III степени
7	Учитель русского языка и литературы Пороховская Валентина Николаевна	МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым	участник

В течение 4 лет участники из Белогорского района входят в число призёров республиканского этапа конкурса.

В ноябре 2024 года учитель английского языка МБОУ «Школа-лицей №2» Котинос Е.А. стала лауреатом II степени регионального Фестиваля педагогических инициатив в номинации «Да здравствует функциональная грамотность!» с работой «Творческий взгляд на новую реальность: от креативного мышления к продуктивным видам речевой деятельности».

8 педагогов стали участниками V научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым».

С целью коррекции и компенсации профессиональных дефицитов учителей в 2024 и 2025 году 56 педагогов района прошли практико-ориентированные, адресные курсы повышения квалификации соответствующего направления, а также принимали участие в республиканских и муниципальных семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, тренингах (приказы управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 10.09.2024 №382 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами образовательных организаций Белогорского района в 2024/2025 учебном году», от 29.01.2024 №32 «О повышении квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций Белогорского района Республики Крым на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2024 году», от 20.01.2025 №32 «О повышении квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций Белогорского района Республики Крым на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2025 году»). В 2025 году 25 директоров общеобразовательных организаций Белогорского района прошли курсы повышения квалификации по финансовой грамотности.

Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности

В октябре 2024 года ученики МБОУ «Криничненская СШ» приняли участие в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций. Исследование представляло собой выполнение тестов в компьютерном формате.

С целью активизации деятельности учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, повышению уровня их развития, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению учебных предметов в ноябре 2024 года проведены предметные недели функциональной грамотности:

с 11.11 по 15.11 – неделя читательской грамотности и креативного мышления;

с 18.11 по 22.11 – неделя математической и финансовой грамотности;

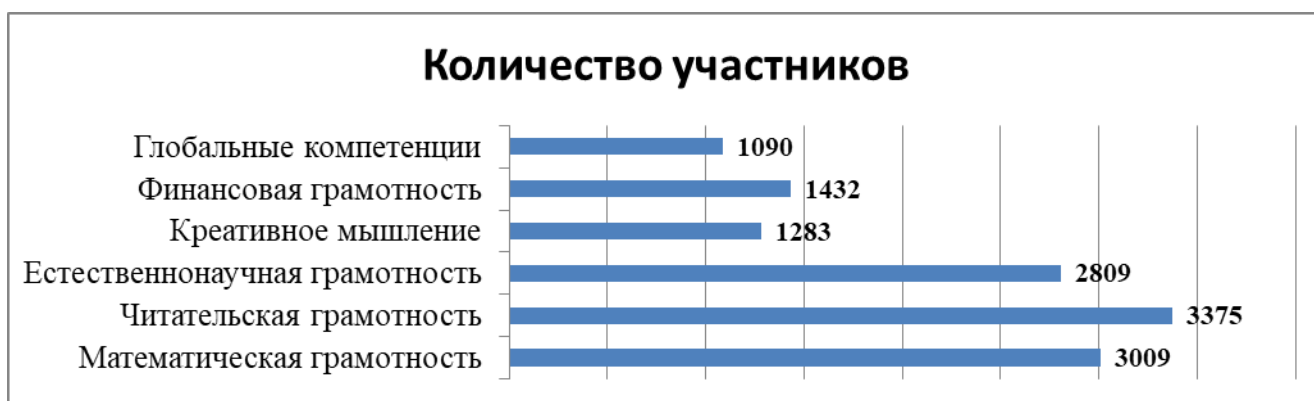
с 25.11 по 29.11 – неделя естественно-научной грамотности и глобальных компетенций.

В рамках предметных недель ФГ проведены следующие мероприятия:

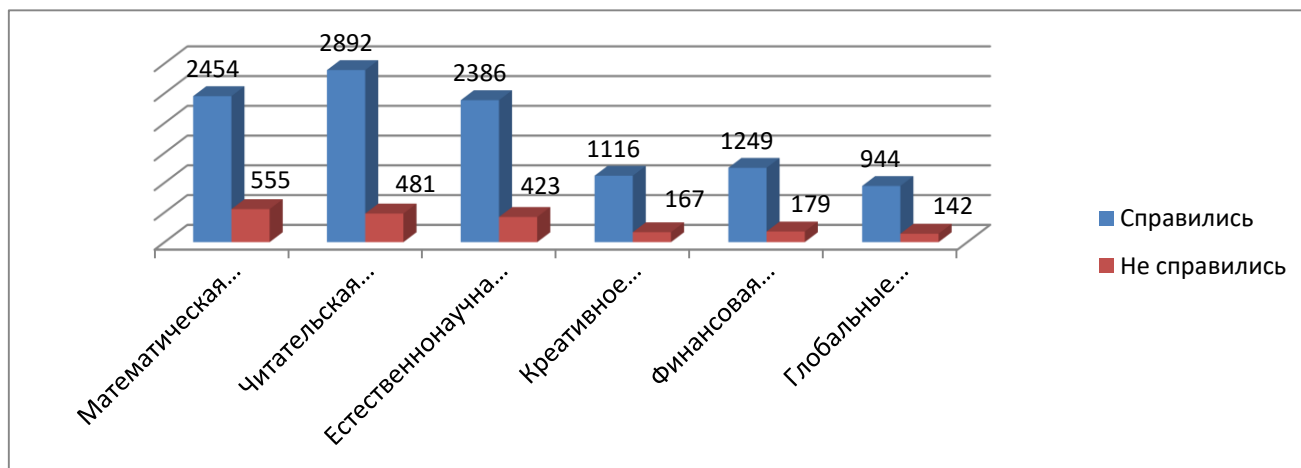
- классные часы в формате дискуссий;
- научно-практические конференции;
- школьные предметные декады;
- открытые уроки;
- викторины;
- естественнонаучный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурсы плакатов, буклетов, эссе;
- защиты мини-проектов;
- фотовыставки.

Ученики МБОУ «Мельничновская СШ» стали победителями и призерами республиканского Марафона по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны». Ученики этой же школы стали призерами олимпиады по финансовой грамотности. Все 27 школ района приняли участие в онлайн уроках финансовой грамотности.

В рамках предметных недель проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 2-11 классов по всем направлениям ФГ. В ходе мониторинга использовался материал, размещенный на платформе РЭШ, ИСРО РАО. Количество обучающихся, принявших участие в Мониторинге, представлено в таблице:



Наибольшее количество учеников выполняли диагностические работы по читательской, математической и естественно-научной грамотности, наименьшее – глобальным компетенциям. Необходимо отметить увеличение количества участников мониторинга по сравнению с минувшим учебным годом.



Общий результат показывает, что большинство участников мониторинга справились с заданиями. Самая низкая результативность (82%) по математической грамотности, 86% - по читательской, по всем остальным направлениям справились с заданиями 87% участников мониторинга. Это является хорошим показателем сформированности функциональной грамотности у большей части обучающихся.

В целом, результаты мониторинга показали эффективную работу общеобразовательных организаций Белогорского района по формированию всех 6 направлений функциональной грамотности. Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно высоком уровне организационно-управленческой деятельности управления образования, молодежи и спорта в работе с образовательными организациями, педагогами и обучающимися по вопросам формирования функциональной грамотности.

Выводы:

1. Муниципальный План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2024/2025 учебном году выполнен в полном объеме.
2. На уровне муниципалитета разработана необходимая нормативная база.
3. Системно проводится диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Обучающиеся школ района активно работают на платформах РЭШ и ИСРО РАО.
5. Проведены все мониторинги, запланированные на региональном и муниципальном уровнях.
6. Ведется плановая работа по оказанию методической помощи педагогам района по вопросам формирования функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности.
7. Ведется контроль прохождения курсов повышения квалификации учителями-предметниками по направлениям функциональной грамотности.
8. Принимаются своевременные управленческие решения по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях.
9. Организована работа стажировочной площадки на базе МБОУ «Васильевская СШ».

Рекомендации:

- При проведении организационно-методических мероприятий акцентировать внимание методических объединений на вопросы по формированию функциональной грамотности учителей ОО.
- Запланировать тематику методических муниципальных и школьных объединений учителей-предметников с учетом актуальных вопросов и выявленных дефицитов.

- Организовать стажировку для учителей на базе опорных школ, инновационных площадок по вопросам формирования функциональной грамотности, как учителей, так и обучающихся.
- Методической службе внести/добавить в планы работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся мероприятия по обмену опытом и формированию базы лучших педагогических практик.
- Запланировать на базе муниципальных образований регулярное проведение мероприятий по определению уровня функциональной грамотности учителей и на основании выявленных результатов осуществлять дальнейшую деятельность.
- При дальнейшем планировании работы по направлению формирования функциональной грамотности обратить внимание на разнообразные формы организации учебной работы, способствующие реализации основных принципов системно-деятельностного подхода, формирующие не только предметные, но также личностные и метапредметные УУД на уроках и во внеурочной деятельности. Основными объектами для работы являются учебники, учебные пособия, материалы для тренингов, а для успешной работы тандема учитель-ученик важна сформированная в течение всего периода обучения в школе читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и залог успешной подготовки к ГИА и другим исследованиям качества образования.
- При планировании работы на учебный год рекомендуем использовать приемы работы с текстовой информацией на разных этапах урока, используя текст как основу для:
 - заполнения или составления схемы, таблицы, опорного конспекта, кластера, для изучения нового, закрепления пройденного материала, отработки навыка перевода информации из одной знаковой системы в другую;
 - выполнения творческого задания, результатом которого будет «печатное ученическое издание», новый текст (информационный лист, брошюра, электронная презентация, синквейн, кластер, опорный конспект), а так же и наоборот, использовать таблицу, схему, рисунок, опорный конспект как пример сжатого текста – носителя информации по определённой теме, в том числе как пример работы над формированием понятий.