Доклад
на коллегию управления образования,
молодежи и спорта администрации Белогорского района

«Итоговые результаты оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО) на муниципальном уровне и уровне общеобразовательной организации»

Качество образования в современных условиях — одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений органами государственного и муниципального управления, администрацией общеобразовательных учреждений. Проводимый ежегодно мониторинг ОКО представляет собой взаимосвязанную структуру из трех главных компонентов: качество результата, качество процесса, качество условий, где качество одного компонента влияет на качество других и, таким образом, идет взаимообратный спиралеобразный процесс развития всей системы.

Анализ показателей ОКО в ОО района в 2020 году.

1. Качество условий обеспечения образовательного процесса

1.1.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

- обеспеченность учебниками в районе составляет 100%;

- большинство специализированных кабинетов обеспечено необходимым оборудованием. Однако ряд школ не имеют оборудования для реализации практической части рабочих программ, а именно:

- МБОУ "Земляничненская СШ", МБОУ "Русаковская СШ", МБОУ "Красногоская ОШ им. Л.К.Никитиной" - кабинет технологии;
- МБОУ "Красногоская ОШ им. Л.К.Никитиной», МБОУ «Новожиловская СШ» - кабинет физики;
- МБОУ «Крымрозовская СШ», МБОУ «Русаковская СШ», МБОУ «Новожиловская СШ» - кабинет химии;
- МБОУ «Русаковская СШ», МБОУ «Новожиловская СШ» - кабинет биологии;
- МБОУ «Крымрозовская СШ», МБОУ «Новожиловская СШ» (25%) - спортивный зал;
- МБОУ "Земляничненская СШ" (15%), МБОУ «Зуйская СШ №1 им.А.А.Вильямсона» (20%), МБОУ «Зыбинская СШ», МБОУ «Новожиловская СШ» (20%), МБОУ «Русаковская СШ», МБОУ «Чернопольская СШ», МБОУ "Школа-лицей №2" – спортивные площадки;
- МБОУ «Головановская ОШ», МБОУ "Красногоская ОШ им. Л.К.Никитиной», МБОУ «Криничненская СШ», МБОУ «Белогорская СШ №4», МБОУ «Литвиненковская СШ» - средства ИКТ.

По итогам анализа показателей раздела 1.1. (учебно-методическое и материально-техническое обеспечение):

- **<u>лучшие показатели</u> второй год в МБОУ "Ароматновская СШ" и МБОУ "Цветочненская СШ", а по итогам 2020 еще в МБОУ «Зеленогорская СШ» и МБОУ «Васильевская СШ»;**
- **<u>низкий уровень:</u> МБОУ «Новожиловская СШ», МБОУ "Красногоская ОШ им. Л.К.Никитиной», МБОУ «Русаковская СШ», МБОУ "Земляничненская СШ" , МБОУ «Крымрозовская СШ», МБОУ "Мельничновская СШ», «Криничненская СШ», МБОУ "Зыбинская СШ". По итогам 2019 года МБОУ "Зыбинская СШ», МБОУ "Красногоская ОШ им. Л.К.Никитиной», МБОУ «Русаковская СШ», МБОУ «Крымрозовская СШ» также имели самые низкие показатели.**

<u>1.2. Кадровое обеспечение.</u>

Все школы были обеспечены педагогическими работниками. Кадровый вопрос решался за счет получения педагогами дополнительного образования. Однако остается проблема привлечения в ОО района молодых специалистов.

4 школы не в полной мере выполнили план курсовой переподготовки. Это связано либо с временной нетрудоспособностью учителей, либо с их увольнением.

Второй год подряд в ОО района сохраняется негативная тенденция с присвоением учителям высшей и первой квалификационной категории. В 20 ОО этот показатель менее 50%, а в 4 школах равен 0%: МБОУ "Красногоская ОШ им. Л.К.Никитиной" (12 учителей), МБОУ «Новожиловская (23 учителя), МБОУ «Муромская СШ» (19 учителей), МБОУ «Петровская ОШ» (14 учителей). В 2019 году в этих школах был такой же показатель. Из этого следует, что за минувший учебный год ни один педагог не захотел повысить квалификационную категорию.

Также мало учителей, имеющих первую и высшую категории, в МБОУ «Чернопольская СШ» (27%), МБОУ «Васильевская СШ» (25%), МБОУ «Ароматновская СШ» (29%), МБОУ «Мельничновская СШ» (20%).

Всего в 4 школах этот показатель достаточно высокий: МБОУ "Земляничненская СШ" (70%), МБОУ "Школа-лицей №2" (63%), МБОУ "Зеленогорская СШ" (60%), МБОУ "Гимназия №1 им К.И.Щелкина" (72%), МБОУ «Зыбинская СШ» (64%).

В 5 школах по итогам аттестации педагоги понизили категорию или лишились ее, а именно: МБОУ «Мичуринская СШ» (33%), МБОУ «Петровская ОШ» (100%), МБОУ «Крымрозовская СШ» (33%), МБОУ «Литвиненковская СШ» (17%), МБОУ «Зуйская СШ №1 им.А.А.Вильямсона» (12%).

Незначительно повысился по сравнению с 2019г. показатель участия педагогов района в очных конкурсах профмастерства. По району этот показатель всего 3,7%. 12 школ района за весь учебный год не приняли участие ни в одном конкурсе. В 9 школах этот показатель равен 0 второй год подряд: МБОУ "Земляничненская СШ", МБОУ «Васильевская СШ», МБОУ «Чернопольская СШ», МБОУ «Литвиненковская СШ», МБОУ «Курская СШ», МБОУ «Муромская СШ», МБОУ «Белогорская СШ №3», МБОУ "Красногоская ОШ им. Л.К.Никитиной", МБОУ «Петровская СШ».

Самыми активными участниками конкурсов педмастерства были педагоги МБОУ «Зыбинская СШ».

16 школ района обеспечены кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Не смотря на то, что это на 3 школы больше, чем в 2019г., все равно это крайне мало, т.к. наличие психолога в школах – требование современного образовательного процесса.

По итогам анализа кадрового обеспечения ОО:

- **<u>высокие результаты</u> показали 2 школы: МБОУ "Зеленогорская СШ", МБОУ "Зыбинская СШ";**
- **<u>низкие результаты</u> 6 школ: МБОУ "Криничненская СШ", МБОУ "Мельничновская СШ", МБОУ "Чернопольская СШ", МБОУ "Муромская СШ", МБОУ "Белогорская СШ №3" , МБОУ «Петровская СШ»**

1.3. Условия для удовлетворения образовательных потребностей

Показатели по этому критерию в районе остаются низкими. Этот критерий предусматривает введение профильного обучения, которое применяет только МБОУ «Школа-лицей №2». Ситуация изменилась в 2020-2021 учебном году, т.к. во всех 10 классах района введено профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО.

Количество часов внеурочной деятельности напрямую зависят от финансирования, поэтому от ОО этот показатель не зависит. Хотя по сравнению с 2019 годом количество часов увеличилось, однако остается недостаточным.

По итогам анализа показателей качества условий обеспечения образовательного процесса:

- **<u>высокие результаты</u> в МБОУ "Школа-лицей №2";**
- **<u>низкие результаты</u> в 4 ОО: МБОУ "Ароматновская СШ", МБОУ "Белогорская СШ №3", МБОУ "Белогорская СШ №4", МБОУ "Голововановская ОШ".**

<u>2. Качество результатов образовательного процесса</u>

Качество результатов обучения – самый важный показатель итогов образовательного процесса, по которому можно сделать выводы о качестве условий и качестве процесса обучения. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой внешние оценочные процедуры претерпели изменения. Так, перенесены на следующий учебный год ВПР, отменено ОГЭ, ЕГЭ сдавали не все выпускники школ. В связи с этим данные раздела «Внешнее оценивание» при подведении итогов не учитывались.

2.1. Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

Этот показатель определяет долю обучающихся, успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана). Иными словами, это показатель качества знаний обучающихся.

Анализируя результаты, прослеживается значительное снижение качества знаний на уровне основного и среднего образования по сравнению с начальным. Так на уровне НОО этот показатель составляет 62%, что на 6% выше 1019г., на уровне ООО – 40%, что на 2% выше 2019г. На уровне СОО наблюдается небольшое повышение до 53%, что на 8% выше 2019г. Это можно объяснить тем, что часть слабоуспевающих учеников отчисляются из ОО после 9 класса. Снижение на уровне ООО можно объяснить длительной адаптацией, сменой требований к уровню знаний обучающихся, ослаблением контроля со стороны родителей, низкой мотивацией.

Меньше 50% качество знаний на уровне НОО в 3 ОО: МБОУ «Земляничнеская СШ» (34%), МБОУ «Зыбинская СШ» (39%), МБОУ «Крымрозовская СШ» (40%). В 2019г. таких школ было 6. Достаточно высокий показатель в МБОУ "Муромская СШ" (77%), МБОУ "Литвиненковская СШ" и МБОУ "Васильевская СШ " (76%).

На уровне ООО качество знаний менее 50% уже в 23 ОО. Самый низкий показатель в МБОУ "Зыбинская СШ" (24%), МБОУ "Муромская СШ" и МБОУ «Головановская ОШ» (29%), МБОУ "Богатовская СШ" (28%). Стоит обратить внимание на резкий спад качества знаний в МБОУ «Муромская СШ»: с 77% в начальной школе до 29% - в основной. Возможная причина этого в необъективности оценивания знаний обучающихся на уровне начального образования.

На уровне СОО в 9 ОО района качество знаний менее 50%. Самое низкое качество знаний в МБОУ «Чернопольская СШ» (24%), МБОУ «Вишенская СШ» (30%), МБОУ «Богатовская СШ» и МБОУ «Мичуринская СШ» (31%). Самый высокий показатель в МБОУ «Русаковская СШ» (100%), МБОУ «Курская СШ» (77%), МБОУ «Школа-лицей №2» (76%).

На всех трех уровнях ниже 50% качество знаний в МБОУ "Зыбинская СШ".

Очень низкий результат по району по победителям и призерам ВсОШ: муниципальный этап = 23% (2019г. - 17,3%) , республиканский всего = 6,5% (2019г.- 7,7%). В 8 ОО таких учеников нет. Такие низкие результаты свидетельствуют о низком уровне работы с одаренными детьми. Самый высокий показатель в МБОУ "Зыбинская СШ" (75%), МБОУ "Васильевская СШ" (50%). В 3 ОО есть призеры на республиканском уровне: МБОУ «Зеленогорская СШ», МБОУ "Ароматновская СШ", МБОУ "Зуйская СШ № 1 имени А.А. Вильямсона".

В республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН "Искатель" приняли участие только МБОУ "Ароматновская СШ", МБОУ "Зуйская СШ № 1 имени А.А. Вильямсона" и МБОУ «Литвиненковская СШ» - 11% (2019г. - 7,7%). Значительно увеличилось число победителей и призёров всероссийских конкурсов и соревнований: 2020г. – 31%, 2019- 15,4%. Самые высокие показатели в МБОУ «Ароматновская СШ», МБОУ «Цветочнеская СШ», МБОУ «Муромская СШ», МБОУ «Вишенская СШ», МБОУ «Головановская ОШ», МБОУ «Зыбинская СШ», МБОУ «Белогорская СШ №4». В 14 школах эти показатели равны 0.

В 14 ОО района выпускники 9 классов получили аттестат особого образца. Наибольшее число таких учеников в МБОУ «Литвиненковская СШ» и МБОУ «Школа-лицей №2». На уровне среднего образования в 15 ОО выпускники получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». По району количество отличников по сравнению с

2019г. на уровне ООО не изменилось и составило 5%, на уровне СОО увеличилось на 5% (2019г. – 6%, 2020г.- 11%).

Необходимо отметить снижение количества обучающихся, имеющих "2" по одному и более предметам по сравнению с минувшим учебным годом. Так по району этот показатель составил:

- НОО: 2019-2,8% (12 школ), 2020 – 1% (7 школ);

- ООО: 2019 – 2,1% (16 школ), 2020 - 1,2% (13 школ);

- СОО: 2019 – 0,8% (1 школа), 2020 – 1,1% (3 школы).

Самые высокие показатели по этому критерию: МБОУ "Зыбинская СШ", МБОУ "Богатовская СШ"; МБОУ "Васильевская СШ", МБОУ «Чернопольская СШ», МБОУ «Мичуринская СШ», МБОУ «Крымрозовская СШ», МБОУ «Вишенская СШ», МБОУ «Русковская СШ». В 13 ОО района нет учеников, получивших итоговую отметку «2».

По итогам внутреннего оценивания:

- **<u>высокие результаты</u> показали 2 ОО: МБОУ "Ароматновская СШ", МБОУ "Головановская ОШ";**
- **<u>низкие результаты</u> показали 6 ОО: МБОУ "Крымрозовская СШ", МБОУ "Мельничновская СШ", МБОУ "Земляничненская СШ", МБОУ "Чернопольская СШ", МБОУ "Новожиловская СШ" , МБОУ «Красногорская ОШ им.Л.К.Никитиной».**

По итогам двух лет нет попаданий в «красную зону» ни по одному из критериев: МБОУ "Зуйская СШ № 1 имени А.А. Вильямсона", «МБОУ "Школа-лицей №2", МБОУ "Гимназия №1 им. К.И.Щелкина", МБОУ "Вишенская СШ". В «зеленой зоне» в течение двух лет находятся:

- кадровое обеспечение: МБОУ «Зыбинская СШ»;

- условия для удовлетворения образовательных потребностей: МБОУ "Школа-лицей №2";

- внутреннее оценивание: МБОУ «Ароматновская СШ».

Таким образом, итоговый рейтинг показателей ОКО в 2020 году выглядит следующим образом:

- «зеленая зона»: МБОУ «Ароматновская СШ» (3,7%);

- «красная зона»: МБОУ "Новожиловская СШ", МБОУ "Красногоская ОШ им. Л.К.Никитиной", МБОУ «Чернопольская СШ», МБОУ «Земляничненская СШ», МБОУ «Белогорская СШ №3», МБОУ «Крымрозовская СШ», МБОУ «Мельничновская СШ» (26%). Причем МБОУ «Крымрозовская СШ», МБОУ «Мельничновская СШ», МБОУ «Земляничненская СШ» и МБОУ "Новожиловская СШ" показывают такой результат второй год подряд.

- «жёлтая зона» все остальные школы (70,3%).

По результатам РСОКО «красная зона» определялась только по результатам внутреннего оценивания. В 2019 году в «зоне риска» были 6 школ района:

- **внутреннее оценивание: МБОУ "Зеленогорская СШ", МБОУ "Новожиловская СШ", МБОУ "Мичуринская СШ", МБОУ "Богатовская СШ", МБОУ "Мельничновская СШ";**
- **внешнее оценивание: МБОУ «Курская СШ».**

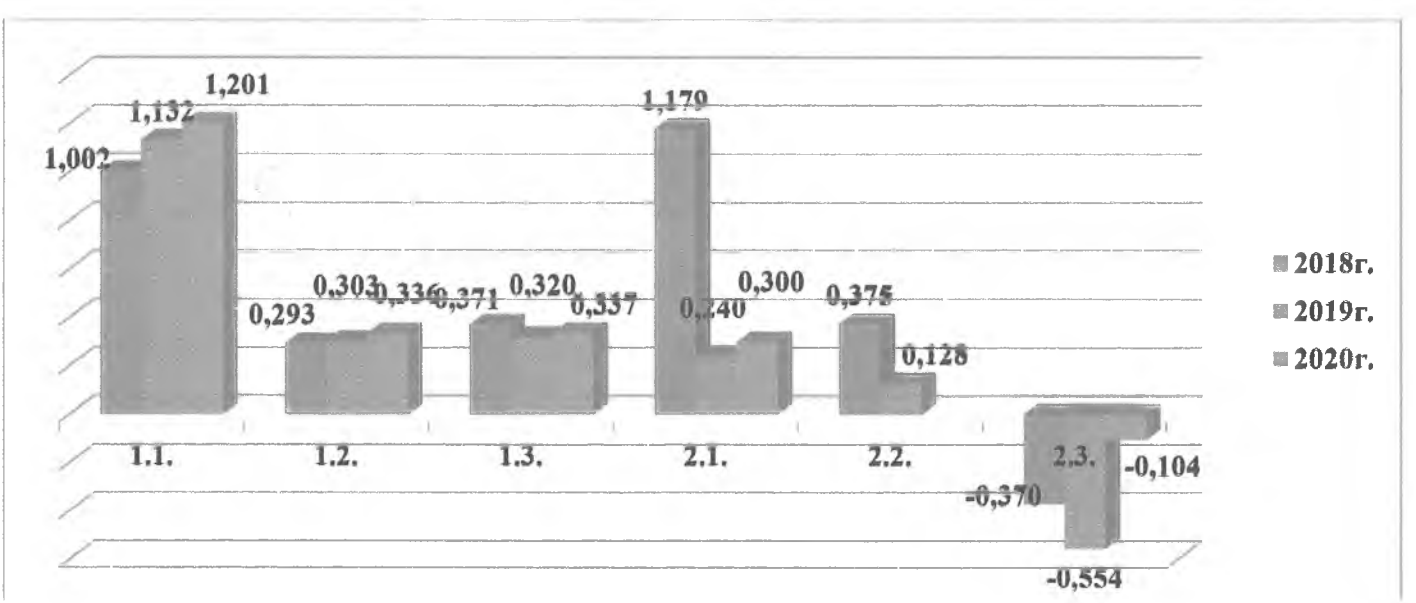
В 2020 году таких школ – 3: второй год подряд МБОУ "Новожиловская СШ", а также МБОУ "Красногоская ОШ им. Л.К.Никитиной", МБОУ «Чернопольская СШ».

Таким образом, результаты мониторинга показали планомерную, результативную работу по повышению качества образования ряда школ района: МБОУ "Ароматновская СШ", МБОУ "Зуйская СШ № 1 имени А.А. Вильямсона", МБОУ «Васильевская СШ», МБОУ «Зеленогорская СШ», МБОУ «Литвиненковская СШ», МБОУ «Головановская ОШ», МБОУ «Русаковская СШ». Однако следует отметить отрицательную динамику ряда школ: МБОУ "Гимназия №1 им К.И.Щелкина", МБОУ "Школа-лицей №2", МБОУ "Зыбинская СШ", МБОУ "Мичуринская СШ", МБОУ "Криничненская СШ".

В остальных школах показатели изменились незначительно.

Сравнительный анализ ОКО за 3 года по всем критериям показал следующее:

1) планомерную положительную динамику улучшения материально – технического обеспечения образовательного процесса;
2) незначительное увеличение показателей роста кадрового обеспечения;
3) условия для удовлетворения образовательных потребностей незначительно улучшились по сравнению с 2019 годом, однако ниже, чем в 2018 году;
4) незначительное повышение качества знаний по внутреннему оцениванию по сравнению с 2019 годом и значительное понижение в сравнении с 2018 годом;
5) снижение качества знаний по итогам внешнего оценивания;
6) значительное улучшение результатов проверок надзорных органов.



Рекомендации:

1. Руководителям МБОУ "Новожиловская СШ", МБОУ "Красногоская ОШ им. Л.К.Никитиной", МБОУ «Чернопольская СШ», МБОУ «Крымрозовская СШ», МБОУ «Мельничновская СШ»:
   1.1. в срок до 30.11.2020г. разработать программу перехода ОО в эффективный режим функционирования.
   1.2. каждую четверть отслеживать и анализировать состояние системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
   1.3. разработать меры, обеспечивающие создании среды, в которой все ученики вне зависимости от того, каковы их возможности и проблемы, включая проблемы семьи, получат возможность для максимальных достижений и благополучного развития.
   1.4. сформировать план повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях.
   1.5. включить эффективные формы взаимодействия с родителями в программу перехода школ в эффективный режим работы.
2. Руководителям ОО:
   2.1. Проанализировать результаты проведенного мониторинга, выявить причины низких результатов, скорректировать подходы к функционированию ВСОКО.
   2.2. Работать над созданием условий для обеспечения роста ключевых компетентностей педагогических работников, развития их творческой инициативы, повышения функциональной грамотности.
   2.3. Сформировать систему работы с одаренными, слабоуспевающими и низко мотивированными детьми.
   2.4. Организовывать внутри школы, внутри сетевого сообщества учителей взаимопосещение уроков с глубоким анализом и самоанализом учебного процесса.
   2.5. Практиковать посещения уроков родителями и опытными педагогами (создание ситуации, когда все уроки учителей –открыты для посещения).
   2.6. Привлекать к решению школьных проблем родительскую общественность, управляющие советы.
   2.7. Для решения кадрового вопроса рассмотреть возможность использования практик «дистанционного учителя», информационных платформ, модульных систем обучения, сетевых педагогов.
3. Информационно-методическому отделу организовать сетевое взаимодействие с использованием положительных практик МБОУ "Зуйская СШ № 1 им. А.А. Вильямсона", МБОУ «Васильевская СШ», МБОУ «Русаковская СШ».

Начальник информационно-методического отдела

МКУ «Центр по обслуживанию образовательных учреждений

Белогорского района Республики Крым» Н.В.Коновченко