

Доклад
на коллегия управления образования,
молодежи и спорта администрации Белогорского района
«О результатах работы со школами, показавшими низкие образовательные результаты»

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.10.2017 №2638 «Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего общего образования» ежегодно проводится мониторинг оценки качества образования в общеобразовательных организациях Белогорского района.

По итогам 2019-2020 учебного года низкие результаты показали следующие школы:

1. Федеральный уровень: МБОУ «Новожиловская СШ», МБОУ «Богатовская СШ», МБОУ «Курская СШ».
2. По итогам РСОКО: МБОУ «Мельничновская СШ», МБОУ «Чернопольская СШ», МБОУ «Красногорская ОШ им.К.С.Никитиной».
3. По итогам МСОКО: МБОУ «Белогорская СШ №3», МБОУ «Земляничненская СШ», МБОУ «Крымрозовская СШ».

Таким образом, определилось 9 школ с низкими результатами.

С целью организации работы по повышению качества образования в выше названных учреждениях, управлением образования, молодежи и спорта была разработана дорожная карта по переводу в эффективный режим функционирования общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (далее ШНОР) (утверждена приказом от 20.10.2020г. №290). Разработана Муниципальная программа перевода общеобразовательных организаций Белогорского района с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования на 2021-2023 годы (утверждена приказом от 18.02.2021 №44).

В рамках реализации Программы было организовано сетевое взаимодействие ШНОР со школами, показывающими высокие образовательные результаты. На уровне муниципалитета разработано Положение, регламентирующее это взаимодействие. Были составлены планы взаимодействия, согласно которым, в течение учебного года проведен ряд мероприятий, а именно: взаимопосещение уроков, изучение системы ВШК, проведение совместных педсоветов и заседаний ШМО, оказание адресной методической помощи учителям и администрации школ по вопросам совершенствования методики преподавания. Между МБОУ «Белогорская СШ №3» и МБОУ «Школа-лицей №2» организовано сетевое взаимодействие, с целью углубленного изучения математики, химии и биологии в рамках естественно-научного профиля обучения.

Активно взаимодействовали следующие ОО: МБОУ «Гимназия №1 им.К.И.Щёлкина» и МБОУ «Земляничненская СШ», МБОУ «Цветочненская СШ им.К.С.Трубенко» и МБОУ «Новожиловская СШ». Однако не все школы-наставники оказывали качественную методическую помощь. Так взаимодействие МБОУ «Васильевская СШ» и МБОУ «Мельничновская СШ», МБОУ «Зыбинская СШ» и МБОУ «Чернопольская СШ», МБОУ «Ароматновская ОШ» и МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К.Никитиной», МБОУ «Зуйская СШ №1 им.А.А.Вильямсона» и МБОУ «Крымрозовская СШ» осуществлялось только в заочном формате.

МБОУ «Новожиловская СШ», МБОУ «Богатовская СШ», МБОУ «Курская СШ» несколько лет подряд показывают низкие результаты по различным оценочным процедурам, поэтому эти школы попали в число школ с низкими образовательными результатами на федеральном уровне и стали участниками проекта «500+». За каждой из школ закреплен куратор из числа руководителей школ района с хорошими образовательными результатами: МБОУ «Новожиловская СШ» и МБОУ «Курская СШ» - директор МБОУ «Цветочненская СШ им.К.С.Трубенко» Менжелеева Е.Л., МБОУ «Богатовская СШ» - заместитель директора МБОУ «Гимназия №1 им.К.И.Щёлкина» Петрушова Л.А. На основании анкетирования определены рисковые профили, т.е. направления в деятельности школ, которые являются причинами низких результатов. Вся дальнейшая работа направлена на работу по устранению этих рисков. Длительность участия в проекте – 1 год.

Адресная методическая помощь оказывалась ШНОР в рамках выездных дней. Рабочая группа, состоявшая из высококвалифицированных учителей района, посещала уроки, работала с документами, давала рекомендации по улучшению качества преподавания предметов. Специалисты управления образования и информационно-методического отдела оказывали помощь администрации школ по вопросам функционирования ВСОКО, организации ВШК, ведению деловой документации.

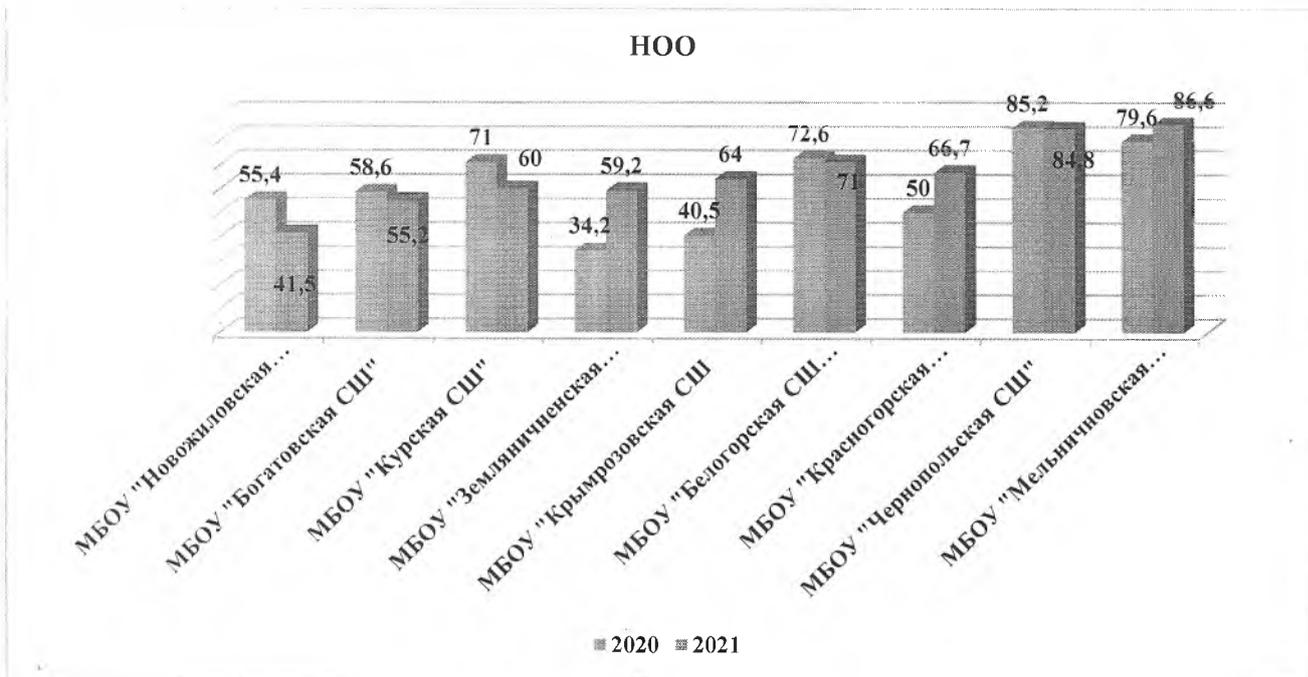
Приказом управления образования от 28.12.2020 №385 утвержден План повышения квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений с низкими образовательными результатами на 2021 год. Согласно этому плану, все работники МБОУ «Богатовская СШ», МБОУ «Новожиловская СШ», МБОУ «Мельничновская СШ», МБОУ «Чернопольская СШ» прошли курсы повышения квалификации по теме «Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения». 25 учителей прошли курсы по совершенствованию методики преподавания предметов, подготовке к ГИА, методике подготовки к проведению различных оценочных процедур.

МБОУ «Новожиловская СШ» и МБОУ «Красногорская ОШ им. Л.К.Никитиной» прошли курсы повышения квалификации по обучению школьных управленческих команд, организованных на федеральном уровне издательством «Просвещение».

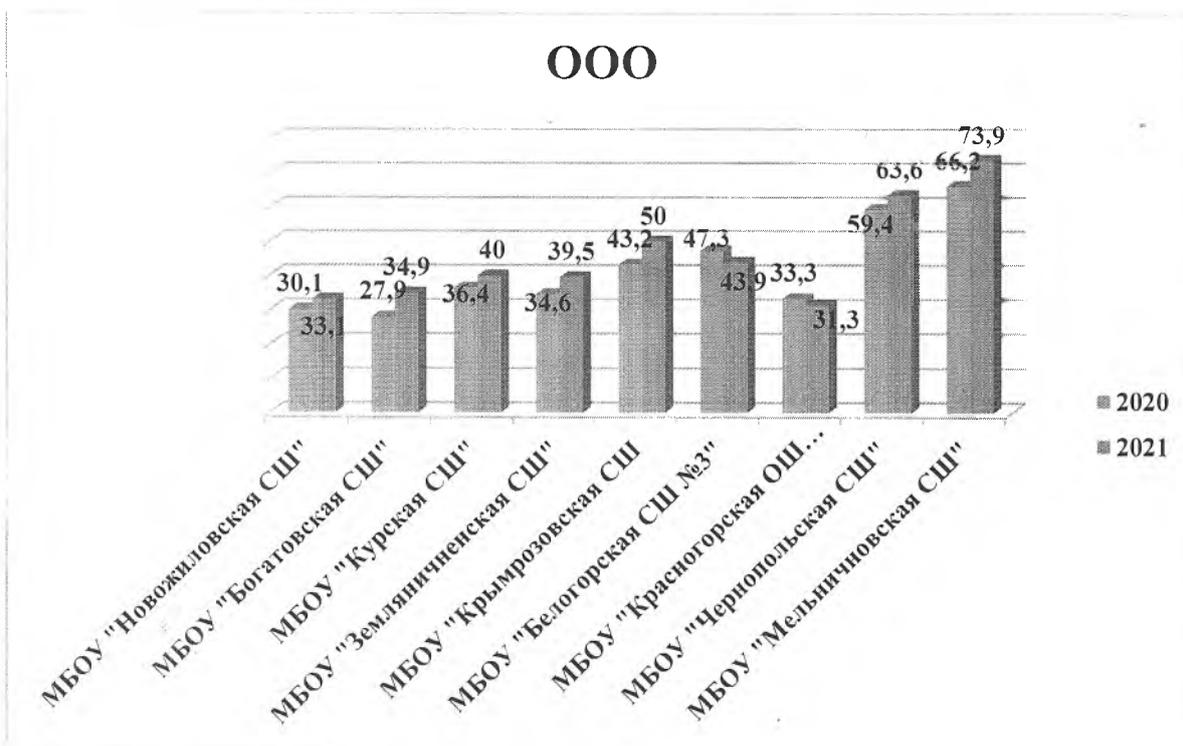
С целью устранения пробелов в знаниях обучающихся, в школах организованы дополнительные занятия по предметам, вызывающим затруднения при изучении. В учебных планах школ предусмотрены часы на усиление предметов для сдачи ГИА, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены таким образом, чтобы уделить больше времени на изучение предметов с низкими показателями.

2 раза в год, 15 января и 1 июня 2021г., были проведены собеседования с руководителями ШНОР при начальнике управления образования Рябченко Е.В, на которых заслушивались отчеты школ о работе по повышению качества образования, намечались пути решения проблемных вопросов.

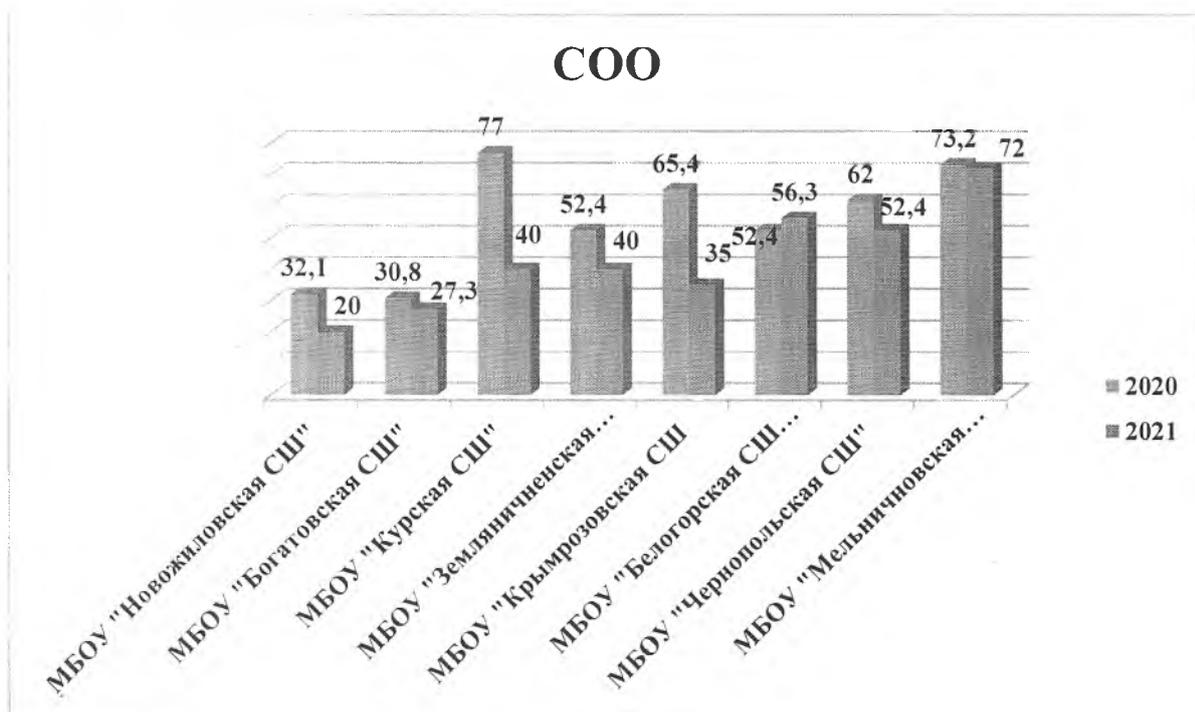
Об эффективности проделанной работы можно судить по сравнительному анализу качества знаний за два года.



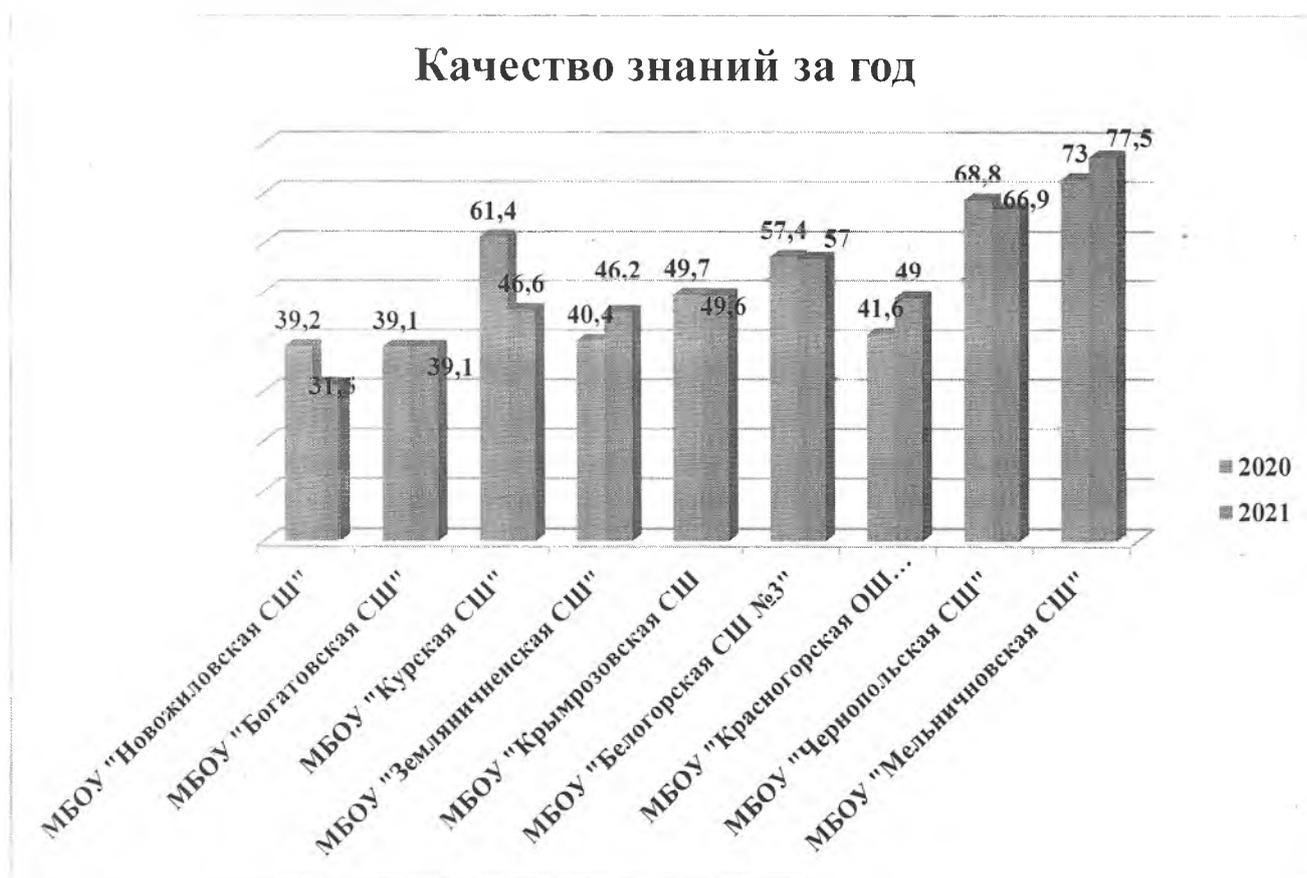
На уровне НОО значительное повышение качества знаний показали: МБОУ «Земляничненская СШ» (25%) и МБОУ «Крымрозовская СШ» (23,5%), незначительное повышение - в МБОУ «Мельничновская СШ» и МБОУ «Красногорская ОШ им.Л.К.Никитиной», снижение качества знаний наблюдается в МБОУ «Новожиловская СШ», МБОУ «Белогорская СШ №3», МБОУ Богатовская СШ», МБОУ «Курская СШ».



На уровне ООО все учреждения, кроме МБОУ «Белогорская СШ №3» и МБОУ «Красногорская ОШ им.Л.К.Никитиной», незначительно, но улучшили показатели качества знаний.



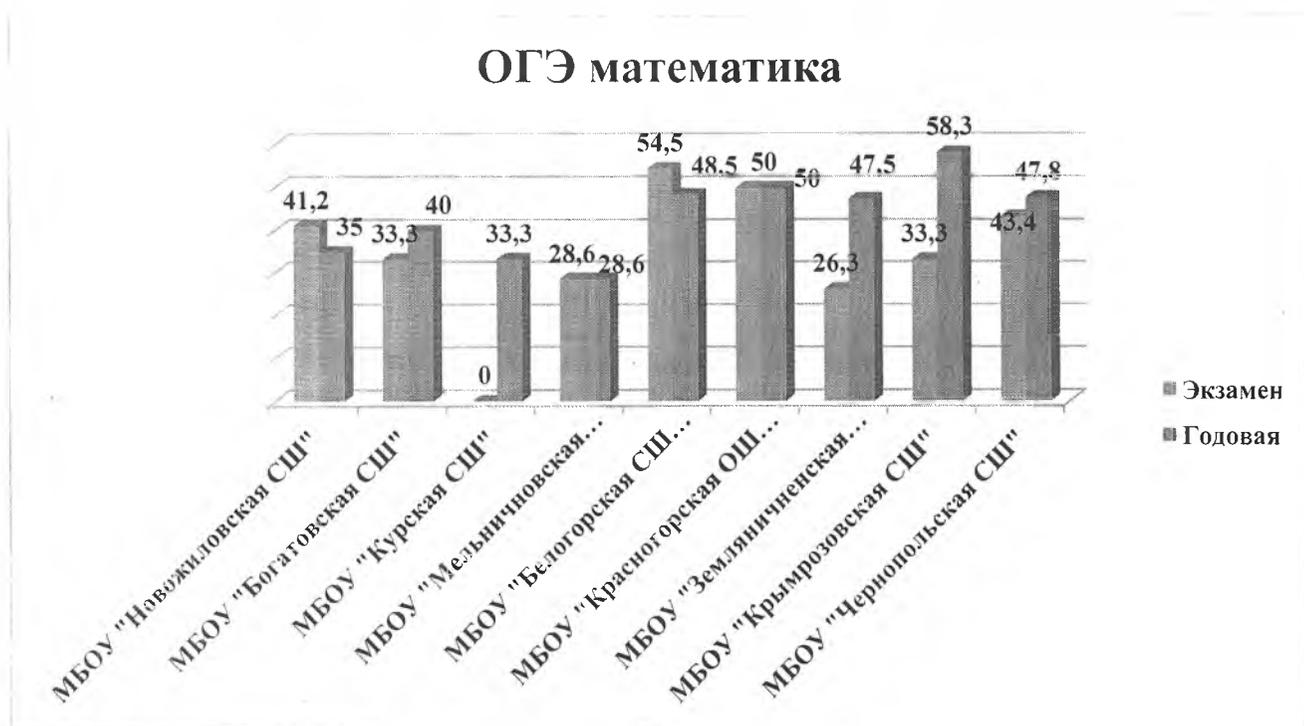
На уровне СОО только в МБОУ «Белогорская СШ №3» качество знаний выше минувшего учебного года. Во всех остальных учреждениях этот показатель ниже. Значительное снижение результатов наблюдается в МБОУ «Курская СШ» (на 37%) и МБОУ «Крымрозовская СШ» (на 30,4%).



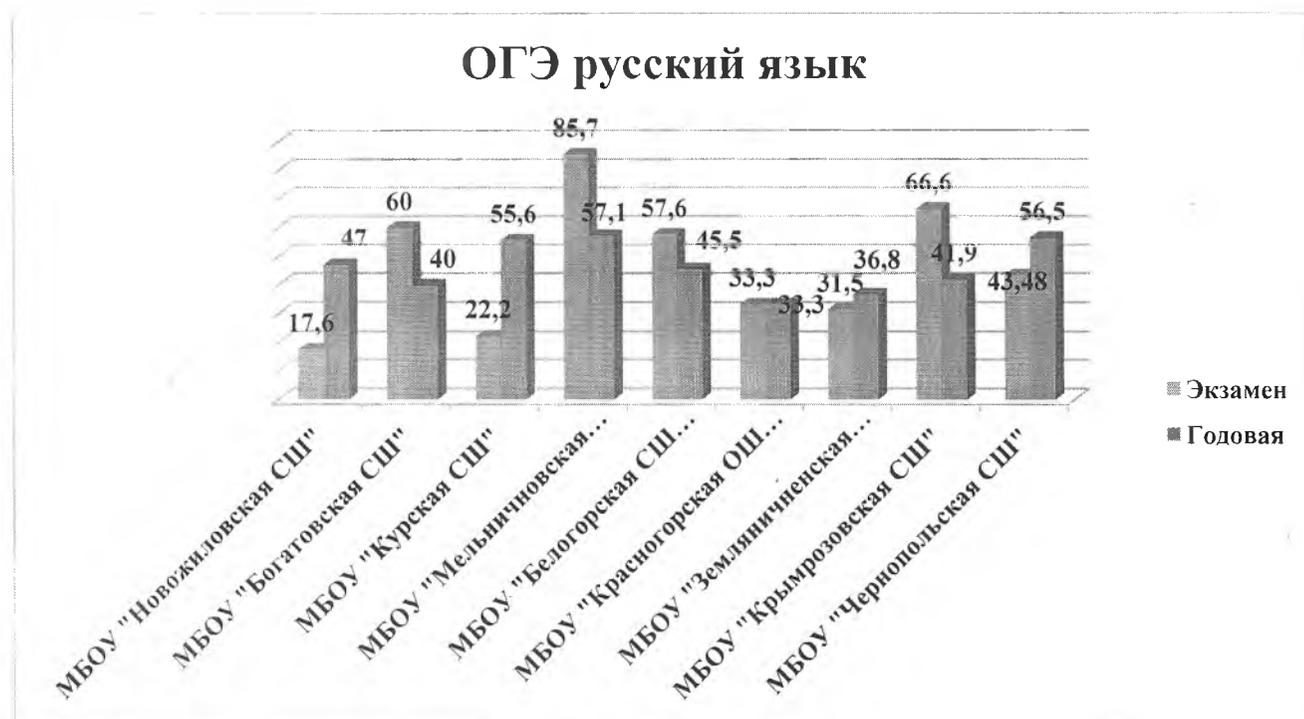
Таким образом, за два года положительная динамика наблюдается в МБОУ «Земляничненская СШ» (на 5,8%) и МБОУ «Мельничновская СШ» (на 4,5%). Это свидетельствует об эффективности принятых мер по переводу ОО в эффективный режим функционирования. В МБОУ «Красногорская ОШ им.Л.К.Никитиной» качество знаний повысилось на 7,4%, но такое повышение только на уровне НОО, а значит, итоговый показатель не может объективно отражать уровень знаний всех учеников школы. На уровне минувшего учебного года, без изменений, осталось качество знаний в МБОУ «Богатовская СШ», МБОУ «Крымрозовская СШ», МБОУ «Белогорская СШ №3».

Отрицательная динамика наблюдается в МБОУ «Чернопольская СШ» (на 1,9%), МБОУ «Новожиловская СШ» (на 7,7%). Самое большое снижение качества знаний – в МБОУ «Курская СШ» (на 14,8%). Из ШНОР, участниц проекта «500+», МБОУ «Новожиловская СШ» и МБОУ «Курская СШ» продолжают демонстрировать отрицательную динамику обучения, в МБОУ «Богатовская СШ» качество обучения не изменилось.

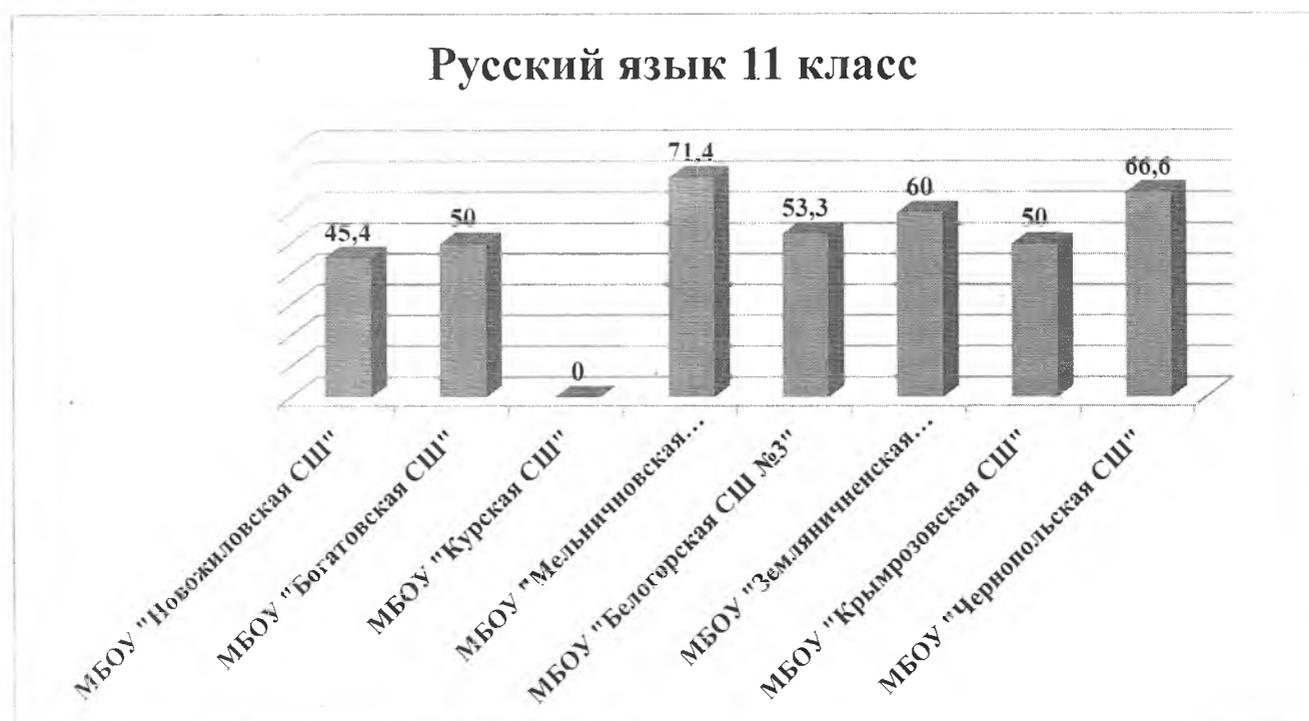
Итоги ГИА



Отсутствие качества знаний по математике показали ученики МБОУ «Курская СШ», от 50% и выше качество знаний в МБОУ Белогорская СШ №3 и МБОУ «Красногорская ОШ им.Л.К.Никитиной». Во всех остальных школах качество знаний ниже 42%, при этом только МБОУ «Мельничновская СШ» и МБОУ «Красногорская ОШ им.Л.К.Никитиной» подтвердили годовое оценивание.



Анализ результатов ОГЭ русскому языку показал, что самое низкое качество знаний в МБОУ «Новожиловская СШ» - 17,6%, что на 29,4% ниже годового оценивания и МБОУ «Курская СШ» - 22,2%, что на 33,4% ниже годового оценивания. Также низкие результаты в МБОУ «Земляничненская СШ», МБОУ «Красногорская ОШ им.Л.К.Никитиной» и МБОУ «Чернопольская СШ». Самый высокий показатель в МБОУ «Мельничновская СШ», выше годового оценивания результаты ОГЭ в МБОУ «Богатовская СШ», МБОУ «Белогорская СШ №3», «Крымрозовская СШ».



Анализ ГИА по русскому языку показывает, что на низком уровне качество знаний выпускников МБОУ «Курская СШ», притом, что в годовом оценивании качество знаний составляет 100%. Достаточно низкий результат в МБОУ «Новожиловская СШ». Во всех остальных школах качество знаний - 50% и более. Самый высокий результат показали выпускники МБОУ «Мельничновская СШ» и МБОУ «Чернопольская СШ». Таким образом, достаточно высокий уровень качества знаний в 2021 году показали выпускники 9 и 11 классов МБОУ «Белогорская СШ №3».

4 ОО находятся в категории ШНОР третий год подряд: МБОУ «Новожиловская СШ», МБОУ «Курская СШ», МБОУ «Богатовская СШ» и МБОУ «Мельничновская СШ». Сравнительный анализ изменения качества знаний обучающихся этих учреждений за 3 года представлен ниже:



Из четырех школ повышение качества знаний наблюдается только в МБОУ «Мельничновская СШ», незначительно изменились результаты в МБОУ «Богатовская СШ». Наибольшую нестабильность качества обучения демонстрирует МБОУ «Курская СШ». Самая негативная ситуация сложилась в МБОУ «Новожиловская СШ».

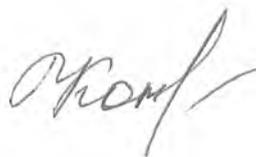
Так как в минувшем учебном году ГИА сдавали только выпускники, поступающие в ВУЗы, то сравнение с результатами 2020 года будет некорректным. Анализ результатов ГИА 2021 года позволяет сделать вывод о том, что на хорошем уровне качество знаний у выпускников МБОУ «Мельничновская СШ», положительная динамика наблюдается в МБОУ «Богатовская СШ».

На низком уровне качество знаний по русскому языку и математике остается в МБОУ «Новожиловская СШ» и МБОУ «Курская СШ».

Таким образом, проведенный анализ свидетельствует о малоэффективности принятых мер и необходимости проведения глубокого анализа, выявления причин снижения качества знаний и внесения изменений в программы по выведению ОО в эффективный режим работы в МБОУ «Новожиловская СШ» и МБОУ «Курская СШ».

Школам рекомендуется провести диагностику профессиональных дефицитов (предметных компетенций), проанализировать результаты и при составлении годового плана работы на будущий учебный год, планировать мероприятия, соответствующие выявленным дефицитам. Важным аспектом уровня обучения учеников является уровень функциональной грамотности педагогов, для повышения которого педагогам школ необходимо работать над самообразованием, принимать участие в тематических вебинарах, работать с методической литературой, менять подходы к обучению, применять методики, которые будут способствовать повышению качества знаний обучающихся. Также необходимо активизировать работу психологов и классных руководителей по вовлечению в учебно-воспитательный процесс родителей (законных представителей).

Начальник информационно-методического отдела



Коновченко Н.В.