



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА**

ПРИКАЗ

29.06.2021 г.

г. Белогорск

№ 254

***Об организации и проведении мониторинга
оценки качества дошкольного образования
в Белогорском районе Республики Крым***

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021г. № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021г. № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021г. № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым», в целях оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций Белогорского района Республики Крым, реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования, создания здоровой конкуренции среди дошкольных учреждений в предоставлении образовательных услуг,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Белогорском районе Республики Крым, согласно приложению (приложение 1 с приложениями I, II к Порядку).
2. Утвердить перечень показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Белогорском районе Республики Крым, согласно приложению (приложение 2).
3. Считать региональные механизмы управления качеством дошкольного образования за муниципальные механизмы управления качеством дошкольного образования.
4. Руководителям ДОО Белогорского района:
 - 4.1. Ежегодно до 10 июня обеспечить проведение мониторинга оценки качества дошкольного образования в ДОО.

4.2. Ежегодно до 10 июня предоставлять в управление образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района материалы по показателям.

5. Управлению образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района:

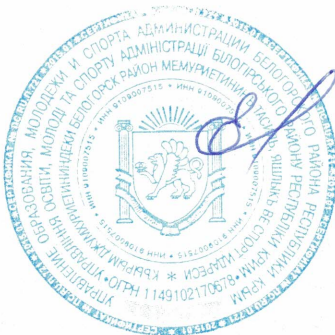
5.1. Анализировать результаты мониторинга системы оценки качества дошкольного образования в ДОО Белогорского района.

5.2. Ежегодно до 01 июля подводить итоги мониторинга и предоставлять аналитические материалы по итогам проведённого мониторинга оценки качества дошкольного образования в управление общего образования Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым.

6. Настоящий приказ разместить на официальном сайте управления образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заведующего сектором дошкольного образования управления образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым Ибадуллаеву Э.З.

Начальник управления



Е.В. Рябченко

Ознакомлена:

ИЗ

Ибадуллаева Э.З.

29.06.2021.

ПОРЯДОК
проведения мониторинга оценки
качества дошкольного образования в Белогорском районе
Республики Крым

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования (далее – Порядок) определяет цели, задачи, принципы, регулирует формы проведения мониторинга, участников, требования к его механизмам и процедурам, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению мониторинга качества дошкольного образования в Белогорском районе Республики Крым.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга образования, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций Белогорского района Республики Крым, реализации основных принципов государственно-общественного управления системой образования, создания здоровой конкуренции среди дошкольных учреждений в предоставлении образовательных услуг.

1.3. Мониторинг качества дошкольного образования является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об оценке качества соответствия образовательных программ дошкольного образования, условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования на территории Белогорского района Республики Крым, нормативным требованиям.

2. Цели и задачи мониторинга оценки качества дошкольного образования в Белогорском районе Республики Крым

2.1. Целью мониторинга оценки качества дошкольного образования (далее – Мониторинг) являются повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие согласно целевых ориентиров, определенных ФГОС ДО), а также создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования, в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования на территории Белогорского района Республики Крым;

2.2. Задачами мониторинга являются:

2.2.1. Обозначить и разработать единый принцип и подход к Мониторингу.

2.2.2. Создать единую муниципальную модель Мониторинга, применимую для различных мониторинговых целей.

2.2.3. Сформулировать подходы к операционализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и формированию системы областей и показателей качества дошкольного образования.

2.2.4. Определить показатели качества дошкольного образования.

2.2.5. Определить объекты мониторинга.

2.2.6. Определить требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга качества дошкольного образования, в том числе описать методы осуществления сбора информации мониторинга, алгоритмы обработки и анализа результатов мониторинговых процедур.

2.2.7. Описать основные мероприятия Мониторинга.

2.2.8. Информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне.

2.2.9. Формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования.

2.2.10. Выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи.

2.2.11. Содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества дошкольного образования.

2.3. Проведение Мониторинга обязательно для образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Белогорского района Республики Крым.

3. Организация и содержание проведения мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

3.2.1. Статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур).

3.2.2. Отчет о самообследовании образовательной организации;

3.2.3. Материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

3.2.4. Аналитические справки, информация по результатам освоения воспитанниками образовательных программ в дошкольных образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования на территории Белогорского района Республики Крым.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за год (динамика за 3 года), предшествующий проведению мониторинга.

4.3. Руководитель образовательной организации заполняет форму сбора данных и направляет ее в управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым с сопроводительным письмом для проверки достоверности предоставленной информации.

4.4. Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым до 01 июля предоставляют в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым аналитические материалы в виде итогового отчета (форма отчета согласно приложению I к Порядку проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Белогорском районе Республики Крым).

4.5. Итоговая оценка определяется суммированием баллов (процентное соотношение) по каждому критерию деятельности организации.

4.6. В зависимости от суммы набранных баллов результат эффективности дифференцируется и определяется уровень качества дошкольного образования на основании показателей оценки качества (приложение II к Порядку проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в Белогорском районе Республики Крым):

0% - 34% от общего количества баллов - низкий уровень качества дошкольного образования;

35% - 66% - средний уровень качества дошкольного образования;

67% - 100% - высокий уровень качества дошкольного образования.

4.7. По результатам мониторинга управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района:

4.7.1. Готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

4.7.2. Направляет адресные рекомендации в дошкольные образовательные учреждения.

4.8. Руководитель управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района с учетом полученных рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, принимает управленческие решения.

Приложение I
к Порядку проведения мониторинга
оценки качества дошкольного образования в
Белогорском районе Республики Крым

Итоговый отчет " " _____ 202_ г.
Белогорского района Республики Крым

№ п/п	Количество баллов по показателям										Уровень
	Качество образовательных программ дошкольного образования (Значение показателя: балл / %)	Качество документации и по образователь ной деятельности в доо (Значение показателя: балл / %)	Качество содержания образователь ной деятельнос ти в ДОУ с учетом реализации О.О. ФГОС ДО (Значение показателя балл/%)	По подготовке обучающих ся высокого уровня (Значение показателя: балл / %)	По образователь ных условий (Значение показателя: балл / %)	Взаимодей ствие с семьей (Значение показателя: балл / %)	По условиям осуществле н льной деятельнос ти (Значение показателя: балл / %)	БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу (Значение показателя: балл / %)	Управление качеством деятельност и ДОУ (Значение показателя: балл / %)	Всего баллов (Значение показателя: балл / %)	
1											
ИТОГО:	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / % / уровень)	(Среднее значение показателя: балл / %)	(Значени е показател я - средний уровень)

Приложение II
к Порядку проведения мониторинга
оценки качества дошкольного образования в
Белогорском районе Республики Крым

Показатель уровня качества дошкольного образования

№ п/п	Муниципалитет	Максимальное количество баллов 65 баллов - 100%	Уровень качества дошкольного образования	
			высокий 67%-100%	средний 35% - 66% 0% - 34%
1				
	Итого	Средний показатель (балл)		

Перечень показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Белогорском районе

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% соотношения
Качество образовательных программ дошкольного образования	- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.12. п.1, 3.1., 6.) - ФГОС ДО раздел 2. (Требования к структуре образовательной программы ДО ее объему) 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ДО от 31.07.2020 №373	1. Соответствие реализуемой образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС дошкольного образования.	Программа (можно 4 раздел и скриншот с сайта первой страницы)	«соответствует» - 5 баллов; «соответствует частично» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	Все критерии это 100%; (каждый 20 баллов в)
		2. Отражение в части Образовательная программа (ОП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализация регионально компонента и приоритетных направлений деятельности ДОУ.			
		3. Отражение в ОП ДО работы с детьми с ОВЗ.			
		4. Соблюдение требований к принятию и реализации образовательной программы (оформлению, утверждению.....). (Протокол Педагогического совета ОУ, приказ о реализации ОП ДО с указанием ответственных за тот или иной раздел, годовой план работы соответствует			
		ОП ДО, соответствие результатов реализации ОП ДО)			
		5. Наличие Рабочей программы воспитания.			

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% соотношения
Качество документации по образовательной деятельности в ДОО		1. Программа развития + аналитическая справка по итогам учебного года.	скриншот	«соответствует» - 5 баллов; «соответствует частично» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 баллов в)
		2. Учебный план.			
		3. Календарный-учебный график.			
		4. Годовой план работы на....			
		5. Рабочие программы воспитателей и специалистов.			

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% соотношение
Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ с учетом реализации О.О. ФГОС ДО	- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.11. п.2.) - ФГОС ДО раздел 2.п.2.6., 2.7. 3. Целевые ориентиры комплексных программ по О.О.	О.О. Познавательное развитие		Аналитическая справка	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 баллов)
		1. Чек лист по направлению: - <i>Формирование элементарных математических направлений;</i> - <i>Ознакомление с окружающим миром;</i> - <i>Ознакомление с миром природы.</i>		«соответствует» - 5 баллов; «соответствует» - частично ≥ - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	
		2. Отражение О.О. Познавательное развитие в РППС группы (центр, зона)		Рабочая программа	
		3. УМК сопровождение по реализации О.О. Познавательное развитие.		Паспорт группы	
		4. Работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности (занятия).		Скриншот планирования (или ежедневный план работы)	
	- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.11. п.2.) - ФГОС ДО раздел 2.п.2.6., 2.7. 3. Целевые ориентиры комплексных программ по О.О.	О.О. Физическое развитие		ОП и Рабочая программа	
		5. Инновационные технологии при реализации образовательной области.			
		О.О. Физическое развитие		Справка-анализ	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 баллов)
		1. Чек лист по направлению: - <i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</i> - Мониторинг по физическому развитию детей дошкольного возраста;		Рабочая программа раздел	«соответствует» - 5 баллов ; «соответствует» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов
		2. Отражение О.О. Физическое развитие в РППС группы (центр, зона)		Паспорт группы	
	- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.11. п.2.) - ФГОС ДО раздел 2.п.2.6., 2.7. 3. Целевые ориентиры комплексных программ по О.О.	3. УМК сопровождение по реализации О.О. Физическое развитие 4. Работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности. 5. Инновационные технологии при реализации образовательной области.	Рабочая программа (или ежедневный план работы) ОП и Рабочая программа	Скриншот планирования (или ежедневный план работы) ОП и Рабочая программа	

О.О. Речевое развитие						
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.11. п.2.) - ФГОС ДО раздел 2.п.2.6., 2.7. 3. Целевые ориентиры комплексных программ по О.О.	1. Чек лист по направлению: - <i>Речевое развитие</i> .			Справка-анализ Рабочая программа Паспорт группы Скриншот планирования ежедневный план работы) ОП и Рабочая программа	«соотв етствуе т» - 5 баллов ; «соотв етствуе т _ частич но» - 3 балла; «не соотве тствуе т» - 0 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 баллов)
	2. Отражение О.О. Речевое развитие в РППС группы (центр, зона)					
	3. УМК сопровождение по реализации О.О. Речевое развитие					
	4. Работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности.					
	5. Инновационные технологии в реализации образовательной области.					
О.О. Художественно-эстетическое развитие						
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.11. п.2.) - ФГОС ДО раздел 2.п.2.6., 2.7. 3. Целевые ориентиры комплексных программ по О.О.	1. Чек лист по направлению: - <i>Приобщение к искусству, изобразительная деятельность</i>			Справка-анализ Рабочая программа Паспорт группы Скриншот планирования ежедневный план работы) ОП и Рабочая программа	«соответствует» - 5 баллов; «соответствует частичн о» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 баллов)
	2. Отражение О.О. в РППС группы (центр, зона)					
	3. УМК сопровождение по реализации О.О. Художественно-эстетическое развитие.					
	4. Работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности.					
	5. Инновационные технологии в реализации образовательной области.					
О.О. Социально-коммуникативное развитие						
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.2, ст.11. п.2.) - ФГОС ДО раздел 2.п.2.6., 2.7. 3. Целевые ориентиры комплексных программ по О.О.	1. Чек лист по направлению: - <i>Формирование основ безопасности</i>			Справка-анализ Рабочая программа Паспорт группы	«соответствует» - 5 баллов; «соответствует»	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20%)
	2. Отражение О.О. в РППС группы (центр, зона)					
	3. УМК сопровождение по реализации О.О. Социально-коммуникативное развитие.					

		4. Работа по реализации образовательной области вне организованной образовательной деятельности.	Скриншот планирования (или ежедневный план работы) ОП и Рабочая программа	частично» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	
		5. Инновационные технологии в реализации образовательной области.			

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% соотношения
Качество образовательных условий	- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Гл.5. ст.47 п.5.2.; 6, 8) - ФЗ от 06.10.2003 №131 ст.16; Бюджетный кодекс Ст.184 п.1,2 ст 185; Приказ Минфина РФ от 06.06.2019 85-н	Кадровые условия 1. Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОУ, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью) 2. Курсы повышения квалификации (План + отражение перспектив) 3. Доля педагогов работающих с: - высшей категорией } В общей численности - первой категорией } 4. Динамика обеспечения оплаты труда педагогическим работникам региональной системы дошкольного образования (в динамике за 3 года) 5. Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус)		Аналитическая справка Аналитическая справка Аналитическая справка Ксерокопия наградных документов	Все критерии в это 5 100%; (каждый 20%) «соответствует» - 5 баллов ; «соответствует» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов
		Развивающая предметно-пространственная среда 1. Алгоритм по РППС 2. Использование помещений ДОУ в образовательном процессе. 3. Использование территории в образовательном процессе. 4. Доступность, в том числе для детей с ОВЗ. 5. Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности ДОУ.		Справка Скриншот сайта	Все критерии в это 5 100%; (каждый 20%) «соответствует» - 5 баллов; «соответствует» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов

Психолого-педагогические условия				
Методические рекомендации КРИПО	1.	Наличие кабинета педагога-психолога.	Паспорт кабинета	«соответствует» - 5 баллов ; «соответствует частично» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов
	2.	Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая)		
	3.	Соответствие документов номенклатуре дел.		
	4.	Адаптация детей к условиям ДОУ.		
	5.	Чек лист психологический комфорт.		
			Ксерокопия номенклатуры дел педагога-психолога. Справка Чек лист-анализ	Все критерии в это 100%; (каждый 20%)

Наименование показателя	Нормативно правовая база	Критерии оценки	Источник информации	Значение и показатель	% соотношение
Взаимодействие с семьей	ФГОС ДО (п.1.4.5, п.3.2.1.8, п.3.2.5. 5, п. 3.2.8) Устав МБДОУ, ОП ДОУ	1.Вовлечение непосредственно семей в образовательную деятельность	ОП, Годовой план (П раздел), отчетная документация	«соответствует» - 5 баллов; «соответствует частично» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20%)
	ФГОС ДО (п.1.6.9, п.3.2.5. 5) Методические рекомендации КРИПО по организации обучения родителей (законных представителей).	2.Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Наличие программы «Родительский всеобуч» <i>Наличие программ для высокомотивированных родителей.</i>		
	Закон «Об образовании» Статья 64.3 ФГОС ДО (п.1.4.5, п. 1.6.9, п.3.2.1.8, п.3.2.5.5) "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"	3.Обеспечение психолого-психологической поддержки семьи (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.	Наличие консультативного пункта в ДОУ, клуба для родителей <i>Наличие программы, дорожной карты, плана создания и введения консультативного пункта, клуба для родителей в ДОУ</i>		
	ФГОС ДО (п.1.4.5, п.3.2.5. 5, п. 3.2.8)	4.Удовлетворенность семьи образовательными услугами	Аналитическая справка (результаты опроса, анкетирования родителей)		
	Закон «Об образовании» Статьи 45, 64.3 Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 N 505 (ред. от 15.09.2008) "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" ФГОС ДО (п.1.4.5, п.3.2.5. 5) "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"	5. Реализация потребности в дополнительных услугах в дошкольном учреждении	Дополнительные услуги в ДОУ		

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% соотно- шение
БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу		1. Наличие региональной системы льгот по родительской плате за присмотр и уход за детьми.	Предписания+дорожная карта Паспорт План+Порядок	«соответст- вует» - 5 баллов; «соответст- вует частично» - 3 балла; «не соответств- ует» - 0 баллов	
		2. Доля родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в регионе, имеющих льготы по оплате от общего числа детей посещающих ДОУ.			
		3. Предписания надзорных органов и мер-тия по их устранению.			
		4. Наличие паспорта безопасности (сроки, согласованность)			
		5. План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда; + Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности			

Показатель	Нормативно-правовой документ	Критерий	Подтверждающий документ	Значение и показатель	% соотношения
Управление качеством деятельности ДОУ		1. Процент доступности дошкольного образования для детей: -от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой; - с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой.		«соответствует» - 5 баллов; «соответствует частично» - 3 балла; «не соответствует» - 0 баллов	Все 5 критериев это 100%; (каждый 20 % баллов)
		2. Количество вновь созданных, реорганизованных и ликвидированных мест для детей в дошкольных образовательных организациях.			
		3. Кадровый резерв руководящего состава, обучение.			
		4. Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет			
		5. Инновационные площадки имеющие официальный статус.			