



РЕСПУБЛИКА КРЫМ  
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА

ПРИКАЗ

25.02.2020

г. Белогорск

№ 59

*О проведении мониторинга состояния преподавания  
качества знаний по русскому языку в 9 и 11 классах  
общеобразовательных учреждений Белогорского района,  
показавших низкие результаты по итогам ГИА*

В соответствии с планом работы информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности общеобразовательных учреждений Белогорского района Республики Крым», с целью изучения состояния преподавания и качества знаний по русскому языку в 9 и 11 классах общеобразовательных учреждений Белогорского района, показавших низкие результаты по итогам ГИА в 2019 году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести с **10 по 17 марта 2020 года** мониторинг состояния преподавания и качества знаний по русскому языку в 9 классах: МБОУ «Васильевская СШ», МБОУ «Чернопольская СШ», МБОУ «Зуйская СШ №2 С. Сейтвелиева»; в 11 классе МБОУ «Курская СШ».
2. Утвердить состав мониторинговой группы (приложение 1).
3. Направить в образовательные учреждения задания для контрольного среза **11.03.2020**.
4. С **12.03 по 17.03.2020** организовать выезд членов мониторинговой группы в образовательные учреждения.
5. Членам мониторинговой группы провести анализ состояния преподавания и качества знаний предмета в соответствии с инструментарием (приложение 3).
6. Администрации общеобразовательных учреждений:
  - 6.1. Провести контрольные срезы знаний обучающихся **11.03.2020**.
  - 6.2. Обеспечить присутствие заместителей директоров по УВР на контрольных срезах, возложить на них ответственность за соблюдение процедуры проведения контрольных срезов и своевременность предоставления результатов.
  - 6.3. До **18.03.2020** предоставить информацию с результатами контрольных срезов (приложение 2) на электронный адрес информационно-методического отдела с последующим подтверждением на бумажных носителях.
7. Специалисту ИМО Грачёвой В.В. подготовить аналитическую справку и итоговый приказ до **18.04.2020**.
8. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым Нифонтову И.М.

Начальник управления образования,  
молодежи и спорта

Е.В. Рябченко

Ознакомлена:

Нифонтова И.М.

25.02.2020

**Состав мониторинговой группы**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИО члена мониторинговой группы</b> | <b>ОУ</b>  |
|------------------|--|--|
| 1.               | Киричук Людмила Людвиговна             | учитель МБОУ «Зеленогорская СШ»                  |
| 2.               | Гринюк Татьяна Ивановна                | учитель МБОУ «Зуйская СШ №1 им. А.А. Вильямсона» |
| 3.               | Запорожченко Татьяна Ивановна          | учитель МБОУ «Зыбинская СШ»                      |
| 4.               | Грачёва Виктория Викторовна            | специалист ИМО                                   |
| 5.               | Животовская Елена Викторовна           | специалист ИМО                                   |
| 6.               | Киреева Таисия Владиславовна           | специалист ИМО                                   |
| 7.               | Демидова Анна Леонидовна               | учитель МБОУ «Гимназия №1 им. К.И.Щёлкина»       |
| 8.               | Панасюк Виктория Леонидовна            | учитель МБОУ «Зуйская СШ №1 им. А.А. Вильямсона» |
| 9.               | Грищенко Татьяна Николаевна            | учитель МБОУ «Зуйская СШ №1 им. А.А. Вильямсона» |

**Анализ выполнения среза знаний по русскому языку в 9 классе**

|                          | Кол-во<br>участни<br>ков | «2»<br>(%) | «3»<br>(%) | «4»<br>(%) | «5»<br>(%) | Средний<br>балл | Качество<br>знаний<br>«4», «5» (%) |
|--------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------------------------------|
| Срез знаний              |                          |            |            |            |            |                 |                                    |
| Результаты 3<br>четверти |                          |            |            |            |            |                 |                                    |

**Анализ выполнения среза знаний по русскому языку в 11 классе**

|                           | Кол-во<br>участни<br>ков | «2»<br>(%) | «3»<br>(%) | «4»<br>(%) | «5»<br>(%) | Средний<br>балл | Качество<br>знаний<br>«4», «5» (%) |
|---------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------------------------------|
| Срез знаний               |                          |            |            |            |            |                 |                                    |
| Результаты 1<br>полугодия |                          |            |            |            |            |                 |                                    |

**Анализ выполнения заданий**

| №<br>задания | %<br>выполнивших | Контролируемые умения |
|--------------|------------------|-----------------------|
|              |                  |                       |
|              |                  |                       |
|              |                  |                       |

### Инструментарий мониторинга

| 1. Состояние преподавания предмета               |  |   |  |
|--|--|---|--|
| №  | Требования, установленные законодательством Российской Федерации   | Проверяемые документы и материалы                 | На что обращаем внимание при проведении мониторинга  |
| 1.1.   | ВШК (по предмету).<br>Анализ состояния преподавания предмета.<br>Методическая работа в ОО. Наставничество (при наличии по предмету). | Документы и материалы образовательного учреждения | Состояние преподавания предмета.<br>Анализ работы МО по предмету, посещение и взаимопосещение уроков учителями и администрацией, работу с молодыми и малоопытными учителями. |
| 2. Посещение уроков, анализ документации учителя |  |   |  |
| 2.1.   | Календарно-тематическое планирование (КТП)   | КТП   | Соответствие КТП рабочей программе и классному журналу   |
| 2.2.   | Поурочный план   | Поурочный план                                    | При анализе поурочного плана оцениваем: наличие; соответствие требованиям ФГОС; соответствие требованиям локального акта ОО; соответствие содержания урока плану             |
| 2.3.   | Тетради обучающихся<br>Выполнение практической части программы   | Рабочие и контрольные тетради                     | Наличие рабочих тетрадей на уроке, периодичность проверки, наличие контрольных тетрадей, объективность   |
|  |  |   | Результат проверки   |

|     |                          |                                     |   |  |
|-----|--------------------------|-------------------------------------|---|--|
|     |                          |                                     | оценивания, соответствие отметок в тетрадях и в классных журналах   |  |
| 5.4 | Классные журналы         | Классные журналы                    | Объективность выставления отметок за четверть (полугодие), соответствие локальному акту ОО; наличие проверок членами администрации. |  |
| 5.5 | Анализ посещенного урока | Поурочный план, оценочные материалы | Анализ посещенного урока  |  |

**Замечания**

---



---



---



---

Член мониторинговой группы \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись, дата)

## Анализ урока

ОО \_\_\_\_\_  
Дата посещения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Класс \_\_\_\_\_  
Число учащихся по списку \_\_\_\_\_ чел. Присутствуют \_\_\_\_\_ чел.  
Предмет \_\_\_\_\_  
Цель посещения урока \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_  
Тема урока \_\_\_\_\_  
Тип урока \_\_\_\_\_  
Наличие поурочного плана и степень его выполнения \_\_\_\_\_

### I часть

| Запись хода урока | Положительные аспекты | Отрицательные аспекты |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|
|                   |                       |                       |

Запись хода урока

Положительные аспекты

Отрицательные аспекты

