****

**Анализ работы**

**информационно-методического отдела**

**МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений**

 **Белогорского района Республики Крым» за 2019 год**

 Приоритетным направлением работы информационно-методического отдела в 2019 году было создание условий, обеспечивающих подготовку работников системы образования к реализации федеральных государственных образовательных стандартов и повышению качества образования в образовательных учреждениях района путем:

 - реализации системы методической поддержки педагогов, обеспечивающих введение ФГОС (тренинги, семинары, мастер-классы), создания механизмов адекватного и гибкого реагирования на актуальные запросы образовательных организаций и отдельных педагогов по вопросам введения ФГОС;

- подготовки педагогов к осуществлению мероприятий по работе с обучающимися 9 и 11 классов и подготовке их к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ);

 - создания информационной среды, обеспечивающей широкий, постоянный и устойчивый доступ к информации, связанной с реализацией ФГОС;

 - распространения инновационного педагогического опыта.

Помощь педагогу – главная задача специалистов ИМО. Методическая сеть образовательных учреждений района представлена методическими объединениями по предметам. Цель деятельности методических объединений – профессиональный рост педагогов, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий и как результат повышение эффективности учебного процесса.

Задача специалистов - помочь педагогам ориентироваться в большом информационном потоке; трансформировать и адаптировать все то новое, что появляется в образовательной области к тем условиям, которые существуют на данный момент в образовательных учреждениях; организовать методическую службу таким образом, чтобы учитель свободно ориентировался в современных образовательных течениях и применял в своей деятельности инновационные технологии.

**Организационно-методическая деятельность.**

 Реализация единой методической политики в образовательных учреждениях района, развитие творчества и профессиональный рост учителей осуществляются посредством организации работы районных методических объединений учителей-предметников.

 Содержание деятельности районных методических объединений позволяет учителям совершенствовать свое методическое и педагогическое мастерство, организовывать взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединять творческие инициативы.

 Для различных категорий педагогических работников образовательных учреждений района специалистами ИМО совместно с руководителями РМО в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- Семинар «Организация изучения предметов в ОУ Белогорского района в 2019/2020 учебном году»;

- Семинар-практикум «Итоги пробных ОГЭ и ЕГЭ: проблемы, пути решения. Подготовка и проведение ВПР -7,11»;

- Семинар – практикум «Вопросы методики преподавания иностранного языка с учётом особенностей ЕГЭ и ОГЭ »;

- Семинар-практикум: «Активные формы работы на уроках художественно-эстетического цикла»;

- Семинар-практикум «Функциональная грамотность учителя иностранного языка как главная составляющая качества образования»;

- Семинар-практикум «Анализ-интерпретация художественного и музыкального произведения. Методика проведения»;

- Конференция «Создание оптимальных условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала дошкольника через эффективное построение целостного педагогического процесса в ДОУ» проведена на базе МБДОУ д/с № 5 «Березка» г. Белогорска;

- Педагогическая мастерская: Открытое занятие по сказкотерапии в старшей группе "Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок" проведена в МБДОУ д/с «Березка» с. Чернополье;

- Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе". РМО проведено в МБДОУ «Журавушка» с. Вишенное.

- Семинар-практикум «Деятельность педагогов ДОУ по реализации регионального компонента (краеведение)» проведен в МБДОУ д/с № 4 «Солнышко» г. Белогорска;

- Семинар- практикум по теме «Развитие эмоциональной сферы дошкольников посредством музыкальной деятельности» проведен в МБДОУ «Солнышко» с. Цветочное;

- Семинар-практикум по теме «Анализ результатов диагностической работы в рамках преемственности между ДО (последний год обучения) и НО (1 класс). Повышение функциональной грамотности педагогических работников».

- Педагогическая мастерская на базе МБОУ «Белогорская СШ №3» по теме «Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе при помощи современных образовательных технологий»;

- Конференция «Реализация ФГОС НОО через внедрение комплекса современных образовательных технологий»

- Семинар-практикум на базе МБОУ «Школа-лицей №2» по теме «Развитие личности детей через формирование УУД»;

- Педагогическая мастерская «Подготовка к к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике»;

- Семинар-практикум «Использование ИКТ на уроках математики как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей».

- Педагогическая мастерская « Наиболее эффективные технологии, приемы и методы преподавания астрономии»;

- Мастер-класс на тему: «Использование современных образовательных технологий при выполнении практических и лабораторных работ по физике как один из этапов повышения качества образования»;

- Круглый стол по теме «Повышение функциональной грамотности учителей физики. Практикум»;

- Конференция «Разработка технологической карты современного урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС»;

- Практический семинар «Повышение функциональной грамотности учителей информатики»;

- Семинар: «Совершенствование качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации и обучающихся к предметным олимпиадам»;

- Круглый стол «Формы и методы работы учителей по повышению качества исторических и обществоведческих знаний. Распространение успешного педагогического опыта по работе с одарёнными детьми»;

- Семинар «Обобщение и распространение успешного педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС. Методы и приёмы реализации концептуально новых подходов к обеспечению стандарта исторического образования».

- Конференция «Преподавание истории и обществознания в переходный период. Опыт, проблемы, перспективы»;

- Мастер-класс «Готовимся к ЕГЭ: «Методика построения профилей»;

- Семинар «Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ по географии»;

- Семинар «Инновационный подход к преподаванию курса ОБЖ в условиях ФГОС»;

- Семинар «Интегрирующая роль учебного курса «Технология» в системе профессиональной ориентации обучающихся как составная и системообразующая часть воспитательного процесса и представления о формировании социально-профессиональных ориентаций школьников»;

- Семинар «Перспективы развития школьного технологического образования»;

- Семинар «Перспективы развития школьного технологического образования»;

- Семинар по теме: «Современные подходы к преподаванию уроков физической культуры. Педагогические требования к современному уроку физической культуры»;

- Семинар «Руководство чтением – ключевое звено педагогической деятельности школьного библиотекаря».

- Семинар «Современные подходы к преподаванию биологии в условиях ФГОС»;

- Семинар «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках химии в соответствии с требованиями ФГОС»;

- Семинар «Педагогическое мастерство учителя, активизация творческой деятельности учителя на уроках в рамках реализации ФК ГОС/ ФГОС. Внедрение ФГОС второго поколения в 9 классе»;

- Семинар «Отбор форм и методов инновационных технологий по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ по биологии»;

- Педагогическая мастерская «Совершенствование и повышение качества преподавания предмета Технология (обслуживающий труд). Нетрадиционные формы уроков технологии»;

- Семинар «Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- Семинар «Современные педагогические технологии обеспечивающие новые подходы к организации и проведения урока по физической культуре»;

- Семинар «Современные подходы к организации образовательной деятельности по ФГОС» на базе МБОУ «Ароматновская СШ»;

- Семинар «Технология работы школьной библиотеки с фондом учебников»;

- Семинар «Документы, которыми руководствуются при работе с учебниками и учебными пособиями. Оформление документов по учебному фонду, которые в обязательном порядке должны быть заведены в каждой библиотеке ОУ» на базе МБОУ «Гимназия №1»;

- Семинар «Использование активных методов работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ по химии».

- Семинар «Достижение высокого уровня результатов освоения обучающимися школьной программы по биологии, подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ» на базе МБОУ «Зеленогорская СШ».

- Установочный семинар для участников конкурса«Учитель года России».

 Приоритетными направлениями работы с РМО были: методическое сопровождение внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, НИКО, итоговое сочинение, итоговое собеседование) особенности преподавания предметов в условиях реализации ФГОС, способы формирования УУД, повышение функциональной грамотности учителей.

**Работа с молодыми и малоопытными специалистами**

В работе с молодыми специалистами были определены цель изадачи.

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение ихпедагогического мастерства.

Задачи:

1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности внепрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творческивнедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональныеумения, необходимые для выполнения должностных функций.

4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческойдеятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно Программе ивелась по следующим направлениям деятельности:

¬ ведение школьной документации;

¬ организация учебно-воспитательного процесса;

¬ методическое сопровождение молодого учителя;

¬ работа по самообразованию;

¬ психологические основы адаптации молодого специалиста.

В районе 43 молодых и малоопытных специалистов. В течение учебного года с ними проводилась диагностикас целью изучения затруднений в педагогической деятельности,степени адаптации молодых педагогов.С целью оказания помощи проводились консультации и семинары последующим вопросам: ведение школьной документации (работа с класснымижурналами,составлениекалендарно-тематическогопланированияипоурочных планов согласно ФГОС), самоанализ урока,методические требования к современному уроку,посещались уроки у молодых специалистов. Было организовановзаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников из школ района. Все это способствовалоповышению профессионализма учителей, овладению методами обучения иразличными приемами работы по формированию УУД.

В ходе посещений уроков и часов общения выявлена проблема вработе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит

в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении имидисциплины.Невсегдаумеютмолодыеспециалистыосуществить

индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностейучащихся.

2020-2021учебномгодуцелесообразнопродолжитьконсультационную работусмолодымиспециалистамиучителей-наставников. Необходимо усилить совместную деятельностьмолодых учителей и администрации школ, психологической службой в работе с учащимися, требующими ксебе особого внимания, с низкой учебной мотивацией, а также с учащимися свысокойучебноймотивацией,уделитьбольшевниманияотработкеэффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности,уделить внимание работе над темой самообразования.

 Традиционной формой работы по повышению профессионального мастерства учителей района являются **профессиональные конкурсы**.

В муниципальном этапе конкурса «Лучший классный руководитель» приняли участие классные руководители из 6-х школ района. Победителем муниципального конкурса «Лучший классный руководитель» стала Офилат Раиса Яковлевна – классный руководитель МБОУ «Цветочненская СШ», призёром - Сапсай Светлана Ивановна – классного руководителя МБОУ «Русаковская СШ». Участие в муниципальном конкурсе приняли: Краснер Светлана Феликсовна, классный руководитель МБОУ «Крымрозовская СШ»; Кротченко Анна Игоревна, классный руководителя МБОУ «Зуйская СШ № 1 им. А.А. Вильямсона»; Курченкова Ольга Ивановна, классный руководитель МБОУ «Школа-лицей №2»; АбибуллаеваЛениараРимзеевна, классный руководитель МБОУ «Криничненская СШ».

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного ко дню рождения А.С. Макаренко, приняли участие 14 педагогических работников из МБОУ «Крымрозовская СШ», МБОУ «Мичуринская СШ», МБОУ «Криничненская СШ», МБОУ «Земляничненская СШ».

В марте был проведен конкурс методических разработок учителей по крымскотатарской литературе, посвященный 60-летию ЮнусаКъандыма, в котором приняли участие 5 педагогов:Абибуллаева Эльмира Энверовна учитель МБОУ «Русаковская СШ» (победитель конкурса), ЧолахаеваДиляраНасруллаевна учитель МБОУ «Ароматновская СШ» (призёр), АбибуллаевЛениараРимзеевна учитель МБОУ «Криничненская СШ», ЭбасановаФадмеНусратовна и Таирова ГульшенНаримановна учителя МБОУ «Ароматновская СШ».

19 декабря 2019 года на базе МБОУ «Богатовская СШ» был проведен очный тур муниципального этапа конкурса «Учитель года России», в котором приняли участие 10 учителей из девяти ОО района. На основании решения жюри Конкурса победителем муниципального этапа стал Мельник Михаил Леонидович, учитель географии МБОУ «Ароматновская СШ», призёрами – Колесник Любовь Станиславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Зуйская СШ №1» им. А.А. Вильямсона» и Бекирова Алла Георгиевна, учитель химии МБОУ «Зыбинская СШ». Участники конкурса: Аносов Александр Сергеевич, учитель информатики МБОУ «Крымрозовская СШ»; УсеиноваЭльнараСерверовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Зеленогорская СШ»; Хмельницкая Ирина Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «Школа-лицей №2»; Чернявина Людмила Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Школа-лицей №2»; Токарева Виктория Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Богатовская СШ»; УмероваДиляраСейдалиевна, учитель начальных классов МБОУ «Белогорская СШ №4»; Сорокина Анастасия Викторовна, учитель биологии МБОУ «Мельничновская СШ».

Необходимо отметить повышение активности участия педагогов района в данном конкурсе: 2017 – 0,3%, 2018 – 0,5%, 2019 –1,5%. Улучшилась и подготовка участников к конкурсу.

 Продолжена работа творческих групп, которые разработали задания для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, задания для пробных экзаменов, контрольные срезы для проведения предметных мониторингов и диагностических работ.

 Наглядным результатом качественной работы педагогов является участие их учеников во **всероссийской олимпиаде школьников**. Проблемы, связанные с выявлением и развитием одаренных детей, различными возможностями их поддержки (социальной, педагогической, психологической) сегодня приоритетны в современном образовании. Ежегодной проверкой знаний учащихся, качества системы подготовки на базе школ и в целом муниципальной системы является организация и проведение Всероссийских ученических олимпиад поосновным учебным предметам.

 В региональном этапе ВсОШ приняли участие 24 учащихся. Результаты участия следующие: ученик 11 класса МБОУ «Гимназия №1 им. К.И. Щёлкина» Иванов Александр стал призёром по географии ; Кузнецов Александр (МБОУ «Васильевская СШ») Немашкало Александр (МБОУ «Зыбинская СШ») и Слинько Кирилл (МБОУ «Гимназия №1 им. К.И. Щёлкина») – призёры по технологии; Гадийчук Илья (МБОУ «Ароматновская СШ») – призёр по экологии.

Не приняли участие трое участников: по химии – Мынко Полина МБОУ «Школа-лицей №2» (по болезни); по английскому языку – Герасимова Александра МБОУ «Зеленогорская СШ» и математике – Терляхина Татьяна МБОУ «Ароматновская СШ» (без уважительной причины). Наметилась тенденция в сторону снижения участия и призовых мест в региональном этапе ВсОш.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| **Всего**  | **Победители**  | **Призёры**  | **Всего**  | **Победители**  | **Призёры**  | **Всего**  | **Победители**  | **Призёры**  |
| Кол-во |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **21** |  | **1** | **4,8** | **8** | **38,1** | **37** | **1** | **2,7** | **8** | **21,6** | **24** | **0** | **0** | **5** | **20,8** |

С целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности в октябре 2019 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 4729 учащихся, 1933 из которых стали победителями и призерами.

 С 08.11.2019 по 15.12.2019 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло участие 605 обучающихся из общеобразовательных учреждений Белогорского района, из них призовых мест – 176. По итогам муниципального этапа олимпиады были созданы рейтинговые таблицы, которые отправлены в ОУ. Следует обратить внимание на то, что ежегодно прослеживается неявка обучающихся, занявших верхние строки рейтинговых таблиц по предметам, на муниципальный этап олимпиады, что ставит под сомнение объективность оценивания школьного этапа. Часто сумма баллов в школьном этапе завышена, о чём свидетельствуют результаты муниципального этапа олимпиады.

Низкую результативность учеников района в ВсОш можно объяснить недостаточной работой ОО с одарёнными детьми.

 **Организация и проведение конкурсов для учащихся на муниципальном и региональном уровне.**

 Одним из видов работы с одаренными детьми, является участие в ежегодных конкурсах. Главная цель конкурсов – привлечь как можно больше учащихся к решению заданий, проявлению творческих и интеллектуальных способностей.

По итогам проведения XVI Республиканского фестиваля ученического творчества на крымскотатарском языке «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа», в номинации «Конкурс литературных творческих работ» дипломом 2 степени награждена ученица МБОУ «Русаковская СШ» Велиева Лиля (учитель Абибуллаева Э.Э.).

По итогам проведения XIV Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Международному десятилетию

сближения культур, в республиканском этапе конкурса в номинации «Письменная творческая работа» дипломом 2 степени награждена Рындина Анастасия (учитель Михеева Е.А.) учащаяся МБОУ «Школа-лицей №2»; дипломом 3 степени награждена ученица МБОУ «Русаковская СШ» Велиева Лиля (учитель Абибуллаева Э.Э.). В номинации «Декламация литературных произведений» дипломом 1 степени награждена ЯгъяеваЗарема учащаяся МБОУ «Зуйская СШ №2» (учитель Люманова Н.А.). В муниципальном этапе данного конкурса приняли участие 20 обучающихся из 11 школ района. 14 из них стали победителями и призёрами.

 Также были проведены муниципальные конкурсы для обучающихся: «Живая классика»; конкурс литературно-художественных произведений в рамках международного фестиваля «Великое русское слово», «Сердце, отданное людям», посвященный П.И. Губонину; «Пушкинские строки»; конкурс публицистических работ школьников, посвященного 130-летию со дня рождения писателя ДжафераСейдамета; конкурс творческих работ учащихся, посвящённого 80-летию со дня рождения АблязизаВелиева; конкурс знатоков иностранного языка «Виртуальная экскурсия», фестиваль иностранных языков «Радуга-2019», конкурс детского вокального творчества «Зажигаем звёзды-2019», «Моя малая Родина». В октябре проведен муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу». В республиканском конкурсе «Крымский аккорд» приняли участие два коллектива района. По результатам конкурса в номинации «Хоровой коллектив» диплом лауреата III степени получил коллектив МБОУ «Зеленогорская СШ»; в номинации «Вокальная группа» диплом лауреата II степени – коллектив МБОУ «Гимназия №1 им.К.И.Щёлкина».

В феврале проведён муниципальный конкурс презентаций по ОБЖ среди учащихся 8, 10, 11 классов «Безопасность на каникулах».

В феврале проведён муниципальный конкурс презентаций по химии «Физические и химические явления» среди обучающихся 8-11 классов.

В марте проведён районный конкурс творческих проектов по технологии среди учащихся 5-8 классов «Весна идёт – весне таланты!».

В мае проведён районный конкурс по биологии среди учащихся 5-8 классов «День Земли».

Проведены тематические уроки информатики в рамках всероссийского мероприятия «Урок цифры».

Методическое сопровождение Всероссийского географического диктанта для учителей и учащихся.

**Сопровождение аттестации педагогических работников.**

 В течение 2019 года в рамках организационного сопровождения аттестации педагогических работников на муниципальном уровне проводились следующие мероприятия:

- прием заявлений педагогических работников на аттестацию с целью присвоения квалификационных категорий (первой или высшей);

- формирование банка данных экспертных групп для включения их в региональный банк данных Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым;

- обеспечение деятельности членов экспертных групп при проведении аттестации педагогических работников с целью присвоения квалификационных категорий (первой или высшей).

При проведении аттестации решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

-совершенствование аттестации как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;

 -выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;

 - решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

С педагогами, желающими пройти добровольную аттестацию, проводилась следующая работа:

- на начальном этапе аттестации самооценка деятельности аттестующихся на основании самоанализа результатов педагогической деятельности в межаттестационный период, результаты самооценки стали аргументом для подачи заявления на квалификационную категорию;

- сроки проведения аттестации для каждого педагога были составлены индивидуально с учетом того, что «продолжительность аттестации для каждого педагогического работника с начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссии не должна превышать двух месяцев»;

- документы всех аттестующихся педагогов были представлены в полном объёме для экспертных комиссий с целью осуществления всестороннего анализа результатов их профессиональной деятельности и подготовки соответствующего экспертного заключения.

- в межаттестационный период организовано плановое изучение деятельности аттестуемых педагогов, проверка документации;

 - проводились консультации для педагогических работников, проходящих аттестацию;

- проведен семинар-совещание «Особенности аттестации педагогических работников» для заместителей директоров по УВР;

 - проведены информационные совещания с членами экспертных групп.

Каждый аттестуемый педагогический работник подготовил индивидуальную папку-накопитель личных профессиональных достижений, в которую вошли материалы по разделам: документы об образовании и повышении квалификации; информационно-аналитические материалы педагогов, печатные работы и тезисы выступлений; копии грамот и благодарностей.

Добровольная аттестация на получение квалификационной категории (первой, высшей) проходила в соответствии с действующими нормативными документами.

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.02.2019 г. №213, от 06.03.2019 г. № 417, от 05.04.2019г. №663, от 30.04.2019 №838, от 30.05.2019г. №960, от 21.06.2019 №1101, от 25.10.2019 №1824, от 03.12.2019 №2040,, от 25.12.2019 №2239 «Об итогах аттестации педработников» добровольную аттестацию на получение квалификационной категории (первой, высшей) прошли в 2019 году:

Первая категория – 41 педработник;

Высшая категория – 48 педработников.

**Повышение квалификации.**

Обучение педагогических работников образовательных учреждений района по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.12.2018 г. №2609 «Об утверждении плана-графика реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельности на территории Республики Крым в 2019 году». Обучение прошли 647 педагогических работников из 676 запланированных, что составляет 95,7 %.На базе района прошли обучение 76 педагогических работников. Наполняемость групп составила по 25 человек.

 На базе других образовательных организаций дополнительного профессионального образования повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 58 педагогических работников.

Для заместителей директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагогов-организаторов учебного предмета «ОБЖ», педагогических работников с целью повышения профессиональной компетентности в вопросах комплексной безопасности образовательных организаций разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение комплексной безопасной деятельности образовательных организаций» (18 часов). В 2019 году обучение прошли 87 работников образования.

 В 2019 году с целью реализации персонифицированной накопительной системы повышения квалификации в институте апробирована практика проведения адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (по заявкам образовательных организаций) по темам: «Особенности обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)». В 2019 году по указанной программе обучение прошли 57 педагогических работников.

 В сентябре 2019 проведена сверка базы данных педагогических работников района и в соответствии с заявками образовательных организаций сформирована заявка и проведена регистрация педагогических работников на обучение в 2020 году. В 2020 г. планируется обучение 546 педагогических работников.

 Согласно плану графику проведения организационно-методических мероприятий педагогические работники района приняли участие в проводимых республиканских мероприятиях: семинарах, тренингах, семинарах-практикумах, конференциях, «круглые столы», «мастер-классы», заседания творческих групп. В данных мероприятиях приняли участие 94 педагогических работника, что составляет 96,9% от необходимого количества участников.

**Обеспечение комплектования фонда учебников.**

На основании проведенного анализа обеспеченности школьных библиотек учебниками, сформирована база данных:

- распределения учебников по образовательным организациям района;

- обеспеченности учебниками образовательных организаций района;

- наличие в образовательных организациях района недостающих – неиспользуемых в учебном процессе учебников.

В результате проведения мониторинга по подсчёту обеспеченности с учётом результатов распределения внутри района основными учебниками общий процент обеспеченности основными учебниками по Белогорскому району составляет 98,5%. Общий процент обеспеченности учебниками по всем предметам (основные и кабинетные) составляет 96,9%. Приведенные данные, в целом, дают картину стабильного состояния обеспеченности школьных библиотек учебниками, при небольшом росте обеспеченности за счет изменения контингентов учащихся. Недостающие учебники будут приобретаться ОУ по мере поступления денежных средств (субвенция) в 2020 году.

 В районе продолжает работать резервный фонд учебной литературы. Постоянно обновляется электронный Банк данных обеспеченности ОУ района учебниками и наличия невостребованной и недостающей литературы. Все школы района используют возможности районного резервного фонда учебной литературы (в течении всего учебного года школами с выявленными излишками учебной литературы передается недостающая учебная литература во временное пользование на текущий учебный год школам с выявленной необеспеченностью).

Следует отметить хорошую работу библиотек всех школ в процессе обеспечения ОУ района недостающей учебной литературой, вовремя подаются заявки, оперативно происходит обмен учебниками между школами. Проводится ежемесячный мониторинг ОО на предмет наличия материалов из Федерального списка экстремистских материалов с целью их изъятия и уничтожения.

 **Мероприятия по оценке качества образования.**

Так как приоритетным направлением в работе информационно-методического отдела и ОУ Белогорского района является повышение качества образования, был разработан и утвержден план мероприятий по оценке и повышению качества образования. В рамках реализации плана были проведены следующие мероприятия:

* Стартовая диагностика метапредметных умений обучающихся 1 и 5 классов;
* Мониторинг качества преподавания географии;
* Мониторинг качества организации внеурочной деятельности.

 Специалисты ИМО осуществляли контроль проведения ВПР и НИКО в ОУ района, была организована перепроверка работ школ, показавших необъективные результаты по итогам ВПР, проанализированы итоги ВПР и ГИА по всем предметам, разработан план оказания методической помощи ОУ, показавшим низкие результаты по итогам оценочных процедур. Проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 9-х. и 11-х. классов. По итогам всех мероприятий подготовлен аналитический материал.

Проведены мероприятия по проверке объективности оценивания претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»:

- диагностические работы;

- проверка классных журналов;

- анализ результатов пробных экзаменов.

 В июне 2019г. приняли участие в мониторинге состояния ведения документации по выдаче аттестатов.

Специалисты ИМО выполняли обязанности членов ГЭК, непосредственно участвовали в проведении ЕГЭ на ППЭ, консультировали экспертов.

Проведен детальный анализ мониторинга оценки качества образования, в рамках которого определены школы с низкими и высокими образовательными результатами. По результатам этого мониторинга в «красной зоне» оказались 6 ОО: МБОУ «Богатовская СШ», МБОУ «Зеленогорская СШ», МБОУ «Мичуринская СШ», МБОУ «Новожиловская СШ», МБОУ «Курская СШ», МБОУ «Мельничновская СШ». МБОУ «Вишенская СШ» по результатам ВПР по математике в 5 классе показало необъективные результаты.

С целью перевода этих школ в эффективный режим функционирования ИМО необходимо активизировать работу в этом направлении.

 В 2019 году специалисты информационно-методического отдела в рамках **выездных дней** посетили 11 общеобразовательных учреждений. Выезды были организованы с целью определения проблем в деятельности общеобразовательных учреждений, оказания методической помощи педагогическим работникам и администрации учреждений, выработки рекомендаций по усовершенствованию учебного процесса. Специалисты посетили 80 уроков, по итогам которых были даны практические рекомендации по улучшению качества подготовки и проведения уроков. Необходимо отметить, что преобладают уроки низкого уровня эффективности.

Оказывается методическая помощь по работе с деловой документацией учителям и администрации ОУ. Так были разработаны методические рекомендации по составлению пояснительной записки к учебным планам и локального акта по ведению классных журналов, а также подготовлены образцы этих документов.

Проведена проверка учебных планов на 2019-2020 учебный год всех образовательных учреждений района.

Систематически специалисты ИМО повышают свой квалификационный уровень, принимая участие в республиканских семинарах и вебинарах. Также ИМО содействует повышению квалификации педагогических работников ОУ района путем их участия в республиканских семинарах и всероссийских вебинарах.

 **Специалистами ИМО подготовлены доклады для заслушивания их на заседаниях коллегии и расширенных аппаратных совещаниях управления образования, молодежи и спорта Белогорского района Республики Крым:**

1. О результатах пробных экзаменов в 11-х классах общеобразовательных учреждений района
2. Об успеваемости претендентов на награждении медалью «За особые успехи в учении». Результаты пробных экзаменов в 9-х классах ОУ района «Об итогах выездных проверок учреждений образования».
3. Об итогах проведения ГИА в 2019 году. О результатах ГИА выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» «Об итогах аккредитации образовательных учреждений района».
4. Об итогах оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОУ района.
5. Об итогах мониторинга организации внеурочной деятельности в ОУ района.
6. Об итогах муниципального этапа конкурса «Учитель года» и выдвижении кандидатуры на региональный этап конкурса.
7. Об итогах муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников.
8. Об итогах курсовой подготовки педагогических работников.
9. Об итогах республиканского этапа Всероссийских олимпиад школьников.
10. Об участии педагогов района в конкурсах профессионального мастерства.
11. О выполнении учебных образовательных программ в школах района.
12. О выполнении учебных образовательных программ в школах района.
13. Обеспеченность учебниками и учебной литературой школ района в 2018/2019 учебном году.

 Также в рамках **аналитической деятельности** осуществлен сбор информации по следующим направлениям:

* Мониторинг выбора модуля курса ОРКСЭ и готовности ОУ к преподаванию курса;
* Мониторинг состояния преподавания и качества знаний по географии в 7-х. классах ОУ района.
* Мониторинг «О мероприятиях по обеспечению обучения родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей»;
* Мониторинг состояния преподавания физической культуры в 4-х и 6-х классах общеобразовательных учреждений Белогорского района;
* Мониторинг «О реализации программ по адаптивной физической культуре и спорту для детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»;
* Мониторинг образовательных программ по предметной области «Технология», реализуемых для обучающихся с умственной отсталостью.
* Мониторинг по изучению и обучению на родных языках;
* Мониторинг качества организации внеурочной деятельности.
* О функционировании классов с углубленным и профильным изучением математики;
* О функционировании классов с углубленным и профильным изучением предметов в образовательных организациях района Об организации изучения родных языков в 2018/2019 учебном году;
* Об организации изучения русского языка и родных языков в 2018-2019 учебном году;
* Мониторинг по вопросам реализации комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* Мониторинг введения учебного предмета «Астрономия» как обязательного в общеобразовательных организациях района, анализа обеспеченности учебного предмета «Астрономия» учебниками, создания материально-технических условий (комплектование библиотечного фонда, оборудование кабинета астрономии), информационного сопровождения введения астрономии, в том числе посредством сайта образовательной организации;
* Мониторинг прохождения переподготовки или повышения квалификации педагогическими работниками образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
* Об организации использования Электронной библиотеки.

 На основании проделанной работы можно сделать вывод о результативной работе ИМО по организации методической работы, осуществлении аналитической деятельности, сопровождении аттестации и курсовой переподготовки педагогов. Однако по итогам проведения оценочных процедур необходимо активизировать работу по повышению качества образования в ОО района. С этой целью определить приоритетность направления оценки качества образования в районе. Поэтому необходимо совершенствовать систему МСОКО и ВСОКО, в рамках которых решать следующие задачи:

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями лицензионных и аккредитационных процедур;

− оценка эффективности реализации образовательных программ;

− оценка уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом индивидуальных потребностей и потенциальных возможностей;

- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании на муниципальном уровне;

− обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

− содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования в районе;

− определение рейтинга муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;

− содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

− информационное, статистическое, методическое, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования района;

− привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

 Поэтому в 2020 году ИМО продолжит работу над методической проблемой **«Совершенствование форм и методов работы с педагогическими кадрами в условиях перехода на ФГОС второго поколения. Повышение качества образования и создание условий для формирования гармонично развитой личности участников педагогического процесса».**

В дальнейшем ИМО планирует продолжить работу по:

• оказанию помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников, удовлетворению их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей;

• содействию повышению квалификации педагогов района, для формирования готовности к реализации ФГОС;

• совершенствованию системы педагогических конкурсов;

• оказанию помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников через конкурсы, фестивали;

• созданию механизмов адекватного и гибкого реагирования на актуальные запросы школ и отдельных педагогов по вопросам введения ФГОС;

• созданию единой информационной среды, обеспечивающей широкий, постоянный и устойчивый доступ к информации, связанной с реализацией ФГОС;

• проведению мониторинговых исследований по выявлению качества знаний учащихся, формированию у обучающихся универсальных учебных действий; диагностики деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально-групповых занятий и элективных курсов;

• распространению инновационного педагогического опыта через участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

**Направления деятельности ИМО на 2020:**

- координация научно-методической работы на уровне муниципальной системы образования;

- системная информационно-методическая работа с руководящими и педагогическими кадрами в межкурсовой период;

- содействие образовательным учреждениям в выполнении основных образовательных программ дошкольного и общего образования, в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования; - сопровождение и координация курсовой подготовки педагогических работников;

- создание комплекса условий для проведения аттестации педагогических работников;

- выявление, изучение и распространение достижений передового педагогического опыта;

- информирование участников образовательного процесса о современных научных методических разработках;

- организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, сопровождение участия в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников;

 - организация и проведение интеллектуальных конкурсов для учащихся, конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне;

- методическое сопровождение внешних оценочных процедур, работы пунктов тестирования;

 - оказание образовательным учреждениям предметно-методической, мониторинговой, информационно-коммуникационной помощи;

- обеспечение объективности оценки качества образования.

**Целью** деятельности информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных

учреждений Белогорского района Республики Крым» (далее ИМО) является создание современной, высокоэффективной системы информационно-методической работы, обеспечивающей качественный уровень индивидуальной и коллективной творческой деятельности педагогических работников образовательных учреждений района, развитие их профессионального потенциала на основе деятельностного, личностно ориентированного и компетентностного подходов в условиях модернизации системы образования и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС), методическое сопровождение реализации муниципальной образовательной политики.

**Задачи ИМО:**

- оказание информационно – методической поддержки всем участникам образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- создание информационных и организационных условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических работников, организация методического обеспечения инновационной деятельности; - распространение знаний современных информационно-коммуникационных технологий и передового опыта;

- организационно-методическое сопровождение Всероссийских ученических олимпиад, ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР;

- развитие системы оценки качества образования.

**ПЛАН РАБОТЫ НА 2020 ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Отметка о выполнении |
| I. | **Организационно-методическая деятельность** |  |  |  |
|  | День методиста: выезды в образовательные организации с целью оказания методической помощи учителям и администрации. | 2 раза в месяц | Омельяненко Н.В.Специалисты ИМО |  |
|  | Совещания для руководителей районных методических объединений. | 2 раза в год | Омельяненко Н.В.Специалисты ИМО |  |
|  | Использование материально-технической базы опорного и базовых центров для проведения выездных курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов, конференций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций. | в течение года | Омельяненко Н.В.Руководители опорного и базовых центров |  |
|  | Заседание творческих групп учителей-предметников. | в течение года | Специалисты ИМО |  |
|  | Заседания районных методических объединений (семинары, практикумы, тренинги, мастер-классы, педагогические мастерские и т.д.) | 3 раза в год | Специалисты ИМО |  |
|  | Организация работы межшкольного обменного фонда учебников. | в течение года | Животовская Е.В. |  |
|  | Координация сверки фондов библиотек с бухгалтерией. | в течение года | Животовская Е.В. |  |
|  | Выезды в библиотеки ОУ с целью оказания методической помощи. | в течение года | Животовская Е.В. |  |
|  | Адресные инструктивные совещания по организации внешних оценочных процедур. | в течение года | Специалисты ИМО |  |
|  | Посещение уроков аттестующихся учителей, претендующих на первую и высшую квалификационную категорию. | в течение года | Специалисты ИМО |  |
|  | Методическое сопровождение ОУ, показавших низкие образовательные результаты по итогам ОКО. | в течение года | Специалисты ИМО |  |
|  | **Работа с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе.** |  |  |  |
|  | Семинар «Порядок проведения ГИА-2020» | январь | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Методический семинар «Анализ урока как важная составляющая внутришкольного контроля» на базе МБОУ «Школа-лицей №2» г.Белогорска | февраль | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Инструктивно-методическое совещание «Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году» | август | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Семинар-практикум «Отчетность по мониторингу обучения на родных языках» | август-сентябрь | Грачева В.В. |  |
|  | Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.Процедура проведения школьного и муниципального этапа ВсОШ. | сентябрь | Киреева Т.В.Грачева В.В. |  |
|  | Семинар-практикум по отчетности ВсОш | октябрь | Грачева В.В. |  |
|  | Семинар «Функционирование ВСОКО» | ноябрь | Омельяненко Н.В. |  |
|  | **Работа с молодыми специалистами** |  |  |  |
|  | Семинар-практикум «Нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Деловая документация учителя» | сентябрь | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя. | октябрь | Специалисты ИМО |  |
|  | Семинар-практикум «Типология современного урока»МБОУ «Гимназия №1 им.К.И.Щёлкина» | октябрь | Омельяненко Н.В. |  |
|  | **Организация повышения квалификации** |  |  |  |
|  | Корректировка плана прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников района в 2020 году. | январь | Киреева Т.В. |  |
|  | Обеспечение курсовой подготовки педагогических работников. | в течение года | Киреева Т.В. |  |
|  | Оформление заявок на повышение квалификации и переподготовку педагогических, руководящих работников ОУ, ДОУ, ОДО | в течение года | Киреева Т.В. |  |
|  | Организация индивидуального профессионального педагогического самообразования. | в течение года | Киреева Т.В. |  |
|  | Организация проведения курсов повышения квалификации на базе района. | по плану КРИППО | Киреева Т.В. |  |
|  | **Организацияаттестациипедагогическихработников** |  |  |  |
|  | Подведение итогов аттестации педагогических работников за 2019/2020 учебный год. | июнь | Киреева Т.В. |  |
|  | **Семинар - практикум** для членов экспертных групп по аттестации педагогических работников по теме «Экспертная оценка уровня квалификации педагогических работников». | сентябрь | Киреева Т.В. |  |
|  | **Семинар** «Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности». | сентябрь | Киреева Т.В. |  |
|  | Прием заявлений на аттестацию для установления квалификационных категорий. | в течение года | Киреева Т.В. |  |
|  | Формирование списков аттестуемых педагогических работников. | сентябрь | Киреева Т.В. |  |
|  | Выезды в ОО с целью оказания методической помощи по вопросам аттестации педагогических работников. | в течение года | Киреева Т.В. |  |
|  | Организация работы экспертных групп по оценке профессиональной компетентности аттестуемых. | в период аттестации | Киреева Т.В. |  |
|  | **Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации** |  |  |  |
|  | Подготовка и контроль проведения тренировочных мероприятий по отработке организованной схемы проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. | январь | Специалисты ИМО |  |
|  | Проведение совещаний, тематических семинаров для работников ОУ, ответственных за организацию и проведение ГИА  | март-апрель | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Проведение обучающих семинаров с педагогами, назначенными работниками пункта проведения экзаменов ГИА | апрель | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Организация и проведение пробных экзаменов. | Февраль, декабрь | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Участие в подготовке и проведении тренировочных мероприятий ГИА-2020 | февраль-май | Специалисты ИМО |  |
|  | Проведение совещаний с заместителями директоров по вопросам нормативно-правового и методического обеспечения проведения ГИА. | в течение года | Омельяненко Н.В. |  |
|  | **Организация методического сопровождения реализации ФГОС**  |  |  |  |
|  | Обеспечение информационной поддержки реализации ФГОС, внедрения новых технологий. | в течение года | Омельяненко Н.В.Специалисты ИМО |  |
|  | Проведение семинаров - практикумов по вопросам реализации требований ФГОС. | в течение года по плану районных МО | Специалисты ИМО Руководители районных МО |  |
|  | **Семинар**«Особенности реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» | апрель | Омельяненко Н.В.Специалисты ИМО |  |
|  | **Конкурсы профессионального педагогического мастерства** |  |  |  |
|  | Участие в республиканских и всероссийских конкурсах профессионального мастерства | в течение года | Грачёва В.В. |  |
|  | Конкурс педагогических практик преподавания на родных языках. | по плану МОНМ РК | Грачева В.В. |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя». | по плану МОНМ РК | Грачева В.В. |  |
|  | Методическое сопровождение Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»  | январь-март | Грачева В.В. |  |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям» | по плану МОНМ РК | Грачева В.В. |  |
|  | Литературно-художественный учительский фестиваль «Литературный калейдоскоп» | март | Грачева В.В. |  |
|  | Конкурс методических разработок нестандартных уроковкрымскотатарского языка. | март | Грачева В.В. |  |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший классный руководитель». | по плану МОНМ РК | Грачева В.В. |  |
|  | Конкурс видеоуроков «Урок нравственности». | февраль | Животовская Е.В. |  |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года России». | декабрь | Грачева В.В. |  |
|  | **Олимпиады, соревнования, конкурсы обучающихся и воспитанников образовательных организаций** |  |  |  |
|  | Муниципальный этапа фестиваля «Родной язык бесценен, и неисчерпаемы духовные богатства народа». | февраль | Грачева В.В. |  |
|  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Живая классика». | По плану МОНМ РК | Грачева В.В. |  |
|  | Подготовка и проведение муниципального этапа конкурса «Язык – душа народа». | Февраль  | Грачева В.В. |  |
|  | Муниципальный фестиваль иностранных языков «Радуга -2020». | февраль | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Муниципальный конкурс презентаций по ОБЖ среди учащихся 8, 10,11 классов «Безопасность на каникулах». | февраль | Животовская Е.В. |  |
|  | Муниципальный конкурс презентаций по химии среди учащихся 8-11 классов «Физические и химические явления». | февраль | Животовская Е.В. |  |
|  | Муниципальный конкурс ученических проектов «Моя малая Родина». | март | Грачев В.А. |  |
|  | Муниципальный конкурс творческих проектов для 5-8 классов «Весна идёт – весне таланты!» | март | Животовская Е.В. |  |
|  | Муниципальный конкурс для обучающихся 7-11 классов «День Земли» | апрель  | Животовская Е.В. |  |
|  | Квест «В мире русской литературы» | апрель | Грачева В.В. |  |
|  | Конкурс «Пушкинские строки» | март-апрель | Грачева В.В. |  |
|  | Муниципальный этап ВС конкурса сочинений | сентябрь | Грачева В.В. |  |
|  | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.  | октябрь | Грачева В.В. |  |
|  | Муниципальный этап творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу» | октябрь | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Муниципальный этап фестиваля школьных вокальных коллективов «Зажигаем звезды» | ноябрь | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. | ноябрь-декабрь | Грачева В.В. |  |
|  | Проведение мероприятий по календарю памятных дат | в течение года | Специалисты ИМО |  |
|  | Конкурс иностранных языков «Виртуальная экскурсия» | декабрь | Омельяненко Н.В. |  |
| II. | **Аналитическая деятельность** |  |  |  |
|  | Анализ прохождения курсовой подготовки педагогами образовательных учреждений. | январь | Киреева Т.В. |  |
|  | Анализ результатов пробных экзаменов. | Январь, март | Омельяненко Н.В.Специалисты ИМО |  |
|  | Анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, итоговое сочинение, итоговое собеседование) | по графику проведения  | Омельяненко Н.В.Специалисты ИМО |  |
|  | Анализ состояния работы по аттестации педагогических работников в образовательных учреждениях | в течение года | Киреева Т.В. |  |
|  | Анализ успеваемости претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» | декабрь, май | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Анализ состояния учебных фондов библиотек ОО (сбор данных об учебниках, используемых и невостребованных в учебном процессе; анализ ситуации, расчет % обеспеченности). | апрель,сентябрь, декабрь | Животовская Е.В. |  |
|  | Анализ работы со школами, показавшими низкие образовательные результаты. | май | Омельяненко Н.В.Специалисты ИМО |  |
|  | Анализ выполнения учебных программ, их практической части по учебным предметам по итогам учебного года.  | май | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Анализ участия ОУ района в ученических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства. | август-сентябрь | Грачева В.В. |  |
|  | Анализ результатов мониторинга качества образования. | август-сентябрь | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Анализрезультатов ГИА выпускников, награжденныхмедалью «За особыеуспехи в учении» | август-сентябрь | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Анализ результатов ГИА. | август-сентябрь | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Обновление базы данных руководящих и педагогических работников района | сентябрь | Киреева Т.В. |  |
|  | Изучение информационных потребностей и запросов педагогических работников в повышении квалификации, в приобретении дополнительной педагогической специальности. | в течение года | Киреева Т.В. |  |
|  | Анализ итогов проведения школьного и муниципального этапов олимпиад. | декабрь | Грачева В.В. |  |
|  | Составление и утверждение плана работы ИМО. | декабрь | Омельяненко Н.В.Специалисты ИМО |  |
|  | Осуществление методического контроля за исполнением библиотекарями нормативно-инструктивных документов.  | в течение года | Животовская Е.В. |  |
|  | **Мониторинги** |  |  |  |
|  | Мониторинги состояния преподавания и качества знаний предметов ОУ района, показавших низкие и необъективные результаты по итогам оценочных процедур.  | в течение года | Специалисты ИМО |  |
|  | Мониторинг имеющейся в школьных библиотеках литературы на предмет наличия литературы из Федерального списка экстремистских материалов. | ежемесячно течение года | Животовская Е.В. |  |
|  | Мониторинг качества результатов образовательного процесса по итогам внутреннего оценивания в ОУ с низкими образовательными результатами.  | 2 раза в год | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Мониторинг состояния преподавания и качества знаний по математике в 9-х. и 11-х. классах в ОУ с низкими результатами по итогам ГИА. | январь | Киреева Т.В. |  |
|  | Мониторинг состояния преподавания и качества знаний по русскому языку в ОО, показавших низкое качество знаний по итогам ГИА. | март | Грачёва В.В. |  |
|  | Мониторинг о количестве учебной, методической и художественной литературы в библиотечных фондах ОУ Белогорского района | Март-апрель | Животовская Е.В. |  |
|  | Диагностические контрольные работы для претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» | декабрь | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Итоговая диагностическая работа по определению метапредметных результатов в 4-х. классах ОО района. | май | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Мониторинг «Реализация в образовательных организациях Белогорского района Республики Крым языковой политики» | По плану МОНМ РК | Грачева В.В. |  |
|  | Мониторинг преподавания ОРКСЭ в ОО.  | По плану МОНМ РК | Киреева Т.В. |  |
|  | Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования. | сентябрь | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Стартовая диагностика предметных умений обучающихся 1-х. классов. | сентябрь | ОмельяненкоН.В.Киреева Т.В. |  |
|  | Мониторинг сайтов. | ноябрь-декабрь | Омельяненко Н.В.Специалисты ИМО |  |
|  | Мониторинг проведения школьного этапавсероссийской олимпиады (выборочно) | февраль | Грачева В.В. |  |
|  | Мониторинг функционирования внутренней системы оценки качества образования. | ноябрь-декабрь | Омельяненко Н.В.Специалисты ИМО |  |
| III. | **Консультационная деятельность** |  |  |  |
|  | Оказание консультативной помощи руководителям школ в изучении и обобщении опыта работы учителей. | в течение года | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Индивидуальные и групповые консультации для аттестующихся педагогов по процедуре аттестации. | в течение года | Киреева Т.В. |  |
|  | Консультации молодых специалистов:- ознакомление с нормативной документацией; - оформление деловой документации;- составление рабочих программ по предметам. | август-сентябрь | Специалисты ИМО |  |
|  | Консультирование ОУ по формированию рабочих учебных планов. | август | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Консультирование педагогов по составлению рабочих программ. | август | Специалисты ИМО |  |
|  | Проведение консультаций для руководителей ШМО по организации и планированию методической работы с учителями. | в течение года | Омельяненко Н.В. |  |
|  | Организация консультаций, оказание адресной помощи по различным вопросам учебно-воспитательного процесса в ОО и ДОУ района. | в течение года | Омельяненко Н.В.Специалисты ИМО |  |
|  | Дифференцированное обслуживание педагогов школ по их запросам. | в течение года | Омельяненко Н.В.Специалисты ИМО |  |
|  | Индивидуальные консультации по формированию аттестационного портфолио с целью разъяснения требований показателей и критериев для установления уровня квалификации. | в течение года | Киреева Т.В. |  |
|  | Оказание адресной помощи учителям-предметникам, обучающиеся которых показали низкое качество знаний по результатам оценочных процедур. | в течение года | Специалисты ИМО |  |
| IV. | **Информационная деятельность** |  |  |  |
|  | Работа творческих групп по разработке актуальных вопросов повышения эффективности УВП с целью изучения и внедрения в практику работы ОО, ДОУ новых педагогических технологий.  | в течение года | Омельяненко Н.В.Специалисты ИМО |  |
|  | Распространение информации о педагогическом опыте и инновациях через следующие формы пропаганды опыта: конференции, совещания, выставки, мастер-классы. | в течение года | Омельяненко Н.В.Специалисты ИМО |  |
|  | Информирование педагогических коллективов, администрации ОО, ДОУ, ОДО об образовательных возможностях различных учреждений в повышении квалификации. | в течение года | Киреева Т.В. |  |