



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА

ПРИКАЗ

15.05.2024

г. Белогорск

№ 243

Об итогах мониторинга реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2023/2024 учебном году

С целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», во исполнение письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №-А3 581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2023 №1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 29.09.2023 №402 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2023/2024 учебном году», проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2023/2024 учебном году.

На основании аналитической справки (прилагается),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района Республики Крым в 2023/2024 учебном году удовлетворительной.
2. Информационно-методическому отделу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым»:
 - 2.1. Продолжить работу по выполнению Плана мероприятий («Дорожная карта»), организационно-распорядительной документации по закреплению приоритетов, подходов, мониторингов, необходимых для развития функциональной грамотности обучающихся, и обеспечению их реализации.
 - 2.2. Запланировать тематику районных методических объединений учителей-предметников на 2024/2025 учебный год с учетом актуальных вопросов.
 - 2.3. Внести в план работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся мероприятия по обмену опытом и формированию базы лучших педагогических практик.
 - 2.4. Запланировать на базе муниципалитета проведение мероприятий по определению уровня функциональной грамотности учителей.

2.5. Организовать стажировку для учителей и обучающихся на базе опорных школ и инновационных площадок по вопросам формирования функциональной грамотности.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Запланировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год с учетом итогов анализа.

3.2. Считать приоритетным направлением в качестве подготовки обучающихся системное формирование уровня функциональной грамотности.

3.3. При формировании учебного плана на 2024/2025 учебный год обеспечить в каждом классе изучение курсов функциональной грамотности за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

3.4. Рассмотреть итоги Мониторинга на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах.

3.5. Включить в план методической работы семинары-практикумы, направленные на совместную работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

3.6. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности, а также поощрения их работы в этом направлении.

3.7. Включить в практику работы педагогов задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся по предметам учебного плана из списка источников открытых заданий.

3.8. Обеспечить участие учителей-предметников в семинарах федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам формирования функциональной грамотности.

3.9. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки формирования функциональной грамотности для обучающихся и педагогов и обеспечить к концу 2024/2025 учебного года 100-процентное освоение всеми обучающимися 5-9 классов заданий Российской электронной школы.

3.10. Организовать проведение организационно-разъяснительной работы с родителями, представителями СМИ, общественностью по вопросам формирования позитивного отношения к проведению мероприятий по оценке уровня формирования функциональной грамотности обучающихся.

3.11. Обеспечить системное заполнение раздела «Функциональная грамотность» на официальных сайтах общеобразовательных организаций ссылками на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности для обеспечения доступа к данным материалам всех участников образовательных отношений.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления – начальника отдела общего среднего образования управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым Нифонтову И.М.

Начальник управления образования
молодежи и спорта



Е.В. Рябченко

Ознакомлены:

15.05.2024

Нифонтова И.М.

Коновченко Н.В.

Аналитическая справка
«Об итогах мониторинга выполнения Плана работы ("Дорожная карта")
по формированию функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций Белогорского Республики
Крым в 2023/2024 учебном году»

С целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образования», и во исполнение письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 №- АЗ 581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 21.09.2023 №1599 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», информационно-методическим отделом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым» проводилась методическая работа.

Разработаны следующие нормативные документы:

- приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 29.09.2023 №402 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2023/2024 учебном году»;
- План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района на 2023/2024 учебный год;
- приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 30.10.2023 №461 «О проведении недель функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Белогорского района Республики Крым в 2023/2024 учебном году»;
- приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 10.01.2024 №09 «О мониторинге размещения информации о формировании функциональной грамотности на сайтах общеобразовательных организаций Белогорского района»;
- приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 22.03.2024 №140 «О проведении муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных организаций Белогорского района в 2023/2024 учебном году».

В районе сформирована схема управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности.

Разработаны и утверждены муниципальные и школьные планы мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Организовано участие муниципалитета в еженедельных региональных совещаниях. В 2024 году наработками организации работы по формированию математической грамотности поделился учитель математики МБОУ «Васильевская СШ», а по формированию естественнонаучной грамотности - учитель биологии МБОУ «Школа-лицей №2» Гайлиш Е.В.

В соответствии с планами работы районных методических объединений, утвержденных приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района

Республики Крым от 04.09.2023 №354 «Об организации методической работы в образовательных организациях Белогорского района Республики Крым в 2023/2024 учебном году», проведено 26 мероприятий (семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги) для учителей-предметников по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям. Было дано 25 открытых уроков, на которых учителя района демонстрировали практическое применение методов и приемов работы над формированием у обучающихся функциональной грамотности по всем направлениям.

В течение 2023/2024 учебного года муниципальным координатором было предоставлено на региональный уровень 5 отчетов: «Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности», «Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся», «Мониторинг размещения информации на информационных ресурсах образовательных организаций», «Отчет об организационно-управленческой деятельности координатора Белогорского района Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2023/2024 учебном году».

В январе 2024 года проведен мониторинг размещения информации о формировании функциональной грамотности на сайтах общеобразовательных организаций. На сайтах всех 27 образовательных организаций создан раздел «Функциональная грамотность», в котором размещены материалы по работе в данном направлении.

В образовательных организациях Белогорского района ведется информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, результаты которой отражаются на сайтах образовательных организаций. В информационных блоках размещены нормативные документы, методические материалы, банк заданий, ссылки на банки заданий РЭШ и ФГБНУ ИСРО РАО и др. по вопросам формирования функциональной грамотности, информация о международных сравнительных исследованиях PISA.

На сайте управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым создан информационно-методический портал «Функциональная грамотность».

Рабочей группой проводится мониторинг наполнения сайтов ОО информацией, результаты которого рассматриваются на заседаниях рабочих групп. Своевременно обновляется нормативно-правовая база.

Разработаны методические рекомендации по всем направлениям ФГ и размещены на официальных сайтах школ и управления образования, молодежи и спорта.

Осуществляется информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района.

Создана стажировочная (методическая) площадка по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе МБОУ «Васильевская СШ», Приказ МОНМ РК №1104 от 13.07.2022г. «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования».

Обеспечен контроль проведения мероприятий в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности.

С целью обмена опытом и трансляции лучших педагогических практик проведен конкурс для педагогов общеобразовательных организаций Белогорского района «Класс функциональной грамотности», в котором приняли участие 11 школ. Победитель конкурса, учитель математики МБОУ «Васильевская СШ» Гималетдинов О.О., стал лауреатом республиканского этапа конкурса.

Результаты Конкурса представлены в таблице:

№ п/п	ФИО участника	ОО	Статус участника
1	Суржко Марина Николаевна	МБОУ «Зуйская СШ №1 им.А.А.Вильямсона» Белогорского района Республики Крым	победитель
2	Павленко Татьяна Анатольевна	МБОУ «Васильевская СШ» Белогорского района Республики Крым	лауреат II степени

3	Сорокина Анастасия Викторовна	МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым	лауреат II степени
4	Артеменко Нелли Геловна	МБОУ «Гимназия №1 им.К.И.Щёлкина» г.Белогорска Республики Крым	лауреат III степени
5	Рахматулина Айгуль Назгатовна	МБОУ «Криничненская СШ» Белогорского района Республики Крым	лауреат III степени
6	Курченкова Ольга Ивановна	МБОУ «Школа-лицей №2» г.Белогорска Республики Крым	участник
7	Абильмеджитова Сусана Наримановна	МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым МБОУ	участник
8	Тасинова Ирина Юрьевна	МБОУ «Вишенская СШ» Белогорского района Республики Крым	участник
9	Пашенина Людмила Михайловна	МБОУ «Цветочненская СШ им.К.С.Трубенко» Белогорского района Республики Крым	участник
10	Фазылова Эмине Серверовна	МБОУ «Мичуринская СШ» Белогорского района Республики Крым	участник
11	Хусаинов Ильяс Ибраимович	МБОУ «Русаковская СШ» Белогорского района Республики Крым	участник

В течение 3 лет участники из Белогорского района входят в число призёров республиканского этапа конкурса.

В ноябре 2023 года 3 общеобразовательных учреждения и 2 учреждения дошкольного образования приняли участие в региональном Фестивале педагогических инициатив.

С целью коррекции и компенсации профессиональных дефицитов учителей, в 2023 и 2024 гг. педагоги района прошли практико-ориентированные, адресные курсы повышения квалификации соответствующего направления, а также принимали участие в республиканских и муниципальных семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, тренингах (приказы управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 04.08.2023 №354 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами образовательных организаций Белогорского района в 2023/2024 учебном году», от 27.12.2023 №499 «О повышении квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций Белогорского района Республики Крым на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2023 году», от 29.01.2024 №32 «О повышении квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций Белогорского района Республики Крым на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2024 году»).

Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности

С целью активизации деятельности учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, повышению уровня их развития, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению учебных предметов в ноябре 2023 года проведены предметные недели функциональной грамотности:

- 07.11-10.11.2023 неделя читательской грамотности и креативного мышления;
- 13.11-17.11.2023 неделя математической и финансовой грамотности;
- 20.11-24.11.2023 неделя естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций.

В рамках предметных недель ФГ проведены следующие мероприятия:

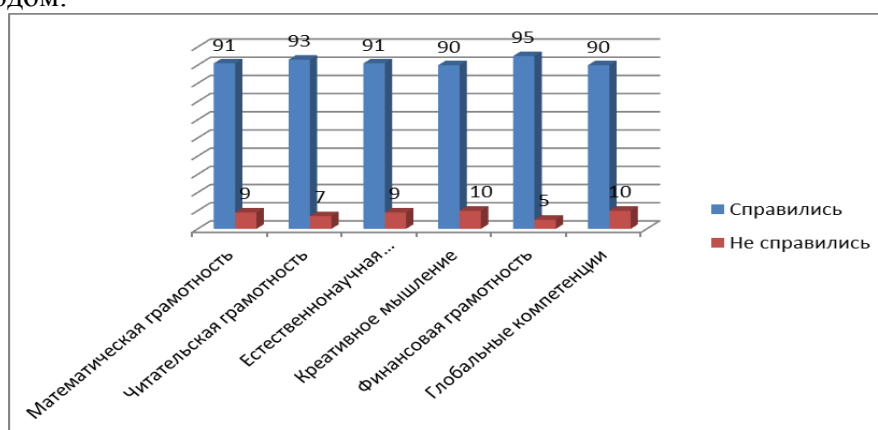
- классные часы в формате дискуссий;
- научно-практические конференции;
- школьные предметные декады;
- открытые уроки;
- викторины;
- естественнонаучный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурсы плакатов, буклетов, эссе;
- защиты мини-проектов;
- фотовыставки.

В ноябре-декабре 2023 года проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 2-11 классов по всем направлениям ФГ. В ходе

мониторинга использовался материал, размещенный на платформе РЭШ, ИСРО РАО. Количество обучающихся, принявших участие в Мониторинге, представлено в таблице:



Наибольшее количество учеников выполняли диагностические работы по читательской, математической и финансовой грамотности, наименьшее – глобальным компетенциям. Необходимо отметить увеличение количества участников мониторинга по сравнению с минувшим учебным годом.



Общий результат показывает, что большинство участников мониторинга справились с заданиями. Самая высокая результативность (95%) по финансовой грамотности, по всем остальным направлениям справились с заданиями не меньше 90% участников мониторинга. Это является хорошим показателем сформированности функциональной грамотности у большей части обучающихся.

Ученики 8-9 классов приняли участие в диагностических работах по читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Диагностика разделена на 3 части:

- 1 часть: ноябрь 2023 года;

- 2 часть состояла из 3 этапов:

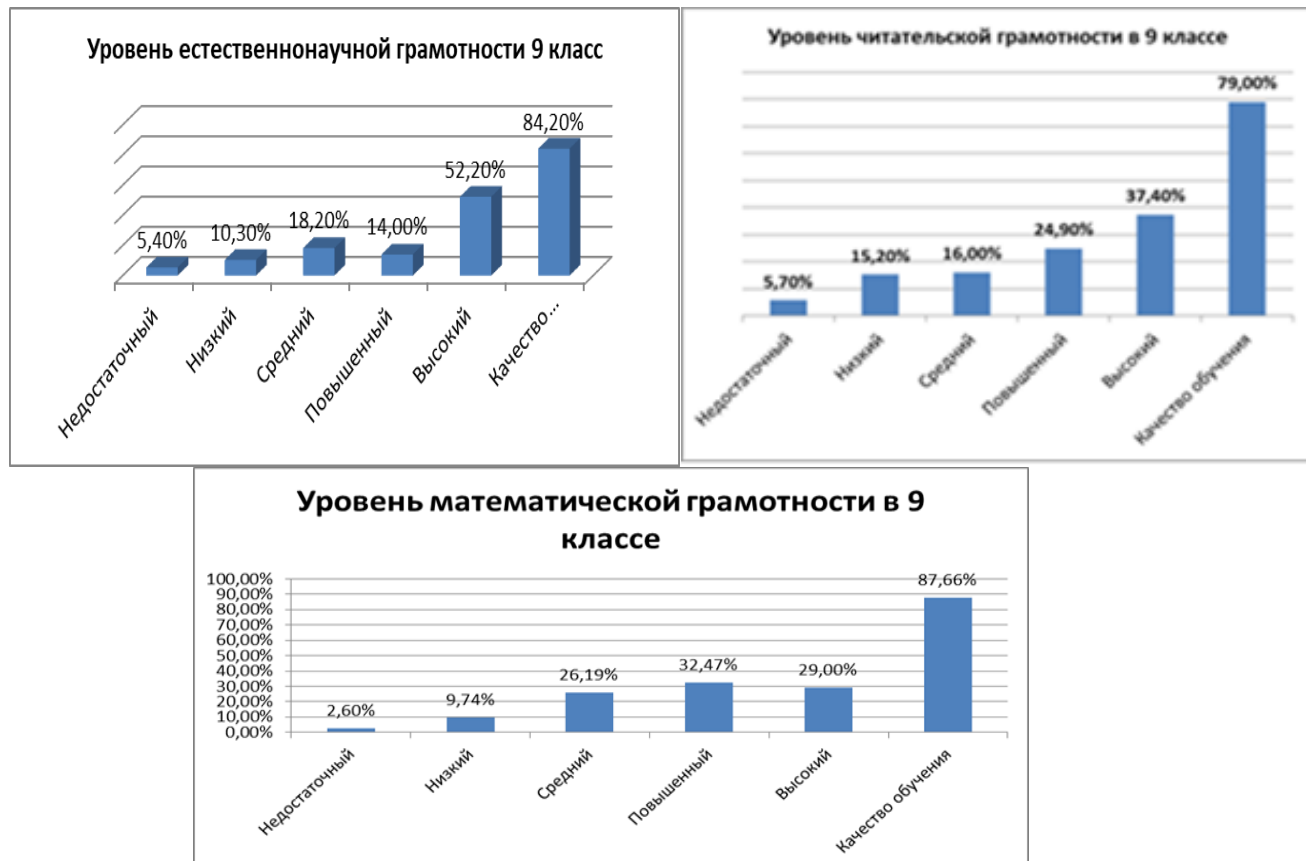
1 этап: 23-27 октября 2023 года – по читательской грамотности в 8 классах, по математической грамотности в 9 классах;

2 этап: 23-30 ноября 2023 года – по математической грамотности в 8 классах, по естественнонаучной грамотности в 9 классах;

3 этап: 18-26 декабря 2023 года – по естественнонаучной грамотности в 8 классах, по читательской грамотности в 9 классах. Результаты диагностических работ представлены в диаграммах:



Итоги диагностики показали, что с заданиями по читательской грамотности ученики справились хуже, чем с заданиями по математической и естественнонаучной грамотности.



Таким образом, с заданиями по читательской грамотности ученики 9 классов справились хуже, чем с заданиями по математической и естественнонаучной грамотности.

В целом, результаты мониторинга показали эффективную работу общеобразовательных организаций Белогорского района по формированию всех 6 направлений функциональной

грамотности. Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно высоком уровне организационно-управленческой деятельности управления образования, молодежи и спорта в работе с образовательными организациями, педагогами и обучающимися по вопросам формирования функциональной грамотности.

Выводы:

1. Муниципальный План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2023/2024 учебном году выполнен в полном объеме.

2. На уровне муниципалитета разработана необходимая нормативная база.

3. Системно проводится диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся.

4. Обучающиеся школ района активно работают на платформах РЭШ и ИСРО РАО.

5. Проведены все мониторинги, запланированные на региональном и муниципальном уровнях.

6. Ведется плановая работа по оказанию методической помощи педагогам района по вопросам формирования функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности.

7. Ведется контроль прохождения курсов повышения квалификации учителями-предметниками по направлениям функциональной грамотности.

8. Принимаются своевременные управленческие решения по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

9. Организована работа стажировочной площадки на базе МБОУ «Васильевская СШ».

Рекомендации:

- При проведении организационно-методических мероприятий акцентировать внимание методических объединений на вопросы по формированию функциональной грамотности учителей ОО.

- Запланировать тематику методических муниципальных и школьных объединений учителей-предметников с учетом актуальных вопросов и выявленных дефицитов.

- Организовать стажировку для учителей на базе опорных школ, инновационных площадок по вопросам формирования функциональной грамотности, как учителей, так и обучающихся.

- Методической службе внести/добавить в планы работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся мероприятия по обмену опытом и формированию базы лучших педагогических практик.

- Запланировать на базе муниципальных образований регулярное проведение мероприятий по определению уровня функциональной грамотности учителей и на основании выявленных результатов осуществлять дальнейшую деятельность.

- При дальнейшем планировании работы по направлению формирования функциональной грамотности обратить внимание на разнообразные формы организации учебной работы, способствующие реализации основных принципов системно-деятельностного подхода, формирующие не только предметные, но также личностные и метапредметные УУД на уроках и во внеурочной деятельности. Основными объектами для работы являются учебники, учебные пособия, материалы для тренингов, а для успешной работы тандема учитель-ученик важна сформированная в течение всего периода обучения в школе читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и залог успешной подготовки к ГИА и другим исследованиям качества образования.

- При планировании работы на учебный год рекомендуем использовать приемы работы с текстовой информацией на разных этапах урока, используя текст как основу для:

- заполнения или составления схемы, таблицы, опорного конспекта, кластера, для изучения нового, закрепления пройденного материала, отработки навыка перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- выполнения творческого задания, результатом которого будет «печатное ученическое издание», новый текст (информационный лист, брошюра, электронная презентация, синквейн, кластер, опорный конспект), а так же и наоборот, использовать таблицу, схему, рисунок, опорный конспект как пример сжатого текста – носителя информации по определённой теме, в том числе как пример работы над формированием понятий.