



Среднесрочная программа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зуйская средняя школа №2 имени С.Сейтвелиева»
Белогорского района Республики Крым
ул. Школьная, 10, п. Зуя, Белогорский район, Республика Крым 297630
Тел./факс +38(06559) 2-60-61,
e-mail: school_belogorskiy-rayon13@crimeaedu.ru

2.Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зуйская средняя школа №2 им. С.Сеитвелиева» Белогорского района Республики Крым на 2022 год
Цель и задачи программы	Цель: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО. Задачи: -провести диагностику профессиональных затруднений педагогов; -провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности -пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности; -совершенствовать формы, методы и средства обучения; -внедрять современные педагогические технологии; -оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников.
Целевые индикаторы и показатели программы	-доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией- 70%; -количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации; -количество методических мероприятий и семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации; -доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год- 70%; -доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ, -100%.
Методы сбора и обработки информации	-наблюдение, посещение и взаимопосещение уроков; -самоанализ деятельности педагогов; -диагностика интенсива «Я Учитель. 3.0»; -анкетирование, диагностики, мониторинг. обучающегося.
Сроки и этапы реализации программы	2022 год 1 этап (подготовительный) – март-апрель 2022 г - разработка программы; 2 этап (практический) - май - ноябрь 2022 г. – реализация программы по предупреждению недостаточной компетентности педагогических работников; 3-й этап (аналитический) - декабрь 2022 г - анализ деятельности школы по реализации Программы, динамики качества образования в соответствии с ее целями и задачами.
Основные мероприятия или	- Мониторинг качественных показателей изменений труда педагогических

проекты	работников. - Проведение мастер –классов для коллег. - проблемные консультации с методистами. - самообразование учителя в рамках индивидуальных планов непрерывного профессионального мастерства педагогов. - Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации. - Участие педагогов в курсах повышения квалификации. - Разработка методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов для устранения пробелов в знаниях учащихся.
Программы/ перечень подпрограмм	Подпрограмма «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога, 2. Коррекция персональной траектории развития учителя, Проектирование программ ДПО в зависимости от выявленных дефицитов; 3. Выявление лучших практик, самостоятельное и под руководством руководителя 4. Развитие универсальных компетенций, профессиональный рост учителя.
Исполнители	Администрация, учителя, психолог, руководители ШМО, педагоги-наставники.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

3. Основное содержание программы

Цель реализации программы: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО.

Задачи реализации программы:

- провести диагностику профессиональных затруднений педагогов;
- провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности
- пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности;
- совершенствовать формы, методы и средства обучения;
- внедрять современные педагогические технологии;
- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников.

Программа реализуется в 3 этапа, на протяжении 2021 года:

1 этап (подготовительный) – март-апрель 2022 г - разработка программы;

2 этап (практический) - май - ноябрь 2022 г. – реализация программы по предупреждению недостаточной компетентности педагогических работников;

3-й этап (аналитический) - декабрь 2022 г - анализ деятельности школы по реализации Программы, динамики качества образования в соответствии с ее целями и задачами.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- 1.Снижение доли недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников.
- 2.Снижение (отсутствие) стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе.
- 3.Снижение (отсутствие) стрессовых ситуаций у обучающихся.

Увеличение численности/доли педагогических работников, которым организована методическая поддержка.

Увеличение численности/доли учителей, включенных в дополнительную деятельность проектной и исследовательской направленности .

Увеличение численности/доли педагогических работников, включенных в дополнительное образование повышения квалификации.

Увеличение численности/доли педагогических работников, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах.