



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
ПРИКАЗ

20.05.2026

г. Белогорск

№247

Об итогах мониторинга реализации
Плана мероприятий («Дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся общеобразовательных организаций
Белогорского района в 2025/2026 учебном году

Во исполнение приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 11.11.2025 №513 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2025/2026 учебном году», проведен мониторинг реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2025/2026 учебном году.

На основании аналитической справки (прилагается)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района Республики Крым в 2025/2026 учебном году удовлетворительной.
2. Информационно-методическому отделу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым»:
 - 2.1. Продолжить работу по выполнению Плана мероприятий («Дорожная карта»), организационно-распорядительной документации по закреплению приоритетов, подходов, мониторингов, необходимых для развития функциональной грамотности обучающихся, и обеспечению их реализации.
 - 2.2. Запланировать тематику районных методических объединений учителей-предметников на 2026/2027 учебный год с учетом актуальных вопросов.
 - 2.3. Внести в план работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся мероприятия по обмену опытом и формированию базы лучших педагогических практик.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Запланировать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год с учетом итогов анализа.
 - 3.2. Считать приоритетным направлением в качестве подготовки обучающихся системное формирование уровня функциональной грамотности.
 - 3.3. При формировании учебного плана на 2026/2027 учебный год обеспечить в каждом классе изучение курсов функциональной грамотности за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений или внеурочной деятельности.
 - 3.4. Рассмотреть итоги Мониторинга на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах.

3.5. Включить в план методической работы семинары-практикумы, направленные на совместную работу педагогического коллектива над вопросами формирования функциональной грамотности.

3.6. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности, а также поощрения их работы в этом направлении.

3.7. Включить в практику работы педагогов задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся по предметам учебного плана из списка источников открытых заданий.

3.8. Обеспечить участие учителей-предметников в семинарах федерального, регионального и муниципального уровней по вопросам формирования функциональной грамотности.

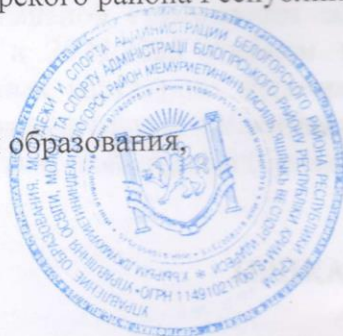
3.9. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки уровня функциональной грамотности.

3.10. Организовать проведение организационно-разъяснительной работы с родителями и общественностью по вопросам формирования позитивного отношения к проведению мероприятий по оценке уровня формирования функциональной грамотности обучающихся.

3.11. Обеспечить системное заполнение раздела «Функциональная грамотность» на официальных сайтах общеобразовательных организаций ссылками на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности для обеспечения доступа к данным материалам всех участников образовательных отношений.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления – начальника отдела общего среднего образования управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым Луганскую Т.А.

Начальник управления образования,
молодежи и спорта



Е.В. Гороховская

Ознакомлены:
20.05.2026

Луганская Т.А.

Коновченко Н.В.

Приложение
к приказу управления образования,
молодежи и спорта администрации
Белогорского района Республики Крым
от 20.05.2026 №247

Аналитическая справка
«Об итогах мониторинга выполнения Плана работы ("Дорожная карта")
по формированию функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций
Белогорского Республики Крым в 2025/2026 учебном году»

С целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района, информационно-методическим отделом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым» в 2025/2026 учебном году проводилась следующая методическая работа.

Разработаны нормативные документы:

- приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 11.11.2025 №513 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2025/2026 учебном году»;
- План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района на 2025/2026 учебный год;
- приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 11.11.2025 №514 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района Республики Крым на 2025/2026 учебный год»;
- приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 11.11.2025 №515 «О проведении недель функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Белогорского района Республики Крым в 2025/2026 учебном году»;
- приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 23.12.2025 №678 «О мониторинге размещения информации о формировании функциональной грамотности на сайтах общеобразовательных организаций Белогорского района»;
- приказ управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 02.04.2026 №155 «О проведении муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных организаций Белогорского района в 2025/2026 учебном году».

В районе сформирована схема управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создана координационная группа управления процессом, а также методическая группа по видам функциональной грамотности.

Разработаны и утверждены муниципальные и школьные планы мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Организовано участие муниципалитета в еженедельных региональных совещаниях. В 2026 году опытом организации работы по формированию функциональной грамотности поделился учитель истории МБОУ «Ароматовская СШ» Скобель Мария Николаевна.

В соответствии с планами работы районных методических объединений, утвержденных приказом управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 29.08.2025 №330 «Об организации методической работы в образовательных организациях Белогорского района Республики Крым в 2025/2026 учебном

году», проведено 14 мероприятий (семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги) для учителей-предметников по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.

В течение 2025/2026 учебного года муниципальным координатором было предоставлено на региональный уровень 3 отчета: «Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся», «Мониторинг размещения информации на информационных ресурсах образовательных организаций», «Отчет об организационно-управленческой деятельности координатора Белогорского района Республики Крым по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году».

В январе 2026 года проведен мониторинг размещения информации о формировании функциональной грамотности на сайтах общеобразовательных организаций. На сайтах всех 27 образовательных организаций создан раздел «Функциональная грамотность», в которой размещены материалы по работе в данном направлении.

В образовательных организациях Белогорского района ведется информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, результаты которой отражаются на сайтах образовательных организаций. В информационных блоках размещены нормативные документы, методические материалы, банк заданий, ссылки на банки заданий.

На сайте управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым создан информационно-методический портал «Функциональная грамотность». Рабочей группой проводится мониторинг наполнения сайтов ОО информацией, результаты которого рассматриваются на заседаниях рабочих групп. Своевременно обновляется нормативно-правовая база.

Разработаны методические рекомендации по всем направлениям ФГ и размещены на официальных сайтах школ и управления образования, молодежи и спорта.

Осуществляется информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций района.

Создана стажировочная (методическая) площадка по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности на базе МБОУ «Васильевская СШ». В 2025 году закончилось участие школы в РИП. Результатом деятельности РИП стало издание Каталога инновационных педагогических практик и образовательных продуктов по формированию функциональной грамотности, разработанных в рамках региональной инновационной площадки «Формирование функциональной грамотности как приоритетное направление развития образования Республики Крым». В Каталог вошли два сборника, разработанных учителями МБОУ «Васильевская СШ»: «Формирование математической грамотности в основной и средней школе: сборник ситуационных заданий», «Функциональная грамотность на уроках литературного чтения в 1 классе: сборник ситуационных заданий».

Обеспечен контроль проведения мероприятий в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности.

С целью обмена опытом и трансляции лучших педагогических практик проведен конкурс для педагогов общеобразовательных организаций Белогорского района «Класс функциональной грамотности», в котором приняли участие 7 школ. Победителем конкурса стала учитель начальных классов МБОУ «Зеленогорская СШ» Рудая Л.В.

Результаты муниципального этапа Конкурса представлены в таблице:

№п/п	ФИО участника	ОО	Статус участника
1	Учитель начальных классов Рудая Лариса Васильевна	МБОУ «Зеленогорская СШ» Белогорского района Республики Крым	лауреат I степени
2	Учитель химии	МБОУ «Зыбинская СШ»	лауреат II степени

	Сечин Денис Юрьевич	Белогорского района Республики Крым	
3	Учитель биологии Маланушенко Лариса Владимировна	МБОУ «Мичуринская СШ» Белогорского района Республики Крым	лауреат III степени
4	Учитель географии Лялько Александр Александрович	МБОУ «Гимназия №1 им.К.И.Щёлкина» г.Белогорска Республики Крым	участник
5	Учитель математики Халикова Гульсум Ибрагимовна	МБОУ «Ароматновская СШ» Белогорского района Республики Крым	участник
6	Учитель математики Билялов Эрнест Эскендерович	МБОУ «Мельничновская СШ» Белогорского района Республики Крым	участник
7	Учитель начальных классов Темиркая Анифе Илимдаровна	МБОУ «Зуйская СШ №2 им.С.Сеитвелиева» Белогорского района Республики Крым	участник

В течение 4 лет участники из Белогорского района входят в число призёров республиканского этапа конкурса. В 2026 году учитель МБОУ «Зеленогорская СШ» Рудая Л.В. стала победителем республиканского этапа конкурса «Класс функциональной грамотности».

В ноябре 2025 года учитель начальных классов МБОУ «Зеленогорская СШ» Талипова Виктория Анатольевна стала лауреатом II степени регионального Фестиваля педагогических инициатив в номинации «Да здравствует функциональная грамотность!».

Педагоги района стали участниками Научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым». 4 школы приняли участие в конкурсе «День рубля», 6 школ стали участниками конкурса «Марафон налоговой грамотности».

С целью коррекции и компенсации профессиональных дефицитов учителей в 2025 и 2026 году 32 педагога района прошли практико-ориентированные, адресные курсы повышения квалификации соответствующего направления, а также принимали участие в республиканских и муниципальных семинарах, семинарах-практикумах, мастер-классах, тренингах (приказы управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 29.08.2025 №330 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами образовательных организаций Белогорского района в 2025/2026 учебном году», от 20.01.2025 №32 «О повышении квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций Белогорского района Республики Крым на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2025 году», от 23.12.2025 №612 «О повышении квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций Белогорского района Республики Крым на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2026 году»).

Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности

В октябре 2025 года ученики МБОУ «Зуйская СШ №1 им.А.А.Вильямсона» приняли участие в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций. Исследование представляло собой выполнение тестов в компьютерном формате.

С целью активизации деятельности учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, повышению уровня их развития, расширения кругозора, повышения мотивации к изучению учебных предметов в ноябре-декабре 2025 года проведены предметные недели функциональной грамотности:

с 17.11 по 21.11 – неделя читательской грамотности и креативного мышления;

с 24.11 по 28.11 – неделя естественно-научной грамотности и глобальных компетенций;

с 01.12 по 05.12 – неделя математической и финансовой грамотности.

В рамках предметных недель ФГ проведены следующие мероприятия:

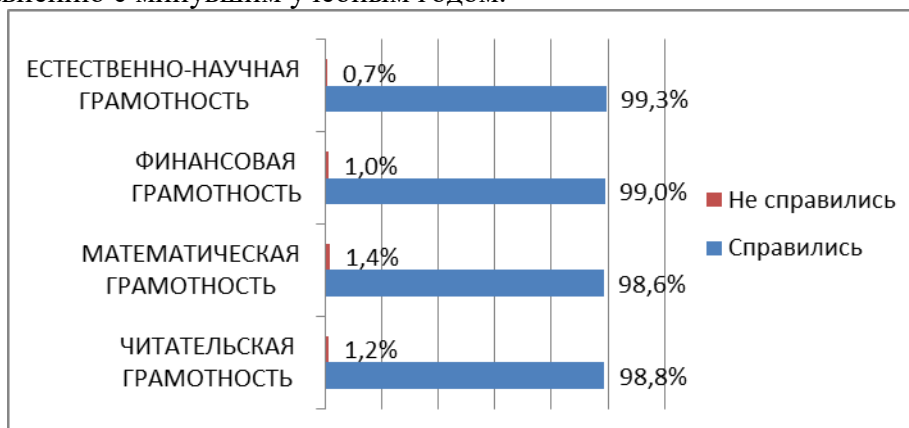
- классные часы в формате дискуссий;
- научно-практические конференции;
- школьные предметные декады;
- открытые уроки;
- викторины;
- естественнонаучный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурсы плакатов, буклетов, эссе;
- защиты мини-проектов;
- фотовыставки.

Ученики МБОУ «Мельничновская СШ» стали победителями и призерами республиканского Марафона по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны». Ученики этой же школы стали призерами олимпиады по финансовой грамотности. Все 27 школ района приняли участие в онлайн уроках финансовой грамотности.

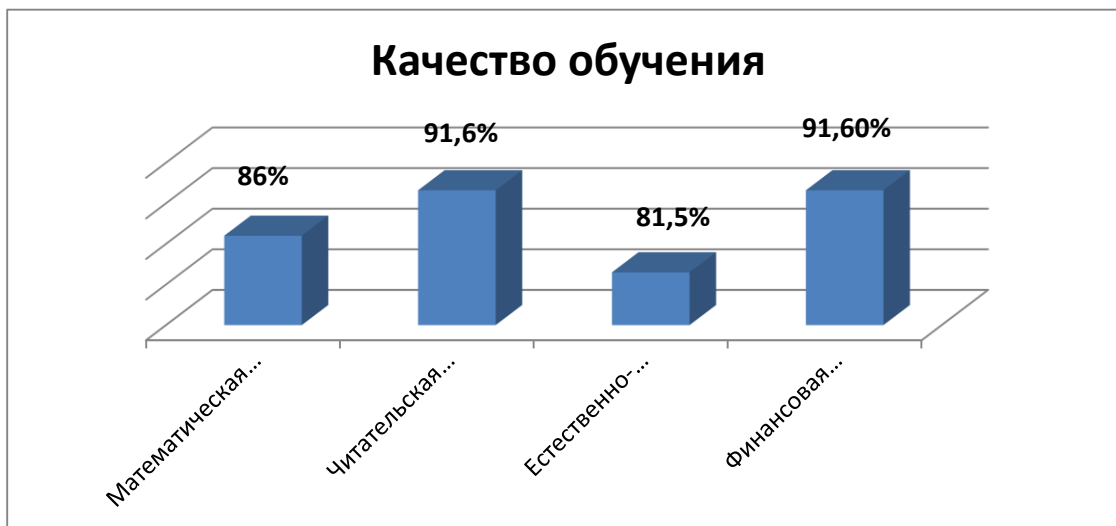
В рамках предметных недель проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 2-11 классов по 4 направлениям ФГ. Количество обучающихся, принявших участие в Мониторинге, представлено в таблице:



Наибольшее количество учеников выполняли диагностические работы по читательской и математической грамотности. Необходимо отметить увеличение количества участников мониторинга по сравнению с минувшим учебным годом.



Общий результат показывает, что большинство участников мониторинга справились с заданиями.



Сравнительный анализ показал, что с заданиями по естественно-научной грамотности ученики справились хуже. Однако, по всем направлениям качество обучения не ниже 80%, что позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне сформированности функциональной грамотности учеников Белогорского района.

В целом, результаты мониторинга показали эффективную работу общеобразовательных организаций Белогорского района по формированию функциональной грамотности. Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно высоком уровне организационно-управленческой деятельности управления образования, молодежи и спорта в работе с образовательными организациями, педагогами и обучающимися по вопросам формирования функциональной грамотности.

Выводы:

1. Муниципальный План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2025/2026 учебном году выполнен в полном объеме.
2. На уровне муниципалитета разработана необходимая нормативная база.
3. Системно проводится диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Проведены все мониторинги, запланированные на региональном и муниципальном уровнях.
5. Ведется плановая работа по оказанию методической помощи педагогам района по вопросам формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.
6. Ведется контроль прохождения курсов повышения квалификации учителями-предметниками по направлениям функциональной грамотности.
7. Принимаются своевременные управленческие решения по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях.
8. Организована работа стажировочной площадки на базе МБОУ «Васильевская СШ».

Рекомендации:

- При проведении организационно-методических мероприятий акцентировать внимание методических объединений на вопросы по формированию функциональной грамотности учителей ОО.
- Запланировать тематику методических муниципальных и школьных объединений учителей-предметников с учетом актуальных вопросов и выявленных дефицитов.

- Организовать стажировку для учителей на базе опорных школ по вопросам формирования функциональной грамотности, как учителей, так и обучающихся.
- Методической службе внести/добавить в планы работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся мероприятия по обмену опытом и формированию базы лучших педагогических практик.
- При дальнейшем планировании работы по направлению формирования функциональной грамотности обратить внимание на разнообразные формы организации учебной работы, способствующие реализации основных принципов системно-деятельностного подхода, формирующие не только предметные, но также личностные и метапредметные УУД на уроках и во внеурочной деятельности. Основными объектами для работы являются учебники, учебные пособия, материалы для тренингов, а для успешной работы тандема учитель-ученик важна сформированная в течение всего периода обучения в школе читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и залог успешной подготовки к ГИА и другим исследованиям качества образования.
- При планировании работы на учебный год рекомендуем использовать приемы работы с текстовой информацией на разных этапах урока, используя текст как основу для:
 - заполнения или составления схемы, таблицы, опорного конспекта, кластера, для изучения нового, закрепления пройденного материала, отработки навыка перевода информации из одной знаковой системы в другую;
 - выполнения творческого задания, результатом которого будет «печатное ученическое издание», новый текст (информационный лист, брошюра, электронная презентация, синквейн, кластер, опорный конспект), а так же и наоборот, использовать таблицу, схему, рисунок, опорный конспект как пример сжатого текста – носителя информации по определённой теме, в том числе как пример работы над формированием понятий;
- интегрировать задания на функциональную грамотность в уроки по разным предметам;
- использовать междисциплинарные проекты.
- Регулярно повышать квалификацию по вопросам формирования функциональной грамотности.
- Вовлекать родителей через совместные мероприятия и консультации.