



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА

ПРИКАЗ

г. Белогорск

01.06.2021

№ 226

*Об утверждении показателей
для оценки качества начального,
основного и среднего общего образования
в Белогорском районе*

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.10.2017 № 2638 «Об утверждении показателей для оценки качества начального, основного и среднего образования» (с изменениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели мониторинга качества начального, основного и среднего общего образования в Белогорском районе согласно приложению (прилагается).
3. Руководителям образовательных организаций Белогорского района ежегодно до 10 июля предоставить в управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым информацию согласно приложению.
4. Информационно-методическому отделу МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Белогорского района Республики Крым»:
 - 4.2. обобщить предоставленную образовательными организациями информацию;
 - 4.3. ежегодно до 25 июля предоставлять аналитические материалы по итогу проведенного мониторинга качества начального, основного и среднего общего образования в Белогорском районе в ГКУ «ИМАЦ».
5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления – начальника отдела общего среднего образования управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Нифонтову И.М..

**Начальник управления образования,
молодежи и спорта**

Ознакомлены:
И.М. Нифонтова И.М.

01.06.2021



Е.В. Рябченко

Показатели

для оценки качества начального, основного и среднего общего образования

Инструментарий является основой муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) и представляет собой минимальный обязательный набор показателей, который может быть дополнен на уровне общеобразовательной организации с целью построения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

На уровне общеобразовательной организации информация учитывается также при проведении самообследования, результаты которого размещаются на официальном сайте, отражаются в ежегодном публичном докладе руководителя.

С целью выявления проблем, принятия обоснованных управленческих решений, эффективного планирования на уровне муниципального образования.

Показатели измеряются в долях. Среднее арифметическое показателей по каждому разделу (подразделу) умножается на установленный коэффициент, отражающий весомость показателей.

Ответственность за достоверность и качество предоставленной информации несут руководители образовательных организаций.

Раздел I	
Качество условий обеспечения образовательного процесса	
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5)
1.1.1.	Обеспеченность учебниками <u>по всем предметам</u> федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося
1.1.1.1.	НОО
1.1.1.2.	ООО
1.1.1.3.	СОО
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:
1.1.2.1.	НОО
1.1.2.2.	Физики <i>(показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)</i>
1.1.2.3.	Химии <i>(показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)</i>
1.1.2.4.	Биологии <i>(показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)</i>

1.1.2.5.	Информатики (показатель не оценивается для ОО, реализующих только ООП НОО)
1.1.2.6.	Технологий
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:
1.1.3.1.	спортивный зал
1.1.3.2.	спортивная площадка
1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)
Всего	
1.2.	Кадровое обеспечение (К=1)
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование
1.2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (от числа запланированных за истекший учебный год) (далее - отчетный период)
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию
1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов , с учетом часов внеурочной деятельности, из них:
1.2.6.1.	имеющих педагогический стаж до 3 лет
1.2.6.2.	имеющих педагогический стаж свыше 25 лет
1.2.7.	Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) в качестве: - экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования; - членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; - экспертов предметных комиссий ГИА.
1.2.8.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:
1.2.8.1.	доля педагогических работников - участников очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)
1.2.8.2.	доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)
1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
Всего	
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)
1.3.1.	Организация профильного обучения
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля
1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по уровням образования:
1.3.2.1.	НОО

1.3.2.2.	ООО
1.3.2.3.	СОО
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО , положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей
Всего	
Раздел II	
Качество результатов образовательного процесса	
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (К=2)
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана), в т.ч.:
2.1.1.1.	НОО
2.1.1.2.	ООО
2.1.1.3.	СОО
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программу по предметам учебного плана, в т.ч.:
2.1.2.1.	НОО
2.1.2.2.	ООО
2.1.2.3.	СОО
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):
2.1.3.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО
2.1.4.	Доля обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников:
2.1.4.1.	муниципальный уровень
2.1.4.2.	региональный (Республика Крым) уровень
2.1.4.3.	федеральный уровень
2.1.5.	Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» (от общего числа обучающихся 9-11 кл.)
2.1.6.	Доля обучающихся- победителей и призеров:
2.1.6.1.	республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (от общего числа участников)
2.1.6.2.	всероссийских конкурсов и соревнований (от общего числа участников)
2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:
2.1.7.1.	ООО
2.1.7.2.	СОО
Всего	
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание) (К=2)
2.2.1.	Результаты итогового сочинения (без учета пересдач):
2.2.1.1.	доля выпускников, получивших «зачет» по итоговому сочинению
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3 (оценка метапредметных результатов)
2.2.1.3.	доля выпускников, получивших «зачёт» по критерию №5 «Грамотность»
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета пересдач):

2.2.2.1.	доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию
2.2.2.2.	доля обучающихся, участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериям П1-П3, М1-М3, Д1-Д2 (оценка метапредметных результатов)
2.2.2.3.	доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку
2.2.3.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)
2.2.3.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике:
2.2.4.1.	доля обучающихся, получивших отметки «5» (высокий уровень)
2.2.4.2.	доля обучающихся, получивших отметки «5», «4», «3» (базовый уровень)
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:
2.2.5.1.	по русскому языку:
2.2.5.1.1.	ООО
2.2.5.1.2.	СОО
2.2.5.2.	по математике:
2.2.5.2.1.	ООО
2.2.5.2.2.	СОО
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:
2.2.6.1.	по русскому языку:
2.2.6.1.1.	ООО (получивших «5»)
2.2.6.1.2.	СОО (набравших 81 и более баллов)
2.2.6.2.	по математике:
2.2.6.2.1.	ООО (получивших «5»)
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 81 и более баллов по математике профильного уровня)
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):
2.2.7.1.	ООО
2.2.7.2.	СОО
Всего	
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания) (К=2)
2.3.1	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР, в т.ч.:
2.3.1.1.	по русскому языку
2.3.1.2.	по математике
2.3.2.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА, в т.ч.:
2.3.2.1.	по русскому языку
2.3.2.2.	по математике
2.3.3.	доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА в т.ч.:
2.3.3.1.	по русскому языку
2.3.3.2.	по математике базового уровня
2.3.3.3.	по математике профильного уровня

2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку
2.3.5.	Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5»
2.3.6	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов) относительно количества претендентов на награждение медалью
2.3.7.	Доля медалистов, набравших 81 и более баллов при сдаче ГИА <u>по всем предметам</u> , относительно общего количества медалистов
2.3.8.	Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов
Всего	
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий, изучение объективности на уровне муниципалитета (К=1,5):
2.4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в течение предыдущих 3-х лет (включая отчетный период):
2.4.1.1.	Роспотребнадзора
2.4.1.2.	МЧС
2.4.1.3.	Прокуратуры
2.4.1.4.	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования Минобразования Крыма
2.4.2.	Доля обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично
2.4.3.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности ВПР по информации Рособнадзора
2.4.4.	Доля ОО, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных оценочных процедур (за исключением ВПР) по информации Рособнадзора
2.4.5.	Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (ВПР, ГИА) совпадают более чем у 75% выпускников образовательного уровня, в т.ч.
2.4.5.1.	НОО (годовое оценивание и ВПР)
2.4.5.2.	ООО (годовое оценивание и ГИА-9)
2.4.5.3.	СОО (годовое оценивание и ГИА-11)
Всего	
2.5.	Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований (К=1,5):
2.5.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональных диагностических работ (в случае их проведения):
2.5.1.1.	НОО
2.5.1.2.	ООО
2.5.1.3.	СОО
2.5.2.	Процент соответствия официальных сайтов ОО муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам мониторинга сайтов образовательных организаций)
Всего	
Всего по разделу II	

Справочная информация	
Раздел I. Качество условий обеспечения образовательного процесса	
	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
1.1.	Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, СанПиН
	Кадровое обеспечение
1.2.	Общая численность педагогических работников (чел.), из них: внешних совместителей
	Условия для удовлетворения образовательных потребностей
	Общая численность обучающихся (чел.):
	– НОО
	– ООО
	– СОО
	Количество выпускников (чел.):
	– НОО
	– ООО
	– СОО
	Количество обучающихся по адаптированным программам (по уровням образования)
1.3.	– НОО
	– ООО
	– СОО
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)
	– НОО
	– ООО
	– СОО
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования), успешно освоивших программу
	– НОО
	– ООО
	– СОО
Раздел II. Качество результатов образовательного процесса	
	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)
	Средний балл по итогам годового оценивания (4 класс)
	– русский язык
	– математика
2.1.	Средний балл по итогам годового оценивания (9 класс):
	– русский язык
	– математика
	Средний балл по итогам годового оценивания (11 класс):
	– русский язык
	– математика
	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)
2.2.	Средний балл ВПР (4 класс)
	– русский язык
	– математика

Средний балл по итогам сдачи ГИА-9:
– русский язык
– математика
Средний балл по итогам сдачи ГИА-11(в пятибалльной системе оценивания):
– русский язык
– математика базовый уровень
– математика профильный уровень

**Указания
к расчету показателей для оценки качества
начального, основного и среднего общего образования**

№п/п	Порядок расчета показателей
Раздел I	
Качество условий обеспечения образовательного процесса	
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (К=1,5)
1.1.1.	Отношение фактического количества учебников на 1 обучающегося к необходимому количеству на 1 обучающегося по каждой параллели по всем предметам учебного плана (учитывая физическую культуру, родные языки, музыкальное и изобразительное искусство) в соответствии с перечнем (приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 с изменениями). Для вычисления показателя по уровню образования (НОО, ООО, СОО) определяется соответствующее среднее арифметическое значение.
1.1.2.	Определяется соотношение имеющихся средств обучения к необходимому, перечисленному в перечне (приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 465). <i>Оснащение кабинета технологии (п. 1.1.2.б.) оценивается по тем модулям, которые определила общеобразовательная организация (для ОО, реализующих только ООП НОО, показатель не берётся в расчёт).</i>
1.1.3.	Учитывается имеющееся оснащение спортивных залов и сооружений по планируемому в рабочей программе модулям в соотношении с необходимым перечнем (приказ Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 № 465).
1.1.4.	Отношение количества учебных кабинетов, оснащенных автоматизированным рабочим местом учителя, к общему количеству учебных кабинетов (за исключением кабинетов НОО, физики, химии, биологии, информатики, технологии, учтенных в пп. 1.1.2.1.-1.1.2.6).
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 1,5.
1.2.	Кадровое обеспечение (К=1)
1.2.1.	Отношение фактического количества педагогических работников к необходимому в соответствии с количеством штатных единиц педагогических работников утвержденного штатного расписания общеобразовательной организации
1.2.2.	Отношение количества работников, имеющих высшее профессиональное образование, к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс.
1.2.3.	Отношение количества педагогических работников, прошедших за отчетный период курсовую подготовку, к запланированному (<i>заполняется в случае, если планировалось прохождение КПК за отчетный период</i>).
1.2.4.	Отношение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников.
1.2.5.	Отношение количества педагогических работников, которым за отчетный период установлена, повышена или сохранена прежняя квалификационная категория, к количеству педагогических работников, <u>проходивших аттестацию</u> (<i>заполняется в случае, если планировалась аттестация за отчетный период</i>).

1.2.6.	Отношение количества педагогических работников указанных категорий к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс (<i>берется в расчет с отрицательным коэффициентом</i>).
1.2.7.	Отношение количества педагогических работников указанных категорий к общему числу педагогических работников (<i>участие педагогического работника учитывается 1 раз</i>)
1.2.8.1.	Отношение количества педагогических работников, участников очных конкурсов профессионального мастерства, к общему количеству педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс.
1.2.8.2.	Отношение количества педагогических работников, которые стали победителями или призерами очных конкурсов профессионального мастерства, к количеству участников от образовательной организации.
1.2.9.	Отношение фактического количества к необходимому согласно утвержденному штатному расписанию общеобразовательной организации (<i>заполняется при наличии в штатном расписании</i>).
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела.
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей (К=1)
1.3.1.1.	Отношение количества обучающихся в профильных классах к общему количеству обучающихся уровня СОО (<i>без учета универсального профиля</i>).
1.3.1.2.	Отношение количества обучающихся в классах универсального профиля к общему количеству обучающихся уровня СОО.
1.3.2.	Отношение количества <i>реализуемых</i> часов внеурочной деятельности к общему количеству, <i>предусмотренному ФГОС</i> (по уровням образования).
1.3.3.	Отношение количества родителей (законных представителей) обучающихся образовательного уровня, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей, к числу родителей, принявших участие в опросе (по результатам независимой оценки качества образования).
1.3.4.	Отношение количества обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей, к числу обучающихся уровня (по результатам внутреннего мониторинга).
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела.
Раздел II	
Качество результатов образовательного процесса	
2.1.	Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание) (К=2)
2.1.1.	Отношение количества обучающихся, имеющих все оценки «4» и «5» по итогам годового оценивания по предметам федерального компонента учебного плана, к общему количеству обучающихся. <i>Расчёт для уровня НОО (п. 2.1.1.1.) производится без учёта контингента 1 класса.</i>
2.1.2.	Отношение количества обучающихся, успешно освоивших программу (не имеющих «2») по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана, к общему количеству обучающихся уровня.
2.1.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет», за соответствующую итоговую работу, к общему числу обучающихся уровня образования.
2.1.4.	Отношение количества обучающихся, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, к количеству участников от общеобразовательной организации.
2.1.5.	Отношение количества обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», к общему числу обучающихся 9-11 классов ОО.

2.1.6.	Отношение количества обучающихся, победителей и призеров республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», всероссийских конкурсов и соревнований, <u>к общему числу участников от общеобразовательной организации</u>
2.1.7.	Отношение количества обучающихся 9 (11) классов, допущенных к ГИА, к общему количеству обучающихся 9 (11) классов.
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 2.
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (К=2)
2.2.1 - 2.2.6.	Отношение количества обучающихся 4 (9) (11) классов <i>в соответствии с содержанием показателя</i> к общему количеству обучающихся 4 (9) (11) классов <i>(без учёта экстернов)</i> .
2.2.7.	Отношение количества обучающихся, получивших аттестат об образовании по итогам основного периода ГИА, к общему числу выпускников уровня.
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 2.
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания) (К=2)
2.3.1. – 2.3.3.	Отношение количества обучающихся, у которых балл годового оценивания совпадает с баллом по итогам соответствующей оценочной процедуры, к общему количеству выпускников уровня.
2.3.4.	Отношение количества выпускников 11 класса, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку, к общему количеству выпускников уровня СОО <i>(берется в расчет с отрицательным коэффициентом)</i> .
2.3.5.	Отношение количества выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5», к общему количеству выпускников уровня ОО.
2.3.6.	Отношение количества выпускников СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов) к количеству претендентов на награждение медалью
2.3.7.	Отношение количества медалистов , набравших 81 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам , к общему количеству медалистов
2.3.8.	Отношение количества медалистов , не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), к общему количеству медалистов <i>(берется в расчет с отрицательным коэффициентом)</i> .
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 2.
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий, изучение объективности на уровне муниципалитета (К=1,5):
2.4.1.	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в течение предыдущих 3-х лет (включая отчетный период), к общему числу ОО муниципалитета <i>(имеющиеся предписания учитываются один раз, независимо от их количества за отчетный период)</i>
2.4.2.	Отношение количества обращений граждан, в ходе рассмотрения которых изложенные факты подтверждены или подтверждены частично, к общему количеству обращений, поступивших в муниципалитет по вопросам осуществления образовательной деятельности в ОО.

2.4.3. - 2.4.4.	Отношение количества ОО, в которых обнаружены признаки необъективности федеральных оценочных процедур (по информации Рособрнадзора), к общему количеству ОО муниципалитета.
2.4.5.	Отношение количества ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (ВПР, ГИА) совпадают более чем у 75% выпускников образовательного уровня, к общему количеству ОО муниципалитета.
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 1,5.
2.5.	Результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований (K=1,5)
2.5.1.	Отношение числа обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при проведении региональных диагностических работ (в случае их проведения), к общему количеству обучающихся, принявших участие в работе.
2.5.2.	Процент соответствия официальных сайтов ОО муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов (по результатам регионального мониторинга сайтов образовательных организаций).
Всего	Среднее арифметическое показателей подраздела умножается на коэффициент 1,5.