

**Доклад на расширенное аппаратное совещание управления образования, молодежи и спорта администрации
Белогорского района Республики Крым
Анализ работы с молодыми специалистами в 2021 году**

Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель с опытом, а ученики и родители не делают скидки на неопытность. Таким образом, возникает противоречие между теоретической подготовкой начинающего учителя и его практической готовностью к педагогической деятельности.

В условиях перехода школ на ФГОСы эта проблема становится особенно актуальной, так как требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста возрастают. В районе работает «Школа молодого учителя», что является составной частью системы повышения квалификации учителей с целью формирования у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном развитии и саморазвитии.

В соответствии с Положением о работе с молодыми специалистами определены цель и задачи работы с молодыми специалистами.

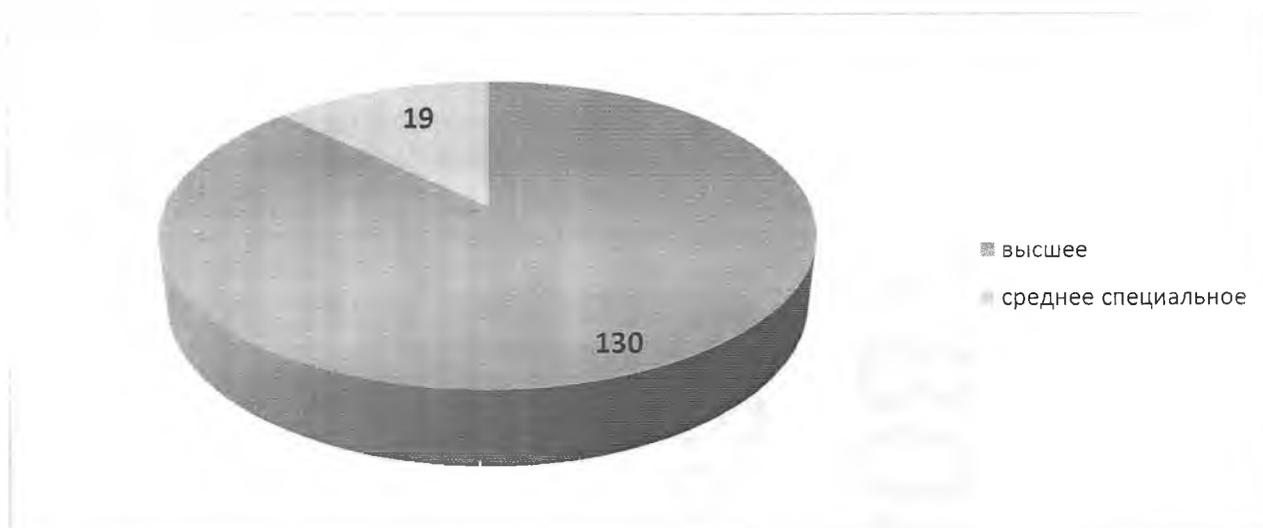
Цель работы с молодыми специалистами: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Создать условия для углубления и применения знаний основ науки в соответствии с профилем образования и требованиями к современному уроку.
2. Формировать умение организовать учебную деятельность учащихся; навыки анализа и самоанализа урока.
3. Организовать теоретическое и практическое изучение методик преподавания учебных предметов.
4. Знакомство с перспективным педагогическим опытом.

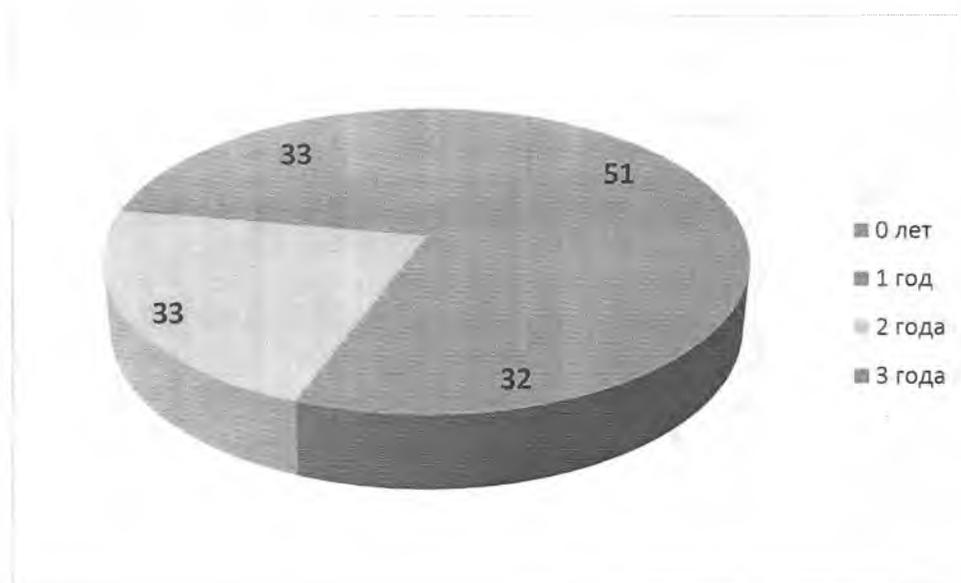
Всего в общеобразовательных организациях Белогорского района Республики Крым со стажем работы до 3-х лет в 2021 году работали 149 молодых специалистов, из них с высшим образованием 130 человек (87 %), со средним специальным - 19 человек (13 %).

Распределение молодых специалистов по образованию



По стажу работы молодые специалисты распределены следующим образом:
 0 лет – 51 чел.; 1 год – 32 чел.; 2 года – 33 чел.; 3 года – 33 чел.

Распределение молодых специалистов по стажу работы

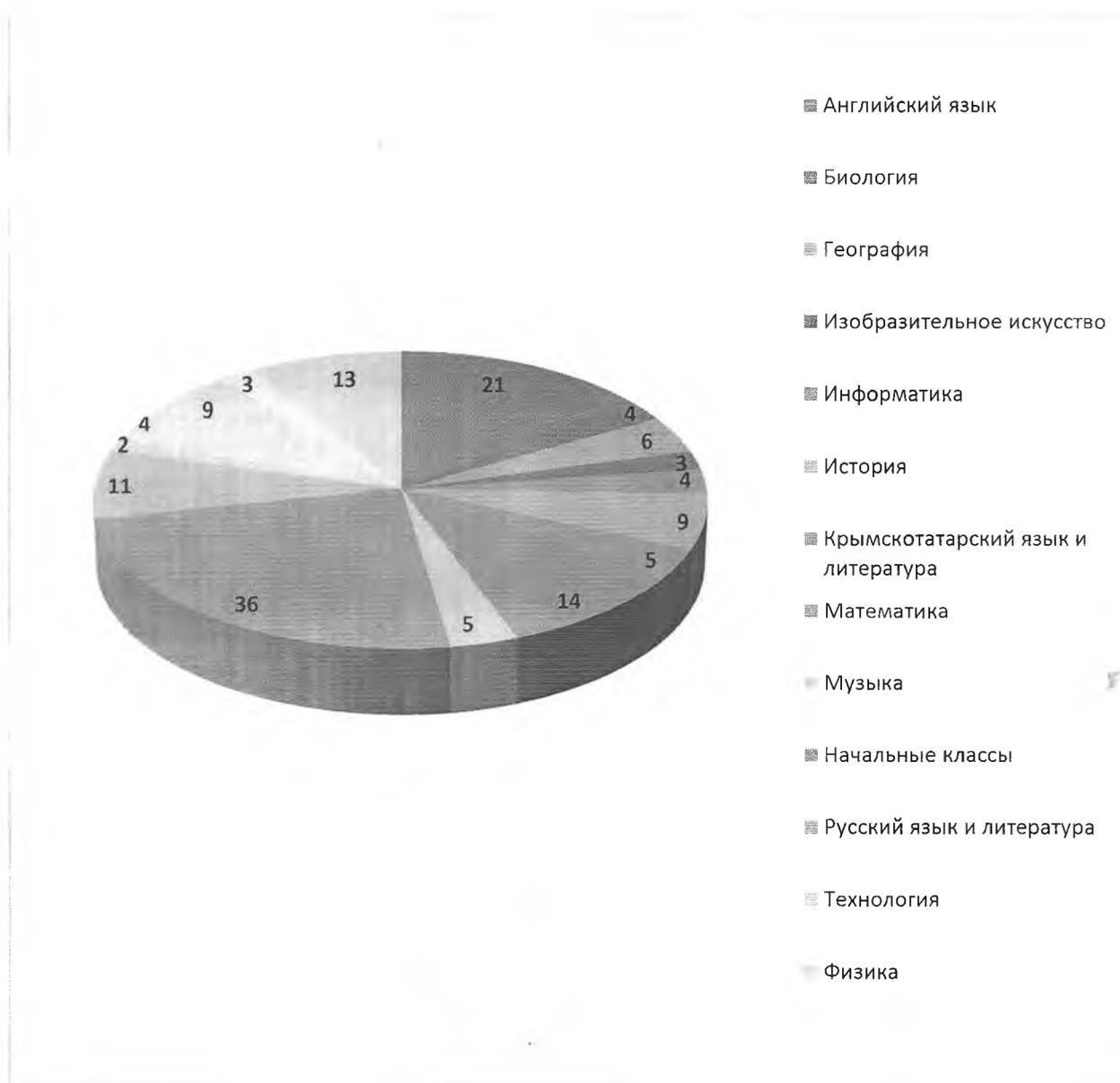


Молодые специалисты преподают следующие учебные предметы:

- Английский язык - 21 чел;
- Биология – 4 чел;
- География – 6 чел;
- Изобразительное искусство – 3 чел;
- Информатика – 4 чел;
- История – 9 чел;
- Крымскотатарский язык и литература – 5 чел;
- Математика – 14 чел;
- Музыка - 5 чел;
- Начальные классы – 36 чел;
- Русский язык и литература – 11 чел;
- Технология – 2 чел.;
- Физика – 4 чел;
- Физическая культура – 9 чел;
- Химия – 3 чел.

Прочие предметы -13 чел.

Распределение молодых специалистов по учебным предметам



Работа с молодыми специалистами велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение 2021 года с молодыми специалистами проводились индивидуальные консультации, на которых учителя получали адресные советы по трудным вопросам, рекомендации. Помогали не только наставники, но и руководители предметных методических объединений, заместители директоров, психологи, классные руководители. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС),

самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодых специалистов. Было организовано взаимопосещение уроков молодыми специалистами у учителей-наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Открытые уроки, которые посещали молодые учителя по разным предметам, давали возможность увидеть на практике особенности разнообразия форм и методов работы на уроках. Наставники своевременно консультировали молодых специалистов по ведению и оформлению документов. В начале учебного года были выявлены определенные затруднения при ведении документов строгой отчетности у молодых педагогов, которые при помощи администраций школ и педагогов-наставников были устранены.

Типичные затруднения, которые были выявлены при посещении уроков, индивидуальных с молодыми специалистами состояли в составлении КТП, в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу), в распределении времени на этапах урока. Для устранения указанных затруднений были проведены заседания методических объединений по структуре и типу уроков, по ведению документации учителя, по составлению поурочного плана. Вопросы адаптации молодых педагогов обсуждались и на семинарах педагогов – психологов.

Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией. в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеют молодые специалисты осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Молодые учителя принимали участие в республиканских семинарах-практикумах, проходили адресные курсы профессиональной подготовки и повышения квалификации, участвовали в различных педагогических акциях, конкурсах, мастер-классах. Например, Умеров Ю.В., учитель математики МБОУ «Васильевская СШ», призер республиканского конкурса «Класс функциональной грамотности»; Ильясова Н.Э., педагог-организатор МБОУ «Русаковская СШ», победитель Республиканского конкурса «Уютный класс», Базовая К.О, учитель 3 класса, со своими учениками победитель регионального этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам».

Начальник ИМО



Н.В. Коновченко