

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Зуйская средняя школа № 2
им. С. Сейтвелиева»
А. Р. Нолахоев



Программа антирисковых мер
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зуйская средняя школа №2 имени С.Сейтвелиева»
Белогорского района Республики Крым
ул. Школьная, 10, п. Зуя, Белогорский район, Республика Крым 297630
Тел./факс +38(06559) 2-60-61,
e-mail: school_belogorskiy-rayon13@crimeaedu.ru

Наименование программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель реализации программы: создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО.

Задачи реализации программы:

- провести диагностику профессиональных затруднений педагогов;
- пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности;
- совершенствовать формы, методы и средства обучения;
- внедрять современные педагогические технологии;
- оказывать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников.

Целевые показатели:

- доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией- 70%;
- количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- количество методических мероприятий и семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;
- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год- 70%;
- доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ, - 100%.

Сроки реализации программы-апрель-декабрь 2022г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач- ШМО, семинары, практики тьюторства (наставничества), проектирование ИОМ, вебинары, мастер-классы, консультации, открытые уроки.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы-

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога,
2. Коррекция персональной траектории развития учителя,
3. Проектирование программ ДПО в зависимости от выявленных дефицитов;
4. Выявление лучших практик, самостоятельное и под руководством методистов , определении направлений профессионального развития;
5. Развитие универсальных компетенций, профессиональный рост учителя.

Исполнители- администрация, учителя, психолог, руководители ШМО, педагоги-наставники.

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации программы

№ п\п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участник и
1	Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов	«Я Учитель» Интенсив 3.0 4 теста по гибким компетенциям: цифровые, функциональная грамотность, компетенции успешного учителя, работа с трудным поведением. https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/	Апрель	Директор	Учителя
2	Повысить качество методики преподавания.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, проведение круглых столов по вопросам вызывающим затруднения.	Апрель-Декабрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя
3	Совершенствовать формы, средства, методы обучения	Презентация опыта работы; проведение открытых уроков; воспитательных мероприятий в рамках Единой методической темы «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения по ФГОС и повышения качества образования» взаимопосещение уроков; участие в онлайн конференциях; изучение методической литературы направленной на повышение педагогической компетентности.	Май-Декабрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя
	Повысить профессиональное мастерство педагогов через систему непрерывного самообразования на курсах повышения квалификации	Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации; самообразование учителя в рамках индивидуальных планов непрерывного профессионального мастерства педагогов	Май-Декабрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя
4	Повысить ИКТ – компетентность	Проведение мастер – классов для коллег; Прохождение дистанционных курсов по повышению ИКТ-	Сентябрь-Декабрь	Заместитель директора по УВР	Учителя

		компетентности.			
5	Повысить методическую грамотность педагогов; мотивацию учащихся; уровень школьного благополучия	Проведение семинаров по темам «Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов с высокой долей обучающихся с риском учебной неуспешности», «Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования»	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Учителя
6	Активизировать работу со школой-наставником МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С.Трубенко»	Посещение учителями школы уроков, мероприятий; использование в работе рекомендаций школы-наставника.	Сентябрь-Октябрь	Заместитель директора по УВР	Учителя
7	Повысить уровень методической компетенции учителей	-проблемные консультации с методистами - посещение семинаров -проведение онлайн круглых столов по вопросам методики преподавания - лекторий по теме «Активные формы повышения мотивации обучающихся»	Сентябрь-Декабрь	Заместитель директора по УВР	Учителя
		Создание Банка методических материалов в целях оказания методической помощи учителям Персональный контроль учителей-предметников (по плану ВШК)	Апрель-Декабрь	Заместитель директора по УВР	
8	Совершенствовать систему Наставничества.	Мониторинг качественных показателей изменений труда педагогических работников.	Апрель-Декабрь	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО	
9	Разработать рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, по принятию управленческих решений, по уровню контроля и оценивания		Апрель-Декабрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	

	обучающихся .				
10	Отслеживать положительные изменения труда педагогов		Сентябрь- Декабрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО	