



**РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА**

ПРИКАЗ

10.09.2021

г. Белогорск

№ 342

*Об утверждении Плана мероприятий
(«дорожной карты») по популяризации достижений
в сфере образования, спорта и молодежной политики
на территории Белогорского района*

На основании приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района от 25.12.2020 № 376 «Об утверждении стратегии и плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования в Белогорском районе, проведенных мониторингов системы воспитания и социализации, обучающихся в образовательных организациях Белогорского района, системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Белогорского района, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белогорского района, с целью популяризации достижений в сфере образования, спорта и молодежной политики на территории Белогорского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по популяризации достижений в сфере образования, спорта и молодежной политики на территории Белогорского района (далее – План мероприятий) согласно приложения.

2. Отделам и секторам управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района, руководителям образовательных организаций муниципального образования Белогорский район:

- принять участие в реализации Плана мероприятий;
- обеспечить освещение реализации Плана мероприятий на официальных сайтах учреждений, официальных страницах в социальных сетях, местных средствах массовой информации;
- обеспечить предоставление информации в установленные сроки в Сектор дополнительного образования, по вопросам спорта и работы с молодежью.

3. Сектору дополнительного образования по вопросам спорта и работы с молодежью обеспечить:

- методическое сопровождение реализации Плана мероприятий;
- сбор и обобщение информации в соответствии с указанными сроками.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего сектором дополнительного образования по вопросам спорта и работы с молодежью Абдурафиеву Т.Р.

Начальник управления

Е.В. Рябченко

Ознакомлена: _____
Абдурафиева Т.Р.

План мероприятий («дорожную карту») по популяризации достижений в сфере образования, спорта и молодежной политики на территории Белогорского района

1. Основные направления

Основные направления по популяризации достижений в сфере образования, спорта и молодежной политики на территории Белогорского района:

1.1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, также является задачей из Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Мероприятия для реализации поставленной Президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р 16 утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, в том числе включающий:

- создание и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программам.

Для развития системы дополнительного образования детей необходимо:

- повышать вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновлять методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи должна быть ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, но и всеми остальными категориями обучающихся.

1.2. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Конечные результаты профориентационной работы с обучающимися связаны не только с обеспечением кадровых потребностей региональной экономики и ее развитием, но и с удовлетворением интересов и потребностей самих обучающихся. Это предполагает

согласование запросов экономической сферы, стремлений индивида и вариативности траекторий дальнейшего обучения в системе общего, среднего профессионального и высшего образования.

Значимость проблемы подготовки учащейся молодежи к профессиональному самоопределению отмечается в ряде нормативных документов.

В силу этого целесообразно выделять два уровня работы муниципальной системы профориентации, в зависимости от момента фиксации выбора обучающимися траектории дальнейшего обучения:

- на уровне начального общего и основного общего образования;
- на уровне среднего общего образования.

Таким образом, муниципальная система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся должна обеспечивать:

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования.

1.3. Система организации воспитания обучающихся.

В законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Таким образом, школа является самостоятельным, полноценным участником воспитательного процесса.

Воспитание – это комплексный многоаспектный процесс, в котором помимо системы образования участвуют семья, общество, государство. Более того, воспитание как педагогически организованный процесс осуществляется в условиях неизбежных противоречий между ценностными установками, транслируемыми различными субъектами социализации. На результатах воспитания сказывается социально-экономический, этнокультурный, социокультурный, технологический и цифровой контексты развития современных детей. Тем не менее система образования нуждается в оценке эффективности воспитательной деятельности, в том числе на уровне муниципального управления.

Эффективная муниципальная система организации воспитания обучающихся должна:

- опираться на объективные данные, собранные с помощью валидного и апробированного инструментария;
- основываться на сотрудничестве всех уровней управления образованием, семей обучающихся, заинтересованных ведомств и организаций;
- ориентироваться на повышение результативности воспитательной работы на основе анализа данных мониторинга воспитательных результатов;
- выявлять и распространять лучшие практики организации воспитательной работы на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- осуществлять профилактику социально негативных явлений и деструктивного поведения в среде подростков и обучающейся молодежи.

Целевые установки воспитательной работы обязательно связаны с предупреждением деструктивного (отклоняющегося, противоправного) поведения детей и молодежи. По сути, направления профилактической работы соотносятся со сторонами воспитания гармонично развитой личности. Это предопределяет профилактический потенциал воспитательных мероприятий в рамках духовно-нравственного, эстетического, интеллектуального, физического воспитания и т.д.

Кроме того, профилактика предполагает работу с личностными факторами деструктивного поведения (в науке и превентивной практике сложились такие направления, как формирование адекватного образа «Я», коррекция дисгармоничной «Я-концепции»; снижение психологического напряжения; профилактика агрессивности; работа с мотивационной и ценностно-смысловой сферой воспитанника; коррекция чрезмерно выраженных личностных характеристик; обеспечение возможностей конструктивной самореализации детей и молодежи; формирование личностной зрелости; психологопедагогическая поддержка в трудных жизненных ситуациях, актуализация внутренних ресурсов у дезадаптированных старшеклассников, методика создания «поля конструктивного выброса энергии», система организации социально ориентированного досуга и активной жизненной позиции, воспитание здорового образа жизни, формирование установок на осознанный отказ от девиаций и выстраивание позитивных программ будущего и др.).

2. Цели и задачи

2.1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

- выявление потребности в области дополнительного образования детей;
- обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями;
- повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей;
- формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

2.2. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;
- повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования;
- совершенствование структуры среднего профессионального образования;
- формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах;
- развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей муниципального/регионального рынка труда.

2.3. Система организации воспитания обучающихся:

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций Белогорского района;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в целях воспитания;
- поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;
- создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

План мероприятий («дорожную карту») по популяризации достижений в сфере образования, спорта и молодежной политики на территории Белогорского района

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение анализа доступности дополнительного образования детей в Белогорском района и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями района, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении	ежегодно до 01.09.	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Образовательные организации Белогорского района
2.	Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в сфере дополнительного образования в общеобразовательных организациях Белогорского района	ежегодно до 01.12.	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Образовательные организации Белогорского района
3.	Выявление и распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы взаимодействия, с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных технологий	ежегодно до 30.12.	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Образовательные организации Белогорского района
4.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, реализуемых с 1 января 2023г.) для	ежегодно до 01.09.	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района

	формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека на основании анализа социально-экономических потребностей Белогорского района и потребностей детей, в том числе с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», проектов национальной технологической инициативы, Концепции развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021г. № 2613-р.		Образовательные организации Белогорского района
5.	Содействие в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	ежегодно до 30.12.	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Образовательные организации Белогорского района
6.	Предоставление кандидатов из числа школьников для участия в профильных сменах, предметных школах и т.п. в сектор дополнительно образования по вопросам спорта и работы с молодежью	ежегодно до 01.05.	Образовательные организации Белогорского района
7.	Реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	ежегодно до 20.05.	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Образовательные организации Белогорского района
8.	Содействие в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	ежегодно до 20.05.	Образовательные организации Белогорского района

9.	Содействие в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	ежегодно до 20.05.	Образовательные организации Белогорского района
10.	Организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	ежегодно до 20.05.	Образовательные организации Белогорского района
11.	Обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	ежегодно до 20.05.	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Образовательные организации Белогорского района
12.	Обеспечение деятельности по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации путем проведения ранней профориентации обучающихся, выявления предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ), содействия в выборе профессии обучающимися на уровне ООО	ежегодно до 20.05.	Образовательные организации Белогорского района
13.	Развитие деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	ежегодно до 20.05.	Образовательные организации Белогорского района
14.	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятий ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на	постоянно	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района

	площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», WorldSkills Russia Juniors		Образовательные организации Белогорского района
15.	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	постоянно	Образовательные организации Белогорского района
16.	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	постоянно	Образовательные организации Белогорского района
17.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	постоянно	Образовательные организации Белогорского района
18.	Участие в мероприятиях по формированию ценностных ориентаций обучающихся	постоянно	Образовательные организации Белогорского района
19.	Принятие мер по выявлению групп социального риска среди обучающихся, учету обучающихся с деструктивными проявлениями, профилактике деструктивного поведения обучающихся	постоянно	Образовательные организации Белогорского района

**Начальник управления образования,
молодёжи и спорта администрации
Белогорского района**

Е.В. Рябченко