



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

«05» сентября 2024

№414/01-05

***О проведении муниципального этапа
Республиканского конкурса
«Мы – гордость Крыма!»
в 2024/2025 учебном году***

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2024 год, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.08.2024 № 1180 «О проведении Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» в 2024/2025 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» в 2024/2025 учебном году среди обучающихся 1-х – 11-х классов образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – Конкурс) 12-14 ноября 2024 года на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – МБУДО «ДЭЦ»).

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета Конкурса (Приложение № 1).

2.2. Состав жюри Конкурса (Приложение № 2).

2.3. Положение о проведении Конкурса (Приложение № 3).

3. Руководителям образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым:

3.1. обеспечить участие обучающихся в Конкурсе;

3.2. направить заявки, электронные варианты работ победителей школьного этапа и согласия на обработку персональных данных обучающихся для участия в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Мы – гордость

Крыма!» в 2024/2025 году в МБУДО «ДЭЦ» на почту для конкурсов ecomir-yalta@mail.ru в срок до 08.11.2024.

4. МБУДО «ДЭЦ» (Ж.Ю. Точенюк) обеспечить:

4.1. Проведение Конкурса;

4.2. Награждение победителей и призёров Конкурса в соответствии с положением.

5. Данный приказ разместить на сайте Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного и дополнительного образования Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым М.И. Коневу.

Начальник

Р.В. Кутковский

Проект приказа согласован:
Начальник отдела дошкольного и
дополнительного образования
Департамента
образования и молодежной политики
_____ М.И. Конева

Проект приказа согласован:
Директор МКНМУ «ГМК ДО и МП»
_____ С.В. Дудушкина

Приложение № 1
к приказу Департамента образования и
молодежной политики
Администрации города Ялта
от _____ 09.2024 № _____

Состав организационного комитета
муниципального этапа Республиканского конкурса
«Мы – гордость Крыма!» в 2024/2025 учебном году

Конева Марина Ивановна	начальник отдела дошкольного и дополнительного образования Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта; председатель
------------------------------	--

Точенюк Жанна Юрьевна	директор МБУДО «ДЭЦ»;
-----------------------------	-----------------------

Соловей Юрий Евгеньевич	директор МБОУ «ЯСШЛ № 9».
-------------------------------	---------------------------

Состав жюри
муниципального этапа Республиканского конкурса
«Мы – гордость Крыма!» в 2024/2025 учебном году

Точенюк Жанна Юрьевна	председатель жюри, директор МБУДО «ДЭЦ»;
Карасёва Антонина Васильевна	секретарь, заместитель директора МБУДО «ДЭЦ»;
	Члены жюри по направлениям «Ботаника», «Зоология», «Физиология человека, здоровье»:
Плюснина Марина Владимировна	учитель биологии и химии МБОУ «ЯСШ № 8»;
Констанчук Ольга Вячеславовна	заведующий отделом, педагог дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ»;
Загородняя Людмила Ивановна	учитель географии МБОУ «ЯСШ № 4»;
	Члены жюри по направлениям «Обществознание», «Правоведение», «Социология»:
Виноградова Ольга Рудольфовна	учитель истории и обществознания МБОУ «ЯСШ № 11»;
Коваленко Наталья Леонтьевна	учитель истории и обществознания МБОУ «ЯСШ № 15»;
Кутковская Ирина Николаевна	заместитель директора МБУДО «ДЭЦ»;
	Члены жюри по направлениям «Лингвистика», «Литературоведение»:
Кривошاپко Елена Васильевна	учитель русского языка и литературы МБОУ «ЯСШ № 9»;
Чернова Анна Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ «ЯСШ № 11»;

Юнчик Анна Ивановна	методист МКНМУ «ГМК ДО и МП»;
	Члены жюри по направлению «Культурное наследие и современное искусство»:
Никифорова Юлия Алексеевна	заведующий отделом МБУДО «ДЭЦ»;
Воротынцева Елена Рафаиловна	педагог-библиотекарь МБОУ «ЯСШ № 7»;
Чичота Оксана Викторовна	заведующий отделом, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦРТДЮ»;
	Члены жюри по направлениям в номинации «Физика», «Математика», «Компьютерные технологии», «Астрономия, космонавтика»:
Вольвач Лариса Николаевна	учитель физики и информатики МБОУ «Симеизская СШ», методист МКНМУ «ГМК ДО и МП»;
Стрателюк Елена Анатольевна	учитель физики и информатики МБОУ «Ливадийская СШ», методист МКНМУ «ГМК ДО и МП»;
Макарова Дарья Анатольевна	учитель математики и информатики МБОУ «ЯСШ № 4»;
	Члены жюри по направлениям «Авиа-, ракетостроение», «Машиностроение», «Робототехника», «Судостроение», «Техническое творчество» (моделирование, проектирование), «Техническое творчество (рационализация, изобретательство); «Технология» (в том числе декоративно-прикладное творчество):
Конева Марина Ивановна	начальник отдела дошкольного и дополнительного образования Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта;
Родикова Лада Валерьевна	заместитель директора по УВР МБУДО «ЦДЮТТ»;
Чумичёва Дарья Константиновна	заведующий отделом, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦРТДЮ».

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса
«Мы – гордость Крыма!» в 2024/2025 учебном году

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цель муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Конкурс является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у учащихся навыков самостоятельной творческой и исследовательской деятельности.

Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет.

Организационное сопровождение Конкурса осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

2. Цель Конкурса

Конкурс проводится с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся младшего и среднего возраста.

3. Участники

Конкурс проводится по четырём возрастным категориям:

1 возрастная категория - обучающиеся от 7 до 10 лет;

2 возрастная категория – обучающиеся от 11 до 12 лет;

3 возрастная категория – обучающиеся от 13 до 14 лет;

4 возрастная категория – обучающиеся от 15 до 17 лет включительно.

Работы могут быть представлены как общеобразовательными учреждениями, так и учреждениями дополнительного образования. На конкурс принимаются только индивидуальные работы.

4. Порядок проведения

Конкурс проводится в 3 этапа по направлениям и возрастным категориям.

I этап (школьный) – сентябрь 2024 года.

Лучшие работы направляются для участия в муниципальном этапе Конкурса.

II этап – муниципальный - октябрь -ноябрь 2024 года.

III этап – республиканский – январь-февраль 2025 года.

Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют до 08.11.2024 года на почту для конкурсов ecomir-yalta@mail.ru следующие материалы (в теме письма указать: «Мы – гордость Крыма»):

- электронные заявки участников от образовательной организации – победителей школьного этапа в формате (word и pdf) (приложение 1);
- сканированное согласие на обработку персональных данных (приложение 2),
- электронный вариант работы победителей школьного этапа (требования к оформлению, образец титульного листа (приложение 3, паспорта экспоната – в приложении 4 к положению, требования к работе в приложении 5) и тезисы.

Защита работ проводится по направлениям с 12 по 14 ноября 2024 года (информация о месте и времени проведения будет разослана участникам и руководителям на электронную почту в соответствии с поданными заявками).

Участники Конкурса, являющиеся кандидатами в действительные члены или действительными членами МАН «Искатель», приносят билеты для отметки участия на защиту.

5. Направления

Муниципальный этап Конкурса проводится по следующим направлениям:

- АВИА-, РАКЕТОСТРОЕНИЕ (в том числе для обучающихся в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»);
- АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА;
- БОТАНИКА;
- ЗООЛОГИЯ;
- КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ;
- КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО;
- ЛИНГВИСТИКА;
- ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ;
- МАТЕМАТИКА;
- МАШИНОСТРОЕНИЕ (в том числе для обучающихся в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»);
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ;
- ПРАВОВЕДЕНИЕ;
- РОБОТОТЕХНИКА;
- СОЦИОЛОГИЯ;
- СУДОСТРОЕНИЕ (в том числе для обучающихся в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»);
- ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО (моделирование, проектирование)
- ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО (рационализация, изобретательство);
- ТЕХНОЛОГИЯ (в том числе декоративно-прикладное творчество);
- ФИЗИКА;
- ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА, ЗДОРОВЬЕ.

6. Программа Конкурса

Программой предусмотрены заочное оценивание и защита научно-исследовательских работ, все результаты вносятся в общий протокол.

Защита научно-исследовательских работ и проектов проходит отдельно по каждому направлению и по каждой возрастной группе. Для выступления автору дается до 5 минут и до 2 минут для ответов на вопросы.

7. Критерии оценивания

Максимальная суммарная оценка за участие во всех этапах программы Конкурса составляет 75 баллов.

Распределение по баллам выглядит следующим образом:

№	Вид работы	Максимальная сумма баллов
1.	Заочное оценивание научно-исследовательских работ	25
2.	Защита научно-исследовательской работы	50
Всего		75

Критерии заочного оценивания научно-исследовательских работ

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Актуальность темы исследования, теоретическое и практическое значение	2
2.	Четкость определения объекта, предмета, целей и задач исследования	2
3.	Соответствие результатов (выводов) целям и задачам исследования	3
4.	Соответствие выбранных методов задачам исследования	2
5.	Наличие теоретического анализа (обзора литературных данных) по теме исследования и его полнота	3
6.	Соответствие требованиям к содержанию научных работ: - объем полученного и исследованного материала; - строгость соблюдения методики - логичность и последовательность изложения результатов исследования - грамотность и научность языка, правильность использование терминологии	4
7.	Наличие и полнота обсуждения полученных результатов	2
8.	Наглядность: целесообразность, достаточность и качество иллюстративного материала	2
9.	Соответствие требованиям к оформлению научных работ	2
10.	Личный вклад в работу	3
	Всего	25

Критерии оценивания защиты для всех направлений, кроме направления

«Культурное наследие и современное искусство»

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Аргументация выбора темы и методов исследования	8
2.	Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу	14
3.	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала	9
4.	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов)	8
5.	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.)	5
6.	Культура речи, свободное владение материалом	6
	Всего:	50

**Критерии оценивания защиты
научно-исследовательских работ для направления «Культурное наследие и современное искусство»**

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Оригинальность образно-художественного мышления	11
2.	Полнота раскрытия темы и художественных образов	10
3.	Собственная творческая неповторимость	10
4.	Культура речи, свободное владение материалом, грамотность изложения	8
5.	Культура оформления работы. Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты творческой работы	6
6.	Полнота ответов и содержательность заданных вопросов	5
	Всего:	50

Решение жюри считается окончательным.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) в процессе заочного рецензирования на Республиканском конкурсе проходит проверку на уникальность текста на сайте: <https://antiplagiat.ru>. Краткий протокол проверки выдается автору работы совместно с рецензией и баллами, которые заверяются председателем секции или согласованным членом жюри секции.

В случае низкого уровня уникальности (менее 50%) собственного исследования – методы и методики выполнения; описание хода исследования НИР; результаты и их обсуждение; заключение; выводы НИР – работы на Конкурс не допускаются. К защите НИР не допускаются также участники, чьи

работы набрали менее 10 баллов при заочном рецензировании на Республиканском конкурсе.

8. Определение победителей и награждение участников

Результаты Конкурса-защиты фиксируются в протоколах. Общий балл участникам выставляется посредством нахождения среднего арифметического числа от суммы баллов, выставленных всеми членами жюри.

Победители и призеры муниципального этапа Конкурса определяются по наибольшей сумме баллов. Количество победителей и призеров в каждом направлении не может превышать 50% от количества участников.

В зависимости от уровня защиты исследовательских работ минимальное количество баллов для присуждения призовых мест может быть увеличено (или уменьшено).

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются с учетом выполнения требований к оформлению исследовательской работы конкурсанта в соответствии с требованиями и результатам защиты исследовательских работ. Победитель определяется абсолютным количеством баллов по всем этапам Конкурса и может быть только один по направлению в каждой возрастной группе. При равенстве баллов участников, претендующих на I место, решение принимается членами жюри по результатам защиты научно-исследовательских работ.

Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) награждаются дипломами I, II, III степени Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

Остальные участники Конкурса считаются участниками и награждаются сертификатами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Победители муниципального этапа Конкурса рекомендуются для участия в Республиканском конкурсе «Мы – гордость Крыма!». Видео защиты победителей размещается в социальной сети, указанной организаторами Республиканского конкурса.

Победители и призеры Конкурса начиная с пятого класса рекомендуются к приему в кандидаты в действительные члены МАН «Искатель».

Приложение 1
к Положению о проведении муниципального этапа
Республиканского конкурса
«Мы – гордость Крыма!»

Пример заявки на участие в печатном виде
«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель
образовательного учреждения
«___» _____ 2024 г.

подпись, печать

З А Я В К А

на участие во муниципальном этапе Республиканского конкурса
«Мы – гордость Крыма!»

Направление	
Тема работы	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения/полных лет	
Место обучения автора <i>(полностью)</i>	
Базовая образовательная организация <i>(на базе которой написана работа)</i>	
Класс	
Статус (ДЧ/КДЧ)	
Научный руководитель <i>(место работы, должность, Ф.И.О. полностью)</i>	
Домашний адрес автора	
Контактные телефоны, E-mail	

Подпись автора работы *(обязательно)* _____

С положением конкурса ознакомлен и согласен (подпись) _____

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)
являясь законным представителем несовершеннолетнего

(ФИО несовершеннолетнего)
в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года
№ 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МБУДО «ДЭЦ» (далее –
организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного
года следующих данных:

- Фамилия, имя отчество, возраст, участника Конкурса
- Регион проживания (муниципальное образование)
- Место обучения, класс, учебное объединение
- Информация о результатах Конкурса

для составления списков участников

(название Конкурса)
создания и отправки наградных документов, использования в печатных
презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные
органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным
лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы,
предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости
оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета,
итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет
ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных
материалах организатора.

С Положением _____
(название Конкурса)
ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов

(ФИО несовершеннолетнего участника Конкурса)
для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных
материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с
возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах
организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на участие своего ребенка в интервью,
фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в
некоммерческих целях, размещение в сети интернет и других средствах массовой
информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «___» _____ 2024 г.

Подпись родителей/законных представителей _____

Приложение 3
к Положению
о проведении Республиканского конкурса «Мы –
гордость Крыма»

П А С П О Р Т
экспоната (разработки)

Название экспоната (разработки)

Фамилия, имя автора (авторов) работы

Название учреждения образования, класс, курс, адрес,
тел./факс _____

Название кружка _____
Фамилия, имя, отчество педагога

Учреждение, на базе которого работает кружок, почтовый адрес, тел./факс

Примечание _____

Руководитель учреждения

М.П.

Приложение 4
к положению
о проведении Республиканского конкурса «Мы –
гордость Крыма!»

Образец оформления титульного листа
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!»

Направление работы:

Тема:

Автор:

Научный руководитель:

год

Пример оформления
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!»

Направление работы: литературоведение

ОБРАЗ РОДНОГО КРАЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ
РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Автор:

Иванова Ирина Петровна,
ученица 5 класса
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Ялтинская средняя
школа №25» муниципального
образования городской округ
Ялта Республики Крым

Научный руководитель:

Иванина Галина Ивановна,
учитель математики
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Ялтинская средняя
школа № 52»
муниципального
образования городской округ Ялта
Республики Крым

2024 год

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к написанию, оформлению и представлению научно-исследовательских работ

1. Общие положения

1.1. На Конкурс подаются работы научно-исследовательского характера, которые соответствуют возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся, свидетельствуют об осведомленности участника Конкурса о современном состоянии области исследования.

Тематика научно-исследовательских работ должна соответствовать направлениям Конкурса.

1.2. Каждая работа должна основываться на определенной научной и экспериментальной базе, содержать собственные данные опытов, наблюдений или поисковой работы, их обработки, анализа и обобщения, иметь ссылки на соответствующие научные источники и отражать собственную позицию исследователя.

В работе должны быть четко отражены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, задач, методики исследования, отличие и преимущество предложенных подходов и результатов. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, грамотно и аргументированно, без общих слов, бездоказательных утверждений, рассуждений, тавтологии.

Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается.

1.3. К рассмотрению не принимаются работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю направления; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

Также к рассмотрению не принимаются работы без тезисов, отредактированных и оформленных в соответствии с данными требованиями.

2. Структура работы

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при необходимости).

2.1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы, заполняется образцу согласно приложению 4 к Положению (прилагается).

2.2. Тезисы.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы по определению основной цели,

актуальности и задач научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название учреждения, на базе которого выполнена работа, образовательное учреждение, в котором участник Конкурса получает основное общее образование; класс; населенный пункт, фамилия, имя, отчество, должность (при наличии - научная степень, ученое звание) научного руководителя.

2.3. Содержание.

Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности введения, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

2.4. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов. Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен быть расположен двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения, справа - их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

2.5. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ - прикладную ценность полученных результатов.

2.6. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в

разделе научных и практических результатов, которое дает возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

2.7. Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

2.8. Список использованных источников.

Список использованных источников - элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Рекомендованное количество использованной литературы для научно-исследовательских работ – не менее 10 источников и не более 30-ти.

3. Правила оформления работы

3.1. Конкурсная работа представляется **одним участником** (соавторство не допускается) под руководством **одного научного руководителя** и должна представлять собой законченное исследование по направлению Конкурса:

3.2. Объем конкурсной работы должен составлять:

1,2 возрастной группы - 12-20 страниц, включая титульный лист и приложения;

3,4 возрастной группы – 20-40 страниц, включая титульный лист и приложения.

3.3. Тезисы к работе должны иметь текстовую часть с фотографиями, схемами или таблицами объемом не более 1 страницы в виде краткой описательной аннотации, включающей цель и основные задачи, описание этапов выполненного исследования, отражающих личный вклад автора, выводы.

3.4. Работа и тезисы представляются на русском языке в формате А4 (с полями: слева – 2 см, справа – 1,0 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word, шрифтом №12 Times New Roman, межстрочным интервалом 1,15). Выравнивание - по ширине страницы.