



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

г. Симферополь

«16» 05 2023 г.

№ 874

***Об утверждении Порядка и показателей
мониторинга эффективности деятельности
руководителей дошкольных и
общеобразовательных организаций,
расположенных в Республике Крым, на 2023 год***

В соответствии с подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, с целью совершенствования мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым, на 2023 год согласно приложению 1 (прилагается).
2. Утвердить показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций, расположенных в Республике Крым, на 2023 год согласно приложению 2 (прилагается).
3. Утвердить показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым, на 2023 год согласно приложению 3 (прилагается).
4. Определить региональным координатором проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым управление общего образования (Маханова А.В.).
5. Управлению общего образования (Маханова А.В.):

5.1. Обеспечить организацию и комплексное сопровождение мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым;

5.2. До 25.07.2023 подготовить аналитические материалы и адресные рекомендации по итогам проведенного мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым;

5.3. До 10.07.2023 провести по отдельным образовательным организациям всех муниципальных образований Республики Крым выборочную перепроверку результатов Мониторинга (по 1 образовательной организации от муниципального образования Республики Крым);

5.4. Организовать перепроверку результатов Мониторинга во всех образовательных организациях тех муниципальных образований, в которых выявлены несоответствия данных при выборочной перепроверке (п. 6.1.).

6. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов:

6.1. До 10 июня 2023 года обеспечить проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым (далее - Мониторинг).

6.2. До 1 июля 2023 года предоставить аналитические материалы по итогам проведенного Мониторинга и первичные документы по образовательным организациям, попавшим в перепроверку методом случайного выбора в управление общего образования на электронный адрес: 03@crimeaedu.ru.

7. Управлению по защите прав несовершеннолетних (Зуева И.В.):

7.1. До 10 июня 2023 года обеспечить проведение Мониторинга в государственных бюджетных общеобразовательных организациях Республики Крым.

7.2. До 1 июля 2023 года предоставить аналитические материалы по итогам проведенного Мониторинга в управление общего образования на электронный адрес: 03@crimeaedu.ru.

8. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.11.2020 № 1665 «Об утверждении Порядка и показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым» считать утратившим силу.

9. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежи Республики Крым Беспалову С.Э.

Министр

В.В. Лаврик

Приложение 1

к приказу Министерства
образования, науки и молодежи
Республики Крым
от 16.05 2023 № 874

ПОРЯДОК
проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей
дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в
Республике Крым

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым (далее - Порядок) определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77.

1.3. Мониторинг эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в

Республике Крым, (далее - Мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на качество образования.

1.4. Фактором обновления Порядка послужили нормативные и методологические нововведения федерального уровня:

- введение с 01.03.2022 года профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
- применение для оценки эффективности управления качеством образования методологии мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации, результаты которого рассматриваются, в том числе, как совокупный результат деятельности образовательных организаций региона.

1.5. Участниками Мониторинга являются: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Республики Крым, общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Крым.

1.5.1. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым:

- выполняет функции регионального координатора по проведению Мониторинга;
- осуществляет нормативно – правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;
- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;
- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга;
- разрабатывает концептуальные основы Мониторинга;
- организует разработку нормативных и методических материалов;
- организует по отдельным образовательным организациям всех муниципальных образований Республики Крым выборочную перепроверку результатов Мониторинга;
- организует перепроверку результатов Мониторинга во всех образовательных организациях тех муниципальных образований, в которых выявлены несоответствия данных при выборочной перепроверке.

1.5.3. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Республики Крым:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедуры Мониторинга;

- анализируют полученные результаты Мониторинга на муниципальном уровне и принимают управленческие решения;
- несут персональную ответственность за достоверность предоставленной сводной информации

1.5.4. Общеобразовательные организации, расположенные на территории Республики Крым:

- участвуют в проведении Мониторинга;
- анализируют полученные результаты Мониторинга и принимают управленческие решения, направленные на повышение качества управления образовательными организациями.
- несут персональную ответственность за достоверность предоставленной информации.

2. Цели и задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым

2.1. Основными целями мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым, (далее - мониторинг) являются:

2.1.1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

2.1.1. Формирование резерва управленческих кадров региона.

2.1.2. Подготовка школьных управленческих команд, способных разрабатывать и реализовывать эффективные стратегии управления образованием.

2.2. Задачами мониторинга являются:

2.2.1. Определение показателей и критериев мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2.2.2. Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций (ежегодно).

2.2.3. Проведение анализа полученных результатов.

2.2.4. Выявление проблемных зон в управлении качеством образования в образовательной организации.

2.2.5. Формирование, подготовка и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций, создание условий для профессионального роста перспективных кадров сферы образования.

2.2.6. Выявление эффективных руководителей образовательных организаций, которые могут стать лидерами в реализации основных направлений развития системы образования Республики Крым.

2.2.7. Подготовка адресных рекомендаций руководителям образовательных организаций по итогам Мониторинга.

2.2.8. Реализация комплекса мер по повышению качества управленческой деятельности, формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций.

2.3. Мониторинг обязателен для руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым.

3. Организация проведения мониторинга, описание источников и способов получения информации

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

3.2. В мониторинге не участвуют руководители, имеющие стаж работы менее 1 года в должности руководителя.

3.3. В качестве **источников и способов получения информации** при проведении мониторинга используются:

3.3.1. Статистические и аналитические материалы (справки, отчеты о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация обучающихся, диагностические контрольные работы и другие процедуры);

3.3.2. Отчет о самообследовании образовательной организации;

3.3.3. Материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);

3.3.4. Аналитические справки, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ;

3.3.5. Сайт bus.gov.ru (НОКО);

3.3.6. Данные федерального статистического наблюдения;

3.3.7. Официальные сайты образовательных организаций.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за календарный год, предшествующий проведению мониторинга.

4.3. Для расчета показателей используется **генеральная совокупность**.

4.4. При проведении мониторинговых исследований на этапе обобщения и систематизации данных с целью обеспечения большей объективности при обработке данных региональных мониторингов (с учетом особенностей общеобразовательных организаций, получения сопоставимых результатов в пределах группы общеобразовательных организаций, сходных по своим особенностям, используется **кластерный подход** (приложение 1 к Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым).

4.5. Руководитель образовательной организации заполняет форму сбора данных (приложение 2 к Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым) и направляет ее в муниципальный орган управления образованием с сопроводительным письмом для проверки достоверности предоставленной информации.

4.6. Муниципальные органы управления образованием в сроки, указанные в приказе Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, предоставляют в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым аналитические материалы в виде итоговых отчетов (формы отчета согласно приложениям 4, 5, 6 к Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым).

4.7. Итоговая оценка определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности организации.

4.8. В зависимости от суммы набранных баллов результат эффективности дифференцируется и определяется уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации на основании показателей эффективности деятельности (приложение 3 к Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым):

0% - 49% от общего количества баллов - низкий уровень эффективности деятельности руководителя (красная зона);

50% - 69% - средний уровень эффективности деятельности руководителя (желтая зона);

70% - 100% - высокий уровень эффективности деятельности руководителя (зеленая зона).

4.9. Итоговый отчет по каждому руководителю (приложение 3 к Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности

руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым) предоставить с учетом кластерного подхода (приложение 1 к Порядку проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым).

4.10. По результатам мониторинга Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым:

4.10.1. Готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

4.10.2. Направляет адресные рекомендации в органы управления образованием.

4.10.3. Принимает управленческие решения.

4.11. Решения Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по результатам мониторинга могут быть направлены на:

- управление повышением квалификации и непрерывным профессиональным развитием руководителей образовательных организаций;
- оценку эффективности деятельности образовательных организаций;
- распространение лучших практик и продуктивных моделей управления;
- обеспечение сетевого взаимодействия руководителей образовательных организаций для совместного решения актуальных проблем функционирования и развития образовательных организаций;
- обеспечение информационной открытости системы образования;
- развитие кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

4.12. Руководители органов управления образованием, с учетом полученных рекомендаций Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, принимают решения по:

- управлению кадровым ресурсом руководителей образовательных организаций (назначение, увольнение, аттестация, продвижение руководящих кадров, система эффективных контрактов);
- управлению развитием профессиональных компетентностей руководителей (персонализация повышения квалификации, вовлечение в проектную и инновационную деятельность);
- управлению развитием кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
- обеспечением условий функционирования и развития образовательных организаций (согласование программ развития образовательных организаций, включение в инновационные проекты и программы).

5. Выборочная перепроверка по отдельным образовательным организациям.

5.1. По отдельным образовательным организациям всех муниципальных образований Республики Крым проводится выборочная перепроверка результатов Мониторинга.

5.2. Для выборочной перепроверки используется метод случайного выбора.

5.3. Для выборочной перепроверки выбираются от каждого муниципального образования:

- 1 общеобразовательная организация;
- 1 дошкольная образовательная организация.

5.4. Руководители органов управления образованием муниципальных районов и городских округов после определения образовательных организаций представляют в управление общего образования в течение 3 рабочих дней в электронном виде первичные документы Мониторинга по выбранным образовательным организациям.

5.4. В случае подтверждения итогов Мониторинга после перепроверки – результаты Мониторинга всего муниципального образования Республики Крым принимаются как объективные.

5.5. В случае неподтверждения итогов Мониторинга после перепроверки – результаты Мониторинга всего муниципального образования перепроверяются.

Приложение 1
к Порядку проведения
мониторинга эффективности
деятельности руководителей
дошкольных и
общеобразовательных
учреждений, расположенных в
Республике Крым

Кластерный подход
при проведении мониторинговых исследований
в рамках мониторинга эффективности деятельности руководителей
дошкольных и общеобразовательных организаций, расположенных в
Республике Крым

При кластеризации муниципальных общеобразовательных организаций Республики Крым учитываются следующие параметры:

1. Аккредитованные уровни общего образования (НОО, ООО, СОО – начальное, основное, среднее общее образование соответственно);
2. Реализуемые основные образовательные программы (далее ООП);
3. Количество обучающихся в общеобразовательной организации;
4. Территориальная принадлежность (городские поселения или сельская местность).

**Характеристика кластеров муниципальных
общеобразовательных организаций**

№ п/п	Наименование кластера	Характеристика кластера (учет параметров кластеризации):				Кол-во объек- тов в кластере
		аккредитован ные уровни общего образования	реализуемые основные образователь ные программы	кол-во обуч-ся на начало 2023 г.	территори альная принадлеж ность	
1	кластер 1	НОО	НОО	Не учитывае тся	городские поселения, сельская местность	8

2	кластер 2	НОО; ООО	НОО; ООО	Не учитывае тся	городские поселения, сельская местность	20
3	кластер 3.1.	НОО; ООО; СОО	НОО; ООО	Не учитывае тся	городские поселения, сельская местность	14
4	кластер 3.2.	НОО; ООО; СОО	НОО; ООО; СОО	от 1000	городские поселения, сельская местность	43
5	кластер 3.3.	НОО; ООО; СОО	НОО; ООО; СОО	до 250	городские поселения, сельская местность	165
6	кластер 3.4.	НОО; ООО; СОО	НОО; ООО; СОО	от 250 до 1000	городские поселения	105
7	кластер 3.5.	НОО; ООО; СОО	НОО; ООО; СОО	от 250 до 1000	сельская местность	158

Приложение 2
к Порядку проведения мониторинга
эффективности деятельности
руководителей дошкольных и
общеобразовательных учреждений,
расположенных в Республике Крым

Форма сбора данных

мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций

Критерий оценки	Наименование показателя	Значение показателя, количество баллов (самооценка)	Ссылка на документ или реквизит документа, прилагаемый к форме сбора данных *	Комментарий комиссии, созданной органом управления образованием

* Если подтверждающий документ размещен на сайте – указывается ссылка на этот документ, если подтверждающий документ не размещен на сайте – указывается реквизит документа и прилагается копия.

Приложение 3
к Порядку проведения мониторинга
эффективности деятельности
руководителей дошкольных и
общеобразовательных учреждений,
расположенных в Республике Крым

Показатель уровня эффективности деятельности руководителя образовательной организации

№ п/п	Тип образовательной организации	Максимальное количество баллов	Уровень эффективности		
			высокий	средний	низкий
1	Общеобразовательные организации, реализующие программу начального общего образования	82	82-57	56-41	40 и ниже
2	Общеобразовательные организации, реализующие программу начального общего, основного общего образования	99	99-69	68-49	48 и ниже
3	Общеобразовательные организации, реализующие программу начального общего, основного общего и среднего общего образования	101	101-71	70-51	50 и ниже
4	Общеобразовательные организации, реализующие исключительно адаптированные	83	83-58	57-41	40 и ниже

	основные общеобразовательные программы				
5	Дошкольные образовательные организации	80	80-56	55-40	39 и ниже

[illegible]

Приложение 5
к Порядку организации и проведения мониторинга
оценки качества дошкольного образования в к
Порядку проведения мониторинга эффективности
деятельности руководителей дошкольных и
общеобразовательных учреждений,
расположенных в Республике Крым

Итоговый отчет по муниципальному образованию в разрезе общеобразовательных организаций
Название муниципального образования _____

Муниципальное образование	Количество баллов по показателям					
	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, сформировавших объективную ВСОКО	Доля общеобразовательных организаций, не имеющих признака необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности	Доля общеобразовательных организаций, в которых программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся

Приложение 6
к Порядку организации и проведения мониторинга
оценки качества дошкольного образования в к
Порядку проведения мониторинга эффективности
деятельности руководителей дошкольных и
общеобразовательных учреждений, расположенных
в Республике Крым

Итоговый отчет по муниципальному образованию в разрезе дошкольных
образовательных организаций
Название муниципального
образования

Муниципальное образование	Количество баллов по показателям			
	Доля дошкольных образовательных организаций муниципального образования, сформировавших объективную ВСОКО	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых более 80 % воспитанников в возрасте 5-ти лет и выше охвачены дополнительным образованием, в общей численности воспитанников в возрасте 5-ти лет и выше в ДОО	Доля общеобразовательных организаций, в которых программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся	Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся

Приложение 2

к приказу Министерства образования, науки
и молодежи Республики Крым
от 16.05 2023 № 877

Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций, расположенных в Республике Крым

**Показатель, выделенный знаком * - показатель, нормативно обоснованный на федеральном уровне, в том числе
- показатель входит в мотивирующий мониторинг.

№ п/п	Критерий оценки эффективност и деятельности руководителя ОО	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя ОО			
		Показатель	Значение показателя	Методика расчета показателя	Источник информации
Трек 1: повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций					
I	Показатели по качеству управленческой деятельности образовательной организации				
1	Управление образовательной деятельностью образовательной организации				
	1.1. Результатив- ность управления	1.1.1. * Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	Соответствие/ несоответствие	3 балл – соответствие 0 баллов – несоответствие	Официаль- ный сайт образова- тельной

	разработкой (корректировк ой) образовательн ых программ образовательн ой организации	ДОО требованиям ФГОС ДО (отражение в части образовательной программы (ООП) ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности ДОО, отражение в ООП ДО работы с детьми с ОВЗ, наличие и соответствие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы)			организации
		1.1.2. * Соответствие порядка утверждения образовательных программ, размещенных на официальном сайте ОО требованиям, установленным локальным актом ОО	Соответствие/ несоответствие	1 балл – соответствие 0 баллов – несоответствие	Официаль- ный сайт образова- тельной организации
		1.1.3.*Соответствие дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) требованиям федерального закона, региональным	Соответствие/ несоответствие	1 балл – соответствие 0 баллов – несоответствие	Официаль- ный сайт образова- тельной организации

		документам, запросам родителей			
		1.1.4.*Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиями ФГОС ДО	Соответствие/ несоответствие	2 балла – соответствует 1 балл - частично соответствует 0 баллов – не соответствует	Данные образовательной организации
2. Организация присмотра и ухода за детьми					
	2.1.Обеспечение специальных условий для присмотра и ухода за детьми с ОВЗ, учитывающих особенности их психофизического развития	2.1.1.*Создание специальных условий для присмотра и ухода за детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ)	Соответствие/ несоответствие	2 балла - полное соответствие 1 балл - частичное соответствие 0 баллов – несоответствие	Данные образовательной организации
		2.1.2.Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образовательной организации
	2.2.Управление формированием и функционированием	2.2.1.* Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации	Наличие/ отсутствие	1 балл – отсутствие 0 баллов – наличие	Данные образовательной организации

	системы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ДОО, сохранения и укрепления здоровья обучающихся	образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ОО			
		2.2.2.* Отсутствие фактов травматизма воспитанников ОО	Наличие/ отсутствие	1 балл – отсутствие 0 баллов – наличие	Данные образовательной организации
		2.2.3. Отсутствие фактов производственного травматизма работников ОО	Наличие/ отсутствие	1 балл – отсутствие 0 баллов – наличие	Данные образовательной организации
		2.2.4.* Соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ОО, нормативным требованиям	Соответствие несоответствие	1 балл – соответствие 0 баллов – несоответствие	Данные образовательной организации
		2.2.5. Разработаны: план работы по пропаганде и обучению навыкам	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образовательной

		здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда. Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности.			организации
3	Управление развитием образовательной организации				
	3.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	3.1.1. Наличие на официальном сайте ОО согласованной с учредителем действующей Программы развития	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Официальный сайт образовательной организации
	3.2. Управление реализацией программы развития	3.2.1. Наличие на официальном сайте ОО информации о результатах (промежуточных результатах) реализации	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Официальный сайт образовательной организации

	образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	программ развития			
	3.3.Обеспечение информационной открытости и доступности ДОО	3.3.1. *Организация работы официального в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России	Соответствие/ несоответствие	2 балла – соответствует 1 балл - частично соответствует 0 баллов –не соответствует	Данные органа управления образованием

		(Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867)			
		3.3.2.* Показатель результатов НОКО на сайте bus.gov.ru по критерию «Открытость и доступность информации об организации» соответствует значению отлично/хорошо	Соответствие несоответствие	2 балла – 81-100 баллов 1 балл – 61-80 баллов 0 баллов – менее 60 баллов	Сайт bus.gov.ru
	3.4.Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций	3.4.1. Наличие инновационных площадок, имеющих официальный статус	Наличие/ отсутствие	3 балла – наличие статуса федеральной инновационной площадки 2 балла – наличие статуса региональной инновационной площадки 1 балл – наличие статуса муниципальной инновационной площадки, участник инновационного проекта 0 баллов – отсутствие статуса федеральной/ региональной/ муниципальной площадки, участника инновационного проекта При наличии площадок по нескольким уровням, балл	Данные органа управления образованием

				присваивается по наивысшему уровню	
4	Администрирование деятельности образовательной организации				
	4.1. Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами образовательной организации	4.1.1. * Отсутствие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ОО	Наличие/отсутствие	1 балл – отсутствие 0 баллов – наличие	Данные образовательной организации
		4.1.2. **Соответствие отношения средней заработной платы педагогических работников ОО к целевому показателю по Республике Крым	Выполнено/ не выполнено	2 балла – выполнение целевого показателя по Республике Крым 0 баллов – невыполнение целевого показателя по Республике Крым	Данные образовательной организации
		4.1.3. ** Доля фонда оплаты труда педагогического работника	Соблюдается/не соблюдается	1 балл - Доля фонда оплаты труда педработников в общем фонде оплаты труда не менее	Данные образовательной

		в общем фонде оплаты труда работников ОО		60% 0 баллов - Доля фонда оплаты труда педработников в общем фонде оплаты труда менее 60 %	организации
		4.1.4.** Количество воспитанников в расчете на 1 работника	Индекс соотношения	$K = \frac{Ч_v}{Ч_p} /$, K – количество воспитанников в расчете на 1 работника, $Ч_v$ - численность воспитанников в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, $Ч_p$ - численность всех работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, списочного состава за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, 3 балла – 8.5 и более 2 балла – от 6 до 8.4 1 балл – от 3 до 5.9 0 баллов – менее 3	Данные образовательной организации

		4.1.5.** Численность педагогических работников в общей численности работников ОО	Индекс соотношения	$Д = \frac{Ч_{\text{пдо}}}{Ч_{\text{вр}}} \times 100\%$ Д – численность педагогических работников в общей численности работников, Ч_{пдо} - средняя численность педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, списочного состава за отчетный период на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование Ч_{вр} - средняя численность всех работников организации списочного состава за отчетный период на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование 3 балла – 70% и более 2 балла – 50% - 69% 1 балл – 20% - 49% 0 баллов – менее 20%	Данные образовательной организации
		4.1.6.** Количество руководящих работников в расчете на 10	Превышение/соответствие/несоответствие	$К = \frac{Ч_{\text{рп}} + Ч_{\text{зр}}}{Ч_{\text{п}}} \times 10$ К- количество руководящих работников в расчете на 10	Данные образовательной

		педагогических работников ОО		педагогических работников ОО, $Ч_{pp}$- средняя численность руководителей в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, списочного состава за отчетный период на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование $Ч_{зр}$- средняя численность заместителей руководителя в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, списочного состава за отчетный период на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование $Ч_{п}$- средняя численность педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, списочного состава за отчетный	организации
--	--	---------------------------------	--	--	-------------

				период на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование 0 баллов – превышение 1 1 балл – соответствует 1 2 балла – ниже 1	
	4.2. Управление разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов ДОО	4.2.1. * Наличие на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего правила приема воспитанников	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образовательной организации
		4.2.2. * Наличие на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образовательной организации
		4.2.3. * Наличие на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий воспитанников	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образовательной организации

		4.2.4. * Наличие на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образовательной организации
		4.2.5. * Соответствие локальных нормативных актов ОО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права воспитанников и работников ОО нормативному требованию учета советов родителей, представительных органов работников	Соответствие/ несоответствие	1 балл – соответствие 0 баллов – несоответствие	Данные органов местного самоуправления
4.3.	4.3.1. Укомплектованность		Наличие/	1 балл – нет вакансий	Данные

	Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации	ОО педагогическими работниками на начало учебного года (отсутствие педагогов, работающих с нагрузкой больше 1,5 ставки)	отсутствие	(отсутствуют педагоги, работающие с нагрузкой больше 1,5 ставки или их процент менее 25%) 0 баллов – есть вакансии (более 25% педагогов, работающих с нагрузкой больше 1,5 ставки)	образовательной организации
		4.3.2. Процент педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	Процент от общего количества педагогов	2 балла – 70%-100% педагогических работников от общего количества педагогических работников имеют квалификационные категории 1 балл – 50%-69% педагогических работников от общего количества педагогических работников имеют квалификационные категории 0 баллов – менее 50% педагогических работников от общего количества	Данные образовательной организации

				педагогических работников имеют квалификационные категории	
		4.3.3.Наличие в ОО системы наставничества (положение, приказ, аналитические справки)	Наличие/ отсутствие	2 балла – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образова- тельной организации
		4.3.4. Коэффициент текучести кадров	Значение коэффициента	Отношение численности выбывших работников к общей численности работников за отчетный период 3 балла – меньше 5% 2 балла – от 5% до 15% 1 балл - больше 15%	Данные образова- тельной организации
		4.3.5.Наличие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский этапы)	Наличие/ отсутствие	3 балла – наличие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства на всероссийском этапе 2 балла – наличие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства на региональном этапе 1 балл – наличие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства	

				на муниципальном этапе 0 баллов - отсутствие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном этапе При наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню	
5	Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами				
	5.1. Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения	5.1.1. Наличие в ОО договоров (соглашений) с общественными и другими организациями, представителями СМИ	Наличие/отсутствие	1 балл – ОО реализует договоры 0 баллов – ОО не реализует договоры	Данные образовательной организации
		5.1.2. Наличие договоров о сетевом взаимодействии с организациями культуры, досуга и спорта, другими	Наличие/отсутствие	1 балл – ОО реализует договоры о сетевом взаимодействии 0 баллов – ОО не реализует договоры о сетевом	Данные образовательной организации

		образовательными организациями по реализации образовательных программ, мероприятий и событий		взаимодействии	
		5.1.3.* Результат по всем критериям независимой оценки качества условий оказания услуг организациями на сайте bus.gov.ru	Соответствие/ несоответствие	2 балла – 81-100 1 балл – 80-61 0 баллов – менее 60	Сайт bus.gov.ru
По направлению 1: Количество показателей – 35 Нормативно обоснованных на федеральном уровне – 22, в том числе входящих в мотивирующий мониторинг- 5 Максимальное количество баллов – 56					
II	Показатели по результатам обучения				
1	1.1. Руководство деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования	1.1.1.Проводится мониторинг по пяти образовательным областям	Наличие/ отсутствие	1 балл – проводится мониторинг 0 баллов – не проводится мониторинг	Данные образовательной организации
		1.1.2.Наличие победителей	Наличие/	Наличие обучающихся	Данные

		и призеров среди воспитанников на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	отсутствие	(воспитанников) победителей конкурсов 3 балла - федерального уровня 2 балла - регионального уровня 1 балл - муниципального уровня 0 баллов - отсутствие воспитанников, участвующих в конкурсах: (учитывается в целом, а не отдельно за каждого, при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)	органов управления образованием
По направлению 2: Количество показателей – 2 Нормативно обоснованных на федеральном уровне – 0, в том числе входящих в мотивирующий мониторинг- 0 Максимальное количество баллов – 4					
III	Показатели из других региональных управленческих механизмов				
1	1.1. Развитие механизмов управления качеством образования	1.1.1. В образовательной организации сформирована объективная ВСОКО	Наличие/отсутствие	2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме 1 балл - характеристики показателя представлены частично 0 баллов – объективная ВСОКО не сформирована	Данные органов управления образованием

		1.1.2.Доля воспитанников в возрасте 5-ти лет и выше, охваченных дополнительным образованием, в общей численности воспитанников в возрасте 5-ти лет и выше вДОО	Соответствие/не соответствие	2 балла – доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием выше 80% 1 балл – доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием от 50% до 80% 0 баллов – доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, ниже 50%	Данные образовательной организации
		1.1.3.Программы дополнительного образования в ОО реализуются на основании учета потребностей воспитанников	Наличие/отсутствие	2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документарно 0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)	Данные образовательной организации
		1.1.4. Наличие программы по выявлению и развитию талантов у воспитанников	Наличие/отсутствие	2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документарно 1 балл - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документарно 0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках	Данные образовательной организации

				показателя)	
По направлению 3:					
Количество показателей – 4					
Нормативно обоснованных на федеральном уровне – 0, в том числе входящих в мотивирующий мониторинг- 0					
Максимальное количество баллов – 8					
Трек 2: Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций					
1	Показатели по формированию резерва управленческих кадров				
1.1. Формирование резерва управленческих кадров	1.1.1. Наличие в ОО сформированного кадрового резерва на замещение руководящих должностей	Наличие/отсутствие	2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документарно 1 балл - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документарно 0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)	Данные образовательной организации	
	1.1.2. Доля участников кадрового резерва, имеющих индивидуальные планы развития	Соответствие/несоответствие	1 балл – 100% специалистов, включённых в кадровый резерв, имеют индивидуальные планы развития 0 баллов – менее 100%	Данные образовательной организации	

			специалистов, включённых в кадровый резерв, имеют индивидуальные планы развития	
	1.1.3. Доля участников кадрового резерва, завершивших в полном объеме реализацию индивидуального плана развития за отчетный период	Соответствие/ несоответствие	2 балла – 100% специалистов, включённых в кадровый резерв, завершили в полном объеме реализацию индивидуального плана развития 1 балл – от 90% до 50% специалистов, включённых в кадровый резерв, завершили в полном объеме реализацию индивидуального плана развития 0 баллов – менее 50% специалистов, включённых в кадровый резерв, завершили в полном объеме реализацию индивидуального плана развития	Данные образовательной организации
	1.1.4. Доля участников кадрового резерва, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по направлению «Резерв руководителей образовательных организаций»	Соответствие/ несоответствие	1 балл – 100% специалистов, включённых в кадровый резерв, завершили обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по направлению: «Резерв руководителей образовательных организаций» 0 баллов – менее 100%	Данные образовательной организации

	организаций»		специалистов, включённых в кадровый резерв, завершили обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по направлению: «Резерв руководителей образовательных организаций»	
	1.1.5. Наличие претендентов, включенных в кадровый резерв, назначенных на должность руководителя или заместителя руководителя в текущем году.	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов - отсутствие	Данные образовательной организации
1.2. Подготовка управленческих команд	1.2.1. Наличие в ДОО сформированной системы работы по подготовке управленческой команды (положение, приказ, аналитические справки)	Наличие/ отсутствие	2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документарно 1 балл - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документарно 0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)	Данные образовательной организации
	1.2.2. Наличие	Соответствие/	1 балл – наличие	Данные

	сформированной управленческой команды	несоответствие	0 баллов - отсутствие	образова- тельной организации
	1.2.3.Участие управленческой команды в мероприятиях	Соответствие/ несоответствие	2 балла – на республиканском уровне 1 балл – на муниципальном уровне 0 баллов – не участвуют	Данные образова- тельной организации
По направлению 4: Количество показателей – 8 Нормативно обоснованных на федеральном уровне – 0, в том числе входящих в мотивирующий мониторинг- 0				
Максимальное количество баллов – 12				
Всего: Направлений – 4 Количество показателей – 49 Нормативно обоснованных на федеральном уровне – 22, в том числе входящих в мотивирующий мониторинг-11 Максимальное количество баллов – 80				

Приложение 3
к приказу Министерства образования, науки
и молодежи Республики Крым
от 16.05. 2023 № 874

Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных в Республике Крым

**Показатель, выделенный знаком * - показатель, нормативно обоснованный на федеральном уровне, в том числе
- показатель входит в мотивирующий мониторинг.

№ п/п	Критерий оценки эффективност и деятельности руководителя ОО	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя ОО			
		Показатель	Значение показателя	Методика расчета показателя	Источник информации
Трек 1: повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций					
I	Показатели по качеству управленческой деятельности образовательной организации				
1	Управление образовательной деятельностью образовательной организации				
	1.1. Результативно сть управления	1.1.1. * Соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам),	Соответствие/ несоответствие	1 балл – соответствие 0 баллов – несоответствие	Официаль- ный сайт образова- тельной

	разработкой (корректировк ой) образовательн ых программ образовательн ой организации	размещенных на официальном сайте ОО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ОО/ лицензии на осуществление образовательной деятельности			организации
		1.1.2. * Соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ОО требованиям, установленным локальным актом ОО	Соответствие/ несоответствие	1 балл – соответствие 0 баллов – несоответствие	Официаль- ный сайт образова- тельной организации
		1.1.3.*Соответствие	Соответствие/	1 балл – соответствие	Официаль-

		адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ОО, данным о наличии в ОО адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), представленным в форме ОО-1	несоответствие	0 баллов – несоответствие	ный сайт образовательной организации, ФСН ОО-1
2	Управление развитием образовательной организации				
	2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	2.1.1. Наличие на официальном сайте ОО согласованной с учредителем действующей Программы развития	Наличие/отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Официальный сайт образовательной организации
	2.2.	2.2.1. Наличие на	Наличие/	1 балл – наличие	Официаль-

	Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	официальном сайте ОО информации о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития	отсутствие	0 баллов – отсутствие	ный сайт образовательной организации
	2.3. Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации	2.3.1.* Результат по всем критериям независимой оценки качества условий оказания услуг организациями на сайте bus.gov.ru	Соответствие/ несоответствие	2 балла – 81-100 баллов 1 балл – 61-80 баллов 0 баллов – менее 60 баллов	Сайт bus.gov
3	Администрирование деятельности образовательной организации				
	3.1.	3.1.1. * Отсутствие в	Наличие/	1 балл – отсутствие	Данные

	Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами образовательной организации	ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ОО	отсутствие	0 баллов – наличие	образовательной организации
		3.1.2. **Соответствие отношения средней заработной платы педагогических работников ОО к целевому показателю по Республике Крым	Превышение – соответствие – несоответствие	2 балла – превышение целевого показателя по Республике Крым 1 балл - соответствие 0 баллов – несоответствие	Данные образовательной организации
		3.1.3. ** Доля фонда оплаты труда педагогического работника в общем фонде оплаты труда работников ОО	Соблюдается/не соблюдается	1 балл - доля фонда оплаты труда педработников в общем фонде оплаты труда не менее 60% 0 баллов - Доля фонда оплаты труда педработников в общем	Данные образовательной организации

				фонде оплаты труда менее 60 %	
		3.1.4.** Количество обучающихся в расчете на 1 работника	Индекс соотношения	$K = \frac{Ч_{уч}}{Ч_p}$ К – количество учащихся в расчете на 1 работника, Ч _{уч} - численность учащихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, Ч _р - численность всех работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, списочного состава за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование 3 балла – 8.5 и более 2 балла – от 6 до 8.4 1 балл – от 3 до 5.9 0 баллов – менее 3	Данные образовательной организации
		3.1.5.** Численность педагогических работников в общей	Индекс соотношения	$D = \frac{Ч_{пдо}}{Ч_{вр}} \times 100\%$ Д – численность педагогических работников в общей численности	Данные образовательной

		численности работников ОО		работников, $Ч_{\text{пдо}}$ - средняя численность педагогических работников в организации списочного состава за отчетный период на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование $Ч_{\text{вр}}$ - средняя численность всех работников организации списочного состава за отчетный период на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование 3 балла – 70% и более 2 балла – 50% - 69% 1 баллов - 20% - 49% 0 баллов - менее 20%	организации
		3.1.6.** Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников ОО	Превышение/ соответствие/ несоответствие	$K = \frac{Ч_{\text{рр}} + Ч_{\text{зр}}}{Ч_{\text{п}}} \times 10$ K - количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников ОО, $Ч_{\text{рр}}$ - средняя численность руководителей в организации, осуществляющей образовательную деятельность, списочного состава за отчетный период на основе данных формы	Данные образовательной организации

				федерального статистического наблюдения № ЗП-образование Ч_{зр}- средняя численность заместителей руководителя в организации, осуществляющей образовательную деятельность, списочного состава за отчетный период на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование Ч_п- средняя численность педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность, списочного состава за отчетный период на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование 0 баллов – превышение 1 1 балл – соответствует 1 2 балла – ниже 1	
		3.1.7* Достижение ОО 100% уровня оснащённости учебниками	Соответствие/ несоответствие	1 балл – оснащённость учебниками в ОО соответствует 100% 0 баллов – оснащённость учебниками в ОО ниже 100%	Данные образовательной организации
	3.2. Управление разработкой,	3.2.1. * Наличие на официальном сайте ОО	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образова-

	актуализацией и утверждением локальных нормативных актов ДОО	локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся			тельной организации
		3.2.2. * Наличие на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образовательной организации
		3.2.3. * Наличие на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образовательной организации
		3.2.4. * Наличие на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образовательной организации

		порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			
		3.2.5. * Наличие на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образовательной организации
		3.2.6. * Наличие на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образовательной организации

		образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях			
		3.2.7. * Соответствие локальных нормативных актов ОО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ОО, нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников	Соответствие/ несоответствие	1 балл – соответствие 0 баллов – несоответствие	Данные органов местного самоуправления
	3.3. Обеспечение реализации кадровой	3.3.1. Укомплектованность ОО педагогическими работниками на начало	Соответствие/ несоответствие	1 балл – нет вакансий (отсутствуют педагоги, работающие с нагрузкой больше 1,5 ставки или их процент менее	Данные образовательной организации

	политики, осуществлени е подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательн ой организации	учебного года (отсутствие педагогов, работающих с нагрузкой больше 1,5 ставки)		25%) 0 баллов – есть вакансии (более 25% педагогов, работающих с нагрузкой больше 1,5 ставки)	
		3.3.2. Процент педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	Процент от общего количества педагогов	2 балла – 70%-100% педагогических работников от общего количества педагогических работников имеют квалификационные категории 1 балл – 50%-69% педагогических работников от общего количества педагогических работников имеют квалификационные категории 0 баллов – менее 50% педагогических работников от общего количества педагогических работников имеют квалификационные категории	Данные образова- тельной организации

		3.3.3.Наличие в ОО системы наставничества (положение, приказ, аналитические справки)	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов - отсутствуют	Данные образовательной организации
		3.3.4. Коэффициент текучести кадров	Значение коэффициента	Отношение численности выбывших работников к общей численности работников за отчетный период 3 балла – меньше 5% 2 балла – от 5% до 15% 1 балл - больше 15%	Данные образовательной организации
		3.3.5.Наличие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский этапы)	Наличие/ отсутствие	3 балла – наличие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства на всероссийском этапе 2 балла – наличие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства на региональном этапе 1 балл – наличие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном этапе 0 баллов - отсутствие среди работников ОО победителей и	Данные образовательной организации

				призёров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном этапе При наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню	
	3.4. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации и образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды	3.4.1. Достижение ОО уровня ведения электронного журнала в части регистрации участников УВП (обучающиеся, педагогические работники, родители)	Наличие/отсутствие	2 балла – 100% регистрация всех участников УВП 0 баллов - ниже 100% регистрации всех участников УВП	Данные образовательной организации
		3.4.2. Достижение ОО уровня ведения электронного журнала в части заполнения домашнего задания	Наличие/отсутствие	2 балла – 100% заполнение 0 баллов – заполнение ниже 100%	Данные образовательной организации
		3.4.3. * Достижение ОО уровня ведения электронного журнала в части домашнего задания с автопроверкой	Наличие/отсутствие	2 балла – 100% заполнение с автопроверкой 1 балл – больше 50% 0 баллов - заполнение менее 50%	Данные образовательной организации

		3.4.4. Использование в ОО ФГИС «Моя школа» (регистрация участников УВП: обучающихся, педагогических работников, родителей)	Наличие/ отсутствие	2 балла – 100% участников УВП зарегистрировано 1 балл – 80% 0 баллов - ниже 80%	Данные образова- тельной организации
	3.5. Руководство деятельность по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательн ых программ установленны м нормам и	3.5.1.* Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ОО	Наличие/ отсутствие	1 балл – отсутствие 0 баллов – наличие	Данные образова- тельной организации

	правилам				
		3.5.2.* Отсутствие фактов травматизма обучающихся ОО	Наличие/ отсутствие	1 балл – отсутствие 0 баллов – наличие	Данные образовательной организации
		3.5.3.* Отсутствие фактов производственного травматизма работников ОО	Наличие/ отсутствие	1 балл – отсутствие 0 баллов – наличие	Данные образовательной организации
		3.5.4.* Соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ОО, нормативным требованиям	Соответствие несоответствие	1 балл – соответствие 0 баллов – несоответствие	Данные органа управления образованием
4	Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами				
	4.1. Результативность организации взаимодействия образовательной	4.1.1. Наличие в ОО договоров (соглашений) с общественными и другими организациями, представителями СМИ	Наличие/ отсутствие	1 балл – ОО реализует договоры (соглашения) 0 баллов – ОО не реализует договоры (соглашения)	Данные образовательной организации

	организации с субъектами внешнего окружения				
		4.1.2. Реализация заключенных договоров (соглашений) ОО с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Соответствие – несоответствие	1 балл – ОО реализует договоры (соглашения) 0 баллов – ОО не реализует договоры (соглашения)	Данные образовательной организации
	4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения	4.2.1. Деятельность ОО как инновационной площадки	Наличие/ отсутствие	3 балла – наличие статуса федеральной инновационной площадки 2 балла – наличие статуса региональной инновационной площадки 1 балл – наличие статуса муниципальной инновационной площадки, участник инновационного проекта 0 баллов – отсутствие статуса федеральной/ региональной/	Данные органа управления образованием

				муниципальной площадки, участника инновационного проекта При наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню	
		4.2.2. Наличие педагогических, руководящих работников ОО в региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образовательной организации
		4.2.3.* Показатель результатов НОКО на сайте bus.gov.ru по критерию «Открытость и доступность информации об организации» соответствует значению отлично/хорошо	Соответствие/ несоответствие	2 балла – 81-100 1 балл – 80-61 0 баллов – менее 60	Сайт bus.gov.ru
По направлению 1: Количество показателей – 38 Нормативно обоснованных на федеральном уровне – 24, в том числе входящих в мотивирующий мониторинг- 5					
Максимальное количество баллов – 56					
II	Показатели по результатам обучения				

1	1.1. Результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	1.1.1.** Наличие выпускников 9-х классов, которые выбрали ОГЭ по физике за отчетный период	Наличие/отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные органа управления образованием
		1.1.2.** Наличие выпускников 9-х классов, выбрали ОГЭ по информатике за отчетный период	Наличие/отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные органа управления образованием
		1.1.3.** Обучающиеся ОО, которые достигли минимального уровня подготовки за отчетный период	Соответствие/несоответствие	Для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего основного общего и среднего общего образования: $П_{ну} = \frac{НУ\ ВПР + НУ\ ОГЭ + НУ\ ЕГЭ}{ВПР + ОГЭ + ЕГЭ} \times 100\%$ $П_{ну} - \text{количество обучающихся достигших минимального уровня}$	Данные образовательной организации

				(отметка «3», «4», «5») НУ ВПР –количество получивших «3», «4», «5» на ВПР по всем предметам НУ ОГЭ-количество получивших «3», «4», «5» на ОГЭ по русскому языку и математике НУ ЕГЭ-количество получивших на ЕГЭ по русскому языку (24- 60 баллов) и математике (база (3)) + профиль (27-60 баллов)) ВПР - общее количество принявших участие в ВПР по всем предметам ОГЭ- общее количество принявших в ОГЭ по русскому языку и математике ЕГЭ- общее количество принявших в ЕГЭ по русскому языку и математике (база+ профиль) 2 балла – выше 93 % 1 балл – соответствует 93% 0 баллов – ниже 93 % Для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего	
--	--	--	--	---	--

				основного общего образования: $P_{\text{ну}} = \text{НУ ВПР} + \text{НУ ОГЭ} / \text{ВПР} + \text{ОГЭ} \times 100\%$ $P_{\text{ну}}$ – количество обучающихся достигших минимального уровня (отметка «3», «4», «5») НУ ВПР – количество получивших «3», «4», «5» на ВПР по всем предметам НУ ОГЭ – количество получивших «3», «4», «5» на ОГЭ по русскому языку и математике ВПР - общее количество принявших участие в ВПР по русскому языку и математике ОГЭ- общее количество принявших в ОГЭ по русскому языку и математике 2 балла – выше 96 % 1 балл – соответствует 96% 0 баллов – ниже 96% Данные по показателю по итогам 2022 года не выставляются общеобразовательными организациями, реализующими программы начального общего образования	
--	--	--	--	---	--

		1.1.4.** Обучающиеся ОО, которые достигли высокого уровня за отчетный период	Соответствие /несоответствие	Для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего основного общего и среднего общего образования: $П_{\text{ву}} = \frac{\text{ВУ ВПР} + \text{ВУ ОГЭ} + \text{ВУ ЕГЭ}}{\text{ВПР} + \text{ОГЭ} + \text{ЕГЭ}} \times 100\%$ П_{ву} – количество обучающихся достигших высокого уровня (отметка «5») ВУ ВПР – количество получивших «5» на ВПР по всем предметам ВУ ОГЭ- количество получивших «5» на ОГЭ по русскому языку и математике ВУ ЕГЭ- количество получивших по русскому языку (более 70 баллов) и математике (база (5) + профиль (более 70 баллов)) ВПР - общее количество принявших в ВПР по всем предметам ОГЭ- общее количество принявших в ОГЭ по русскому языку и математике	Данные образовательной организации
--	--	---	---------------------------------	--	------------------------------------

ЕГЭ- общее количество
принявших в ЕГЭ по русскому
языку и математике (база+
профиль)

2 балла – выше 23%

1 балл – соответствует 23%

0 баллов – ниже 23%

**Для общеобразовательных
организаций, реализующих
программы начального общего
основного образования:**

П_{ву} – количество обучающихся
достигших высокого уровня
(отметка «5»)

ВУ ВПР – количество
получивших «5» на ВПР по всем
предметам

ВУ ОГЭ- количество
получивших «5» на ОГЭ по
русскому языку и математике

ВПР - общее количество
принявших в ВПР по всем
предметам

ОГЭ- общее количество
принявших в ОГЭ по русскому
языку и математике

2 балла – выше 18 %

				1 балл – соответствует 18 % 0 баллов – ниже 18 % Данные по показателю по итогам 2022 года не выставляются общеобразовательными организациями, реализующими программы начального общего образования	
		1.1.5. Наличие обучающихся ОО, участвующих в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников	Наличие/ отсутствие	3 балла – наличие обучающихся ОО, участвующих в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2 балл – наличие обучающихся ОО, участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 0 баллов – отсутствие обучающихся ОО, участвующих в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников. При наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему	Данные органа управления образованием

				уровню	
		1.1.6. Наличие обучающихся ОО, участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Наличие/отсутствие	1 балл – наличие победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе 0 баллов – отсутствие победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе	Данные органа управления образованием
		1.1.7. Наличие победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников	Наличие/отсутствие	3 балла – наличие победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2 балл – наличие победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 1 балл – наличие победителей и призёров муниципального этапа олимпиады 0 баллов – отсутствие победителей и призеров различных этапов всероссийской олимпиады школьников. При наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему	Данные органа управления образованием

				уровню	
		1.1.8. * Выпускники ОО, не получившие аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников ОО, обучавшимся по программам основного общего образования за отчетный период	Соответствие /несоответствие	$V_o = VO/Vx100\%$ ВО - выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании В – общее количество выпускников основного общего образования 3 балла – отсутствуют обучающиеся ОО, не получившие аттестат об основном общем образовании 2 балла – ниже 1 % 1 балл –соответствует 1 % 0 баллов –выше 1 %	Данные образовательной организации
		1.1.9. * Выпускники ОО, не получившие аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников ОО, обучавшимся по программам среднего общего образования за отчетный период	Соответствие /несоответствие	$Vc = Vc/Vx100\%$ ВС - выпускники, не получившие аттестат о среднем общем образовании В – общее количество выпускников среднего общего образования 3 балла – отсутствуют обучающиеся ОО, не получившие аттестат об основном общем образовании 2 балла – ниже 6 % 1 балл –соответствует 6 %	Данные образовательной организации

				0 баллов – выше 6 %	
		1.1.10.Наличие в ОО победителей и призёров интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий (муниципальный, региональный, всероссийский (международный) этапы)	Наличие/отсутствие	3 балла – наличие в ОО победителей и призёров Всероссийского (международного) этапа интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий 2 балла – наличие в ОО победителей и призёров регионального этапа интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий 1 балл – наличие в ОО победителей и призёров муниципального этапа интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий 0 баллов – отсутствие в ОО победителей и призёров интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий При наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему	Данные образовательной организации

				уровню	
		1.1.11. Учащихся 3-6 классов, обучающиеся в соответствии с ФГОС ОВЗ, достигли достаточного уровня предметной подготовки при освоении адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП) ¹	Соответствует/ не соответствует	2 балла - более 50% обучающихся 3-6 классов, обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ, достигли достаточного уровня предметной подготовки при освоении АООП (имеют отметку «4» и «5» по учебным предметам) 1 балл - от 35% до 49% 0 баллов - менее 35%	Данные образовательной организации
		1.1.12. Учащиеся 7-9 классов, обучающиеся в соответствии с базовыми учебными планами, достигли базового уровня предметной подготовки при освоении АООП ¹	Соответствует/ не соответствует	2 балла - более 50% учащихся 7-9 классов, обучающихся в соответствии с базовыми учебными планами, достигли базового уровня предметной подготовки при освоении АООП (имеют отметку «4» и «5» по учебным предметам) 1 балл - от 35% до 49% 0 баллов - менее 35%	Данные образовательной организации
1- Показатель относится только к руководителям общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам. По направлению 2: Количество показателей – 12 Нормативно обоснованных на федеральном уровне – 6, в том числе входящих в мотивирующий					

мониторинг- 4					
Максимальное количество баллов: - для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования – 22; - для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального и основного общего образования – 19; - для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования – 3; - для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам – 4					
III	Показатели из других региональных управленческих механизмов				
1	1.1. Развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования	1.1.1. В образовательной организации сформирована объективная ВСОКО	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные органа управления образованием
		1.1.2. Отсутствие признака необъективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) (за последние 3 года)	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные ФИС ОКО
		1.1.3. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся в ОО	Соответствие/не соответствие	2 балла – доля обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием в ОО, выше 80% 1 балл – доля обучающихся ОО, охваченных дополнительным	Данные образовательной организации

				образованием в ОО, соответствует 80% 0 баллов – доля обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием в ОО, ниже 80%	
		1.1.4. Программы дополнительного образования в ОО реализуются на основании учета потребностей обучающихся	Наличие/ отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образова- тельной организации
		1.1.5. Наличие системы мониторинга школьного благополучия	Наличие/ отсутствие	2 балла – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образова- тельной организации
		1.1.6. Наличие программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся	Наличие/ отсутствие	2 балла – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образова- тельной организации
		1.1.7. Наличие сформированной системы профилактики школьной неуспешности (положение, приказы, аналитические	Наличие/ отсутствие	2 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образова- тельной организации

		материалы и т.д.)			
По направлению 3:					
Количество показателей – 7					
Нормативно обоснованных на федеральном уровне – 0, в том числе входящих в мотивирующий мониторинг- 0					
Максимальное количество баллов – 11					
Трек 2: Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций					
1	Показатели по формированию резерва управленческих кадров				
1.1. Формирование резерва управленческих кадров					
	1.1.1. Наличие в ОО сформированного кадрового резерва на замещение руководящих должностей	Наличие/отсутствие	2 балл – наличие 0 баллов – отсутствие		Данные органа управления образованием
	1.1.2. Доля участников кадрового резерва, имеющих индивидуальные планы развития	Соответствие/несоответствие	1 балл – 100% специалистов, включённых в кадровый резерв, имеют индивидуальные планы развития 0 баллов – менее 100% специалистов, включённых в кадровый резерв, имеют индивидуальные планы развития		Данные образовательной организации
	1.1.3. Доля участников кадрового резерва, завершивших в полном объеме реализацию	Соответствие/несоответствие	2 балла – 100% специалистов, включённых в кадровый резерв, завершили в полном объеме реализацию		Данные образовательной организации

	индивидуального плана развития за отчетный период		индивидуального плана развития 1 балл –от 90% до 50% специалистов, включённых в кадровый резерв, завершили в полном объеме реализацию индивидуального плана развития 0 баллов – менее 50% специалистов, включённых в кадровый резерв, завершили в полном объеме реализацию индивидуального плана развития	
	1.1.4. Доля участников кадрового резерва, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по направлению «Резерв руководителей образовательных организаций»	Соответствие/ несоответствие	1 балл – 100% специалистов, включённых в кадровый резерв, завершили обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по направлению: «Резерв руководителей образовательных организаций» 0 баллов – менее 100% специалистов, включённых в кадровый резерв, завершили обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по направлению: «Резерв руководителей образовательных	Данные образовательной организации

			организаций»	
	1.1.5. Наличие претендентов, включенных в кадровый резерв, назначенных на должность руководителя или заместителя руководителя в текущем году.	Наличие/отсутствие	1 балл – наличие 0 баллов - отсутствие	Данные органа управления образованием
1.2. Подготовка школьных управленческих команд	1.2.1. Наличие в ОО сформированной системы работы по подготовке школьной управленческой команды (положение, приказ, аналитические справки)	Наличие/отсутствие	2 балл – наличие 0 баллов – отсутствие	Данные образовательной организации
	1.2.2. Наличие управленческой команды из числа руководителя, заместителей и ведущих учителей ОО	Соответствие/несоответствие	1 балл – наличие 0 баллов - отсутствие	Данные образовательной организации
	1.2.3. Участие школьной управленческой команды в мероприятиях	Соответствие/несоответствие	2 балла – на республиканском уровне 1 балл – на муниципальном уровне 0 баллов – не участвуют	Данные органа управления образованием
По направлению 4: Количество показателей – 8				

Нормативно обоснованных на федеральном уровне – 0, в том числе входящих в мотивирующий мониторинг- 0	
Максимальное количество баллов – 12	
Всего: Направлений – 4 Количество показателей – 65 Нормативно обоснованных на федеральном уровне – 30, в том числе входящих в мотивирующий мониторинг-9 Максимальное количество баллов: - для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования – 101; - для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального и основного общего образования – 99; -для общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования – 82; - для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам – 83	