



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

25.11. 2024

№ 582/01-05

***О проведении муниципального этапа
IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества
«Базовые национальные ценности»***

Во исполнение приказа ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» от 16.09.2024 № 324 «О проведении регионального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024/2025 учебном году», с целью формирования и развития гармоничной личности, воспитания гражданина России на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, являющимися базовыми национальными ценностями российского общества,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, а также среди педагогических работников (далее – Конкурс) с 22.11.2024 по 16.12.2024 на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – МБУДО «ЦРТДЮ»).

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета Конкурса (Приложение № 1);

2.2. Состав жюри Конкурса (Приложение № 2);

2.3. Положение о проведении Конкурса (Приложение № 3).

3. Руководителям образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым:

3.1. Обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

3.2. Направить заявки и работы для участия в муниципальном этапе Конкурса в МБУДО «ЦРТДЮ» на электронную почту: crtdu.yalta@yalta.rk.gov.ru в срок до 16.12.2024.

3.3. Предоставить оригиналы заявок, работ и согласий на обработку персональных данных в МБУДО «ЦРТДЮ» по адресу: г. Ялта, ул. Чехова, д.11, кабинет №1 в срок до 16.12.2024.

4. МБУДО «ЦРТДЮ» (Ю.С. Ломакина) обеспечить:

4.1. Проведение Конкурса;

4.2. Награждение победителей и призёров Конкурса.

4.3. Направление в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» (г. Симферополь, пр.Кирова, д. 51/52) заявок, творческих работ победителей, согласий на обработку персональных данных для участия в Республиканском этапе Конкурса в срок до 23.12.2024.

5. Данный приказ разместить на сайте Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым (далее – Департамент образования).

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного и дополнительного образования Департамента образования Коневу М.И.

Заместитель начальника

Е.И. Проценко

Проект приказа вносит:

Заместитель начальника отдела
дошкольного и дополнительного
образования Департамента
образования и молодежной политики
Администрации города Ялта

_____ О.А. Лазоренко

Проект приказа согласован:

Начальник отдела дошкольного и
дополнительного образования
Департамента образования и
молодежной политики
Администрации города Ялта

_____ М.И. Конева

Приложение № 1
к приказу Департамента образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта
от _____ г. № _____

Состав организационного комитета
муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского
творчества «Базовые национальные ценности»

Конева Марина Ивановна	Начальник отдела дошкольного, дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым, председатель организационного комитета
Ломакина Юлия Святославовна	директор МБУДО «ЦРТДЮ», заместитель председателя организационного комитета
Петрушенко Вероника Валериевна	педагог дополнительного образования, педагог-организатор МБУДО «ЦРТДЮ»
Никифоров Сергей Константинович	педагог-организатор МБУДО «ЦРТДЮ»

Приложение № 2
к приказу Департамента образования
и молодежной политики
Администрации г. Ялта РК
от _____ г. № _____

Состав жюри
муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского
творчества «Базовые национальные ценности»

Конева Марина Ивановна	начальник отдела дошкольного, дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым
Колеснёва Елена Сергеевна	главный специалист отдела дошкольного, дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым
Куликова Ирина Леонидовна	педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДЮТТ»
Шачкова Эльвира Вадимовна	доктор педагогических наук, профессор кафедры ИЗО и дизайна ГПА ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялта (по согласованию)
Османова Эльвира Дамировна	педагог дополнительного образования, руководитель студии журналистики «2x2» МБУК «ЯЦКС» филиал «АГДК» (по согласованию)
Петрушенко Вероника Валериевна	педагог дополнительного образования, педагог-организатор МБУДО «ЦРТДЮ»

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
IX Всероссийского конкурса детского
и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (далее – Конкурс) среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

1.2. Учредитель Конкурса – Межрегиональная общественная организация содействия духовно-нравственному и творческому развитию личности «Гармония мира».

1.3. Конкурс проводится Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, муниципальный этап Конкурса – Департаментом образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

Общее руководство подготовкой и проведением муниципального этапа Конкурса осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

1.3. Цель проведения Конкурса – формирование и развитие гармоничной личности, воспитание гражданина России на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, являющимися базовыми национальными ценностями российского общества.

Задачи Конкурса:

- формирование гражданского самосознания, позитивного отношения подрастающего поколения к обществу, государству, закону, патриотизму, социальной солидарности, гражданственности, семье, труду, творчеству, науке, традиционным российским религиям, искусству, литературе, природе, человечеству, человеку, жизни;

- развитие творческого потенциала через выражение своей гражданской позиции средствами изобразительного искусства, литературного творчества и социального проектирования;

- создание условий для самоопределения в мире ценностей и социализации.

- приобщение к отечественной и мировой культуре в целом;

– ориентация творческих работ на достижение современного национального воспитательного идеала;

– выявление и раскрытие молодых талантов в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы» с авторскими творческими работами;

– создание среды для творческого общения;

– просвещение руководящих и педагогических работников.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. В Конкурсе могут принимать участие отдельные авторы, учащиеся системы общего и дополнительного образования, в следующих возрастных категориях:

- первая группа до 7 лет;
- вторая группа 8-10 лет;
- третья группа 11-15 лет;
- четвертая группа 16- 21 год;

3. СОДЕРЖАНИЕ, СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проходит в два этапа:

I этап (муниципальный) – с 22 ноября по 16 декабря 2024 года среди авторов, коллективов – обучающихся образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

II этап (республиканский) –на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества».

3.2. Конкурс проходит по следующим номинациям:

- «Рисунок»;
- «Стихотворение»;
- «Современная притча»;
- «Социальный проект»;
- «Семейное творчество»;
- «Базовые национальные ценности с большой буквы»;
- «Проза» (очерк, сказка, рассказ).

3.3 Тематики по номинациям: патриотизм: любовь к России; любовь к своему народу; любовь к своей малой родине; служение Отечеству, Гордость за свою страну; молодое поколение России; увековечение памяти героев; базовые национальные ценности; ресурсосбережение. Семья: любовь; верность; достаток; здоровье; уважение к родителям; уважение к родным; забота о старших; забота о младших; родословная; досуг; труд; семейные традиции; взаимопонимание; единое целое; красота моих родителей(родственников); физкультура и спорт в семье; я и моя семья; любовь к родителям(родственникам); моя мама; мой папа; моя бабушка; мой дедушка; мой брат; моя сестра; духовный мир семьи; семейное творчество; семейные ценности и реликвии; крепкая семья.Социальная солидарность:

свобода личная; свобода национальная; доверие к людям; доверие к институтам государства, 5. доверие к институтам гражданского общества; справедливость; милосердие; честь; достоинство по отношению к себе и другим людям; коллективизм; взаимопомощь и уважение; преемственность поколений; единство народов России; социальная активность (социальное волонтерство). Гражданственность: служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон; правопорядок, поликультурный мир; свобода совести; свобода вероисповедания; российская гражданская идентичность; ответственность за настоящее и будущее своей страны; устойчивое развитие общества в гармонии с природой; представление о светской этике. Образование: знание; компетентность; умения; опыт; самоопределение в образовании; самореализация в образовании, воспитание; обучение; развитие; накопление человеческого капитала; образование в течение жизни; профессиональное самоопределение; базовые национальные ценности; учитель (мой учитель(воспитатель)); коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет)); ученическое самоуправление; образовательная среда; общешкольные дела; нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя); наставник по воспитанию; уклад жизни в образовательной организации; экскурсии (походы, экспедиции). Традиционные российские религии: представления о вере; представления о духовности; представления о религиозной жизни человека; представления о ценности религиозного мировоззрения; представления о толерантности, Представление о красоте мира; представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов. Искусство и литература: красота; гармония; духовный мир человека; нравственный выбор; смысл жизни, любовь; эстетическое развитие; этическое развитие; мудрость в устном народном творчестве; героизм; народное искусство; природа в искусстве и литературе; животный мир в искусстве и литературе; архитектурные памятники. Здоровье: здоровый образ жизни; спорт, Безопасный образ жизни; здоровье физическое; здоровое питание; социально-психологическое здоровье; духовное здоровье; физическая культура; спорт; условия труда; условия быта; медицинская помощь; окружающая среда; экология. Труд и творчество: уважение к труду; созидательный труд; трудолюбие; творчество; народное творчество; профессиональное творчество; изобретение; созидание; целеустремлённость; настойчивость; вдохновение; открытие; выбор профессии. Природа: эволюция; родная земля; заповедная природа; планета земля; экологическое сознание; любовь к природе; любовь к животному миру; верность представителей животного мира; дружба с представителями животного мира; милосердие к представителям животного мира; дары природе; забота представителей животного мира друг о друге; воспитание потомства; дружба представителей животного мира; трудолюбие представителей животного мира; красота природы; гармония в природе; космос; взаимодействие живой и неживой природы; общение с природой. Человечество: мир во всем мире; многообразие культур, многообразие народов; прогресс человечества; международное сотрудничество;

толерантность; всечеловечность; общечеловеческие ценности; уважение культур и народов; экологическое сознание человечества; международные праздники; своеобразие культуры народа; дружба народов; свобода вероисповедания в мире; чудеса света; ресурсосбережение; устойчивое развитие общества в гармонии с природой; орнаменты народов мира. Человек: духовный мир человека; самореализация; познание себя; духовный мир человека; нравственный выбор; смысл жизни; свободы человека; высокие нравственные идеалы; приоритет духовного над материальным; гуманизм; доверие к миру; любовь; дружба; общение; самостоятельность; инициатива; самореализация; познание себя; уникальность; коммуникабельность; коллективизм; любовь к своей профессии; качество жизни; родной язык; ответственность; благодарность; человеческое достоинство; права человека; обязанности человека; героизм; преданность; милосердие; улыбка человека; красота человека; досуг человека; нежность; цельность духовного мира человека; самоуважение; независимость личности; доброжелательность; гармония внешнего и внутреннего миров; хобби, увлечение; гармония человека и природы; творение человека; мир в душе; мечта человека; вера человека; надежда человека; уважение достоинства другого человека; равноправие; бережливость; честность; самовыражение в творчестве и искусстве; эстетическое развитие; этическое развитие; функциональная грамотность; критическое мышление; креативное мышление; представление о будущем. Жизнь: красота; гармония; добро; истина; мудрость жизни; счастье; радость; любовь; верность; качество жизни; мир; цельность (единство); совершенство; справедливость; простота; традиции; культурные ценности; смысл жизни; удивительное в жизни. Наука: ценность научного знания; стремление к истине; научная картина мира; научное исследование; научное открытие; связь наук.

3.4. Требования к конкурсным работам.

Номинация «Рисунок» – индивидуальные работы в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике, выполненные самостоятельно на основании личной творческой идеи (работы, копирующие чужие идеи на конкурс не принимаются); автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса.

Размер работ должен составлять не менее 210 мм х 297 мм и не более 300 мм х 400 мм, оформленные в паспарту по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) и полями шириной 3 см.

На оборотной стороне работы обязательно указываются (распечатать и наклеить): 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть

руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт.

Критерии оценивания и оформление оценочного листа (Приложение 4 к Положению).

Номинация «Стихотворение» – индивидуальные работы, собственного сочинения, соответствующие тематике Конкурса (выбранной подтеме), выполненные самостоятельно на основании личной творческой идеи (работы, копирующие чужие идеи на конкурс не принимаются).

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации;
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст стихотворения и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);
- объём стихотворения должен составлять от 0,5 страницы до 5 страниц;
- на обратной стороне листа со стихотворением должна быть напечатана и наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название стихотворения с кратким обоснованием соответствия идеи стихотворения выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт.
- творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов.

Критерии оценивания и оформление оценочного листа (Приложение 5 к Положению).

Номинация «Современная притча» – индивидуальные работы собственного сочинения, соответствующие тематике Конкурса (подтеме выбранной тематики) номинации, выполненные самостоятельно на основании личной творческой идеи (работы, копирующие чужие идеи на конкурс не принимаются).

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- объём притчи должен составлять до 1 страницы;

– на обратной стороне листа с притчей должна быть напечатана и наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название притчи с кратким обоснованием соответствия идеи притчи выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт;

– творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов;

– работы на республиканский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст притчи и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен).

Критерии оценивания и оформление оценочного листа (Приложение 6 к Положению).

Номинация «Социальный проект» – портфолио социального проекта (в электронном виде), разработанного группой обучающихся (командой).

Портфолио социального проекта включает:

- демонстрационный блок;
- документальный блок;
- презентацию социального проекта, составленную на основе демонстрационного и документального блоков портфолио.

Демонстрационный блок должен содержать фотографии, рисунки, схемы, диаграммы и другие материалы, помогающие образно и наглядно представить суть данного проекта.

Документальный блок должен содержать:

- материалы, содержащие краткое описание и аргументы выбора проблемы проекта. Выбор проблемы на основе анализа статистики, материалов СМИ, нормативных документов по проблеме, личного сбора материала, в том числе фото- и видео-материалов, на основе взаимодействия с компетентными специалистами (работники профессиональных образовательных организаций, научные работники, ЖКО, СЭС, медицинское учреждения и др.) с участием родителей, администрации образовательной организации и др.);

- обзор альтернативных вариантов попыток решения проблемы кем-то другим;

- пошаговый план действий (программу действий) по решению выбранной проблемы и изложение фактов ознакомления с ним представителей органов управления той территории, где решается выявленная проблема. Юридическая правомерность действий, предложений и их краткое экономическое обоснование;

- описание реализации плана действий (программы действий). Описание попытки осуществления реализации на практике полностью или

частично своего варианта решения изученной проблемы (приложение: фото и видеоматериалы) через подключение к реализации ресурсов сторонних организаций или через свое личное практическое участие.

– презентация социального проекта составляется на основе демонстрационного и документального блоков портфолио. В презентации должно быть последовательно, наглядно и чётко представлено изложение материала в соответствии с логикой проекта. Приветствуется озвучивание презентации по аналогии с очной защитой проекта.

Критерии оценивания и оформление оценочного листа (Приложение 7 к Положению).

Номинация «Семейное творчество» – работы, выполненные обучающимися любой возрастной категории вместе с членами его семьи по подтемам тематики «Семья» в любой из номинаций Конкурса: «Рисунок», «Стихотворение», «Притча», «Социальный проект», «Базовые ценности с большой буквы», «Проза».

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

– творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, образов.

Критерии оценивания: в соответствии с выбранной номинацией с учётом замены критерия «Самостоятельность» на критерий «Участие обучающегося в совместном семейном творчестве не менее 30%».

Номинация «Базовые национальные ценности с большой буквы» – работы, выполненные в графической (карандашом) или живописной (акварелью, гуашью, пастелью, маслом, тушью) технике; работы должны быть выполнены самостоятельно, на основе своей творческой идеи.

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

– размер работ должен составлять не менее 210 мм х 297мм и не более 300 мм х 400 мм;

– большая буква – это буква, с которой начинается базовая национальная ценность;

– базовые национальные ценности в теле большой буквы и вокруг нее изображаются в графической или живописной технике;

– работы оформляются паспарту по цвету номинации: патриотизм (красный), социальная солидарность (оранжевый), гражданственность (желтый), семья (темно-зеленый), здоровье (розовый), образование (белый), труд и творчество (голубой), наука (синий), традиционные российские религии (фиолетовый), искусство и литература (бордовый), природа (салатный), человечество (сиреневый), человек (бежевый), жизнь (светло-зелёный) и полями шириной 3 см;

– на оборотной стороне работы обязательно указываются (распечатать и наклеить): 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название рисунка с кратким обоснованием соответствия идеи рисунка выбранной тематике и

подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт.

Номинация «Проза» (очерк, сказка, рассказ).

Работы, присылаемые на Конкурс, должны соответствовать следующим требованиям:

- текст обязательно должен быть собственного сочинения и соответствовать тематике (подтеме выбранной тематики) номинации и заявленному жанру: очерк, сказка, рассказ);
- автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса;
- объём страниц на усмотрение автора;
- работы на Всероссийский этап отправляются по почте в оформленном автором виде в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкурсным работам, и в электронном виде (набранный текст и фотография или сканированный вариант оформленного оригинала, который будет отправлен);
- на обратной стороне последнего листа с текстом должна быть напечатана и наклеена следующая информация об авторе: 1) номинация; 2) тематика; 3) подтема; 4) название очерка, сказки, рассказа с кратким обоснованием соответствия идеи притчи выбранной тематике и подтеме; 5) возраст автора; 6) фамилия, имя, отчество; 7) если есть руководитель (педагог) творческого процесса по созданию работы, указать его фамилию, имя, отчество, телефон, e-mail); 8) полное правильное наименование образовательной организации, её почтовый адрес и сайт.
- Творческое оформление работы - визуализация идеи посредством цвета, форм, возможно добавление образов (рисунки, фотографии) иллюстраций.

Критерии оценивания притчи (Приложение 8 к Положению).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

4.1. Организацию I этапа Конкурса осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества». Проведение и организационно-методическое сопровождение II этапа (республиканского) Конкурса обеспечивает Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества».

4.2. На I (муниципальный) этап Конкурса направляются работы, занявшие I место на школьном этапе в каждой возрастной категории в каждой номинации с приложением:

- заявка по форме и соглашение. Заявка заверяется подписью руководителя, печатью направляющей организации (приложение 1 к Положению);

- информация для сопровождения работы: автор от своего имени комментирует соответствие идеи работы выбранной тематике и подтеме Конкурса (приложение 2 к Положению);

- согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к Положению);

- творческие работы (электронная версия работы отправляется вместе с заявкой на электронную почту Конкурса; работа должна быть выполнена в том же году, в котором проводится Конкурс; работы, не соответствующие указанным требованиям, на Конкурс не принимаются и не возвращаются). Работы в номинации «Рисунок» должны быть оформлены согласно положению. При оформлении обязательно учитывается цвет паспарту (приложение 4 к Положению).

Адрес: г. Ялта, ул. Чехова, д. 11, каб. 1, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, тел. 32-42-94, e-mail: crtdu.yalta@yalta.rk.gov.ru.
Ответственная – Петрушенко Вероника Валериевна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор МБУДО «ЦРДТЮ», тел. +79780435360.

4.5. Возраст участников должен строго соответствовать категориям, указанным в Положении.

4.6. Каждая работа, представляемая на муниципальный этап, должна сопровождаться соглашением родителей (родителя) или заменяющего его лица (официального представителя (для участников, не достигших совершеннолетия) о передаче прав на использование работы МОО «Гармония мира» (Приложение 1).

4.7. Организационный комитет Конкурса оставляет за собой право на использование конкурсных работ в некоммерческих целях: проведение социально значимых акций, созданных на базе конкурсных работ; репродуцирование материалов для нужд Конкурса, в том числе в методических и информационных изданиях; полное или частичное использование в учебных, пропагандистских и иных целях, с указанием авторства.

4.8. В случае предъявления требований, претензий, исков третьих лиц, в том числе правообладателей авторских и смежных прав на представленную работу, участник обязуется разрешать их от своего имени и за свой счет.

4.9. Творческие работы, предоставляемые на конкурс, хранятся у организатора в течение 1 (одного) месяца.

5. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. Жюри Конкурса формируется из представителей Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым, представителей администрации Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», приглашенных деятелей культуры и искусств Республики Крым (по согласованию), обладающих опытом работы в жюри творческих конкурсов.

5.2. В своей деятельности члены жюри руководствуются Положением, регламентирующим проведение Конкурса.

5.3. Состав Жюри муниципального этапа Конкурса утверждается приказом Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

5.4. Жюри Конкурса осуществляет оценку рассматриваемых конкурсных работ, согласно критериям оценивания по номинациям и определяет победителей. Работы участников оцениваются по балльной системе.

5.5. Каждым членом жюри заполняется оценочный лист, выполнение работы оценивается в баллах, согласно критериям. Оценки, выставаемые членами жюри, суммируются, и в итоговый протокол конкурса заносится общий балл. Жюри определяет победителей Конкурса по сумме набранных баллов. Победителями считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов.

Решение комиссии оформляется протоколом. Итоговый протокол каждого этапа конкурса должен быть подписан председателем жюри и освещен на сайте Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

6. НАГРАЖДЕНИЕ

6.1. Победители и призеры муниципального этапа награждаются дипломами Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

6.2. Работы участников, отмеченные дипломом I-й степени муниципального этапа, направляются Организатором (МБУДО «ЦРТДЮ») для участия в Республиканском этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (г. Симферополь).

Приложение №1
к положению о проведении
муниципального этапа IX
Всероссийского конкурса детского
и юношеского творчества «Базовые
национальные ценности»

Заявка

на участие в муниципальном этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

Фамилия и имя автора (полностью) _____

Дата рождения _____

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, категория педагогов и воспитателей. (необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью) контактный телефон, e-mail, сайт- _____

Номинация: «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы» (необходимое подчеркнуть) _____

Тематика и подтема _____

Название работы _____

Аннотация работы (краткое обоснование принадлежности работы к номинации и тематике) _____

ФИО (полностью) педагога, преподавателя, воспитателя, педагога дополнительного образования, педагога изобразительного искусства, педагога русского языка (необходимое подчеркнуть) или иное указать, контактный телефон, e-mail (при наличии) _____

М.П. ОО

Соглашение

Я,
(ФИО) _____

передаю права на использование работы моего сына (дочери)

ФИО _____

участника VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»

_____ (подпись)

К заявке прилагается соглашение на обработку персональных данных.

Приложение №2
к положению о проведении
муниципального этапа IX
Всероссийского конкурса детского
и юношеского творчества «Базовые
национальные ценности»

Информация для сопровождения работы

(распечатывается и наклеивается на обратной стороне работы в номинациях «Рисунок», «Стихотворение», «Современная притча», «Социальный проект», «Семейное творчество», «Базовые национальные ценности с большой буквы». В номинации «Социальный проект» располагается на последней странице работы).

Фамилия и имя автора (полностью) _____

Дата рождения _____

Возрастная категория: до 7 лет, от 8 до 10 лет, от 11 до 15 лет, от 16 до 21 года, категория педагогов и воспитателей. (необходимое подчеркнуть)

Образовательная организация (полностью), почтовый адрес, контактный телефон, e-mail, сайт _____

Номинация: _____

Тематика: _____

Подтема: _____

Название работы _____

Краткое обоснование соответствия идеи работы выбранной тематике и подтеме
ФИО (полностью) педагога, преподавателя, воспитателя, педагога
дополнительного образования, педагога изобразительного искусства, педагога
русского языка (необходимое подчеркнуть) или иное указать, контактный
телефон, e-mail (при
наличии) _____

Приложение №3

к положению о проведении
муниципального этапа VIII
Всероссийского конкурса детского
и юношеского творчества
«Базовые национальные
ценности»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество) проживающий (ая) по адресу _____

_____ место регистрации _____

_____ наименование документа, удостоверяющего личность: серия _____ номер _____
_____ выдан _____

_____ дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку следующих моих
персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес
регистрации, образование, профессия, место работы, должность, место учебы и любая иная
информация, относящаяся к моей личности, доступная или известная в любой конкретный
момент времени (далее – персональные данные) _____

_____ наименование (или ФИО) и адрес оператора, получающего согласие (далее – оператор)
_____ для оформления сводной заявки от _____

(наименование субъекта Российской Федерации) и всех необходимых документов, требующихся
в процессе проведения Всероссийского этапа IX Всероссийского конкурса детского и
юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве» (далее-Конкурс), а
также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом путем сбора, систематизации,
накопления, хранения, использования, распространения (в том числе и передача),
обезличивания, уточнения (обновление, изменение), блокирования, уничтожения и
осуществления иных действий с моими персональными данными с учетом действующего
законодательства как ручным, так и автоматизированным способами до истечения сроков
хранения соответствующей информации или документов, содержащих информацию с
персональными данными, установленными оператором.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных
моих персональных данных согласие отозвать, предоставив в адрес оператора письменное
заявление.

Настоящим я подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных
данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, оператор вправе в необходимом
объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично
(включая мои персональные данные), таким третьим лицам, их агентам и иным
уполномоченным лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы,
содержащие такую информацию, для обработки персональных данных на основании
настоящего согласия.

_____ дата

_____ Подпись, фамилия, имя, отчество

Приложение №4
к положению о проведении
муниципального этапа IX
Всероссийского конкурса
детского и юношеского
творчества «Базовые
национальные ценности»

Цвета по тематикам БНЦ

<i>красный</i> Патриотизм	1. Любовь к России 2. Любовь к своему народу 3. Любовь к своей малой родине 4. Служение Отечеству 5. Гордость за свою страну 6. Молодое поколение России 7. Увековечение памяти героев 8. Базовые национальные ценности 9. Ресурсосбережение	<i>синий</i> Наука	10. Ценность знания. 11. Стремление к истине. 12. Научная картина мира. 13. Научное исследование. 14. Научное открытие. 15. Связь наук.
<i>оранжевый</i> Социальная солидарность	1. Свобода личная. 2. Свобода национальная. 3. Доверие к людям. 4. Доверие к институтам государства. 5. Доверие к институтам гражданского общества. 6. Справедливость. 7. Милосердие. 8. Честь. 9. Достоинство. 10. Социальная активность (социальноеволонтерство)	<i>фиолетовый</i> Традиционные е российские религии	1. Представления о вере. 2. Представления о духовности. 3. Представления о религиозной жизни человека. 4. Представления о ценности религиозного мировоззрения. 5. Представления о толерантности. 6. Представление о красоте мира. 7. Представление о культовых сооружениях, предназначенных для совершения богослужений и религиозных обрядов.
<i>жёлтый</i> Гражданствен- ность	1. Служение Отечеству 2. Правовое государство 3. Гражданское общество 4. Закон 5. Правопорядок 6. Поликультурный мир 7. Свобода совести 8. Свобода вероисповедания 9. Российская гражданская идентичность 10. Ответственность за настоящее и будущее своей страны 11. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой 12. Представление о светской этике	<i>сиреневый</i> Человечество	1. Мир во всём мире 2. Многообразие культур 3. Многообразие народов 4. Прогресс человечества 5. Международное сотрудничество 6. Толерантность 7. Всечеловечность 8. Общечеловеческие ценности 9. Уважение культур и народов 10. Экологическое сознание человечества 11. Международные

			праздники 12. Своеобразие культуры народа 13. Дружба народов 14. Свобода вероисповедания в мире 15. Чудеса света 16. Ресурсосбережение 17. Устойчивое развитие общества в гармонии с природой 18. Орнаменты народов мира
<i>салатный</i> Природа	1. Эволюция 2. Родная земля 3. Заповедная природа 4. Планета Земля 5. Экологическое сознание 6. Любовь к природе 7. Любовь к животному миру 8. Верность представителей животного мира 9. Дружба с представителями животного мира 10. Милосердие к представителям животного мира 11. Дары природы 12. Забота представителей животного мира друг о друге 13. Воспитание потомства 14. Дружба представителей животного мира 15. Трудолюбие представителей животного мира 16. Красота природы 17. Гармония в природе 18. Космос 19. Взаимодействие живой и неживой природы 20. Общение с природой	<i>бордовый</i> Искусство и литература	1. Красота 2. Гармония 3. Духовный мир человека 4. Нравственный выбор 5. Смысл жизни 6. Любовь 7. Эстетическое развитие 8. Этическое развитие 9. Мудрость в устном народном творчестве 10. Героизм 11. Народное искусство 12. Природа в искусстве и литературе 13. Животный мир в искусстве и литературе 14. Архитектурные памятники
<i>зелёный</i> Семья	1. Любовь 2. Верность 3. Здоровье 4. Достаток 5. Воспитание 6. Уважение к родителям 7. Уважение к родным 8. Забота о старших 9. Забота о младших 10. Забота о продолжении рода 11. Родословная 12. Досуг 13. Труд 14. Семейные традиции 15. Взаимопонимание 16. Единое целое 17. Красота моих родителей (родственников)	<i>розовый</i> Здоровье	1. Здоровый образ жизни 2. Безопасный образ жизни 3. Здоровье физическое 4. Здоровое питание 5. Социально-психологическое здоровье 6. Духовное здоровье 7. Физическая культура 8. Спорт

	18. Физкультура и спорт в семье 19. Я и моя семья 20. Любовь к родителям (родственникам) 21. Моя мама 22. Мой папа 23. Моя бабушка 24. Мой дедушка 25. Мой брат 26. Моя сестра 27. Духовный мир семьи 28. Семейное творчество 29. Семейные ценности и реликвии		9. Условия труда 10. Условия быта 11. Медицинская помощь 12. Окружающая среда 13. Экология
<i>голубой</i> Труд и творчество	1. Уважение к труду. 2. Трудолюбие. 3. Творчество. 4. Народное творчество. 5. Профессиональное творчество. 6. Изобретение. 7. Созидание. 8. Целеустремлённость. 9. Настойчивость. 10. Вдохновение. 11. Открытие. 12. Выбор профессии.	<i>белый</i> Образование	1. Знание 2. Компетентность 3. Умения 4. Опыт 5. Самоопределение в образовании 6. Самореализация в образовании 7. Воспитание 8. Обучение 9. Развитие 10. Накопление человеческого капитала 11. Образование в течение жизни 12. Профессиональное самоопределение 13. Базовые национальные ценности 14. Учитель (мой учитель (воспитатель)) 15. Коллектив (мой коллектив (д/с, школа, колледж, университет)). 16. Ученическое самоуправление 17. Образовательная среда 18. Общешкольные дела 19. Нравственный пример учителя (преподавателя, воспитателя) 20. Наставник по воспитанию 21. Уклад жизни в

			образовательной организации 22. Экскурсии (походы, экспедиции)
<i>бежеский</i> Человек	1. Духовный мир человека 2. Нравственный выбор 3. Смысл жизни 4. Доверие к миру 5. Любовь 6. Дружба 7. Общение 8. Самостоятельность 9. Инициатива 10. Самореализация 11. Познание себя 12. Уникальность 13. Коммуникабельность 14. Коллективизм 15. Любовь к своей профессии 16. Качество жизни 17. Родной язык 18. Ответственность 19. Благодарность 20. Человеческое достоинство 21. Права человека 22. Обязанности человека 23. Героизм 24. Преданность 25. Милосердие 26. Улыбка человека 27. Красота человека 28. Досуг человека 29. Нежность 30. Цельность духовного мира человека 31. Самоуважение 32. Независимость личности 33. Доброжелательность 34. Гармония внешнего и внутреннего миров 35. Хобби, увлечение 36. Гармония человека и природы 37. Творение человека 38. Мир в душе 39. Мечта человека 40. Вера человека 41. Уважение достоинства другого человека 42. Равноправие 43. Бережливость 44. Самовыражение в творчестве и искусстве 45. Эстетическое развитие 46. Этическое развитие	<i>светло-зелёный</i> Жизнь	1. Красота 2. Гармония 3. Добро 4. Истина 5. Мудрость жизни 6. Счастье 7. Радость 8. Любовь 9. Верность 10. Качество жизни 11. Мир 12. Цельность (единство) 13. Совершенство 14. Справедливость 15. Простота 16. Традиции 17. Культурные ценности 18. Смысл жизни 19. Удивительное в жизни

Цвета по тематикам

Базовые национальные ценности (БНЦ)	Цвета паспарту и порядок расположения работ по цвету паспарту на выставке	
Патриотизм		красный
Социальная солидарность		оранжевый
Гражданственность		жёлтый
Природа		салатный
Семья		тёмно-зелёный
Труд и творчество		голубой
Наука		синий
Традиционные российские религии		фиолетовый
Человечество		сиреневый
Искусство и литература		бордовый
Здоровье		розовый
Образование		белый
Человек		бежевый
Жизнь		светло-зелёный

Приложение 5
к положению о проведении
муниципального этапа IX
Всероссийского конкурса детского и
юношеского творчества «Базовые
национальные ценности»

Критерии оценивания рисунка

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Наличие сюжета, его смысловая законченность			
5.	Выбор цветовой гаммы, гармоничное цветовое сочетание, качество композиционного решения			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10.	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – рисунок не удовлетворяет данному критерию

1 – рисунок частично удовлетворяет данному критерию

2 – рисунок в полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 6
к положению о проведении
муниципального этапа IX
Всероссийского конкурса детского и
юношеского творчества «Базовые
национальные ценности»

Критерии оценивания стихотворения

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Оригинальность замысла, раскрываемого в творческой работе			
4.	Ритмичность, качество рифм			
5.	Лёгкость чтения, правильность и ясность фраз			
6.	Образность			
7.	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
8.	Индивидуально-выразительное решение			
9.	Самостоятельность			
10	Глубина освещения темы (подтемы из выбранной тематики)			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 7
к положению о проведении
муниципального этапа IX
Всероссийского конкурса детского и
юношеского творчества «Базовые
национальные ценности»

Критерии оценивания современной притчи

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Краткость, ёмкость			
4.	Поучительность			
5.	Направленность на размышление			
6.	Формирование духовно-нравственных ценностей			
7.	Затрагивает важные процессы в жизни человека и(или) в природе			
8.	Неразвёрнутый сюжет			
9.	Сжатые характеристики и описания			
10	Строгая и простая композиция			
11	Трёхчастная структура (повествование, смысловой узел, нравоучение или направленность на размышление)			
12	Широта обобщения			
13	Отсутствие указания на место и время действия			
14	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
15	Самостоятельность			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 – творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 – творческая работа в полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 8
к положению о проведении
муниципального этапа IX
Всероссийского конкурса детского
и юношеского творчества
«Базовые национальные
ценности»

Критерии оценивания социального проекта

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Актуальность (важность решения проблемы (в городе, посёлке, селе и др.) - аргументированность проблемы, значимость данной темы для участников проекта, общественная значимость)			
2.	Наличие анализа информации по решаемой проблеме (изучение нормативной базы, использование материалов социологических исследований, использование экспертных оценок)			
3.	Наличие плана действий (программы действий) (юридическая правомерность действий и предложений, экономическое обоснование и реалистичность, жизнеспособность, завершенность и полнота)			
4.	Практические шаги по реализации плана действий (социальная переписка, личное участие обучающихся, разноуровневость взаимодействия с властными структурами, практические результаты)			
5.	Наличие портфолио (отражение основных этапов работы, логика материалов, эстетическое оформление)			
6.	Наличие презентации (глубина, четкость, последовательность и связность изложения материала в презентации, наглядность, соответствие материалов презентации логике проекта, озвученная версия презентации)			
7.	Посильность решаемой проблемы и соответствие возрасту			
8.	Самостоятельность			
9.	Тиражируемость			
10.	Умение работать командой			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 – социальный проект не удовлетворяет данному критерию

1 – социальный проект частично удовлетворяет данному критерию

2 – социальный проект полной мере удовлетворяет данному критерию

Приложение 9
к положению о проведении
муниципального этапа IX
Всероссийского конкурса детского
и юношеского творчества
«Базовые национальные
ценности»

Критерии оценивания прозы (очерк, сказка, рассказ)

№	Критерии оценивания	0	1	2
1.	Соответствие творческой работы заявленным целям, задачам и тематике Конкурса			
2.	Соответствие названия творческой работы её содержанию			
3.	Лаконичность			
4.	Грамотность			
5.	Направленность на размышление			
6.	Формирование духовно-нравственных ценностей			
7.	Затрагивает важные процессы в жизни человека и(или) в природе			
8.	Образность			
9.	Логика			
10	Соответствие композиции заявленному жанру			
11	Лёгкость чтения			
12	Оригинальность			
13	Воздействие на воображение			
14	Соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ			
15	Самостоятельность			
	ИТОГО:			

Баллы:

0 –творческая работа не удовлетворяет данному критерию

1 –творческая работа частично удовлетворяет данному критерию

2 –творческая работав полной мере удовлетворяет данному критерию