



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

15.03. 2021

г. Ялта

№ 114/ОП-05

***Об утверждении Концепции повышения
объективности оценки образовательных результатов
и олимпиад школьников общеобразовательных
организаций муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым***

На основании приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 08.11.2019 № 1886 «О некоторых вопросах повышения объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях Республики Крым», во исполнение приказа Управления образования Администрации города Ялта Республики Крым от 25.12.2020 № 481 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым», на основании Плана работы Муниципального казенного научно-методического учреждения «Городской методический кабинет Управления образования» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – МК НМУ «ГМК УО») на 2021 год, утвержденного приказом МК НМУ «ГМК УО» от 28.12.2020 № 76, с целью повышения объективности оценки образовательных результатов и олимпиад обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – ОУ)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию повышения объективности оценки образовательных результатов и олимпиад школьников ОУ (далее – Концепция) (приложение 1).

2. Утвердить Дорожную карту по повышению объективности оценки образовательных результатов и олимпиад школьников ОУ (приложение 2).

3. Данный приказ разместить на официальном сайте Управления образования Администрации города Ялта.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Администрации города Ялта Е.И. Проценко.

Начальник Управления образования



Р.В. Кутковский

Приложение 1
к приказу Управления образования
Администрации города Ялта
Республики Крым
от 15.03.21 № 114/ОГ-05

Концепция повышения объективности оценки образовательных результатов и олимпиад школьников общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

I. Общие положения

1.1. Настоящая Концепция разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

1.2. Качество образования—комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам федеральным государственным требованиями (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.3. Оценка качества образования – система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

1.4. Одним из ключевых вопросов при проведении оценки учебных достижений обучающихся является вопрос использования результатов оценочных процедур различных уровней (федерального, регионального, муниципального или уровня образовательной организации) для повышения качества деятельности образовательной системы и улучшения результатов обучения школьников. Результаты оценочных процедур должны служить основанием для совершенствования преподавания учебных предметов в ОУ.

1.5. Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости системы образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

1.6. Система объективности процедур оценки образовательных результатов и олимпиад школьников ОУ обеспечивает преемственность в развитии целей, задач и форм деятельности по управлению качеством образования, обеспечению объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников, в том числе:

- по проведению процедур оценки образовательных результатов и олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;
- по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и олимпиад школьников;
- по организации контроля за соблюдением процедур оценки образовательных результатов и олимпиад школьников на муниципальном уровне;
- по осуществлению общественного наблюдения при проведении процедур оценки образовательных результатов и олимпиад школьников;
- по организации работы с ОУ, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки образовательных результатов и олимпиад школьников;
- по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

1.7. Важнейшим условием эффективного использования результатов оценочной процедуры является обеспечение на всех стадиях разработки, подготовки и проведения оценочной процедуры определенных условий, в том числе, обеспечение валидности инструментария по отношению к тому, что оценивается, и надежности процедур (разработки инструментария, проведения самих процедур, обработки и анализа результатов). Другим важным условием, позволяющим проводить эффективный анализ результатов оценочных процедур, является наличие четкого описания этих процедур, позволяющего точно интерпретировать полученные результаты. Все внешние оценочные процедуры являются четко регламентированными, их оценка независима. Подобным принципам необходимо следовать при проведении внутренней оценки.

II. Цели и задачи системы объективности процедур оценки образовательных результатов и олимпиад школьников ОУ

2.1. Цели:

- повышение качества образования;
- совершенствование управления качеством образования;
- повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов и олимпиад школьников;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОУ, муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым;
- выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

2.2. Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности при проведении оценочных процедур на уровне образовательной организации и муниципальном уровне;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в ОУ;
- методическое сопровождение формирования в ОУ действующей системы внутришкольного контроля;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым;
- принятие обоснованных управленческих решений.

III. Принципы системы объективности процедур оценки образовательных результатов и олимпиад школьников ОУ

3.1. Принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования.

3.2. Принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

3.3. Принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для всех участников образовательного процесса, общественности.

3.4. Принцип информационной безопасности.

3.5. Принцип преемственности целей и задач в образовательной деятельности.

3.6. Принцип адресности оценочных процедур и управленческих решений.

3.7. Принцип ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

3.8. Принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ОУ.

IV. Направления деятельности по повышению объективности оценки образовательных результатов и олимпиад школьников ОУ

4.1. Разработка нормативных документов по проведению оценочных процедур и олимпиад школьников на муниципальном уровне.

4.2. Организация профилактической разъяснительной работы с руководителями и педагогами ОУ по недопущению необъективного оценивания.

4.3. Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации учителей по вопросам объективного оценивания.

4.4. Осуществление контрольных мероприятий и организация общественного наблюдения при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников.

4.5. Анализ результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся ОУ.

4.6. Разработка и реализация мер поддержки, направленных на повышение качества образования в ОУ.

V. Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов и олимпиад школьников ОУ

5.1. Обеспечение объективности образовательных результатов и олимпиад школьников в рамках конкретной оценочной процедуры в ОУ.

5.2. Организация работы с ОУ с необъективными результатами.

5.3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников.

VI. Обеспечение объективности образовательных результатов и олимпиад школьников в рамках конкретной оценочной процедуры в ОУ

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

6.1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;

- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур;
- осуществление проверки работ строго по стандартизированным критериям с предварительным обсуждением подходов к оцениванию;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, что необходимо соблюдать следующие требования:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители (законные представители) учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

6.2. Организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- выезда в пункты проведения представителей муниципальных и региональных ОИВ;
- организации видеонаблюдения и пр.

Все указанные условия соблюдаются при проведении единого государственного экзамена, национальных исследований качества образования (НИКО), международных сравнительных исследований.

При организации оценочных процедур на муниципальном уровне разрабатываются аналогичные описания, и осуществляется контроль соблюдения всех положений и регламентов разработанного описания.

VII. Выявление ОУ с необъективными результатами и профилактическая работа с ними

7.1. Выявление образовательных организаций с необъективными результатами оценочной процедуры осуществляется на федеральном или региональном уровне.

7.2. В случае обнаружения признаков недостоверности результатов в ОУ рекомендуется:

- осуществить перепроверку результатов;
- в случае подтверждения недостоверности результатов выработать комплекс мер в отношении данного ОУ.

VIII. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников ОУ

8.1. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников рекомендуется применять следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программы помощи ОУ с низкими образовательными результатами; программы помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты; руководителям ОУ, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и пр.;
- применение мер административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности руководителей ОУ в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с руководителями ОУ по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и перечисленных выше мер.

8.2. Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки качества образования, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей». Элементами такой системы в ОУ, в том числе, являются:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОУ;
- принятые в ОУ прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов и олимпиад (школьный этап) обучающихся;

-
- непрерывный процесс повышения квалификации педагогов в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
 - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Приложение 2
к приказу Управления образования
Администрации города Ялта
Республики Крым
от 15.03.21 № 114/01-05

**Дорожная карта
по повышению объективности оценки образовательных результатов и олимпиад школьников
общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

Управленческий цикл	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Ответственные исполнители: ООО (отдел общего образования), ОДДО (отдел дошкольного, дополнительного образования и воспитательной работы), ГМК (городской методический кабинет)
Разработка нормативных документов по проведению оценочных процедур и олимпиад школьников на муниципальном уровне			
Выбор обоснованных целей	Разработка и утверждение Концепции повышения объективности оценки образовательных результатов и олимпиад школьников общеобразовательных организаций МО ГО Ялта РК	Февраль 2021	ООО (Попова Т.А.) ГМК (Дудушкина С.В.)
Выбор показателей и методов сбора информации	Разработка и утверждение показателей для проведения мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников общеобразовательных организаций МО ГО Ялта РК	Март 2021	ООО (Попова Т.А.) ГМК (Дудушкина С.В.)
Организация профилактической разъяснительной работы с руководителями и педагогами ОУ по недопущению необъективного оценивания			
Проведение мероприятий	Организация и проведение пробных диагностических работ для обучающихся 9-х классов, претендующих на получение аттестата с отличием; 11-х классов, претендующих на получение аттестата с отличием и	Февраль (ежегодно)	ООО (Попова Т.А.) ГМК (Дудушкина С.В.)

медали «За особые успехи в учении» общеобразовательных организаций МО ГО Ялта РК	Организация перепроверки работ ВПР общеобразовательных организаций МО ГО Ялта РК, показывающих необъективные результаты, муниципальными комиссиями	По мере необходимости	ООО (Попова Т.А.) ГМК (Дудушкина С.В.)
	Проведение тренировочных работ в формате ЕГЭ, ОГЭ с учителями математики, русского языка общеобразовательных организаций МО ГО Ялта РК	Апрель, октябрь-ноябрь (ежегодно)	ГМК (Дудушкина С.В.)
	Проведение пробных диагностических работ для обучающихся 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций МО ГО Ялта РК в формате ОГЭ, ЕГЭ	Январь-апрель (ежегодно)	Руководители ОО
	Обеспечение видеонаблюдения в аудиториях ОУ при проведении ВПР	По графику проведения	ООО (Попова Т.А.) Руководители ОО
	Совещания по вопросам обеспечения объективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МО ГО Ялта РК	Сентябрь (ежегодно)	ГМК (Дудушкина С.В.)
	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В течение года	ГМК (Дудушкина С.В.) Руководители ОО
	Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации учителей по вопросам объективного оценивания		
	Проведение мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательных организациях МО ГО Ялта РК	Июнь-август (ежегодно)	ООО (Попова Т.А.) ГМК (Дудушкина С.В.)
	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций МО ГО Ялта РК по вопросам участия в оценочных процедурах	В течение года	ООО (Попова Т.А.) ГМК (Дудушкина С.В.)
	Проведение обучающих семинаров для педагогических работников ОУ по объективности оценивания ВПР	В течение года	ГМК (Дудушкина С.В.)

Осуществление контрольных мероприятий и организация общественного наблюдения при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников			
	Привлечение общественных наблюдателей при проведении ВПР в общеобразовательных организациях МО ГО Ялта РК	По графику проведения	ООО (Попова Т.А.) Руководители ОУ
	Пересмотр записей видеонаблюдения в общеобразовательных организациях МО ГО Ялта РК с необъективными результатами	По графику проведения	ООО (Попова Т.А.) ГМК (Дудушкина С.В.)
Анализ результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективности оценивания образовательных результатов обучающихся ОУ			
Анализ данных	Анализ результатов мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в общеобразовательных организациях МО ГО Ялта РК	Август-сентябрь (ежегодно)	ООО (Попова Т.А.) ГМК (Дудушкина С.В.)
	Выявление общеобразовательных организаций МО ГО Ялта РК с необъективными результатами по итогам муниципальной оценки качества образования для проведения профилактической работы	В течение года	ООО (Попова Т.А.) ГМК (Дудушкина С.В.)
	Проведение сравнительного анализа промежуточной аттестации обучающихся и результатов ВПР в общеобразовательных организациях МО ГО Ялта РК с необъективными результатами	Июнь (ежегодно)	ООО (Попова Т.А.) ГМК (Дудушкина С.В.)
Разработка и реализация мер поддержки, направленных на повышение качества образования в ОУ			
Принятие управленческих решений	Организация профилактической работы с руководителями ОУ по вопросам повышения объективности результатов	В течение года	ООО (Попова Т.А.) ГМК (Дудушкина С.В.)
	Применение мер дисциплинарного взыскания к лицам, допустившим нарушения	Июль-август (ежегодно)	ООО (Попова Т.А.) Руководители ОУ
Эффективность управленческих решений	Анализ эффективности принятых мер и управленческих решений (при необходимости – корректировка целей и задач на новый период)	Октябрь (ежегодно)	ООО (Попова Т.А.) ГМК (Дудушкина С.В.)