



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

«05» сентября 2024

№413/01-05

***О проведении муниципального этапа
Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ
МАН «Искатель» в 2024/2025 учебном году***

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2024 год, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.08.2024 № 1181 «О проведении Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024/2025 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024/2025 учебном году среди обучающихся 9-11 классов образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – Конкурс-защита) в октябре-декабре 2024 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав организационного комитета Конкурса-защиты (приложение 1).
 - 2.2. Состав жюри Конкурса-защиты (приложение 2).
 - 2.3. Положение о проведении Конкурса-защиты (приложение 3).
3. Руководителям образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым:
 - 3.1. обеспечить участие обучающихся в Конкурсе-защите;
 - 3.2. направить заявки, согласия на обработку персональных данных обучающихся – победителей школьного этапа для участия в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ

МАН «Искатель» в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – МБУДО «ДЭЦ») в срок до 25.10.2024 года.

4. МБУДО «ДЭЦ» (Ж.Ю. Точенюк) обеспечить:

4.1. Проведение Конкурса-защиты.

4.2. Награждение победителей и призёров Конкурса-защиты в соответствии с положением.

5. Данный приказ разместить на сайте Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного и дополнительного образования Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым М.И. Коневу.

Начальник

Р.В. Кутковский

Проект приказа согласован:
Начальник отдела дошкольного и
дополнительного образования
Департамента
образования и молодежной
политики
_____ М.И.
Конева

Проект приказа согласован:
Директор МКНМУ «ГМК ДО и МП»
_____ С.В. Дудушкина

Приложение 1
к приказу Департамента
образования и молодежной
политики
Администрации города Ялта
от _____ 09.2024
№ _____

Состав организационного комитета
муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-
исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024/2025 учебном году

Конева Марина Ивановна	начальник отдела дошкольного и дополнительного образования Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта;
------------------------------	---

Дудушкина Светлана Владимировна	директор МКНМУ «ГМК ДО и МП»;
---------------------------------------	-------------------------------

Точенюк Жанна Юрьевна	директор МБУДО «ДЭЦ»;
-----------------------------	-----------------------

Соловей Юрий Евгеньевич	директор МБОУ «ЯСШ № 9»;
-------------------------------	--------------------------

Тутатчиков Александр Тимофеевич	директор МБОУ «ЯСШ № 11».
---------------------------------------	---------------------------

Приложение 2
к приказу Департамента
образования и молодежной
политики
Администрации города Ялта
от _____ 09.2024
№ _____

Состав жюри
муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024/2025 учебном году

Точенюк
Жанна Юрьевна

Карасёва секретарь, заместитель директора по УВР
Антонина Васильевна МБУДО «ДЭЦ»;

Химико-биологическое отделение:

Крайнюк Екатерина Степановна кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ»;

Панькова педагог дополнительного образования
Елена Васильевна МБУДО «ДЭЦ»;

Плюснина
Марина Владимировна

Отделения математики, физики и астрономии, технических наук,
компьютерных наук:

Головинская методист МКНМУ «ГМК ДО и МП», учитель
Ольга Анатольевна математики и физики МБОУ «ЯСШЛ № 9»;

Вольвач методист МКНМУ «ГМК ДО и МП», учитель
Лариса Николаевна информатики и физики МБОУ «Симеизская СШ»;

Макарова
Дарья Анатольевна

Отделение истории:

Савельева
Светлана Григорьевна

Коваленко Наталья Леонтьевна Чичота Оксана Викторовна	учитель истории и обществознания МБОУ «ЯСШ № 15»; педагог дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ»;
--	---

Отделение наук о Земле:

Косарева Татьяна Васильевна	учитель географии МБОУ «ЯСШЛ № 9»;
--------------------------------	------------------------------------

Никифорова Юлия Алексеевна	заведующий отделом МБУДО «ДЭЦ»;
-------------------------------	---------------------------------

Загородняя Людмила Ивановна	учитель географии МБОУ «ЯСШ № 4»;
--------------------------------	-----------------------------------

Социально-гуманитарное отделение (секции журналистики):

Кутковская Ирина Николаевна	заместитель директора МБУДО «ДЭЦ»;
--------------------------------	------------------------------------

Машковская Вера Александровна	методист МКНМУ «ГМК ДО и МП»;
----------------------------------	-------------------------------

Чумичёва Дарья Константиновна	заведующий отделом МБУДО «ЦРТДЮ»;
----------------------------------	-----------------------------------

Отделение языкознания и литературоведения (секции русского языка, русской и мировой литературы, украинского языка и литературы, литературного творчества), социально-гуманитарное отделение (секция фольклористики):

Кривошапко Елена Васильевна	учитель русского языка и литературы МБОУ «ЯСШЛ № 9»;
--------------------------------	---

Щиголева Юлия Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ «ЯСШ № 7»;
--------------------------------	--

Чернова Анна Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ «ЯСШ № 11»;
------------------------------	---

Отделение языкознания и литературоведения
(секция иностранных языков):

Партах	педагог дополнительного образования
--------	-------------------------------------

Татьяна Сергеевна	МБУДО «ДЭЦ»;
Аблязова Дарья Николаевна	учитель английского языка МБОУ «ЯСШ № 11»;
Гуцол Маргарита Александровна	учитель английского языка МБОУ «ЯСШЛ № 9»;
Социально-гуманитарное отделение (секции социологии, психологии, культурологии, правоведения, педагогики), отделение истории (секция этнологии):	
Воротынцева Елена Рафаиловна	педагог-библиотекарь МБОУ «ЯСШ № 7»;
Виноградова Ольга Рудольфовна	учитель истории и обществознания МБОУ «ЯСШ № 11»;
Чичота Оксана Викторовна	педагог дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ»;
Точенюк Жанна Юрьевна	Отделение экономики директор МБУДО «ДЭЦ»;
Чичота Оксана Викторовна	педагог дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ»;
Коробейникова Жанна Анатольевна	учитель географии и основ финансовой грамотности МБОУ «ЯСШ № 10».

Приложение № 3
к приказу Департамента
образования и молодежной
политики
Администрации города Ялта
от _____ 09.2024
№ _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
в 2024/2025 учебном году

1. Общие положения

Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024/2025 учебном году (далее – Конкурс-защита) проводится среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Общее руководство Конкурсом-защитой осуществляет организационный комитет.

Организационное сопровождение Конкурса-защиты осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Конкурс-защита проводится с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, содействия профессиональному самоопределению.

2. Участники Конкурса-защиты

В муниципальном этапе Конкурса-защиты могут принимать участие обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования, являющиеся кандидатами в действительные члены и действительными членами МАН «Искатель». В Республиканском этапе могут принимать участие победители (при их отсутствии на секции – призеры) муниципального этапа – обучающиеся 9-х – 11-х классов.

Участие в Конкурсе-защите может быть только индивидуальным.

3. Порядок проведения Конкурса-защиты

Конкурс-защита проводится в 3 этапа по отделениям и секциям согласно Положению.

I этап (школьный) – сентябрь-октябрь 2024 года.

Лучшие работы направляются для участия в муниципальном этапе Конкурса-защиты.

II этап (муниципальный) – октябрь-декабрь 2024 года.

III этап (республиканский) - январь – февраль 2025 года.

Муниципальный этап Конкурса-защиты проводится среди обучающихся образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым в октябре-декабре 2024 года.

Обучающийся может принимать участие в работе нескольких секций или отделений при условии, что одна и та же работа представляется только в одну секцию. В Конкурсе-защите на муниципальном этапе могут принимать участие обучающиеся 8-х классов при условии выполнения базовой дисциплины за 9-й класс. Их участие в Конкурсе-защите завершается муниципальным этапом в текущем учебном году.

Для участия в Конкурсе-защите образовательные организации представляют в Оргкомитет по адресу г. Ялта, ул. Чехова, дом 11, корпус Б МБУДО «Детский экологический центр» и на электронную почту e-mail: ecomir-ymt@yandex.ru, следующие материалы:

до 25 октября 2024 года:

- заявки в электронном виде (word и pdf), на участие в Конкурсе-защите победителей школьного этапа (оформляются на каждую работу отдельно, приложение 2). При неполном и (или) некорректном заполнении заявки (отсутствует название образовательной организации, полное имя, отчество участника или руководителя, электронный адрес и т.п.) работа к рассмотрению не принимается; Все заявки должны быть тщательно проверены и подписаны авторами работ. Просьба особое внимание обратить на правильное написание фамилий, имен, отчеств, должностей научных руководителей. В заявках запрещается использовать аббревиатуры или сокращения, все данные должны быть предоставлены в полном объеме. Заявка должна быть подписана руководителем образовательного учреждения и заверена печатью.

- согласие на обработку персональных данных на каждого участника (приложение 3);

до 10 ноября 2024 года:

- работы победителей школьного этапа в электронном виде, выполненные в соответствии с выбранными секциями и отделениями (приложение 1) и тезисы.

Тестирование участников в соответствии с поданными заявками будет проходить по графику 6-8 ноября 2024 года.

Защита работ будет проходить с 26 по 28 ноября 2024 года по графику в зависимости от количества поданных работ по секциям и отделениям. График будет выслан на почту участникам Конкурса не позднее 25 ноября 2024 года.

Научно-исследовательские работы, оформленные в соответствии с требованиями к написанию, оформлению и представлению научно-исследовательских работ (приложения 4,6).

Для секций английского, немецкого, французского языков – при предоставлении работы на иностранном языке необходимо приложить ее вариант на русском языке.

Паспорта экспонатов – при их наличии (приложение 5).

Программа работы каждой секции предполагает три вида работ:

№	Вид работы	Максимальная сумма баллов
1.	Заочное оценивание научно-исследовательских работ	25
2.	Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам	25
3.	Защита научно-исследовательской работы	50
Всего		100

4. Критерии оценивания конкурсных работ

Заочное оценивание научно-исследовательских работ проводится по следующим критериям:

№	Критерий	Максимальный балл
1.	Актуальность и новизна темы исследования	3
2.	Определение объекта и предмета исследования	3
3.	Соответствие цели и задач полученным результатам	3
4.	Целесообразность выбранных методов	2
5.	Наличие теоретического анализа по теме исследования	2
6.	Наличие собственного вклада в работу и его описание	4
7.	Наличие выводов и интерпретация результатов исследования	2
8.	Соответствие требованиям к содержанию научных работ (обоснование темы с целью, задач, литературный обзор, методы и методики выполнения работы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение)	2
9.	Полнота изложения всех разделов работы, четкость, наглядность и целесообразность представления, иллюстрирования	2
10.	Соответствие требованиям к содержанию и оформлению научных работ	2

	Всего:	25
--	--------	----

Выполнение контрольных заданий по базовым дисциплинам

Максимальная сумма баллов, которую может набрать участник за выполнение заданий базовой дисциплины – 25 баллов.

Оценивание учебных достижений участников по базовой дисциплине предусматривает выполнение заданий по трем уровням сложности.

Задания по каждой дисциплине должны быть подготовлены по 9-11 классам в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Если учащийся принимает участие в Конкурсе-защите по нескольким секциям, в случае несовпадения базовых дисциплин и уровней задач в секциях, по решению жюри участник Конкурса-защиты должен писать несколько контрольных работ за отведенное время, равное написанию одной дисциплины (до 1,5 часов).

Защита научно-исследовательских работ

Защита научно-исследовательских работ проходит в каждой секции отдельно (приложение 1). При небольшом количестве работ, заявленных в секцию, для защиты секции могут объединяться (две-три или даже все секции отделения). На очной защите разрешается присутствовать другим членам секции как оппонентам. Присутствие на защите научных руководителей, сопровождающих учащихся, возможно по решению оргкомитета в зависимости от конкретных условий при соблюдении правил поведения на защитах научно-исследовательских работ.

На защиту дается до 7 минут, для ответов на вопросы в очном или онлайн-формате – 3 минуты.

Критерии оценивания защиты научно-исследовательской работы

	Критерий		Балл
1.	Актуальность работы (0 – 9 баллов)	работа неактуальна или имеет вспомогательный характер	0-3
		имеет большой практический и / или теоретический интерес	4-9
2.	Уровень проработанности проблемы (0 – 9 баллов)	Недостаточный уровень проработанности темы	0-4
		проблема решена полно	5-9
3.	Научное и практическое применение результатов работы (0 – 9 баллов)	возможность использовать в индивидуальной работе	0-3
		можно использовать в учебном процессе	4-6
		работа заслуживает опубликования и практического использования	7-9

4.	Умение участника объяснить свой собственный вклад в исследование (0 – 3 балла)		0-3
5.	Понимание использования методов, процедур и технологии сбора и обработки данных (0 – 4 балла)	может только повторить предложенные руководителем действия без объяснения	0-2
		умеет объяснить необходимость применения методов, процедур и технологии сбора и обработки данных	3-4
6.	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала (0 – 4 балла)		0-4
7.	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов) (0 – 4 балла)	грамотно и полно отвечает на поставленные вопросы	0-2
		задаёт вопросы в соответствии с работой	0-2
8.	Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.) (1 – 4 балла)	работа снабжена необходимым наглядным материалом для предоставления результатов исследования	0-2
		дополнительный раздаточный материал	1-2
		в работе содержится дополнительный материал, не относящийся к теме исследования	-1
9.	Аргументированность выводов, их соответствие полученным результатам (0 – 4 балла)	слабое соответствие выводов поставленным задачам и полученным результатам	0-2
		соответствие сделанных в работе выводов полученным результатам	3-4
Максимальный балл:			50

5. Порядок и основания для принятия решений об определении победителей

Победители муниципального этапа Конкурса-защиты определяются по сумме баллов, полученных по всем видам работ Конкурса-защиты.

Результаты Конкурса-защиты фиксируются в протоколах. Общий балл участникам выставляется посредством нахождения среднего арифметического числа от суммы баллов, выставленных всеми членами жюри.

Претендовать на призовое место может участник, набравший не менее 70 баллов по сумме баллов, полученных на всех этапах Конкурса-защиты. Присуждение призовых мест определяется членами жюри в зависимости от уровня защиты научно-исследовательских работ в каждой отдельной секции, количество призовых мест должно составлять не более 50% от общего количества участников.

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются по результатам защиты научно-исследовательских работ.

Распределение призовых мест не зависит от класса, в котором обучается участник.

Победители и призеры муниципального этапа Конкурса-защиты награждаются дипломами I, II, III степени Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта.

Победители в каждой секции (при их отсутствии – призеры) муниципального этапа Конкурса-защиты рекомендуются для участия в республиканском этапе.

Участники Конкурса-защиты, являющиеся активистами и набравшие не менее 65 баллов, рекомендуются к приему в кандидаты в действительные члены МАН «Искатель».

Приложение 1
к Положению о муниципальном
этапе Республиканского конкурса-
защиты научно-исследовательских
работ МАН «Искатель» в 2024/2025
учебном году

Научные отделения и секции Республиканского конкурса-защиты научно-
исследовательских работ МАН «Искатель»

Название отделения	Название секции	Базовая дисциплина
I. Языкознание и литературоведение	1. Русский язык	Русский язык
	2. Русская литература	Русский язык
	3. Украинский язык и литература	Украинский язык
	4. Крымскотатарский язык и литература	Крымскотатарский язык
	5. Мировая литература	Русский язык
	6. Иностранные языки	Английский язык Немецкий язык Французский язык
II. Социально- гуманитарное	1. Философия	История России, обществознание (по выбору)
	2. Социология	История России, обществознание (по выбору)
	3. Правоведение	История России, обществознание (по выбору)
	4. Религиоведение	История России, обществознание (по выбору)
	5. Педагогика	Русский язык
	6. Журналистика	Русский язык
	7. Фольклористика	Русский язык
	8. Культурология	Русский язык
	9. Психология	Биология, математика (по выбору)
III. Истории	1. Археология	История России
	2. Историческое краеведение	История России
	3. Этнология	История России
	4. Военная история России	История России
	5. История России	История России
	6. Всеобщая история	История России
IV. Наук о Земле	1. Физическая география и ландшафтоведение	География
	2. Геология и минералогия	География

	3. Экономическая и социальная география	География
V. Технические науки	1. Технологические процессы и перспективные технологии	Физика, математика (по выбору)
	2. Электроника и приборостроение	Физика, математика (по выбору)
	3. Авиа-, ракето-, судо-, машиностроение	Физика, математика (по выбору)
	4. Экологически безопасные технологии и ресурсосбережение	Физика, математика (по выбору)
	5. Научно-техническое творчество и изобретательство	Физика, математика (по выбору)
VI. Компьютерных наук	1. Компьютерные системы и сети	Математика, информатика (по выбору)
	2. Безопасность информационных и телекоммуникационных систем	Математика, информатика (по выбору)
	3. Технологии программирования	Математика, информатика (по выбору)
	4. Информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта	Математика, информатика (по выбору)
	5. Internet-технологии и WEB дизайн	Математика, информатика (по выбору)
	6. Информационно-телекоммуникационные системы и технологии	Математика, информатика (по выбору)
	7 Робототехника	Математика, информатика (по выбору)
VII. Математики	1. Математика	Математика
	2. Прикладная математика	Математика
	3. Математическое моделирование	Математика
VIII. Физики и астрономии	1. Теоретическая физика	Физика
	2. Экспериментальная физика	Физика
	3. Астрономия и астрофизика	Физика
	4. Аэрофизика и космические исследования	Физика
IX. Экономики	1. Экономика	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)

	2. Менеджмент и предпринимательство	Математика, экономика (по выбору для 10-11 кл.)
Х. Химико-биологическое	1. Ботаника	Биология, химия (по выбору)
	2. Зоология	Биология, химия (по выбору)
	3. Химия	Биология, химия (по выбору)
	4. Материаловедение	Биология, химия (по выбору)
	5. Общая биология	Биология, химия (по выбору)
	4. Биология человека	Биология, химия (по выбору)
	5. Экология	Биология, химия (по выбору)
	6. Лесное и парковое хозяйство	Биология, химия (по выбору)
	7. Агробиология	Биология, химия (по выбору)

Приложение 2
к Положению о муниципальном
этапе Республиканского конкурса-
защиты научно-исследовательских
работ МАН «Искатель» в 2024/2025
учебном году

Пример заявки на участие в печатном виде
«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель
образовательной организации
«___» _____ 2024 г.

подпись, печать

З А Я В К А
на участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Секция	
Базовая дисциплина	
Тема работы	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место обучения автора <i>(полностью)</i> <i>(Название соответствует Уставу)</i>	
Базовая образовательная организация <i>(на базе которого написана работа)</i> <i>(Название соответствует Уставу)</i>	
Класс/возраст	
Дата рождения	
Статус в МАН (кдч/дч)	
Научный руководитель <i>(место работы, должность, Ф.И.О.</i> <i>полностью)</i>	
Домашний адрес автора	
Контактные телефоны участника и научного руководителя, Е-mail участника и научного руководителя	

Подпись автора работы (обязательно) _____

С положением конкурса ознакомлен и согласен (подпись) _____

Приложение 3
к Положению о муниципальном
этапе Республиканского конкурса-
защиты научно-исследовательских
работ МАН «Искатель» в 2024/2025
учебном году

СОГЛАСИЕ (индивидуальное)*
на обработку персональных данных

Я,

(ФИО родителя или законного представителя)
являясь законным представителем несовершеннолетнего

(ФИО несовершеннолетнего)
в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МБУДО «Детский экологический центр» (далее – организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

- ☐ Фамилия, имя, отчество участника
- ☐ Регион проживания (муниципальное образование)
- ☐ Место обучения, класс, учебное объединение
- ☐ Информация о результатах

для составления списков участников I этапа конкурса-защиты МАН «Искатель» создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением *I* этапа конкурса-защиты МАН «Искатель»
ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов

(ФИО несовершеннолетнего участника)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса-защиты на участие своего ребенка в интервью, фото- и видеосъемке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «___» _____ 2024 г.

Подпись родителей/
законных представителей _____

ФИО

Приложение 4
к Положению о муниципальном
этапе Республиканского конкурса-
защиты научно-исследовательских
работ МАН «Искатель» в 2024/2025
учебном году

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к написанию, оформлению и представлению
научно-исследовательских работ

1. Общие положения

1.1. На Конкурс-защиту подаются работы исследовательского (поискового) характера, которые соответствуют возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся, свидетельствуют об осведомленности участника Конкурса-защиты о современном состоянии области исследования.

Тематика научно-исследовательских работ должна соответствовать направлениям секций научных отделений Конкурса-защиты.

1.2. Каждая работа должна основываться на определенной научной и экспериментальной базе, содержать собственные данные опытов, наблюдений или поисковой работы, их обработки, анализа и обобщения; иметь ссылки на соответствующие научные источники и отражать собственную позицию исследователя.

В работе должны быть четко отражены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, задач, методики исследования, отличие и преимущество предложенных подходов и результатов. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, грамотно и аргументированно, без общих слов, бездоказательных утверждений, рассуждений, тавтологии.

Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается. Название работы в заявке и на титульном листе работы должны совпадать, изменения в название работы после проведения Муниципального этапа Конкурса-защиты не вносятся.

1.3. Научно-исследовательская работа для участия в Республиканском конкурсе-защите оформляется в двух экземплярах: один используется жюри при оценке работы, второй – участником при защите. Экземпляры должны быть идентичными.

1.4. К рассмотрению не принимаются работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю секции; работы, которые были представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

Также к рассмотрению не принимаются работы без тезисов (на Республиканском конкурсе-защите).

2. Структура работы

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, титульный лист без ФИО, тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при наличии).

2.1. Титульный лист 1. Титульный лист является первой страницей работы, заполняется по образцу согласно приложению к Положению.

2.2. Титульный лист 2. Титульный лист для проведения кодировки и обезличенного рецензирования согласно приложению к Положению оформляется для участия в Республиканском конкурсе-защите.

2.3. Тезисы к работе предоставляются в электронном виде для участия в Республиканском конкурсе-защите. Подпись файла должна содержать фамилию учащегося и название секции.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы, определяя основную цель, актуальность и задачи научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название учреждения, на базе которого выполнена работа, образовательная организация, в которой участник Конкурса-защиты получает основное общее образование; класс; населенный пункт, фамилия, имя, отчество, должность (при наличии - научная степень, ученое звание) научного руководителя.

2.4. Содержание. Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности введения, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

2.5. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов (при необходимости).

Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., тогда их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен быть расположен двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения или сроки, справа - их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

2.6. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ - прикладную ценность полученных результатов.

В случае использования в работе идей или разработок, принадлежащих соавторам, следует отметить этот факт и указать конкретный личный вклад автора. Также указываются сведения о публикации работы и апробация ее результатов (при наличии).

Объем введения - 2-3 страницы.

2.7. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в разделе научных и практических результатов, которые дают возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

1) текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

2) цитирование должно быть полным, без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска;

3) каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Библиографическая ссылка является частью научно-исследовательской работы и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях, а также составные части документа.

2.8. Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

2.9. Список использованных источников.

Список использованных источников - элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Рекомендованное количество использованной литературы для научно-исследовательских работ – не менее 10 источников и не более 30.

Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников и литературы) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов - «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; «Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании»; «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании»; «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; «Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления»; «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Каждая библиографическая запись в списке получает порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная.

Список использованных источников и литературы следует составлять в следующем порядке:

1) Нормативно-правовые акты:

- ☐ международно-правовые акты (общепризнанные);
- ☐ конституция Российской Федерации;
- ☐ международные договоры, ратифицированные РФ;
- ☐ федеральные конституционные законы РФ;
- ☐ федеральные законы РФ;
- ☐ законы РФ;
- ☐ законы субъектов федерации;
- ☐ международные акты субъектов;
- ☐ акты президента;
- ☐ акты палат парламента;
- ☐ акты правительства;
- ☐ акты федеральных органов;
- ☐ акты региональных органов;
- ☐ акты органов местного самоуправления;
- ☐ материалы судебной практики.

Расположение документов внутри каждой выделенной группы в обратнoхронологическом порядке: вначале новые, затем принятые ранее.

В соответствии с п. 3 ст. 15 Конституции РФ законы подлежат официальному опубликованию. Неопубликованные законы не применяются. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы для всеобщего сведения.

Юридическими источниками для нормативно-правовых актов являются официальные издания, а также официальные электронные ресурсы.

Сначала указываются опубликованные материалы, а затем архивные материалы судебной практики. Расположение документов в обратнoхронологическом порядке.

2) Научная и учебная литература по теме (учебные пособия, монографии, статьи из сборников, статьи из журналов, авторефераты диссертаций). Расположение документов – в порядке алфавита фамилий авторов или названий документов. Не следует отделять книги от статей. Сведения о произведениях одного автора должны быть собраны вместе.

3) Справочная литература (энциклопедии, словари, словари-справочники).

4) Иностранная литература. Описание дается на языке оригинала. Расположение документов - в порядке алфавита.

5) Библиографические указатели.

6) Описание электронных ресурсов.

В первую очередь оформляются документы, взятые с официальных сайтов, затем научные издания. Допускается использование электронных ресурсов, имеющих аналог печатного издания.

Год издания источников (если это не историческая тематика) должен быть не старше четырех лет.

Схематически оформление книжного источника можно представить следующим образом:

Автор (Ф.И.О.). Название книги: сведения о книге (учебник, сб.ст и подобное) / информация об ответственности (составители, авторы и т.д.). – Информация о переиздании (3-е изд., доп.). – Город, где издана книга: Издательство, год (когда издана). – Общее количество страниц.

Образцы библиографического описания документов:

 источник с одним автором (расположение в алфавитном порядке, ориентируемся на фамилию):

Лунгу, Т. П. Социальная психология [Текст]: учебник / Т. П. Лунгу. – СПб.: Питер, 2015. – 511 с.

Запятая после фамилии автора – правило. В новом ГОСТе в библиографическом описании требуется указывать тип материала (текст, звукозапись, ноты, изоматериал, электронный ресурс и т.д.) в квадратных скобках. Иногда после скобок следует разъяснение путеводитель, учеб. для вузов и др.

 источник с несколькими авторами (не более 3-х; первый автор указывается перед названием):

Павлова, Э. Ю. История психологии [Текст]/ Э. Ю. Павлова, А. С. Гордеев, Ю. С. Шмыгин. – М.: Наука, 2014. – 136 с.

 многотомное издание:

Ананьев, А.Г. Экономика. Т.3. Макроэкономика [Текст] /А.Г. Ананьев. — М.: Академия, 2013. – 654 с.

 учебное пособие с коллективом авторов или под редакцией:

Михеев, Л. С. Современная психология: учебник / Л. С. Михеев [и др.] – М.: Академия, 2013. – 235 с.

Психология толпы: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Е. Б. Носов. – М.: Наука, 2015. – 315 с.

 журнальная, газетная статья:

Веденеев, А. С. Психология конфликта / А. С. Веденеев // Вопросы психологии. – 2015. – №3. – С. 24-28.

 электронный источник:

Анохин, Л. И. Психология подростка [Электронный ресурс], - <http://www.....htm>.

2.10. Приложения.

В приложениях содержатся вспомогательные или дополнительные материалы, необходимые для полноты восприятия работы, лучшего понимания полученных результатов: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, дополнительные таблицы, графики, рисунки, иллюстрации и т.п.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы и т.д., которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.

3. Правила оформления работы

3.1. Общие требования.

Научно-исследовательская работа печатается шрифтом Times New Roman текстового редактора Word (или Open Office) размера 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице).

Поля: левое, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, правое - не менее 15 мм.

Объем научно-исследовательской работы составляет 15-20 (для гуманитарных направлений 20-30) печатных страниц. В общий объем научно-исследовательской работы не входят: тезисы, приложения, список использованных источников, таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы. Текст работы должен быть написан грамотно, без орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок.

Каждая структурная часть научно-исследовательской работы начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей печатаются большими буквами симметрично к набору: «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «РАЗДЕЛ», «ВЫВОДЫ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ». Заголовки подразделов

печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа в подбор к тексту.

Расстояние между заголовком (за исключением заголовка пункта) и текстом должно равняться 3-4 интервалам.

3.2. Правила нумерации в работе.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул подается арабскими цифрами без знака №.

Все страницы работы, включая титульный лист, тезисы и приложения, подлежат сплошной нумерации, номер на титульных страницах не ставится, а на следующих страницах проставляется в правом верхнем углу страницы без точки в конце.

Нумеруются только разделы основной части. Содержание, введение, выводы не нумеруются, то есть нельзя печатать: «1. ВВЕДЕНИЕ» или «6. ВЫВОДЫ».

Номер раздела ставится после слова «РАЗДЕЛ», после номера точка не ставится. Заголовок раздела печатается с новой строки.

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела по правилу: (номер раздела). (номер подраздела). В конце номера подраздела должна стоять точка, например: «2.4.». Заголовок подраздела приводится в той же строке.

Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела следующим образом: (номер раздела). (номер подраздела). (номер пункта), например: «2.3.4.». Заголовок пункта приводится в той же строке, но пункт может и не иметь заголовка.

В конце названий разделов, подразделов, пунктов точка не ставится.

Формулы нумеруются в пределах раздела. Например, «формула (2.3)» означает «формула 3 раздела 2» (наличие подраздела на нумерацию не влияет). Формулы, на которые нет ссылок, можно не нумеровать. Номер необходимо заключать в круглые скобки и размещать на правом поле страницы на уровне нижней строки формулы, которой он касается.

Рисунки нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами и обозначаются словом «Рис.», например, «Рис. 1.2 ».

Таблицы нумеруются последовательно в пределах раздела. В правом верхнем углу над заголовком таблицы размещается надпись «Таблица» с указанием ее номера. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 2.3».

Приложения оформляются как непосредственное продолжение работы на следующих страницах. Они размещаются в порядке ссылок в тексте работы. Каждое из приложений должно размещаться на отдельной странице. Приложение может иметь заголовок, который печатается вверху, симметрично относительно текста. Приложения нумеруются крупными кириллическими буквами и обозначаются словом «Приложение», например: «Приложение Б».

3.3. Правила цитирования и ссылки на использованные источники.

При написании научно-исследовательской работы автор должен ссылаться на научные источники, материалы, идеи, выводы, результаты, которые используются в работе. Это дает возможность проверить приведенные сведения. Ссылаться следует на последние издания публикаций.

Если в работе используются сведения из материалов с большим количеством страниц, тогда следует точно указать номера страниц, иллюстраций, таблиц, формул из источника.

Ссылки в тексте работы на источники отмечаются порядковым номером по перечню ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, «... в работах [1-7] ...».

Если в тексте научно-исследовательской работы необходимо сделать ссылку на конкретные сведения, цитата приводится в кавычках, а ссылки берутся

в квадратные скобки с указанием порядкового номера источника в списке литературы и соответствующей страницы. Например: «... приобретение научного знания предполагает оперирование фактами, которые характеризуют определенное явление, разработку научной гипотезы (теории), которая объясняет то или иное явление и постановку эксперимента для доказательства выдвинутой теории [8, с. 37]».

Согласно научному этикету текст цитаты необходимо точно воспроизводить и приводить полностью, чтобы не исказить мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения авторского текста и обозначается многоточием. В тексте работы допускается косвенное цитирование автора (перевод, изложение мыслей автора своими словами), при этом следует точно излагать мысли автора и давать соответствующие ссылки на источник.

Ссылка на иллюстрации в тексте работы указывается порядковым номером иллюстрации, например, «рис. 1.2».

Ссылка на формулы указывается порядковым номером формулы в скобках, например, «... в формуле (2.1)».

На все таблицы работы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут сокращенно, например, «... в табл. 1.2».

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри», например, «см. табл. 1.3».

3.4. Правила оформления формул.

Формулы в тексте работы располагаются сразу после ссылки на них. Они отделяются от текста интервалами в одну строку сверху и снизу и располагаются посередине страницы. Формулы, если они громоздкие и сложные, располагаются на отдельных строках. Это касается и нумерованных формул. Несколько однотипных небольших формул подаются в одной строке через запятую, а иногда небольшие несложные формулы располагаются непосредственно в тексте.

Переносы в формуле допускаются только на знаках равенства, плюс, минус, умножение и деление с повторением знака в следующей строке.

Символы и коэффициенты, приводимые в формуле, описываются непосредственно под ней в той последовательности, в которой упоминаются в формуле. Значение каждого символа или числового коэффициента подается с новой строки. Первая строка начинается словом «где» без двоеточия.

Номер формулы располагается на правой стороне страницы на уровне нижней строки.

3.5. Правила оформления иллюстраций и таблиц.

Иллюстративный материал в работе используется для более наглядного представления результатов исследований и их обоснования. Чаще всего в научно-исследовательских работах используются такие виды иллюстративных материалов: чертежи, рисунки, таблицы, диаграммы, графики, схемы, фотографии.

Все иллюстрации указываются в тексте работы.

Название иллюстрации размещается сразу после ее номера, внизу.

Цифровой материал работы оформляется в виде таблиц. Слово «Таблица» начинается с большой буквы, прописывается курсивом и размещается в правом верхнем углу страницы, а ее название - посередине, симметрично тексту и приводится жирным шрифтом.

Пример построения таблицы

Таблица 1.1

Название таблицы

Шапка				
	Графы (колонки)	Графы (колонки)	Графы (колонки)	Графы (колонки)
Строки				
Строки				
Строки				
Строки				

Заголовки граф должны начинаться с прописных букв, подзаголовки из маленьких, если они составляют одно предложение с заголовком, и с больших, если они являются самостоятельными. Высота строк должна быть не менее 8 мм. Графу с порядковыми номерами строк к таблице включать не надо.

Таблица размещается (после первого упоминания о ней) в тексте так, чтобы ее можно было читать без вращения переплетенного блока рукописи или с вращением по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк можно переносить на следующую страницу. При переносе таблицы на другой лист слово «Таблица», ее номер и название не повторяются, дальше над другими частями справа пишутся слова «Продолжение. табл.» и указывается только номер таблицы, например: «Продолжение. табл. 1.2».

Приложение 5
к Положению о муниципальном
этапе Республиканского конкурса-
защиты научно-исследовательских
работ МАН «Искатель» в 2024/2025
учебном году

П А С П О Р Т
экспоната (разработки)

Название экспоната (разработки)

Фамилия, имя автора (авторов) работы

Название учреждения образования, класс, курс, адрес,
тел./факс _____

Название

кружка _____

Фамилия, имя, отчество педагога

Учреждение, на базе которого работает кружок, почтовый адрес, тел./факс

Примечание _____

Руководитель учреждения

М.П.

Приложение 6
к Положению о муниципальном
этапе Республиканского конкурса-
защиты научно-исследовательских
работ МАН «Искатель» в 2024/2025
учебном году

Образец оформления титульного листа

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ
МАН «Искатель»

Отделение: математика
Секция: прикладная математика

НЕРАВЕНСТВА ЮНГА И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ

Работу выполнил:
Титов Дмитрий Сергеевич,
ученик 10 класса Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 33»
муниципального образования
городской округ Симферополь

Научный руководитель:
Ткаченко Александр Кириллович,
доцент Крымского федерального
университета, кандидат
физико-математических наук
или:
Шевченко Татьяна Анатольевна,
учитель математики Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 33»
муниципального образования
городской округ Симферополь

г. Ялта – 2024

*Образец оформления второго титульного листа для проведения кодировки и
обезличенного рецензирования для участников республиканского этапа
конкурса*

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ
МАН «Искатель»

Отделение: математика

Секция: прикладная математика

НЕРАВЕНСТВА ЮНГА И ЕГО ПРИЛОЖЕНИЯ

г. Ялта – 2024