



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

09.03. 2022

г. Ялта

№ 131/01-05

***Об утверждении Муниципального проекта
«Сопровождение перехода общеобразовательных организаций
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым с низкими образовательными результатами
в эффективный режим функционирования в 2022-2023 г.г.»***

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 20.12.2021 № 544/01-05 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым на 2022 год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальный проект «Сопровождение перехода общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2022-2023 г.г.».
2. Данный приказ разместить на официальном сайте Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Р.В. Кутковский

Муниципальный проект

***«Сопровождение перехода общеобразовательных
организаций муниципального образования городской
округ Ялта Республики Крым с низкими
образовательными результатами в эффективный
режим функционирования в 2022-2023 г.г.»***

г. Ялта, 2022

I. Паспорт проекта

Наименование проекта	«Сопровождение перехода общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2022-2023 г.г.»
Муниципальный орган, осуществляющий управление в области образования, ответственный за разработку проекта	Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым
Должностное лицо, утвердившее программу, реквизиты соответствующего нормативного акта	Начальник Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым Приказ от « » № «Об утверждении проекта «Сопровождение перехода общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2022-2023 г.г.»
Основные разработчики проекта	Дудушкина Светлана Владимировна, директор Муниципального казенного научно-методического учреждения «Городской методический кабинет Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; Коваль Татьяна Валериевна, Овсянова Ольга Сергеевна, методисты Муниципального казенного научно-методического учреждения «Городской методический кабинет Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Исполнители	1. Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым; 2. Муниципальное казенное научно-методическое учреждение «Городской методический кабинет Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; 3. МБОУ «Ялтинская средняя школа № 8» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; 4. МБОУ «Ялтинская средняя школа № 10» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; 5. МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым;

	6. МБОУ «Ливадийская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; 7. МБОУ «Алупкинская средняя школа № 1» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; 8. МБОУ «Гаспринская средняя школа № 1» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; 9. МБОУ «Никитская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; 10. МБОУ «Форосская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Основная идея проекта	Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала образовательных учреждений
Основание разработки	1. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2019 № 2150 «О работе с образовательными организациями с низкими образовательными результатами» 2. Региональный проект «Сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования» (методология), утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.10.2021 № 1629 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2019 № 2150» 3. Муниципальная программа «Развитие образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым», утвержденная Постановлением Администрации города Ялта Республики Крым от 23.10.2017 №3810-п
Цель проекта	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала образовательных учреждений
Основные задачи проекта	1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях условий для повышения качества образования. 2. Популяризировать участие в сетевом взаимодействии, через использование форм профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования (сообщества директоров, педагогов, психологов, школ, территориальных предметных/межпредметных объединений и др.). 3. Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой

	на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований. 4. Организовать активную диссеминацию опыта и «лучших практик». 5. Создавать условия для развития профессионализма учителей, используя разнообразные формы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития. 6. Стимулировать участие школ, участников проекта, в конкурсах и олимпиадах.
Сроки реализации проекта	2022-2023 г.
Перечень разделов проекта	Раздел I. Паспорт проекта Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект. Актуальность проекта Раздел III. Цели, задачи, срок реализации проекта Раздел IV. Мероприятия проекта Раздел V. Ожидаемые конечные результаты и эффекты реализации проекта
Основные направления программы	1. Нормативно-правовое обеспечение проекта 2. Информационное обеспечение реализации проекта 3. Программно-методическое обеспечение проекта 4. Кадровое обеспечение реализации проекта 5. Организационное обеспечение реализации проекта 6. Материально-техническое и финансовое обеспечение проекта 7. Мониторинг реализации и эффективности проекта
Источники финансирования	Финансирование проекта осуществляется за счёт средств: - Национального проекта «Образование» («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»); - Государственной Программы развития образования в РК
Ожидаемые результаты проекта	конечные результаты реализации - Сформирована муниципальная нормативно-правовая база, обеспечивающая поддержку школ с низкими образовательными результатами. - Произошло повышение качества образования в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым за счёт повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами. - Создано эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения. - Сформирован банк методик и диагностик для определения социального благополучия школ, банк диагностик выявления затруднений в школах с низкими образовательными результатами. - Произошло обновление системы методического сопровождения педагогов, школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими образовательными результатами.

	- Выявлены успешные практики реализации проектов перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования.
--	---

Раздел II.

Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект. Актуальность проекта

В рамках модернизации общего образования в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым продолжается работа, направленная на обеспечение государственных гарантий доступности и равных государственных возможностей получения обучающимися качественного образования всех уровней.

Система образования города Ялта включает в себя 26 общеобразовательных организаций: 24 организации, реализуют образовательные программы среднего общего образования и 2 – начального общего образования. Из школ, вошедших в проект, имеют следующую численность:

1. МБОУ «Ялтинская средняя школа № 8» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым – 289 человек;
2. МБОУ «Ялтинская средняя школа № 10» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым – 749 человек;
3. МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым – 1160 человек;
4. МБОУ «Ливадийская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым – 509 человек;
5. МБОУ «Алупкинская средняя школа № 1» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым – 406 человек;
6. МБОУ «Гаспринская средняя школа № 1» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым – 621 человек;
7. МБОУ «Никитская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым – 317 человек;
8. МБОУ «Форосская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым – 222 человека.

Все школы осуществляют обучение по основным образовательным программам.

В принятых на федеральном и региональном уровнях документах вопросы повышения качества образования определены как приоритетные.

Следовательно, актуальность проблемы поддержки образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, определяет стратегию, предполагающую разработку методов и инструментов, которые позволят определить наиболее эффективные адресные формы помощи образовательным организациям на всех уровнях. Переход в эффективный

режим функционирования требует от образовательных организаций значительных усилий и должен быть обеспечен соответствующей системой сопровождения, адресной поддержкой на муниципальном уровне.

Среди городских и сельских общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта имеются школы, демонстрирующие высокие результаты по комплексу показателей, и школы, которые в течение ряда лет показывают низкие результаты обучения.

Однако в число неуспешных школ чаще попадают сельские школы, в том числе малочисленные, которые, как правило, не имеют необходимого потенциала для обеспечения высоких образовательных результатов.

В целом обучающиеся общеобразовательных организаций города Ялта показывают достаточные результаты Государственной итоговой аттестации. В 2021 году Ялта отмечена как муниципальное образование, показавшее высокий процент высокобалльных результатов ЕГЭ по литературе (100 баллов - 4 человека): МБОУ «ЯСШ № 2 «Школа будущего», МБОУ «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова», МБОУ «ЯСШЛ № 9» (2 чел.).

Но вместе с тем выявлены и проблемы образования в муниципалитете: обучающиеся части общеобразовательных организаций имеют оценку «2» среди выпускников по результатам ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку; необъективные результаты среди учащихся 4, 5 классов по итогам всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике; 5 обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За успехи в учении», не подтвердили высокие баллы при сдаче ГИА в 2021 году.

На основании представленной информации можно сделать вывод об общих неблагоприятных тенденциях в образовательной системе, на которые влияют как внешние, так и внутренние факторы, такие как:

- недостаточная сформированность системы профессионального самоопределения с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на Государственную итоговую аттестацию;
- завышение оценок учащимся со стороны педагогов;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- низкий уровень учебной мотивации у обучающихся;
- низкая посещаемость обучающимися элективных курсов по подготовке к ГИА;
- недостаточная квалификация учителей-предметников, не позволяющая давать углубленные знания по учебным предметам.

Педагогические работники общеобразовательных организаций стремятся к повышению уровня своей профессиональной компетенции, проходят курсы повышения квалификации, но в то же время демонстрируют недостаточную мотивацию к аттестации на квалификационную категорию. В качестве научно-методического сопровождения педагоги называют такие формы

работы, как консультативная поддержка, участие в практико-ориентированных семинарах. По результатам анализа, проведенного среди руководителей школ, участников проекта, можно сказать о том, что основной способ оценки администрацией компетенций учителей – посещение и анализ уроков. За учителями, нуждающимися в методической помощи, закреплены заместители директора по УВР.

При оценке результатов деятельности педагогов в исследуемых общеобразовательных организациях используются данные всероссийских и региональных проверочных работ, внутриорганизационных и муниципальных работ. Выбор тематики и формы проведения курсов повышения квалификации во всех организациях осуществляется руководителями с учетом потребности учителя, кроме того по результатам оценки компетенций.

Руководители исследуемых школ считают, что повышение квалификации учителей направлено, во-первых, на повышение результатов обучающихся в предметной области, во-вторых, на развитие личностных результатов, в-третьих, результатов в метапредметной области. Формы методической поддержки учителей и школьных команд разнообразны.

Во всех школах используются традиционные коллективные способы: открытые уроки, тематические педагогические советы, заседания методических объединений и семинары, персональное обобщение опыта. Школы используют собеседования с администрацией, мастер-классы, проблемные группы, конференции, наставничество.

На основании данных результатов мониторинга можно выделить следующие проблемы в формировании системы учительского роста на уровне муниципалитета:

1. Формы и содержание методической поддержки учителей стандартны, слабо связаны с индивидуальными или командными проблемами.
2. Среда профессионального общения ограничена своей образовательной организацией и муниципальным педагогическим сообществом, не достаточно используются возможности передовых практик и достижений школ и педагогов – лидеров.
3. Цели повышения квалификации педагогических работников слабо ориентированы на изучение индивидуальных особенностей обучающихся и дифференциацию образовательного процесса.
4. Мало используются формы сетевого взаимодействия педагогов и межшкольного общения педагогов.

Одним из механизмов методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, должна стать адресная помощь по обеспечению консультационного, тьюторского сопровождения школ, участников программы, со стороны представителей муниципальной методической службы и директоров, педагогических работников базовых (ведущих) школ по вопросам повышения качества образования.

На уровне общеобразовательных организаций формой взаимодействия могут выступать кураторские группы. Кураторские группы состоят из школы-куратора, имеющей опыт работы по данной проблеме позитивной динамикой результатов, эффективных школ, либо базовых (ведущих) школ, и 2-3 школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Базовая школа, выполняющая функции куратора, выступает в качестве координатора деятельности группы для директоров школ, участников программы, и осуществляет тьюторское сопровождение через различные формы методического взаимодействия с педагогами и руководителями менее успешных школ (проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков для педагогических коллективов школ, участников программы; предоставление методических материалов и практических разработок школам, участникам программы; консультирование, в том числе участие в разработке и экспертизе разработанных школами программ повышения качества образования, программ мониторинговых процедур и анализ их результатов).

Муниципальный проект повышения качества образования школ с низкими результатами обучения ориентирован на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы, участника проекта, адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие общеобразовательного учреждения и повышение качества образования.

Раздел III.

Цели, задачи, срок реализации проекта

Цель проекта - повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, сопровождение перехода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования.

Задачи проекта:

1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях условий для повышения качества образования.

2. Популяризировать участие в сетевом взаимодействии через использование форм профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования (сообщества директоров, педагогов, психологов, школ, территориальных предметных/межпредметных объединений и др.).

3. Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при

принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.

4. Организовать активную диссеминацию опыта и «лучших практик».

5. Создавать условия для развития профессионализма учителей, используя разнообразные формы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.

6. Стимулировать участие школ, участников проекта, в конкурсах и олимпиадах.

Срок реализации проекта – 2022-2023 г.

Раздел IV. План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат, управленческие решения
Нормативно-правовое обеспечение проекта				
1	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий проекта	До 15.03.2022 г.	Департамент образования и молодежной политики	Приказ «Об утверждении муниципального проекта «Сопровождение перехода общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2022-2023 г.г.»
2	Разработка и утверждение муниципального проекта поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты	До 15.03.2022 г.	Департамент образования и молодежной политики, Городской методический кабинет	Муниципальный проект «Сопровождение перехода общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2022-2023 г.г.»
3	Разработка и презентация дорожных карт общеобразовательных учреждений перехода в эффективный режим работы	Март 2022 г.	Руководители образовательных организаций – участников проекта	Дорожные карты
4	Разработка инструментария по оценке эффективности	Март-апрель 2022 г.	Руководители образовательных организаций –	Проведение диагностики затруднений в школах

	реализации проекта		участников проекта, Городской методический кабинет	
5	Заключение договоров о сетевом взаимодействии между школами - участниками проекта и школами – лидерами	Март 2022 г.	Руководители образовательных организаций – участников проекта, Городской методический кабинет	Создание условий для формирования межшкольного партнёрства
6	Проведение методических семинаров	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Создание условий для формирования межшкольного партнёрства
Информационное обеспечение реализации проекта				
1	Ведение веб-ресурса на сайте Департамента образования и молодежной политики, Городского методического кабинета	В течение всего периода	Департамент образования и молодежной политики, Городской методический кабинет	Создан и функционирует информационный ресурс
2	Ведение веб-ресурса на сайтах образовательных организаций	В течение всего периода	Руководители образовательных организаций – участников проекта	Создан и функционирует информационный ресурс
3	Постоянное обновление содержания сайтов по вопросам реализации проекта	В течение всего периода	Департамент образования и молодежной политики, Городской методический кабинет, руководители образовательных организаций – участников проекта	Информационная открытость
4	Информационные кампании в социальных сетях	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Информационная открытость
5	Фото-, видеорепортажи на сайте по вопросам	В течение всего периода	Департамент образования и молодежной	Информационная открытость

	реализации проекта		политики, Городской методический кабинет	
6	Информирование общественности о разработке и ходе реализации проекта	В течение всего периода	Департамент образования и молодежной политики, Городской методический кабинет	Включение вопросов реализации проекта в повестку совещаний руководителей, публичные отчёты руководителей образовательных организаций на коллегии Департамента образования и молодежной политики
7	Информирование родительской общественности о ходе реализации проекта	В течение всего периода	Руководители образовательных организаций – участников проекта	Размещение информации на школьных стендах, выпуск буклетов, информационных листов и т.д.
Программно-методическое обеспечение реализации проекта				
1	Муниципальный проект сопровождения перехода общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования	Март 2022 г.	Департамент образования и молодежной политики, Городской методический кабинет	Презентация проекта, размещение на официальном сайте Департамента образования и молодежной политики, Городского методического кабинета
2	Школьные проекты перехода в эффективный режим функционирования	Март 2022 г.	Руководители образовательных организаций – участников проекта	Презентации проектов на совещании руководителей
3	Разработка методических рекомендаций	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Предоставление разработок методических рекомендаций
4	Разработка анкет	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Предоставление методических разработок анкет
5	Выявление и презентация лучших образцов педагогической практики	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Презентация образцов лучших практик на методических семинарах, городских педагогических школах
6	Информационно-методические	В течение всего	Городской методический	Повышение качества преподавания и качества

	семинары по использованию современных методов обучения, новых педагогических техник и технологий	периода	кабинет	обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
7	Методическая помощь в планировании работы с родителями (законными представителями) обучающихся	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Помощь в отборе эффективных методик работы с родителями
Кадровое обеспечение				
1	Анализ кадровых дефицитов образовательных организаций для реализации проекта	Март 2022 г.	Руководители образовательных организаций – участников проекта	Аналитическая справка об обеспеченности образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами
3	Сопровождение повышения квалификации педагогов школ – участников проекта	В течение всего периода	Городской методический кабинет, руководители образовательных организаций – участников проекта	Обеспечение условий для обучения педагогов на курсах повышения квалификации. Разработка плана повышения квалификации педагогических работников.
5	Курсы повышения квалификации для школьных команд – участников проекта	По графику КРИППО	Руководители образовательных организаций – участников проекта	Разработка проектов перехода школ в эффективный режим работы; анализ эффективности проекта
6	Создание межшкольных профессиональных объединений педагогов	Апрель 2022 г.	Городской методический кабинет, руководители образовательных организаций – участников проекта	Создание условий для профессионального общения педагогов школ – участников проекта
7	Сопровождение профессионального развития педагогов	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Разработка комплекса мер, направленного на профессиональный рост педагогов
8	Проведение тренингов с коллективами школ	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Формирование мотивации на развитие

	по формированию мотивации на развитие			
Организационное обеспечение реализации проекта				
1	Инструктивно-методические семинары по вопросам достижения качества образования	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	Не реже 1 раза в четверть	Городской методический кабинет	Организация профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров по переходу в эффективный режим функционирования
3	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов, выявление аспектов педагогического процесса, по которым нужна методическая поддержка	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Аналитическая справка по итогам мониторинга, определение алгоритма действий
4	Консультирование и сопровождение школ и педагогов	В течение всего времени	Городской методический кабинет	Утвержден график консультаций, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов школ в области повышения качества образования
5	Организация единых методических дней на базе школ – участников проекта	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Повышение профессиональной компетентности педагогов
6	Проведение педагогических советов в ОО – участниках проекта	По графику	Руководители образовательных организаций – участников проекта	Текущий мониторинг, анализ психологического состояния участников проекта
Материально-техническое и финансовое обеспечение				
1	Анализ актуального обеспечения школ – участников проекта	В течение всего периода	Департамент образования и молодежной политики	Национальный проект «Образование» («Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»); Государственная Программа развития образования в РК

Мониторинг реализации и эффективности проекта				
1	Организация и проведение в школах – участниках проекта мониторинга качества результатов обучения	В течение всего периода	Департамент образования и молодежной политики, Городской методический кабинет	Проведены мониторинги, результаты мониторингов представлены в виде аналитических справок, информация о результатах донесена до общественности (включение вопросов результатов мониторингов в повестки совещаний для директоров ОО)
2	Проведение мониторинга качества преподавания, качества управления	В течение всего периода	Департамент образования и молодежной политики, Городской методический кабинет	
3	Проведение самодиагностики и оценки результативности реализации образовательными организациями программ улучшений, в т.ч. по показателям динамики характеристик контингента, кадровых, образовательных и материальных ресурсов школы	Входной, промежуточный, итоговый	Общеобразовательные организации	Мониторинги, обмен опыта

Раздел V.

Ожидаемые конечные результаты и эффекты реализации проекта

5.1. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

1. Сформирована муниципальная нормативно-правовая база, обеспечивающая поддержку школ с низкими образовательными результатами по переходу в эффективный режим функционирования.

2. Произошло повышение качества образования в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым за счёт повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

3. Создано эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.

4. Сформирован банк методик и диагностик для определения социального благополучия школ, банк диагностик выявления затруднений в школах с низкими образовательными результатами.

5. Произошло обновление системы методического сопровождения педагогов, школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими образовательными результатами.

6. Выявлены успешные практики реализации проектов перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования.

5.2. Ожидаемые эффекты реализации проекта

1. Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.

2. Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций – консультантов по вопросам перевода школ в эффективный режим функционирования.

3. Организация профессиональных сообществ директоров, педагогов, предметных (межпредметных) объединений на муниципальном уровне по вопросам перевода школ в эффективный режим функционирования.

5.3. Значимость проекта

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по проблемам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

2. Включение родителей (законных представителей) в широкий спектр социальных отношений.