



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

19.02 2021

г. Ялта

№ 81/01-05

***Об утверждении Положения о муниципальной
системе методической работы в системе
общего образования муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым***

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 № 1810 «Об утверждении Положения о методической работе в системе общего образования Республики Крым», приказа Управления образования Администрации города Ялта Республики Крым от 25.12.2020 № 481 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым», на основании Плана работы Муниципального казенного научно-методического учреждения «Городской методический кабинет Управления образования» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – МК НМУ «ГМК УО») на 2021 год, утвержденного приказом МК НМУ «ГМК УО» от 28.12.2020 № 76 «Об утверждении плана работы Муниципального казенного научно-методического учреждения «Городской методический кабинет Управления образования» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым на 2021 год», в целях координации деятельности методических служб различных уровней в системе общего образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе методической работы в системе общего образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (приложение 1).

2. Данный приказ разместить на официальном сайте Управления образования Администрации города Ялта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МК НМУ «ГМК УО» С.В. Дудушкину.

Начальник Управления образования



Р.В. Кутковский

**Положение
о муниципальной системе методической работы
в системе общего образования муниципального образования городской
округ Ялта Республики Крым**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе методической работы в системе общего образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее — Положение) разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),
 - Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»,
 - федеральным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование»,
 - распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р (ред. от 07.10.2020) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»,
 - региональным проектом «Учитель будущего» национального проекта «Образование»,
 - письмом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 03-51-48ин/42-03 «О направлении Рекомендаций об организации деятельности муниципальной методической службы в условиях модернизации образования»,
 - Положением о методической работе в системе общего образования Республики Крым, утвержденном приказом Министерства образования, науки, молодежи Республики Крым от 18.12.2020 №1810 «Об утверждении Положения о методической работе в системе общего образования Республики Крым».
- 1.2. Положение регламентирует цели, задачи, структуру, содержание муниципальной методической работы в системе общего образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.
- 1.3. Методическая работа направлена на повышение качества образования

посредством создания единого научно-методического и информационного пространства, направленного на сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов, повышение эффективности деятельности школьных методических служб, общественно-профессиональных структур (объединений, советов и пр.), стимулирование инновационных подходов к организации методической работы на всех уровнях муниципальной системы общего образования.

2. Цели и задачи методической работы

2.1. Целью методической работы является обеспечение непрерывного повышения квалификации, профессионального развития и профессионального роста педагогических работников.

2.2. Задачи методической работы:

- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников системы общего образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым;
- объединение и согласование целей и содержания деятельности, а также ресурсов всех школьных методических служб и общественно-профессиональных объединений педагогов муниципальной системы общего образования;
- проектирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов;
- оказание действенной адресной методической помощи педагогам с учетом данных мониторингов, выявленных в курсовой и межкурсовой периоды и характеризующих профессиональные дефициты;
- создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного роста педагогов, для самореализации в профессиональной сфере, вовлечения педагогов в экспертную деятельность;
- формирование программ поддержки методических и других общественно-профессиональных объединений педагогов;
- проведение мониторингов результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- формирование программ поддержки молодых педагогов, система наставничества;
- проведение мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества;
- методическое обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, концепций преподавания учебных предметов;

- организация поиска новых технологий, форм, методов обучения и воспитания;
- выявление и распространение лучших педагогических практик;
- анализ качества и результативности методической работы;
- анализ профессионального уровня педагогических работников в ходе аттестации;
- содействие развитию потенциала школьных методических служб в сфере организационного, информационного, научно-методического сопровождения развития, реализации инновационных проектов.

3. Структура и организация деятельности

3.1. Структура методической работы в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым представляет собой интеграцию всех уровней методического сопровождения педагогических работников системы общего образования: регионального, муниципального уровней и уровня образовательных организаций, включает методические структуры (службы, центры, советы и т.д.) и общественно-профессиональные организации различных уровней.

3.2. На **муниципальном уровне** создаются муниципальные методические службы, городские и методические советы, объединения педагогических работников по всем учебным предметам и направлениям учебной, воспитательной деятельности, уровням образования, ресурсные центры, муниципальные методические и инновационные площадки и другие методические структуры, которые обеспечивают педагогам оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь, создают условия для саморазвития педагога, реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов, способствуют инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов.

3.3. На уровне **образовательного учреждения** действуют методические советы или другие методические структуры образовательных учреждений, предметные или междисциплинарные методические объединения педагогов, кафедры, занимающиеся совместно с образовательными организациями высшего образования научно-методическим сопровождением педагогов, проектные, проблемные творческие лаборатории и пр.

3.4. Деятельность методических структур и профессиональных объединений педагогических работников регламентируется положениями,

разработанными в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и утвержденными в соответствующем порядке.

3.5. Координацию деятельности методических структур всех уровней, различных общественно-профессиональных объединений и сообществ педагогов муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет Управление образования Администрации города Ялта, действующий на основании данного Положения.

4. Направления методической работы

Основными направлениями методической работы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная, опытно-экспериментальная и инновационная деятельность.

4.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы общего образования;
- разработка адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга;
- анализ и оценка эффективности деятельности муниципальной методической службы, школьных методических служб, городских методических объединений;
- мониторинг результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов;
- выявление и распространение лучших педагогических и управленческих практик образовательных учреждений;
- выявление и распространение лучших практик методического сопровождения, деятельности методических объединений, организации инновационной деятельности, наставничества;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- своевременное информирование педагогических и руководящих работников образовательных учреждений об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования;
- ознакомление руководящих и педагогических работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов.

4.3. Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение актуальных направлений развития системы общего образования, в том числе инновационного характера;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация сети методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;
- организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;
- определение опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений;
- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими отделами Управления образования Администрации города Ялта, Муниципального казенного научно-методического учреждения «Городской методический кабинет» Управления образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым и учреждений дополнительного образования, высшего профессионального педагогического образования.

4.4. Консультационная деятельность:

- консультирование руководителей и педагогических работников образовательных организаций;
- консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и воспитания детей.

4.5. Научно-методическое сопровождение:

- научно-методическое сопровождение инновационных процессов в системе общего образования;
- научно-методическая поддержка педагогических работников, ведущих экспериментальную работу;
- проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе

образования.

4.6. Деятельность в области информатизации системы образования:

- организация сетевого информационно-коммуникационного обслуживания образовательных учреждений;
- методическое сопровождение руководителей и педагогов образовательных учреждений по вопросам организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Формы методической работы

5.1. Формы методической работы, периодичность и продолжительность проведения мероприятий, порядок подготовки и проведения, показатели эффективности определяются их организаторами в соответствии с целью, задачами, контингентом и количеством участников, уровнем их квалификации, педагогическим стажем, интересами, профессиональными дефицитами.

5.2. В зависимости от количества участников формы методической работы могут быть *массовыми* (более 30 человек), *групповыми* (до 30 человек) и *индивидуальными*.

К массовым формам методической работы относятся конференции, семинары, педагогические чтения, круглые столы, методические фестивали, фестивали педагогических идей, панорамы педагогических достижений, аукционы идей, методические эстафеты, форумы, профессиональные конкурсы, педагогические выставки, инструктивно-методические совещания, мастер-классы и др.

К групповым формам методической работы относятся заседания методических объединений, авторские творческие мастерские, творческие группы, тренинги, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства, творческие отчёты педагогов, проекты, групповые консультации.

К индивидуальным формам методической работы относятся наставничество, консультирование, методические выезды в образовательные учреждения, посещение уроков и внеклассных мероприятий, построение индивидуального образовательного маршрута, самообразование.

6. Мониторинг эффективности системы методической работы

6.1. Целью мониторинга является обеспечение непрерывного системного анализа, оценки, объективного информационного отражения состояния и перспектив развития региональной системы методической работы, отслеживание динамики профессионального развития педагогических работников, обеспечение результативности системы методической работы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

6.2. Объекты мониторинга эффективности методической работы в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым соответствуют трем направлениям:

- качество результатов методической работы;
- качество процесса осуществления методической работы;
- качество условий осуществления методической работы.

6.3. Субъектами мониторинга являются педагогические работники образовательных организаций, руководители, заместители руководителей образовательных организаций, руководители городских методических объединений педагогических работников.

6.4. К проведению мониторинга могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников образовательных организаций.

6.5. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

6.6. Периодичность, сроки, показатели, формы сбора и представления информации определяется Управлением образования Администрации города Ялта.

6.7. К основным методам сбора информации в ходе мониторинга относятся опрос, тестирование, анкетирование, наблюдение, собеседование, анализ, контрольные срезы знаний, статистическая обработка информации.

6.8. В инструментарий мониторинга могут быть включены:

- формальные данные – анализ документов, отчетов, статистических данных и пр.;
- социологические инструменты – опросники;
- психологические инструменты – тесты, диагностические методики;
- педагогические инструменты – тесты, опросники;
- экспертные инструменты – экспертиза, аудит;
- специальные компьютерные программы, помогающие в сборе и обработке данных.

6.9. Обработка и накопление данных может проводиться в бумажном и электронном вариантах в форме таблиц, диаграмм, измерительных шкал, в текстовой форме.

6.10. Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство пользования, сбалансированность элементов, доступность для различных уровней управления.