



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

30.12. 2020

г. Ялта

№ 492/01-05

***Об утверждении Муниципального проекта
«Повышение качества образования школ
с низкими результатами обучения
в муниципальном образовании городской округ Ялта
Республики Крым на 2021 год»***

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.11.2020 № 1571 «Об утверждении Плана мероприятий «Дорожной карты») по реализации региональных механизмов управления качеством образования в Республике Крым»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым на 2021 год».
2. Данный приказ разместить на официальном сайте Управления образования Администрации города Ялта.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Р.В. Кутковский

Муниципальный проект

***«Повышение качества образования школ с низкими
результатами обучения в муниципальном образовании
городской округ Ялта Республики Крым
на 2021 год»***

г. Ялта, 2020

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым на 2021 год»
Муниципальный орган, осуществляющий управление в области образования, ответственный за разработку проекта	Управление образования Администрации города Ялта
Должностное лицо, утвердившее программу, реквизиты соответствующего нормативного акта	Начальник управления образования Администрации города Ялта Приказ от «30» 12 2020 г. № 492/01-05 «Об утверждении проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым на 2021 год»
Основные разработчики проекта	Дудушкина Светлана Владимировна, директор Муниципального казенного научно-методического учреждения «Городской методический кабинет Управления образования» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; Коваль Татьяна Валериевна, Овсянова Ольга Сергеевна, методисты Муниципального казенного научно-методического учреждения «Городской методический кабинет Управления образования» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Исполнители	1. Управление образования Администрации города Ялта; 2. Муниципальное казенное научно-методическое учреждение «Городской методический кабинет Управления образования» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; 3. МБОУ «Алупкинская средняя школа № 1 имени Амет-Хана Султана» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; 4. МБОУ «Алупкинская средняя школа № 2» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; 5. МБОУ «Гурзуфская средняя школа им. А.С. Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; 6. МБОУ «Ливадийская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; 7. МБОУ «Симеизская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; 8. МБОУ «Кореизская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; 9. МБОУ «Ялтинская средняя школа № 8 им. Д.М.

	Гребенкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; 10. МБОУ «Ялтинская средняя школа № 10» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; 11. МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым; 12. МБОУ «Краснокаменная средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.
Основная идея проекта	Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала образовательных учреждений.
Основание разработки	1. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2019 № 2150 «О работе с образовательными организациями с низкими образовательными результатами». 2. Региональный проект «Методическое сопровождение создания условий для перевода общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования», утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.12.2019 № 2150 «О работе с образовательными организациями с низкими образовательными результатами». 3. Муниципальная программа «Развитие образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым на 2018-2022 годы», утвержденная Постановлением Администрации города Ялта Республики Крым от 23.10.2017 №3810-п. 4. Приказ Управления образования Администрации города Ялта Республики Крым от 25.12.2020 № 481 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым».
Цель проекта	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала образовательных учреждений.
Основные задачи проекта	1. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию. 2. Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ. 3. Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой

	на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований. 4. Организовать активную диссеминацию опыта и «лучших практик». 5. Создавать условия для развития профессионализма педагогов, используя разнообразные формы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития. 6. Стимулировать участие школ, участников проекта, в конкурсах и олимпиадах.
Сроки реализации проекта	2021 г.
Перечень разделов проекта	Раздел I. Паспорт проекта Раздел II. Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект. Актуальность проекта Раздел III. Цели, задачи, срок реализации проекта Раздел IV. Мероприятия проекта Раздел V. Ожидаемые конечные результаты и эффекты реализации проекта
Основные направления программы	1. Нормативно-правовое обеспечение проекта 2. Информационное обеспечение реализации проекта 3. Программно-методическое обеспечение проекта 4. Кадровое обеспечение реализации проекта 5. Организационное обеспечение реализации проекта 6. Материально-техническое и финансовое обеспечение проекта 7. Мониторинг реализации и эффективности проекта
Объём и источники финансирования	Финансирование проекта осуществляется за счёт средств: - Национального проекта «Образование» («Цифровая образовательная среда»); - Государственной Программы развития образования в РК; - Республиканского бюджета. Общий объем финансирования 28 786 731 рубль.
Ожидаемые результаты проекта конечные результаты реализации	- Сформирована муниципальная нормативно-правовая база, обеспечивающая поддержку школ с низкими образовательными результатами. - Произошло повышение качества образования в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым за счёт повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами. - Создано эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения. - Сформирован банк методик и диагностик для определения социального благополучия школ, банк диагностик выявления затруднений в школах с низкими образовательными результатами. - Произошло обновление системы методического сопровождения педагогов, школьных команд, работающих

	образовательными результатами. - Выявлены успешные практики реализации проектов перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования.
--	--

Раздел II.

Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект.

Актуальность проекта

Система образования муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым включает в себя 26 общеобразовательных организаций: 24 организации, реализуют образовательные программы среднего общего образования и 2 – начального общего образования. Из школ, вошедших в проект, имеют следующую численность:

1. МБОУ «Алупкинская средняя школа № 1 имени Амет-Хана Султана» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым – 279 человек;

2. МБОУ «Алупкинская средняя школа № 2» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым – 272 человека;

3. МБОУ «Гурзуфская средняя школа им. А.С. Пушкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым – 548 человек;

4. МБОУ «Ливадийская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым – 482 человека;

5. МБОУ «Симеизская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым - 643 человека;

6. МБОУ «Кореизская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым - 378 человек;

7. МБОУ «Ялтинская средняя школа № 8 им. Д.М. Гребенкина» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым – 298 человек;

8. МБОУ «Ялтинская средняя школа № 10» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым – 729 человек;

9. МБОУ «Ялтинская средняя школа № 11» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым – 1149 человек;

10. МБОУ «Краснокаменская средняя школа» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым – 177 человек.

Все школы осуществляют обучение по основным образовательным программам.

Одной из важнейших задач образования в муниципалитете является обеспечение равного доступа к качественному образованию всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей, достижение положительных изменений в развитии каждого обучающегося: его учебных достижений, воспитанности, творческих способностей, здоровья.

В целом обучающиеся общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта показывают высокие результаты государственной итоговой аттестации выпускников. В 2020 году Ялта отмечена как муниципальное образование, показавшее высокий

процент высокобалльных результатов ЕГЭ по русскому языку (100 баллов - 3 человека): МБОУ «ЯСШ № 1», МБОУ «ЯСШ № 9», МБОУ «ЯСШ № 12». Также 100 баллов по информатике набрал 1 выпускник МБОУ «ЯСШ № 9».

Необходимо отметить, что из всех школ, выпускники которых получили стобалльные результаты, только МБОУ «ЯСШ № 9» вошла в список школ республики с наиболее высокими результатами по информатике и ИКТ вместе с 2 школами из Симферополя и 1 из Феодосии.

Но вместе с тем выявлены и проблемы образования в муниципалитете: высокий процент оценки «2» среди выпускников по результатам ОГЭ и ЕГЭ по математике; низкие результаты среди учащихся 5, 6 классов по итогам Всероссийских проверочных работ по русскому языку; 3 обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За успехи в учении», не подтвердили высокие баллы при сдаче ГИА. Выпускники 11 классов в части общеобразовательных учреждений по итогам 2019-2020 учебного года демонстрируют низкие результаты суммарно по трем экзаменам ЕГЭ, а так же низкое качество по показателю «Свыше 80%» по русскому языку и профильной математике.

На основании представленной информации можно сделать вывод об общих неблагоприятных тенденциях в образовательной системе, на которые влияют как внешние, так и внутренние факторы, такие как:

- недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на Государственную итоговую аттестацию;
- завышение оценок учащимся;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- низкий уровень учебной мотивации у обучающихся;
- низкая посещаемость обучающимися элективных курсов по подготовке к ГИА;
- недостаточная квалификация учителей-предметников, не позволяющая давать углубленные знания по учебному предмету.

Всеми общеобразовательными организациями, показавшими в список школ с низкими образовательными результатами, разработаны планы мероприятий («Дорожные карты») по повышению качества образования, запланировано проведение пробных экзаменов для выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Мониторинговые исследования муниципальных практик формирования систем учительского роста показали, что средний педагогический стаж в школах проекта составляет 22 года, что говорит о большом опыте педагогов. Педагогические работники стремятся к повышению уровня своей профессиональной компетенции, проходят курсы повышения квалификации, но в то же время демонстрируют недостаточную мотивацию к аттестации на квалификационную категорию. В качестве научно-методического сопровождения педагоги называют такие формы работы, как

консультативная поддержка, участие в практико-ориентированных семинарах. По результатам анализа, проведенного среди руководителей школ, участников проекта, можно сказать о том, что основной способ оценки администрацией компетенций учителей – посещение и анализ уроков. За учителями, нуждающимися в методической помощи, закреплены заместители директора по УВР.

При оценке результатов деятельности педагогов в исследуемых образовательных организациях используются данные всероссийских и региональных проверочных работ, внутриорганизационных и муниципальных работ. Выбор тематики и формы проведения курсов повышения квалификации во всех организациях осуществляется руководителями с учетом потребности учителя, кроме того по результатам оценки компетенций.

Руководители исследуемых школ считают, что повышение квалификации учителей направлено, во-первых, на повышение результатов обучающихся в предметной области, во-вторых, на развитие личностных результатов, в-третьих, результатов в метапредметной области. Формы методической поддержки учителей и школьных команд разнообразны.

Во всех школах используются традиционные коллективные способы: открытые уроки, тематические педагогические советы, заседания методических объединений и семинары, персональное обобщение опыта. Школы используют собеседования с администрацией, мастер-классы, проблемные группы, конференции, наставничество.

На основании данных результатов мониторинга можно выделить следующие проблемы в формировании системы учительского роста на уровне муниципалитета:

1. Формы и содержание методической поддержки учителей стандартны, слабо связаны с индивидуальными или командными проблемами, не адекватны современным подходам к модернизации содержания и технологий обучения и воспитания.

2. Среда профессионального общения ограничена своей образовательной организацией и районным педагогическим сообществом, не достаточно используются возможности передовых практик и достижений школ и педагогов – лидеров.

3. Цели повышения квалификации педагогических работников слабо ориентированы на изучение индивидуальных особенностей обучающихся и дифференциацию образовательного процесса.

4. Практически не используются формы сетевого взаимодействия педагогов и межшкольного общения педагогов.

Муниципальный проект повышения качества образования школ с низкими результатами обучения ориентирован на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы, участника проекта,

адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Раздел III.

Цели, задачи, срок реализации проекта

Цель проекта - повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций.

Задачи проекта:

1. Обеспечить создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.
2. Выстроить горизонтальное (сетевое) партнерство школ.
3. Осуществлять менеджмент знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований.
4. Организовать активную диссеминацию опыта и «лучших практик».
5. Создавать условия для развития профессионализма учителей, используя разнообразные формы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.
6. Стимулировать участие школ, участников проекта, в конкурсах и олимпиадах.

Срок реализации проекта – 2021 г.

Раздел IV. План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат, управленческие решения
Нормативно-правовое обеспечение проекта				
1	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий проекта	30.12.2020 г.	Управление образования	Приказ «Об утверждении муниципального проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым на 2021 год»
2	Разработка и утверждение	30.12.2020 г.	Управление образования,	Приказ «Об утверждении муниципального проекта

	муниципального проекта поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты		Городской методический кабинет	«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым на 2021 год»
3	Разработка и презентация дорожных карт общеобразовательных учреждений перехода в эффективный режим работы	Январь 2021 г.	Руководители образовательных организаций – участников проекта, Городской методический кабинет	Дорожные карты
4	Разработка инструментария по оценке эффективности реализации проекта	Февраль-март 2021 г.	Руководители образовательных организаций – участников проекта, Городской методический кабинет	Проведение диагностики затруднений в школах
5	Заключение договоров о сетевом взаимодействии между школами - участниками проекта и школами – лидерами	Март 2021 г.	Руководители образовательных организаций – участников проекта, Городской методический кабинет	Создание условий для формирования межшкольного партнёрства
6	Проведение методических семинаров	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Создание условий для формирования межшкольного партнёрства
Информационное обеспечение реализации проекта				
1	Создание веб-ресурса на сайте отдела образования на сайте «Управления образование Ялты»	Январь 2021 г.	Управление образования	Приказ УО о назначении ответственного за ведение ресурса
2	Создание и ведение веб-ресурса на сайтах образовательных организаций	В течение всего периода	Образовательные организации	Создан и функционирует информационный ресурс
3	Постоянное обновление содержания сайта по вопросам реализации	В течение всего периода	Управление образования, Городской методический кабинет	Информационная открытость

	проекта		кабинет	
4	Информационные кампании в социальных сетях	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Информационная открытость
5	Фото-, видеорепортажи на сайте проекта	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Информационная открытость
6	Информирование общественности о разработке и ходе реализации проекта.	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Включение вопросов реализации проекта в повестку совещаний руководителей, публичные отчёты руководителей образовательных организаций на коллегии Управления образования
7	Информирование родительской общественности о ходе реализации проекта	В течение всего периода	Образовательные организации	Размещение информации на школьных стендах, выпуск буклетов, информационных листов и т.д.
Программно-методическое обеспечение реализации проекта				
1	Муниципальный проект повышения качества образования школ с низкими образовательными результатами	Февраль 2021 г.	Управление образования, Городской методический кабинет	Презентация проекта, размещение на официальном сайте УО
2	Школьные проекты перехода в эффективный режим работы	Февраль 2021 г.	Образовательные организации	Презентации проектов перед Советами школ, на совещании руководителей
3	Разработка методических рекомендаций	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Предоставление разработок методических рекомендаций
4	Разработка анкет	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Предоставление методических разработок анкет
5	Выявление и презентация лучших образцов педагогической практики	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Презентация образцов лучших практик на методических семинарах, городских педагогических школах
6	Информационно-методические семинары по использованию современных методов обучения, новых педагогических техник и технологий	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения

7	Методическая помощь в планировании работы с родителями	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Помощь в отборе эффективных методик работы с родителями
Кадровое обеспечение				
1	Анализ кадровых дефицитов образовательных организаций для реализации проекта	Март 2021 г.	Образовательные организации	Аналитическая справка об обеспеченности образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами
3	Сопровождение повышения квалификации педагогов школ – участников проекта	В течение всего периода	Городской методический кабинет, Руководители образовательных организаций	Обеспечены условия для обучения педагогов на курсах повышения квалификации. Разработан план повышения квалификации.
5	Курсы повышения квалификации для школьных команд – участников проекта	По графику КРИППО	Руководители образовательных организаций	Разработка проектов перехода школ в эффективный режим работы
6	Курсы повышения квалификации для школьных команд – участников проекта	По графику КРИППО	Руководители образовательных организаций	Анализ эффективности проекта
7	Создание межшкольных профессиональных объединений педагогов	Апрель 2021 г.	Городской методический кабинет	Созданы условия для профессионального общения педагогов школ – участников проекта
8	Тренинг с применением терапевтических методов «Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Март 2021 г.	Городской методический кабинет	Методические рекомендации психолога по профилактике профессионального выгорания
9	Сопровождение профессионального развития педагогов	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Разработан комплекс мер, направленный на профессиональный рост педагогов
10	Проведение тренингов с коллективами школ по формированию мотивации на развитие	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Формирование мотивации на развитие

Организационное обеспечение реализации проекта				
1	Формирование рабочей группы по реализации проекта на уровне муниципалитета	Январь 2021 г.	Управление образования, Городской методический кабинет	Приказ «Об утверждении муниципального проекта «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым на 2021 год»
2	Формирование школьных команд по реализации проекта	Февраль 2021 г.	Образовательные организации	Созданы школьные команды
3	Инструктивно-методические семинары по вопросам достижения качества образования	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
4	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	Не реже 1 раза в четверть	Городской методический кабинет	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров по переходу в эффективный режим функционирования
5	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов, выявление аспектов педагогического процесса, по которым нужна методическая поддержка	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Аналитическая справка по итогам мониторинга, определение алгоритма действий
6	Консультирование и сопровождение школ и педагогов	В течение всего времени	Городской методический кабинет	Утвержден график консультаций, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов школ в области повышения качества образования
7	Организация единых методических дней на базе школ – участников проекта	В течение всего периода	Городской методический кабинет	Повышение профессиональной компетентности педагогов
8	Проведение педагогических советов в ОО – участниках проекта	По графику	Образовательные организации	Текущий мониторинг, анализ психологического состояния участников проекта

	по темам «Педагогический потенциал школы как ресурс повышения эффективности образовательной деятельности», «Образовательное окружение как ресурс повышения эффективности»			
9	Заседания рабочей группы по разработке и реализации проекта	Не реже 1 раз в месяц (внеочередные при необходимости)	Управление образования, Городской методический кабинет	Анализ хода реализации проекта, корректировка Плана мероприятий
Материально-техническое и финансовое обеспечение				
1	Анализ актуального обеспечения школ – участников проекта.	В течение всего периода	Управление образования	Национальный проект «Образование»
Мониторинг реализации и эффективности проекта				
1	Организация и проведение в школах – участниках проекта мониторинга качества результатов обучения	В течение всего периода	Управление образования, Городской методический кабинет	Проведены мониторинги, результаты мониторингов представлены в виде аналитических справок, информация о результатах донесена до общественности (включение вопросов результатов мониторингов в повестки совещаний для директоров ОУ)
2	Проведение мониторинга качества преподавания, качества управления	В течение всего периода	Управление образования, Городской методический кабинет	
3	Проведение самодиагностики и оценки результативности реализации образовательными организациями программ улучшений, в т.ч. по показателям динамики характеристик контингента, кадровых, образовательных и материальных ресурсов школы	Входной, промежуточный, итоговый	Общеобразовательные организации	Мониторинги, обмен опытом

Раздел V.

Ожидаемые конечные результаты и эффекты реализации проекта

5.1. Ожидаемые конечные результаты реализации проекта

1. Сформирована муниципальная нормативно-правовая база, обеспечивающая поддержку школ с низкими образовательными результатами.
2. Произошло повышение качества образования в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым за счёт повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами.
3. Создано эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения.
4. Сформирован банк методик и диагностик для определения социального благополучия школ, банк диагностик выявления затруднений в школах с низкими образовательными результатами.
5. Произошло обновление системы методического сопровождения педагогов, школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими образовательными результатами.
6. Выявлены успешные практики реализации проектов перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования.

5.2. Ожидаемые эффекты реализации проекта

1. Появление в муниципальной системе образования успешных практик перевода образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.
2. Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций – консультантов по вопросам перевода школ в эффективный режим функционирования.
3. Организация профессиональных сообществ директоров, педагогов, предметных (межпредметных) объединений на муниципальном уровне по вопросам перевода школ в эффективный режим функционирования.

5.3. Значимость проекта

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по проблемам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
2. Включение родителей (законных представителей) в широкий спектр социальных отношений.