



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ПРИКАЗ**

«15» сентября 2025

№ 486/01-05

***О проведении муниципального этапа  
Республиканского конкурса  
«Мы – гордость Крыма!»  
в 2025/2026 учебном году***

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2025 год, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.09.2025 № 1329 «О проведении Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» в 2025/2026 учебном году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» (далее – Конкурс) среди обучающихся 1-х – 11-х классов образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым 11-13 ноября 2025 года на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – МБУДО «ДЭЦ»).

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета Конкурса (Приложение № 1).

2.2. Состав жюри Конкурса (Приложение № 2).

2.3. Положение о проведении Конкурса (Приложение № 3).

3. Руководителям образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым:

3.1. Обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

3.2. Направить заявки, согласия на обработку персональных данных обучающихся и электронные варианты работ победителей школьного этапа для участия в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Мы – гордость

Крыма!» в 2025/2026 году в МБУДО «ДЭЦ» на почту для конкурсов [ecomir-yalta@mail.ru](mailto:ecomir-yalta@mail.ru) в срок до 06.11.2025.

4. МБУДО «ДЭЦ» (Ж.Ю. Точенюк) обеспечить:

4.1. Проведение Конкурса.

4.2. Награждение победителей и призёров Конкурса в соответствии с положением.

5. Данный приказ разместить на сайте Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного и дополнительного образования Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым М.И. Коневу.

Начальник

Н.В. Гладченко

Проект приказа вносит:

Главный специалист отдела  
дошкольного, дополнительного  
образования и воспитательной работы  
Департамента образования и  
молодежной политики

\_\_\_\_\_ Е.С. Колеснёва

Проект приказа согласован:

Начальник отдела дошкольного,  
дополнительного образования и  
воспитательной работы Департамента  
образования и молодежной политики

\_\_\_\_\_ М.И. Конева

Приложение № 1  
к приказу Департамента образования и  
молодежной политики  
Администрации города Ялта  
от \_\_\_\_\_ 09.2025 № \_\_\_\_\_

Состав организационного комитета  
муниципального этапа Республиканского конкурса  
«Мы – гордость Крыма!» в 2025/2026 учебном году

|                              |                                                                                                                                                    |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конева<br>Марина Ивановна    | начальник отдела дошкольного и<br>дополнительного образования Департамента<br>образования и молодежной политики<br>Администрации города Ялта       |
| Колеснёва<br>Елена Сергеевна | главный специалист отдела дошкольного,<br>дополнительного образования и воспитательной<br>работы Департамента образования и молодежной<br>политики |
| Точенюк<br>Жанна Юрьевна     | Директор МБУДО «ДЭЦ»                                                                                                                               |

Состав жюри  
муниципального этапа Республиканского конкурса  
«Мы – гордость Крыма!» в 2025/2026 учебном году

|                                  |                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Точенюк<br>Жанна Юрьевна         | председатель жюри, директор МБУДО «ДЭЦ»                                             |
| Карасёва<br>Антонина Васильевна  | секретарь, заместитель директора МБУДО «ДЭЦ»                                        |
|                                  | Члены жюри по направлениям «Ботаника», «Зоология», «Физиология человека, здоровье»: |
| Плюснина<br>Марина Владимировна  | учитель биологии и химии МБОУ «ЯСШ № 8»                                             |
| Констанчук<br>Ольга Вячеславовна | заведующий отделом, педагог дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ»                 |
| Загородняя<br>Людмила Ивановна   | учитель географии МБОУ «ЯСШ № 4»                                                    |
|                                  | Члены жюри по направлениям «Обществознание», «Правоведение», «Социология»:          |
| Виноградова<br>Ольга Рудольфовна | учитель истории и обществознания МБОУ «ЯСШ № 11»                                    |
| Коваленко<br>Наталья Леонтьевна  | учитель истории и обществознания МБОУ «ЯСШ № 15»                                    |
| Кутковская<br>Ирина Николаевна   | заместитель директора МБУДО «ДЭЦ»                                                   |
|                                  | Члены жюри по направлениям «Лингвистика», «Литературоведение»:                      |
| Кривошاپко<br>Елена Васильевна   | учитель русского языка и литературы МБОУ «ЯСШ № 9»                                  |

Чернова  
Анна Владимировна

учитель русского языка и литературы  
МБОУ «ЯСШ № 11»

Щиголева  
Юлия Александровна

учитель русского языка и литературы  
МБОУ «ЯСШ № 7»

Члены жюри по направлению «Культурное наследие и современное искусство»:

Никифорова  
Юлия Алексеевна

заведующий отделом МБУДО «ДЭЦ»

Воротынцева  
Елена Рафаиловна

педагог-библиотекарь МБОУ «ЯСШ № 7»

Чичота  
Оксана Викторовна

заведующий отделом, педагог дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ»

Члены жюри по направлениям в номинации «Физика», «Математика», «Компьютерные технологии», «Астрономия, космонавтика»:

Вольвач  
Лариса Николаевна

учитель физики и информатики МБОУ «Симеизская СШ», методист МКНМУ «ГМК ДО и МП»

Стрателюк  
Елена Анатольевна

учитель физики и информатики МБОУ «Ливадийская СШ»

Макарова  
Дарья Анатольевна

учитель математики и информатики МБОУ «ЯСШ № 4»

Члены жюри по направлениям «Авиа-, ракетостроение», «Машиностроение», «Робототехника», «Судостроение», «Техническое творчество» (моделирование, проектирование), «Техническое творчество (рационализация, изобретательство); «Технология» (в том числе декоративно-прикладное творчество):

Конева  
Марина Ивановна

начальник отдела дошкольного и дополнительного образования Департамента

образования и молодежной политики  
Администрации города Ялта

Родикова  
Лада Валерьевна

заместитель директора по УВР МБУДО  
«ЦДЮТТ»

Чумичёва  
Дарья Константиновна

заведующий отделом, педагог дополнительного  
образования МБУДО «ЦРТДЮ»

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса  
«Мы – гордость Крыма!» в 2025/2026 учебном году

### 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цель муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Конкурс является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у учащихся навыков самостоятельной творческой и исследовательской деятельности.

Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет.

Организационное сопровождение Конкурса осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

### 2. Цель Конкурса

Конкурс проводится с целью выявления, поддержки, привлечения к научным исследованиям талантливой молодежи, создания условий для ее дальнейшего творчества и научной работы, интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся младшего и среднего возраста.

### 3. Участники

Конкурс проводится по четырём возрастным категориям:

1 возрастная категория - обучающиеся от 7 до 10 лет;

2 возрастная категория – обучающиеся от 11 до 12 лет;

3 возрастная категория – обучающиеся от 13 до 14 лет;

4 возрастная категория – обучающиеся от 15 до 17 лет включительно.

Работы могут быть представлены как общеобразовательными учреждениями, так и учреждениями дополнительного образования. На конкурс принимаются только индивидуальные работы.

### 4. Порядок проведения

Конкурс проводится в 2 этапа по направлениям и возрастным категориям.

Муниципальному этапу может предшествовать школьный этап.

Лучшие работы направляются для участия в муниципальном этапе Конкурса.

I этап – муниципальный - октябрь -ноябрь 2025 года.

II этап – республиканский – январь-февраль 2026 года.

Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют до 06.11.2025 года на почту для конкурсов [ecomir-yalta@mail.ru](mailto:ecomir-yalta@mail.ru) следующие материалы (в теме письма указать: «Мы – гордость Крыма»):

- электронные заявки участников от образовательной организации – победителей школьного этапа в формате (word и pdf) (приложение 1);
- сканированное согласие на обработку персональных данных (приложение 2),

- электронный вариант работы победителей школьного этапа (требования к оформлению, образец титульного листа (приложение 3, паспорта экспоната – в приложении 4 к положению, требования к работе в приложении 5) и тезисы.

Защита работ проводится по направлениям с 11 по 13 ноября 2025 года (информация о месте и времени проведения будет разослана участникам и руководителям на электронную почту в соответствии с поданными заявками).

Участники Конкурса, являющиеся кандидатами в действительные члены или действительными членами МАН «Искатель», приносят билеты для отметки участия на защиту.

## 5. Направления

Муниципальный этап Конкурса проводится по следующим направлениям:

- АВИА-, РАКЕТОСТРОЕНИЕ (в том числе для обучающихся в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»);

- АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА;
- БОТАНИКА;
- ЗООЛОГИЯ;
- КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ;
- КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО;
- ЛИНГВИСТИКА;
- ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ;
- МАТЕМАТИКА;

- МАШИНОСТРОЕНИЕ (в том числе для обучающихся в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»);

- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ;
- ПРАВОВЕДЕНИЕ;
- РОБОТОТЕХНИКА;
- СОЦИОЛОГИЯ;

- СУДОСТРОЕНИЕ (в том числе для обучающихся в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»);

- ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО (моделирование, проектирование)
- ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО (рационализация, изобретательство);
- ТЕХНОЛОГИЯ (в том числе декоративно-прикладное творчество);
- ФИЗИКА;
- ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА, ЗДОРОВЬЕ.

## 6. Программа Конкурса

Программой предусмотрены заочное оценивание и защита научно-исследовательских работ, все результаты вносятся в общий протокол.

Защита научно-исследовательских работ и проектов проходит отдельно по каждому направлению и по каждой возрастной группе. Для выступления автору дается до 5 минут и до 2 минут для ответов на вопросы.

#### 7. Критерии оценивания

Максимальная суммарная оценка за участие во всех этапах программы Конкурса составляет 75 баллов.

Распределение по баллам выглядит следующим образом:

| №     | Вид работы                                        | Максимальная сумма баллов |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Заочное оценивание научно-исследовательских работ | 25                        |
| 2.    | Защита научно-исследовательской работы            | 50                        |
| Всего |                                                   | 75                        |

#### Критерии заочного оценивания научно-исследовательских работ

| №  | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Максимальный балл |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Актуальность темы исследования, теоретическое и практическое значение                                                                                                                                                                                                                          | 2                 |
| 2. | Четкость определения объекта, предмета, целей и задач исследования                                                                                                                                                                                                                             | 2                 |
| 3. | Соответствие результатов (выводов) целям и задачам исследования                                                                                                                                                                                                                                | 3                 |
| 4. | Соответствие выбранных методов задачам исследования                                                                                                                                                                                                                                            | 2                 |
| 5. | Наличие теоретического анализа (обзора литературных данных) по теме исследования и его полнота                                                                                                                                                                                                 | 3                 |
| 6. | Соответствие требованиям к содержанию научных работ:<br>- объем полученного и исследованного материала;<br>- строгость соблюдения методики<br>- логичность и последовательность изложения результатов исследования<br>- грамотность и научность языка, правильность использование терминологии | 4                 |
| 7. | Наличие и полнота обсуждения полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                            | 2                 |
| 8. | Наглядность: целесообразность, достаточность и качество иллюстративного материала                                                                                                                                                                                                              | 2                 |
| 9. | Соответствие требованиям к оформлению научных работ                                                                                                                                                                                                                                            | 2                 |

|     |                       |    |
|-----|-----------------------|----|
| 10. | Личный вклад в работу | 3  |
|     | Всего                 | 25 |

Критерии оценивания защиты для всех направлений, кроме направления  
«Культурное наследие и современное искусство»

| №  | Критерий                                                                                                                                                                                                | Максимальный балл |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Аргументация выбора темы и методов исследования                                                                                                                                                         | 8                 |
| 2. | Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу                                                                                                                                                | 14                |
| 3. | Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала                                                                                                                             | 9                 |
| 4. | Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов и содержательность заданных вопросов)                                                                                                              | 8                 |
| 5. | Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты исследования (мультимедийная презентация, схемы, таблицы, рисунки, раздаточный материал и т.д.) | 5                 |
| 6. | Культура речи, свободное владение материалом                                                                                                                                                            | 6                 |
|    | Всего:                                                                                                                                                                                                  | 50                |

Критерии оценивания защиты  
научно-исследовательских работ для направления «Культурное наследие и современное искусство»

| №  | Критерий                                                                                                                                              | Максимальный балл |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Оригинальность образно-художественного мышления                                                                                                       | 11                |
| 2. | Полнота раскрытия темы и художественных образов                                                                                                       | 10                |
| 3. | Собственная творческая неповторимость                                                                                                                 | 10                |
| 4. | Культура речи, свободное владение материалом, грамотность изложения                                                                                   | 8                 |
| 5. | Культура оформления работы. Наличие и целесообразность дополнительного материала, который наглядно представляет основные результаты творческой работы | 6                 |
| 6. | Полнота ответов и содержательность заданных вопросов                                                                                                  | 5                 |
|    | Всего:                                                                                                                                                | 50                |

Решение жюри считается окончательным.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) в процессе заочного рецензирования на Республиканском конкурсе проходит проверку на уникальность текста на сайте: <https://antiplagiat.ru>. Краткий протокол проверки

выдается автору работы совместно с рецензией и баллами, которые заверяются председателем секции или согласованным членом жюри секции.

В случае низкого уровня уникальности (менее 50%) собственного исследования – методы и методики выполнения; описание хода исследования НИР; результаты и их обсуждение; заключение; выводы НИР – работы на Конкурс не допускаются. К защите НИР не допускаются также участники, чьи работы набрали менее 10 баллов при заочном рецензировании на Республиканском конкурсе.

#### 8. Определение победителей и награждение участников

Результаты Конкурса-защиты фиксируются в протоколах. Общий балл участникам выставляется посредством нахождения среднего арифметического числа от суммы баллов, выставленных всеми членами жюри.

Победители и призеры муниципального этапа Конкурса определяются по наибольшей сумме баллов. Количество победителей и призеров в каждом направлении не может превышать 50% от количества участников.

В зависимости от уровня защиты исследовательских работ минимальное количество баллов для присуждения призовых мест может быть увеличено (или уменьшено).

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются с учетом выполнения требований к оформлению исследовательской работы конкурсанта в соответствии с требованиями и результатам защиты исследовательских работ. Победитель определяется абсолютным количеством баллов по всем этапам Конкурса и может быть только один по направлению в каждой возрастной группе. При равенстве баллов участников, претендующих на I место, решение принимается членами жюри по результатам защиты научно-исследовательских работ.

Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) награждаются дипломами I, II, III степени Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

Остальные участники Конкурса считаются участниками и награждаются сертификатами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

Победители (или призеры при их отсутствии) муниципального этапа Конкурса по всем направлениям и возрастным категориям рекомендуются для участия в Республиканском конкурсе «Мы – гордость Крыма!» согласно квоте.

Победители и призеры Конкурса начиная с пятого класса рекомендуются к приему в кандидаты в действительные члены МАН «Искатель».

Приложение 1  
к Положению о проведении муниципального этапа  
Республиканского конкурса  
«Мы – гордость Крыма!» (далее – Положение)

Пример заявки на участие в печатном виде  
«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель  
образовательного учреждения

\_\_\_\_\_   
подпись, печать  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**З А Я В К А**

на участие во муниципальном этапе Республиканского конкурса  
«Мы – гордость Крыма!»

|                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Направление                                                                        |  |
| Тема работы                                                                        |  |
| Фамилия                                                                            |  |
| Имя                                                                                |  |
| Отчество                                                                           |  |
| Дата рождения/полных лет                                                           |  |
| Место обучения автора <i>(полностью)</i>                                           |  |
| Базовая образовательная<br>организация<br><i>(на базе которой написана работа)</i> |  |
| Класс                                                                              |  |
| Статус (ДЧ/КДЧ)                                                                    |  |
| Научный руководитель<br><i>(место работы, должность, Ф.И.О.<br/>полностью)</i>     |  |
| Домашний адрес автора                                                              |  |
| Контактные телефоны,<br>Е-mail участника и руководителя                            |  |

Подпись автора работы *(обязательно)* \_\_\_\_\_

С положением конкурса ознакомлен и согласен (подпись) \_\_\_\_\_

# СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя или законного представителя)  
являясь законным представителем несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_ (ФИО несовершеннолетнего)  
в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МБУДО «ДЭЦ» (далее – организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

- Фамилия, имя отчество, возраст, участника Конкурса
- Регион проживания (муниципальное образование)
- Место обучения, класс, учебное объединение
- Информация о результатах Конкурса

для составления списков участников

\_\_\_\_\_ (название Конкурса)  
создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением \_\_\_\_\_  
(название Конкурса)  
ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов

\_\_\_\_\_ (ФИО несовершеннолетнего участника Конкурса)  
для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на участие своего ребенка в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Подпись родителей/законных представителей \_\_\_\_\_

П А С П О Р Т  
экспоната (разработки)

Название экспоната (разработки)

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя автора (авторов) работы

\_\_\_\_\_  
Название учреждения образования, класс, курс, адрес,  
тел./факс \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Название кружка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество педагога

\_\_\_\_\_  
Учреждение, на базе которого работает кружок, почтовый адрес, тел./факс

\_\_\_\_\_  
Примечание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Руководитель учреждения

М.П.

*Образец оформления титульного листа*  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!»

Направление работы:

Тема:

Автор:

Научный руководитель:

2025 год

*Пример оформления*  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Республиканский конкурс «Мы – гордость Крыма!»

Направление работы: литературоведение

ОБРАЗ РОДНОГО КРАЯ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ  
РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Автор:

Иванова Ирина Петровна,  
ученица 5 класса  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Ялтинская средняя  
школа №25» муниципального  
образования городской округ  
Ялта Республики Крым

Научный руководитель:

Иванина Галина Ивановна,  
учитель математики  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Ялтинская средняя  
школа № 52»  
муниципального  
образования городской округ Ялта  
Республики Крым

2025 год

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к написанию, оформлению и представлению научно-исследовательских работ

### 1. Общие положения

1.1. На Конкурс подаются работы научно-исследовательского характера, которые соответствуют возрастным интересам и познавательным возможностям учащихся, свидетельствуют об осведомленности участника Конкурса о современном состоянии области исследования.

Тематика научно-исследовательских работ должна соответствовать направлениям Конкурса.

1.2. Каждая работа должна основываться на определенной научной и экспериментальной базе, содержать собственные данные опытов, наблюдений или поисковой работы, их обработки, анализа и обобщения, иметь ссылки на соответствующие научные источники и отражать собственную позицию исследователя.

В работе должны быть четко отражены следующие аспекты: определение цели, объекта и предмета исследования, задач, методики исследования, отличие и преимущество предложенных подходов и результатов. Содержание и результаты исследований излагаются кратко, логично, грамотно и аргументированно, без общих слов, бездоказательных утверждений, рассуждений, тавтологии.

Название работы должно быть кратким и соответствовать сути научной проблемы (задачи), которая решается.

1.3. К рассмотрению не принимаются работы, тема и содержание которых не соответствуют профилю направления; работы, которые являются плагиатом; компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике.

Также к рассмотрению не принимаются работы без тезисов, отредактированных и оформленных в соответствии с данными требованиями.

### 2. Структура работы

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются: титульный лист, тезисы, содержание, перечень условных обозначений (при необходимости), введение, основная часть, выводы, список использованных источников, приложения (при необходимости).

#### 2.1. Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы, заполняется образцу согласно приложению 4 к Положению (прилагается).

#### 2.2. Тезисы.

В тезисах (текст объемом до 1 страницы) подается краткая характеристика содержания научно-исследовательской работы по определению основной цели, актуальности и задач научного исследования. Также в них указываются выводы и полученные результаты проведенной работы.

В заголовке тезисов приводятся следующие данные: название работы, фамилия, имя, отчество автора; название учреждения, на базе которого выполнена работа, образовательное учреждение, в котором участник Конкурса получает основное общее образование; класс; населенный пункт, фамилия, имя, отчество, должность (при наличии - научная степень, ученое звание) научного руководителя.

### 2.3. Содержание.

Содержание подается в начале работы. Оно содержит наименование и номера начальных страниц всех разделов, подразделов и пунктов (если они имеют заголовки), в частности введения, выводов к разделам, общих выводов, приложений, списка использованных источников и т.п.

Содержание фактически должно быть планом научно-исследовательской работы и отражать суть поставленной проблемы, структуру и логику исследования.

2.4. Перечень условных обозначений, символов, сокращений и терминов. Если в работе использована специфическая терминология, а также малоизвестные сокращения, новые символы, обозначения и т.п., то их перечень представляется в виде отдельного списка, который размещается перед вступлением.

Перечень должен быть расположен двумя столбиками. Слева в алфавитном порядке приводятся условные обозначения, символы, единицы сокращения, справа - их детальная расшифровка.

Если в работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляется, а их расшифровка приводится в тексте при первом упоминании.

### 2.5. Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность и целесообразность выбранной темы, подчеркивается сущность проблемы; формулируется цель работы и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, дается перечень использованных методов исследования; характеристика работы (теоретическая, прикладная), указываются новые научные положения, предложенные участником конкурса лично, отличие полученных результатов от известных ранее и степень новизны (впервые получено, усовершенствовано, получило дальнейшее развитие), сообщается о научном использовании результатов исследований или рекомендации по их использованию, для прикладных работ - прикладную ценность полученных результатов.

### 2.6. Основная часть.

Основная часть научно-исследовательской работы состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Основному тексту раздела может предшествовать короткое предисловие с описанием выбранного направления и обоснованием примененных методов исследований. В конце каждого раздела формулируются выводы с кратким изложением приведенных в

разделе научных и практических результатов, которое дает возможность освободить основные выводы от второстепенных подробностей.

В основной части работы приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор литературы по данной тематике (не должен превышать 20% объема основной части), определяются основные этапы научной мысли по определенной проблеме; указываются вопросы, которые остались нерешенными; обосновывается выбор направления исследований, приводится методика и техника исследования; подаются сведения об объеме исследования; излагаются, анализируются и обобщаются полученные результаты, дается их оценка.

#### 2.7. Выводы.

Выводы должны содержать краткое изложение результатов решения научной проблемы и поставленных задач, сделанных в процессе анализа выбранного материала, оценок и обобщений. Необходимо подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое и (или) прикладное значение, подчеркнуть количественные и качественные показатели, полученные результаты, обосновать достоверность результатов и привести рекомендации по их использованию.

#### 2.8. Список использованных источников.

Список использованных источников - элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников.

Список использованных источников следует размещать одним из следующих способов: в порядке появления ссылок в тексте (наиболее удобный в использовании и рекомендован при написании работы), в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заголовков, в хронологическом порядке.

Рекомендованное количество использованной литературы для научно-исследовательских работ – не менее 10 источников и не более 30-ти.

### 3. Правила оформления работы

3.1. Конкурсная работа представляется **одним участником** (соавторство не допускается) под руководством **одного научного руководителя** и должна представлять собой законченное исследование по направлению Конкурса:

3.2. Объем конкурсной работы должен составлять:

1,2 возрастной группы - 12-20 страниц, включая титульный лист и приложения; 3,4 возрастной группы – 20-40 страниц, включая титульный лист и приложения.

3.3. Тезисы к работе должны иметь текстовую часть с фотографиями, схемами или таблицами объемом не более 1 страницы в виде краткой описательной аннотации, включающей цель и основные задачи, описание этапов выполненного исследования, отражающих личный вклад автора, выводы.

3.4. Работа и тезисы представляются на русском языке в формате А4 (с полями: слева – 2 см, справа – 1,0 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word, шрифтом №12 Times New Roman, межстрочным интервалом 1,15). Выравнивание - по ширине страницы.