



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

«05» сентября 2024

№415/01-05

***О проведении муниципального
этапа Республиканского конкурса
исследовательских краеведческих
работ обучающихся «Отечество» в 2024 году***

В соответствии с Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2024 год, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.08.2024 № 1186 «О проведении Республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2024 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2024 году (далее – Конкурс) среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики в возрасте 14-18 лет 10-11 октября 2024 года на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – МБУДО «ДЭЦ»).

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета Конкурса (Приложение 1).

2.2. Состав жюри Конкурса (Приложение 2).

2.3. Положение о проведении Конкурса (Приложение 3).

3. Руководителям образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым:

3.1. Обеспечить участие обучающихся в Конкурсе.

3.2. Направить заявки, электронные варианты работ обучающихся – победителей школьного этапа, согласия на обработку персональных данных для участия в Конкурсе в МБУДО «ДЭЦ» на почту для конкурсов ecomir-yalta@mail.ru в срок до 07.10.2024 года.

4. МБУДО «ДЭЦ» (Ж.Ю. Точенюк) обеспечить:
 - 4.1. Проведение Конкурса;
 - 4.2. Награждение победителей и призёров Конкурса в соответствии с положением.
5. Данный приказ разместить на сайте Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела дошкольного и дополнительного образования Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым М.И. Коневу.

Начальник

Р.В. Кутковский

Проект приказа согласован:
Начальник отдела дошкольного и
дополнительного образования
Департамента
образования и молодежной политики
_____ М.И. Конева

Проект приказа согласован:
Директор МКНМУ «ГМК ДО и МП»
_____ С.В. Дудушкина

Приложение 1
к приказу Департамента образования и
молодежной политики
Администрации города Ялта
от _____ 09.2024 № _____

Состав оргкомитета
муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских
краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2024 году

Конева Марина Ивановна	начальник отдела дошкольного и дополнительного образования Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта;
Колеснёва Елена Сергеевна	главный специалист отдела дошкольного, дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования и молодежной политики;
Точенюк Жанна Юрьевна	директор МБУДО «ДЭЦ».

Состав жюри
муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских
краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2024 году

Точенюк Жанна Юрьевна	директор МБУДО «ДЭЦ», председатель жюри;
Никифорова Юлия Алексеевна	заведующий отделом МБУДО «ДЭЦ», секретарь; Члены жюри по номинациям «Археология», «Военная история. Специальная военная операция», «Великая Отечественная война», «Летопись родного края»:
Савельева Светлана Григорьевна	учитель истории и обществознания МБОУ «ЯСШ № 9»;
Чичота Оксана Викторовна	педагог дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ»;
Коваленко Наталья Леонтьевна	учитель истории и обществознания МБОУ «ЯСШ № 15»; Члены жюри по номинациям «Этнография», «Родословие», «Земляки», «Историческое краеведение»:
Кутковская Ирина Николаевна	заместитель директора МБУДО «ДЭЦ»;
Виноградова Ольга Рудольфовна	учитель истории и обществознания МБОУ «ЯСШ № 11»;
Воротынцева Елена Рафаиловна	педагог-библиотекарь МБОУ «ЯСШ № 7 имени Нади Лисановой»; Члены жюри по номинации «Природное наследие. Юные геологи»:

Косарева Татьяна Васильевна	учитель географии МБОУ «ЯСШЛ № 9»;
Коробейникова Жанна Анатольевна	учитель географии МБОУ «ЯСШ № 10»;
Гречаная Анна Ивановна	учитель географии МБОУ «ЯСШ № 6»;
	Члены жюри по номинациям «Экологическое краеведение», «Экологический туризм»:
Крайнюк Екатерина Степановна	кандидат биологических наук, педагог дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ»;
Панькова Елена Васильевна	педагог дополнительного образования МБУДО «ДЭЦ»;
Загородняя Людмила Ивановна	учитель географии МБОУ «ЯСШЛ № 4»;
	Члены жюри по секции «Культурное наследие», «Литературное краеведение. Топонимика», «Культура и фольклор родного края»:
Юнчик Анна Ивановна	учитель начальных классов МБОУ «ЯСШЛ № 9»; методист МКНМУ «ГМК ДО и МП»;
Чернова Анна Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ «ЯСШ № 11»;
Щиголева Юлия Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ «ЯСШ № 7».

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских
краеведческих работ обучающихся «Отечество»
в 2024 году

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цель муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Конкурс проводится с целью развития туристско-краеведческого направления дополнительного образования детей, организации и проведения исследовательской работы с обучающимися Республики Крым, которая дает возможность школьникам ближе познакомиться с историей родного края, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, мира.

Задачи Конкурса:

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения в процессе осуществления туристско-краеведческой деятельности;
- развитие и активизация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области краеведения;
- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в области краеведения и исследовательской деятельности;
- углубление теоретических знаний и практических навыков, внедрение современных научных достижений в практику краеведческой работы в детских образовательных учреждениях;
- обмен опытом работы в рамках туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию Крыма;
- совершенствование методов нравственного воспитания обучающихся.

Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет.

Организационное сопровождение Конкурса осуществляет Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.

2. Участники Конкурса

В муниципальном этапе Конкурса могут принимать участие обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций основного и дополнительного образования

муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым в возрасте 14-18 лет, подготовившие исследовательские работы по секциям Конкурса.

Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

3. Порядок проведения

Конкурс проводится в 3 этапа по отделениям и секциям согласно Положению.

I этап (школьный) – август-сентябрь 2024 года.

Лучшие работы направляются для участия в муниципальном этапе Конкурса-защиты.

II этап (муниципальный) – октябрь 2024 года.

III этап (республиканский) – октябрь-декабрь 2024 года.

Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательные организации до 07 октября 2024 года направляют следующие материалы: заявку от образовательной организации на победителей школьного этапа (приложение 2) в электронном виде (word и pdf), согласие на обработку персональных данных на каждого участника в электронном виде (приложение 3), исследовательскую работу участника в электронном виде, выполненную в соответствии с требованиями по адресу: г. Ялта, ул. Чехова, дом 11, корп. Б, МБУДО «ДЭЦ», конкурсная почта ecomir-yalta@mail.ru (в теме письма указать «Отечество» – 2024)».

Для участников Конкурса, ведущих поисковую и научно-исследовательскую работу по изучению краеведения, предлагаются следующие номинации:

- *Археология* (изучение исторического прошлого края по вещественным источникам: изучение непосредственных остатков человеческой деятельности);

- *Военная история. Специальная военная операция* (исследование событий военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков);

- *Культурное наследие* (изучение культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни родного края);

- *Природное наследие. Юные геологи* (изучение и охрана природного наследия; исследовательская деятельность учащихся в области геологии);

- *Родословие* (изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода);

- *Земляки* (изучение жизни и деятельности земляков, государственных деятелей, работников сферы искусств и достижений российских (советских) спортсменов, участников Олимпийских игр и др.);

- *Летопись родного края* (изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений или воссоздание общей истории края);

- *Литературное краеведение. Топонимика* (изучение литературного наследия родного края, изучение происхождения географических названий в родном крае);

- *Экологическое краеведение* (изучение окружающей природной среды во всем ее многообразии);

- *Этнография* (исследование материальной и духовной культуры народов Крыма, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов);

- *Великая Отечественная война* (изучение событий 1941-1945 годов, хода

боевых действий, исследования мест боев, памятников, боевого пути соединений, сформированных в родном крае, героических действий земляков);

- *Историческое краеведение* (изучение истории родного края за все время, доступное по вещественным и документальным памятникам, изучение малоизвестных исторических событий, исторических процессов, выявление роли исторических личностей и народных масс в событиях и процессах);

- *Культура и фольклор родного края* (изучение культуры родного края по фольклорным и вещественным источникам; изучение архитектурного, художественного, устного творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни и этногенеза);

- *Экологический туризм* (изучение природы родного края, состояния окружающей среды, антропогенного влияния на среду, в целях ее охраны и воспроизведения при совершении походов и экспедиций).

4. Критерии оценивания конкурсных работ

Жюри оценивает материалы в соответствии с конкурсными требованиями (приложение 1).

Экспертная оценка конкурсных исследовательских работ в заочном туре Конкурса оценивается по следующим критериям:

№	Критерии заочного оценивания исследовательских краеведческих работ	Макс. кол-во баллов
1.	Обоснование темы, новизна, краеведческий характер работы	3
2.	Историография (обзор литературы), источники, экспериментальные данные	4
3.	Полнота раскрытия темы	7
4.	Логичность изложения, стиль, грамотность	5
5.	Вклад автора в исследование	3
6.	Структура работы, соответствие названия содержанию, научно-справочный аппарат	4
7.	Оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность, грамотность, соответствие Положению)	2
8.	Дополнительные баллы жюри	2
Максимальное количество баллов		30

Защита исследовательских работ будет проходить 10-11 октября 2024 года очно по номинациям в соответствии с графиком, который будет направлен участникам на электронную почту в соответствии с поданными заявками. При небольшом количестве работ, заявленных в номинацию, для защиты они могут объединяться.

На защиту дается до 7 минут, для ответов на вопросы – 3 минуты.

№	Критерии оценивания защиты исследовательских краеведческих работ	Макс. кол-во баллов
1.	Содержание выступления (авторская точка зрения, логичность, полнота раскрытия темы)	8
2.	Представление работы (качество выступления)	8

3.	Методы и методики исследования	8
4.	Наличие собственного опыта, авторская позиция	5
5.	Использование наглядности (таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы, презентация)	5
6.	Работа на секции (вопросы, участие в обсуждении и т.п.)	3
7.	Дополнительные баллы жюри	3
Максимальное количество баллов		40

Максимальная суммарная оценка составляет 70 баллов.

Конкурсные работы оцениваются членами жюри индивидуально.

На Конкурс не принимаются работы в случаях, если:

- содержание представленной работы не соответствует тематике Конкурса;
- работы представлены в предыдущие годы и не имеют существенной доработки;
- работы являются плагиатом (индивидуальность выполнения менее 40%), компилятивные работы без самостоятельного исследования, обработки источников и собственных выводов по выбранной тематике;
- оформление работы не соответствует требованиям Положения.

5. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Конкурса

Победители и призеры муниципального этапа Конкурса определяются по наибольшей сумме баллов в каждой секции отдельно. Количество победителей и призеров в каждом направлении не должно превышать 50% от количества участников. Результаты Конкурса фиксируются в протоколах. Общий балл участнику выставляется посредством нахождения среднего арифметического числа от суммы баллов, выставленных всеми членами жюри.

При одинаковом количестве баллов у нескольких участников места присуждаются по результатам защиты исследовательских работ. Может быть присуждено только одно первое место по каждой из номинаций.

Первое место не присуждается, если участник не набрал 62 балла.

Второе место не присуждается, если участник не набрал 57 баллов.

Третье место не присуждается, если участник не набрал 52 балла.

В зависимости от уровня защиты исследовательских работ указанное минимальное количество баллов для присуждения призовых мест может быть увеличено (или уменьшено).

Результаты Конкурса фиксируются в Протоколах.

Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) награждаются дипломами I, II, III степени Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта.

Участники Конкурса получают сертификаты МБУДО «ДЭЦ».

Победители в каждой номинации (при их отсутствии – призеры) муниципального этапа Конкурса рекомендуются для участия в республиканском этапе.

Победители и призеры, набравшие не менее 50 баллов, рекомендуются к приему в кандидаты в действительные члены МАН «Искатель».

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа Республиканского
конкурса краеведческих
исследовательских работ обучающихся
«Отечество» в 2024 году

Требования к оформлению исследовательских краеведческих работ

Объем исследовательской работы не должен превышать 20 печатных страниц, приложений не более 10 страниц (шрифт Times New Roman текстового редактора Word (или Open Office), размер 14 на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5 (до 30 строк на странице), общий объем работы – не более 3 МБ. Фотографии в приложениях должны быть сжаты.

Работа должна быть построена по определенной структуре. Основными ее элементами в порядке расположения являются:

- титульный лист (прилагается);
- оглавление;
- введение;
- главы основной части;
- выводы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей научно-исследовательской работы и заполняется по определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование образовательного учреждения, на базе которого осуществляется исследование. В среднем поле указывается вид исследовательской работы и название работы, которое оформляется без слов «тема» и в кавычки не заключается. В правом углу титульного листа указываются фамилия, имя, отчество, класс исполнителя и далее пишется фамилия, имя, отчество руководителя, его научное звание и должность.

В нижнем поле указываются местонахождение образовательного учреждения и год написания работы.

Содержание (оглавление) помещается на второй странице. В нем приводятся названия глав и разделов с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять название глав и разделов в тексте. Номера страниц фиксируются в правом столбце. Введение и заключение не нумеруются.

Во введении обозначается проблема, актуальность, практическая (и теоретическая - если есть) значимость исследования, определяются объект и предмет исследования; указываются цель и задачи исследования; кратко перечисляются методы работы, дается краткий обзор литературы и источников, степень изученности данного вопроса. Все перечисленные выше составляющие введения должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Работа начинается с постановки проблемы, которая способствует определению направления в организации исследования.

Ставя проблему, исследователь отвечает на вопросы: «Что нужно изучить из того, что раньше не было изучено?», «Почему данную проблему необходимо изучать в настоящее время?»

В процессе формулирования проблемы большое значение имеет постановка вопросов и определение противоречий, а также актуальности исследования.

После определения актуальности необходимо определить объект и предмет исследования. В литературе можно встретить трактовку понятия объекта исследования в двух значениях.

Во-первых, объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.

Во-вторых, под объектом понимают носителя изучаемого явления, например в качестве объекта исследования выделяют представителей той или иной социальной группы.

Предмет исследования более конкретен и дает представление о том, как новые отношения, свойства или функции его рассматриваются в исследовании. Предмет устанавливает границы научного поиска в рамках конкретного исследования.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Предмет исследования определяет тему работы.

Во введении, кроме вышеизложенного, должны быть четко определены цель и задачи исследования.

Под целью исследования понимают конечные, научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге его проведения. Цель любого исследования, как правило, начинается с глаголов: выяснить... выявить... обосновать... проявить... определить... создать... и т.д.

Задачи исследования представляют собой все последовательные этапы организации и проведения исследования с начала до конца.

Важным моментом в работе является формулирование гипотезы, которая должна представлять собой логическое научно обоснованное, вполне вероятное предположение, требующее специального доказательства для своего окончательного утверждения в качестве теоретического положения.

Гипотеза считается научно состоятельной, если отвечает следующим требованиям:

- не включает в себя слишком много положений;
- не содержит неоднозначных понятий;
- выходит за пределы простой регистрации фактов, служит их объяснению, утверждая конкретно новую мысль, идею;
- проверяема и подходит к широкому кругу явлений;
- не включает в себя ценностных суждений;
- имеет правильное стилистическое оформление.

Главы основной части посвящены раскрытию содержания работы.

Первая глава основной части работы обычно целиком строится на основе анализа научной литературы и других общедоступных источников. При ее написании необходимо учитывать, что авторами основные подходы к изучаемой проблеме, изложенные в литературе, должны быть критически сопоставлены, проанализированы и сделаны соответствующие обобщения и выводы.

В процессе изложения материала целесообразно отразить:

- определить, уточнить используемые в работе термины и понятия;
- изложить основные методы, направления исследования по изучаемой проблеме;
- выяснить, что известно по данному вопросу в науке, а что нет, что доказано, но недостаточно полно и точно;
- обозначить виды, функции, структуру изучаемого явления;
- перечислить особенности формирования (факторы, условия, этапы) и проявления (признаки, нормативное функционирование) изучаемого явления.

При написании основной части работы целесообразно каждый раздел завершать кратким резюме или выводами, которые обобщают изложенный материал и служат логическим переходом к последующим разделам.

Структура главы может быть представлена несколькими разделами и зависит от темы, степени разработанности проблемы, от вида научной работы обучающегося.

Во второй главе работы, имеющей опытно-экспериментальную часть, дается обоснование выбора тех или иных методов и конкретных методик исследования, приводятся сведения о процедуре исследования и ее этапах. Во второй главе приводятся результаты измерений, наблюдений, экспериментов, а также предлагается характеристика групп респондентов. Успех исследования во многом зависит от правильно подобранных и умело использованных методов, которые вытекают из исследовательских задач, логики изучаемого процесса.

Общие методы научного познания делятся на три группы:

- 1) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, анкетирование, беседы, интервью, измерения, эксперимент);
- 2) методы теоретического исследования (абстрагирование, анализ и синтез, обобщение имеющегося опыта, индукция и дедукция и др.);
- 3) методы восхождения от абстрактного к конкретному и др.

Используя разные исследовательские методы, можно проверить, уточнить результаты, получить более достоверные, интересные данные. При описании методик обязательными данными являются: ее название, автор, показатели и критерии, которые в дальнейшем будут подвергаться статистической обработке.

В характеристику респондентов принято включать сведения о количестве испытуемых, их профессии и квалификации, возраст, пол, домашний адрес и другие данные, значимые для интерпретации. Далее приводится список всех признаков, которые были включены в обработку, описание статистического анализа, сведения об уровнях значимости, достоверности сходства и различий.

После этого в работе приводятся результаты исследования, таблицы. Если таблицы громоздкие, их лучше дать в приложении. Раздел экспериментальной части работы завершается интерпретацией полученных результатов. Описание результатов целесообразно делать поэтапно, относительно ключевых моментов исследования. Анализ экспериментальных данных завершается выводами. При их составлении необходимо учитывать следующие правила:

- выводы должны являться следствием данного исследования и не требовать дополнительных доказательств;
- выводы должны формулироваться лаконично, не иметь большого количества цифрового материала;

- выводы не должны содержать общеизвестных истин, не требующих доказательств.

В основной части исследователь должен показать умение сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Следующий раздел — заключение, которое представляет собой краткий обзор выполненного исследования. Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены.

Затем следует список литературы, куда заносятся только использованные в тексте работы, источники. Причем использованными считаются только те работы, на которые есть ссылки, а не все статьи, монографии, справочники, которые прочитал автор в процессе выполнения исследовательской работы. Оформление списка литературы смотри в разделе «Оформление научно-исследовательских работ».

В конце работы располагаются приложения, куда определяются (помещаются) материалы объемного характера. Туда можно отнести первичные таблицы, графики. В приложении можно поместить несколько наиболее интересных или типичных, раскрывающих содержание темы, иллюстраций, фотографий и т.д. По своему содержанию приложения могут быть разнообразного плана: анкеты, справки, документы, подтверждающие исследования, результаты выводов и т.д.

Общие требования к оформлению

Исследовательская работа, заявляемая к защите, должна быть оформлена в соответствии с едиными стандартными требованиями, предъявляемыми к данному виду научных работ. Текст представляется на белой бумаге форматом А4 (297х210) на одной стороне листа.

При написании и печати следует соблюдать следующие правила:

- размер полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм;
- нумерация страниц — по центру внизу страницы;
- текст печатается через 1,5 интервала (5 знаков), шрифтом 14 Times New Roman или сходным;
- нумерация страниц начинается с титульного листа, которому присваивается номер 1, но на страницу он не ставится.

Далее весь последующий объем работ, включая библиографический список и приложения, нумеруются по порядку до последней страницы.

Рукопись перепечатывается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см 22 мм.

Начало каждой главы печатается с новой страницы. Это относится также к введению, заключению, библиографическому списку, приложениям.

Требования к оформлению цитат и ссылок

Для подтверждения собственных выводов и для критического разбора того или иного положения часто используются цитаты. При цитировании следует выполнять следующие требования:

- при дословном цитировании текст автора заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в которой дан в первоисточнике. По окончании делается ссылка на источник, в которой указывается номер книги или статьи в списке использованной литературы и номер страницы, где находится цитата, например: обозначение [6, с. 254] указывает, что цитата, использованная в работе, находится на странице 254 в первоисточнике под номером 6 в списке литературы;

- при недословном цитировании (пересказ, изложение точек зрения различных авторов своими словами) текст в кавычки не заключается. После высказанной мысли необходимо в скобках указать номер источника в списке литературы без указания конкретных страниц, например: [15]. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, то ссылке следует начинать словами «Цитирую по книге...» и указать номер страниц и номер источника в списке литературы, например: [цитирую по книге (8, с. 48)];

- если цитата выступает самостоятельным предложением, то она начинается с прописной буквы, даже если первое слово в первоисточнике начинается со строчной буквы и заключается в кавычки. Цитата, включенная в текст после подчинительного союза (что, ибо, если, потому что), заключается в кавычки и пишется со строчной буквы, даже если в цитируемом источнике она начинается с прописной буквы;

- при цитировании допускается пропуск слов, предложений, абзацев без искажения содержания текста первоисточника. Пропуск в тексте обозначается многоточием и ставится в том месте, где пропущена мысль;

- если автор в приведенной цитате выделяет в ней некоторые слова, то он должен это специально оговорить в скобках, например: (подчеркнуто мною. — О.К. или (курсив наш. — О.К.))

Когда на одну страницу попадает две-три ссылки на один и тот же первоисточник, то фамилия автора или порядковый номер указывается один раз. Далее в скобках принято писать (там же) или при цитировании [там же, с. 309].

Требования к оформлению приложений

Всякую исследовательскую работу украшают тщательно подобранные приложения. Приложения по своему содержанию могут быть разнообразными. Это могут быть архивные чертежи или документы. Можно дать полный текст, обнаруженных вами неопубликованных источников. Иллюстрировать работу можно, сделав ксерокопии документов или фотографий видов отдельных церквей, общественных зданий, исторических и культурных памятников.

Относитесь бережно к представленным вам документам из семейного архива. Прикладывать подлинные документы к конкурсной работе не следует. Важно, чтобы все документы приложения были тщательно прокомментированы и подвергнуты критическому анализу. Приложениями к конкурсным работам могут служить аудио- и видеокассеты. При оформлении приложения следует учитывать правила:

- приложения оформляются как продолжение основного материала на последующих за ним страницах. При большом объеме приложения оформляются в

виде самостоятельного блока в отдельной папке, на лицевой стороне которой дается заголовок «Приложения» и затем повторяют все элементы титульного листа исследовательской работы;

- каждое приложение должно начинаться с нового листа с указания номера в правом верхнем углу, например: Приложение 1;

- каждое приложение имеет тематический заголовок, который располагается по середине строки под нумерацией приложения;

- при наличии нескольких приложений они нумеруются арабскими цифрами по порядку без знака «номер» и точки в конце;

- нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста;

- связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки словом «см.». Указание обычно заключается в круглые скобки, например: (см. приложение 1).

Требования к оформлению библиографического списка

Список литературы исследовательской работы составляют только те источники, на которые в тексте имеются ссылки.

В первой части списка перечислите источники – сначала неопубликованные архивные, воспоминания, интервью с участниками событий.

Затем – опубликованные сборники документов, мемуары, отдельные публикации документов.

Во второй части перечислите в алфавитном порядке авторов или названия книг, статей, справочно-информационные издания.

Правила оформления библиографических списков.

Для книг одного или нескольких авторов указываются фамилия и инициалы авторов (точка), название книги без кавычек с заглавной буквы (точка и тире), место издания (точка, двоеточие), издательство без кавычек (запятая), год издания (точка и тире), количество страниц в книге со строчной буквой «с» на конце (точка).

Пример: Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. Учебно-методическое издание. - М.: ФЦДЮТиК, 2007. — 158 с.

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

*Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ
обучающихся «Отечество» в 2024 году*

Номинация «_____»

Тема работы

«_____»

Работу выполнил:

Титов Дмитрий Сергеевич,
ученик 10 класса муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 33»
муниципального образования городской
округ Симферополь

Научный руководитель:

Ткаченко Александр Кириллович, доцент
Крымского федерального университета,
кандидат
физико-математических наук

или:

Шевченко Татьяна Анатольевна, учитель
математики муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 33»
муниципального образования городской
округ Симферополь

г. Ялта – 2024 год

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа Республиканского
конкурса краеведческих
исследовательских работ обучающихся
«Отечество» в 2023 году

Заявка

Просим допустить к участию в муниципальном этапе
Республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся
«Отечество»
обучающихся

(название образовательного учреждения)								
№ № п / п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс , образ овате льная органи зации	Номинаци я /согласно положени ю/	Тема работы	Дата рождения участника	Статус в МАН «Иска тель»	телефо н, эл. Почта участн ика	Ф.И.О., должность и место работы научного руководителя, телефон, эл. почта
1	2	3	4	5	6	7		8
1								
2								
3								

Директор _____ (ФИО) _____ (Подпись, печать)

Примечание:

Все данные даются полностью, без сокращений за исключением общепринятых.

Приложение 3
к Положению о проведении
муниципального этапа
Республиканского конкурса
исследовательских краеведческих
работ обучающихся «Отечество»

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____
(ФИО родителя или законного представителя)
являясь законным представителем несовершеннолетнего _____

_____ (ФИО несовершеннолетнего)
в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МБУДО «Детский экологический центр» (далее – организатор) на обработку, хранение и использование в течение одного календарного года следующих данных:

- Фамилия, имя отчество участника Конкурса
- Регион проживания (муниципальное образование)
- Место обучения, класс, учебное объединение
- Информация о результатах Конкурса

для составления списков участников _____
_____ (название Конкурса)

создания и отправки наградных документов, использования в печатных презентационных и (или) методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в Конкурсе, передачи их должностным лицам, осуществляющим процедуру экспертной оценки, включения в отчётные формы, предусмотренные регламентирующими документами, в том числе в итоговые ведомости оценки конкурсных работ, протоколы жюри, протоколы заседаний оргкомитета, итоговые приказы, информационно-аналитические справки, публикации на интернет ресурсах (сайт, официальные группы в социальных сетях) и в других печатных материалах организатора.

С Положением _____
_____ (название Конкурса)

ознакомлен(а) и согласен(сна).

Даю согласие на использование конкурсных материалов _____
_____ (ФИО несовершеннолетнего участника Конкурса)

для организации и проведения выставок (с сохранением авторства конкурсных материалов), их использования в качестве демонстрационных материалов, в том числе с возможной публикацией на интернет ресурсах и в других печатных материалах организатора.

Даю согласие организаторам Конкурса на участие своего ребенка в интервью, фото- и видеосъёмке, на редактирование и использование данных материалов в некоммерческих целях, а также в рекламе деятельности организатора, включая печатную продукцию, размещение в сети интернет и других средствах массовой информации.

Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Дата заполнения «___» _____ 20__ г.
Подпись родителей/
законных представителей _____

