

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым
«Школа-гимназия №6»
(МОУ «Школа-гимназия №6»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Школа-гимназия №6»
(протокол от 18.04 2025 г. № 03)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Школа-гимназия №6»
Литвинова Е.Ф.
18.04 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя
Республики Крым «Школа-гимназия №6» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Школа-гимназия №6»
Руководитель	Литвинова Елена Фёдоровна
Адрес организации	296108, ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым
Телефон, факс	тел. (06564) 30250
Адрес электронной почты	school6_djankoy@crimeaedu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Джанкой
Дата создания	1967
Лицензия	от 24.06.2016 №0348, серия 82Л01 №0000360
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2017 №0084, серия 82А01 №0000116, срок действия: до 24 марта 2029 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и весенние экскурсии, походы в рамках проектно-исследовательской деятельности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с употреблением табачной и алкогольной продукции несовершеннолетними, участием в террористической и экстремистской деятельности, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Профилактика и противодействие экстремистским проявлениям в молодежной среде», «ЮИД», «Правила дорожного движения», «Дружина юных пожарных».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции, беседы с участием сотрудников МВД, ОГИБДД:

- Профилактическая беседа о правилах дорожного движения «Как должен вести себя пешеход при переходе регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода». Сотрудник ОГИБДД Вербицкий С.В. https://vk.com/wall-192002634_2326
- Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступления». Старший инспектор ОПДН Кочнева К.И.
- Профилактическая беседа «Экстремизм и терроризм – общественная опасность; предусмотренная законодательством ответственность». Старший инспектор ОПДН Кочнева К.И.
- Профилактическая беседа «Антитеррористическая безопасность. Действия при террористической угрозе». Командир ВП РП ДМОВО Качко А.В. https://vk.com/wall-192002634_1876
- Профилактическая беседа «Об ответственности за террористическую деятельность». Помощник военного прокурора гарнизона, войсковая часть – полевая почта 45093 ст. лейтенант Фомин А.В.
- Беседа «Беседа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних». Социальный педагог. Старший инспектор ПДН МО МВД России «Джанкойский» майор полиции И.С. Вакулич. https://vk.com/wall-192002634_1942
- Беседа «Профилактика экстремизма среди молодежи» Социальный педагог. Старший инспектор ПДН МО МВД России «Джанкойский» майор полиции И.С. Вакулич.
- Беседа «Ответственность за причинение телесных повреждений». Социальный педагог. Старший инспектор ПДН МО МВД России «Джанкойский» майор полиции И.С. Вакулич.
- Профилактическая беседа «Правила поведения на дорогах». Инспектор ОГБДД старший лейтенант полиции О.В. Вербицкий. https://vk.com/wall-192002634_2601
- Беседа «Разрушение психики и духовная деградация личности». Профилактика наркомании. Медсестра ЦРБ Грицкевич Т.С.
- Урок безопасности «Правила пожарной безопасности и действия при угрозе террористического акта» командир отделения 26 ПСЧ Мирный С.С., Стахов Д.С.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Будз С.П. (1-Б класс), Онориной Н.Н. (3-А класс), Ковальчук А.Э. (5-К класс), Дейнеки Н.В. (6-А класс), Муравской О.А. (7-А класс), Чистоклетовой Ю.Н. (8-В класс), Османовой Э.Д. (9-В класс).

- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне. Классные руководители, педагог-организатор, ученическое самоуправление осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; информационную работу школьного музея; встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы.

Акция «Посылка солдату» https://vk.com/wall-192002634_2095,
https://vk.com/wall-192002634_2749, https://vk.com/wall-192002634_2337,
https://vk.com/wall-192002634_2336, https://vk.com/wall-192002634_2023,
https://vk.com/wall-192002634_1829

Акция «Мы вместе» https://vk.com/wall-192002634_2727

День героев Отечества https://vk.com/wall-192002634_2694

День народного единства, акция «Письмо солдату» https://vk.com/wall-192002634_2483

Литературно-музыкальная гостиная «Песни, с которыми мы победили!» https://vk.com/wall-192002634_2094

Сетевая акция «Отвага, мужество и честь» https://vk.com/wall-192002634_1875

Возложение цветов к Памятнику авиаторам и Аллее памяти https://vk.com/wall-192002634_1860

Изготовление окопных свечей https://vk.com/wall-192002634_1830

День юного героя-антифашиста https://vk.com/wall-192002634_1819

Классные часы, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда https://vk.com/wall-192002634_2781

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Еженедельные линейки с выносом флагов Российской Федерации и Республики Крым, звучанием гимнов https://vk.com/wall-192002634_2345, https://vk.com/wall-192002634_2314

Классные часы, посвящённые Дню Государственного флага и Государственного герба Республики Крым https://vk.com/wall-192002634_2314

День Государственного флага Российской Федерации https://vk.com/wall-192002634_2259,

День России https://vk.com/wall-192002634_2194

День Республики Крым https://vk.com/wall-192002634_1770

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы и компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Орлята России», «Киноклуб – смотрим вместе!», «Достопримечательности Крыма», «Юные защитники Родины», «История школьного музея» https://vk.com/wall-192002634_2731, https://vk.com/wall-192002634_2719, https://vk.com/wall-192002634_2672, https://vk.com/wall-192002634_2385.

- в рамках модуля «Профориентация» в план внеурочной деятельности включены программы «Билет в будущее», «Юные защитники Родины», «Проектория» https://vk.com/wall-192002634_2459, «Оператор лазерных установок», «Секретарь-администратор».

- в рамках модуля «Социальное партнёрство» в план внеурочной деятельности включены курсы, реализуемые на базе КИПУ/КФУ; программы «Азбука кадета», «Дружина юных пожарных» https://vk.com/wall-192002634_2104, https://vk.com/wall-192002634_2406, https://vk.com/wall-192002634_2453, https://vk.com/wall-192002634_2537. Систематически организовывались экскурсии на Джанкойский хлебокомбинат https://vk.com/wall-192002634_2471, https://vk.com/wall-192002634_2186; в городскую библиотеку https://vk.com/wall-192002634_2771, https://vk.com/wall-192002634_2725, https://vk.com/wall-192002634_2711, https://vk.com/wall-192002634_2689.

- в рамках модуля «Самоуправление» в план внеурочной деятельности включены программы «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Мы – волонтеры», «Творческая мастерская РДДМ», «Большая перемена», «Школьное созвездие» https://vk.com/wall-192002634_2514, https://vk.com/wall-192002634_2476, https://vk.com/wall-192002634_2307, https://vk.com/wall-192002634_1943, https://vk.com/wall-192002634_2570, https://vk.com/wall-192002634_1903.

- в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» реализуется программа по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики «Родительский Всеобуч», проводятся тематические родительские собрания, лектории, встречи с заинтересованными службами https://vk.com/wall-192002634_2943, https://vk.com/wall-192002634_2678, https://vk.com/wall-192002634_2030. Классные руководители привлекают родителей к акциям, экскурсиям, походам, поездкам и другим внешкольным мероприятиям https://vk.com/wall-192002634_2747, https://vk.com/wall-192002634_2730, https://vk.com/wall-192002634_2480, https://vk.com/wall-192002634_2390.

Педагоги на занятиях внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (видеоэкскурсии, викторины, конкурсы на знание истории государственных символов).

В рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов РФ и РК и исполнением гимнов РФ и РК.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Можно отметить активное участие классных руководителей, учителей-предметников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Конкурс	Место	Класс
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» от 16\02-01 от 24.01.2024		
Кондратьева Ева. Руководитель: Османова Э.Д.	3	7-Б
Муниципальный этап Республиканского этапа Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» от 09.02.2024г. № 52. /02/01		
Нестерова Василиса. Номинация «Профессия в кадре» Руководитель: Филина Е.Н.	1	1-А
Мельник Дмитрий. Номинация «Профессия в кадре» Руководитель: Тыщенко Т.В.	2	3-А
Файзуллаев Селим. Номинация «Профессия в кадре» Руководитель: Будз С.П.	3	4-Б
Тимофеев Тимур . Номинация «Профессия в кадре» Руководитель: Будз С.П	3	4-Б
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков от 19.02.24 № 65/02-01		
Тихонова Полина. Номинация: «Домашние питомцы». Руководитель: Василина О.И.	1	5-Б
Буреш Даниил. Номинация: «Охраняемые растения и животные» Руководитель: Овсиенко Т.А.	2	2-Б
Белоусов Александр.Номинация: «Охраняемые растения и животные» Руководитель: Кошлань В.В.	1	2-В
Кашперук Анастасия. Номинация: «Охраняемые растения и животные». Руководитель: Марченко Е.В.	1	6-В
ЭбутальповаАлиеМаметовна. Номинация: «Охраняемые растения и животные». Руководитель: Марченко Е.В.	2	7-А
Кузнецова Анастасия. Номинация: «Охраняемые растения и животные». Руководитель: Марченко Е.В.	2	9-А
Панченко Василиса. Номинация: «Родные пейзажи». Руководитель: Марченко Е.В.	2	5-Г
Грузинова Милана.Номинация: «Мир воды». Руководитель: Дейнека Н.В.	1	6-А
Басович Виктория.Номинация: «Мир воды». Руководитель: Марченко Е.В.	2	9-А
Рогожина Екатерина . Руководитель: Марченко Е.В Номинация: «Родные пейзажи»	3	9-А
Шутова Снежана. Номинация: «Мир воды». Руководитель: Дейнека Н.В.	3	5-А
АджиумероваСафие. Номинация: «Здоровье нашей планеты в наших руках» Руководитель: Марченко Е.В.	3	7-Г
Сеитмамбетова Эвелина. Номинация: «Здоровье нашей планеты в наших руках» Руководитель: Марченко Е.В.	3	9-А
Савченко Аксинья. Номинация: «По лесной тропинке». Руководитель: Будз С.П.	3	4-Б
Мусаев Мелек. Номинация: «Охраняемые растения и животные» Рук. Овсиенко Т.А.	3	2-Б
Нетишинский Дмитрий. Номинация: «Охраняемые растения и животные». Рук. Дейнека Н.В.	3	8-Б
Смирнова Дарья. Номинация: «Охраняемые растения и животные» Рук. Марченко Е.В.	3	10-А
Джемадинов Артур. Номинация: «Профессия эколог» Рук. Марченко Е.В.	3	11-А
Корнеева Ирина. Номинация: «Заповедные уголки родного края». Рук. Марченко Е.В.	3	11-В
Ризнык Виктория. Номинация: «По лесной тропинке». Рук. Филипенко И.В.	3	3-Г
Третьяков Владислав. Номинация: «Мир воды». Рук. Дейнека Н.В.	3	8-В
Муниципальный конкурс чтецов и чтецких ансамблей «Поэтическое перо» от 16.02.24 № 64/02-01		
Щербина Родион. Номинация: «Салют Победе». Рук. Лисюк Н.П.	3	5-В
Аблевапова Амина.Номинация: «Голос детства». Рук. Ковальчук Э.А.	1	4-Г
Фёдоров Дмитрий. Номинация: «Голос детства». Рук. Будз С.П.	1	4-Б

Чтецкий ансамбль. Рук. Кошлань В.В.	2	2-В
Номерчук Глеб. Номинация: «Россия – родина моя». Рук. Лисюк Н.П.	2	5-В
Леонова Арина. Номинация: «Авторское стихотворение» Рук. Губская О.Ф.	3	2-В
Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса «Мирный космос» от 29.02.2024г. № 81/02-01		
Альшеева Евангелина. Рук. Марченко Е.В. Номинация: «Человек. Земля. Вселенная»	1	7-Б
Журавлёва Полина. Рук. Марченко Е.В. Номинация: «Медики – биологическая»	1	7-А
Власюк Роман. Рук. Иваненко А.Н. Номинация: «История развития астрономии и космонавтики»	1	8-Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» от 04.03.2024г № 83/02-01		
Леонова Арина. Рук. Кошлань В.В. Номинация: «Страны мира»	1	2-В
Файзуллаев Селим. Рук. Будз С.П. Номинация: «Краеведение»	1	4-Б
Файзуллаев Селим. Рук. Будз С.П. Номинация: «Я и моё здоровье»	1	4-Б
Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» № 151/02-01 от 03.04.2024		
Команда классов. Рук. Чупилко И.Б.	3	
Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» № 74/02-01 от 22.02.2024		
Команда Рук. Колядинский И.В.	1	5,6,7
Муниципальный этап республиканского конкурса Детского творчества рисунков «Семейные аттракционы» № 88/02-01 от 04.03.2024		
Мельник Дмитрий. Рук. Тыщенко Т.А.	1	3-А
Пушкарёва София. Рук. Кошлань В.В.	2	2-В
Муниципальный этап творческого конкурса «Мы – наследники Победы» в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		
Коллектив «Орлята». Рук. Кошлань В.В., Губская О.Ф., Лисюк Н.П.	2	2-В
Коллектив «Юность». Рук. Губская О.Ф., Фурса Т.И., Лисюк Н.П.	3	10,11
Итоги муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди обучающихся общеобразовательных учреждений № 148/02-01 от 03.04.2024		
Якунина Злата. Номинация: Декоративно –прикладное искусство. Направление: «Художественная обработка растительных материалов». Рук. Шалалашвили И.В.	2	4-А
Никончик Анна. Номинация: Декоративно –прикладное искусство. Направление: «Художественная обработка растительных материалов». Рук. Дейнека Н.В.	1	8-А
Савина София. Номинация: Декоративно –прикладное искусство. Направление: «Художественная вышивка». Рук. Шалалашвили И.В.	2	4-А
Услов Любомир. Декоративно –прикладное искусство. Направление: «Художественная керамика». Рук. Филипченко И.В.	1	3-Г
Вахулка Вероника. Декоративно –прикладное искусство. Направление: «Художественное кружевоплетение и вязание». Рук. Онорина Н.Н.	3	2-А
Мельник Елизавета. Декоративно –прикладное искусство. Направление: «Художественное кружевоплетение и вязание». Рук. Вартелецкая Н.Н.	2	8-Б
Файзуллаев Селим. Декоративно –прикладное искусство. Направление: «Декоративное панно». Рук. Будз С.П.	2	4-Б
Винева Дарья. Декоративно –прикладное искусство. Направление: «Декоративное панно». Рук. Дейнека Н.В.	1	11-Б
Подосинникова Александра. Декоративно –прикладное искусство. Направление: «Художественное кружевоплетение и вязание». Рук. Будз С.П.		
Файзуллаев Селим. Номинация: «Топос. Краткий метр». Рук. Будз С.П.	1	4-Б

Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Огонь памяти выше всех обелисков» № 20 от 25.03.24		
Буреш Даниил.(руководитель Овсиенко Т. А.).	1	2-Б
Батухтин Тимофей.(руководитель Кошлань В.В.).	3	2-В
Пожога Каролина.(руководитель Овсиенко Т. А.).	3	2-Б
Коломыцева Дарья.Рук.Василина О. И.).	1	5-Б
МустафаеваАдиле.(руководитель Ковальчук А. Э.).	1	4-Г
РудницкаяВиталина.(руководитель Гладковская Н. А.).	2	6-Б
Басович Виктория.(руководитель Дейнека Н. В.).	1	9-А
Семёнова Вероника.(руководитель, Сеитмамбетова Л.А.).	1	9-А
Талах Виктория.(руководитель, Талах Л. С).	2	8-А
Муниципальный этап республиканского конкурса агитбригад «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма» № 147/02-01 от 01.04.24		
Команда «Агрономы». Рук. Губская О.Ф.	2	8,10
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» № 154/02-01 от 05.04.24		
Файзуллаев Селим. Номинация: «Юные исследователи». Рук. Будз С.П.	1	4-Б
Республиканский конкурс социально-экономических проектов «Крым-XXI век»		
Гойдина Виктория. Рук. Лисюк Д.В.	3	10-Б
Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»		
Хор «Хрустальные голоса». Номинация «А-академические школьные хоры средних и старших классов». Рук. Лисюк Н.П.	3	
Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году от 08.04.2024 № 586 «Об итогах проведения Республиканского этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году» считать победителями Республиканского этапа Всероссийского		
Тихонова Полина. «Домашние питомцы» Рук. Василина О.И.	3	5-Б
Панченко Василиса.«Родные пейзажи». Рук. Марченко Е.В.	3	5-Г
Кашперук Анастасия. «Охраняемые растения и животные» Рук. Марченко Е.В.	3	6-В
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»		
Файзуллаев Селим. Номинация «Исследовательские проекты». Направление: «Я и моё здоровье». Рук. Будз С.П.	3	4-Б
Муниципальный этап Республиканского детского творчества «Ради жизни на земле...!» № 169/02-01 от 15.04.2024		
МустафаеваАдиле. Направление «Изобразительное искусство». Номинация «Ради жизни на земле...!» Рук. Ковальчук А.Э.	1	4-Г
РудницкаяВиталина. Направление «Изобразительное искусство». Номинация «Ради жизни на земле...!» Рук. Гладковская Н.А.	2	6-Б
Кутанов Даниил. Направление «Изобразительное искусство». Номинация «Ради жизни на земле...!» Рук. Дейнека Н.В.	3	5-Г
Буреш Даниил.Направление «Изобразительное искусство». Номинация: «Воспоминания...Победа...Праздник...». Рук. Овсиенко Т.А.	1	2-Б
Коломыцева Дарья.Направление «Изобразительное искусство». Номинация: «Воспоминания...Победа...Праздник...». Рук. Василина О.И.	1	5-Б
Масько Данил. Направление: «Декоративно – прикладное творчество». Номинация : «Символы Победы». Рук. Кошлань В.В.	1	2-В
Кафтан Арина. Направление: «Литературное творчество». Номинация : «Проза» Рук. Кобыш С.И.	2	10-Б
Вахулка Маргарита. Направление: «Литературное творчество». Номинация : «Проза» Рук.Османова Э.Д.	3	8-Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» № 168/02-01 от 15.04.24		
Адаева Серафима. Направление: «Декоративно – прикладное творчество» Номинация: «Пасхальная фантазия». Рук. Кошлань В.В.	1	2-В

Масленко Владимир.Направление: «Декоративно – прикладное творчество» Номинация: «Пасхальная фантазия». Рук. Филина Е.Н.	2	1-А
Гурова Анастасия. Направление: «Декоративно – прикладное творчество» Номинация: «Пасхальная фантазия». Рук. Кошлань В.В.	3	2-В
Якунина Злата. Направление: «Декоративно – прикладное творчество» Номинация: «Пасхальный дар». Рук. Шалалашвили И.В.	1	4-А
Талах Виктория.Направление: «Декоративно – прикладное творчество» Номинация: «Пасхальный дар». Рук. Талах Л.С.	1	8-А
Азизова Эвелина.Направление: «Декоративно – прикладное творчество» Номинация: «Пасхальный венок». Рук. Филина Е.Н.	2	1-А
Услов Любомир.Направление:«Декоративно – прикладное творчество» Номинация: «Пасхальный венок». Рук. Филипенко И.В.	2	3-Г
Кузнецов Станислав.Направление: «Декоративно – прикладное творчество» Номинация: «Пасхальное настроение». Рук. Ковальчук А.Э.	2	4-Г
Беликов Андрей.Направление: «Декоративно – прикладное творчество» Номинация: «Пасхальное настроение». Рук. Ковальчук А.Э.	3	4-Г
Приходченко Эдита.Направление: «Изобразительное искусство». Номинация: «Пасхальная композиция». Рук. Филипенко И.В.	1	3-Г
Савочкина Полина.Направление: «Изобразительное искусство». Номинация: «Пасхальная композиция». Рук. Дейнека Н.В.	1	8-Б
Нестерова Василиса.Направление: «Изобразительное искусство». Номинация: «Пасхальный натюрморт». Рук. Филина Е.Н.	1	1-А
Кашперук Анастасия. Направление: «Изобразительное искусство». Номинация: «Пасхальный натюрморт». Рук. Дейнека Н.В.	1	6-В
Третьяков Владислав.Направление: «Изобразительное искусство». Номинация: «Пасхальный натюрморт». Рук. Дейнека Н.В.	2	8-В
Итоги муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди обучающихся № 195/02-01 от 27.04.24		
Подосинникова Александра . Номинация «Литературное творчество» . Рук.Будз С.П.	1	4-Б
Руденко Нина. Номинация: «Искусство в спорте». Рук. ЗараМетельская	1	1-Б
Савочкина Полина. Номинация:«Вокальное искусство». Рук. Лисюк Н.П.	1	8-Б
Хор «Хрустальные голоса». Номинация: «Вокальное искусство». Рук. Лисюк Н.П.	2	
Номинация: «Хореографическое творчество»: Кашперук Анастасия, Скоба Анастасия, Василенкова Полина, Дьяченко Мария.Рук. Зара Метельская	1	
Шелест Илья. Номинация:«Инструментальное искусство»Рук.Будз С.П.	3	4-Б
Луговская Ксения. Номинация: «Инструментальное искусство». Рук. Лисюк Н.П.	1	8-Г
Фёдоров Дмитрий. «Художественное чтение»Рук.Будз С.П.	1	4-Б
Услов Любомир. «Художественное чтение» Рук. Филипенко И.В.	1	3-Г
Кизилова Анастасия. «Изобразительное искусство».Рук.Будз С.П.	1	4-Б
Батухтина София. «Изобразительное искусство». Рук.Будз С.П.	2	4-Б
Городской конкурс художественного творчества «Ах уж эти сказки» № 26 от 16.05.24		
Бондаренко Артём. Рук. Муравская О.А,	3	4-В
Канцыпа Дмитрий. Рук. Гладковская Н.А.	1	6-Б
Касьянова Регина. Рук.Белова Э.С.	2	2-А
МаланчукАлександра. Рук. Овсиенко Т.А.	2	2-Б
Масько Данил. Рук. Кошлань В.В.	3	2-В
Мельник Елизавета. Рук. Вартелецкая Н.Е.	1	8-Б
Савина София. Рук. Шалалашвили И.В.	1	4-А
Талах Виктория. Рук. Талах Л.С.	3	8-А

Итоги муниципального этапа Республиканского патриотического проекта Вахта Памяти поколений – «Пост №1»от 14.05.2024 г№ 206/02-01			
Команда. Рук. Жадан О.С.		2	8, 9
И то ги муниципального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» № 72/1/02-01 от 22.02.24			
Команда. Рук. Колядинский И.В.		1	
Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» № 604 от 11.04.2024			
Булыгина М., Скоба А., Кафтан А. Рук. Ерько В.Е.		3	10-Б
Муниципальный экологический марафон «Мир вокруг нас» № 182/02-01 от 25.04.2024			
Команда. Рук. Марченко Е.В.		1	7
Итоги Республиканского заочного конкурса «Мирный космос» в 2024 году № 628 от 16.04.24			
Власюк Роман .Секция «История развития астрономии и космонавтики» Рук. Иваненко А.Н.		2	8-Б
Журавлёва Полина. Секция «Медико-биологическая». Рук. Марченко Е.В.		3	7
Республиканский конкурс проектов обучающихся № 115-а от 20.03.24			
Лазаренко Александр. Номинация «Инженеры будущего». Рук. Добржанская Е.А.		2	
Пономарёв Иван. Номинация «Информационные технологии»Рук. Добржанская Е.А.		2	11-Б
Республика. Итоги конкурсного отбора на региональные смены «Содружество Орлят» № 801 от 17.05.25			
280	4-Г класс. Рук. Ковальчук А.Э.	2	4-Г
Муниципальный конкурс «Имена джанкойцев, вписанные в летопись войны» № 167/02-01 от 11.04.24			
Файзуллаев Селим. Номинация «Видеоматериалы». Рук. Будз С.П.		1	4-Б
Муниципальный этап творческого конкурса для молодых читателей на лучшую декламацию произведений Риза Фазыла № 207/02-01 от 14.05.24г.			
Файзуллаев Селим.Рук. Будз С.П.		1	4-Б
Миравиева Фатиме. Рук. Османова Э.Д.		1	7
Республиканский этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества Базовые национальные ценности № 32 от 02.03.24			
Кизилова Анастасия .Номинация : «Рисунок», тематика : «Природа». Рук. Будз С.П.		3	4-Б
Муниципальный этап заочного Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран» № 222/02-01 от 20.05.24			
Файзуллаев Селим.Номинация : «Документальный фильм». Рук. Будз С.П.		1	4-Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации № 138/02-01 от 28.03.24			
Масько Даниил. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Рук. Кошлань В.В.		1	2-В
Файзуллаев Селим. Номинация : «Декоративно-прикладное творчество». Рук. Будз С.П.		3	4-Б
Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты», посвящённый 10-летию воссоединению Крыма с Россией № 720 от 02.05.24			
Тимофеевко Тимур. Номинация: «Натюрморт». Рук. Будз С.П.		3	4-Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024 году № 78/02-01 от 29.02.24			
Будз С.П. «Урок занятие с элементами профориентации»		1	
Итоги конкурса «Класс функциональной грамотности» для общеобразовательных организаций города Джанкоя № 181/02-01 от 22.04.24			
Будз С.П.		2	4-Б
Итоги фестиваля –конкурса театрального конкурса «Краски театра» № 196/02-01 от 03.05.24			

Буреш Даниил. Номинация «Афиша» .Рук. Овсиенко Т.А.	1	2-Б
Талах Виктория Номинация: «Театральный занавес». Рук. Талах Л.С.	1	8-А
Коллектив «Юные актёры» . «Номинация: «Литературно – музыкальная композиция».Рук. Будз С.П.	1	4-Б
Коллектив «Дети Мельпомены».Номинация: «Литературно – музыкальная композиция». Рук. Губская О.Ф.	3	5-В
«Литературно – музыкальная композиция». Номинация: «Лучший актёр второго плана». Рук. Губская О.Ф.	1	5-В
Республиканский этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024 году № 992 от 25.06.24		
Подосинникова Александра. Номинация:«Литературно – поэтическое творчество. Поэзия».Рук. Будз С.П.	3	4-Б
Руденко Нина. Номинация: «Искусство в спорте». Рук. Метельская З.М.	3	1-Б
Луговская Ксения. Номинация: « Инструментальный жанр». Рук. Лисюк Н.П.	1	8-Г
Услов Любомир. Номинация: «Художественное слово» .Рук. Филипенко И.В.	1	3-Г
Республиканский этап патриотического конкурса «Ради жизни на Земле!...» № 200 от02.05.24		
КоломыцеваДарья.в номинации «Воспоминания...Победа...Праздник...». Рук. Василина О.И.	3	5-Б
Буреш Даниил. Номинация «Воспоминания...Победа...Праздник...». Рук. Овсиенко Т.А.	2	2-Б
Республиканский этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства « Пасхальная Ассамблея» № 202 от 02.05.24		
Нестерова Василиса. Номинация. «Пасхальная композиция. Изобразительное искусство».Рук. Филина Е.Н.	2	1-А
Талах Виктория. Номинация: «Пасхальное настроение». Рук. Талах Л.С.	1	8-А
Республиканский этап конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации № 969 от 18.06.24		
Файзуллаев Селим. Номинация : «Декоративно-прикладное творчество». Рук. Будз С.П.	2	4-Б
Масько Даниил. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Рук. Кошлань В.В.	3	2-В
Муниципальный этап Республиканского конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Приказ № 388 /02-01 от 01.10.24		
Цырульникова Любовь. Номинация: «Золотое перо». Рук. Будз С.П.	1	1-Б
Мельник Дмитрий. Номинация: «Золотое перо». Рук.Тыщенко Т.В.	1	4-А
Романюк Алексей. Номинация: «Умелые ручки».Рук.Филипенко И.В.	2	1-В
Техов Иван. Номинация: «Умелые ручки». Рук.Беспалая Э.А.	3	
Файзуллаев Селим. Номинация: «Умелые ручки». Рук.Байдюк Н.Н.	2	5-Б
Максимов Давид. Номинация: «Волшебна кисть». Рук. Филипенко И.В.	2	1-В
Ляхова Юлиана. Номинация: «Волшебна кисть». Рук.Дейнека Н.В.	2	5-А
Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче». Приказ № 400/02-01 от 08.10.24		
Толстокорова Алла. Номинация: «Рисунок». Рук. Ковальчук А.Э.	1	4-В
Нестерова Василиса. Номинация: «Рисунок». Рук.Филина Е.Н.	2	2-А
Вахулка Алиса. Номинация: «Рисунок». Рук.Онорина Н.Н.	2	3-А
Буреш Даниил. Номинация: «Плакаты». Рук.Овсиенко Т.А.	2	3-Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей». Приказ № 401 /02-01 от 09.10.24		
Мельник Андрей. Рук. Будз С.П.	1	1-Б
Мисаил Кирилл. Рук. Ковальчук А.Э.	2	5-К
Цырульникова Любовь. Рук. Будз С.П.	2	1-Б
Антоненко Ярослав.Рук.Шалалашвили И.В.	3	1-А

Краснопёров Дмитрий. Рук. Ковальчук А.Э.	3	5-К
Номерчук Глеб. Рук. Губская О.Ф.	2	6-В
Талах Виктория. Рук. Губская О.Ф.	3	9-А
Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» № 391/02-01 от 03.10.24		
Эбутальпова Сафие . Номинация: Агитационная листовка: «Сохраним можжевельники Крыма». Рук. Дейнека Н.В.	2	6-А
Савина София. Номинация: Агитационная листовка: «Сохраним можжевельники Крыма». Рук. Дейнека Н.В.	3	5-А
Мамроцкая Ванда. Номинация: «Колочая красота Крыма». Рук. Беспалая Э.А.	1	4-А
Цырульникова Любовь. Номинация: «Колочая красота Крыма». Рук. Будз С.П.	2	1-Б
Толстокорова Алла. Номинация: «Колочая красота Крыма». Рук. Ковальчук А.Э.	3	4-В
Коцуба Ева. Номинация: «Колочая красота Крыма». Рук. Беспалая Э.А.	3	2-В
Панченко Василиса. Номинация: «Колочая красота Крыма». Рук. Дейнека Н.В.	2	6-Б
Кутанов Даниил. Номинация: «Колочая красота Крыма». Рук. Дейнека Н.В.	3	6-Б
Третьков Владислав. Номинация: «Колочая красота Крыма». Рук. Дейнека Н.В.	2	9-В
Грязнова Полина. Номинация: «Колочая красота Крыма». Рук. Дейнека Н.В.	3	9-А
Файзуллаев Селим. Номинация: Фотоконкурс: «Мой любимый можжевельниковый лес» Рук. Беспалая Э.А.	1	5-Б
Краснопёрова Дмитрий. Номинация: Фотоконкурс: «Мой любимый можжевельниковый лес» Рук. Ковальчук А.Э.	3	5-К
Савочкина Полина . Номинация: Фотоконкурс: «Мой любимый можжевельниковый лес» Рук. Сидорук Н.Б.	1	9-Б
Будз Светлана Петровна. Номинация: «Методические материалы»	1	
Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции к «Чистым истокам» № 392/02-01 от 03.10.24		
Мамроцкая Ванда. Номинация: Экоплакат «Вода – основа жизни». Рук. Беспалая Э.А.	1	4-А
Кошман Влада. Номинация: Экоплакат «Вода – основа жизни». Рук. Дейнека Н.В.	2	5-А
Муниципальный этап Республиканской выставке – конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» № 399,02-01 от 08.10.24		
Личман Гордей. Номинация: «Вытынанка». Рук. Беспалая Э.А.	1	2-В
Масько Данил. Номинация: «Вытынанка». Рук. Кошлань В.В.	2	3-В
Хайбуллаева Сание. Номинация: «Гончарство и художественная керамика». Рук. Шалалашвили И.В.	2	1-А
Услов Любомир. Номинация: «Гончарство и художественная керамика». Рук. Филипенко И.В.	1	4-Г
Азизова Эвелина. Номинация: «Живопись». Рук. Беспалая Э.А.	1	2-А
Мамроцкая Ванда. Номинация: «Живопись». Рук. Беспалая Э.А.	3	4-А
Штанько София. Номинация: «Живопись». Рук. Ковальчук А.Э.	3	5-К
Мамроцкая Ванда. Номинация: «Изделие из соломки, лозоплетение» Рук. Беспалая Э.А.	1	4-А
Гнегила Милана. Номинация: «Вязаные игрушки». Рук. Филипенко И.В.	1	1-В
Личман Гордей. Номинация: «Вязаные игрушки». Рук. Беспалая Э.А.	2	2-В
Фатихов Тимур. Номинация: «Вязаные игрушки». Рук. Филипенко И.В.	2	1-В
Мамроцкая Ванда. Номинация: «Изделия из природных материалов» Рук. Беспалая Э.А.	1	4-А
Личман Гордей. Номинация: «Изделия в стиле народных искусств» Рук. Беспалая Э.А.	1	2-В
Личман Гордей. Номинация: «Оригами» Рук. Беспалая Э.А.	1	2-В

Белоусов Александр. Номинация: «Изделия из теста». Рук. Кошлань В.В.	1	3-В
Азизова Эвелина. Номинация: «Пластилинография» Рук. Беспалая Э.А.	1	2-А
Цырульникова Любовь. Номинация: «Пластилинография» Рук. Будз С.П.	2	1-Б
Азизова Эвелина. Номинация: «Графика» Рук. Беспалая Э.А.	3	2-А
Файзуллаев Селим. Номинация: «Декоративна роспись». Рук. Беспалая Э.А.	1	5-Б
Астраханцева Анастасия. Номинация: «Изделия из бросового материала»	1	6-В
Коцуба Ева. Номинация: «Писанкарство» Рук. Беспалая Э.А.	2	2-В
Мамроцкая Ванда. Номинация: «Писанкарство» Рук. Беспалая Э.А.	2	4-А
Коцуба Ева. Номинация: «Паперкрафт» Рук. Беспалая Э.А.	1	2-В
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии» № 423/02-01 от 24.10.24		
Пашкова София. Номинация: «Литература и журналистика» .Рук. Будз С.П.	1	1-Б
Цырульникова Любовь. Номинация: «Литература и журналистика» . Рук. Будз С.П.	2	1-Б
Масько Артём. Номинация: «Декоративно – прикладное искусство» Рук. Будз С.П.	3	1-Б
Масько Данила. Номинация: «Декоративно – прикладное искусство» Рук. Кошлань В.В.	3	3-В
Черненко Глеб. Номинация: «Декоративно – прикладное искусство» Рук. Овсиенко Т.А.	3	3-Б
Файзуллаев Селим. Номинация: «Декоративно – прикладное искусство» Рук. Дейнека Н.В.	2	5-Б
Коцуба Ева. Номинация: «Изобразительное искусство». Рук. Беспалая Э.А.	2	2-В
Азизова Эвелина. Номинация: «Изобразительное искусство». Рук. Беспалая Э.А.	2	2-А
Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» № 424/02-01 от 24.10.24		
Личман Гордей. Номинация: Экологический плакат «Чистый Крым». Рук. Беспалая Э.А.	1	2-В
Никончик Анна. Номинация: Экологический плакат «Чистый Крым». Рук. Дейнека Н.В.	1	9-А
Мамроцкая Ванда. Номинация: Поделка из вторичного сырья «Вторая жизнь» Рук. Беспалая Э.А.	2	
Азизова Эвелина. Номинация: «Поделка из вторичного сырья «Вторая жизнь» Рук. Беспалая Э.А.	1	2-А
Цырульникова Любовь. Номинация: «Поделка из вторичного сырья «Вторая жизнь» Рук. Будз С.П.	2	1-Б
Файзуллаев Селим. Номинация: «Поделка из вторичного сырья «Вторая жизнь» Рук. Дейнека Н.В.	1	5-Б
Третьяков Владислав Номинация: «Поделка из вторичного сырья «Вторая жизнь» Рук. Дейнека Н.В.	1	9-В
Семёнова Вероника. Номинация: «Поделка из вторичного сырья «Вторая жизнь» Рук. Дейнека Н.В.	2	10-А
Муниципальный этап Республиканского Детского творческого конкурса рисунка «Электромобиль будущего» № 435/02-01 от 29.10.24		
Мельник Андрей. Рук. Будз С.П.	1	1-Б
Фадеева Ева. Рук. Будз С.П.	2	1-Б
Муниципальный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» № 436/ 02-01 от 30.10.24		
Будз Светлана Петровна. Номинация: «Педагог основной школы»	3	
Городской конкурс художественного творчества «Магия народного костюма» №54 от 30.10.2024г		
Белоусов Алесандр. Номинация: «Аппликация». Рук. Кошлань В.В.	1	3-В
Буреш Даниил. Номинация: «Аппликация». Рук. Овсиенко Т.А.	2	3-Б
Дуняк Алиса. Номинация: «Рисунок». Рук. Онорина Н.Н.	3	3-А

Купырина Полина. Номинация: «Аппликация». Рук.Будз С.П.	2	1-Б
Ляхов Егор. Номинация: «Аппликация». Рук. Овсиенко Т.А.	3	3-Б
Максимов Давид. Номинация: «Рисунок». Рук. Филипенко И.В.	2	1-В
Масько Артём. Номинация: «Аппликация». Рук. Будз С.П.	2	1-Б
Масько Данил. Номинация: «Аппликация». Рук. Кошлань В.В.	1	3-В
Поединцева Кира. Номинация: «Рисунок». Рук. Онорина Н.Н.	3	3-А
Ставертий Виктория. Номинация: «Аппликация». Рук. Кошлань В.В.	1	3-В
Талах Виктория. Номинация: «Рисунок». Рук. Талах Л.С.	1	9-А
Тищенко Екатерина. Номинация: «Аппликация». Рук. Онорина Н.Н.	1	3-А
Файзуллаев Селим. Номинация: «Рисунок». Рук. Дейнека Н.В.	1	5-Б
Фомин Михаил. Номинация: «Рисунок». Рук. Онорина Н.Н.	1	3-А
Фомин Павел. Номинация: «Рисунок». Рук.Шалалашвили И.В.	1	1-А
Цырульниковая Любовь. Номинация: «Аппликация». Рук. Будз С.П.	1	1-Б
Муниципальный этап конкурса «Суворовские чтения» № 450/02-01 от 06.11.24		
Пикулина Арина. Номинация: «Плакаты». Рук. Ковальчук А.Э.	1	5-К
Краснопёров Дмитрий. Номинация: «Рисунок – портрет». Рук. Ковальчук А.Э.	1	5-К
Ольшевская Татьяна. Номинация: «Рисунок – портрет». Рук. Ковальчук А.Э.	2	5-К
Мисаил Кирилл.Номинация: «Рисунок-сражение». Рук. Ковальчук А.Э.	3	5-К
Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» № 463/02-01 от 11.11.24		
Воробьёва Варвара. Номинация: плакаты «Я – против коррупции» Рук. Будз С.П.	2	1-Б
Ковальчук Амалия. Номинация: плакаты «Я – против коррупции» Рук. Ковальчук А.Э.	2	5-К
Мельник Дмитрий. Номинация: логотип «Я – против коррупции» Рук. Тищенко Т.В.	1	4-А
Цырульниковая Любовь. Номинация: рисунок «Я – против коррупции» Рук. Будз С.П.	1	1-Б
Коцуба Ева. Номинация: рисунок «Я – против коррупции» Рук. Ручко А.А.	3	2-В
Гавриетенков Платон. Номинация: рисунок «Я – против коррупции» Рук. Ковальчук А.Э.	2	5-К
Мисаил Кирилл. Номинация: рисунок «Я – против коррупции» Рук. Ковальчук А.Э.	3	5-К
Республика 18.11.2024 года № 1746 «Об итогах проведения республиканского этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского(с международным участием) в 2024 году»		
Алиев Али Бекирович. Номинация:«Экспериментальная зоология» Рук. Марченко Е.В.	3	11-А
Мамбетова ЭльмазАйдеровна. Номинация:«Микология, лишенология, альгология» Рук. Марченко Е.В	2	11-А
Итоги муниципального этапа Крымского республиканского творческого фестиваля одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!» от 03.12.24 № 497		
Волощук Кира. Номинация: «Изобразительное искусство». Рук.Дейнека Н.В.	2	9-Г
ЭбутальповаСафие. Номинация: «Изобразительное искусство». Рук.Мурадасаилова Э.Р.	2	6-А
Михалин Максим. Номинация: «Изобразительное искусство». Рук.Гладковская Н.А.	3	7-Б
Лущенко Анастасия. Номинация: «Фотография». Рук. Вартелецкая Н.Е.	2	6-Б
Сафонова Александра. Номинация: «Фотография». Рук. Мурадасаилова Э.Р.	2	2-А
Фатихова Рамиля. Номинация: «Фотография». Рук. Вартелецкая Н.Е.	3	9-А
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я -против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция!»		

Цыпулькинова Любовь. Номинация: «Рисунки. «Я-против коррупции». Рук. Будз С.П.	3	1-Б
Мельник Дмитрий.Номинация: «Логотипы «Стоп, коррупция!» . Рук. Тыщенко Т.В.	3	4-А
Итоги муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы- гордость Крыма» от 28.11.2024 № 486/01-02		
Файзуллаев Селим. Номинация: «Физиология человека, здоровье». Рук. Беспалая Э.А.	1	5-Б
Алиев Али. Номинация: «Зоология» Рук. Марченко Е.В.	2	11-А
Мамбетова Эльмаз. Номинация: «Ботаника» Рук. Марченко Е.В.	2	11-А
Итоги муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» от 03.12.24 № 505/02-01		
Ерогова Злата. Номинация: «Рисунок» Тематика «Патриотизм». Рук. Дейнека Н.В.	2	5-А
Ковальчук Амалия. Номинация: «Рисунок» Тематика «Патриотизм». Рук. Ковальчук А.Э.	2	5-К
Иванов Илья. Номинация: «Рисунок» Тематика «Семья».Рук. Дейнека Н.В.	2	5-А
Карпич Злата. Номинация: «Рисунок» Тематика «Природа». Рук. Шалалашвили И.В.	1	1-А
Якунина Злата. Номинация: «Рисунок» Тематика «Природа». Рук. Дейнека Н.В.	2	5-А
Белоусов Александр Номинация: «Рисунок»Тематика «Жизнь». Рук. Кошлань В.В.	2	3-В
Мельник Андрей. Номинация: «Рисунок» Тематика: «Традиционные российские религии» Рук. Будз С.П.	1	1-Б
Кутанов Даниил. Номинация: «Рисунок» Тематика: «Традиционные российские религии» Рук. Дейнека Н.В.	2	6-Г
Будз С.П. Номинация: «Стихотворение» Тематика: «Гражданственность»	1	
Пашкова София. Номинация: «Стихотворение» Тематика: «Природа» Рук. Будз С.П.	1	1-Б
Цырулькинова Любовь. Номинация: «Стихотворение» Тематика: «Человек» Рук. Будз С.П.	1	1-Б
Итоги муниципального этапа республиканского открытого фестиваля – конкурса детского творчества «Крым в сердце моём» от 06.12.24 № 506/ 02-01		
Цырулькинова Любовь. Номинация: «Я посвящаю эти строки Крыму...» Рук. Будз С.П.	2	1-Б
ХайбуллаеваСание. Номинация: «Крымская палитра» Рук. Шалалашвили И.В.	3	1-А
Ковальчук Амалия.Номинация: «Крымская палитра» Рук. Ковальчук А.Э.	3	5-К
Асламазашвили Анна. Номинация: «Крымская палитра». Рук. Дейнека Н.В.	2	6-А
Куртумеров Тимур. Номинация: «Крым в объективе». Рук. Будз С.П.	1	1-Б
Файзуллаев Селим. Номинация: «Крым в объективе». Рук. Дейнека Н.В.	2	5-Б
Хоровой коллектив «Хрустальные голоса» Номинация: «Вокальный звездопад».Рук.Лисюк Н.П.	1	5
VIII Городской конкурс поделок «Символ года – 2025» № 63 от 10.12.24		
Аблязова Мавиле . Рук. Филина Е.Н	1	2-А
Адаева Серафима. Рук Кошлань В.В	1	3-В
Асламазашвили Анна .Рук.Дейнека Н.В.	2	6-А
Борзенкова Милена. Рук. Филина Е.Н	3	2-А
Вахулка Алиса. Рук. Онорина Н.Н.	3	3-А
Волков Назар. Рук. Ключник Е.Ю.	1	4-Б
Гринь Кира. Рук. Филина Е.Н	2	2-А
Дуняк Алиса. Рук. Онорина Н.Н.	3	3-А
Ерогова Злата.Рук.Дейнека Н.В.	2	5-А
Знаменщикова Алина. Рук. Шалалашвили И.В.	3	1-А

Карпова Дарина. Рук. Филипенко И.В.	2	1-В
Касьянова Регина. Рук. Онорина Н.Н.	3	3-А
Кашперук Анастасия. Рук. Талах Л.С	1	7-В
Ковальчук Амалия. Рук. Ковальчук А.Э	2	5-К
Краснопёров Артём. Рук. Овсиенко Т.А.	2	3-Б
Краснопёров Дмитрий. Рук. Ковальчук А.Э	3	5-К
Лягайло София. Рук. Будз С.П.	1	1-Б
Маковенко Анастасия. Рук. Овсиенко Т.А.	1	3-Б
Поединцева Кира. Рук. Онорина Н.Н.	3	3-А
Романова София. Рук Кошлань В.В	3	3-В
Талах Виктория. Рук. Талах Л.С	1	9-А
Тарасенко Алиса. Рук. Будз С.П.	1	1-Б
Тищенко Екатерина. Рук. Онорина Н.Н.	3	3-А
Томалак Эльвина. Рук. Ключник Е.Ю.	3	4-Б
Фомин Михаил. Рук. Онорина Н.Н.	1	3-А
Фомин Павел. Рук. Шалалашвили И.В.	2	1-А
Хомич Ярослав. Рук. Овсиенко Т.А.	1	3-Б
Хромова Татьяна. Рук. Онорина Н.Н.	3	3-А
Цырульникова Любовь. Рук. Будз С.П.	2	1-Б
Яркина Элина. Рук Кошлань В.В	1	3-В
Итоги муниципального этапа Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2024 – 2025 учебном году от 19.12.24 № 525/ 02-01		
Якунина Злата. Номинация: «Макросъёмка». Рук. Дейнека Н.В.	1	5-А
Шевелёва Виктория.Номинация: «Макросъёмка». Рук. Вартелецкая Н.Е.	3	9-А
Кузнецов Станислав Номинация: «Пейзаж». Рук. Ковальчук А.Э	2	5-К
Якунина Злата. Номинация: «Пейзаж». Рук. Дейнека Н.В.	3	5-А
ШутоваСнежанна. Номинация: «Пейзаж».Рук. Дейнека Н.В.	3	6-Б
Итоги IXОткрытого дистанционного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодний хоровод» от 25.12.24 № 556/02-01		
Зиманкова Мирослава. Номинация: «Мастерская Деда Мороза». Рук. Шалалашвили И.В.	1	1-А
Масько Данил. Номинация: «Мастерская Деда Мороза». Рук Кошлань В.В	1	3-В
Белюсов Александр. Номинация: «Мастерская Деда Мороза». Рук Кошлань В.В	1	3-В
Шимко Мария Номинация: «Мастерская Деда Мороза». Рук Кошлань В.В	2	3-В
Цырульникова Любовь. Номинация: «Мастерская Деда Мороза». Рук. Будз С.П.	2	1-Б
Тохтаров Бекир. Номинация: «Мастерская Деда Мороза». Рук. Будз С.П.	2	1-Б
Пушкарёва София. Номинация: «Мастерская Деда Мороза». Рук Кошлань В.В	2	3-В
Талах Виктория. Номинация: «Мастерская Деда Мороза». Рук. Талах Л.С	2	9-А

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое
- техническое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

1. Художественное направление.

Цель – развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности.

№	Наименование объединения	Ф.И.О.педагога
1.	Кружок «Волшебный сундучок»	Дейнека Н.В.

2. Физкультурно-спортивное направление.

Цель спортивного направления заключается в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитании гармонично развитых личностей. А также цель включает:

- Укрепление здоровья и создание представлений о бережном к нему отношении.
- Формирование потребностей в регулярных занятиях спортом и использование их в разнообразных формах активного отдыха и досуга.
- Получение положительного эмоционального опыта от занятий физической культурой и спортом.
- Приобретение навыков самостоятельных занятий, самоорганизации и организации физической культурой и спортом.
- Выявление, развитие и поддержку талантливых и одарённых детей в области физической культуры и спорта.

Содействие профессиональной ориентации на современные и перспективные профессии в сфере физической культуры и спорта.

№	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога
1.	«Юный баскетболист»	Возницкий В.В.
2.	«Юный волейболист»	Чикиев У.С.
3.	«Футбол»	Возницкий В.В.
4.	«Шахматы»	Колядинский И.В.
5.	«Настольный теннис»	Колядинский И.В.
6.	«Я выбираю ГТО»	Чупилко И.Б.

3. Туристско-краеведческое направление.

Цель краеведения это целенаправленный организованный процесс передачи общественного опыта старшего поколения младшему и формированию последнего собственного патриотического опыта. Воспитать чувство патриотизма, ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину.

№	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога
1.	Туристическо-краеведческий кружок	Колядинский И.В.

4. Естественнонаучное направление.

Цель естественнонаучного направления — формирование у обучающихся научной картины мира, а также освоение ими современных технологий и методов познания окружающей среды.

Также цель включает развитие исследовательской активности, экологическое воспитание и приобретение практических умений и навыков в области охраны природы и природопользования.

№	Наименование объединения	Ф.И.О.педагога
----------	---------------------------------	-----------------------

1.	Озадаченная физика	Мороз Л.П.
----	--------------------	------------

5. Техническое направление.

Цель технического направления — организация условий для развития личности, способной позитивно самовыражаться через собственное научно-техническое творчество. Также цели технической направленности включают:

- Приобретение основных знаний и сведений по основам выбранного технического направления, ознакомление с его историей.
- Формирование образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертёж.
- Развитие интереса и любознательности к различным техническим устройствам и объектам, стремления их понимать, разбираться в их конструкции и работе, желания создавать модели и макеты данных объектов.
- Воспитание взаимопонимания, доброжелательности и желания доставлять своим техническим творчеством радость и удивление людям.
- Воспитание усидчивости, терпения и трудолюбия, формирование умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности.

№	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога
1.	Робототехника	Коньшин Е.О..

В 2024 учебном году 15 учащихся выбрали художественное направление, 170 учащихся выбрали физкультурно-спортивное, 45 учащихся выбрали туристско-краеведческое и с 1 сентября 2024 года 20 учащихся выбрали естественно-научное направление и 20 человек заинтересовались техническим направлением.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей точных наук
- МО учителей естественно-гуманитарного цикла
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей развивающего цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа использует платформу СБИС для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. А также ГИС Элжур, Контингент, Используется платформа Сферум для общения и обмена информацией как между педагогами, так и между педагогами и обучающимися.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024 год (по итогам 2023-2024 учебного года)

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	867
	— начальная школа	359
	— основная школа	414
	— средняя школа	96
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	—
	— основная школа	
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	—
	— среднем общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	1
	— средней школе	6

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе.

Обучающиеся имеющие статус ОВЗ: 18 человек

Обучающиеся с инвалидностью: 15 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%
2	90	90	100	48	53%	24	27%	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	57	59%	21	22%	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	47	55%	10	12%	0	0	0	0	0	0
Итого	272	272	100	152	55%	55	20%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 % (в 2023 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6% процентов (в 2023 — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%
5	96	96	100	55	57	10	10	0	0	0	0	0	0
6	70	70	100	40	57	3	0,4	0	0	0	0	0	0
7	99	98	99	47	47	8	0,8	0	0	1	0,1	0	0
8	90	89	100	36	39	5	0,5	0	0	1	0,1	0	0

9	57	57	100	16	28	1	1,7	0	0	0	0	0	0
Итого	414	391	100	135	33	20	5	7	1,7	8	2	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	41	36	88	11	27	1	2	0	0	5	13	0	0	0	0
11	55	55	100	24	44	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	96	91	95	35	37	8	8	0	0	5	5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 5 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2023 было 11%).

В марте-апреле 2024 года обучающиеся 4-8,11 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, обществознанию, истории, английскому языку, физике, химии.

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя 60%. Самое значительное снижение качества знаний обнаружено по русскому языку в 6-х классах 12% обучающихся понизили свою отметку. Также есть классы в которых учащиеся повысили качество знаний по результатам ВПР в 4-х классах 12% обучающихся повысили свою отметку. Подтверждение зафиксировано у 28% учащихся.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом не показал серьезного снижения качества знаний в 4–8-х, 11 – х классах.

В 2024 году в школу были зачислены 2 ученика, прибывших из Херсонской области: один в 5 класс, один в 6 класс.

В МОУ «Школа-гимназия №6» была особая категория выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА: один выпускник, который был вынужден прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, воспользовался возможностью пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. Трое обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ (дети с ОВЗ). Поскольку в 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрандзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами показатели качества по школе по русскому языку повысились (в 2022 году – 87%, в 2023 году – 75%, в 2024 году – 86%), а по математике стали ниже (в 2022 году – 66%, в 2023 году – 84%, в 2024 году – 79%).

Аттестат о среднем общем образовании получили не все выпускники – 54 человека, что составило 98% от общей численности выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 8 человек (I степени – 6 человек, II степени – 2 человека), что составило 15% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 55 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 55 человека (100%); преодолели минимальный порог 54 человека (98%). Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 34 человек, что составило 62% от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 21 человек, что составило 38% от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 21 обучающийся, физику – 11, информатику – 6, английский язык – 5, химию – 6, историю – 11, биологию – 9, литературу – 3. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2022 год – 54; 2023 год – 59; 2024 год – 60), физике (2022 год – 46; 2023 год – 63; 2024 год – 64), химии (2022 год – 25; 2023 год – 14; 2024 год – 56), информатике (2022 год – 61; 2023 год – 69; 2024 год – 82), биологии (2022 год – 32; 2023 год – 37; 2024 год – 51). Снизился средний балл по русскому языку (2022 год – 60; 2023 год – 70; 2024 год – 58), литературе (2022 год – 54; 2023 год – 82; 2024 год – 56), истории (2022 год – 44; 2023 год – 51; 2024 год – 49), обществознанию (2022 год – 47; 2023 год – 59; 2024 год – 51), английскому языку (2022 год – 52; 2023 год – 72; 2024 год – 61).

В 2024 году самый низкий средний балл по истории – 49. Набрали ниже минимального количества баллов по истории – 4 обучающихся, обществознанию – 6 обучающихся (29% от числа сдававших экзамен), по биологии – 1 обучающийся, по математике (база) – 1 обучающийся.

Набрали выше 81 баллов: по русскому языку - 9%, по математике профильной - 14%, по английскому языку - 20%, по истории – 18%, по обществознанию - 10%, по биологии – 11%, по химии – 17%, по информатике – 50%, по физике – 9%. Одна ученица получила 100 баллов на ЕГЭ по английскому языку.

В 2024 году выпускники имели возможность в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена). Этой возможностью воспользовались 10 человек (русский язык – 1, математика (профиль) – 1, математика (база) – 3, обществознание – 2, информатика – 1, английский язык – 1, биология – 1). Из них 7 человек повысили свой балл, 1 человек понизил, 2 результата остались прежними.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов, однако предусмотрены некоторые занятия внеурочной деятельности в субботу. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 3В, 4-х, 6-х, 7-х классов во вторую смену, для остальных обучающихся – в 1 смену. С сентября 2024 года школе удалось уменьшить количество классов, для которых занятия организованы во вторую смену (обучающиеся 8-х классов в 2024-2025 году обучаются в первую смену в отличие от прошлого учебного года).

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	112	55	5	52	61	34	15	1	0
2023	80	40	5	35	33	27	4	1	0
2024	60	19	4	37	5	37	14	4	1

В 2024 в Школе продолжается организация обучения по профильным программам, также сформирован 10 класс как многопрофильный для того, чтобы максимально удовлетворить спрос всех старшеклассников. Организовано обучение по следующим профилям: социально – гуманитарный, естественно-научный, технологический

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 12 человек, 9 человек — на высшую квалификационную категорию, 3 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вместе с тем, педагогическая нагрузка отдельных учителей составляет 30-36 часов в неделю, что значительно выше установленной нормы часов на ставку работы. Это обусловлено тем, что для обеспечения учебного процесса имеется недостаточное количество педагогов по отдельным предметам.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 28 человек в день.

В библиотеке 12 посадочных мест.

Имеется компьютер с выходом в Интернет.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

За 2024 год библиотекой были проведены:

Библиотечные занятия:

-  «Мир школы»
-  «Книга, а какая она?» Строение книги. Элементы книги»;
-  «Как живет учебник»
-  «Твои первые энциклопедии, словари, справочники»;
-  «Правила и умения обращаться с книгой»;
-  «Открывая книгу – открываешь мир»;
-  «Библиотечная мозаика, что я знаю о книге»
-  «Поиск информации в сети Интернет и работа с ней»;
-  «Как составить библиографический список литературы»;
-  «Библиографирование документов, принципы создания указателей, списков, обзоров»;
-  «Самостоятельная работа школьника (пользователя) при розыске информации и ее переработка»;
-  «Как работать с книгой при подготовке к выпускным экзаменам».

Книжные выставки:

- «В зеркале времен и судеб» (юбиляры 2024-2025);
- «Великие русские ученые»
- «В литературной гостинице»;
- «Помним. Славим. Гордимся»;
- «Никто не забыт – ничто не забыто» (3 декабря – День Неизвестного солдата);
- «Во славу Отечества» (9 декабря – День Героев Отечества);
- «Зимний тарарам»;
- «Ленинград-город герой»;
- «В этом крае я живу, этот край я славлю»;
- «Крымская мозаика»;

Месячник школьных библиотек «Мы за читающую Россию: пять шагов к читающей школе»:

 Акция «Подари книгу школьной библиотеке».

Громкие чтения: Н. Носов «Приключения Незнайки»; А. Гайдар «Чук и Гек»; Б. Заходер «Мохнатая азбука»; Т. Крюкова «Лесная аптека»; В. Бианки «Лесная газета».

в 2024 году в рамках проекта инициативного бюджетирования проведено переоборудование школьной библиотеки: заменены стеллажи, установлены столы, закуплены 2 ноутбука.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	826
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		1 (0,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	176 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	826 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (58%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,182
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	826 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.