

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,  
ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail school6\_Djankoy@crimeaedu.ru, сайт mou6.ru

## ПРИКАЗ

от 10.06.2022 г.

№ 210

### Об итогах методической работы за 2021-2022 учебный год

В соответствии с принципами и положениями нормативных документов, рекомендациям МУДПО «ИМЦ» методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание нормального морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их творчества, повышению интеллекта.

Методическая работа была сконцентрирована на решении методической проблемы школы «Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС НОО».

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Основными задачами методической работы являются:

- обеспечение внедрения Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего начального образования, основной и старшей школы;
- создание научно обоснованной гибкой системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников посредством развития творческих способностей личности учителя;
- усовершенствование системы воспитательной работы; проведение организационно методических мероприятий, направленных на внедрение прогрессивных методик всестороннего развития ребенка, в частности по вопросам поддержки и развития способных одаренных детей;
- обеспечение оперативной консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам решения проблем организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- изучения опыта работы педагогов, которые аттестуются на уровне района;
- изучение и обобщение педагогического опыта;
- внедрение инновационных педагогических технологий;
- создание условий для методического самообразования и творческого становления учителя в процессе его педагогической деятельности, на рабочем месте.

При планировании методической работы методический совет и предметные методические объединения отобрали тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

На протяжении учебного года активно работал методический совет школы. Заседания методического совета проводились согласно плану. Были рассмотрены вопросы:

- системно-деятельный подход в воспитательно-образовательном процессе;
- использование электронных средств обучения на учебных занятиях и внеклассной деятельности в целях интенсификации образовательного процесса;
- повышение самообразования педагогических работников школы;
- психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися, как средство развития личности ребенка;
- повышение самообразования педагогических работников школы;
- портфолио учителя как составная добросовестной аттестации;
- организация работы по курсовой подготовке и аттестация учителей;
- о подготовке и участии в предметных олимпиадах, МАН;
- обсуждался вопрос об организации и подготовке к проведению ГИА;
- рабочие программы по предметам, программы эффективных курсов, программы внеурочных занятий.

При активном участии членов педагогического коллектива на протяжении года были проведены:

✓ Методические семинары:

- Семинар «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ, олимпиадам по информатике»
- Семинар «Актуальные проблемы подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 2021-2022 учебном году.
- Пути достижения метапредметных результатов: технологический инструментарий учителя.
- Изучение опыта подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации.
- Изучение опыта ведения документов строгой отчетности в школах.
- Семинар «Актуальные проблемы подготовки к итоговой аттестации по математике, физике, информатике в 2021-2022 учебном году.
- Формы внеклассной работы патриотической направленности в системе воспитательной работы в ОУ.

✓ Педагогические советы по следующим темам:

- «Анализ и диагностика итогов 2020/2021 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2021/2022 учебном году».
- «Качество образования как основной показатель работы школы»
- «Первый опыт внедрения ФГОС НОО»
- «О ходе внедрения рабочей программы воспитания»
- «О допуске к ГИА»
- «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»
- «Итоги образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году»

Адаптированное внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий и методик требовало оптимального объединения и конструирования различных корпоративно-групповых и индивидуальных форм методического взаимодействия в работе пяти методических объединений, динамических групп.

Значительную поддержку профессиональному росту коллектива оказывают заседания методических объединений.

Предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям: корректировка учебных программ; работа по повышению профессиональных компетенций (теоретические и практические семинары); демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков; изучение современных методик преподавания предмета; анализ и использование комплексов пособий по подготовке сдачи ГИА; подготовка и проведение предметных декад; обобщение и трансляция педагогического опыта.

На протяжении года проводились методические оперативки с целью ознакомления с нормативными документами, государственными стандартами преподавания отдельных предметов, передовым педагогическим опытом, новинками методической литературы, периодических изданий по предметам и прочего.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы: взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, открытые уроки учителей, рассматривались теоретические вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты проверок, позволяющие определить рост уровня знаний и воспитанности учащихся.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель, которые содействуют повышению интереса учащихся к изучению предметов. В 2021-2022 учебном году было запланировано и проведено на надлежащем научно-методическом уровне 5 предметных недель: неделя русского языка и литературы (3 неделя октября), неделя истории и обществознания (2 неделя ноября), неделя математики, физики, информатики (2 неделя февраля), неделя иностранных языков (3 неделя декабря), неделя биологии, химии, географии (3 неделя марта).

В рамках проведения предметных недель применялись разнообразные методы и формы их проведения: выпуск стенгазет; викторины, конкурсы; презентации учеников, творческие работы; конкурс рисунков; КВН; открытые уроки.

Учителями, с целью обмена опытом, были подготовлены и проведены открытые уроки для коллег. Уроки были нетрадиционными, динамичными, с использованием разнообразных форм работы, компьютерных технологий, музыкального сопровождения. Все учителя-предметники использовали в своей работе элементы инновационных технологий. В начале учебного года был составлен график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями школы.

На современном этапе развития учебного заведения внимание педагогического коллектива направлено на формирование творческой личности ученика.

Эта идея является ведущей в работе учреждения. Определены главные направления работы с одаренными детьми:

- проведение I (школьного) этапа Республиканских предметных олимпиад по базовым предметам и участие во II и III этапах;
- внеклассная работа по предметам (предметные недели, турниры, соревнования, конкурсы, викторины, диспуты);
- индивидуальная работа с учащимися;
- кружковая работа;
- работа спортивных секций.

С целью выявления и поддержки одаренных детей и ученической молодежи, содействие развитию таланта, духовно-эмоциональных и умственных способностей учащихся в нашем учебном заведении организована четкая система работы. Вопросы выполнения мероприятий по реализации Программы развития одаренных детей и молодежи постоянно слушаются на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений. В течение учебного года проводятся научно-практические конференции, семинары, турниры, предметные недели, олимпиады, круглые столы, проходит защита творческих научно-исследовательских работ учащихся. Организовываются консультации для учащихся, учителей, родителей по проблемам развития способностей и задатков у ученической молодежи. постоянно пополняется банк данных одаренных детей. Результатами реализации локального долгосрочного проекта «Одаренный ребенок» стали успешные выступления учащихся в Республиканских ученических олимпиадах.

Основными задачами по подготовке к олимпиадам по базовым дисциплинам, конкурсам является стимулирование творческого самосовершенствования детей, ученической молодежи; выявление и развитие одаренных учащихся и предоставление им помощи в выборе профессии;

повышение интереса к углубленному изучению базовых, специальных и профессиональных дисциплин; повышение интереса к углубленному изучению базовых, специальных и профессиональных дисциплин; повышение уровня преподавания школьных предметов, профессиональной подготовки ученика; выявление, распространение и внедрение в учебно-воспитательный процесс современных методов и приемов обучения.

Проведен анализ результатов школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 455 обучающихся 4–11-х классов – 72,2% от общего количества обучающихся (630 чел.) 4–11-х классов в 17 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, информатике и ИКТ, астрономии, праву, технологии, химии, экологии, физике. В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 29 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку. Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – география, математика, физика, обществознание, информатика. Очень низкий показатель участия в олимпиаде по таким предметам: физическая культура, химия, литература, русский язык. Количество участников школьного этапа сократилось на 108(19.1 %) человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, истории, обществознанию, ОБЖ, химия, физической культуре, Информатика и ИКТ ,экология. В 2021/22 году увеличилось количество участников олимпиады по астрономии, биологии, литературе, праву. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: английский язык, русский язык, математика,биологии, географии, история что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Анализируя результаты олимпиады школьного и муниципального этапов стоит отметить, что по заявленным участникам по предметам 132 обучающихся, приняли участие только 104 обучающихся. Таким образом 28 обучающихся не приняли участие в олимпиаде, из них 24 обучающихся по уважительной причине и 4 обучающихся неуважительной причине(не явились на олимпиаду) Из них 3 обучающихся являются призерами РЭ ВсШО в 2020-2021 учебном году по предметам ОБЖ, право, химия что даёт право участвовать на РЭ ВсШО автоматически. Один обучающийся по результатам МЭ ВсШО не принял участие т.к. не набрал нужное количество баллов для участия в РЭ ВсШО по математике.

В сравнении с предыдущими годами на муниципальном этапе наблюдается резкий спад участников.

|           | участников | Побед. | Призеров | всего |
|-----------|------------|--------|----------|-------|
| 2018-2019 | 152        | 27     | 51       | 78    |
| 2019-2020 | 132        | 14     | 51       | 65    |
| 2020-2021 | 119        | 16     | 32       | 48    |
| 2021-2022 | 105        | 8      | 29       | 37    |

#### **Анализ количества призовых мест на муниципальном этапе за 2021-2022 учебный год учителя предметники**

| ФИО                             | 2021/2022<br>МЭ | 2021-<br>2022<br>РЭ |                                                                |
|---------------------------------|-----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 Бакулева Людмила Владимировна | 1               |                     | заместитель директора по учебной работе,<br>учитель технологии |
| 2 Дейнека Надежда Владимировна  | 2               |                     | Учитель, педагог дополнительного образования                   |

|                                |   |   |                                                                        |
|--------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------|
| 3 Деркач Надежда Александровна | 2 |   | Учитель математики                                                     |
| 4Добржанская Елена Анатольевна | 2 |   | Учитель информатики                                                    |
| 5 Дружинец Наталья Николаевна  | 2 |   | Учитель математики                                                     |
|                                |   |   |                                                                        |
| 6 Жадан Ольга Сергеевна        | 1 |   | Учитель русского языка,<br>заместитель директора по учебной<br>работе  |
| 7 Зуб Людмила Владимировна     | 2 |   | Учитель математики                                                     |
| 8Макух Ирина Евгеньевна        | 2 | 1 | Учитель истории,обществознания                                         |
| 9 Марченко Елена Владимировна  | 1 |   | зам по воспитательной работе,<br>учитель биологии                      |
| 10Мороз Людмила Павловна       | 1 |   | Учитель физики                                                         |
| 11Оржаховская Надежда Ивановна |   |   | Учитель химии                                                          |
| 12Сандлер Марина Александровна | 1 | 1 | Заместитель директора по УР<br>Учитель английского языка               |
| 13Склярова Оксана Васильевна   | 2 |   | Учитель английского языка                                              |
| 14Чикийев Усман Сейтасанович   | 1 |   | Учитель физической культуры,<br>педагог дополнительного<br>образования |

**Результаты регионального этапа ВсОШ по школе - 6 обучающихся приняли участие, из них 3 призера (что составило 50%) 1 – право 1 – ОБЖ 1- английский язык**

Свинцовая Софья 11-Б кл. (английский язык) ПРИЗЁР- учитель Сандлер Марина Александровна

Свинцовая Софья 11-Б кл. (право) ПРИЗЁР – учитель Макух Ирина Евгеньевна

Сандлер Александр Сергеевич 11-А (ОБЖ) ПРИЗЁР - учитель Кривошеев Владимир Васильевич.

|                   |           |            |               |       |                   |                               |
|-------------------|-----------|------------|---------------|-------|-------------------|-------------------------------|
| Английский        | Кордон    | Максим     | Александрович | 8кл.  | призёр            | Склярова Оксана Васильевна    |
|                   | Гойдина   | Виктория   | Алексеевна    | 8 кл  | призёр            | Склярова Оксана Васильевна    |
|                   | Лукьянов  | Павел      | Романович     | 9 кл  | призер            | Чистоклетова Юлия Николаевна  |
|                   | Кудзиева  | София      | Владимировна  | 11 кл | призёр            | Склярова Оксана Васильевна    |
|                   | Свинцовая | Софья      | Сергеевна     | 11 кл | <b>Победитель</b> | Сандлер Марина Александровна  |
| Информатика и ИКТ | Бережной  | Дмитрий    | Владимирович  | 11 кл | призер            | Добржанская Елена Анатольевна |
|                   | Бондарева | Александра | Владимировна  | 11 кл | призер            | Добржанская Елена Анатольевна |
|                   | Борисов   | Никита     | Андреевич     | 10 кл | призёр            | Добржанская Елена Анатольевна |
|                   | Давидчук  | Александр  | Юрьевич       | 10 кл | призёр            | Добржанская Елена Анатольевна |
|                   | Гунин     | Денис      | Игоревич      | 9 кл  | призёр            | Добржанская Елена             |

|                     |             |           |               |       |                   |                                                         |
|---------------------|-------------|-----------|---------------|-------|-------------------|---------------------------------------------------------|
|                     |             |           |               |       |                   | Анатолевна                                              |
| Физика              | Давидчук    | Александр | Юрьевич       | 10 кл | <b>Победитель</b> | Мороз Людмила Павловна                                  |
|                     | Бережной    | Дмитрий   | Владимирович  | 11 кл | призёр            | Мороз Людмила Павловна                                  |
| Обществознание      | Пальчевская | Юлия      | Викторовна    | 11 кл | призёр            | Макух Ирина Евгеньевна<br>Гавриченко Павел Владимирович |
|                     | Свинцицкая  | Софья     | Сергеевна     | 11 кл | <b>Победитель</b> | Макух Ирина Евгеньевна                                  |
| Русский язык        | Свинцицкая  | Софья     | Сергеевна     | 11 кл | <b>Победитель</b> | Жадан Ольга Сергеевна                                   |
| Технология          | Головина    | Ева       | Глебовна      | 8 кл  | призёр            | Бакулева Людмила Владимировна                           |
|                     | Кадачев     | Руслан    | Николаевич    | 8 кл  | призер            | Захаров Геннадий Михайлович                             |
| Физическая культура | Елисеева    | Карина    | Вадимовна     | 10 кл | Победитель        | Чикиев Усман Сейтасанович                               |
| История             | Ку          | Анастасия | Александровна | 7 кл  | призёр            | Макух Ирина Евгеньевна                                  |
|                     | Тимошенко   | Александр | Евгеньевич    | 11 кл | призёр            | Ерько Валерия Евгеньевна                                |
|                     | Свинцицка   | Софья     | Сергеевна     | 11 кл | <b>Победитель</b> | Макух Ирина Евгеньевна<br>Ерько Валерия Евгеньевна      |
| Математика          | Бережной    | Дмитрий   | Владимирович  | 11 кл | <b>Победитель</b> | Дружинец Наталья Николаевна                             |
|                     | Иванюк      | Ольга     | Олеговна      | 9 кл  | призёр            | Зуб Людмила Владимировна                                |
|                     | Райская     | Екатерина | Владимировна  | 8 кл  | призёр            | Дружинец Наталья Николаевна                             |
|                     | Ириневич    | Максим    | Алексеевич    | 6 кл  | призер            | Зуб Людмила Владимировна                                |
|                     | Грязнова    | Полина    | Владимировна  | 6 кл  | призёр            | Зуб Людмила Владимировна                                |
|                     | Гойдина     | Екатерина | Алексеевна    | 5 кл  | призёр            | Деркач Надежда Александровна                            |
|                     | Ерёменко    | Алексей   | Дмитриевич    | 5 кл  | призёр            | Деркач Надежда Александровна                            |
| ОБЖ                 | Горякина    | Алина     | Викторовна    | 9 кл  | призер            | Дейнека Надежда Владимировна                            |
|                     | Кобенко     | Тимофей   | Андреевич     | 9 кл  | призер            | Дейнека Надежда Владимировна                            |
|                     | Елесеева    | Карина    | Вадимовна     | 10 кл | призер            | Дейнека Надежда Владимировна                            |
| Литература          | Ку          | Анастасия | Александровна | 7 кл  | призёр            | Сеитмамбетова Ление Аблязовна                           |
|                     | Ольта       | Мария     | Тимофеевна    | 8 кл  | призер            | Кобыш Светлана                                          |

|          |         |          |            |      |        |                             |
|----------|---------|----------|------------|------|--------|-----------------------------|
|          |         |          |            |      |        | Ивановна                    |
| Биология | Гойдина | Виктория | Алексеевна | 8 кл | призер | Марченко Елена Владимировна |

Все эти данные показывают, что работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Количество победителей и призеров районных олимпиад свидетельствует о тенденции к повышению качества работы коллектива с учащимися, мотивированными на учебу, по подготовке их к участию в олимпиадах. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

В течение года согласно перспективному плану проводилось изучение состояния преподавания английского языка, родного (русского) языка и литературы, физической культуры, биологии.

Контроль за состоянием учебных предметов проводился в соответствии с планом работы через наблюдение, посещение уроков, анализ документации.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы (приборы, компьютерные демонстрации)
- меняется отношение педагогов к учебным умениям: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития качеств личности (мыслительных, поведенческих, коммуникативных, творческих). Это достигается путем применения групповых форм обучения, использование проблемного метода, подбором учебных задач.
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, самостоятельность) и реализуют средством учебного предмета.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным.

Работа по повышению профессионального уровня педагогов ведется по нескольким направлениям:

- выбор методической темы для самообразования, изучение нормативных документов, использование материалов методического журнала, проведение открытых уроков, обмен опытом работы;
- проведение теоретических занятий, семинаров, практикумов по вопросам обучения и воспитания администрацией школы, учителями;
- участие в работе ШМО, РМО;
- плановая курсовая переподготовка.

Согласно плана-графика, курсы повышения квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году прошли на базе КРИПО – 20 педагогов:

| № | Ф.И.О. учителя                 | Название курсов                                                                                                                                               | Срок обучения     | Кол-во часов |
|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
| 1 | Байдюк Наталья Николаевна      | Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) | 25.01.-29.01.2021 | 36           |
| 2 | Вартелецкая Наталья Евгеньевна | Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма                                         | 20.12-23.12.2021  | 24           |
|   | Вартелецкая Наталья Евгеньевна | Технологии педагогического управления конфликтными ситуациями, возникающими в образовательной организации                                                     | 20.12-23.12.2021  | 24           |

|    |                                   |                                                                                                                                                                              |                                 |    |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
| 3  | Веретюк Юлия<br>Анатольевна       | Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (английский язык)           | 28.02.-04.03.2022               | 36 |
| 4  | Возницкий Вадим<br>Витальевич     | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                             | 13.12-24.12.2021                | 72 |
| 5  | Евсеенкова Анжела<br>Богдановна   | Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста                                                                                                              | 09.03-11.03.2022                | 18 |
| 6  | Жадан Ольга<br>Сергеевна          | Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (русский язык) | 24.01-28.01.2022                | 36 |
| 7  | Иваненко Анна<br>Николаевна       | Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма                                                        | 20.12-22.12.2021                | 18 |
| 8  | Кисилёва Лариса<br>Николаевна     | Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста                                                                                                              | 09.03-11.03.2022                | 18 |
| 9  | Кобыш Светлана<br>Ивановна        | Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ) (русский язык) | 24.01.-28.01.2022               | 36 |
| 10 | Кошлань Виктория<br>Валентиновна  | Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста                                                                                                              | 11.03.2022                      | 18 |
|    | Кошлань Виктория<br>Валентиновна  | Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО                                                                    | 02.06.2022 г. –<br>06.06.2022 г | 18 |
| 12 | Овсиенко Татьяна<br>Алексеевна    | Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста                                                                                                              | 11.03.2022                      | 18 |
|    | Овсиенко Татьяна<br>Алексеевна    | Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО                                                                    | 02.06.2022 г. –<br>06.06.2022 г | 18 |
| 11 | Мурадасилова Эдие<br>Рустемовна   | Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями                              | 24.12.2021                      | 72 |
| 12 | Онорина Наталья<br>Николаевна     | Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста                                                                                                              | 11.03.2022                      | 18 |
|    | Онорина Наталья<br>Николаевна     | Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО                                                                    | 02.06.2022 г. –<br>06.06.2022 г | 18 |
| 13 | Оржаховская Надежда<br>Ивановна   | Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (биология)                  | 23.04.2022                      | 36 |
| 14 | Сандлер Марина<br>Александровна   | Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ                             | 04.03.2022                      | 36 |
| 15 | Тыщенко Татьяна<br>Валериевна     | Основы финансовой грамотности детей младшего школьного                                                                                                                       | 11.03.2022                      | 18 |
| 16 | Филина Елена<br>Николаевна        | Основы финансовой грамотности детей младшего школьного                                                                                                                       | 11.03.2022                      | 18 |
|    | Филина Елена<br>Николаевна        | Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО                                                                    | 02.06.2022 г. –<br>06.06.2022 г | 18 |
|    | Филипенко Ирина<br>Викторовна     | Основы финансовой грамотности детей младшего школьного                                                                                                                       | 11.03.2022                      | 18 |
| 17 | Шалалашвили Ирина<br>Владимировна | Аттестация педагогических работников как комплексная оценка уровня их квалификации и педагогического профессионализма                                                        | 22.12.2021                      | 18 |
|    | Шалалашвили Ирина<br>Владимировна | Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста                                                                                                              | 11.03.2022                      | 18 |
| 18 | Шлаган Алена<br>Валентиновна      | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ                                                                             | 24.12.2021                      | 72 |

|    |                                     |                                                                                                           |                                 |    |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
| 19 | Ручко Алевтина<br>Анатолевна        | Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО | 02.06.2022 г. –<br>06.06.2022 г | 18 |
| 20 | Панченко Екатерина<br>Александровна | Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО | 02.06.2022 г. –<br>06.06.2022 г | 18 |

Курсы повышения квалификации дистанционно 26 педагогов:

| №  | Ф.И.О. учителя                     | Название курса                                                                                                                                                                                           | Срок обучения    | Кол-во часов |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| 1  | Абхаирова Джемиля<br>Алимовна      | Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся | 23.01.2022       | 144          |
| 2  | Вартелецкая Наталья<br>Евгеньевна  | Предмет "Технология" как центр цифрового производства школы                                                                                                                                              | 15.04.2022       | 36           |
|    | Вартелецкая Наталья<br>Евгеньевна  | Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию                                                                                                                                | 26.04.2022       | 36           |
| 3  | Гавриченко Павел<br>Владимирович   | Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета "Обществознание"                                                                                                           | 26.01-27.01.2022 | 36           |
| 4  | Гарбуз Ирина<br>Борисовна          | Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию                                                                                                                                | 12.05.2022       | 36           |
| 5  | Дейнека Наджда<br>Владимириовна    | Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе                                                                                                                                          | 18.01.2022       | 16           |
| 6  | Добржанская Елена<br>Анатолевна    | Основы обеспечения информационной безопасности                                                                                                                                                           | 16.12.2021       | 36           |
| 7  | Жадан Ольга<br>Сергеевна           | ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации                                                                                                                                                         | 10.11.2021       | 72           |
|    | Жадан Ольга<br>Сергеевна           | Основы обеспечения информационной безопасности детей                                                                                                                                                     | 21.10.2021       | 36           |
| 8  | Зуб Людмила<br>Владимировна        | Основы обеспечения информационной безопасности детей                                                                                                                                                     | 21.10.2021       | 36           |
| 9  | Кошлань Виктория<br>Валентиновна   | Основы обеспечения информационной безопасности детей                                                                                                                                                     | 25.10.2021       | 36           |
| 10 | Куцепина Еатерина<br>Александровна | Организация работы классного руководителя в образовательной организации                                                                                                                                  | 26.10.2021       | 250          |
|    | Куцепина Еатерина<br>Александровна | Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся | 19.01.2022       | 144          |
| 11 | Макух Ирина<br>Евгеньевна          | Основы цифровой грамотности и работы с информационными технологиями                                                                                                                                      | 12.01.2022       | 36           |
| 12 | Марченко Елена<br>Владимировна     | Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся | 17.01.2022       | 144          |
|    | Марченко Елена<br>Владимировна     | Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России                                                            | 07.03.2022       | 144          |
|    | Марченко Елена<br>Владимировна     | "Кейс -технологии на уроках биологии в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО"                                                                                                                                | 08.03.2022       | 150          |
|    | Марченко Елена<br>Владимировна     | Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества                                                                                                          | 26.03.2022       | 72           |
|    | Марченко Елена<br>Владимировна     | Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию                                                                                                                                | 21.04.2022       | 36           |
|    | Марченко Елена<br>Владимировна     | Гендерные особенности воспитания мальчиков и девочек в рамках образовательных организаций и семейного воспитания                                                                                         | 13.04.2022       | 72           |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                             |            |     |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|    | Марченко Елена Владимировна    | Эпидемиологические компетенции педагога. СанПин-20/21. Особенности работы школы в период пандемии. Дистанционные технологии в образовании.                                                                                  | 19.11.2021 | 72  |
| 13 | Мороз Людмила Павловна         | Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ООО                                                                                                 | 10.11.2021 | 36  |
| 14 | Мурадасилова Эдие Рустемовна   | Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                    | 02.10.2021 | 59  |
|    | Мурадасилова Эдие Рустемовна   | Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС                                                                                             | 11.11.2021 | 36  |
| 15 | Онорина Наталья Николаевна     | Основы обеспечения информационной безопасности детей                                                                                                                                                                        | 20.11.2021 | 36  |
| 16 | Орзуева Ольга Юрьевна          | Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе                                                                                                                                             | 23.09.2021 | 36  |
|    | Орзуева Ольга Юрьевна          | Основы обеспечения информационной безопасности детей                                                                                                                                                                        | 20.10.2021 | 36  |
| 17 | Пулатова Лилия Петровна        | Основы обеспечения информационной безопасности детей                                                                                                                                                                        | 24.10.2021 | 36  |
|    | Пулатова Лилия Петровна        | Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся                    | 24.01.2022 | 144 |
| 18 | Ручко Алевтина Анатольевна     | Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС                                                                                             | 13.11.2021 | 36  |
| 19 | Сандлер Марина Александровна   | Основы обеспечения информационной безопасности детей                                                                                                                                                                        | 21.10.2021 | 36  |
| 20 | Сиегмамбетова Ление Аблязовна  | Организация работы классного руководителя в образовательной организации                                                                                                                                                     | 12.10.2021 | 250 |
|    | Сиегмамбетова Ление Аблязовна  | Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС                                                                                             | 13.11.2021 | 36  |
| 21 | Талах Любовь Сергеевна         | Основы обеспечения информационной безопасности детей                                                                                                                                                                        | 20.10.2021 | 36  |
| 22 | Филипенко Ирина Викторовна     | Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики | 03.09.2021 | 72  |
|    | Филипенко Ирина Викторовна     | Методология и технологии цифровых образовательных технологий                                                                                                                                                                | 23.01.2022 | 49  |
| 23 | Чистоклетова Юлия Николаевна   | Методология и технологии цифровых образовательных технологий                                                                                                                                                                | 23.01.2022 | 49  |
| 24 | Шалалашвили Ирина Владимировна | Основы обеспечения информационной безопасности                                                                                                                                                                              | 20.11.2021 | 36  |
|    | Шалалашвили Ирина Владимировна | Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию                                                                                                                                                   | 21.04.2022 | 36  |
| 25 | Шлаган Алена Валентиновна      | Преподавание предметной области Основы духовно -нравственной культуры народов России                                                                                                                                        | 20.09.2021 | 36  |
|    | Шлаган Алена Валентиновна      | Основы обеспечения информационной безопасности детей                                                                                                                                                                        | 20.10.2021 | 36  |
| 26 | Ягяева Эльзара Сергеевна       | Преподавание биологии в образовательных организациях                                                                                                                                                                        | 15.02.2022 | 893 |
|    | Ягяева Эльзара Сергеевна       | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)                                                                                                          | 04.01.2022 | 36  |

С целью активизации творческой деятельности учителей, стимулирования непрерывного последипломного образования, повышения ответственности за результаты обучения и воспитания в 2021-2022 учебном году проведена аттестация педагогических работников школы. В течение аттестационного периода осуществлялась комплексная оценка уровня квалификационного и профессионального мастерства педагогических работников и результатов их деятельности. В ходе аттестации было проведено изучение опыта работы учителей путем посещения уроков, собеседований, анкетирование учащихся, родителей, коллег; учителя провели цикл открытых уроков, на которых присутствовали члены аттестационной комиссии школы, члены районной аттестационной комиссии. Вопросы аттестации отображены в работе педагогического совета, совещания при директоре, методических объединений. Обеспечивалась гласность проведения аттестации.

В общем, аттестационный процесс содействовал повышению уровня профессионального мастерства учителей, распространению, пропаганде, внедрению перспективного опыта, возрастанию качественного состава педагогического коллектива.

Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы.

В 2021-2022 учебном году аттестовались 19 учителей (35% от общего количества учителей) школы из них два учителя подтвердили СЗД.

Однако в системе методической работы существует ряд проблем:

- не все педагоги используют современные технические возможности для повышения своего профессионального уровня путем самообразования (обучение на дистанционных семинарах, вебинарах);
- такая форма повышения своего профессионального уровня, как взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий коллег используется преимущественно в рамках проведения методического фестиваля и предметных декад;
- все еще невысок процент педагогов, которые активно транслируют свой передовой педагогический опыт (публикация собственных методических материалов на страницах сетевых педагогических сообществ и в педагогических журналах);

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: в школе успешно функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

Исходя из вышеизложенного, основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

- совершенствовать такие умения педагогов, как технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- шире использовать в процессе преподавания возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических форм обучения;
- активизировать работу по обобщению и трансляции педагогического опыта в сетевых педагогических сообществах;
- продолжить работу по организации научно-исследовательской работы обучающихся, по их вовлечению в проектную деятельность.

На основании вышеизложенного, - приказываю:

1. Методическую работу в школе в 2021-2022 учебном году считать организованной на достаточном уровне.

2. Направить работу педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году на реализацию проблемы школы: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических технологий в рамках ФГОС».

3. Активизировать работу педагогического коллектива, исходя из проблемы школы на новый учебный год. Определить основные задачи методической работы и пути их решения.

*В течение года.*

4. Учителям – предметникам:

4.1. Систематически работать над повышением уровня самообразования, активнее внедрять элементы инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью осуществления деятельностного подхода к обучению.

*В течение года.*

4.2. Продолжить работу со способными и одарёнными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, защите научно-исследовательских работ в МАН, применяя инновационные приемы, формы индивидуальной работы, личностно ориентированный подход в обучении.

*В течение года.*

4.3. Продолжить работу над пополнением учебно-методической базы учебных кабинетов, их оформлению.

*В течение года.*

4.4. Распространять свой опыт средствами массовой информации.

*В течение года.*

5. Руководителям школьных методических объединений:

5.1. Активизировать работу по изучению современных достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта.

5.2. Составить план работы на новый 2022-2023 учебный год.

*Август, 2022*

5.3. На заседаниях школьных МО разработать методические рекомендации по работе со способными и одаренными детьми.

*Сентябрь, 2022*

5.4. Разработать проекты планов работы ШМО на 2022-2023 учебный год соответственно годового плана школы, основных направлений деятельности, определенных на заседании методического совета школы.

*Июнь, 2022*

5.5. Спланировать работу на 2022-2023 учебный год.

*До 05.09.2022*

6. Заместителю директора по учебной работе:

6.1. Систематически работать над повышением уровня методической работы в школе.

6.2. Спланировать изучение системы работы аттестующихся учителей.

*Сентябрь, 2022*

6.3. В системе контролировать работу школьных методических объединений.

*В течение года*

6.4. Продолжить работу по накоплению материалов электронной методической копилки.

7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Бакулеву Л.В.

Директор:



Е.Ф.Литвинова