

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя  
Республики Крым «Школа-гимназия «№6»

(полное наименование образовательной организации)

МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Школа-гимназия  
№6» г. Джанкоя

(должность)

Литвинова

МОУ «Школа-гимназия №6»

(протокол № 02

от 29.03.2022

29.03.2022

(дата)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя  
Республики Крым «Школа-гимназия «№6»

за 2021 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Школа-гимназия «№6»
Руководитель	Литвинова Елена Фёдоровна
Адрес организации	296108, ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым
Телефон, факс	тел. (06564) 30250
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school6_djankoy@crimeaedu.ru">school6_djankoy@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование городской округ Джанкой
Дата создания	1967
Лицензия	от 24.06.2016 №0348, серия 82Л01 №0000360
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2017 №0084, серия 82А01 №0000116, срок действия: до 24 марта 2029 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Отдел образования администрации  
города Джанкоя  
Дата: 18.04.2022  
Индекс: 181

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей точных наук
- МО учителей естественно-гуманитарного цикла

- МО учителей иностранных языков
- МО учителей развивающего цикла
- МО учителей внеурочной деятельности и педагогов дополнительного образования

Методические объединения классных руководителей:

- 1-4 классов
- 5-9 классов
- 10-11 классов

В течение года действовали творческая группа по внедрению ФГОС СОО (11 класс), семинар по внедрению электронного журнала, семинар по внедрению дистанционных технологий обучения.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-10 - 11 кл).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	2	1 смена – 45 мин 2 смена – 40 мин	5	34

Длительность уроков второй смены обусловлена необходимостью окончания занятий второй смены до 19-00 в соответствии с действующими санитарными нормами.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	374
Основная образовательная программа основного общего образования	452
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	97
Дополнительные общеразвивающие программы	287

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 923 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психоречевого развития (вариант 7.1; 7.2), с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.0)
- дополнительные общеразвивающие программы

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МОУ «Школа-гимназия № 6» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Джанкоя. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «Школа-гимназия № 6» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://mou6.ru/">http://mou6.ru/</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  действие  антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="http://mou6.ru/">http://mou6.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://mou6.ru/">http://mou6.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="http://mou6.ru/">http://mou6.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="http://mou6.ru/">http://mou6.ru/</a>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="http://mou6.ru/">http://mou6.ru/</a>	
Основные образовательные программы	<a href="http://mou6.ru/">http://mou6.ru/</a>	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной

		образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="http://mou6.ru/">http://mou6.ru/</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="http://mou6.ru/">http://mou6.ru/</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<a href="http://mou6.ru/">http://mou6.ru/</a>	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	<a href="http://mou6.ru/">http://mou6.ru/</a>	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	<a href="http://mou6.ru/">http://mou6.ru/</a>	
Приказ об организации работы МОУ «Школа-гимназия № 6» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="http://mou6.ru/">http://mou6.ru/</a>	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	<a href="http://mou6.ru/">http://mou6.ru/</a>	
<...>	<...>	

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «Школа-гимназия № 6» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Школа-гимназия № 6» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
10 -Б	Технологический (инженерный)	Математика. Физика. Информатика	-	14
10 -А	Гуманитарный (педагогический)	Иностранный язык. История. Право	-	22
11 А,Б,В	Универсальный	Информатика. Математика. Право	62	61

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психоречевого развития(вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психоречевого развития(вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.0).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психоречевого развития(вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.0).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психоречевого развития – 8 человек (0,87%).
- с НОДА 1 человек(0,1%)
- с интеллектуальными нарушениями 1 человек(0,1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Работают общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

**Октябрь-декабрь 2021 года.** Курсы проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия («Информатика», «Крымский вальс»).

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Школа разработала Рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация «Крымский профгид»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе», «Школьный медиа-Крым», Организация предметно-эстетической среды «Дом, в котором уютно всем», «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации

совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки Памяти;
- выставки рисунков;
- выпуски стенгазет и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 38 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

В 2021 году в школе было проведено более 1200 воспитательных мероприятий по итогам которых обучающиеся заняли:

Муниципальные конкурсы:

- I место - 56
- II место - 69
- III место - 61

Учащиеся стали победителями и призёрами конкурсов: Спортивно–познавательных профилактических соревнований «Оказание первой доврачебной помощи»; Конкурса чтецов «Поэтическое перо»; Творческий фестиваль одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»; Горрайонный конкурс презентаций – викторин «Своя игра» по БДД; Открытой муниципальной олимпиада по ПДД «Безопасность улиц и дорог»; Конкурс «Мирный космос»; конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»; конкурс изобразительного искусства «Человек. Земля. Вселенная»; творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»; фестиваль школьных хоров «Поют дети России»; Международны детский экологический форум «Зелёная планета», приуроченный к проведению Года науки и техники в России; Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»; «Огонь памяти выше всех обелисков»; патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле...!»; фестиваль - конкурса «Парад солистов»; фестиваль народной культуры «Наследники традиций»; Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2021»; Конкурс творческих коллективов «Вместе за безопасность дорожного движения»; конкурс детского и молодёжного творчества «Вместе против

экстремизма и терроризма»; конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»; Конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»; выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»; экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма»; экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма»; конкурс «Дорога глазами детей»; Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»; Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»; Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков и плакатов «Я-против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»; конкурса детского творчества «Крым в сердце моём»; конкурса работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»; горрайонного дистанционного семейного фотоконкурса коллажей «Засветись!»

На Республиканском уровне по разным направлениям воспитательной работы заняли:

1 место- 4 учащихся;

2 место - 6 учащихся;

3 место -13 учащихся

Учащиеся стали победителями и призёрами конкурсов:

Республиканского конкурса «Космические фантазии»;

Республиканская природоохранная акция «К чистым истокам»;

Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации; «Мы гордость Крыма!»;

Республиканский конкурс видеороликов «Крымская весна глазами детей»;

Республиканский конкурс рисунков «Аттракционы» приуроченный к 63 годовщине со дня образования Ростехнадзора Российской Федерации;

VI Республиканский военно-патриотического фестиваля - конкурса "Огонь памяти выше всех обелисков";

Всекрымская конкурс - акция «Мы хотим жить в честном мире»;

Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»;

Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей»;

Республиканской экологической акции «Сохраним можжевеловники Крыма»

### **Социальная работа и профилактика правонарушений**

Профилактическая работа в МОУ «Школа гимназия №6» г. Джанкоя в 2021 году проводилась в соответствии с планом работы школы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ, комплексными программами: «Правильный выбор» по профилактике правонарушений и употребления ПАВ обучающимися МОУ «Школа гимназия №6» г. Джанкоя, «Профилактика суицидального поведения», «План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Утверждены и согласованы планы совместных мероприятий, направленные на охрану их жизни и здоровья, предупреждение насилия, безнадзорности, преступности, наркомании и алкоголизма среди детей и молодёжи с заинтересованными службами.

В течение 2021 года велась активная профилактическая работы с детьми, состоящими на ВШУ, с семьями СОП. Сформирован банк данных об учащихся школы.

Задачи, которые поставлены перед коллективом школы:

- оказание комплексной социально - педагогической помощи и поддержки детей;
- организация эффективной профилактической работы различных негативных явлений.

Была проведена диагностика, результатом которой явилась информация об учащихся (сбор сведений; акты). Конечный продукт - социальный паспорт класса.

Информация о семьях, выявление асоциальных семей (сбор сведений, акты). Конечный продукт - социальный паспорт школы.

Малообеспеченных семей (ГСП) - 2.

Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 2 чел.

Многодетных семей – 72.

В них воспитывается - 226чел.

Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 121 чел.

Семей, находящихся в тяжелых жизненных обстоятельствах (ТЖС), получатели социальных услуг – 0

В них воспитывается - 0 чел.

Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 0

Семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) – 0

В них воспитывается – 0

Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 0

Детей, находящихся в социально опасном положении

(учет в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав) - 0

Детей, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) – 1 чел.

Детей, состоящих на учете ПДН (совершили преступление, правонарушение) – 0

Детей-сирот; детей, лишенных родительской опеки – 6 чел.

Детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС - 3 чел.

Детей-инвалидов обучающихся в школе: 11

Детей-инвалидов, обучающихся индивидуально - 2 чел.

Детей-инвалидов, обучающихся в классе – 9 чел.

Детей с ОВЗ, обучающихся в школе: 11

Детей с ОВЗ, обучающихся индивидуально - 5

Детей с ОВЗ, обучающихся в классе – 6

**Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:**

Направленность	Наименование кружка	Часов в неделю	Год обучения	Классы	Кол-во групп
Художественно-эстетическая	Кружок «Волшебный сундучок»	2	1	9	1
Физкультурно-спортивная	«Юный баскетболист»	4	2	5-11	2
	«Юный волейболист»	10	4	6-11	5
	«Настольный теннис»	4	2	5-11	3
	Шахматы «Белая ладья»	4	2	4-9	2
	«Легкая атлетика»	6	2	5-11	3
	Секция «Готов к труду и обороне»	6	2	6-11	4

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2021 год (по итогам 20-21 учебного года)

№ п/п	Параметры статистики	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	921
	– начальная школа	386
	– основная школа	435
	– средняя школа	100
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	6
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	6
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	12
	– в средней школе	2

Статистика показателей за 2014-2021 годы

№ п/п	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	<b>Образовательная деятельность</b>								
1.1	Общая численность учащихся	875	859	890	933	928	933	929	923
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368	358	369	366	364	397	387	374
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	415	410	413	447	442	445	440	452

	основного общего образования								
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92	91	108	120	122	91	102	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих оцениванию	416 чел/овек / 53%	458 чел/овек/ 58%	492 человек/ 61,9%	455 человек / 55,3%	542 человек/ 66,5%	531 чел/ 60%	420чел/ 50%	282 чел/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балл	3,5 балл	3,8 балл	3,8балл	4 балл	3,9балл	-	3,8балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл	3,5 балл	4 балла	4балл	4 балла	3,6 балл	-	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,6 балл	3,9 балл	4 балл	4балл	65,4 балл	69 балл	70 балл	58 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2 балла	3,7 балла	3,8 балла	3,8балл	4 балла	4/47 балл	52 балл	2,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,2 %	2 человека / 2,5 %	0 человек / 1,2 %	0	0	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел / 6,3 %	3 чел / 3,8 %	0 чел / 0 %	0	0	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	00 человек / 0 %	00 человек / 0 %	0 человек / 0 %	0	1 чел / 1,8 %	0	0	6 человек / 17 %

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса								
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	111 человек /19,6%	00 человек /0%	0 человек /0%	0	0	0	0	6 человек 17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты в основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%	0	0 человек /0%	0	0	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /3,5%	0 человек /0%	0 человек /0%	0	1 человек /1,6%	0	0	6 чел/к 17%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 7,6 %	4 человека / 5%	4 чел / 5%	4 чел / 5%	4 чел / 4,8%	5чел / 7,4%	5чел / 7,4%	12чел / 13,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 10,7 %	9 человек / 17,6 %	12 человек / 20,6%	12 чел / 20,6%	7 чел / 12,3%	2чел / 3,2%	4чел / 8%	2чел / 5,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	435 чел / 48,8 %	571чел / 66,5 %	643 чел / 72,2%	716чел / 76,6%	741чел / 79,8%	738чел / 79,6%	698чел / 74,6%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	221 чел / 25%	401 чел / 46,6 %	345 чел / 38,7%	421чел / 45%	460чел / 49,5%	472чел / 51%	397чел / 42,4%	328 чел. / 35,6 %

1.19.1	Регионального уровня	443 чел/ 5%	363 чел/ 42,7%	302 чел/33,9%	304чел/ 32,6%	45чел/ 4,8%	-	31чел/ 3,3%	26чел/ 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	--	--	-	-	-	-	-	-
1.19.3	Международного уровня	93 чел 10,4%	34 чел 3,9%	43 чел 4,8%	43чел 4,8%	62чел 6,7%	-	65чел 6,9%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	122 чел/ 24%	83 чел/ 9,7%	79 чел/ 8,9%	166чел/ 17,7%	207чел/ 22,3%	-	153чел/ 16,4%	150чел/ 16,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	95/ 100%	91/ 100%	52 чел./ 48,1%	0	0%	0	67/ 7%	66чел/ 7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	300 чел 33,7%	300 чел 33,7%	300 чел 33,7%	350чел/ 37,5	365чел/ 39,3%	-	-	-

численности учащихся													
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом достигнут показатель стабильного состава обучающихся Школы, который составляет более 20% от общей численности школьников города Джанкоя.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих оцениванию, снизился в прошедшем году на 10%.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	89	89	100	54	60,6	14	16	0	0	0	0	0	0
3	100	100	100	57	57	16	16	0	0	0	0	0	0
4	80	80	100	40	50	21	26	0	0	0	0	0	0
Итого	269	269	100	151	56	51	18,9	0	0	0	0	0	0

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году – по итогам 1 полугодия.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	98	98	100	45	46	18	18	0	0	0	0	0	0
6	96	96	100	36	37	9	9	0	0	0	0	0	0
7	61	60	100	16	26	1	1,6	1	1,6	0	0	0	0

8	79	79	100	28	35	4	5	2	2,5	0	0	0	0
9	112	111	99	39	35	5	4	1	0,8	0	0	0	0
Итого	446	443	99	164	36	37	8	3	0,6	0	0	0	0

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно			
		Количе ство	%	Всего			Количе ство	%	Количе ство	%	Из них н/а		
				с отметк ами «4» и «5»	% с отметк ами «5»	%					Количе ство	%	
10	36	36	100	17	47	3	8	0	0	0	0	0	0
11	61	61	100	19	31	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	36	37	6	6	0	0	0	0	0	0

### СРАВНЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЯМ



В начальной школе более трех четвертей обучающихся не имеют троек. В основной школе количество таких детей снижается и становится менее половины, а в старшей школе показатель вновь повышается.

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один

обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	87	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	87	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	34
Количество обучающихся, получивших аттестат	86	28
Количество обучающихся, получивших свидетельство об окончании	1	
Количество обучающихся, получивших справки об обучении		6

### **ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале в МОУ «Школа- гимназия № 6» в очном формате. По итогам собеседования 2/3 обучающихся показывают высокий уровень подготовки по русскому языку. В итоговом собеседовании приняли участие 86 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2020 -2021 учебном году все обучающиеся 9 классов получили зачет по итоговому собеседованию и были допущены к сдаче ГИА.

Вместе с тем, только половина обучающихся 9-х классов получили максимальные баллы при оценке метапредметных результатов

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	74	3,6	100	90	3,9
2019/2020	Отменены					

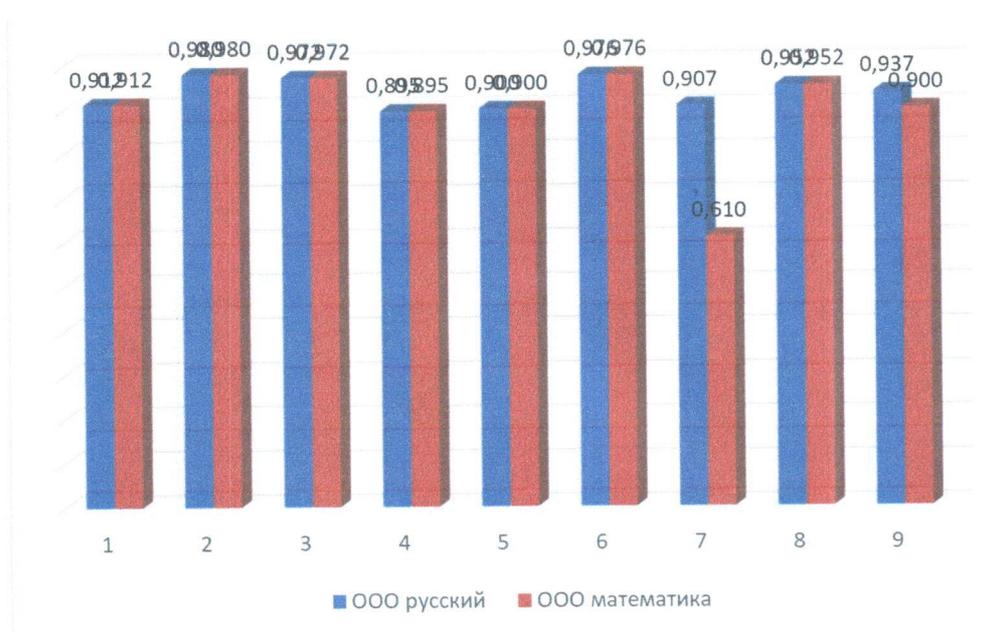
2020/2021	100	74	3,6	100	93	3,8
-----------	-----	----	-----	-----	----	-----

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

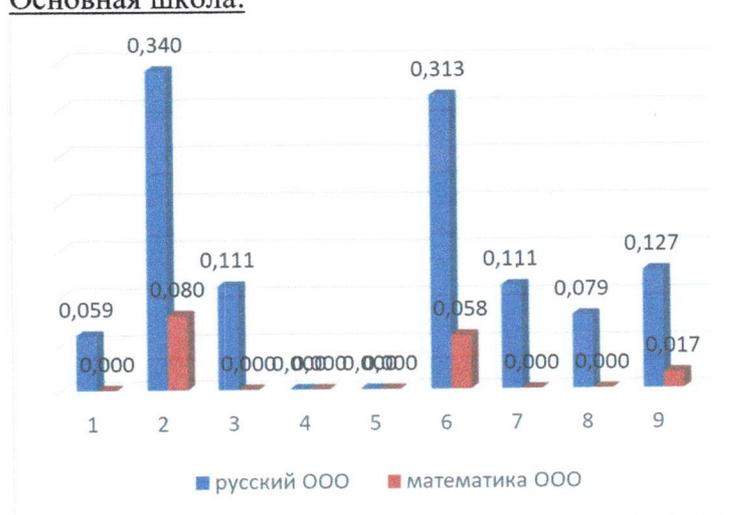
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:

Русский язык и математика основная школа



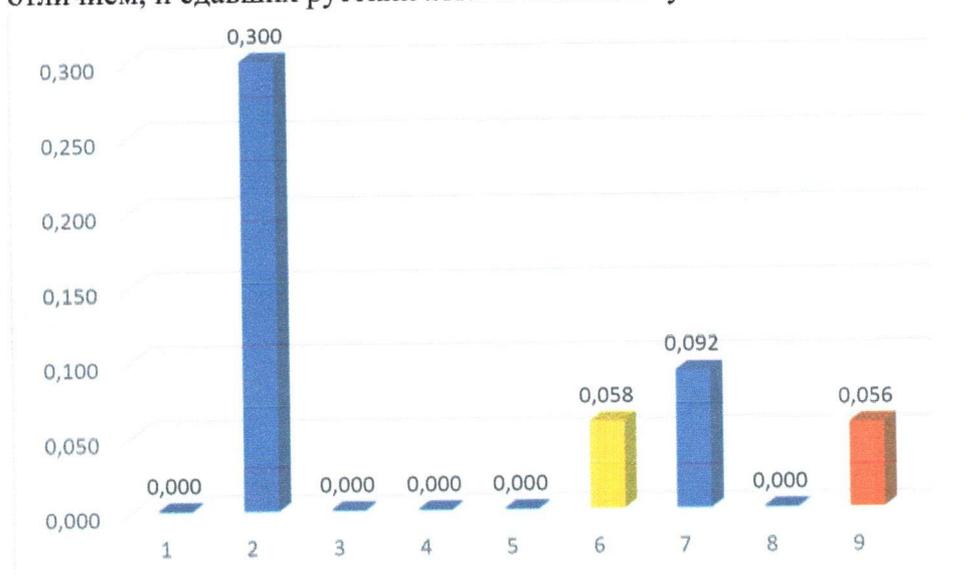
Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период  
Основная школа:



Третья часть выпускников 9-х классов сдали русский язык на высокий уровень («5» баллов). Значительно ниже этот показатель по математике. Доля выпускников, получивших высокие баллы по математике составляет 0,058. Средняя доля по городу 0,017.

Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку "5"

Этот показатель иллюстрирует долю выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием, и сдавших русский язык и математику на «5». В школе это всего лишь 5%.



Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 12 человек, что составило 3,7 процентов от общей численности выпускников.

### ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Показатель по результатам сдачи итогового сочинения по русскому языку в 11 классах без учета пересдач выше среднего по муниципалитету (0,962) и составляет 0,971. Однако это четвертый показатель среди школ города. При подготовке к проведению итогового сочинения необходимо уделить внимание слабым учащимся, провести работу по отработке критериев оценивания.

Менее 50% обучающиеся 11 классов получили зачет по критерию «грамотность», что говорит о недостаточной подготовке обучающихся в данном направлении.

Учителям русского языка следует включить в планы уроков задания, вырабатывающие навыки грамотного письма.

В 2021 году выпускники 11-х классов (28 человек) успешно сдали ГИА. Из них 26 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные обучающиеся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Ниже показатели по русскому языку и математике в старшей школе. 6 человек не получили аттестаты о среднем общем образовании, т.к. не сдали ГВЭ по русскому языку и математике. Пересдавать 5 отказались. Один человек не смог получить положительный результат по математике.

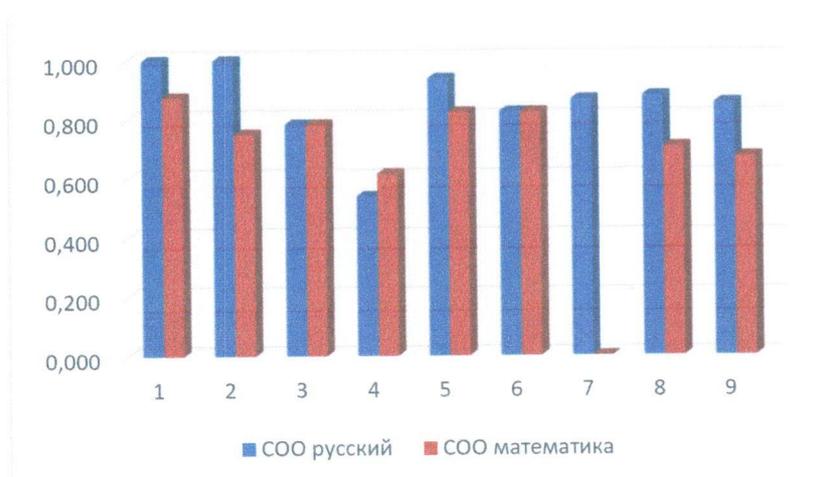
Данная ситуация сложилась в связи с ослаблением контроля за результатами обучения в старшей школе, а также из-за отказа самих обучающихся овладеть знаниями. В течение учебного года наблюдалась очень низкая посещаемость занятий в 11Б классе.

Однако, не все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

28 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 5,8 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Ниже показатели по русскому языку и математике в старшей школе. 6 человек не получили аттестаты о среднем общем образовании, т.к. не сдали ГВЭ по русскому языку и математике. Пересдавать 5 отказались. Один человек не смог получить положительный результат по математике.

Данная ситуация сложилась в связи с ослаблением контроля за результатами обучения в старшей школе, а также из-за отказа самих обучающихся овладеть знаниями. В течение учебного года наблюдалась очень низкая посещаемость занятий в 11Б классе.

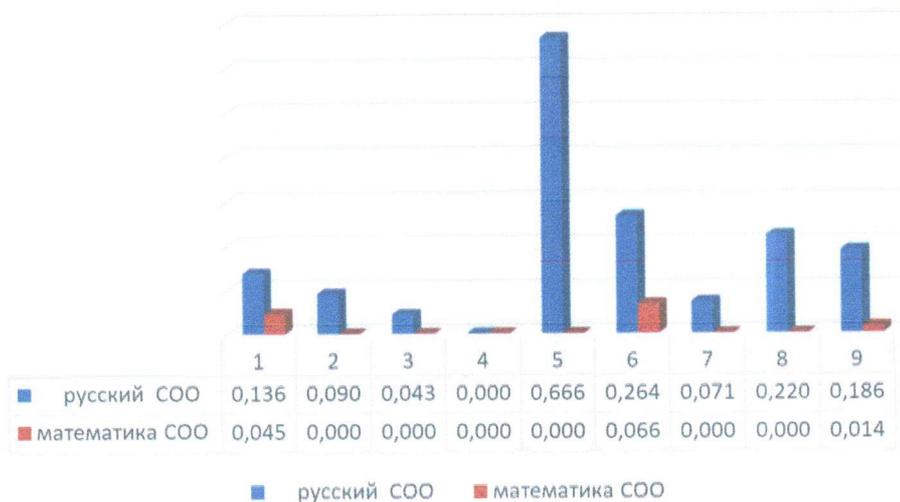


В 2022 году следует взять на особый контроль посещаемость занятий, в том числе факультативов и курсов по выбору, обучающимися выпускных классов. Проводить разъяснительную работу с обучающимися и родителями по выбору предметов ГИА. Учителям – предметникам находить современные методы обучения, мотивировать детей на учебу. Учителям математики пройти курсовую переподготовку. Руководителям школьных методических объединений провести семинарские занятия по критериям оценивания и обеспечению объективности оценивания.

Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период  
Старшая школа:

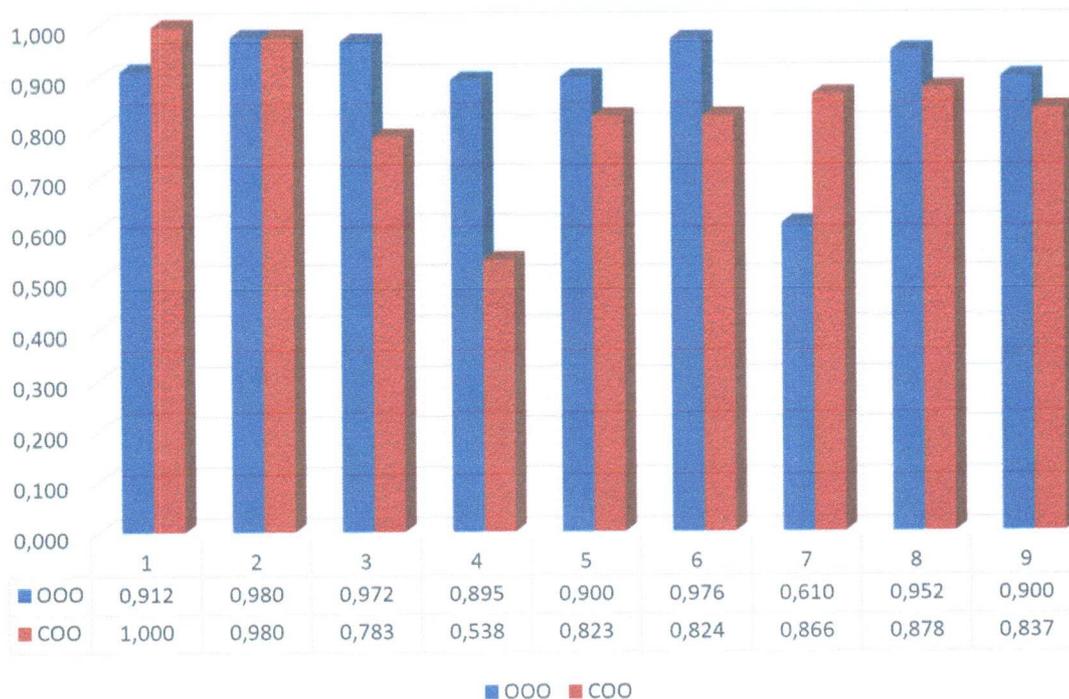
русский COO (81 и более баллов)

математика COO ("5" - базовый уровень; 81 и более баллов - профильный уровень)



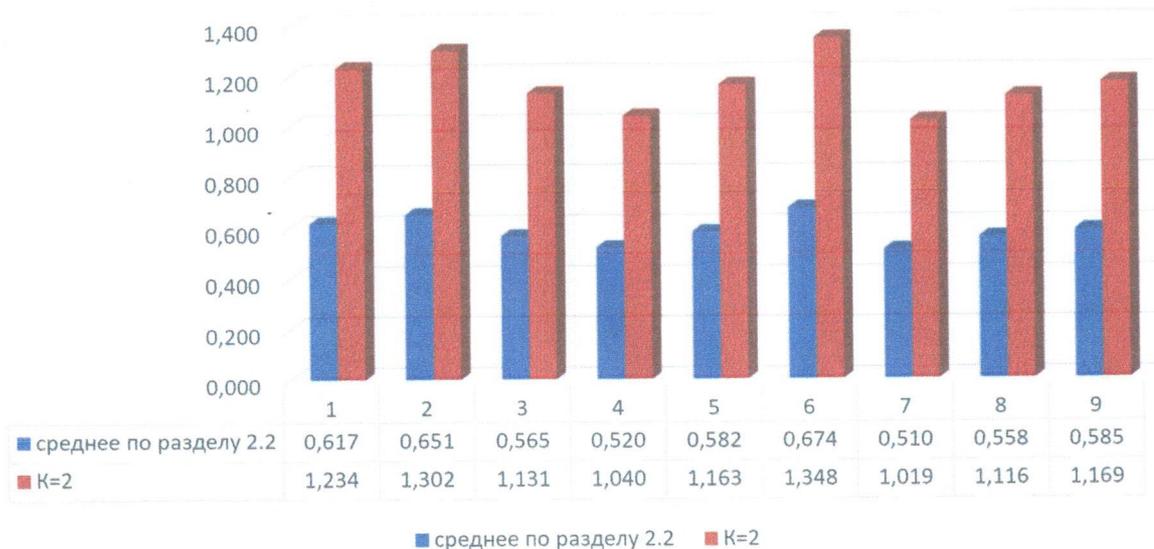
В 2020/2021 учебном году старшая школа показала более низкие результаты, чем основная. Для преодоления сложившейся ситуации следует проводить планомерную профориентационную работу, помочь обучающемуся сделать правильный выбор предмета на ЕГЭ, в том числе и профильной математики.

Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА):



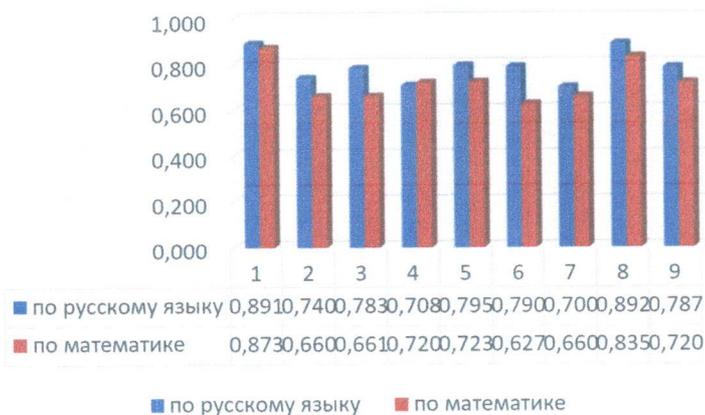
Однако из 34 выпускников 11 классов 2 получили аттестат с отличием (1 медалист набрал от 84 до 98 баллов на всех экзаменах, однако 1 выпускница, получившая аттестат с отличием в соответствии с действующими нормативными документами, по профильной математике набрала 45 баллов. Что является недостаточным показателем для выпускника-медалиста). 26 выпускников окончили школу и получили аттестат о среднем образовании, но 6 человек в качестве документа получили справки об окончании школы. Таким образом, в текущем учебном году необходимо спланировать работу по обеспечению объективности оценивания обучающихся.

## итоговый показатель по разделу внешнее оценивание



Проводя анализ итоговых показателей с учетом коэффициента, можно сделать вывод о достаточном уровне функционирования МОУ «Школа – гимназия №6».

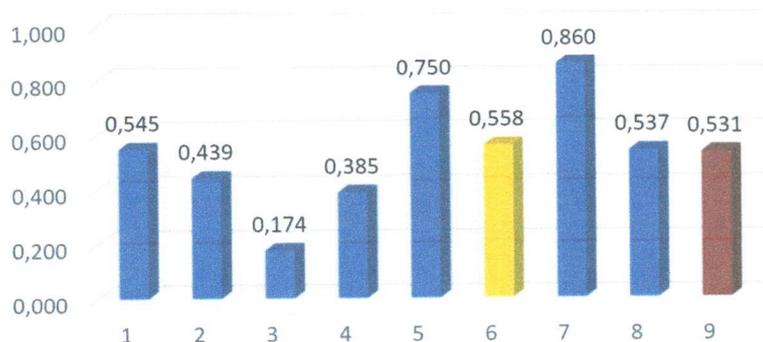
Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)



Исходя из диаграммы и анализа данных имеем объективность оценивания по русскому языку - 0,790, по математике – 0,627. Показатель по математике ниже среднего показателя по городу. Необходимо проведение работы по обеспечению объективности оценивания.

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА

## по русскому языку



Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам

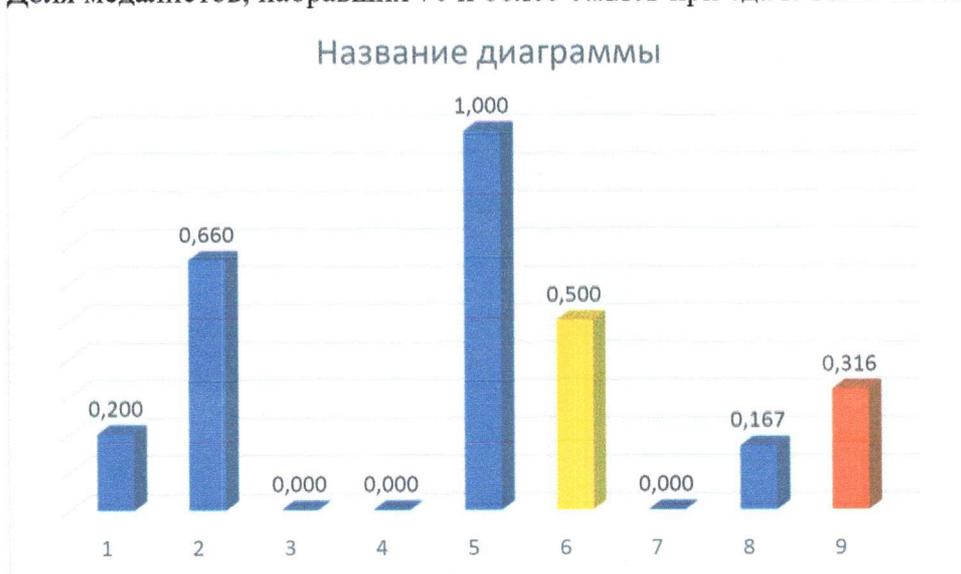


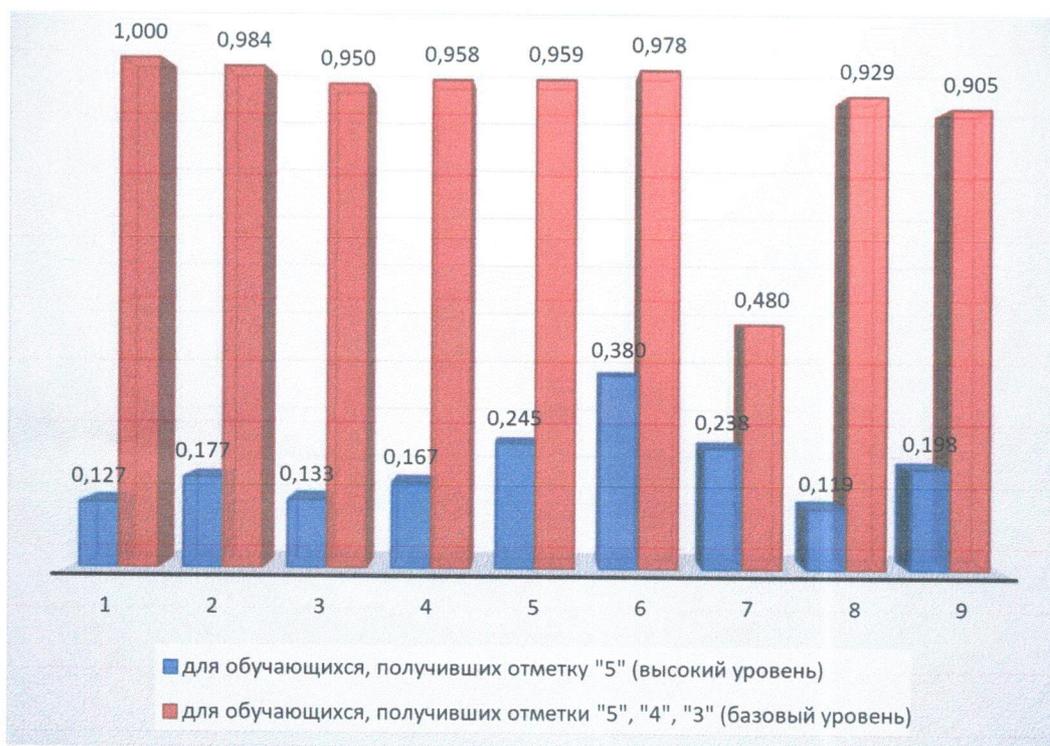
Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
12	7	2	4	2

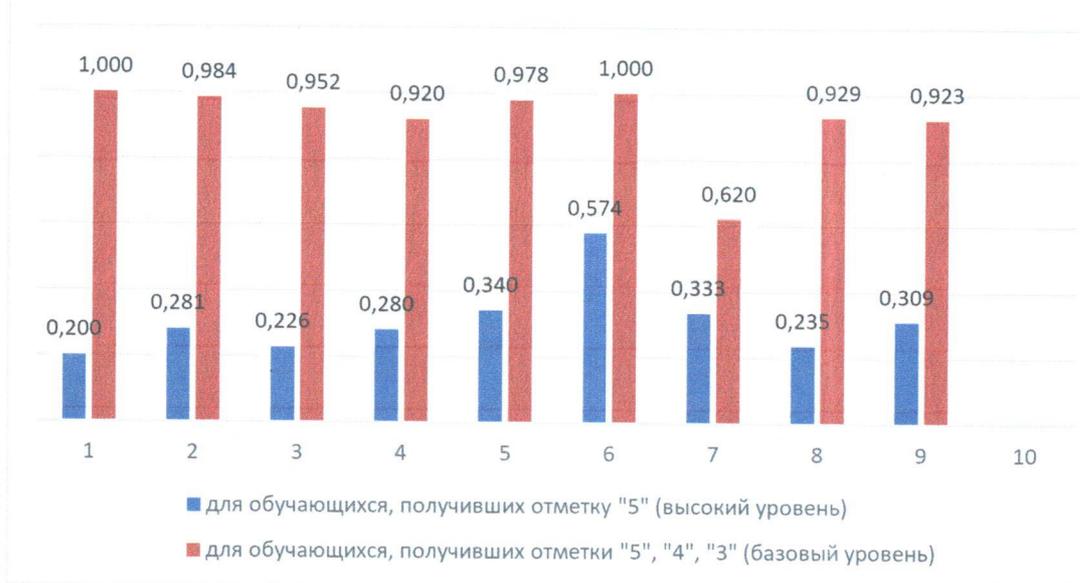
### Результаты ВПР

Результаты ВПР-4 по русскому языку:

Следует отметить наилучший показатель среди школ города по критерию, определяющему долю обучающихся, показавших высокий результат ВПР по русскому языку:



#### Результаты ВПР-4 по математике:



Высокий показатель ВПР в четвертых классах как по русскому языку, так и по математике. Следует обратить внимание на контроль за объективностью проведения ВПР. Привлекать к проведению ВПР общественных наблюдателей.

ВПР не показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Школ ы	Пере-шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2019	67	38	8	19	60	46	9	3	
2020	91	61	5	25	51	29	15	7	
2021	87	35	11	41	34	11	12	0	2

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 62 педагога. Из них 2 человек имеет среднее профессиональное образование. По результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:

высшая – 35/56,4%, первая – 8/13%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

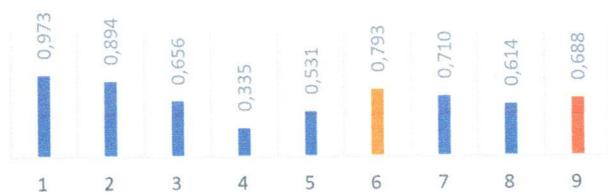
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

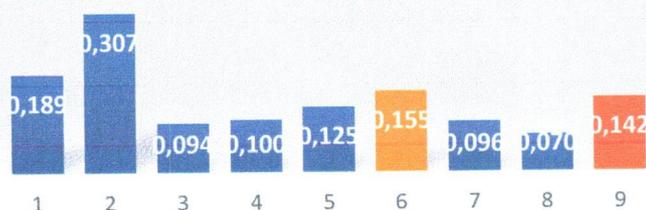
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составляет 0,793, что является третьим показателем по городу.

ДОЛЯ ПЕД. РАБОТНИКОВ,  
ИМЕЮЩИХ ВЫСШУЮ И ПЕРВУЮ  
КВАЛИФ. КАТЕГОРИИ



При прохождении аттестации все работники сохранили или повысили свои квалификационные категории.

Доля пед. работников, привл. в кач  
экспертов аккредит. экспертизы;  
мероприятий по контролю (надзору);  
членов жюри регион. этапа ВСоШ;  
экспертов предм. комиссий ГИА



работники школы привлекаются к работе в качестве членов экспертов предметных комиссий, мероприятий по контролю и надзору, и др. Доля участия составляет 0,155, что несколько выше, чем средний показатель по городу.

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства



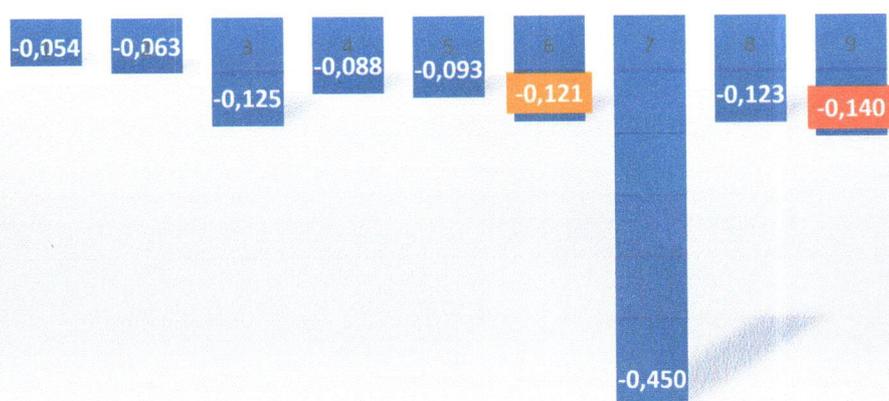
Среди школ города показатель участия педагогов в очных конкурсах значительно ниже среднего показателя по муниципалитету (0,059) и составляет 0,034. Требуется обратить внимание на участие педагогов в очных конкурсах, оказывать методическую поддержку.



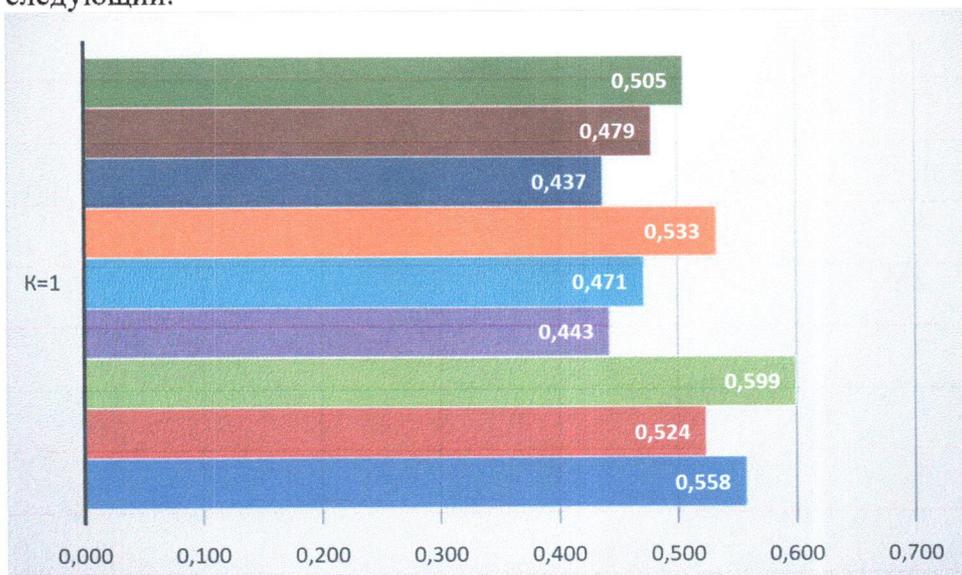
Имея высокий кадровый потенциал наблюдается снижение активности участия педагогов в очных конкурсах. Это является как следствием сложившейся эпидобстановки, так и сравнительно высокой активностью педагогов в дистанционных конкурсах.

Доля пед. работников, имеющих нагрузку более 27 часов, отрицательно повлияло на показатель кадрового обеспечения. Общую картину видно на диаграмме. И все же показатель МОУ «Школа – гимназия №6» (-0,121) ближе к нулевой отметке, чем средний показатель по городу (-0,140). Для устранения этого недостатка требуется понижение учебной нагрузки учителя и приведение средней численности педагогов в соответствие со штатным расписанием.

имеющих пед. стаж свыше 25 лет



Таким образом, рейтинг Школы по разделу Кадровое обеспечение среди школ города следующий:



На диаграмме показаны школы начиная с №1 (нижняя строка) и заканчивая средним показателем по муниципалитету (верхняя строка). Показатель по разделу у школы – 0,533, что выше среднего показателя по муниципалитету.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37661 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0.10 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18061 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	18061	17885
2	Педагогическая	75	60
3	Художественная	19311	4568
4	Справочная	214	75
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Подписка на профессиональные периодические издания организована путем заключения договора с издательским домом «Первое сентября» на участие в проекте Школа цифрового века.

#### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета. Все предметные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, подключены к сети интернет. Оборудованы два кабинета информатики, в которых организовано 28 учебных мест.

Имеется современный пищеблок на 100 посадочных мест. Актальный зал оснащен мультимедийным оборудованием. Два спортивных зала.

Нуждается в ремонте спортивная площадка на территории Школы.

На территории школы и во всех классах действует система видеонаблюдения.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	2021
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	923
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	452
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих оцениванию	282 чел/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	6/17,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6/17,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 / 13,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 5,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	328/35,6 %
1.19.1	Регионального уровня	26чел/10,8%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	150/16,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97/10,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	14/0,015%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/69,3%
1.29.1	Высшая	35/56,4%
1.29.2	Первая	8/13,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	923/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом достигнут показатель стабильного состава обучающихся Школы, который составляет более 20% от общей численности школьников города Джанкоя.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих оцениванию, снизился в прошедшем году на 10% .