

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МОУ «Школа-гимназия №6»
Протокол № 2 от 09.02.2026 г.

УТВЕРЖАЮ
Вр.и.о.директора Д.В.Бакулева
Приказ № 05/02/2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе школьного научного сообщества учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность школьного научного общества учащихся. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом ОУ.

1.2. Положение о научном сообществе рассматривается и принимается педагогическим советом ОУ, утверждается приказом директора ОУ.

1.3. Школьное научное сообщество учащихся – это добровольное объединение обучающихся ОУ, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных наук, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения организации и проведения научно – исследовательской работы.

1.4. Работу школьного научного сообщества курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. По итогам научно – практической конференции за активную работу в школьном научном сообществе учащихся и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены школьного научного сообщества могут быть награждены дипломами; могут быть рекомендованы к участию в конференциях, выставках, муниципального, регионального, Всероссийского, международного уровней.

2. Цели и задачи школьного научного сообщества учащихся

2.1. Цель:

– выявление одаренных детей и талантливой молодёжи, обеспечение реализации их творческих возможностей и познавательной активности;

2.2. Задачи:

– диагностировать творческие способности учащихся;

– раскрывать склонности и развивать интересы учащихся к научно поисковой деятельности учащихся;

– создавать условия для вовлечения в коллективную поисково – исследовательскую деятельность обучающихся разного возраста для их возможной совместной работы с преподавателями;

– оказывать помощь в профориентации учащихся;

– формировать образовательное пространство ОУ для обучающихся с высоким уровнем мотивации к знаниям;

- развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой и другими источниками информации, обучать умению обрабатывать полученные данные и анализировать их;
- разрабатывать и реализовывать проектную деятельность в различных областях жизни школы;
- формировать комплекс образовательных и социальных компетенций у учащихся;
- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний; пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства;
- способствовать становлению активной гражданской позиции.

3. Содержание и формы работы школьного научного сообщества учащихся

- 3.1. Основной структурный элемент школьного научного сообщества – это секция, в которую объединяются учащиеся тех классов, возраст которых определен положением о школьном научном сообществе учащихся. В секцию объединяются учащиеся, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний.
- 3.2. Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные.
- 3.3. Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.
- 3.4. Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.
- 3.5. Формами организации единой работы являются:
- работа кружков по направлениям;
 - индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
 - олимпиады по различным областям знаний;
 - организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
 - рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- 3.6. Содержание работы школьного научного сообщества:
- разработка научно-исследовательских и проектных работ;

- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
- организация и проведение интеллектуальных игр и интернет-турниров;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- проведение школьной научно-практической конференции;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты).

4. Структура школьного научного сообщества учащихся

- 4.1. Руководство школьного научного сообщества осуществляет руководитель школьного научного общества учащихся, утвержденный приказом директора школы.
- 4.2. Контроль за работой осуществляет руководитель школьного научного сообщества учащихся.
- 4.3. Первичной организацией школьного научного сообщества является предметные секции:
- секция точных наук: математика, физика, информатика;
 - секция естественно-научная: химия, биология, география;
 - секция гуманитарная: русский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание;
 - секция художественно-эстетическая: музыка, изобразительное искусство, МХК, технология, предметы дополнительного образования.
- 4.4. Во главе каждой секции стоят руководитель от педагогических работников школы и соруководитель от учащихся. Сорководители секций утверждаются на первом заседании совета школьного научного сообщества по предложению руководителей секций.
- 4.5. Руководители секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты.

5. Членство в школьном научном сообществе

- 5.1. Членами школьного научного сообщества могут быть:

- учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;
- учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

6. Руководство школьным научным сообществом

6.1. Высшим органом школьного научного сообщества является школьное общее собрание всех членов сообщества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета учащихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность школьного научного сообщества.

6.2. В период между собраниями работой общества руководит Ученый совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Ученого совета является руководитель школьного научного сообщества.

6.3. Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

6.4. Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (учащийся).

6.5. Руководители секций входят в состав Ученого совета, координаторы – Совета учащихся.

7. Права и обязанности членов школьного научного сообщества

7.1. Школьное научное сообщество объединяет учащихся 1-11 классов, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы.

7.2. Члены школьного научного сообщества обязаны:

- активно участвовать в работе;
- участвовать в учебных сборах, конференциях, слетах;
- творчески выполнять порученное задание, а также все требования настоящего положения, вносить предложения по совершенствованию работы общества;
- участвовать в пропаганде знаний среди учащихся;
- отчитываться за свою работу на заседаниях секций, собраниях.

7.3. Члены школьного научного сообщества имеют право:

- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- публиковать результаты своей исследовательской работы на сайте школы;
- принимать участие в секционных и общих конференциях, в работе общего собрания школьного научного общества;

7.4. Лучшие достижения коллективов и членов школьного научного общества рекомендуются на республиканские, Всероссийские смотры, конкурсы, научно – практические конференции.

8. Режим работы школьного научного со

8.1. Режим работы школьного научного сообщества предполагает:

- индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- консультативные часы и дни (по графику);
- семинары (по графику);
- научные сессии в течение учебного года;
- ученические научно-практические конференции;
- публикация статей на сайте школы, посвященных ШНОУ и научным трудам;
- участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

9. Материальная база школьного научного сообщества учащихся

9.1. Материальная база школьного научного сообщества формируется из собственных средств школы. Под базой подразумеваются библиотека, школьный музей, кабинеты информатики, Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», специализированные кабинеты, лаборатории, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др.