

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя  
Республики Крым «Школа-гимназия «№6»

(полное наименование образовательной организации)

МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МОУ «Школа-гимназия №6»  
(протокол №04 от 17.04.2026)

УТВЕРЖДЕНО

Вр.и.о.директора МОУ «Школа-  
гимназия №6» г. Джанкоя

(должность)

Бакулева Л.В.

17.04.2026

(дата)



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя  
Республики Крым «Школа-гимназия «№6»

за 2025 год

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Школа-гимназия «№6»
Руководитель	Бакулева Людмила Владимировна
Адрес организации	296108, ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым
Телефон, факс	тел. (06564) 30250
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school6_djankoy@crimeaedu.ru">school6_djankoy@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование городской округ Джанкой
Дата создания	1967
Лицензия	от 24.06.2016 №0348, серия 82Л01 №0000360

Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2017 №0084, серия 82А01 №0000116, срок действия: до 24 марта 2029 г.
--	---

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года приняло участие 13 иностранных граждан, из которых:

- 8 иностранных граждан предоставили полный пакет документов для приема;
- 7 иностранных граждан смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 7 иностранных граждан зачислены на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.** В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе: готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями: общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими

образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

Серьезное внимание в школе уделяется воспитательной работе, направленной на создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося. В школе принята и успешно реализуется Рабочая программа воспитания на период 2021-2025 годы. Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и являются составной частью соответствующей ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба, школьного ученического самоуправления, РДДМ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками: проводит совместную работу с техникумами, колледжами, ВУЗами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют видеоматериалы из Перечня, направленного письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 1-11 классов «Основы информационной культуры школьников»;
- курс внеурочной деятельности для 8-9 классов «Профилактика и противодействие экстремистским проявлениям в молодежной среде»;
- классные часы в 5-11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Безопасный интернет».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской

Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6-11 классов.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с употреблением табачной и алкогольной продукции несовершеннолетними, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Скажи наркотикам НЕТ!»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции, беседы с участием сотрудников МВД, МЧС, Росгвардии, медработниками.

Разработаны и утверждены:

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»;

План мероприятий по антитеррористической защищенности;

План мероприятий по дорожной безопасности;

План мероприятий по пожарной безопасности;

Комплексная программа «Правильный выбор» по профилактике правонарушений и употреблений ПАВ обучающимися МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя;

Программа по профилактике антивиталяного поведения среди детей и подростков МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя;

Программа индивидуальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении;

План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений с обучающимися состоящими на ВШУ;

План работы Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя;

Планы совместных мероприятий:

План с ГБУ РК «Джанкойский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» города Джанкоя, направленный на укрепление координации действий, защиту прав и свобод несовершеннолетних, охрану их жизни и здоровья, предупреждения насилия, безнадзорности, преступности, наркомании и алкоголизма среди детей и молодёжи.

План с межмуниципальным отделом МВД России «Джанкойский», направленный на укрепление координации действий, защиту прав и свобод несовершеннолетних, охрану их жизни и здоровья, предупреждения насилия, безнадзорности, преступности, наркомании и алкоголизма среди детей и молодёжи.

План с ОГИБДД МО МВД Росси «Джанкойский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленный на укрепление координации действий, защиту прав и свобод несовершеннолетних, охрану их жизни и здоровья.

План с отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав, направленный на укрепление координации действий, защиту прав и свобод несовершеннолетних, охрану их

жизни и здоровья, предупреждения насилия, безнадзорности, преступности, наркомании и алкоголизма среди детей и молодёжи.

План с отделом молодёжи, культуры и спорта, направленный на укрепление координации действий, защиту прав и свобод несовершеннолетних, охрану их жизни и здоровья, предупреждения насилия, безнадзорности, преступности, наркомании и алкоголизма среди детей и молодёжи.

План с отделением надзорной деятельности по городу Джанкою и Джанкойскому району управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Крым, направленный на укрепление координации действий, защиту прав и свобод несовершеннолетних, охрану их жизни и здоровья.

План с Джанкойской центральной районной больницей, направленный на укрепление координации действий, защиту прав и свобод несовершеннолетних, охрану их жизни и здоровья, предупреждения наркомании и алкоголизма среди детей и молодёжи.

План с ЛОП на станции Джанкой, направленный на укрепление координации действий, защиту прав и свобод несовершеннолетних, охрану их жизни и здоровья, предупреждения насилия, безнадзорности, преступности, наркомании и алкоголизма среди детей и молодёжи.

Были проведены мероприятия с заинтересованными службами:

Профилактическая беседа о недопущении антивиталяного поведения в коллективе об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, в том числе за причинные телесных (старший инспектор ОПДН МО МВД России «Джанкойский» майор полиции И.С. Вакулич);

Профилактическая беседа «Мой друг Светофор» (инспектор ГБДД Вербицкий С.В.);

Профилактическая беседа «Алкоголь и деторождение» (медицинский работник ЦРБ Грицкевич Т.С.);

Профилактическая беседа «Наркотическое воздействие на умственные способности» (медицинский работник ЦРБ Грицкевич Т.С.);

Профилактическая беседа о недопущении употребления алкоголя, наркотиков и других запрещенных веществ (старший инспектор ОПДН МО МВД России «Джанкойский» майор полиции К.И. Кочнева);

Беседа об ответственности за экстремизм и терроризм. Вред курения и употребления алкоголя. (Старший инспектор ОПДН МО МВД России «Джанкойский» И.В. Вакулич).

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; информационную работу школьного музея; встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, родная литература, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов;

- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-4 классах; «История школьного музея» в 6-8-х классах; в 5-К классе введён курс внеурочной деятельности «История государства Российского».

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проводятся еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов РФ и РК и исполнением гимнов РФ и РК;

- в рамках гражданско-патриотического воспитания в школе прошли мероприятия: Единые уроки на темы «Наш мир без терроризма»; «Урок милосердия»; «Земля – наш дом»; школьная и городская акции «Белый цветок»; «День пожилого человека»; «День народного единства»; Урок Победы; Всемирный день борьбы со СПИДом; День памяти «Неизвестного Солдата», День Героев Отечества, проведены мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.

- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» с 01.09.2023 г. в план внеурочной деятельности включены занятия «Россия – мои горизонты», направленные на раннюю профориентацию; совместно с ними в 6-11 классах включены занятия «Билет в будущее».

Педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (видеоэкскурсии, викторины, конкурсы на знание истории государственных символов). Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию, осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей – это составная (вариативная) часть общего образования МОУ «Школы-гимназии «№6», сущностно-мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и лично. Дополнительное образование детей в гимназии понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование детей является всеохватывающим, оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности. Важнейшим принципом дополнительного образования в нашей гимназии является добровольный выбор ребёнком предмета деятельности, педагога и объединения по интересам. Именно дополнительное образование создаёт равные стартовые возможности каждому ребёнку, оказывает поддержку и помощь одарённым и талантливым детям, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

Целью дополнительного образования в гимназии является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

В связи с этим в гимназии администрацией, классными руководителями и родителями успешно решается проблема занятости детей в пространстве свободного времени в рамках школы полного дня. Организуется целесообразная деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Совершенствуются знания и развитие межпредметных связей в субъектной культуре ребёнка, что способствует построению целостной картины мира в его мировоззрении. Формируются навыки общения со сверстниками, младшими и старшими учащимися, а также с преподавателями и педагогами дополнительного образования. Формируется ответственность и познавательная активность.

Учебный план блока дополнительного образования учащихся основывается на интеграции программ основного и дополнительного образования, органично сочетающих в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Дополнительное образование в МОУ «Школы-гимназии «№6» опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

- функция социализации;
- развивающая функция;
- обучающая функция;
- воспитательная функция;
- социокультурная функция.

Особенности **функции социализации** состоят в том, что она направлена на:

- создание условий для самоутверждения личности в коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству;

- обеспечение условий для самовыражения и самоопределения;

- оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

**Развивающая функция** объединяет в единый узел все социально-педагогические функции, выполняемые системой дополнительного образования в школе на современном этапе (обучающую, воспитательную, социокультурную, рекреативно-оздоровительную, социализации, социальной защиты и адаптации, профориентационную). Её реализация рассматривается в едином русле со всеми остальными, поскольку каждая из них так или иначе связана с развитием и саморазвитием детей.

**Воспитательная функция** дополнительного образования в школе заключается в обеспечении целенаправленного влияния всех структурных подразделений образовательного учреждения на поведение и деятельность обучающихся. При организации системы воспитания мы ориентируемся на реальные процессы развития личности ребёнка и учитываем необходимость превращения его в субъект социального развития общественных отношений. Воспитательная функция вплетена во всю социально-педагогическую деятельность школы.

**Социокультурная функция** отражает цели и задачи дополнительного образования в области культуры и досуга, определяет пути и методы её реализации в структуре школы. Социокультурная функция тесно взаимодействует с другими функциями, реализуется обучающимися в их свободное время, когда они получают эмоциональную разгрузку,

восстанавливают физические и духовные силы, усваивают дополнительную информацию и расширяют кругозор, чтобы в последующем плодотворно овладевать школьными программами.

**Дополнительное образование в школе лицензировано и реализуется в 2025 -2026 учебном году по следующим направлениям:**

### **1. Художественное**

Цель –развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры личности.

<b>№</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Ф.И.О.педагога</b>
1.	Кружок «Волшебный сундучок»	Дейнека Н.В.
2.	Кружок «Хрустальные голоса»	Лисюк Н.П.

### **2. Физкультурно-спортивное направление**

Цель –пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие и совершенствование учащихся.

<b>№</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Ф.И.О.педагога</b>
1.	Юный баскетболист	Возницкий В.В.
2.	Юный волейболист	Чикийев У.С.
3.	Настольный теннис	Колядинский И.В.
4.	Шахматы	Колядинский И.В.
5.	Я выбираю ГТО	Чупилко И.Б.

### **3.Туристско-краеведческое направление**

Цель – краеведения это целенаправленный организованный процесс передачи общественного опыта старшего поколения младшему и формированию последнего собственного патриотического опыта. Воспитать чувство патриотизма, ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину.

<b>№</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Ф.И.О.педагога</b>
1.	Юный турист	Возницкий В.В. Чикийев У.С.
2.	Школьный музей	Ивашкевич Б.А.

### **4. Техническое направление**

**Цель программы:** повышение творческо – деятельностного потенциала обучающихся в области технического творчества через формирование конструкторских умений и навыков.

<b>№</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Ф.И.О.педагога</b>
1.	Кружок «Робототехника»	Коньшин Е.О.

### **5. Естественнонаучное направление**

<b>№</b>	<b>Наименование объединения</b>	<b>Ф.И.О.педагога</b>
1.	Кружок «Озадаченная физика»	Мороз Л.П.

2.	Кружок «Юный биолог»	Мельничук Н.А.
----	----------------------	----------------

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

В соответствии с Распоряжением Совета министров Республики Крым от 26 декабря 2024 г. № 2617-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республики Крым в 2025 году», Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.02.2025 года №192 «Об организации отдыха и оздоровления детей Республики Крым в 2025 году», на основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 21.02.2025 года № 84/02-01 «Об организации отдыха и оздоровления детей общеобразовательных организаций города Джанкоя в 2025 году», с целью создания надлежащих условий для полноценного, качественного и безопасного отдыха и оздоровления детей, организации культурно-массовой, физкультурно-спортивной работы, а также поддержки и развития организаций отдыха детей и их оздоровления, в Школе с 26 мая по 27 июня 2025 года был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общесобрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей точных наук;
- МО учителей естественно-гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей развивающего цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2025 год (по итогам 2024-2025 учебного года)

№ п/п	Параметры статистики	2025 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	767
	— начальная школа	295
	— основная школа	419
	— средняя школа	54
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	—
	— основная школа	
3.	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	—
	— среднем общем образовании	—
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	5
	— средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе.

Обучающиеся имеющие статус ОВЗ: 18 человек

Обучающиеся с инвалидностью: 15 человек

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всегообучающихся	Окончилигод		Окончилигод		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	136	83	61	19	14	0	0
3	127	61	48	22	17	0	0
4	110	52	47	15	14	0	0
Итого	378	196	53	56	15	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и «5», вырос на 11 процентов (в 2024 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процентов (в 2024 — 21%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		2			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	77	77	100	62	80	8	10	0	0	0	0	0	0
6	96	96	100	60	62	13	14	0	0	0	0	0	0
7	93	92	99	44	47	6	6	0	0	1	0.1	1	0.1
8	58	58	100	24	41	1	2	0	0	0	0	0	0

9	78	78	100	33	42	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	402	401	99.9	223	55	33	8,2	0	0	1	0,1	1	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 % процентов (в 2024 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	24	24	100	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	9	30	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	14	26	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 учебном году понизились на 10% (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6% (в 2024 было 8%).

В 2025 году ВПР проводили этап: в марте –апреле в 4-х- 11-х классах,. В компьютерной форме не проводили ВПР

1. 25процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 9-х классах 40% обучающихся понизили свою отметку, также по математике в 7-х классах 37% обучающихся понизили свою отметку, по географии 55% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, обществознанию в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом не показал серьезного снижения качества знаний в 5–9-х классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 5-х классах.

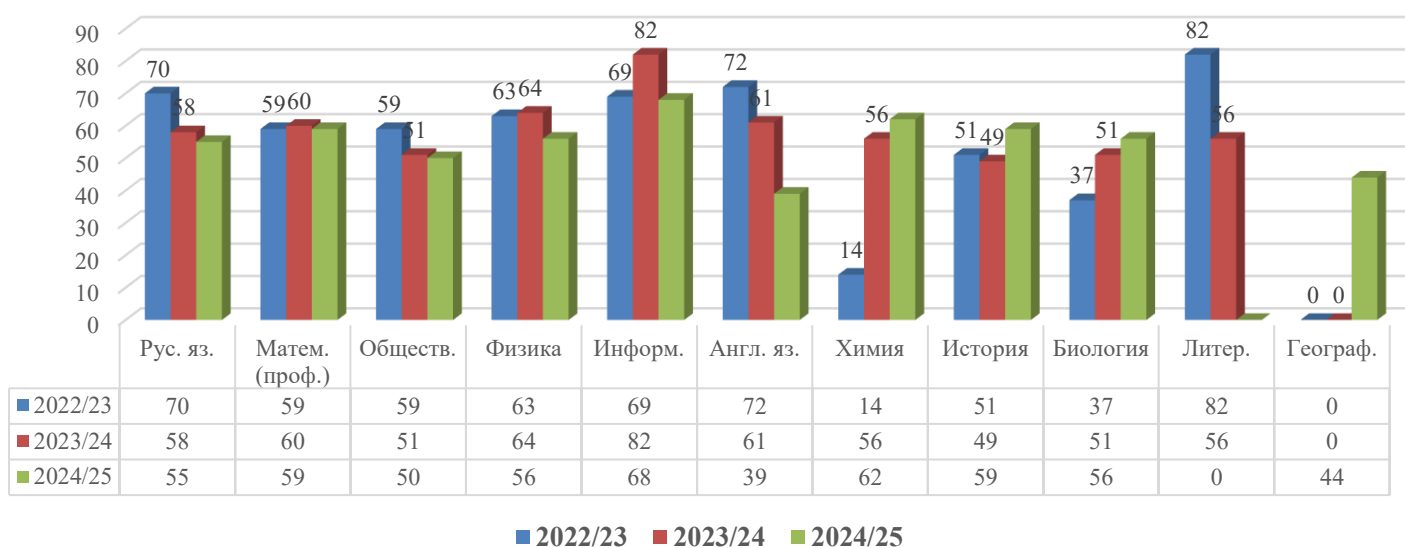
В 2025 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). Двое обучающихся 9-х классов, прибывших из Донецкой и Херсонской областей, сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

В 2023 году в школу были зачислены 6 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР и вновь присоединенные территории: один в 7 класс, один в 6 класс, один в 5 класс, один в 4 класс, один в 3 класс, и один во 2 класс.

Анализ результатов ГИА-25 показывает, что в 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 11 обучающихся, физику – 3, информатику – 4, английский язык – 1, химию – 8, историю – 3, биологию – 10, географию – 1. Литературу в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2023 и 2024 годами по школе повысился средний балл по истории (2023 год – 51; 2024 год – 49, 2025 год - 59), химии (2023 год – 14; 2024 год – 56, 2025 год - 62), биологии (2023 год – 37; 2024 год – 51, 2025 год - 56). Снижился средний балл по русскому языку (2023 год – 70; 2024 год – 58, 2025 год - 55), математике профильного уровня (2023 год – 59; 2024 год – 60, 2025 год - 59), физике (2023 год – 63; 2024 год – 64, 2025 год - 56), обществознанию (2023 год – 59; 2024 год – 51, 2025 год - 50), английскому языку (2023 год – 72; 2024 год – 61, 2025 год - 39), информатике (2023 год – 69; 2024 год – 82, 2025 год - 68).

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2022/23, 2023/24, 2024/25 учебные годы**



В 2025 году самый низкий средний балл по английскому языку – 39. Набрали ниже минимального количества баллов по химии – 1 обучающийся, истории – 1 обучающийся, обществознанию – 3 обучающихся (27% от числа сдававших экзамен), по биологии – 1 обучающийся.

#### **Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2022/23	4,1/59	70
2023/24	3,6/60	58
2024/25	4,1/59	55

В 2025 году выпускники имели возможность в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена). Этой возможностью воспользовались 5 человек (математика (база) – 1, обществознание – 2, химия – 1, история – 1). Из них 2 человека повысили свой балл, 1 человек понизил, 1 результат остался прежним.

#### **Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл	Учитель
Математика (профильный уровень)	10%	1	Ольга Мария – 84	Литвинова Е.Ф.
Биология	10%	1	Мамбетова Эльмаз – 88	Белова И.А.
Химия	25%	2	Алиев Али – 90 Мамбетова Эльмаз – 97	Оржаховская Н.И.
Информатика	25%	1	Лопановский Максим – 80	Добржанская Е.А.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе — для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия -

мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности основного общего и среднего уровней образования в объеме 34 часов.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	80	39	4	37	33	31	0	2	0
2024	60	20	2	28	55	53	1	1	0
2025	85	30	7	48	30	28	0	2	0

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, из них 16 — внутренних совместителей, внешних совместителей 3, в отпуске по уходу за ребенком 3 человека. 2 человека обучаются в ВУЗе. В 2025 году аттестацию прошли 6 человек: 3 человека на высшую квалификационную категорию и 3 человека на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению Администрации города Джанкоя. С 1 марта

2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 16.09.2025 № 287 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35459 единиц;
- книгообеспеченность – 98 %;
- объем учебного фонда – 16861 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16861	12867
2	Художественная	18598	1521
3	Справочная	214	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.12.2025 №973

Средний уровень посещаемости – 25 человек в день.

В библиотеке 12 посадочных мест.

Имеется компьютер с выходом в Интернет.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

За 2025 год библиотекой были проведены:

Библиотечные занятия:

📖 «Мир школы»

📖 «Книга, а какая она?» Строение книги. Элементы книги»;

📖 «Как живет учебник»

- 📖 «Твои первые энциклопедии, словари, справочники»;
- 📖 «Правила и умения обращаться с книгой»;
- 📖 «Открывая книгу – открываешь мир»;
- 📖 «Библиотечная мозаика, что я знаю о книге»
- 📖 «Поиск информации в сети Интернет и работа с ней»;
- 📖 «Как составить библиографический список литературы»;
- 📖 «Библиографирование документов, принципы создания указателей, списков, обзоров»;
- 📖 «Самостоятельная работа школьника (пользователя) при розыске информации и ее переработка»;
- 📖 «Как работать с книгой при подготовке к выпускным экзаменам».

Книжные выставки:

- «В зеркале времен и судеб» (юбиляры 2024-2025);
- «Великие русские ученые»
- «В литературной гостиной»;
- «Помним. Славим. Гордимся»;
- «Никто не забыт – ничто не забыто» (3 декабря – День Неизвестного солдата);
- «Во славу Отечества» (9 декабря – День Героев Отечества);
- «Зимний тарарам»;
- «Ленинград-город герой»;
- «В этом крае я живу, этот край я славлю»;
- «Крымская мозаика»;

Месячник школьных библиотек «Мы за читающую Россию: пять шагов к читающей школе»:

📖 Акция «Подари книгу школьной библиотеке».

Громкие чтения: Н. Носов «Приключения Незнайки»; А. Гайдар «Чук и Гек»; Б. Заходер «Мохнатая азбука»; Т. Крюкова «Лесная аптека»; В. Бианки «Лесная газета».

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2025 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: табло информационное электронное, щиты баскетбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные.

Для кабинета трудов: станок фрезерный, станоктокарный, верстаки, выжигатель, электроплита, швейные машины, утюг, миксер электрический, шуруповерт, лобзик, углошлифовальная машина.

Для кабинета ОБЗР: робот-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации, имитаторы ранений и поражений, одежда защитная, респиратор, макет наступательной противопехотной осколочной гранаты, макет оборонительной ручнойпротивопехотной осколочной гранаты,макет массогабаритной ручнойгранаты.

- заменили 30 стульев для учащихся;
- заменили напольное покрытие в коридорах на 1 и 2 этажах.
- закупили стенды в кабинет истории, для психолога, по безопасности, о правилах поведения.
- заменили мебель в кабинете воспитательной работы.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Школа-гимназия №6»

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	767
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	85
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3,9	85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	4,1/55	30
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	4,1/59	30
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (13)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	578 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся.	человек (процент)	296 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
— с высшим образованием		48
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		31 (64%)
— первой		9 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (10%)
— больше 30 лет		14 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		5 (10%)
— от 55 лет		11 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (96%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	767 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.