ПРОТОКОЛ

общешкольной конференции

МОУ «Школа-гимназия №6» г.Джанкоя

26.12.2024 г.

Присутствовало делегатов: 72

Отсутствовало делегатов: нет

Повестка дня

1. Об избрании председателя и секретаря общешкольной конференции, счетной комиссии
2. Итоги работы Школы в 2024 году
3. О выборах состава Управляющего Совета на 2025 год.

По первому вопросу

СЛУШАЛИ:

 директора МОУ №6 Литвинову Е.Ф, которая сообщила, что в соответствии со п. 4.38. Устава МОУ председателем Конференции является директор Школы, секретарем Конференции является секретарь Управляющего совета Школы, а в случае его отсутствия – секретарь Педагогического совета школы. Для подсчета голосов на Конференции простым большинством голосов избирается счетная комиссия. По первому вопросу поступило предложение избрать:

* + председателем конференции Литвинову Елену Фёдоровну
	+ секретарем Лисюк Наталью Петровну
	+ членами счетной комиссии Онорину Наталью Николаевну, Коньшина Евгения Олеговича.

РЕШИЛИ:

избрать:

* + председателем конференции Литвинову Елену Фёдоровну
	+ секретарем Попкову Наталью Александровну
	+ членами счетной комиссии Онорину Наталью Николаевну, Коньшина Евгения Олеговича.
	+

ЗА:72 Против: 0 Воздержались:\_\_\_0\_\_\_\_\_\_

По второму вопросу

СЛУШАЛИ:

 директора МОУ №6 Литвинову Е.Ф, которая рассказала, что благодаря совместным усилиям родителей и коллектива школы по созданию комфортных условий для обучения и воспитания наша общеобразовательная организация является одной из самых привлекательных для детей и родителей в Джанкое. Были отмечены положительные моменты в укреплении материальной базы школы (уличная спортивная площадка, ремонт покрытия центрального входа в школу). Введены в действие два класса «Точки Роста» по естественно-научному и технологическому направлениям. Для этого осуществлен ремонт помещения, на который муниципалитет выделил более двух миллионов рублей.

Так же было отмечено, что наблюдается дефицит педагогических кадров. Для его преодоления администрация ведет работу со студентами крымских Вузов для привлечения в школу, работает с обучающимися по профориентации.

Школа участвует в проекте Билет в Будущее. Доклад прилагается

По второму вопросу

РЕШИЛИ:

Считать работу коллектива школы удовлетворительной

ЗА:68 Против: 0 Воздержались:\_\_\_4\_\_\_\_\_

По третьему вопросу

СЛУШАЛИ:

Заместителя директора по учебной работе Бакулеву Л.В., которая предложила рассмотреть вопрос избрания Управляющего совета школы

Поступило предложение избрать, в соответствии с Уставом МОУ, Управляющий Совет в составе 10 человек:

1. От работников школы :

Жадан Ольга Сергеевна., заместитель директора по воспитательной работе

Возницкий Вадим Витальевич, учитель

Попкова Наталья Александровна, специалист по персоналу

1. От родителей обучающихся:

Муравская Ольга Алексеевна

Мельник Людмила Михайловна

Шкурин Вадим Леонидович

1. От обучающихся:

Талах Виктория Ивановна, обучающаяся 9-А класса

Никончик Анна Ярославовна, обучающаяся 9-А класса

Смарчевский Владислав Павлович, обучающийся 11-Бкласса

Директор школы по должности Литвинова Елена Федоровна

РЕШИЛИ:

Избрать Управляющий совет в предложенном составе

 ЗА:72 Против: 0 Воздержались:\_\_\_0\_\_\_\_\_\_

Председатель конференции Е.Ф.Литвинова

Секретарь Н.А.Попкова

 Приложение

Доклад

На общешкольной конференции МОУ «Школа-гимназия №6» г.Джанкоя

 26.12.2024

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого периода. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественнонаучное
* художественное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое
* техническое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Статистика показателей за 2024 год (по итогам 2023-2024 учебного года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2024 год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 867 |
| — начальная школа | 359 |
| — основная школа | 414 |
| — средняя школа | 96 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |
| — начальная школа | — |
| — основная школа |  |
| — средняя школа | — |
| 3 | Не получили аттестата: |  |
| — об основном общем образовании | — |
| — среднем общем образовании | 1 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |
| — в основной школе | 1 |
| — средней школе | 6 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 90 | 90 | 100 | 48 | 53% | 24 | 27% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 96 | 96 | 100 | 57 | 59% | 21 | 22% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 86 | 86 | 100 | 47 | 55% | 10 | 12% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **272** | **272** | **100** | **152** | **55%** | **55** | **20%** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 % (в 2023 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6% процентов (в 2023 — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 96 | 96 | 100 | 55 | 57 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 70 | 70 | 100 | 40 | 57 | 3 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 99 | 98 | 99 | 47 | 47 | 8 | 0,8 | 0 | 0 | 1 | 0.1 | 0 | 0 |
| 8 | 90 | 89 | 100 | 36 | 39 | 5 | 0,5 | 0 | 0 | 1 | 0,1 | 0 | 0 |
| 9 | 57 | 57 | 100 | 16 | 28 | 1 | 1,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 414 | 391 | 100 | 135 | 33 | 20 | 5 | 7 | 1,7 | 8 | 2 | 0 | 0 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 41 | 36 | 88 | 11 | 27 | 1 | 2 | 0 | 0 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 55 | 55 | 100 | 24 | 44 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 96 | 91 | 95 | 35 | 37 | 8 | 8 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 5 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2023 было 11%).

В марте-апреле 2024 года обучающиеся 4-8,11 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, обществознанию, истории, английскому языку, физике, химии.

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя 60%. Самое значительное снижение качества знаний обнаружено по русскому языку в 6-х классах 12% обучающихся понизили свою отметку. Также есть классы в которых учащиеся повысили качество знаний по результатам ВПР в 4-х классах 12% обучающихся повысили свою отметку. Подтверждение зафиксировано у 28% учащихся.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом не показал серьезного снижения качества знаний в 4–8-х, 11 – х классах.

В 2024 году в школу были зачислены 2 ученика, прибывших из Херсонской области: один в 5 класс, один в 6 класс.

В МОУ «Школа-гимназия №6» была особая категория выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА: один выпускник, который был вынужден прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, воспользовался возможностью пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. Трое обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ (дети с ОВЗ). Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами показатели качества по школе по русскому языку повысились (в 2022 году – 87%, в 2023 году – 75%, в 2024 году – 86%), а по математике стали ниже (в 2022 году – 66%, в 2023 году – 84%, в 2024 году – 79%).

С. 1 из 5

Аттестат о среднем общем образовании получили не все выпускники – 54 человека, что составило 98% от общей численности выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 8 человек (I степени – 6 человек, II степени – 2 человека), что составило 15% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 55 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 55 человека (100%); преодолели минимальный порог 54 человека (98%). Из них:

* математику базового уровня в 2024 году сдавали 34 человек, что составило 62% от обучающихся 11-х классов;
* математику профильного уровня в 2024 году сдавали 21 человек, что составило 38% от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 21 обучающийся, физику – 11, информатику – 6, английский язык – 5, химию – 6, историю – 11, биологию – 9, литературу – 3. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2022 год – 54; 2023 год – 59; 2024 год – 60), физике (2022 год – 46; 2023 год – 63; 2024 год – 64), химии (2022 год – 25; 2023 год – 14; 2024 год – 56), информатике (2022 год – 61; 2023 год – 69; 2024 год – 82), биологии (2022 год – 32; 2023 год – 37; 2024 год – 51). Снизился средний балл по русскому языку (2022 год – 60; 2023 год – 70; 2024 год – 58), литературе (2022 год – 54; 2023 год – 82; 2024 год – 56), истории (2022 год – 44; 2023 год – 51; 2024 год – 49), обществознанию (2022 год – 47; 2023 год – 59; 2024 год – 51), английскому языку (2022 год – 52; 2023 год – 72; 2024 год – 61).

В 2024 году самый низкий средний балл по истории – 49. Набрали ниже минимального количества баллов по истории – 4 обучающихся, обществознанию – 6 обучающихся (29% от числа сдававших экзамен), по биологии – 1 обучающийся, по математике (база) – 1 обучающийся.

Набрали выше 81 баллов: по русскому языку - 9%, по математике профильной - 14%, по английскому языку - 20%, по истории – 18%, по обществознанию - 10%, по биологии – 11%, по химии – 17%, по информатике – 50%, по физике – 9%. Одна ученица получила 100 баллов на ЕГЭ по английскому языку.

В 2024 году выпускники имели возможность в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена). Этой возможностью воспользовались 10 человек (русский язык – 1, математика (профиль) – 1, математика (база) – 3, обществознание – 2, информатика – 1, английский язык – 1, биология – 1). Из них 7 человек повысили свой балл, 1 человек понизил, 2 результата остались прежними.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов, однако предусмотрены некоторые занятия внеурочной деятельности в субботу. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 3В, 4-х, 6-х, 7-х классов во вторую смену, для остальных обучающихся – в 1 смену. С сентября 2024 года школе удалось уменьшить количество классов, для которых занятия организованы во вторую смену (обучающиеся 8-х классов в 2024-2025 году обучаются в первую смену в отличие от прошлого учебного года).

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

* порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
* порядок определения соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

* учителей начальных классов;
* учителей-предметников;
* социального педагога;
* педагога-психолога;
* советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2022 | 112 | 55 | 5 | 52 | 61 | 34 | 15 | 1 | 0 |
| 2023 | 80 | 40 | 5 | 35 | 33 | 27 | 4 | 1 | 0 |
| 2024 | 60 | 19 | 4 | 37 | 56 | 37 | 14 | 4 | 1 |

В 2024 в Школе продолжается организация обучения по профильным программам, также сформирован 10 класс как многопрофильный для того, чтобы максимально удовлетворить спрос всех старшеклассников. Организовано обучение по следующим профилям: социально – гуманитарный, естественно-научный, технологический

**кадровое обеспечение**

На период самообследования в Школе работают 56 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 12 человек, 9 человек — на высшую квалификационную категорию, 3 человека на первую квалификационную категорию.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* Лаборатория по физике;
* Лаборатория по химии;
* Лаборатория по биологии;
* Два компьютерных класса;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* Лаборатория по физике;
* Лаборатория по химии;
* Лаборатория по биологии;
* Два компьютерных класса;
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов дополнительного образования естественно-научной и технологической направленности.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

При этом одной из главных проблем школы остается двухсменность и переполненность классов.

Педагогическая нагрузка учителей составляет в среднем 1,6-1,8 ставки. Что влечет за собой сложность проведения замещения отсутствующих учителей (болезнь, курсы переподготовки).

Но над этими школа работает. Так в этом году удалось уменьшить количество классов второй смены. Параллель 8-х классов обучается с 8-00.

Директор МОУ «Школа-гимназия №6» г.Джанкоя Е.Ф.Литвинова