

Приложение 1
К приказу МОУ «Школа-гимназия «№6»
от 27.10.2021 г. № 449

**План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения
города Джанкой Республики Крым
«Школа-гимназия «№6»
на 2021/2022 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные исполнители | Прогнозируемый результат |
|--|--|------------------------|--|---|
| 1. Планово-организационная деятельность | | | | |
| 1.1 | Организация деятельности рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | 2021/2022 учебный год | Заместитель директора по УР, члены рабочей группы | проведены заседания рабочей группы (1 раз в месяц) |
| 1.2 | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности работы | Октябрь, 2021 | Заместитель директора по УР, члены рабочей группы | Утвержден план работы по формированию функциональной грамотности |
| 1.3 | Актуализация плана работы школьных методобъединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Октябрь, 2021 | руководители ШМО | Внесены изменения и дополнения в планы работы ШМО |
| 2. Аналитическая деятельность | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------------------|--|---|
| 2.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Октябрь 2021 – май 2022 | Участники образовательного процесса | Внедрен в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» |
| 2.2. | Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» | В течение 2021/2022 учебного года | Администрация | Проведение мониторинга работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» |
| 2.3. | Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности | Ноябрь 2021 | Зам. директора по УР, члены рабочей группы, педагогические работники | Проедены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности |
| 2.4. | Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2021 | Зам. директора по УР, члены рабочей группы | Проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся, сформулированы рекомендации по итогам мониторинга |
| 2.5. | Размещение на официальном сайте школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности. | В течение 2021/2022 учебного года | Зам. директора по УР, члены рабочей группы, системный администратор | Материалы о ходе и результатам работы по формированию функциональной грамотности |
| 3.Методическая деятельность | | | | |

| | | | | |
|------|---|-----------------------------------|---|--|
| 3.1 | Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2021 | Зам директора по УР, члены рабочей группы | Проведены мероприятия |
| 3.2 | Участие в республиканском фестивале педагогических инициатив | Ноябрь 2021 | Педагогические работники | Участие в фестивале (по приглашению) |
| 3.3 | Организация реализации ДПП ПК по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на уроках по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) | В течение 2021/2022 учебного года | Зам директора по УР, специалист по кадрам | Прохождение курсов повышения квалификации по совершенствованию компетенций педагогическими работниками |
| 3.4 | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественно-научного цикла | В течение 2021/2022 учебного года | Руководители ШМО учителей начальных классов и учителей естественно-математических предметов | Проведены мероприятия |
| 3.5 | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями | В течение 2021/2022 учебного года | Руководители ШМО, учителя-предметники | Сформированы и реализуются индивидуальные образовательные маршруты по итогам анализа результатов диагностики |
| 3.6. | Сопровождение педагогов по повышению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021/2022 учебного года | Зам. директора по УР, руководители ШМО | Обеспечено сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|---|
| 3.7 | Контроль реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год | В течение 2021/2022 учебного года | Директор, зам. директора по УР | Анализ реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год |
| 4. Информационно-просветительская деятельность | | | | |
| 4.1 | Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы | Октябрь 2021 | Зам. директора по УР, системный администратор | Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы |
| 4.2 | Наполнение раздела сайта «Функциональная грамотность» | В течение 2021/2022 учебного года | Зам. директора по УР, системный администратор | Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 4.3 | Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях | В течение 2021/2022 учебного года | Зам. директора по УР, члены рабочей группы | Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности |
| 4.4. | Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности | Октябрь 2021 | Зам. директора по ВР, классные руководители | Проведено родительское собрание |
| 4.5. | Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организациях | В течение 2021/2022 учебного года | Члены рабочей группы | Проводится информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной |