# АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД И ЗАДАЧИ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД»

## Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа-гимназия «№6»

МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя функционирует с 1967 года. Юридический и фактический адрес ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108.

Устав МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя утвержден постановлением администрации города Джанкоя Республики Крым от 22.12.2014 года №35. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Прежнее наименование Школы – Учебно-воспитательный комплекс «Школа-гимназия» №6 Джанкойского городского совета Автономной Республики Крым.

Полное наименование Школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Школа-гимназия «№6».

Сокращенное наименование: МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация. Вид учреждения: «Школа-гимназия»

В настоящее время школа работает по лицензии серия 82Л01 № 000360. Регистрационный № 0348 от 24 июня 2016 года, основной государственный номер записи о государственной регистрации юридического лиц1159102006711, идентификационный номер налогоплательщика 9105008557, Срок действия лицензии- бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000116,

Регистрационный № 0084 от 24 марта 2017 года. Свидетельство действительно до 24 марта 2029 года, в соответствии с которым школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: 1 начальное общее — образовательная программа начального общего образования; 2 основное общее — образовательная программа основного общего образования; 3 среднее общее — образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «образовательное учреждение», виду «школа-гимназия».

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей: эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Нормативный срок освоения программ — 1-5 лет.

**Характеристика контингента обучающихся и воспитанников.**

По данным, полученным школьной психологической службой при исследовании структуры личности учащихся и мнения родителей, более 95% воспитанников и учащихся способны успешно обучаться по предлагаемым образовательным программам в разных классах. При этом контингент по способностям неоднороден.

Поэтому при организации образовательного процесса необходима дифференциация по степени сложности и способностям воспитанников и учащихся.

## Динамика численности контингента

Проектная мощность школьного здания рассчитана на 960 человек. Общая численность обучающихся на 01 сентября 2018 года составила 934 человек, что соответствует лицензионным нормативам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество классов** | **Начальная школа**  **1-4 классы** | **Основная школа**  **5-9 классы** | **Средняя школа**  **10-11 классы** | **Всего обучающихся** |
| 2015-2016 | 32 | 365 | 413 | 90 | 868 |
| 2016-2017 | 33 | 367 | 421 | 109 | 897 |
| 2017-2018 | 34 | 370 | 451 | 120 | 941 |
| 2018-2019 | 34 | 368 | 443 | 123 | 934 |

С 2015 года идет увеличение контингента обучающихся как за счет приезжающих с материковой части России, так и в связи с ростом конкурентоспособности учреждения. В среднем за четыре года контингент увеличился на 66 человек.

Гимназических классов - 7 (5-А - 30, 6-А - 32,7-А – 27; 8-А – 32; 9-А – 25; 10-А – 31; 11-А - 31), в них обучающихся - 208 чел.

С углубленным изучением математики - 5-А (30), 6-А (32)

С углубленным изучением английского языка - 7-А (27), 11-А (31)

С углубленным изучением русского языка - 8-А (32), 9-А (25)

С углубленным изучением обществознания - 10-А (31)

## Социальный состав обучающихся

Социальный состав неоднороден.

• Малообеспеченных семей - 3. Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 4 чел.

• Многодетных семей – 62. В них воспитывается - 193 чел. Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 109 чел.

• Семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах (внутришкольный контроль) – 2. В них воспитывается - 2 чел.

• Семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах ( учет ГБУ

«ДГЦСССДМ») – 3. Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя

- 4 чел.

• Детей, находящихся в социально опасном положении (учет в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав) - 4 чел.

• Детей, состоящих на внутришкольном учете – 12 чел.

• Детей, состоящих на учете ПДН – 0 чел.

• Детей-сирот; детей, лишенных родительской опеки - 8 чел.

• Детей-полусирот - 13 чел.

• Детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС -7 чел.

• Детей-инвалидов обучающихся в школе: 15

- детей-инвалидов, обучающихся на дому - 6 чел.

- детей-инвалидов, обучающихся в классе - 9 чел.

**Административный состав школы:**

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители

директора), так и коллегиальными и общественно-государственными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольная конференция, попечительский совет.

Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности,

открытости, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы.

Административная группа представлена: заместителями директора по учебной

работе – 4 человека, , по воспитательной работе- 1 человек, по хозяйственной части-1, социальный педагог- 1, педагог-психолог-1, педагог-организатор-1.

Форма ученического самоуправления: школьный парламент (8-11 классы).

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

Выявив запросы родителей, интересы обучающихся и воспитанников, проанализировав ресурсное обеспечение образовательного процесса, нами сформулирована ***миссия***: «Создание благоприятных условий образовательной деятельности, обеспечивающих каждому школьнику качественное образование в соответствии с федеральными стандартами, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешную социализацию. **Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями»**.

Для достижения поставленной цели в 2018-2019 учебном году решались следующие задачи:

* Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО; обучением детей с ОВЗ и работе с одаренными школьниками на основе научно-методической. инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода. - методическое сопровождение процессов информатизации и дистанционного обучения в системе образования.
* Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной. внеурочной, профессиональной деятельности.

-Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития, нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.

-Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, одаренные дети, дети с нарушением зрения).

-Содействовать реализации комплексной региональной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в городских, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

-Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

* Способствовать формированию и развитию мониторинга образования, системы оценки качества образования и образовательных результатов;
* Способствовать формированию системы патриотического воспитания граждан, отвечающей современным задачам развития страны;

* Способствовать развитию коммуникативной компетенции учащихся путем внедрения изучения второго иностранного и родного языка;
* Способствовать совершенствованию содержания и механизмов патриотического, гражданско-правового воспитания обучающихся
* Способствовать возрождению духовности, формированию у учащихся таких черт национального характера, как достоинство, трудолюбие, патриотизм, самостоятельность, верность семейным традициям.

-Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений

-Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления

-Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

* Способствовать привлечению учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

**Главные воспитательные задачи в 2018-2019 учебном году:**

* + Формирование у учащихся таких черт национального характера, как достоинство, трудолюбие, патриотизм, самостоятельность, верность семейным традициям.
  + Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений и преступлений.
  + Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
  + Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
  + Привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в две смены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 смена | 1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г,3-А, 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б | 591 учащийся |
| 2 смена | 3-Б, 3-В,3-Г, 4-А, 4-Б, 4-В, 6-А, 6-Б, 6-В,6-Г, 7-А, 7-Б, 7-В | 343учащийся |

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189

Начало занятий — 8 ч. 00 мин.

**Педагогический состав школы в 2018-2019 учебном году:**

В 2018-2019 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляла 100%. Вакансий нет. Педагогический коллектив стабилен, с высоким творческим потенциалом, на штатной основе работает 100% педагогических работников. Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Административно- управленческий персонал:

Директор- Бочкала Александр Евгеньевич

Заместители директора по учебной работе:

* Гоморова Алла Альбертовна ( 9-11 классы)
* Бакулева Людмила Владимировна( 5-8 классы)
* Онорина Наталья Николаевна (1-4 классы)
* Сандлер Марина Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе- Марченко Елена Владимировна

Социальный педагог- Панченко Екатерина Александровна

Педагог- психолог- Шин Людмила Юрьевна

Педагог-организатор- Губская Ольга Федоровна

На конец 2018-2019 учебного года в школе 64 педагога. 38 имеют высшую квалификационную категорию, 6 - первую, 12 - СЗД, 8 - не аттестовались.

**АТТЕСТАЦИЯ**

Всего аттестовано в 2018-2019 году 10 учителей.

Из них:

Соответствие занимаемой должности- 4:

высшая категория-5

1 категория- 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ФИО* | *Долж-*  *ность* |  |
|  |
| Гоморова Анастасия Юрьевна | Учитель русского языка и литературы | СЗД |
| Панченко Екатерина Александровна | Социальный педагог | СЗД |
| Гарбуз Ирина Борисовна | Учитель физической культуры | СЗД |
| Кривошеев Владимир Васильевич | Учитель ОБЖ | СЗД |
| Филина Елена Николаевна | Учитель начальных классов | 1 |
| Левчик Галина Александровна | Учитель математики | В |
| Чикиев Усман | Учитель физической культуры | В |
| Лисюк Дмитрий Васильевич | Учитель географии | В |
| Лисюк Наталья Петровна | Учитель музыки | В |
| Буркацкая Александра Эдуардовна | Учитель начальных классов | В |

Выпускники школы после окончания педагогических вузов возвращаются на работу в свое учебное заведение. Сегодня в школе работают 18 бывших выпускников.

## Повышение квалификации

В 2018-2019 учебном году 62 педагога (95,3 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

* курсы повышения квалификации на базе КРИПиПРО– 22 человека (33,8%);
* дистанционные курсы – 61 человек (95,3%)

Общее количество часов курсовой подготовки за 2018-2019 учебный год -3568.

***Курсовая подготовка учителей на базе КРИПКиПРО***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название курсов** | **Срок обучения** | **Кол-во часов** | |
|
| 1 | Бочкала Наталья Викторовна. | Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ «Русский язык» | 25.02.—1.03.2019г | 36 | |
| 2 | Кокчеева Рохие Эльмировна | Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ «физика» | 21.01-25.01.2019 | 36 | |
| 3 | Байдюк Наталья Николаевна | Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ «Русский язык» | 11.02.-15.02.2019 | 36 | |
| Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС | 01.04.-12.04.2019 | 72 | |
| «Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе» | с 24.12.2018  по 26.12.2018 | 18 | |
| 4 | Кобыш Светлана Ивановна | Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ «Русский язык» | 11.02.-15.02.2019 | 36 | |
| 5 | Жадан Ольга Сергеевна | Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ «Русский язык» | 11.02.-15.02.  2019 | 36 | |
| «Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе» | с 24.12.2018  по 26.12.2018 | 18 | |
| 6 | Марченко Елена Владимировна | Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ «биология» | 21.03.-27.03.2019 | 36 | |
| 7 | Гредина Елена Леонидовна | Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ «химия» | 18.02.-22.02.2019 | 36 | |
| 8 | Зуб Людмила  Владимировна | Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ «математика» | 25.02.-01.03.2019 | 36 | |
| 9 | Томашова Ирина Николаевна | Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ «Обществознание» | 11.02-15.02.2019 | 36 | |
| 10 | Попова Марина Александровна | «Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике» | 1.10-5.10.2019 | 18 | |
| 11 | Буркацкая Александра Эдуардовна | «Теория и методика преподаваня учебного курса ОРКСЭ» | 08.10.-12.10.201 | 72 | |
| «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | 13.05.-15.05.2019 | 18 | |
| 12 | Притуленко Елена Олеговна | «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности школьного библиотекаря» | 20.03.-22.03.2019 | 18 | |
| 13 | Талах Любовь Сергеевна | «Организационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГО НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 01.04.-03.04.2019 | 18 | |
| 14 | Лисюк Наталья Петровна | «Организационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГО НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 01.04.-03.04.2019 | 18 | |
| 15 | Шин Людмила Юрьевна | «Организационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГО НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 01.04.-03.04.2019 | 18 | |
| 16 | Филина Елена Николаевна | «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | 13.05.-15.05.2019 | 18 | |
| 17 | Панченко Екатерина Александровна | «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | 13.05.-  15.05.2019 | 18 | |
| «Социально-педагогическая работа в образовательных организациях» | с 12.11.2018  по 23.11.2018 | 72 | |
| 18 | Ключник Елена Юрьевна | «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» | 13.05.-15.05.2019 | 18 | |
| 19 | Дружинец Наталья Николаевна | «Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике» | с 01.10.2018  по 05.10.2018 | 36 | |
| 20 | Пулатова Лилия Петровна | «Методические особенности подготовки к ОГЭ по математике» | с 24.12.2018  по 26.12.2018 | 18 | |
| 21 | Филипенко Ирина Викторовна | «Организационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | с 01.11.2018  по 06.11.2018 | 18 | |
| 22 | Ручко Алевтина Анатольевна | «Организационно-методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | с 01.11.2018  по 06.11.2018 | 18 | |
| **Итого** | | | | | **828** | |

**Курсовая подготовка дистанционным методом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Бочкала Александр Евгеньевич | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 09.11.2018 по 12.12.2018 | 36 | |
| Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ | С 03.09 по 12.12.2018 | 72 | |
|  | Будз Светлана Петровна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 20.11.2018 по 29.11.2018 | 36 | |
|  | Веретюк Юлия Анатольевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | С 11.02.2019 по 29.03.2019 | 36 | |
|  | Гоморова Алла Альбертовна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 05.09.2018 по 24.09.2018 | 36 | |
| «ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации» | с 05.09.2018  по 19.09.2018 | 72 | |
|  | Гоморова Анастасия Юрьевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 18.09.2018 по 26.09.2018 | 36 | |
| «Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе» | с 13.09.2018  по 29.09.2018 | 36 | |
|  | Гредина Елена Леонидовна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 31.10.2018 по 07.11.2018 | 36 | |
|  | Губская Ольга Фёдоровна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 22.01.2019 по 01.02.2019 | 36 | |
|  | Гриневич Ленира Таировна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 02.11.2018 по 30.11.2018 | 36 | |
|  | Гулак Наталья Ивановна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 29.01.2019 по 05.02.2019 | 36 | |
|  | Дейнека Надежда Владимировна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 23.01.2019 по 30 01.2019 | 36 | |
|  | Деркач Надежда Александровна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 25.01.2019 по 01.02.2019 | 36 | |
|  | Добржанская Елена Анатольевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 03.11.2018 по 29.01.2019 | 36 | |
|  | Дружинец Наталья Николаевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 29.01.2019 по 05.02.2019 | 36 | |
|  | Евсеенкова Анжела Богдановна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 01.11.2018 по 10.11.2018 | 36 | |
|  | Жадан Ольга Сергеевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 07.11.2018 по 18.11.2018 | 36 | |
|  | Захаров Геннадий Михайлович | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 04.11.2018 по 13.11.2018 | 36 | |
|  | Зуб Людмила Владимировна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 28.01.2019 по 04.02.2019 | 36 | |
|  | Киселёва Лариса Николаевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 24.10.2018 по 31.10.2018 | 36 | |
|  | Ключник Елена Юрьевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 10.11.2018 по 17.11.2018 | 36 | |
|  | Кобылинская Нина Константиновна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 31.01.2019 по 07.02.2019 | 36 | |
|  | Кобыш Светлана Ивановна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 29.01.2019 по 05.02.2019 | 36 | |
| «Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе» | 24.07.2018 | 72 | |
|  | Колядинский Иван Васильевич | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с18.02 по12.03.19 | 36 | |
|  | Кошлань Виктория Валентиновна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 13.10.2018 по 20.10.2018 | 36 | |
|  | Лисюк Наталья Петровна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 25.11.2018 по 30.12.2018 | 36 | |
|  | Лисюк Дмитрий Васильевич | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 20.11.2018 по 30.12.2018 | 36 | |
|  | Макух Ирина Евгеньевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 24.11.2018 по 02.12.2018 | 36 | |
|  | Марченко Елена Владимировна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 05.04.2017 по 03.05.2017 | 36 | |
|  | Мачакра Юлия Юрьевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 30.11.2018 по 11.12.2018 | 36 | |
|  | Овсиенко Татьяна Алексеевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 15.10.2018 по 22.10.2018 | 36 | |
|  | Онорина Наталья Николаевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 07.11.2018 по 19.11.2018 | 36 | |
|  | Попова Марина Александровна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | в процессе | 36 | |
|  | Пулатова Лилия Петровна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 04.12.2018 по 12.12.2018 | 36 | |
|  | Ротт Евгений Артурович | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 04.09.2018 по 24.09.2018 | 36 | |
| «Преподавание биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО» | с 04.09.2018  по 18.09.2018 | 72 | |
|  | Ручко Алевтина Анатольевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 08.11.2018 по 22.11.2018 | 36 | |
|  | Савельева Ирина Петровна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 31.01.2019 по 07.02.2019 | 36 | |
|  | Сандлер Марина Александровна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 13.09.2018 по 24.09.2018 | 36 | |
| Модернизация системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса для реализации требований ФГОС и НСОТ | С 18.09.2018 по 04.10.2018 | 72 | |
|  | Сенько Елена Васильевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 29.01.2019 по 06.02.2019 | 36 | |
|  | Склярова Оксана Васильевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 02.11.2018 по 28.12.2018 | 36 | |
|  | Талах Любовь Сергеевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 16.12.2018 по 23.12.2018 | 36 | |
|  | Томашова Ирина Николаевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 23.01.2019 по 01.02.2019 | 36 | |
|  | Тыщенко Татьяна Валериевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 06.12.2018 по 18.12.2018 | 36 | | | |
|  | Филина Елена Николаевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 20.09.2018 по 31.10.2018 | 36 | | | |
|  | Филипенко Ирина Викторовна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 04.11.2018 по 11.11.2018 | 36 | | | |
|  | ЧикиевУсман | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов. | 05-31.05.18 | 24 | | | |
|  | Чистоклетова Юлия Николаевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 10.12.2018 по 17.12.2018 | 36 | | | |
|  | Шалалашвили Ирина Владимировна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 26.10.2018 по 02.11.2018 | 36 | | | |
|  | Шин Людмила Юрьевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 07.11.2018 по 22.11.2018 | 36 | | | |
|  | Панченко Екатерина Александровна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 29.01.2019 по 05.02.2019 | 36 | | | |
|  | Притуленко Елена Олеговна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | 08.02.2019-  11.03.2019 | 36 | | | |
|  | Буркацкая Александра Эдуардовна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 20.11.2018 по 29.11.2018 | 36 | | | |
| «Ментальная арифметика. Сложение, вычитание» | 29.03.2019 | 16 | | | |
|  | Бакулева  Людмила  Владимировна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 18.09.2018 по 26.09.2018 | 36 | | | |
| «Завуч и учитель как субъекты управления качеством образовательного процесса» | с 24.10.2018  по 15.01.2019 | 72 | | | |
|  | Гарбуз Ирина Борисовна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 24.01.2019 по 31.01.2019 | 36 | | | |
|  | Василенко Екатерина Сергеевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 27.12.2018 по 03.01.2019 | 36 | | | |
|  | Кокчеева Рохие Эльмир-кызы | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 28.01.2019 по 04.02.2019 | 36 | | | |
| «Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС» | с 11.08.2018  по 11.11.2018 | 72 | | | |
|  | Байдюк Наталья Николаевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 25.01.2019 по 01.02.2019 | 36 | | | |
|  | Гавриченко Павел Владимирович | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 28.01.2019 по 04.02.2019 | 36 | | | |
|  | Санина Юлия  Александровна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 30.11.2018 по 29.01.2019 | 36 | | | |
|  | Левчик Галина | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 07.11.2018 по 15.11.2018 | 36 | | | |
|  | Кривошеев Владимир Васильевич | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | в процессе | 36 | | | |
|  | Гумина Юлия Валерьевна | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 07.11.2018 по 30.12.2018 | 36 | | | |
|  | Маликова Наталья | «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» на сайте «Школа цифрового века». | с 29.10.2018 по 13.02.2019 | 36 | | | |
| **итого** | | | | | 2740 | |

## Содержание образования

Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее образование** | |
| **Уровни образования** | **Нормативный срок освоения образовательных программ** |
| Начальное общее образование | 4 года |
| Основное общее образование | 5 лет |
| Среднее общее образование | 2 года |
| **Дополнительное образование** | |
| Дополнительное образование | 1-5 лет |

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме. Действующий учебный план полностью соответствует ФБУП (ФКГОС), верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов базового и углублённого уровней соответствует ФБУП, перечень предметов вариативной части соответствует заявлениям учащихся и родителей.

**Дополнительное образование** осуществляется по программам следующих направленностей: туристско-краеведческому, эстетическому, физкультурно-спортивному. Нормативный срок освоения программ — 1-5 лет.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации. Система дополнительного образования детей ориентирована на реализацию прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту. Дополнительные образовательные услуги предоставляются только за счет средств бюджета.

В соответствии с действующим учебным планом в 2018-2019 учебном году была организована **внеурочная деятельность** в 1-8 классах в полном соответствии требованиям ФГОС по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовнонравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному, реализуется в 9 видах: игровой, познавательной, досугово- развлекательной, спортивно-оздоровительной, социальном и художественном творчестве, проблемно- ценностном общении. Во внеурочной деятельности заняты 100% учащихся 1-8 классов.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С МОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ**

**ПО РАЗВИТИЮ У НИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ.**

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАДАХ**

В олимпиаде приняли участие учащиеся 5-11 классов. Олимпиады проводились по олимпиадным заданиям, разработанным методическими объединениями

Для школьного этапа олимпиады был составлен внутришкольный график проведения предметных олимпиад. Учителя- предметники разработали план работы по подготовке учащихся к олимпиадам, проводили индивидуальную работу с учащимися. Олимпиады проходили по расписанию в период с 9 по 19 октября 2018 года.

Заместителем директора по УР Гоморовой А.А. был сформирован и утвержден состав оргкомитета, жюри предметных олимпиад в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап олимпиад проводился на базе школы для всех желающих учащихся по предметам, которые изучаются по учебному плану школы. В школьном этапе участвовали 757 учащийся. Из них победителями и призерами стали 185 человек:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Участники** | **Победители и призеры** |
| Русский язык | 71 | 7 |
| Литература | 53 | 6 |
| Английский язык | 80 | 12 |
| История | 33 | 8 |
| Обществознание | 37 | 8 |
| Экономика | 24 | 7 |
| Право | 24 | 6 |
| Химия | 28 | 8 |
| Биология | 34 | 11 |
| Экология | 16 | 9 |
| География | 61 | 14 |
| Физическая культура | 44 | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Искусство | 23 | 23 |
| Технология ( мальчики) | 3 | 1 |
| Технология ( девочки) | 3 | 1 |
| Физика | 33 | 8 |
| Информатика и ИКТ | 64 | 16 |
| Математика | 75 | 26 |
| ОБЖ | 32 | 8 |
| Астрономия | 23 | 4 |
| **ИТОГО** | **761** | **190** |

Самым активным было участие в олимпиадах по английскому языку, русскому языку, географии, математике, информатике. Немногочисленным- участие в олимпиадах по технологии.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый. Жюри школьной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

Сравнительный анализ участия в школьном этапе Всероссийских олимпиад:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество участников** | **Количество призеров** |
| 2016-2017 | 706 | 147 |
| 2017-2018 | 810 | 249 |
| 2018-2019 | 761 | 190 |

2016

-

2017

;

20

,80%

2017

-

2018

;

30

,70%

2018

-

2019

;

24

,90%

0

,00%

5

,00%

10

,00%

15

,00%

20

,00%

25

,00%

30

,00%

35

,00%

2016-2017

2017-2018

2018-2019

**Количество победителей и призеров**

**от общего количества участников**

Столбец3

Столбец1

Столбец2

На основании протоколов заседания членов жюри в 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 152 учащихся МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя, что на 20 человек больше, чем в 2017-2018 учебном году.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в 2018-2019 учебном году по сравнению с результатами 2017-2018 учебного года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Всего участников** | **Победителей** | **Призеров** | **Всего** |
| 2016-2017 | 125 | 21 | 31 | 52 |
| 2017-2018 | 132 | 19 | 43 | 62 |
| **2018-2019** | **152** | **27** | **51** | **78** |

Для участия в III этапе (региональном) всероссийской олимпиады приглашены 22 обучающихся из числа победителей и призеров муниципального этапа по следующим предметам: по английскому языку, истории, обществознанию, математике, информатике и ИКТ, физике, химии, экологии, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Из 22 приглашенных приняли участие в региональном этапе 19 обучающихся, из которых 1 учащийся стал победителем, и 3- призерами, что составляет 27 % от общего количества участников регионального этапа. 8 участников регионального этапа набрали более 50% баллов от количества баллов, набранным победителем по данному предмету.

В связи с болезнью не приняли участие 2 учащихся по экономике и 1 учащийся по английскому языку.

**Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | предмет | статус | класс | Колич ество  балло в | учитель |
| 1 | Савин Антон | физическая культура | **победитель** | 11 | 97,1 | Чикиев Усман Сейтасанович |
| 2 | Корнейчук Дарья | физическая культура | призер | 9 | 86,9 | Чикиев Усман Сейтасанович |
| 3 | Гаврикова Дарья | обществознание | призер | 10 | 96 | Макух Ирина Евгеньевна |
| 4 | Кошлань Андрей | информатика и ИКТ | призер | 10 | 184 | Добржанская Елена  АнатольевнаА натольевна |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Муниципальный этап** | | | | | | **Региональный этап** | | | | | |
|  | **Участие** | **Побед** | **Призеров** | **Всего** | **%** | **Участ.** | | **Побед.** | **Призеров** | **Всего** | **%** |
| 2016-2017 | 134 | 21 | 31 | 52 | 39% | 27 | | 0 | 7 | 7 | 26% |
| 2017-2018 | 136 | 17 | 45 | 62 | 46% | 19 | | 1 | 5 | 6 | 32% |
| **2018-2019** | **152** | **27** | **51** | **78** | **51%** | **19** | | **1** | **3** | **4** | **21%** |

**Выводы:**

На основании протоколов заседания членов жюри в 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 152 учащихся МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя, что на 16 человек больше, чем в 2017-2018 учебном году и на 18 больше, чем в 2016-2017 уч.г.

В 2018-2019 число победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад выше на 26 человек, чем в 2016-2017 уч.г. и выше на 16 человек, чем в 2017-2018 уч.г.

В региональном этапе число победителей и призеров в 2018-2019 уч.г. на 2 человека ниже, чем в 2017-2018 уч.г. Однако увеличилось количество учащихся, набравших более 50% баллов от количества баллов, набранных победителями по данному предмету, что свидетельствует о высоком потенциале данных учащихся и необходимости усиления их подготовки по выбранным предметам.

В целом результаты олимпиад, учитывая рост показателей в муниципальном этапе, снижение их в региональном этапе с одновременным увеличением количества участников, набравших более 50% баллов от количества баллов, набранных победителями, можно считать стабильными.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ-ЗАЩИТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

На муниципальный этап конкурса-защиты научно- исследовательских работ МАН школьников Крыма «Искатель» было представлено 16 научно-исследовательские работы обучающихся 8–11 классов., что составляет 8% от количества обучающихся 9-11 классов.

Научно-исследовательские работы были представлены по отделениям :

- Языкознание и литературоведение- 4;

-Химико-биологическое-3;

-Гуманитарное- 2;

- Истории-1;

- Наука о земле-2;

-История-1;

-Математика-1;

- Фольклористика и искусствоведение-1;

- Физика и астрономия-1

-Экономика-1

Учащиеся защищались в 14 секциях. Победителями и призерами стали 10 участников:

Из них 1 место-8 учащихся, 2 место- 1 учащийся, 3 место- 1 учащийся. Призерами регионального этапа стали 3 учащихся.

Результативность участия в МАН за 3 года отражена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **К-во отделений** | **Кол-во секций** | **Муниципальный этап** | | | **К-во отд.** | **Кол-во секций** | **Региональный этап** | | | |
| **Кол-во** | **Приз** | **%** |  |  | **Кол-во** | **Приз.** | **%** |
| 2016-  2017 | 10 | 13 | 13 | 12 | 92,3% | 8 | 9 | 9 | 5 | 55,6% |
| 2017-  2018 | 9 | 13 | 17 | 13 | 76,4% | 7 | 6 | 8 | 5 | 62,5% |
| **2018-2019** | **9** | **14** | **16** | **10** | **62,5%** | **7** | **6** | **10** | **3** | **30%** |

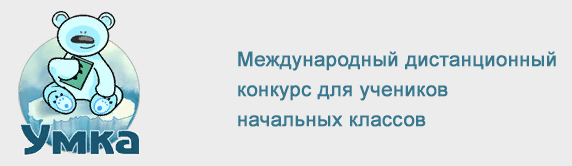
В 2018-2019 учебном году наблюдается снижение результативности участия в научно- исследовательской работе. Это обусловлено рядом причин: отсутствие личной заинтересованности педагогов, часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году. С целью стимулирования развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся, совершенствования их исследовательских способностей и приобретения личного опыта в научной деятельности необходимо, чтобы каждый учитель, работающий в гимназических классах, подготовил в 2019-2020 уч.г. участника конкурса-защиты научно- исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» (9-11 классы) и участника конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (5-8 классы) и « Научный потенциал, 21 век»-8-10 классы

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Ф. И. ученика | Класс | Предмет | | Олимпиада | | |
| Муницип | Регионал. | Всерос. |
| Макух И.Е. | Арсенян  Мовсес | 10-А | | Всероссийский конкурс  исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | Победитель | Участник |  |
| Макух И.Е. | Куксин  Захар | 10-А | | Всероссийский конкурс  исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | Победитель | Участник |  |
| Макух И.Е. | Курнаков  Юрий | 10-А | | Всероссийский конкурс  исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | Победитель | Призер |  |
| Макух И.Е. | Ушаков  Фёдор | 10-А | | Всероссийский конкурс  исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | Победитель | Участник |  |
| Макух И.Е. | Лавров  Иван | 10-А | | Конкурс-защита  научно- исследовательских работ учащихся-  членов МАН «Искатель» | Победитель | Участник |  |
| Макух И.Е. | Куксин  Захар | 10-А | Конкурс-защита  научно- исследовательских работ учащихся-  членов МАН «Искатель» | | Победитель | Призер |  |
| Макух И.Е. | Кучерявый Александр | 11-А | Всероссийская олимпиада по истории | | Призер | - |  |
| Макух И.Е. | Гаврикова  Дарья | 10-Б | Всероссийская олимпиада по истории | | Победитель | Участник |  |
| Макух И.Е. | Гаврикова  Дарья | 10-Б | Всероссийская олимпиада по обществознанию | | Победитель | Призер |  |
| Макух И.Е. | Бондаровский Даниил | 9-Б | Всероссийская олимпиада по истории | | Победитель | Участник |  |
| Макух И.Е. | Бондаровский Даниил | 9-Б | Всероссийская олимпиада по обществознанию | | Победитель | Участник |  |
| Макух И.Е. | Гаврикова  Дарья | 10-Б | Всероссийская олимпиада по экономике | | Призер | - |  |
| Макух И.Е. | Зубов  Владислав | 9-А | Всероссийская олимпиада по экономике | | Призер | Участник |  |
| Макух И.Е. | Бондаровский Даниил | 9-Б | Всероссийская олимпиада по праву | | Призер | - |  |
| Макух И.Е. | Куксин  Захар | 10-А | Республиканский заочный конкурс «Мирный космос» | | Победитель |  |  |
| Макух И.Е. | Бондаровский Даниил | 9-Б | Муниципальный конкурс-акция «Поиск» «Имена джанкойцев, вписанные в летопись войны» | | Победитель | - |  |
| Макух И.Е. | Саннэ  Маргарита | 9-А | Муниципальный конкурс-акция «Поиск» «Имена джанкойцев, вписанные в летопись войны» | | Призер | - |  |
| Гриневич Л. Т. | Светлейшая Даниэль | 8-Б | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | | Призер | - |  |
| Гриневич Л. Т | Калабухова  Алина | 11-А | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | | Призёр | - |  |
| Гриневич Л. Т | Попович Виктория | 11-А | Республиканская итоговая научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся членов МАН “Искатель” Научный “потенциал 21 век” | | Победитель | - |  |
| Лисюк Д.В. | Сиварь  Дмитрий | 7-В | Всероссийская олимпиада школьников по географии | | Победитель |  |  |
| Лисюк Д.В. | Кожеякина  Софья | 8-А | Всероссийская олимпиада школьников по географии | | Победитель |  |  |
| Лисюк Д.В. | Гаврикова  Дарья | 10-Б | Всероссийская олимпиада школьников по географии | | Победитель | Участник |  |
| Лисюк Д.В. | Кучерявый  Александр | 11-А | Всероссийская олимпиада школьников по географии | | Победитель | Участник |  |
| Лисюк Д.В. | Дзегузе  Антон | 10-А | Конкурс-защита  научно - исследовательских работ учащихся-  членов МАН «Искатель» | | Призёр |  |  |
| Лисюк Д.В. | Усеиноа  Тимур | 11-А | Конкурс-защита  научно- исследовательских работ учащихся-  членов МАН «Искатель» | | Победитель | Участник |  |
| Лисюк Д.В. | Есман  София | 10-Б | Конкурс-защита  научно- исследовательских работ учащихся-  членов МАН «Искатель» | | Победитель | Участник |  |
| Лисюк Д.В. | Усеиноа  Тимур | 11-А | [Республиканский конкурс социально-экономических проектов "Крым - ХХI век"](https://monm.rk.gov.ru/uploads/monm/attachments/d4/1d/8c/d98f00b204e9800998ecf8427e/phpgkEHFj_pr532-21032019.pdf) | | Победитель | Участник |  |
| Лисюк Д.В. | Есман  София | 10-Б | [Республиканский конкурс социально-экономических проектов "Крым - ХХI век"](https://monm.rk.gov.ru/uploads/monm/attachments/d4/1d/8c/d98f00b204e9800998ecf8427e/phpgkEHFj_pr532-21032019.pdf) | | Победитель | Участник |  |
| Лисюк Д.В. | Зарученко  Софья | 8-А | Республиканская итоговая научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся членов МАН “Искатель” Научный “потенциал 21 век” | | Победитель | Победитель |  |
| Лисюк Д.В. | Есман  София | 10-Б | Республиканская итоговая научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся членов МАН “Искатель” Научный “потенциал 21 век” | | Победитель | Участник |  |
| Ротт Е.А. | Калабухова  Алина | 11-А | Всероссийская олимпиада по экологии | | Победитель | Участник |  |
| Ротт Е.А. | Левикова Екатерина | 11-А | Всероссийская олимпиада по экологии | | Призёр |  |  |
| Ротт Е.А. | Гаврикова  Дарья | 10-Б | Всероссийская олимпиада по экологии | | Призёр | Участник |  |
| Ротт Е.А. | Калабухова  Алина | 11-А | Всероссийская олимпиада по биологии | | Победитель |  |  |
| Ротт Е.А. | Левикова Екатерина | 11-А | Всероссийская олимпиада по биологии | | Призёр |  |  |
| Ротт Е.А. | Гаврикова  Дарья | 10-Б | Всероссийская олимпиада по биологии | | Призёр |  |  |
| Ротт Е.А. | Милюкова  Ольга | 10-Б | Всероссийская олимпиада по биологии | | Призёр |  |  |
| Ротт Е.А. | Иванова  Мария | 10-А | Всероссийская олимпиада по биологии | | Призёр |  |  |
| Ротт Е.А. | Приходина  Кристина | 9-А | Всероссийская олимпиада по биологии | | Призёр |  |  |
| Ротт Е.А. | Каширина  илона | 9-А | Всероссийская олимпиада по биологии | | Призёр |  |  |
| Ротт Е.А. | Коваленко  Ирина | 9-А | Всероссийская олимпиада по биологии | | Призёр |  |  |
| Ротт Е.А. | Бочарова  Елизавета | 8-А | Всероссийская олимпиада по биологии | | Призёр |  |  |
| Ротт Е.А. | Бережной  Дмитрий | 8-А | Всероссийская олимпиада по биологии | | Призёр |  |  |
| Марченко Е.В. | Кравчук  Злата | 7-А | Всероссийская олимпиада по биологии | | Призёр |  |  |
| Марченко Е.В. | Елисеева  Карина | 7-А | Всероссийская олимпиада по биологии | | Призёр |  |  |
| Ротт Е.А. | Бережной  Дмитрий | 8-А | Всероссийская олимпиада по ОБЖ | | Призёр |  |  |
| Ротт Е.А. | Чувашов  Мирослав | 10-Б | Всероссийская олимпиада по  ОБЖ | | Призёр |  |  |
| Ротт Е.А. | Мартынюк  Артём | 11-А | Всероссийская олимпиада по ОБЖ | | Призёр |  |  |
| Ротт Е.А. | Дорошко  Данила | 9-Б | Всероссийская олимпиада по  ОБЖ | | Призёр |  |  |
| Ротт Е.А. | Бондаровский  Даниил | 9-Б | Всероссийская олимпиада по ОБЖ | | Призёр |  |  |
| Ротт Е.А. | Катрич  Константин | 10-Б | Всероссийская олимпиада по ОБЖ | | Призёр | Участник |  |
| Гредина Е.Л. | Костенко  Сергей | 11-Б | Всероссийская олимпиада по химии | | Победитель |  |  |
| Гредина Е.Л. | Усеинов  Темур | 11-А | Всероссийская олимпиада по химии | | Призёр |  |  |
| Гредина Е.Л. | Милюкова  Ольга | 10-Б | Всероссийская олимпиада по химии | | Победитель | Участник |  |
| Гредина Е.Л. | Иванова  Мария | 10-А | Всероссийская олимпиада по химии | | Победитель | Участник |  |
| Гредина Е.Л. | Бутримова  Ольга | 9-А | Всероссийская олимпиада по химии | | Победитель | Участник |  |
| Гредина Е.Л. | Голощапова  Мария | 8-А | Всероссийская олимпиада по химии | | Призёр |  |  |
| Гредина Е.Л. | Бережной  Дмитрий | 8-А | Всероссийская олимпиада по химии | | Призёр |  |  |
| Ротт Е.А. | Воронкина Анастасия | 8-А | «Научный потенциал – 21 век» | | Победитель | Участник |  |
| Ротт Е.А. | Джемадинов Артур, Дрождь Маргарита, Лукьянов Павел, Падалко Настя, Винеева Дарья | 6 кл | Туристско-краеведческая эстафета «Путешествие по Крыму» | | 1место  командное |  |  |
| Ротт Е.А. | Джемадинов Артур, Дрождь Маргарита, Лукьянов Павел, Падалко Настя, Винеева Дарья | 6 кл | «Экос» конкурс по биологии и экологии | |  | Участие |  |
| Гредина Е.Л. | 70 чел. | 5-10 кл | «Колосок» | | Участие |  |  |

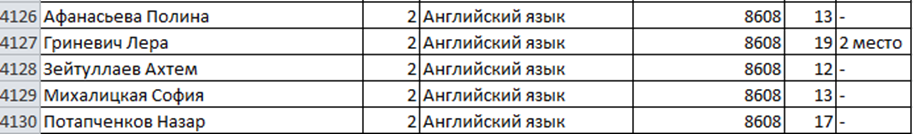
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Класс** | **Место** | **Фамилия имя учащегося** | **Ф.И.О. руководителя работы** |
| Предметная олимпиада по ОБЖ (муниципальный уровень | 10 - Б | Победитель | Катрич Костя | Кривошеев В.В. |
| Предметная олимпиада по МХК (муниципальный уровень  «Шаг к Олимпу» | 10 –Б    8-А | Призер  Победитель | Милюкова Ольга  Васильев Андрей | Дейнека Н.В.  Лисюк Н.П.. |
| Предметная олимпиада по технологии (муниципальный уровень) | 8-А  8- А | Призер  Победитель | Сандлер Александр  Кожемякина Софья | Захаров Г.М.  Сенько Е.В. |
| Предметная олимпиада по физкультуре  (муниципальный уровень)  Предметная олимпиада по  физкультуре  Региональный уровень | 11-А  9-А  11-А  9-А | Победитель  Победитель  Победитель  Призер | Савин Антон  Корнейчук Дарья  Савин Антон  Корнейчук Дарья | Чикиев У.С. |
| «Пасхальный перезвон» | 6-Г | 2 место | Коллективная работа | Бакулева Л.В. |
| «Охрана труда глазами детей» (Приказ № 483/02-01 от 09.10.2018г)  «Дорога глазами детей»  «Крым в моем сердце»  «Красная Книга глазами детей»  Природоохранная акция «Кормушка»  «Я против коррупции!- конкурс  рисунков  «Птица года»  «Сохраним елочку»  «Базовые национальные ценности»  «Космические фантазии»  «Новогодний хоровод»  «Крым- полуостров мечты» Портрет  Пейзаж  Друзья человека  Архитектура и искусство  Жанровое фото  Натюрморт  Фотосерия  «Первоцвет»  «Ради жизни на земле»  «Волшебный мир финансов»  «Прикосновение к истокам»  «Пасхальный перезвон»  РЕСПУБЛИКА  «Моя крымская весна»  «Кормушка»  «Крым- полуостров мечты»  «Космические фантазии» | 6А  6-В  10-Б  10А  8-А  7-Б  8-Б  11-Б  6-А  6-В  7А  5-А  7-А  5-А  7-А  6-А  6-А  6-А  7-А  9-А  10-А  10-Б  6-А  6-А  6-А  6-А  6-А  6-А  6-А  6-А  5-А  10-А  7-Б  7-А  6-А  6-А  6-А  6-А  6-В  5-А  6-А  6-А  6-А  9-А | 1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  1 место  3 место  3 место  1 мест  3 место  1 место  3 место  3 место  1 место  2 место  2 место  3 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  1 место  3 место  1 место  1 место  1 место  3 место  3 место  2 место  1 место  2 место  2 место  1 место  1 место  3 место  1 место  1 место  2 место  3 место  Призер | Высокогляд Софья  Лянка Анжелика  Гаврикова Дарья  Кочубева Альбина  Овчинникова Екатерина  Алиев Али  Галицын Никита  Иванова Альбина  Высокогляд Софья  Юркивский Даниил  Елисеева Карина  Ольта Мария  Елисеева Карина  Ольта Мария  Карпова Екатерина  Пасечник Карина  Винеева Дарья  Винеева Дарья  Овчинникова Екатерина  Бутримова Ольга  Савченко Оксана  Есман Софья  Высокогляд Софья  Высокогляд Софья  БайдюкВиктори  Винеева Дарья  Падалко Анастасия  Винеева Дарья Винеева Дарья  Винеева Дарья  Ольта Мария  Беликова Валя  Филин Никита  Елисеева Карина  Шульга Анна  Винеева Дарья  Винеева Дарья  Винеева Дарья  Корнеева ирина  Ольта Мария  Винеева Дарья  Винеева Дарья  Винеева Дарья  Бутримова Ольга | Дейнека Н.В.  .  Дейнека Н.В. |
| Мини- футбол девочки  Президентские спортивные игры  Мини- футбол  Президентские спортивные игры  Локобаскет  Первенство школ города по баскетболу  Стрит бол  Городской турнир по баскетболу среди школьных команд «Локобаскет - Школьная лига».  Городская спартакиада школьников, баскетбол  Турнир по волейболу среди девочек. День города  Турнир по волейболу среди юношей. День города  Первенство города по легкой атлетике  Открытое первенство по волейболу  «Серебряный мяч»  Открытое первенство по баскетболу  «Серебряный мяч»  Республиканский этап «Зона» Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»  Первенство по волейболу, посвященное Дню защитника Отечества  Первенство по волейболу, посвященное, 5 годовщине воссоединения Крыма с Россией  Первенство Джанкоя по баскетболу «Локобаскет»  Первенство Джанкоя по баскетболу «Локобаскет»  «Президентские игры»  Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Победа»  Первенство по волейболу, посвященное Дню Победы  Первенство по волейболу, посвященное Дню Победы | 6  6  6    8-9  8-9  8-9 | 2 место  2 место  2 место  2 место  2 место  1 место  6 место по Крыму  2 место  2 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  1 место  1 место  1 место | Девочки  Мальчики и девочки  Девочки  Мальчики  девочки  Девочки  юноши  Девочки  мальчики  девочки  мальчики  девочки  мальчики  Младшая группа  Мальчики  Девочки | Гарбуз И Б.  Гарбуз И.Б.  Василенко Е.С  Василенко Е,С,  Савельева И.П.  Колядинский И.В.  Чикиев У.С. |

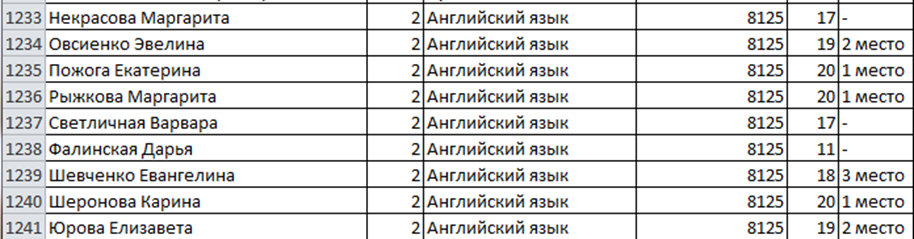
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Ф. И. ученика | Класс | Предмет | Олимпиада | | |
| Муницип | Регионал. | Всерос. |
| Бочкала Н. В. | Костенко С. | 11 - Б | Русский язык | Победит. | **-** |  |
| Гоморова А. А. | Свинцицкая Софья | 8 - А | Русский язык | Победит. | **-** | **-** |
| Бочкала Н. В. | Колбаса А. | 11 - А | Литература | Призёр | **-** | **-** |
| Гоморова А. А. | Свиницкая С. | 8 - А | Литература | Победит. | **-** | **-** |
| Гоморова А. А. | Сандлер А. | 8 - А | Литература | Призёр | **-** | **-** |
| Гулак Н. И. | Ткаченко В. | 7 - А | Литература | Победит | **-** | **-** |
| Гулак Н. И. | Приходин Д. | 7 - А | Литература | Призёр | **-** | **-** |
| Жадан О. С. | Гаврикова Д. | 10 - Б | МАН «Искатель» | Дип. 1 ст. | Дип. 2 ст. | **-** |
| Гоморова А. А. | Свиницкая С. | 8 - А | Научный потенциал | Победитель | Победитель | **-** |
| Гоморова А. А. | Кожемякина Софья | 8 - А | Ресубликанский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» | Победит. | Победит. | **-** |
| Гулак Н. И. | Кравчук З. | 7 - А | Всероссийский конкурс сочинений | Призёр | - | **-** |
| Жадан О. С. | Гаврикова Д. | 10 - Б | Конкурс «Дорога глазами детей» | Призёр | **-** | - |
| Жадан О. С. | Есман С. | 10 - Б | «Новогодний хоровод» | Победит. | **-** | **-** |
| Жадан О. С. | Столинец Александра | 10 - Б | Конкурс «Правила движения достойны уважения. Оказание доврачебной помощи при ДТП». | Призёр | **-** | **-** |
| Жадан О. С. | Солдатенков В. | 9 - В | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | Призёр | **-** | **-** |
| Бочкала Н. В. | Запорожец Д. | 10 - А | «Поэтическое перо» | Призёр | - | **-** |
| Кобыш С. И. | Приходина К. | 9 - А | Конкурс «Язык – душа народа», декламация | 2 место | **-** | **-** |



**Итоги ноябрь 2018 2019 учебного года**

*Учитель английского Склярова Оксана Васильевна*





*Учитель английского языка Чистоклетова Юлия Николаевна*



В этом учебном году учащиеся МОУ «Школа – гимназия» №6 приняли участие в Международном языковом конкурсе «Какаду».



**Итоги осень 2018 – 2019 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИ** | **Класс** | **Диплом** | **Учитель** |
| Овсиенко Эвелина | 2-Б | III степени | Склярова О.В. |
| Пожога Екатерина | 2-Б | II степени | Склярова О.В. |
| Гойдина Екатерина | 2-А | II степени | Склярова О.В. |
| Рыжкова Маргарита | 2-Б | III степени | Склярова О.В. |
| Гриневич Лера | 2-В | II степени | Склярова О.В. |
| Сухомлинова Карина | 2-Г | II степени | Склярова О.В. |
| Кулида Полина | 2-Г | I степени | Склярова О.В. |
| Кириченко Кирилл | 2-В | II степени | Склярова О.В. |
| Рощенко Денис | 2-В | III степени | Склярова О.В. |
| Афанасьева Полина | 2-В | II степени | Склярова О.В. |
| Фалинская Дарья | 2-Б | II степени | Склярова О.В. |
| Некрасова Маргарита | 2-Б | II степени | Склярова О.В. |
| Светличная Варвара | 2-Б | II степени | Склярова О.В. |
| Кочнева Анастасия | 2-Г | I степени | Склярова О.В. |
| Полищук Григорий | 2-Б | II степени | Склярова О.В. |
| Бекиров Эльмар | 2-А | I степени | Склярова О.В. |
| Зейтуллаев Ахтем | 2-В | Сертификат | Склярова О.В. |

**Итоги весна 2018 – 2019 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИ** | **Класс** | **Диплом** | **Учитель** |
| Гринь Каролина | 5 - А | Сертификат | Сандлер М.А. |
| Булыгина Маргарита | 5 - А | Сертификат | Сандлер М.А. |
| Аникутина Полина | 5 - А | II степени | Сандлер М.А. |
| Забегалина Кира | 5 - А | I степени | Сандлер М.А. |
| Киреева Дарья | 5 - А | I степени | Сандлер М.А. |
| Высокогляд Софья | 6 - А | Сертификат | Сандлер М.А. |
| Забияка Максим | 6 - А | Сертификат | Сандлер М.А. |
| Клёпов Николай | 6 - А | Сертификат | Сандлер М.А. |
| Винеева Дарья | 6 - А | III степени | Сандлер М.А. |
| Дрождь Маргарита | 6 - А | III степени | Сандлер М.А. |
| Мачулян София | 6 - В | III степени | Сандлер М.А. |
| Горякина Алина | 6 - А | II степени | Сандлер М.А. |
| Джемадинов Артур | 6 - А | II степени | Сандлер М.А. |
| Петренко Иван | 6 - В | II степени | Сандлер М.А. |
| Сирук Екатерина | 6 - В | II степени | Сандлер М.А. |
| Скляренко Никита | 6 - В | II степени | Сандлер М.А. |
| Иванюк Ольга | 6 - А | I степени | Сандлер М.А. |

Обеспеченно проведение международного игрового конкурса «British Bulldog» для учащихся 3 – 11 классов.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учащегося** | **Класс** | **Место в школе** | **Учитель** |
| Деркач Дарья | 3-А | 1 | Санина Ю.А. |
| Николаева Нина | 4 - А | 1 | Чистоклетова Ю.Н. |
| Вербицкий Арсений | 4 - В | 2 | Чистоклетова Ю.Н. |
| Ку Анастасия | 4 - В | 3 | Чистоклетова Ю.Н. |
| Емельянов Артём | 4 - В | 4 | Чистоклетова Ю.Н. |
| Брызгун Дмитрий | 4 - В | 4 | Чистоклетова Ю.Н. |
| Заметаева Вероника | 4 - В | 5 | Чистоклетова Ю.Н. |
| Бочаров Георгий | 4 - В | 5 | Чистоклетова Ю.Н. |
| Канюс София | 5 - А | 1 | Мачакра Ю.Ю. |
| Закирьев Алим | 5 - Б | 2 | Талах Л.С. |
| Кафтан Арина | 5 - А | 3 | Мачакра Ю.Ю. |
| Смарчевский Владислав | 5 - А | 4 | Мачакра Ю.Ю. |
| Гойдина Виктория | 5 - А | 5 | Мачакра Ю.Ю. |
| Ольта Мария | 5 - А | 6 | Мачакра Ю.Ю. |
| Кордон Максим | 5 - А | 7 | Мачакра Ю.Ю. |
| Скоба Анастасия | 5 - А | 7 | Мачакра Ю.Ю. |
| Подошева Сабина | 5- В | 9 | Склярова О.В. |
| Босова Ирина | 5 - Б | 10 | Талах Л.С. |
| Булыгина Маргарита | 5 - А | 11 | Сандлер М.А. |
| Сытникова Кристина | 5 - В | 12 | Склярова О.В. |
| Усольцева Евгения | 5 - В | 12 | Склярова О.В. |
| Панюта Александра | 5 - В | 12 | Склярова О.В. |
| Мосин Максим | 5 - А | 15 | Сандлер М.А. |
| Гринь Каролина | 5 - А | 15 | Сандлер М.А. |
| Киреева Дарья | 5 - А | 17 | Сандлер М.А. |
| Мачулян София | 6 -В | 1 | Сандлер М.А. |
| Сирук Екатерина | 6 - В | 2 | Сандлер М.А. |
| Шутова Сюзанна | 6 - А | 3 | Чистоклетова Ю.Н. |
| Лукьянов Павел | 6 - А | 4 | Чистоклетова Ю.Н. |
| Джемадинов Артур | 6 - А | 5 | Сандлер М.А. |
| Божко Никита | 6 - Г | 6 | Чистоклетова Ю.Н. |
| Сердюк Юлия | 6 - В | 7 | Сандлер М.А. |
| Высокогляд Софья | 6 - А | 7 | Сандлер М.А. |
| Горякина Алина | 6 - А | 9 | Сандлер М.А. |
| Ли Владислав | 6 - Г | 10 | Чистоклетова Ю.Н. |
| Пасечник Карина | 6 - А | 11 | Чистоклетова Ю.Н. |
| Петренко Иван | 6 - В | 12 | Сандлер М.А. |
| Смирнова Полина | 6 - В | 13 | Чистоклетова Ю.Н. |
| Веретюк Арина | 7 - А | 1 | Веретюк Ю.А. |
| Мачакра Виктория | 7 - А | 2 | Мачакра Ю.Ю. |
| Приходин Дмитрий | 7 - А | 2 | Мачакра Ю.Ю. |
| Кравчук Злата | 7 - А | 4 | Мачакра Ю.Ю. |
| Ильченко Ярослав | 7 - А | 5 | Веретюк Ю.А. |
| Ермакова Дарья | 7 - А | 6 | Веретюк Ю.А. |
| Мамроцкий Любомир | 7 - а | 7 | Мачакра Ю.Ю. |
| Аблаева Алиме | 7 - А | 7 | Веретюк Ю.А. |
| Кушнирчук Милана | 7 - А | 9 | Веретюк Ю.А. |
| Полищук Дарья | 7 - А | 9 | Мачакра Ю.Ю. |
| Борисов Никита | 7 - А | 11 | Веретюк Ю.А. |
| Заикина Полина | 7 - А | 11 | Мачакра Ю.Ю. |
| Карпова Екатерина | 7 - А | 11 | Веретюк Ю.А. |
| Колбаса Алиса | 7 - А | 11 | Мачакра Ю.Ю. |
| Голощапова Анна | 7 - А | 15 | Мачакра Ю.Ю. |
| Козуб Никита | 7 - А | 16 | Мачакра Ю.Ю. |
| Талах Алина | 8 - А | 1 | Мачакра Ю.Ю. |
| Свинцицкая Софья | 8 - А | 1 | Сандлер М.А. |
| Сандлер Александр | 8 - А | 1 | Сандлер М.А. |
| Пальчевская Юлия | 8 - Б | 4 | Склярова О.В. |
| Голощапова Мария | 8 - А | 5 | Мачакра Ю.Ю. |
| Конова Алина | 8 - Б | 6 | Склярова О.В. |
| Халилова Арина | 8 - Б | 6 | Склярова О.В. |
| Малицкая Карина | 8 - В | 8 | Талах Л.С. |
| Качур Александра | 8 - А | 9 | Мачакра Ю.Ю. |
| Васильев Андрей | 8 - А | 10 | Мачакра Ю.Ю. |
| Бережной Дмитрий | 8- А | 11 | Мачакра Ю.Ю. |
| Давлетшина Динара | 9 - Б | 1 | Талах Л.С. |
| Дмитренко Дарья | 9- А | 2 | Мачакра Ю.Ю. |
| Бурманова Илона | 9 - А | 3 | Мачакра Ю.Ю. |
| Волчков Даниил | 9 - Б | 4 | Талах Л.С. |
| Бондаровский Даниил | 9 - Б | 4 | Талах Л.С. |
| Дорошко Данила | 9 - Б | 6 | Талах Л.С. |
| Крылов Даниил | 10 - А | 1 | Мачакра Ю.Ю. |
| Куксин Захар | 10 - А | 2 | Сандлер М.А. |
| Злобин Денис | 10 - А | 3 | Мачакра Ю.Ю. |
| Лавров Иван | 10 - А | 4 | Сандлер М.А. |
| Гилевич Вадим | 10 - А | 5 | Мачакра Ю.Ю. |
| Зубкова Дарья | 11 - А | 1 | Мачакра Ю.Ю. |
| Колбаса Александра | 11 - А | 1 | Мачакра Ю.Ю. |
| Манчиева Айше | 11 - А | 3 | Мачакра Ю.Ю. |
| Савин Антон | 11 - А | 4 | Мачакра Ю.Ю. |
| Воробьева Лилия | 11 - А | 4 | Сандлер М.А. |
| Акишин Никита | 11 - А | 6 | Мачакра Ю.Ю. |

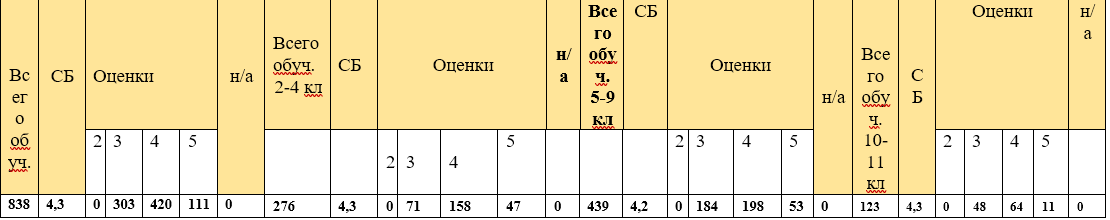
**УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата (число, месяц, год) | Название конкурса | Уровень | | | | К-во | | ФИО, класс | | | ФИО учителей |
| Мун-ый | Рег-ый | Все  росс. | Межд. | Поб. | Приз. | Поб. | Приз. |  | |
| 1 | 08.09.2018 | «Я люблю Джанкой» | 1 |  |  |  | 1 |  | Бекиров Э., 2Г |  | Филипенко И.В. | |
| 2 | 08.09.2018 | «Я люблю Джанкой» | 1 |  |  |  | 1 |  | Кузнецова А., 4А |  | Филина Е.Н. | |
| 3 | 08.09.2018 | «Я люблю Джанкой» | 1 |  |  |  | 1 |  | Ильченко К, 3Б |  | Евсеенкова А.Б. | |
| 4 | 25.09.2018 | «Вместе ярче» | 1 |  |  |  | 1 |  | Марченко П., 1В |  | Кошлань В.В. | |
| 5 | 25.09.2018 | «Вместе ярче» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Ягяева С., 1В | Кошлань В.В. | |
| 6 | 25.09.2018 | «Вместе ярче» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Коваленко Д, 1В. | Кошлань В.В. | |
| 7 | 25.09.2018 | «Вместе ярче» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Ваганов И., 2Г | Филипенко И.В. | |
| 8 | 25.09.2018 | «Вместе ярче» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Рыжкова М., 2Б | Ключник Е.Ю | |
| 9 | 25.09.2018 | «Вместе ярче» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Дмитренко Т., 3А | Шалалашвили И.В. | |
| 10 | 25.09.2018 | «Вместе ярче» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Петрова А., 3Б | Будз С.П. | |
| 11 | 29.09.2018 | Финал Второго летнего Чемпионата Крыма юных любителей природоведения «КОЛОСОК». |  | 1 |  |  | 1 |  | Сердюк В., 3А |  | Шалалашвили И.В. | |
| 12 | 09.10.2018 | «Охрана труда глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Дмитренко Т., 3А | Шалалашвили И.В. | |
| 13 | 09.10.2018 | «Охрана труда глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Пожога Е., 2Б | Ключник Е.Ю. | |
| 14 | 09.10.2018 | «Охрана труда глазами детей» | 1 |  |  |  | 1 |  | Кузнецова А., 4А |  | Филина Е.Н. | |
| 15 | 09.10.2018 | «Охрана труда глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Мельник М., 1Б | Овсиенко Т.А. | |
| 16 | 09.10.2018 | «Охрана труда глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Люлько Т., 2Г | Филипенко И.В. | |
| 17 | 24.10.2018 | «Сохраним можжевельники Крыма» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Рыжкова М., 2Б | Ключник Е.Ю. | |
| 18 | 24.10.2018 | «Сохраним можжевельники Крыма» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Косаурова Д., 2Б | Ключник Е.Ю. | |
| 19 | 29.10.2018 | Всероссийская олимпиада школьников | 1 |  |  |  | 1 |  | Пикулин С. |  | Ручко А.А. | |
| 20 | 29.10.2018 | Всероссийская олимпиада школьников | 1 |  |  |  | 1 |  | Шайнуров В. |  | Ручко А.А. | |
| 21 | 29.10.2018 | Всероссийская олимпиада школьников | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Луговская К., 2Б | Буркацкая А.Э. | |
| 22 | 29.10.2018 | Всероссийская олимпиада школьников | 1 |  |  |  | 1 |  | Гребенюк В. |  | Буркацкая А.Э. | |
| 23 | 29.10.2018 | Всероссийская олимпиада школьников | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Коротеев В., 2Б | Ключник Е.Ю. | |
| 24 | 29.10.2018 | Всероссийская олимпиада школьников | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Ваганов И., 2Г | Филипенко И.В. | |
| 25 | 26.10.2018 | «Дорога глазами детей» | 1 |  |  |  | 1 |  | Максак К., 4А |  | Филина Е.Н. | |
| 26 | 26.10.2018 | «Дорога глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Эбуталыпова А., 2А | Тыщенко Т.В. | |
| 27 | 26.10.2018 | «Дорога глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Григорьева А., 2Г | Филипенко И.В. | |
| 28 | 26.10.2018 | «Дорога глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Полун А., 3Б | Будз С.П. | |
| 29 | 26.10.2018 | «Дорога глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Вахулка М., 3Б | Будз С.П. | |
| 30 | 31.10.2018 | Акция «Кормушки» | 1 |  |  |  | 1 |  | Кузнецов Д. |  | Онорина Н.Н. | |
| 31 | 31.10.2018 | Акция «Кормушки» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Пушкаренко М. | Онорина Н.Н. | |
| 32 | 31.10.2018 | Акция «Кормушки» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Платунина П. | Онорина Н.Н. | |
| 33 | 31.10.2018 | Акция «Кормушки» | 1 |  |  |  | 1 |  | Кулида П., 2Г |  | Филипенко И.В. | |
| 34 | 31.10.2018 | Акция «Кормушки» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 3Б | Будз С.П. | |
| 35 | 31.10.2018 | Акция "Кормушки" | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Нетишинский Д., 3Б | Будз С.П. | |
| 36 | 31.10.2018 | Акция «Кормушка» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Савочкина П., 2В | Киселёва Л.Н. | |
| 37 | 31.10.2018 | Акция «Кормушка» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Терещенко М., 3Б | Будз С.П. | |
| 38 | 31.10.2018 | Акция «Кормушка» | 1 |  |  |  | 1 |  | Кузнецова А., 4А |  | Филина Е.Н. | |
| 39 | 31.10.2018 | Акция «Кормушка» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Косаурова Д., 2Б | Ключник Е.Ю. | |
| 40 | 31.10.2018 | Акция «Кормушка» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Булдаков И., 2А | Тыщенко Т.В. | |
| 41 | 31.10.2018 | Акция «Кормушка» | 1 |  |  |  | 1 |  | Луценко В., 2А |  | Тыщенко Т.В. | |
| 42 | 31.10.2018 | Акция «Кормушка» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Булдаков И., 2А | Тыщенко Т.В. | |
| 43 | 31.10.2018 | Акция «Кормушка» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Вахулка М., 3Б | Тыщенко Т.В. | |
| 44 | 31.10.2018 | «Красная книга глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Притысюк Д. | Филипенко И.В. | |
| 45 | 31.10.2018 | «Красная книга глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Эбуталыпова А., 2А | Тыщенко Т.В. | |
| 46 | 31.10.2018 | «Красная книга глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Савочкина П., 2В | Киселёва Л.Н. | |
| 47 | 31.10.2018 | «Красная книга глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Холодов И., 2В | Киселёва Л.Н. | |
| 48 | 31.10.2018 | «Крым в моём сердце» | 1 |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 3Б |  | Будз С.П. | |
| 49 | 31.10.2018 | «Крым в моём сердце» | 1 |  |  |  | 1 |  | Усикова К., 3Б |  | Будз С.П. | |
| 50 | 31.10.2018 | «Крым в моём сердце» | 1 |  |  |  | 1 |  | Афанасьева П., 2В |  | Киселёва Л.Н. | |
| 51 | 31.10.2018 | «Крым в моём сердце» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Вахулка М., 3Б | Будз С.П. | |
| 52 | 31.10.2018 | «Крым в моём сердце» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Лисюк С., 3А | Шалалашвили И.В. | |
| 53 | 31.10.2018 | «Крым в моём сердце» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Быцко И., 3Б | Будз С.П. | |
| 54 | 07.11.2018 | «Правила движения достойны уважения» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Пожога Е., 2Б | Ключник Е.Ю. | |
| 55 | 07.11.2018 | «Правила движения достойны уважения» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Луговская К., 2Г | Буркацкая А.Э. | |
| 56 | 07.11.2018 | «Правила движения достойны уважения» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Медведчук В., 3Б | Будз С.П. | |
| 57 | 07.11.2018 | «Правила движения достойны уважения» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Кашперук А., 1В | Кошлань В.В. | |
| 58 | 07.11.2018 | «Правила движения достойны уважения» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Величко А., 3А | Шалалашвили И.В. | |
| 59 | 07.11.2018 | «Правила движения достойны уважения» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Миравиева Ф.,2В | Киселёва Л.Н. | |
| 60 | 08.11.2018 | «Красота божьего мира» |  | 1 |  |  |  | 1 |  | Лисюк С., 3А | Шалалашвили И.В. | |
| 61 | 12.11.2018 | « Я против коррупции» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Кузнецова А., 4А | Филина Е.Н. | |
| 62 | 13.11.2018 | «День добровольца» | 1 |  |  |  | 1 |  |  | Ломакина Ю., 2Б | Ключник Е.Ю. | |
| 63 | 16.11.2018 | Республиканский конкурс на знание Конституции РФ | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Косаурова Н., 3В | Евсеенкова А.Б. | |
| 64 | 16.11.2018 | Республиканский конкурс на знание Конституции РФ | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Сердюк В., 3А | Шалалашвили И.В. | |
| 65 | 16.11.2018 | Республиканский конкурс на знание Конституции РФ | 1 |  |  |  | 1 |  | Холодов И., 2В |  | Киселёва Л.Н. | |
| 66 | 16.11.2018 | «Конституция глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 3Б | Будз С.П. | |
| 67 | 28.11.2018 | Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохрани ёлочку» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Кулида П., 2Г | Филипенко И.В. | |
| 68 | 28.11.2018 | Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохрани ёлочку» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 3Б | Будз С.П. | |
| 69 | 28.11.2018 | Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохрани ёлочку» | 1 |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 3Б |  | Будз С.П. | |
| 70 | 30.11.2018 | Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года» | 1 |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 3Б |  | Будз С.П. | |
| 71 | 30.11.2018 | Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Зыков А., 3В | Евсеенкова А.Б. | |
| 72 | 30.11.2018 | Республиканская эколого-природоохранная акции «Птица года» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Савочкина П., 2В | Киселёва Л.Н. | |
| 73 | 05.12 2018 г | «Базовые национальные ценности» | 1 |  |  |  | 1 |  | Терещенко М., 3Б |  | Будз С.П. | |
| 74 | 05.12 2018 | «Базовые национальные ценности» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 3Б | Будз С.П. | |
| 75 | 05.12 2018 | «Базовые национальные ценности» | 1 |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 3Б |  | Будз С.П. | |
| 76 | 05.12 2018 | «Базовые национальные ценности» | 1 |  |  |  | 1 |  | Вахулка М., 3Б |  | Будз С.П. | |
| 77 | 05.12 2018 | «Базовые национальные ценности» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Усикова К., 3-Б | Будз С.П. | |
| 78 | 10.12 2018 | «Космические фантазии» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Усикова К., 3Б | Будз С.П. | |
| 79 | 10.12 2018 | «Космические фантазии» | 1 |  |  |  | 1 |  | Рыжкова М., 2Б |  | Ключник Е.Ю. | |
| 80 | 10.12 2018 | «Космические фантазии» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Кучер В., 3Б | Будз С.П. | |
| 81 | 10.12 2018 | «Космические фантазии» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Лисюк С.,3А | Шалалашвили И.В. | |
| 82 | 11.12 2018 | «Дорога глазами детей» |  | 1 |  |  |  | 1 |  | Полун А., 3Б | Будз С.П. | |
| 83 | 12.12 2018 | «Навстречу выборам» | 1 |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 3Б |  | Будз С.П. | |
| 84 | 13.12 2018 | Республиканская заочная природоохранная акция "Кормушка" |  | 1 |  |  | 1 |  | Кузнецова А., 4А |  | Филина Е.Н. | |
| 85 | 21.12 2018 | «Символ года – 2019» | 1 |  |  |  | 1 |  | Полун А., 3-Б |  | Будз С.П. | |
| 86 | 25.12 2018 | «Крым – полуостров мечты» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Кулида П.., 2Г | Филипенко И. В | |
| 87 | 25.12 2018 | «Крым – полуостров мечты» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Ваганов И., 2Г | Филипенко И. В | |
| 88 | 25.12 2018 | «Крым - полуостров мечты» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Полун А., 3Б | Будз С.П. | |
| 89 | 25.12 2018 | «Крым - полуостров мечты» |  |  |  |  |  | 1 |  | Полун А., 3Б | Будз С.П. | |
| 90 | 25.12 2018 | «Крым - полуостров мечты» |  |  |  |  | 1 |  | Полун А., 3Б |  | Будз С.П. | |
| 91 | 25.12 2018 | «Крым - полуостров мечты» |  |  |  |  | 1 |  | Брыт В., 1А |  | Онорина Н.Н. | |
| 92 | 25.12 2018 | «Крым - полуостров мечты» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Миравиева Ф., 2В | Киселёва Л.Н. | |
| 93 | 28.12 2018 | «Новогодний хоровод» | 1 |  |  |  | 1 |  | Вахулка М., 3Б |  | Будз С.П. | |
| 94 | 28.12 2018 | «Новогодний хоровод» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Кучер В., 3Б | Будз С.П. | |
| 95 | 28.12 2018 г | «Новогодний хоровод» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Нетишинский Д., 3Б | Будз С.П. | |
| 96 | 28.12 2018 | «Новогодний хоровод» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Завгородний Г., 3В | Евсеенкова А.Б. | |
| 97 | 29.12.2018 | Эколого-природоохранная акция «Сохрани ёлочку» |  | 1 |  |  |  | 1 |  | Кулида П., 2Г класс | Филипенко И. В. | |
| 98 | 07.02.2019 | «Поэтическое перо» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Тимофеева Д., 2В | Киселёва Л.Н. | |
| 99 | 07.02.2019 | «Поэтическое перо» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Шевелёва Виктория.,3А | Шалалашвили И.В. | |
| 100 | 15.02.2019 | «Язык -душа народа» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Лисюк С.,3А | Шалалашвили И.В. | |
| 101 | 19.02.2019 | «Моя «Крымская весна» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Шеронова К., 2-Г | Филипенко И.В. | |
| 102 | 19.02.2019 | «Моя «Крымская весна» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Люлько Т., 2Г | Филипенко И.В. | |
| 103 | 19.02.2019 | «Моя «Крымская весна» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Терещнко М., 3Б | Будз С.П. | |
| 104 | 19.02.2019 | «Моя «Крымская весна» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Ягнюк К., 2В | Киселёва Л.Н. | |
| 105 | 19.02.2019 | «Моя «Крымская весна» | 1 |  |  |  | 1 |  | Шевченко Е., 2-Б класс |  | Ключник Е.Ю. | |
| 106 | 21.02.2019 | Эколого – природоохранная акция «Первоцвет – 2019» | 1 |  |  |  | 1 |  | Ломакона Ю., 2 - Б класс |  | Ключник Е.Ю. | |
| 107 | 21.02.2019 | Эколого – природоохранная акция «Первоцвет – 2019» | 1 |  |  |  | 1 |  | Лисюк С.,3А |  | Шалалашвили И.В. | |
| 108 | 21.02.2019 | Эколого – природоохранная акция «Первоцвет – 2019» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Антипин А., 2Г | Филипенко И.В. | |
| 109 | 21.02.2019 | Эколого – природоохранная акция «Первоцвет – 2019» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Кулида П., 2Г | Филипенко И.В. | |
| 110 | 21.02.2019 | Эколого – природоохранная акция «Первоцвет – 2019» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Бернацкий А., 1В | Кошлань В.В. | |
| 111 | 21.02.2019 | Эколого – природоохранная акция «Первоцвет – 2019» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Кашперук А., 1В | Кошлань В.В. | |
| 112 | 21.02.2019 | Эколого – природоохранная акция «Первоцвет – 2019» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Савченко Д., 2В | Киселёва Л.Н. | |
| 113 | 21.02.2019 | Эколого – природоохранная акция «Первоцвет – 2019» | 1 |  |  |  | 1 |  | Полун А., 3Б |  | Будз С.П. | |
| 114 | 27. 02.2019 | Эколого – природоохранная акция «Первоцвет – 2019» | 1 |  |  |  | 1 |  | Усикова К., 3Б |  | Будз С.П. | |
| 115 | 27. 02.2019 | «Мирный космос» | 1 |  |  |  | 1 |  | Вахулка М., 3Б |  | Будз С.П. | |
| 116 | 05.03.2019 | «Ради жизни на Земле!…» | 1 |  |  |  | 1 |  | Бекиров Б., 3-Г |  | Буркацкая А.Э. | |
| 117 | 05.03.2019 | «Ради жизни на Земле!…» | 1 |  |  |  |  | 1 | Кашперук А., 1В |  | Кошлань В.В. | |
| 118 | 05.03.2019 | «Ради жизни на Земле!…» | 1 |  |  |  | 1 |  | Михайлова А.,3-А |  | Шалалашвили И.В. | |
| 119 | 05.03.2019 | «Ради жизни на Земле!…» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Юшков В.,3А | Шалалашвили И.В. | |
| 120 | 05.03.2019 | «Ради жизни на Земле!…» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 3Б | Будз С.П. | |
| 121 | 12.03.2019 | Эколого-природоохранная акция «Птица года» |  | 1 |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 3-Б | Будз С.П. | |
| 122 | 12.03.2019 | Эколого-природоохранная акция «Птица года» |  | 1 |  |  |  | 1 |  | Савочкина П., 2В | Киселёва Л.Н. | |
| 123 | 15.03.2019 | Конкурс кроссвордов «Избирательное право» | 1 |  |  |  | 1 |  | Медведчук В., 3Б |  | Будз С.П. | |
| 124 | 15.03.2019 | Конкурс кроссвордов «Избирательное право» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Терещенко М., 3-Б | Будз С.П. | |
| 125 | 15.03.2019 | Конкурс кроссвордов «Избирательное право» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Иванова Д., 3Б | Будз С.П. | |
| 126 | 15.03.2019 | Конкурс кроссвордов «Избирательное право» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Вахулка М.,3Б | Будз С.П. | |
| 127 | 26.03.2019 | «Базовые национальные ценности» |  | 1 |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 3Б |  | Будз С.П. | |
| 128 | 26.03.2019 | «Волшебный мир финансов» | 1 |  |  |  | 1 |  | Григорьева А. 2-Г кл. |  | Филипенко И.В. | |
| 129 | 26.03.2019 | Муниципальный конкурс рисунков «Волшебный мир финансов» | 1 |  |  |  | 1 |  | Кашперук А., 1В |  | Кошлань В.В. | |
| 130 | 26.03.2019 | Муниципальный конкурс рисунков «Волшебный мир финансов» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 3Б | Будз С.П. | |
| 131 | 26.03.2019 | Муниципальный конкурс рисунков «Волшебный мир финансов» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Холодов И.В. | Киселева Л.Н. | |
| 132 | 10.04.2019 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Клюенкова Виктория,3-А | Шалалашвили И.В. | |
| 133 | 10.04.2019 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Конивец А., 2-Г | Филипенко И.В. | |
| 134 | 10.04.2019 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» | 1 |  |  |  |  | 1 | Эбуталыпова А.,2А |  | Тыщенко Т.В. | |
| 135 | 10.04.2019 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» | 1 |  |  |  |  | 1 | Бондаренко А.,2А |  | Тыщенко Т.В. | |
| 136 | 10.04.2019 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Зыков А., 3В | Евсеенкова А.Б. | |
| 137 | 10.04.2019 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» | 1 |  |  |  | 1 |  | Гуштюк А., 2Б |  | Ключник Е.Ю. | |
| 138 | 17.04.2019 | Республиканская эколого-природоохранная акция "Первоцвет" |  | 1 |  |  | 1 |  | Ломакина Ю., 2Б |  | Ключник Е.Ю. | |
| 139 | 17.04.2019 | Республиканская эколого-природоохранная акция "Первоцвет" |  | 1 |  |  | 1 |  | Полун А., 3Б |  | Будз С.П. | |
| 140 | 25.04.2019 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Шеронова К., 2Г | Филипенко И.В. | |
| 141 | 25.04.2019 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Атапин А., 2-Г | Филипенко И.В. | |
| 142 | 25.04.2019 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Шнаров Д., 2-Г | Филипенко И.В. | |
| 143 | 25.04.2019 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Лисюк С., 3-А | Шалалашвили И.В. | |
| 144 | 25.04.2019 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» | 1 |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 3Б |  | Будз С.П. | |
| 145 | 25.04.2019 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Ломакина Ю., 2Б | Ключник Е.Ю. | |
| 146 | 25.04.2019 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Пушкаренко М., 1А | Онорина Н.Н. | |
| 147 | 25.04.2019 | Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Полищук Г., 2А | Ключник Е.Ю. | |

**АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год завершили 926 обучающихся: НОО – 364, ООО – 438, СОО – 124. В выпускных классах: 67 учащихся (9 классы), 61 (11 классы). Все обучающиеся выпускных классов были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам года ( без учета ГИА) аттестованы 838 учащихся 2 - 11 классов, успеваемость составила 100%, качество знаний – 66,4% Из 838 обучающихся 2-11 классов, на «5» окончили учебный год 111 человек, что составляет 13%..На «4» и «5» завершили учебный год 420 человек-50%.

Таким образом, в 2016-2017 уч.г. качество знаний составляло 55,4%, в 2017-2018 уч.г.- 66,5%, т.е. выросло на 11,1%. В 2018-2019 наблюдается небольшое снижение- 63%

****

**2-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **На начало четверти** | **Прибыло в четверти** |  | **Выбыло в четверти** | **На конец четверти** | **На "5"** | **На " 4" и "5"** | **На "3"** | **С/Б** | **% качества** |
| 2-А | Тыщенко Т.В. | 29 | - |  | 1 | 28 | 9 | 17 | 2 | 4.6 | 96 |
| 2 -Б | Ключник Е.Ю. | 28 |  |  | 1 | 27 | 7 | 17 | 3 | 4.2 | 89 |
| 2-В | Киселёва Л.Н. | 28 |  |  |  | 28 | 7 | 18 | 3 | 4.6 | 89 |
| 2-Г | Филипенко И.В. | 28 |  |  | 1 | 27 | 7 | 15 | 5 | 4.5 | 96 |
| Итого |  | 112 |  |  | 2 | 110 | 22 | 68 | 20 | 4.4 | 87 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **На начало четверти** | **Прибыло в четверти** | **Выбыло в четверти** | **На конец четверти** | **На "5"** | **На " 4" и "5"** | **На "3"** | **С/Б** | **% качества** |
| 3-А | Шалалашвили И.В. | 25 |  |  | 25 | 9 | 12 | 4 | 4.6 | 98 |
| 3 -Б | Будз С.П. | 25 |  |  | 25 | 7 | 13 | 5 | 4.6 | 96 |
| 3-В | Евсеенкова А.Б. | 22 | 2 | 1 | 23 | 5 | 13 | 5 | 4,5 | 94 |
| 3-Г | Буркацкая А.Э. | 22 |  | 1 | 21 | 4 | 10 | 7 | 4.3 | 84 |
| Итого |  | 93 | 1 | - | 94 | 18 | 45 | 31 | 4,5 | 90 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **На начало четверти** | **Прибыло в четверти** | **Выбыло в четверти** | **На конец четверти** | **На "5"** | **На " 4" и "5"** | **На "3"** | **На "2"** | **С/Б** | **% качества** |
| 4-А | Филина Е.Н. | 26 |  |  | 26 | 4 | 14 | 8 |  | 3.8 | 69 |
| 4 -Б | Гумина Ю.В. | 21 |  |  | 21 | 3 | 15 | 3 |  | 4.0 | 86 |
| 4-В | Ручко А.А. | 25 | 2 | 2 | 25 | 2 | 20 | 3 |  | 4.4 | 96 |
| Итого |  | 72 |  |  | 72 | 9 | 49 | 14 |  | 4.1 | 84 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На начало четверти** | **Прибыло в четверти** | **Выбыло в четверти** | **На конец четверти** | **На "5"** | **На " 4" и "5"** | **На "3"** | **На "2"** | **С/Б** | **% качества** |
| 2 | 112 |  | 2 | 110 | 22 | 68 | 20 |  | 4.4 | 87 |
| 3 | 93 | 1 | - | 94 | 18 | 45 | 31 |  | 4,5 | 90 |
| 4 | 72 |  |  | 72 | 7 | 45 | 20 |  | 4.0 | 79 |
| Всего | 277 | 1 | 2 | 276 | 47 | 158 | 71 |  | 4,3 | 85 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **н/а** | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **Качество знаний (%)** | **Ср.б.** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |  |  |
| 1. | Русский язык | 276 |  |  |  | 42 | 15 | 155 | 56 | 79 | 29 | 85 | 4,1 |
| 2 | Литерат.чт | 276 |  |  |  | 9 | 3 | 127 | 46 | 140 | 51 | 97 | 4,5 |
| 3 | Англ.язык | 275 |  |  |  | 19 | 7 | 103 | 38 | 153 | 55 | 93 | 4,5 |
| 4 | Математика | 276 |  |  |  | 31 | 11 | 155 | 56 | 90 | 33 | 89 | 4,2 |
| 5 | Окружающий мир | 276 |  |  |  | 24 | 9 | 157 | 57 | 95 | 34 | 91 | 4,2 |
| 6 | ИЗО | 276 |  |  |  | 49 | 18 | 227 | 82 | 100 | 4,8 | 49 | 4,8 |
| 7 | Технология | 276 |  |  |  | 43 | 16 | 233 | 84 | 100 | 4,8 | 43 | 4,6 |
| 8 | Музыка | 275 |  |  |  | 3 | 1 | 45 | 16 | 227 | 83 | 99 | 4,8 |
| 9 | Физическая культура | 273 |  |  |  | 9 | 3 | 118 | 44 | 146 | 53 | 97 | 4,5 |

**Сеферов Т.** - ученик 4-В класса освобождён от уроков физической культуры по заключению врачебной комиссии Протокол №466 от 17.10.2018г.

**Сновалов А.** - ученик 4-А класса освобождён от уроков физической культуры по заключению врачебной комиссии Протокол №18 от 16.01.2019г.

Ученик 2-А класса (классный руководитель Тыщенко Т.В.) **Самойлов Н. Пр.№320 от 31.08.2018** обучается по адаптированной программе.

Ученица 3-Гкласса (классный руководитель Буркацкая А.Э**.) Волощук Кира** - надомное обучение с 01.09.2018 г. **Пр. №366**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **К-во** | **На 5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **н/а** | **Усп.** | **Качество** | **Средний балл** |
| 5-А | 30 | 4 | 18 | 8 | 0 | 0 | 100 | 73 | 4,35 |
| 5-Б | 27 | 3 | 10 | 14 | 0 | 0 | 100 | 48 | 4,25 |
| 5-В | 27 | 5 | 18 | 4 | 0 | 0 | 100 | 85 | 4,47 |
| 6-А | 32 | 7 | 18 | 7 | 0 | 0 | 100 | 78 | 4,45 |
| 6-Б | 28 | 0 | 19 | 9 | 0 | 0 | 100 | 68 | 4,21 |
| 6-В | 27 | 4 | 6 | 17 | 0 | 0 | 100 | 37 | 4,03 |
| 6-Г | 27 | 1 | 16 | 9 | 0 | 0 | 100 | 62 | 4,26 |
| 7-А | 27 | 8 | 17 | 2 | 0 | 0 | 100 | 93 | 4,67 |
| 7-Б | 29 | 2 | 4 | 23 | 0 | 0 | 100 | 21 | 4,05 |
| 7-В | 28 | 3 | 10 | 15 | 0 | 0 | 100 | 46 | 4,09 |
| 8-А | 32 | 8 | 17 | 5 | 0 | 0 | 100 | 78 | 4,47 |
| 8-Б | 27 | 0 | 9 | 18 | 0 | 0 | 100 | 33 | 3,93 |
| 8-В | 31 | 3 | 16 | 11 | 0 | 0 | 100 | 61 | 4,16 |
| 9-А | 24 | 3 | 9 | 12 | 0 | 0 | 100 | 50 | 4,35 |
| 9-Б | 22 | 0 | 4 | 18 | 0 | 0 | 100 | 18 | 3,65 |
| 9-В | 21 | 2 | 7 | 12 | 0 | 0 | 100 | 43 | 4,04 |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Предмет | Кол-во об-ся | н/а | **2** | **3** | **4** | **5** | Качество знаний | Средний балл |
| п/п | Кол-во | Кол-во | Кол-во | Кол-во |
| 1 | Русский язык | 439 | 0 | 0 | 112 | 238 | 89 | 74 | 3,9 |
| 2 | Родной (русский) язык | 84 | 0 | 0 | 7 | 31 | 46 | 92 | 4,47 |
| 3 | Литература | 439 | 0 | 0 | 51 | 196 | 192 | 88 | 4,3 |
| 4 | Родная литература | 84 | 0 | 0 | 9 | 29 | 46 | 89 | 4,45 |
| 5 | Англ.язык | 438 | 0 | 0 | 75 | 207 | 156 | 83 | 4,2 |
| 6 | Математика | 198 | 0 | 0 | 50 | 91 | 57 | 74 | 4,03 |
| 7 | Алгебра | 241 | 0 | 0 | 77 | 109 | 55 | 66 | 3,89 |
| 8 | Геометрия | 241 | 0 | 0 | 76 | 100 | 64 | 63 | 3,87 |
| 9 | История | 439 | 0 | 0 | 102 | 217 | 120 | 76 | 4,04 |
| 10 | Обществознание | 355 | 0 | 0 | 79 | 184 | 92 | 76 | 4,01 |
| 11 | Крымоведение | 438 | 0 | 0 | 38 | 176 | 224 | 91 | 4,4 |
| 12 | География | 439 | 0 | 0 | 75 | 253 | 110 | 82 | 4,07 |
| 13 | Биология | 439 | 0 | 0 | 79 | 220 | 140 | 81 | 4,1 |
| 14 | Физика | 241 | 0 | 0 | 56 | 118 | 67 | 76 | 4,03 |
| 15 | Химия | 157 | 0 | 0 | 46 | 81 | 29 | 68 | 3,8 |
| 16 | Информатика | 241 | 0 | 0 | 30 | 112 | 99 | 87 | 4,2 |
| 17 | ИЗО | 282 | 0 | 0 | 3 | 51 | 228 | 99 | 4,8 |
| 18 | Музыка | 371 | 0 | 0 | 10 | 98 | 263 | 97 | 4,6 |
| 19 | исскуство | 67 | 0 | 0 | 9 | 22 | 36 | 86 | 4,3 |
| 20 | Немецкий язык | 84 | 0 | 0 | 11 | 29 | 44 | 87 | 4,4 |
| 21 | ОДКНР | 84 | 0 | 0 | 0 | 21 | 63 | 100 | 4,96 |
| 22 | Физическая культура | 439 | 0 | 0 | 11 | 100 | 328 | 98 | 4,7 |
|
| 23 | Технологии | 371 | 0 | 0 | 4 | 35 | 332 | 99 | 4,8 |
| 24 | ОБЖ | 90 | 0 | 0 | 4 | 44 | 42 | 95 | 4,4 |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Результативность обучения по учебным предметам** | | | | | | | |
| **Класс** | **К-во** | **На**  **5** | **На 4** | **На 3** | **На 2** | **н/а** | **Усп.** | **Качество** | **Средний балл** |
| 10А | 30 | 2 | 22 | 6 | 0 | 0 | 100 | 97 | 4,4 |
| 10Б | 32 | 2 | 7 | 23 | 0 | 0 | 100 | 78 | 4,1 |
| 11А | 31 | 6 | 18 | 7 | 0 | 0 | 100 | 98 | 4,5 |
| 11Б | 30 | 1 | 17 | 12 | 0 | 0 | 100 | 85 | 4,2 |
|  | **123** | **11** | **64** | **48** | **0** | **0** | **100** | **89,5** | **4,3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Класс** | **Всего** | **5** | **4** | **3** | **2** | **н/а** | **Усп, %** | **Кач, %** | **Ср** |
| **Алгебра и НА** | 10А | 30 | 10 | 17 | 3 | 0 | 0 | 100 | 90 | 4,23 |
|  | 10Б | 32 | 8 | 10 | 14 | 0 | 0 | 100 | 56 | 3,81 |
|  | 11А | 31 | 12 | 18 | 1 | 0 | 0 | 100 | 97 | 4,35 |
|  | 11Б | 30 | 5 | 16 | 9 | 0 | 0 | 100 | 70 | 3,87 |
| **ИТОГО** | | **123** | **35** | **61** | **27** | **0** | **0** | **100** | **78,25** | **4,065** |
| **Англ. яз.** | 10А | 30 | 10 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
|  | 10Б | 32 | 5 | 22 | 5 | 0 | 0 | 100 | 85 | 4 |
|  | 11А | 31 | 16 | 15 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,53 |
|  | 11Б | 30 | 17 | 13 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| **ИТОГО** | | **123** | **48** | **70** | **5** | **0** | **0** | **100** | **96,25** | **4,3575** |
| **Астрономия** | 10А | 30 | 13 | 16 | 1 | 0 | 0 | 100 | 97 | 4,4 |
|  | 10Б | 32 | 9 | 16 | 7 | 0 | 0 | 100 | 78 | 4,06 |
|  | 11А | 31 | 16 | 15 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,52 |
|  | 11Б | 30 | 4 | 22 | 4 | 0 | 0 | 100 | 87 | 4 |
| **ИТОГО** | | **123** | **42** | **69** | **12** | **0** | **0** | **100** | **90,5** | **4,245** |
| **Биология** | 10А | 30 | 7 | 21 | 2 | 0 | 0 | 100 | 93 | 4,17 |
|  | 10Б | 32 | 7 | 9 | 16 | 0 | 0 | 100 | 50 | 3,72 |
|  | 11А | 31 | 11 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,35 |
|  | 11Б | 30 | 3 | 21 | 6 | 0 | 0 | 100 | 80 | 3,9 |
| **ИТОГО** | | **123** | **28** | **71** | **24** | **0** | **0** | **100** | **80,75** | **4,035** |
| **География** | 10А | 30 | 9 | 20 | 1 | 0 | 0 | 100 | 97 | 4,27 |
|  | 10Б | 32 | 5 | 18 | 9 | 0 | 0 | 100 | 72 | 3,88 |
|  | 11А | 31 | 10 | 21 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,32 |
|  | 11Б | 30 | 3 | 26 | 1 | 0 | 0 | 100 | 97 | 4,07 |
| **ИТОГО** | | **123** | **27** | **85** | **11** | **0** | **0** | **100** | **91,5** | **4,135** |
| **Геометрия** | 10А | 30 | 4 | 23 | 3 | 0 | 0 | 100 | 90 | 4,03 |
|  | 10Б | 32 | 7 | 12 | 13 | 0 | 0 | 100 | 59 | 3,81 |
|  | 11А | 31 | 10 | 20 | 1 | 0 | 0 | 100 | 97 | 4,29 |
|  | 11Б | 30 | 8 | 15 | 7 | 0 | 0 | 100 | 77 | 4,03 |
| **ИТОГО** | | **123** | **29** | **70** | **24** | **0** | **0** | **100** | **80,75** | **4,04** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Информатика** | 10А | 30 | 9 | 20 | 1 | 0 | 0 | 100 | 97 | 4,26 |
|  | 10Б | 32 | 4 | 20 | 8 | 0 | 0 | 100 | 76 | 3,89 |
|  | 11А | 31 | 16 | 15 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,53 |
|  | 11Б | 30 | 9 | 15 | 6 | 0 | 0 | 100 | 80 | 4,1 |
| **ИТОГО** | | **123** | **38** | **70** | **15** | **0** | **0** | **100** | **88,25** | **4,195** |
| **История** | 10А | 30 | 3 | 24 | 3 | 0 | 0 | 100 | 90 | 4 |
|  | 10Б | 32 | 3 | 19 | 10 | 0 | 0 | 100 | 69 | 3,8 |
|  | 11А | 31 | 6 | 23 | 2 | 0 | 0 | 100 | 94 | 4,13 |
|  | 11Б | 30 | 3 | 20 | 7 | 0 | 0 | 100 | 77 | 3,8 |
| **ИТОГО** | | **123** | **15** | **86** | **22** | **0** | **0** | **100** | **82,5** | **3,9325** |
| **Литература** | 10А | 30 | 16 | 13 | 1 | 0 | 0 | 100 | 97 | 4,5 |
|  | 10Б | 32 | 12 | 14 | 6 | 0 | 0 | 100 | 81 | 4,19 |
|  | 11А | 31 | 17 | 14 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,55 |
|  | 11Б | 30 | 13 | 16 | 1 | 0 | 0 | 100 | 97 | 4,4 |
| **ИТОГО** | | **123** | **58** | **57** | **8** | **0** | **0** | **100** | **93,75** | **4,41** |
| **МХК** | 10А | 30 | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,83 |
|  | 10Б | 32 | 18 | 12 | 2 | 0 | 0 | 100 | 94 | 4,5 |
|  | 11А | 31 | 30 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,97 |
|  | 11Б | 30 | 19 | 11 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,63 |
| **ИТОГО** | | **123** | **92** | **29** | **2** | **0** | **0** | **100** | **98,5** | **4,7325** |
| **ОБЖ** | 10А | 30 | 20 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |
|  | 10Б | 32 | 15 | 17 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
|  | 11А | 31 | 29 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,97 |
|  | 11Б | 30 | 17 | 13 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| **ИТОГО** | | **123** | **81** | **42** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,6675** |
| **Обществознание** | 10А | 30 | 2 | 23 | 5 | 0 | 0 | 100 | 83 | 3,9 |
|  | 10Б | 32 | 4 | 16 | 12 | 0 | 0 | 100 | 63 | 3,59 |
|  | 11А | 31 | 7 | 23 | 1 | 0 | 0 | 100 | 97 | 4,19 |
|  | 11Б | 30 | 4 | 16 | 10 | 0 | 0 | 100 | 67 | 3,8 |
| **ИТОГО** | | **123** | **17** | **78** | **28** | **0** | **0** | **100** | **77,5** | **3,87** |
| **Русский яз.** | 10А | 30 | 6 | 24 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
|  | 10Б | 32 | 4 | 21 | 7 | 0 | 0 | 100 | 78 | 3,91 |
|  | 11А | 31 | 10 | 21 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,32 |
|  | 11Б | 30 | 4 | 26 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,13 |
| **ИТОГО** | | **123** | **24** | **92** | **7** | **0** | **0** | **100** | **94,5** | **4,14** |
| **Технология** | 10А | 30 | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,83 |
|  | 10Б | 32 | 25 | 5 | 2 | 0 | 0 | 100 | 94 | 4,72 |
|  | 11А | 31 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
|  | 11Б | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| **ИТОГО** | | **123** | **111** | **10** | **2** | **0** | **0** | **100** | **98,5** | **4,8875** |
| **Физ. культура** | 10А | 30 | 18 | 11 | 1 | 0 | 0 | 100 | 97 | 4,59 |
|  | 10Б | 32 | 18 | 13 | 1 | 0 | 0 | 100 | 98 | 4,59 |
|  | 11А | 31 | 25 | 4 | 1 | 0 | 0 | 100 | 97 | 4,8 |
|  | 11Б | 30 | 14 | 15 | 2 | 0 | 0 | 100 | 95 | 4,41 |
| **ИТОГО** | | **123** | **75** | **43** | **5** | **0** | **0** | **100** | **97,1** | **4,6555** |
| **Физика** | 10А | 30 | 5 | 17 | 8 | 0 | 0 | 100 | 73 | 3,9 |
|  | 10Б | 32 | 3 | 13 | 16 | 0 | 0 | 100 | 50 | 3,59 |
|  | 11А | 31 | 9 | 19 | 3 | 0 | 0 | 100 | 90 | 4,19 |
|  | 11Б | 30 | 4 | 15 | 11 | 0 | 0 | 100 | 63 | 3,77 |
| **ИТОГО** | | **123** | **21** | **64** | **38** | **0** | **0** | **100** | **69** | **3,8625** |
| **Химия** | 10А | 30 | 4 | 25 | 1 | 0 | 0 | 100 | 97 | 4,1 |
|  | 10Б | 32 | 5 | 12 | 15 | 0 | 0 | 100 | 53 | 3,69 |
|  | 11А | 31 | 12 | 17 | 2 | 0 | 0 | 100 | 94 | 4,32 |
|  | 11Б | 30 | 1 | 21 | 8 | 0 | 0 | 100 | 73 | 3,77 |
| **ИТОГО** | | **123** | **22** | **75** | **26** | **0** | **0** | **100** | **77,2** | **3,9485** |

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2018-2019 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Однако имеет место небольшое снижение качества знаний по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Сохраняется низкое качество знаний в 7Б ( 21%), 8Б ( 33%), 9Б (18%) классах.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. На педагогическом совете рассмотреть итоги учебного года, определить причины низкого уровня качества знаний в вышеуказанных классах и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися .

Всем учителям предметникам и классным руководителям обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

**ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

В 2018-2019 учебном году в ВПР были охвачены 4,5,6, 7,11 классы. Всего 15 классов. Результаты ВПР представлены в таблице:

**Качественные результаты ВПР 4-х классов за 2019 год**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | | **Класс** | **Кол-во**  **участ-**  **ников** | **Оценки** | | | | | | | **Средний**  **балл** | | **Качество**  **знаний** |
|  |
|  | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | **«2»** | |
|  |
|  |
|  | Русский язык | | 4-А  4-Б  4-В | 24  20  23 | 4  2  11 | | 17  9  10 | | 3  7  2 | -  2  - | | 4.0  3.5  4.4 | | 87%  55%  84% |
|  |
|  |
|  |
|  | **Всего по ОО:** | |  | **67** |  | **17** |  | **36** | **12** |  | **2** |  |  |  |
|  | Математика | | 4-А  4-Б  4-В | 24  18  25 | 19  4  6 | | 5  11  16 | | -  3  3 | -  -  - | | 4.8  4.0  4.1 | | 100%  83%  88% |
|  |
|  |
|  |
|  | **Всего по ОО:** |  |  | **67** |  | **29** |  | **32** | **6** |  |  |  |  |  |
|  | Окружающий мир | | 4-А  4-Б  4-В | 23  17  24 | 4  -  7 | | 16  10  14 | | 3  7  3 | -  -  - | | 4.0  3.6  4.1 | | 87%  59%  84% |
|  |
|  |
|  |
|  | **Всего по ОО:** | |  | **64** |  | **11** |  | **40** | **13** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология**  **6 класс** | |  | **Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР** | | | | | | | **% обуч енно сти** | **% качест ва** | **Средни**  **й балл** |
| «5» | % от числа обучаю щихся/у частник ов | «4» | % от числа обучаю щихся/ участни ков | «3» | % от числа  обучающ ихся/уча стников | «2» | % от числа  обуча ющих  ся/уч астни ков |  |  |  |
|  | Итоги 1 полугодия 2018-2019  (3 четверти) | 19 | 17% | 65 | 57% | 31 | 27% | 0 | 0% | 100 % | 74% | 3,89 |
| Итоги ВПР | 23 | 22% | 57 | 54% | 25 | 24% | 0 | 0% | 100 % | 76% | 3,98 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **География**  **6 класс** | |  | **Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР** | | | | | | | **% обуч енно сти** | **% каче ства** | **Сред**  **ний балл** |
| «5» | % от числа  обучающ ихся/учас тников | «4» | % от числа  обучающ ихся/уча стников | «3» | % от числа обучаю щихся/ участни ков | «2» | % от числа обуча ющих  ся/уч астни ков |  |  |  |
|  | Итоги 1 полугодия 20182019(3 четверти) | 17 | 19% | 51 | 55% | 18 | 24% | 1 | 2% | 99% | 74% | 3,9 |
| Итоги ВПР | 24 | 22% | 59 | 56% | 23 | 22% | 0 | 0% | 100 % | 78% | 4,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **История**  **6 класс** |  | **Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР** | | | | | | | **% обученн ости** | **% каче ства** |
| «5» | % от числа  обучающ ихся/учас тников | «4» | % от числа  обучающ ихся/учас тников | «3» | % от числа  обучающ ихся/учас тников | «2» | % от числа  обуча ющихс я/учас тников |  |  |
| и с т о р  и  я | Итоги 1 полугодия 2018-2019(3 четверти) | 14 | 13 | 58 | 54 | 35 | 33 | - |  | 67 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоги ВПР | 27 | 25 | 39 | 37 | 40 | 38 | 1 | 0.1 | 62 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание**  **6 класс** | |  | **Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР** | | | | | | | **% обученн ости** | **%**  **качества** |
| «5» | % от числа  обучающихс  я/участников | «4» | % от числа  обучающихс  я/участнико  в | «3» | % от числа  обучающихс  я/участнико  в | «2» | % от числа  обучающи хся/участн иков |  |  |
|  | Итоги 1 полугодия 2018/2019(3 четверти) | 25 | 24 | 51 | 49 | 28 | 27 | 1 | 0,1 | 72 | 100 |
| Итоги ВПР | 26 | 25 | 43 | 41 | 35 | 34 | 1 | 0.1 | 66 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика**  **6 класс** | |  | **Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР** | | | | | | | **%**  **обу че**  **нн**  **ост и** | **%**  **кач ест ва** | **Сре дний балл** |
| «5» | % от числа обучаю щ ихся/ учас тников | «4» | % от числа обучаю щ ихся/ учас тников | «3» | % от числа обучаю щ ихся/ учас тников | «2» | % от числа обуча ю щихс  я/ |  |  |  |
|  | Итоги  1  полуго дия 20182019(3 четверти) | 1  9 | 17  % | 53 | 49  % | 3  7 | 34% | - | - | 100  % | 66  % | 3,8 |
| Итоги  ВПР | 1  5 | 14  % | 54 | 50  % | 3  9 | 35 % | 1 | 1  % | 99  % | 64  % | 3,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык**  **6 класс** | | **Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР** | | | | | | | | **% обуче нност и** | **% каче ства** | **Средний балл** |
| «5» | % от числа  обуча  ющихс я/учас тников | «4» | % от числа обучаю щихся/у частник ов | «3» | % от числа обучаю щихся/у частник ов | «2» | % от числа  обуча ющих ся/уча стник ов |  |  |  |
|  | Итоги 1 полугодия | 23 | 20 | 62 | 55 | 28 | 25 | - | - | 100 | 75 | 4,0 |
|  | 20182019(3 четверти) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоги ВПР | 8 | 8 | 28 | 26 | 48 | 45 | 23 | 21 | 76 | 34 | 3,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология**  **5 класс** | |  | **Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР** | | | | | |  | **% обуче нност и** | **% качест ва** | **Средний балл** |
| «5» | % от числа  обучающи хся/участн иков | «4» | % от числа обучающихся/у частников | «3  » | % от числа  обучающи хся/участн иков | «2» | % от числа обучаю щихся/у частник ов |  |  |  |
|  | Итоги 1 полугодия 2018-2019  (3 четверти) | 41 | 49% | 25 | 30% | 18 | 21% | 0 | 0% | 100% | 79% | 4,28 |
| Итоги ВПР | 23 | 30% | 36 | 46% | 19 | 24% | 0 | 0% | 100% | 76% | 4,17 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История**  **5 класс** | | **Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР** | | | | | | | | **% обуч енности** | **% качества** | **Средний балл** |
| «5» | % от числа обуча  ющихс я/учас тников | «4» | % от числа обучаю щихся/у частник ов | «3» | % от числа  обучающ ихся/учас тников | «2» | % от числа обуча ющих ся/уча стник ов |  |  |  |
|  | Итоги 1 полугоди я 20182019(3 четверти) | 22 | 28 | 41 | 51 | 17 | 21 | - | - | 79 | 100 | 4,1 |
| Итоги ВПР | 19 | 24 | 38 | 48 | 23 | 28 | - | - | 71 | 100 | 4,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика**  **5 класс** | | **Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти) / Итоги ВПР** | | | | | | | | | **%**  **обуч енно сти** | | **%**  **качес тва** | | **Сред ний балл** | |
| «5» | % от числа обучаю щихся/у частник ов | «4» | % от числа обучаю щихся/у частник ов | «3» | % от числа обучаю щихся/у частник ов | «2» | % от числа  обуча ющих ся/уча стник ов |  | |  | |  | |
|  | Итоги 1 полугодия 20182019(3 четверти) | 25 | 32 % | 37 | 47 % | 16 | 29% | 0 | - | 100  % | | 79% | | 4.1 | |
| Итоги  ВПР | 19 | 24 % | 26 | 33 % | 28 | 37  % | 5 | 6 % | 94% | | 58 % | | 3.8 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык**  **5 класс** | | **Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР** | | | | | | |  | **%**  **обученнос**  **ти** | **%**  **качества** | **Средний балл** |
| «5» | % от  числа обучаю щихся/ участн иков | «4» | % от  числа обучаю щихся/у частник ов | «3» | % от  числа обучаю щихся/у частник ов | «2» | % от  числа обучаю щихся/у частник ов |  |  |  |
|  | Итоги 1 полугодия 20182019(3 четверти) | 18 | 21 | 48 | 57 | 17 | 20 | 1 | 2 | 98 | 79 | 3,9 |
| Итоги ВПР | 23 | 29 | 25 | 31 | 19 | 24 | 13 | 16 | 84 | 60 | 3,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физика**  **7А** | |  | **Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР** | | | | | | | **% обуч енно сти** | **% каче ства** | **Средн ий балл** |
| «5» | % от  числа  обучающ ихся/учас тников | «4» | % от числа  обучающ ихся/учас тников | «3» | % от числа  обучающ ихся/учас тников | «2» | % от числа обуча ющих ся/уча  стник ов |  |  |  |
|  | Итоги 1 полугодия 2018-2019(3 четверти) | 13 | 54,17 | 11 | 45,83 | - | - | - | - | 100 | 100 | 4,5 |
| Итоги ВПР | 9 | 37,5 | 14 | 58,3 | 1 | 4,2 | - | - | 100 | 95 | 4,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология**  **7 класс** | |  | **Итоги I полугодия 2018-2019 (III четверти)/ Итоги ВПР** | | | | | | | **% обуч енно сти** | **%**  **качества** | **Средн ий балл** |
| «5» | % от числа  обучающ ихся/учас тников | «4» | % от числа  обучающ ихся/учас тников | «3» | % от числа  обучающ ихся/учас тников | «2» | % от числа обучаю щихся/ участн иков |  |  |  |
|  | Итоги I полугодия 2018-2019  (III  четверти) | 19 | 70% | 8 | 30% | 0 | 0% | 0 | 0% | 89% | 100% | 4,7 |
| Итоги ВПР | 1 | 4% | 16 | 64% | 8 | 32% | 0 | 0% | 100 % | 68% | 3,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Англ. язык**  **7 класс** | | |  | |  | | **Итоги 3 четверти 2018- 2019/ Итоги ВПР** | | | | | | | |  | |  | | **% обуч енно сти** | | **%**  **качества** | | **Средний балл** | |
| «5» | | % от числа  обучающи хся/  участнико  в | | «4» | | % от числа  обучаю щихся  /участн иков | | «3» | | % от числа  обучаю щихся/  участни ков | | «2» | | % от числа  обучаю  щихся/у  частник ов | |  | |  | |  | |
|  | Итоги 3 четверти 2018- 2019 | 13 | | 81% | | 3 | | 19% | | 0 | | 0% | | 0 | | 0% | | 100% | | 100% | | 4,8 | |
| Итоги ВПР | 5 | | 31% | | 9 | | 56% | | 2 | | 13% | | 0 | | 0% | | 100% | | 88% | | 4,2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык**  **11А** | |  | **Итоги 1 полугодия 2018-2019 (3 четверти)/ Итоги ВПР** | | | | | | |  | | **%**  **Обуч.** | | **%**  **Кач.** | |  | **Средний балл** |
| 5 | % от числа обучающихся/ астников | 4 | % от числа обучающих участников | с 3 | % от числа обучающихс частников | 2 | % от числ обучающи /участнико | | а х | |  | |  |  |  |
|  | Итоги 1 полугодия 2018-2019 |  | 48% |  | 52  6 | % |  |  |  | |  | | 1  % | |  | 0% | 4,5 |
| Итоги ВПР |  | 78% |  | 19 | % | 3% |  |  | |  | | 9 | | 6 | 0% | 4,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физика**  **11А** | |  | **Итоги 1 полугодия 2018-2019 / Итоги ВПР** | | | | | |  | **% обученн ости** | **% качес тва** | **Сред**  **ний балл** |
| «5» | % от числа обучаю щихся/у  частнико  в | «4» | % от числа обучаю щихся/ участн иков | «3» | % от числа обучаю щихся/у частник ов | «2» | %  от чис ла  обу чаю щих  ся/у част  ник  ов |  |  |  |
|  | Итоги 1 полугодия 2018-2019 | 12 | 41,4 | 12 | 41,4 | 5 | 17,2 | - | - | 100 | 82,8 | 4,2 |
| Итоги ВПР | 1 | 3,4 | 21 | 72,5 | 7 | 24,1 | - | - | 100 | 75,9 | 3,8 |

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено достаточное качество знаний учащихся, однако наблюдается расхождение в качестве знаний и в среднем балле по сравнению с результатами 1 полугодия и высокий процент учащихся , выполнивших ВПР на более низком уровне. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В конце 2018-2019 учебного года была проведена промежуточная аттестация в 5-11 классах.

В качестве промежуточной аттестации были засчитаны результаты ВПР в 5-7, 11 классах, результаты пробной ГИА в 9,11 классах.

Для промежуточной аттестации были использованы контрольно-измерительные материалы, прошедшие экспертизу и утвержденные руководителем ОО в структуре основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цели проведения промежуточной аттестации: определение уровня освоения проблемных тем курса у ч е б н ы х п р е д м е т о в , выделение группы предметных умений, требующих коррекции.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Качество знаний** | **Успевае**  **мость** | **ФИО учителя** |
| 7 - А | 27 | 24 | 6 | 9 | 7 | 2 | 3,8 | 62 | 92 | Гулак Н. И. |
| 7 - Б | 29 | 24 | 6 | 3 | 8 | 7 | 3,3 | 38 | 70 | Гулак Н. И. |
| 7 - В | 28 | 25 | 3 | 7 | 13 | 2 | 3,4 | 40 | 92 | Жадан О. С. |
| **Итого:** | **84** | **73** | **15** | **19** | **28** | **11** | **3,5** | **47** | **85** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **К-во уч-ся** | **К-во пис.** | **Диктант** | | | | | | | | | **Грамматическое задание** | | | | | | | |  |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **Усп.** | **Кач.** | **СБ** | **5** | | **4** | **3** | **2** | **1** | **Усп.** | **Кач.** | **СБ** | **Учитель** |
| 8А | 32 | 27 | 10 | 17 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,3 | 6 | | 21 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,4 | Гоморова А.А. |
| 8Б | 27 | 25 | 1 | 14 | 5 | 5 | 0 | 79% | 60% | 3,4 | 1 | | 14 | 3 | 6 | 1 | 72% | 60% | 3,3 | Гоморова А.Ю. |
| 8В | 32 | 25 | 9 | 11 | 5 | 0 | 0 | 100% | 70% | 4 | 4 | | 13 | 8 | 0 | 40 | 100% | 68% | 3,2 | Гоморова А.Ю. |
| **Итого** | **91** | **77** | **20** | **42** | **10** | **5** | **0** | **93%** | **77%** | **3,9** | **11** | | **48** | **11** | **6** | **41** | **91%** | **76%** | **3,6** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **количество учащихся**  **в класс** | **К-во**  **участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **ср.б.** | **качество знаний**  **%** | **успеваемость**  **%** |  |
| 10А | 31 | 30 | 5 | 25 | - | - | 4,2 | 100 | 100 | **Бочкала Н. В.** |
| 10Б | 32 | 31 | 2 | 21 | 7 | 1 | 3,8 | 69 | 93,5 | **Бочкала Н. В.** |
| Итого | 63 | 61 | 7 | 46 | 7 | 1 | 4,0 | 84,5 | 97,0 |  |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учителя** | **Кол-во в классе** | **Кол-во писавших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% качества** | **Средний балл** |
| английский язык | 6-А | Сандлер М.А.  Чистоклетова | 32 | 29 | 2 | 8 | 14 | 5 | **34%** | **3,2** |
| английский язык | 6-Б | Санина Ю.А.  Чистоклетова | 28 | 26 | 3 | 11 | 9 | 3 | **54%** | **3,5** |
| английский язык | 6-В | Сандлер М.А.  Чистоклетова | 27 | 24 | 3 | 4 | 15 | 2 | **29%** | **3,3** |
| английский язык | 6-Г | Склярова О.В.  Чистоклетова | 26 | 21 | 1 | 8 | 8 | 4 | **43%** | **3,3** |
| английский язык | 7-Б | Санина Ю.А. | 29 | 27 | 6 | 3 | 15 | 3 | **33%** | **3,4** |
| английский язык | 7-В | Санина Ю.А.  Талах Л.С. | 29 | 23 | 2 | 10 | 8 | 3 | **52%** | **3,5** |
| английский язык | 8-А | Мачакра Ю.Ю.  Сандлер М.А. | 32 | 27 | 9 | 10 | 8 | 0 | **70%** | **4,0** |
| английский язык | 8-Б | Склярова О.В.  Талах Л.С. | 25 | 22 | 2 | 9 | 9 | 2 | **50%** | **3,5** |
| английский язык | 8-В | Склярова О.В.  Талах Л.С. | 32 | 27 | 4 | 13 | 6 | 4 | **63%** | **3,6** |
| английский язык | 9-А | Мачакра Ю.Ю.  Сандлер М.А. | 25 | 21 | 5 | 12 | 3 | 1 | **81%** | **4,0** |
| английский язык | 9-Б | Талах Л.С. | 22 | 14 | 4 | 5 | 3 | 2 | **64%** | **3,8** |
| английский язык | 9-В | Санина Ю.А. | 21 | 15 | 1 | 3 | 11 | 0 | **27%** | **3,3** |
| английский язык | 10-А | Мачакра Ю.Ю.  Сандлер М.А. | 30 | 27 | 1 | 21 | 5 | 0 | **81%** | **3,9** |
| английский язык | 10-Б | Склярова О.В. | 31 | 25 | 2 | 6 | 12 | 5 | **32%** | **3,2** |
|  |  |  | **389** | **328** | **45** | **123** | **126** | **34** | **51%** | **3,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учеников** | **Писали** | **Итоги контрольной работы** | | | | **Средний балл** | **% качества** | **Усп.** | **ФИО учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6-А | 32 | 29 | 2 | 8 | 14 | 5 | **3,2** | **34%** | **100%** | Сандлер М.А.  Чистоклетова |
| 6-Б | 28 | 26 | 3 | 11 | 9 | 3 | **3,5** | **54%** | **100%** | Санина Ю.А.  Чистоклетова |
| 6-В | 27 | 24 | 3 | 4 | 15 | 2 | **3,3** | **29%** | **100%** | Сандлер М.А.  Чистоклетова |
| 6-Г | 26 | 21 | 1 | 8 | 8 | 4 | **3,3** | **43%** | **100%** | Склярова О.В.  Чистоклетова |
| **Итого** | **113** | **100** | **9** | **31** | **46** | **14** | **3,3** | **40%** | **100%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учеников** | **Писали** | **Итоги контрольной работы** | | | | **Средний балл** | **% качества** | **Усп.** | **ФИО учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7-Б | 29 | 27 | 6 | 3 | 15 | 3 | **3,4** | **33%** | **100%** | Санина Ю.А. |
| 7-В | 29 | 23 | 2 | 10 | 8 | 3 | **3,5** | **52%** | **100%** | Санина Ю.А.  Талах Л.С. |
| **Итого** | **85** | **50** | **8** | **13** | **23** | **6** | **3,4** | **42%** | **100%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учеников** | **Писали** | **Итоги контрольной работы** | | | | **Средний балл** | **% качества** | **Усп.** | **ФИО учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8-А | 32 | 27 | 9 | 10 | 8 | 0 | **4,0** | **70%** | **100%** | Мачакра Ю.Ю.  Сандлер М.А. |
| 8-Б | 25 | 22 | 2 | 9 | 9 | 2 | **3,5** | **50%** | **100%** | Склярова О.В.  Талах Л.С. |
| 8-В | 32 | 27 | 4 | 13 | 6 | 4 | **3,6** | **63%** | **100%** | Склярова О.В.  Талах Л.С. |
| **Итого** | **89** | **76** | **15** | **32** | **23** | **6** | **3,7** | **61%** | **100%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учеников** | **Писали** | **Итоги контрольной работы** | | | | **Средний балл** | **% качества** | **Усп.** | **ФИО учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 9-А | 25 | 21 | 5 | 12 | 3 | 1 | **4,0** | **81%** | **100%** | Мачакра Ю.Ю.  Сандлер М.А. |
| 9-Б | 22 | 14 | 4 | 5 | 3 | 2 | **3,8** | **64%** | **100%** | Талах Л.С. |
| 9-В | 21 | 15 | 1 | 3 | 11 | 0 | **3,3** | **27%** | **100%** | Санина Ю.А. |
| **Итого** | **68** | **50** | **10** | **20** | **17** | **3** | **3,7** | **57%** | **100%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во учеников** | **Писали** | **Итоги контрольной работы** | | | | **Средний балл** | **% качества** | **Усп.** | **ФИО учителя** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10-А | 30 | 27 | 1 | 21 | 5 | 0 | **3,9** | **81%** | **100%** | Мачакра Ю.Ю.  Сандлер М.А. |
| 10-Б | 31 | 25 | 2 | 6 | 12 | 5 | **3,2** | **32%** | **100%** | Склярова О.В. |
| **Итого** | **61** | **52** | **3** | **27** | **17** | **5** | **3,5** | **56%** | **100%** |  |

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Качество**  **знаний** | **Успеваемость** | **ФИО учителя** |
| 8А | 32 | 22 | 4 | 17 | 1 | - | 4,1 | 95% | 100% | Ротт Е.А. |
| 8Б | 27 | 20 | 4 | 7 | 9 | - | 3,75 | 55% | 100% | Ротт Е.А. |
| 8В | 31 | 26 | 6 | 12 | 8 | - | 3,9 | 69% | 100% | Ротт Е.А. |
|  | **90** | **68** | **14** | **36** | **18** | **-** | **3,9** | **73,5%** | **100%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Качество**  **знаний** | **Успеваемость** | **ФИО учителя** |
| 9А | 24 | 22 | 2 | 17 | 3 | - | 4 | 86% | 100% | Ротт Е.А. |
| 9Б | 22 | 14 | - | 4 | 10 | - | 3,3 | 29% | 100% | Ротт Е.А. |
| 9В | 21 | 18 | - | 10 | 8 | - | 3,6 | 56% | 100% | Ротт Е.А. |
| **Итого** | **67** | **54** | **2** | **31** | **21** | **-** | **3,6** | **61%** | **100%** |  |
| 10А | 31 | 26 | 4 | 19 | 3 | - | 4 | 88% | 100% | Ротт Е.А. |
| 10Б | 32 | 24 | 4 | 13 | 7 | - | 3,8 | 71% | 100% | Ротт Е.А. |
| **Итого** | **63** | **50** | **8** | **32** | **10** | **--** | **3,9** | **80%** | **100%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Качество**  **знаний** | **Успеваемость** | **ФИО учителя** |
| 11А | 30 | 22 | 3 | 16 | 3 | - | 4 | 86% | 100% | Ротт Е.А. |
| 11Б | 30 | 23 | - | 18 | 5 | - | 3,8 | 78% | 100% | Ротт Е.А. |
| **Итого** | **60** | **45** | **3** | **34** | **8** | **-** | **3,9** | **82%** | **100%** |  |

**ХИМИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Качество**  **знаний** | **Успеваемость** | **ФИО учителя** |
| 8А | 32 | 28 | 8 | 13 | 7 | - | 4 | 75% | 100% | Гредина Е.Л. |
| 8Б | 27 | 23 | 1 | 9 | 13 | - | 3.5 | 43% | 100% | Гредина Е.Л. |
| 8В | 31 | 31 | 3 | 20 | 8 | - | 3.8 | 74% | 100% | Гредина Е.Л. |
| **Итого** | **90** | **82** | **12** | **42** | **28** | **-** | **3.77** | **78%** | **100%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Качество**  **знаний** | **Успеваемость** | **ФИО учителя** |
| 9А | 24 | 21 | 6 | 11 | 4 | - | 4.1 | 80% | 100% | Гредина Е.Л. |
| 9Б | 22 | 18 | 3 | 5 | 10 | - | 3.6 | 44% | 100% | Гредина Е.Л. |
| 9В | 21 | 16 | 4 | 9 | 3 | - | 4.1 | 80 % | 100% | Гредина Е.Л. |
| **Итого** | **67** | **55** | **13** | **25** | **17** |  | **3.93** | **68 %** | **100%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Качество**  **знаний** | **Успеваемость** | **ФИО учителя** |
| 10А | 30 | 26 | 6 | 15 | 5 | - | 4 | 81 % | 100% | Гредина Е.Л. |
| 10Б | 32 | 26 | 5 | 6 | 15 | - | 3.6 | 42 % | 100% | Гредина Е.Л. |
| **Итого** | **62** | **52** | **11** | **21** | **20** |  | **3.8** | **61.5** | **100%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Качество**  **знаний** | **Успеваемость** | **ФИО учителя** |
| 11А | 30 | 24 | 11 | 12 | 1 | - | 4.1 | 95 % | 100% | Гредина Е.Л. |
| 11Б | 30 | 28 | 5 | 16 | 7 | - | 3.9 | 75 % | 100% | Гредина Е.Л. |
| **Итого** | **60** | **52** | **16** | **28** | **8** | **-** | **4** | **85 %** | **100%** |  |

**ФИЗИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Качество**  **знаний** | **Успеваемость** | **ФИО учителя** |
| 9-А | 24 | 22 | 7 | 12 | 3 | - | 4,1 | 86% | 100% | Кокчеева Р.Э. |
| 9-Б | 22 | 18 | - | 1 | 16 | 1 | 3 | 5,56% | 94,44% | Кокчеева Р.Э. |
| 9-В | 21 | 15 | 3 | 4 | 8 | - | 3,67 | 46,67% | 100% | Кокчеева Р.Э. |
| **Итого** | **67** | **55** | **10** | **17** | **27** | **1** | **3,59** | **46,07%** | **98%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По**  **списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **ФИО учителя** |
| 10-А | 31 | 26 | 6 | 13 | 7 | - | 4 | 77% | 100% | Кобылинская Н.К. |
| 10-Б | 32 | 29 | 5 | 14 | 9 | 1 | 3,8 | 65,5% | 96,6% | Кобылинская Н.К. |
| **итого** | **63** | **55** | **11** | **27** | **16** | **1** | **3,9** | **69%** | **98%** |  |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По**  **списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **ФИО учителя** |
| 7-А | 27 | 24 | 12 | 5 | 4 | 3 | 4,08 | 71% | 88% | Деркач Н.А. |
| 7-Б | 29 | 23 | 2 | 5 | 11 | 5 | 3,2 | 30% | 80% | Деркач Н.А. |
| 7-В | 28 | 23 | 6 | 5 | 9 | 3 | 3,61 | 48% | 87% | Деркач Н.А. |
| **Итого** | **84** | **70** | **20** | **15** | **24** | **11** | **3,6** | **50%** | **84%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По**  **списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Кач-во знаний** | **Успевае мость** | **Учитель** |
| 8-А | 32 | 26 | 9 | 13 | 3 | 1 | 4,2 | 85% | 96% | Дружинец Н.Н. |
| 8-Б | 27 | 25 | 5 | 11 | 9 | - | 3,8 | 64% | 100% | Пулатова Л.П. |
| 8-В | 32 | 29 | 8 | 9 | 12 | - | 3,9 | 61% | 100% | Пулатова Л.П. |
| **Итого** | **91** | **80** | **22** | **33** | **24** | **1** | **4** | **70%** | **98%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По**  **списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Кач-во знаний** | **Успеваем ость** | **Учитель** |
| 10-А 26.04 | 31 | 22 | 0 | 18 | 4 | 0 | 3,8 | 82% | 100% | Дружинец Н.Н. |
| 10-Б  14.05 | 32 | 30 | 7 | 11 | 10 | 2 | 3,8 | 60% | 93% | Зуб Л.В. |
| **Итого** | **63** | **52** | **7** | **29** | **13** | **2** | **3,8** | **72%** | **97%** |  |

**ИНФОРМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По**  **списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **ФИО учителя** |
| 9–А | 13 | 13 | 7 | 3 | 3 | 0 | 4,31 | 77% | 100% | Добржанская Е.А. |
| 9–Б | 9 | 8 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2,75 | 25% | 50% | Добржанская Е.А. |
| 9–В | 12 | 12 | 1 | 6 | 3 | 2 | 3,5 | 58% | 83% | Добржанская Е.А. |
| **Итого** | **34** | **33** | **8** | **11** | **8** | **6** | **3,52** | **53,33%** | **77,67%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По**  **списку** | **Писали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Ср. балл** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **ФИО учителя** |
| 9–А | 11 | 11 | 2 | 7 | 2 | 0 | 4,00 | 82% | 100% | Попова М.А. |
| 9–Б | 13 | 10 | 0 | 0 | 6 | 4 | 2,60 | 0% | 60% | Попова М.А. |
| 9–В | 9 | 9 | 0 | 4 | 4 | 1 | 3,33 | 44% | 89% | Попова М.А. |
| **Итого** | **33** | **30** | **2** | **11** | **12** | **5** | **3,33** | **43%** | **83%** |  |

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | |
| Математика  (база) | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 11А | Зуб ЛВ. | 31 | 12/39% | 3 | 7 | 2 | 0 | 4 | 83% | 100% |
| 11Б | Деркач Н.А. | 30 | 22/78% | 6 | 9 | 6 | 1 | 3,9 | 68% | 95,5% |
| **Итого** |  | **61** | **34/58,5%** | **9** | **16** | **8** | **1** | **4** | **75,5%** | **97,8%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | | |
| Математика (базовая) | **65-100** | **47-64** | **27-46** | **0-26** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 11А | Зуб ЛВ. | 31 | 19/61% | 3 | 6 | 9 | 1 |  | 47,4% | 94,7% |
| 11Б | Деркач Н.А. | 30 | 8/12% | 2 | 2 | 4 | 0 |  | 50% | 100% |
| **Min 27** | **Итого** |  | **61** | **27/42%** | **5** | **8** | **13** | **1** | **47** | **48,7%** | **97,4%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | | |
| География | **67-100** | **51-66** | **37-50** | **0-36** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 11А | Лисюк Д.В. | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11Б | Лисюк Д.В. | 30 | 1/2,6% | 0 | 0 | 1 | 0 | 45 | 50% | 100% |
| **Min 45** | **Итого** |  | **61** | **1/2,6%** | **0** | **0** | **1** | **0** | **45** | **50%** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | | |
| История | **68-100** | **50-67** | **32-49** | **0-31** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 11А | Макух И.Е. | 31 | 3/9,7% | 0 | 1 | 2 | 0 |  | 33,3% | 100% |
| 11Б | Макух И.Е. | 30 | 5/16,7% | 1 | 2 | 2 | 0 |  | 60% | 100% |
| **Min 32** | **Итого** |  | **61** | **8/13,2%** | **1** | **3** | **4** | **0** | **53** | **46,7%** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | | |
| Литература | **67-100** | **55-66** | **32-54** | **0-31** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 11А | Бочкала Н.В. | 31 | 4/12,9% | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 11Б | Бочкала Н.В. | 30 | 4/13,3% | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 50% | 100% |
| **Min 32** | **Итого** |  | **61** | **8/13,1%** | **1** | **5** | **2** | **0** | **60** | **75%** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | | |
| **Химия** | **73-100** | **56-72** | **36-55** | **0-35** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 11А | Гредина Е.Л. | 31 | 3/9,7% | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 33,3% | 100% |
| 11Б | Гредина Е.Л. | 30 | 2/6,7% | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 50% | 100% |
| **Min 36** | **Итого** |  | **61** | **5** | **2** | **0** | **3** | **0** | **63** | **41,7** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | | |
| **Русский язык** | **72-100** | **58-71** | **36-57** | **0-35** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 11А | Бочкала Н.В. | 31 | 31/100% | 13 | 15 | 3 | 0 | 0 | 90%% | 100% |
| 11Б | Бочкала Н.В. | 30 | 30/100% | 9 | 17 | 4 | 0 | 0 | 87% | 100% |
| **Min 24** | **Итого** |  | **61** | **61/100%** | **22** | **32** | **7** | **0** | **69** | **88,5%** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | | |
| **Физика** | **68-100** | **53-67** | **36-52** | **0-35** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 11А | Кобылинская Н.К. | 31 | 7/23% | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 43% | 100% |
| 11Б | Кобылинская Н.К. | 30 | 1/3% | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| **Min 36** | **Итого** |  | **61** | **8/13%** | **1** | **2** | **5** | **0** | **55** | **22%** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИАК** | | | | | | | |
| **Английский**  **язык** | **84-100** | **59-83** | **22-58** | **0-21** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 11А | Мачакра Ю.Ю. | 16 | 3/19% | 0 | 2 | 1 | 0 |  | 67% | 100% |
| Сандлер М.А. | 14 | 2/14% | 0 | 2 | 0 | 0 |  | 100% | 100% |
| 11Б | Санина Ю.А. | 30 | 5/17% | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 40% | 100% |
|  | **Итого** |  | **60** | **8/13%** | **1** | **2** | **5** | **0** | **0** | **69%** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | |
| Обществознание  Min 42 | **67-100** | **55-66** | **42-54** | **0-41** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 11А | Гриневич Л.Т | 31 | 14/45% | 2 | 4 | 4 | 4 |  | 43% | 71,43% |
| 11Б | Гриневич Л.Т | 30 | 20/67% | 3 | 1 | 10 | 6 |  | 20% | 70% |
| **Итого** |  | **61** | **34/56%** | **5** | **5** | **14** | **10** | **49** | **29,4%** | **71%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | |
| Информатика  Min 40 | **73-100** | **57-72** | **40-55** | **0-39** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 11А | Добржанская Е.А. | 31 | 2/6% | 0 | 1 | 1 | 0 |  | 50% | 100% |
| 11Б | Попова М.А. | 30 | 1/3% | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 100% | 100% |
| **Итого** |  | **61** | **3/5%** | **1** | **1** | **1** | **0** | **64** | **75%** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | |
| Биология  Min 36 | **72-100** | **55-71** | **36-54** | **0-35** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 11А | Ротт Е.А. | 31 | 6/19% | 1 | 1 | 3 | 1 |  | 33% | 83% |
| 11Б | Ротт Е.А. | 30 | 3/10% | 1 | 1 | 0 | 1 |  | 66% | 66% |
| **Итого** |  | **61** | **9/15%** | **2** | **2** | **3** | **2** | **50** | **44%** | **74,5%** |

**На ГИА в 11 классах более 80 баллов получили 19 учащихся (31%)**

Из них:

**-** по русскому языку- 12 учащихся (19,6%);

- по физике- 1 учащийся (12,5%)

- по химии- 1 учащийся (20%)

- по литературе- 1 учащийся ( 12,5%)

- по английскому языку- 2 учащихся (20%)

- по биологии- 1 учащийся ( 12,5%)

- по обществознанию- 1 учащийся ( 12,5%)

**Не преодолели минимального порога баллов 14 учащихся:**

**-** биология-2;

- обществознание-10;

- математика базовая-1;

- математика профильная-1

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | |
| Русский язык | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 9А | Кобыш С.И. | 24 | 24/100% | 7 | 16 | 1 | 0 | 4,3 | 95,8% | 100% |
| 9Б | Кобыш С.И. | 22 | 22/100% | 2 | 7 | 10 | 3 | 3,4 | 41% | 81,8% |
| 9В | Кобыш С.И. | 21 | 21/100% | 6 | 12 | 2 | 1 | 4 | 85,7% | 95,2% |
| **Итого** |  | **67** | **67/100%** | **15** | **35** | **13** | **4** | **4** | **74,2** | **92,3%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | |
| Обществознание | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 9А | Макух И.Е. | 24 | 20/83% | 1 | 7 | 10 | 2 | 3,4 | 40% | 90% |
| 9Б | Макух И.Е. | 22 | 18/82% | 0 | 1 | 9 | 8 | 2,6 | 6% | 56% |
| 9В | Макух И.Е. | 21 | 18/86% | 0 | 8 | 8 | 2 | 3,3 | 44% | 89% |
| **Итого** |  | **67** | **56/83,5%** | **1** | **16** | **27** | **12** | **3** | **30%** | **78,3%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | |
| Английский | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 9А | Мачакра Ю.Ю. | 12 | 4/33,3% | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,2 | 25% | 100% |
| 9В | Санина Ю.А. | 21 | 1/4,8% | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100% | 100% |
| **Итого** |  | **67** | **56/83,5%** | **1** | **1** | **3** |  | **4,1** | **62,5%** | **100%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | |
| Математика | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 9А | Зуб Л.В. | 24 | 24 | 7 | 10 | 5 | 2 | 3,9 | 70,8% | 91,7% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9Б | Пулатова Л.П. | 22 | 22 | 0 | 4 | 10 | 8 | 2,8 | 18,2% | 63,6% |
| 9В | Пулатова Л.П. | 21 | 21 | 3 | 7 | 10 | 1 | 3,6 | 47,6% | 95,2% |
| **Итого** |  | **67** | **67** | **10** | **21** | **25** | **11** | **3,4** | **45,5%** | **83,5%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | |
| Физика | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 9А | Кокчеева Р.Э. | 24 | 2/8% | - | 2 | - | - | 4 | 100% | 100% |
| 9Б | 22 | 2/9% | - | 1 | - | 1 | 3 | 50% | 50% |
| 9В | 21 | 0% | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **67** | **4/6%** | **-** | **3** | **-** | **1** | **3,5** | **75%** | **75%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | |
| Химия | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 9А | Гредина Е.Л. | 24 | 2/8% | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,5 | 100% | 100% |
| 9Б | Гредина Е.Л | 22 | 1/5% | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |
| 9В | Гредина Е.Л | 21 | 3/14% | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,6 | 100% | 100% |
| **Итого** |  | **67** | **6/9%** | **3** | **3** | **0** | **0** | **4,4** | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | |
| Информатика | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 9А | Добржанская Е.А. | 13 | 4/31% | 2 | 2 | 0 | 0 | 4,5 | 100% | 100% |
| Попова М.А. | 11 | 1/9% | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |
| 9Б | Попова М.А. | 11 | 2/18% | 0 | 0 | 1 | 1 | 2,5 | 0% | 50% |
| 9В | Добржанская Е.А. | 13 | 3/23% | 2 | 1 | 0 | 0 | 4,6 | 100% | 100% |
| Попова М.А. | 11 | 4/36% | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |
| **Итого** |  | **67** | **14/21%** | **3** | **3** | **0** | **0** | **4,4** | 80% | 90% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | |
| Биология | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 9А | Ротт Е.А. | 24 | 15/63% | 5 | 6 | 3 | 1 | 4 | 73% | 93% |
| 9Б | Ротт Е.А. | 22 | 18/82% | 1 | 2 | 10 | 5 | 2,9 | 17% | 72% |
| 9В | Ротт Е.А. | 21 | 13/62% | 1 | 5 | 6 | 1 | 3,5 | 46% | 92% |
| **Итого** |  | **67** | **46** | **7** | **13** | **19** | **7** | **3,4** | **44%** | **85%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Класс** | **Учитель** | **К-во уч-ся** | **Сдавали** | **Результаты ГИА** | | | | | | |
| История | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **СБ** | **Качество** | **Успеваемость** |
| 9А | Макух И.Е. | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9Б | Макух И.Е | 22 | 1/5% | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100% | 100% |
| 9В | Макух И.Е | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** |  | **67** | **1/5%** | **0** | **1** | **0** | **0** | **4** | 100% | 100% |

**Получили неудовлетворительную оценку 35 учащихся:**

- русский язык- 4;

- обществознание-12;

- биология-7;

- физика-1;

- математика-11

**Из них:**

По 4 оценки «2»-2 учащихся;

По 3 оценки «2»- 2 учащихся;

По 2 оценки «2»-6 учащихся

Результаты ГИА позволяют отметить:

* удовлетворительный уровень подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации 2019 года;
* четкость и организованность в проведении государственной (итоговой) аттестации 2019 года обеспечена за счет выполнения запланированных администрацией общеобразовательного учреждения совместно с МО учителей- предметников мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации;
* организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами всех уровней;
* методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации находится на достаточном уровне, но педагогическому коллективу предстоит поработать в плане отработки соответствия экзаменационных, итоговых отметок и фактических знаний выпускников (имеет место расхождение оценок, полученных на экзамене и итоговых);
* ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной

(итоговой) аттестации выпускников осуществлялось через проведение классных часов, обсуждалось на родительских собраниях, инструктивных совещаниях с педагогическим коллективом, заседаниях предметных методических объединений;

* со всеми участниками государственной (итоговой) аттестации – выпускниками, учителями-предметниками проведена система инструктажей;
* неоднократно проводимые репетиционные школьные ЕГЭ, психологическое сопровождение во время подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации позволили участникам образовательного процесса комфортно и достойно выдержать аттестационный период.

Однако обращает на себя внимание качество подготовки выпускников 9,11 классов по математике, обществознанию, биологии в связи с увеличением доли выпускников, не преодолевших минимальную шкалу Рособрнадзора и ослабление контроля за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам 9, 11(12) классов (прежде всего выпускникам, претендующим на награждение золотыми медалями « За особые успехи в учении»).

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

1. Научно- методическая работа в 2018-2019 уч.г. была направлена на развитие творческого потенциала педагогических кадров, удовлетворение их информационных, учебно-образовательных потребностей, ознакомление с достижениями в области педагогики и психологии, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей, развитие образовательного процесса в инновационном режиме и решение проблемы: «Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями».
2. В целях создания единой информационной среды для эффективного взаимодействия учителей, учеников и родителей продолжено взаимодействие в рамках единого информационного пространства на базе технологий базе облачного хранилища данных российской компании Mail.RuGroup; .внедрение технологий дистанционного обучения; создание персональных сайтов учителей и сайтов ученических коллективов.

3.Продолжена работа творческих групп: по внедрению ФГОС НОО, по внедрению ФГОС ООО (8 класс), постоянно действующих семинаров по внедрению электронного журнала, по внедрению дистанционных технологий обучения.

4.Проведены в течение 2018- 2019 учебного года

педсоветы:

* + Анализ работы педколлектива в 2017- 2018 уч.г.. Организация УВП педагогическим коллективом в новом учебном году
  + Адаптация учащихся 1,5,10 классов- октябрь
  + Преподавание родного русского языка: проблемы и перспективы.
  + Преподавание второго иностранного языка в 5х классах: проблемы и перспективы.
  + Итоги работы педколлектива за 1 полугодие 2018-2019 уч.г.
  + Воспитание патриотизма и гражданственности у школьников и развитие школьного ученического самоуправления.

семинары:

* ИАС «ЭлЖур». Возможности для учителей.
* Семинар-практикум по решению задач ЕГЭ
* Педагогическая мастерская « Работа с текстом на уроках русского языка и литературы
* Семинар- практикум по созданию электронных курсов

• Обучающий семинар «Использование активных методов обучения на уроках ОРКСЭ»

заседания городских МО ( по плану работы ИМЦ)

Предметные недели русского языка, точных наук, естественных наук, иностранных языков

5.Учителя школы приняли участие в следующих конкурсах:

* **Буркацкая А.Э.**.- учитель начальных классов- Всероссийский этап конкурса « Учитель года»
* **Левчик Г.**А.- учитель математики- муниципальный этап конкурса « Учитель года»
* **«Урок нравственности»**- Филина Е.Н.**-** 1 место (муниципальный этап)

.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В течение 2018-2019 уч.г. все учителя школы участвовали в проекте «Школа-цифрового века», цель которого комплексное обеспечение работников школы предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни.

Каждый учитель нашей школы через Личный кабинет сайта «Школа цифрового века» получил:

* доступ к методическим и психолого-педагогическим вебинарам и видеолекциям; Более 150 вебинаров и видеолекций (свидетельство участника за каждый вебинар)
* курсы повышения квалификации и модульные дистанционные курсы; модульные курсы по психологии, педагогике, менеджменту(сертификат на 6 часов);Курсы повышения квалификации(удостоверение на 36 часов);Курсы повышения квалификации(удостоверение на 72 часа)
* электронные учебники от ведущих издательств;
* доступ к предметно-методическим материалам, включая журналы Издательского дома «Первое сентября»;
* доступ к методическим брошюрам «Библиотечки „Первое сентября“» по различным школьным дисциплинам;
* ежедневную подборку новостей образования
* Подтверждающие документы

Таким образом, план по курсовой подготовке выполнен на 100%

8.Можно отметить положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ, при этом достигнут показатель стабильного состава обучающихся МОУ «Школа-гимназия №6», который составляет более 20% от общей численности школьников города Джанкоя. Количество учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов ( математики, русского языка, английского языка на данный момент-206человек (, в общей численности учащихся выросло до 22,3%):

1. С углубленным изучением математики - 5-А (30), 6-А (32)
2. С углубленным изучением английского языка - 7-А (27), 11-А (31)
3. С углубленным изучением русского языка - 8-А (32), 9-А (24)
4. С углубленным изучением обществознания - 10-А (30)

Стабильно высоким 39,3% остается показатель численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, согласовано с заместителем директора по УР и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; обязательный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

* Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
* Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
* Анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ административных контрольных работ.
* Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
* Изучение состояния преподавания математики и физики, русского языка и литературы
* Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
* Отработка наиболее эффективных технологий
* Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией.

**СПРАВКИ ПО ВНУТРИШКОЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ**

1. Справка о состоянии преподавания ОБЖ от 12.11. 2018
2. Справка о состоянии преподавания крымоведения от 31.10.2018
3. Справка об участии в олимпиадах в 2018-2019 (испр)
4. Приказ о результативности участия в муниципальном этапе олимпиад в 2018-19 ( № 556 от 10.12.2018)
5. Приказ об итогах школьных олимпиад 2018 (№ 477 от 23.10.2018)
6. Справка об итогах участия в региональном этапе олимпиад-2019
7. Приказ об итогах муниципального этапа МАН 2018 ( № 561 от 18.12. 2018)
8. Справка об итогах МАН
9. ПРИКАЗ по олимпиаде 2-4 классов осень 2018 ( № 476 от 23.10.2018)
10. Справка об итогах проверки классных журналов 9-11 классов от 12.06.2019
11. Справка о проверке электронных журналов 9-11 классов
12. Справка об итогах проверки классных журналов 27.03.2019
13. Справка от 28.02.2019 о ведении ЭлЖура
14. Приказ о ведении ЭлЖура от 29.01.2019 № 62
15. Справка о проверке журналов индивидуального обучения от 15.01.2019
16. Справка о проверке журналов 5-11кл. январь 2019
17. Справка о ведении журналов от 27.11.18
18. СПРАВКА\_проверки\_журналов\_1-4\_классов\_1\_четверть\_2018
19. СПРАВКА\_проверки\_тетрадей\_2-4\_классов\_2018
20. Справка\_о\_проверке\_дневников\_2-4\_классов
21. Приказ о несвоевременном выставлении оценок ( № 494 от 01.11. 2018)
22. Справка проверки журналов внеурочной деятельности 17.10.2018
23. Справка от 17.10.2018 о проверке журналов факультативов и элективных курсов
24. Справка о проверке журналов индивидуального обучения от 17.10.2018
25. Справка проверки журнала 1-4 классы 17.09.18
26. Справка о проверке ЭлЖур 5-8 классы от 11.10.18
27. Справка по проверке ГПД 2018-19 учебный год от 09.10.2018
28. СПРАВКА по адаптации 1-х классов 2018-2019 г
29. Справка по проверке электронного журнала от 09.10.2018
30. Справка о проверке журналов 5-8кл. сентябрь 2018
31. Справка от 26.09.2018 о проверке журналов 9-11 классов
32. СПРАВКА по проверке личных дел 1-4 классы 2018
33. Справка о проверке журналов 5-11кл от 27.06.2019
34. Приказ о дисциплинарном взыскании по итогам проверки рособрнадзора ( № 275 от 26.06.2019)
35. Приказ о промежуточной аттестации по ин.яз. (№ 573 от 27.12.2018)
36. Приказ об итогах промежуточной аттестации по предметам естественного цикла во 2-11 классах( № 575 от 28.12. 2018)
37. Приказ об итогах промежуточной аттестации по ист., общ., кр. в5-11 классах (№576 от 27.12.2018)
38. Приказ об итогах промежуточной аттестации по математике во 2-11 классах 2018-2019 ( №571 от 27.12. 2018)
39. Приказ об итогах промежуточной аттестации по русскому языку во 2-11 классах ( №570 от 27.12. 2018)
40. Приказ о промежуточной аттестации по русс.яз. ( №249 от 20.05.2019)
41. Приказ о промежуточной аттестации по физике ( № 247 от 14.05.2019)
42. Приказ об итогах промежуточной аттестации по математике в 7,8,10 классах за 2 полугодие 2018-2019 учебного года (№ 272 от 27.05.2019)
43. Об итогах промежуточной аттестации по информатике в 9 классах за 2 полугодие 2018-2019 учебного года ( № 271 от 27.05.2019)
44. Анализ ГИА-2018
45. Приказ о результатах итогового собеседования-2019 (№91 от 18.02.2019)
46. Справка о результатах пробного ОГЭ в 9 классах от 15.03.2019
47. Справка о проведении пробного ЕГЭ по русск.яз. 2019
48. Справка по результатам пробного ЕГЭ по математике от 07.05.2019
49. Справка от 02.04.2019 об итогах ВПР по англ.яз. в 7 классах
50. Справка о результатах ВПР по физике в 11 классах 2019
51. Справка о результатах ВПР по истории в 6 классах 2019
52. Справка о результатах ВПР по географии в 6 кл. 2019
53. Справка о результатах ВПР по англ.яз. в 11А-2019
54. Справка о результатах ВПР по обществознанию в 6 классах 2019
55. Справка о результатах ВПР по биологии в 5 классах 2019
56. Справка об итогах ВПР по русск. яз. 5 кл.2019
57. Справка об итогах ВПР по русск.яз. в 6 кл.2019
58. Справка о ВПР по биологии в 6 кл.2019
59. Справка об итогах ВПР по истории 5 кл. 2019
60. Справка о результатах ВПР по физике в 7А 2019
61. Справка об итогах ВПР по биологии 7 класс 2019
62. Справка об итогах ВПР по математике. в 5 кл.2019
63. Справка об итогах ВПР по математике. в 6 кл.2019
64. Справка посещение уроков за 1 четверть
65. Справка\_о\_проверке\_техники\_чтения\_за\_I\_четверть\_2018-2019
66. Приказ по технике чтения 2-4 классов ( от 28.12.2018 № 574)
67. Справка о проверке техники чтения за 3 четверть 2018-2019
68. Приказ о результатах проверки техники чтения за 2018 - 2019 учебный год в 1-4-х классах
69. Приказ о выполнении программ ( № 568 от 26.12.2018)
70. Приказ о выполнении программ 2018-2019 ( №258 от 21.05.2019)
71. Справка по адаптации 5 классов октябрь 2018 от 16.10.2018
72. Результаты адаптации 10 классов. Справка от 12.10.2018
73. Справка по адаптации 1-х классов 2018-2019 г от 09.10.2019
74. Справка\_по\_внеурочной\_деятельности\_1-4\_классов\_2018 от 17.12.2018
75. Справка о прохождении курсов об оказании медицинской помощи от 01.02.2019
76. Приказ об итогах МР-2018-2019 ( №248 от 20.05.2019)
77. Справка о работе МО учителей русского языка и литературы от 21.05.2019
78. Справка о работе МО учителей точных наук от 21.05.2019
79. Справка о работе МО учителей предметов естественно-гуманитарного цикла от 21.05.2019
80. Справка о работе МО учителей иностранного языка от 21.05.2019
81. Справка о работе МО учителей начальных классов от 21.05.2019
82. Справка о работе МО учителей развивающего цикла от 21.05.2019
83. Справка о результативности работы учебных кабинетов

**Анализ воспитательной работы МОУ «Школа-гимназия № 6»**

**за 2018- 2019 учебный год**

В этом учебном году в МОУ «Школа-гимназия № 6» обучалось 927 учащихся

В основу воспитательной деятельности коллектива  положены:  закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, Устав школы, Программа духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы на 2018 – 2024 гг., Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени основного общего образования на 2014-2019 гг., Программа воспитания и социализации обучающихся 10-11 классов, Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье» на ступени начального общего образования ФГОС НОО (учитель начальных классов Шалалашвили И.В.), Программа «Здоровое питание», Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», Программа тематической площадки «Летняя карусель-2019»

Основная проблема школы:

**«Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями»**

Основная цель:

**«Осуществлять решение проблемы путем реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС ООО»**

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно- воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

**Главная цель воспитательной работы школы** – воспитание патриота и гражданина, формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1.Совершенствование содержания и механизмов патриотического, гражданско-правового воспитания обучающихся  
2. Возрождение духовности, формирование у учащихся таких черт национального характера, как достоинство, трудолюбие, патриотизм, самостоятельность, верность семейным традициям.

1. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений
2. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
3. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
4. Привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

* Гражданско-патриотическое
* Нравственно-правовое и формирование положительных привычек
* Спортивно-оздоровительное
* Трудовое
* Художественно-эстетическое
* Экологическое

Система воспитательной работы представлена: заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, практическим психологом, социальным педагогом, 34 классными руководителями, педагогом- библиотекарем, родителями, членами Управляющего совета, руководителями кружков МОУ № 6 и членами школьного парламента.

В 2018-2019 учебном году **классный руководитель 4-А класса Филина Е.Н заняла I место на муниципальном этапе «Лучший классный руководитель»**

В марте 2019 года состоялся педсовет по теме: «**Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».**

Цель педсовета: знакомство с особенностями организации гражданско-патриотического воспитания в школе и классах в рамках ФГОС, осознание важной роли педагога в успехе реализации нового образовательного стандарта, определение способов обновления и совершенствования воспитательной деятельности в школе.

Задачи педсовета:

- изучение результатов работы классных руководителей, руководителя кружка «Юный летчик»);

- знакомство с современными требованиями к организации гражданско-патриотического воспитания МОУ в условиях ФГОС;

- анализ состояния самоуправления в школе.

C докладом по теме: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания» выступила Марченко Е.В. - заместитель директора по ВР. Доклад «Развитие и планы Совета школьного ученического самоуправления «Созвездие» подготовила педагог-организатор Губская О.Ф. Руководитель МО классных руководите лей 5-8 классов Чистоклетова Ю.Н. познакомила с применением игровых форм на мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию в среднем звене. Руководители МО классных руководителей 1-4 классов Ручко А.А., 9-11 классов Макух И.Е. подготовили презентации по темам: «Воспитание гражданственности и патриотизма у младших школьников», « ». Практический психолог Шин Л.Ю. подготовила и презентовала «Анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся 8-11 классов»

Методическое объединение классных руководителей

**МО классных руководителей 1-4 классов**

**Руководитель Ручко А.А.**

**Методическая тема:** «Повышение эффективности и качества воспитания в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)».

Проведены заседания МО: «Организация воспитательного процесса в 2018-2019 учебному году», «Формы работы с классом. Лично-ориентированный классный час: особенности содержания и организации», «Роль семейного воспитания в формировании духовно-нравственных ценностей школьников», «Самообразование в систем средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя», «Учитель и ученик: система взаимоотношений, Модели общения педагога с учащимися», «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся», «Повышение правовой культуры родителей», «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год»; психолого-педагогические семинары-практикумы: «Обеспечение медиабезопасности детей и подростков в сети Интернет», «Гендерная педагогика как эффективный путь социализации и повышения качества обучения и развития учащихся».

**МО классных руководителей 5-8 классов**

**Руководитель Чистоклетова Ю.Н.**

**Методическая тема:** Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя

На заседаниях МО были заслушаны доклады: «Профилактика «Сниффинга», «Профилактика «Буллинга», «Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Способы стимулирования участия родителей в организации жизнедеятельности школы», **«**Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации», «Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом», **«**Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка», «Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы», », «Подведение итогов работы МО в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год»

**МО классных руководителей 9-11 классов**

**Руководитель Макух И.Е.**

**Методическая тема:** Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя.

Проведены заседания: «Современные воспитательные технологии и формирование активной жизненной позиции», «Семья – важнейший институт воспитания детей», «Влияние семьи на становление личности», «Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы», «Роль семьи в подготовке детей к экзаменам», **«**Различные формы проведения классных часов», «Новые формы, приемы, методы воспитательной работы во внеклассной деятельности классных руководителей», », «Подведение итогов работы МО в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год»

**Гражданско-патриотическое**

**Нравственно-правовое и формирование положительных привычек**

В течение года велась целенаправленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, это:

Мероприятия, посвященные Международному дню прав человека (декабрь 2018 г.):

* Выставка-беседа «Достоинство личности» (педагог-библиотекарь Притуленко Е.О.)
* Проведение Единого урока прав человека согласно методическим рекомендациям, опубликованным на сайте [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф) (раздел «Проекты», «Единый урок прав человека»).
* Количество участников **дистанционной викторины** Единого урока на сайте [www.Единыйурок.онлайн](http://www.Единыйурок.онлайн) - **216**
* Количество участников **конкурса гражданской грамотности «**Онфим» на сайте [www.Онфим.рф](http://www.Онфим.рф) - **28**
* Количество вовлеченных **педагогических работников** в проведение Единого урока -**16**
* Количество участников **теста на знание прав участников образовательного процесса -105**

Книжная выставка «Наша Родина – Россия»

Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации:

* Оформление информационного стенда «Конституция Российской Федерации»
* Проведен Единый урок правовой грамотности, посвященный Дню Конституции Российской Федерации в 34 классах 12 декабря 2018 г.
* Участие в муниципальном этапе конкурса на знание Конституции:
* - номинация – конкурс рисунков и плакатов «Конституция глазами детей»: I место Холодов Иван (2-В класс), II место Шумиловская Вероника (3-Б класс), III место Косаурова Надежда (2-Б класс);
* - номинация рассказ «Мы граждане Российской Федерации»: III место Сердюк Владислав (3-А класс)
* Участие в Конституционном диктанте, посвященном 25-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации - 177 учащихся 9-11 классов
* Информационный час «Конституция – основной закон государства» 6-А класс (классный руководитель Дейнека Н.В.) совместно с городской библиотекой (Коцебурова Т.Е.) <http://mou6.ru/konstitutsiya-osnovnoj-zakon-gosudarstva-2/>

Мероприятия, посвященные 5-й годовщине Конституции Республики Крым:

* Книжная выставка «Основной закон Республики Крым»
* Выпуск информационного бюллетеня «Конституция Крыма. Как это было…»
* Выставка рисунков «Права маленького крымчанина»
* Единый урок «День Конституции Республики Крым» (34 класса)
* Просмотр и обсуждение презентации «День Конституции Республики Крым»
* Викторина «Как хорошо вы знаете Крым?»
* Информационный час "Исторические вехи Конституции Крыма для учащихся 9-В классе с приглашением председателя территориальной избирательной комиссии города Джанкоя Ивановой Л.А. (совместно с городской библиотекой)
* Классный час «Основной закон Республики Крым» в 3-Г классе с приглашением судьи Джанкойского районного суда Подобедовой М.И.

Публикация на школьном сайте

<http://mou6.ru/klassnyj-chas-v-3-g-klasse-osnovnoj-zakon-respubliki-krym/>

* Информационный час на тему «Конституция – основной закон государства» в 3-Б классе с приглашением председателя территориальной избирательной комиссии города Джанкоя Ивановой Л.А.

Публикация на школьном сайте

<http://mou6.ru/informatsionnyj-chas-v-3-b-klasse-konstitutsiya-osnovnoj-zakon-gosudarstva/>

* Классный час, посвященный Дню Конституции Крыма 2014 года, в 11-А классе с приглашением депутата Джанкойского городского совета, учителя ОБЖ Кривошеева В.В.

Публикация на школьном сайте

<http://mou6.ru/yubilej-konstitutsii-kryma/>

* Посещение праздничного концерта, посвященного Дню Конституции Республики Крым, в ЦКиД (14 учащихся 8-х классов)
* Классные часы: «Имею право на права» (1-В класс), «Я имею право» (2-Б класс), «Знай и выполняй» (2-В класс), «Мои права и обязанности» (3-Вкласс), «Путешествие юного гражданина» (2-В класс), «Я в правовом мире» (3-Г класс), «Права и обязанности ребенка» (5-А класс).
* Просмотр и обсуждение презентаций: «Права и обязанности» (1-А класс), «Наши права и обязанности» (9-А класс), «Человек и закон» (11-А класс).
* Викторины: «Права и обязанности в сказках» (1-А,3-Б, 4-А классы), «Мои права и обязанности» (4-В класс), «Знатоки Конституции РК» (6-А класс), «Мы в ответе за свои поступки» (6-В класс),
* Правовая игра: «Причины наших поступков» (5-В, 8-Б классы), «Мои права и обязанности» (4-В, 10-Б классы)
* Практические занятия: «Я и мои обязанности» (1-А, Б, 4-Б классы).
* Правовой брейн-ринг «Правонарушения несовершеннолетних» (10-А класс)
* Интеллектуальная игра «Город правовых знаний» (2-А класс).

Мероприятия, проведенные совместно с городской библиотекой:

* Мероприятие, посвященное Дню Конституции Республики Крым (9-В класс, классный руководитель Кобыш С. И.)

11.04.2019 г.

Родительские собрания с повестками дня: «Права и обязанности ребенка», «Поощрение и наказание детей в семье», «Правовое воспитание подростков», «К чему приводят детские шалости», « «Административная ответственность родителей», «Поступки и проступки подростков», «Ответственность родителей за правонарушения подростков», «Преступление и подросток» и др.

Апрель 2019 г.

Воспитательные мероприятия военно-патриотического направления:

* Участие в III Крымском военно-патриотическом слете (с визитной карточкой центра выступили курсанты нашего военно-патриотического клуба "Голубые береты"). Один из лучшие ребят клуба Ростислав Майстренко награжден медалью Министерства образования Республики Крым.
* Юнармейцы ВПЦ "СИВАШ"  приняли участие в военно-спортивных соревнованиях на Кубок  Героя Советского Союза, героя Сталинградской битвы, снайпера Василия Григорьевича Зайцева. Команда ВПК "Голубые береты" в общекомандном зачете заняла призовое третье место.
* Исторический диктант, посвященный 30-й годовщине вывода советских войск (ОКСВА) из Афганистана
* Участие в военно-спортивной эстафете «Взвод», посвященной 30-летней годовщине вывода советских войск из Афганистана (I место) - команда учащихся 7-классов (учитель ОБЖ Кривошеев В.В.)

<http://mou6.ru/yunarmejtsy-vpk-yunyj-letchik-pobediteli-voenno-sportivnoj-igry-vzvod/>

* Встреча учащихся 3-А и 10-А классов с сотрудниками ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым», ОМОН «Беркут» (классные руководители Шалалашвили И.В., Макух И.Е.)

<http://mou6.ru/vstrecha-uchashhihsya-3-a-i-10-a-klassov-s-sotrudnikami-rosgvardii/>

* Участие в митинге, посвященном 30-летию вывода ОКСВА 8 лучших юнармейцев - учащиеся 8-10 классов (руководитель ВПК "Юный летчик" Кривошеев В.В.)
* Вечер памяти о россиянах, выполнявших долг за пределами Отечества, «А память сердце бережет» Педагог-организатор Губская О.Ф.

<http://mou6.ru/15-fevralya-den-pamyati-voinov-internatsionalistov/>

Мероприятия, посвященные День Неизвестного Солдата (3 декабря)

- Выставка в школьной библиотеке «Подвига полёт бессмертный»

- Классные часы: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»; «День Неизвестного Солдата»; «Нам не надо забывать»; «Никто не забыт, ничто на забыто»; «По страницам истории»; «Героев помним.

- Виртуальные экскурсии «Неизвестный солдат», «Есть память, которой не будет конца», «Вечная память», «Памятники Джанкоя»;

- Просмотр видеофильмов, презентаций «Вечный огонь», «Памяти неизвестного солдата», «Подвиг твой бессмертен», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Они защищали Родину»

Мероприятия совместно с городской библиотекой:

- «День Неизвестного солдата» (7-Б класс), классный руководитель Гарбуз И.Б

<http://mou6.ru/den-neizvestnogo-soldata/>

- «Вошедшим в память неизвестным» (4-В, 7-А классы), классные руководители Ручко А.А., Веретюк Ю.А.

Мероприятия, посвященные День Героев Отечества (9 декабря)

1. Оформлена книжная выставка «Ваши жизни война рифмовала»
2. Классные часы:

* видеоуроки «Герои России», «Герои России родной», «Герои Отечества»,
* уроки мужества «Жизнь, отмеченная звездой», «В жизни всегда есть место подвигу»
* просмотр и обсуждение презентаций «Наши герои», «День Героев Отечества», «Славные сыны Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен»
* историческая викторина «Место подвигу во все времена»

1. Конкурс сочинений «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» (2-Г класс)
2. Участие в муниципальном праздничном мероприятии, посвященном Дню Героев Отечества (юнармейцы кружка «Юные летчики», учащиеся МОУ - участники творческих коллективов ЦКиД) (Педагог-организатор Губская О.Ф.)

<http://mou6.ru/yunarmejtsy-vpk-yunyj-letchik-prinyaty-v-ryady-yunarmejskogo-dvizheniya/>

Мероприятия, посвященные День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

* Книжная выставка «России верные сыны»
* Классные часы: «Афганистан – боль и память», «Живая память сердец», «По законам военного времени», «Афганистан – живая память», «Афганистан – незаживающая рана», «Место подвига – Афганистан», «России верные сыны», «Афганистан наша память и боль», «Служить России»
* Просмотр и обсуждение презентаций «Афганистан болит в душе моей», «Афганистан – боль и память», «Герои нашего времени. Память афганцам…», «Воинский интернациональный долг», «Живая память сердец»
* Просмотр и обсуждение видеофильма «Афганистан – живая память», «Солдат войны не выбирает», «Солдаты Отечества»,
* Просмотр презентации о выпускнике школы Нестерове Александре, погибшем в Афганистане
* Возложение цветов к мемориальной доске А. Нестерова (8-А класс)
* Час памяти «Афганистан болит в моей душе» (7-А класс) классный руководитель Веретюк Ю.А. (совместно с городской библиотекой)
* «И в пламени Афганистана» (7-В класс) классный руководитель Томашова И.Н.
* Встреча с воинами-пограничниками, посвященной памятной дате – Дню воина-интернационалиста (10 лучших юнармейцев - учащиеся 4-7 классов) Руководитель ВПК "Юный летчик" Кривошеев В.В.

Мероприятия, приуроченные к дню освобождения г. Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков:

* Книжная выставка «Нам эту память завещано беречь»
* Книжная выставка-обзор «Чтобы о войне узнать, надо книги прочитать»
* Митинг памяти возле памятника Авиаторам
* Классные часы: «75 лет освобождения Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков», «Памятники Джанкоя», «Подвигу солдата жить в веках», «Эхо далекой войны», «Освобождение Крыма от фашизма», «Как это было…», «В наших сердцах навсегда», «Мы помним! Мы гордимся!», «Мы все Победою сильны!», «Подвиг наших предков», «Ваш подвиг не забыт»,
* Исторический квест «И помнит город тот апрель…», «День освобождения Джанкоя», «Крым в годы ВОв», «Помню и горжусь», «Крым в годы войны».
* Час мужества «Героические страницы…» (7-Б класс)
* Классный час «75 лет. Помню и горжусь!» для учащихся 11-А класса с приглашением Буркацкой А.Э., членом Молодежного парламента при Государственном совете Республики Крым.

<http://mou6.ru/pomnyu-i-gorzhus/>

* Краеведческий час «Ты тоже воевал, Джанкой» для учащихся 6-А класса (совместно с городской библиотекой)

<http://mou6.ru/kraevedcheskij-chas-ty-tozhe-voeval-dzhankoj/>

* Классный час, посвященный 75-летию освобождения Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков, для учащихся 11-А класса с приглашением поэта, песенника, художника, композитора, полковника в отставке Назаренко Н.И., депутата городского совета Кривошеева В.В.

<http://mou6.ru/s-prazdnikom-lyubimyj-dzhankoj/>

* Классный час «Мы помним! Мы гордимся!» для учащихся 3-Б класса с приглашением полковника в отставке Назаренко Н.И.

<http://mou6.ru/klassnyj-chas-v-3-b-klasse-my-pomnim-my-gordimsya/>

* Участие в патриотической акции «Поезд Победы» учащихся 7-А класса и юнармейцы клуба «Юный летчик»

<http://mou6.ru/uchastie-v-aktsii-poezd-pobedy/>

* Экологическая акция «Посади розу – вспомни о победе!» (высадка 75 кустов роз, которые были предоставлены депутатом Джанкойского городского совета Стадник Е.А.)

<http://mou6.ru/posadi-rozu-vspomni-o-pobede/>

* Участие в VIII Республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»:

- ученица 8-А класса Кожемякина Софья (победитель)

- ученик 10-А класса Курнаков Юрий

[http://mou6.ru/kozhemyakina-sofya-pobeditel-viii-respublikanskogo-konkursa-sudba- moej-semi-v-sudbe-moej-strany/](http://mou6.ru/kozhemyakina-sofya-pobeditel-viii-respublikanskogo-konkursa-sudba-%20%20moej-semi-v-sudbe-moej-strany/)

* Участие в первенстве школ г. Джанкоя по волейболу среди сборных команд юношей 8-9 классов в честь освобождения г. Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков (II место)

http://mou6.ru/pervenstvo-shkol-po-volejbolu-sredi-yunoshej-8-9-klassov/

Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Конституции Республики Крым:

* Книжная выставка «Основной закон Республики Крым»
* Выпуск информационного бюллетеня «Конституция Крыма. Как это было…»
* Выставка рисунков «Права маленького крымчанина»
* Единый урок «День Конституции Республики Крым» (34 класса)
* Просмотр и обсуждение презентации «День Конституции Республики Крым»
* Викторина «Как хорошо вы знаете Крым?»
* Информационный час "Исторические вехи Конституции Крыма для учащихся 9-В классе с приглашением председателя территориальной избирательной комиссии города Джанкоя Ивановой Л.А. (совместно с городской библиотекой)
* Классный час «Основной закон Республики Крым» в 3-Г классе с приглашением судьи Джанкойского районного суда Подобедовой М.И.

<http://mou6.ru/klassnyj-chas-v-3-g-klasse-osnovnoj-zakon-respubliki-krym/>

* Информационный час на тему «Конституция – основной закон государства» в 3-Б классе с приглашением председателя территориальной избирательной комиссии города Джанкоя Ивановой Л.А.

<http://mou6.ru/informatsionnyj-chas-v-3-b-klasse-konstitutsiya-osnovnoj-zakon-gosudarstva/>

* Классный час, посвященный Дню Конституции Крыма 2014 года, в 11-А классе с приглашением депутата Джанкойского городского совета, учителя ОБЖ Кривошеева В.В.

<http://mou6.ru/yubilej-konstitutsii-kryma/>

* Посещение праздничного концерта, посвященного Дню Конституции Республики Крым, в ЦКиД (14 учащихся 8-х классов)

В рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией (18 марта) проведены следующие мероприятия:

* Книжная выставка «Храним любовь к отеческой земле»
* Выставка-обзор «Мой край родной – частица Родины большой»
* Оформлен стенд «Крым – частица солнца в сердце России»
* Викторины «Крым и Россия – вместе!», «Наш Крым»
* Просмотр и обсуждение видеороликов «Крымская весна! –уроки выживания!», «Крым и Россия – едины!», «Наш Крым»
* Устные журналы «5 лет вместе».
* Конкурсы рисунков «Мы вместе с Россией 5 лет», «Россия и мы», «Как это было! Россия! Весна! Крым!»
* Уроки истории «Мы вместе с Россией»
* Открытые классные часы «Крым и Россия – общая судьба» с приглашением:
* - 3-Б класс - председателя Территориальной избирательной комиссии г. Джанкоя Ивановой Л.А.

<http://mou6.ru/krymskaya-vesna/>

* - 8-А класс – депутата городского Совета **Кривошеева В.В.**

<http://mou6.ru/krym-i-rossiya-vmeste-i-navsegda/>

* - 10-А класс – депутата городского Совета **Колядинского И.В.**

<http://mou6.ru/klassnyj-chas-v-10-a-klasse-krym-i-rossiya-obshhaya-sudba/>

* - 11 –А класс - члена молодежного парламента при Государственном Совете Республики Крым  **Буркацкая** **А.Э.**

<http://mou6.ru/krym-i-rossiya-obshhaya-sudba/>

* Выставка декоративно-прикладного творчества, фотографий и рисунков «Выбор крымчан навеки с Россией» (учащиеся МОУ)

<http://mou6.ru/vystavka-vybor-krymchan-naveki-s-rossiej/>

* Муниципальные соревнования по волейболу, посвященные 5-й годовщине присоединения Крыма с Россией

<http://mou6.ru/sorevnovaniya-po-volejbolu-posvyashhennye-pyatiletnej-godovshhine-prisoedineniya-kryma-k-rossii/>

В связи с празднованием 74-й годовщины Победы в ВОв, 08 мая 2019 г. прошел **единый урок** «Урок Победы» в 1-11 классах. Мероприятия в рамках празднования 74-й годовщины Победы в ВОв:

Книжная выставка «Нам эту память завещано беречь»

Возложение цветов к памятной доске маршала Кошевого, памятнику авиаторам

Классные часы: «Огонь памяти выше всех обелисков», «Дети войны», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы помним, мы гордимся», «Подвигу народа жить в веках», «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др.

Акция «Георгиевская ленточка» (педагог-организатор Губская О.Ф.)

<http://mou6.ru/aktsiya-georgievskaya-lentochka/>

Открытый классный час «С Победой в сердце» в 10-А классе (30 учащихся), с приглашением председателя Джанкойской городской общественной организации ветеранов полковника Гребенюка А.Н. (классный руководитель Макух И.Е.)

<http://mou6.ru/s-pobedoj-v-serdtse/>

Классный час «Герой Сейтнафе Сейтвелиев» в 8-А классе (32 учащихся) (классный руководитель Дружинец Н.Н.)

<http://mou6.ru/geroj-sejtnafe-sejtveliev/>

Участие команда «Алые береты» на региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка» (Гарбуз И.Б., Будз С.П. Буркацкая А.Э.)

<http://mou6.ru/komanda-alye-berety/>

Участие в Мемориальном проекте «Живая деревня» Благотворительного фонда «Наша память» - классные часы «Уроки памяти» в 3-Г, 7-Б,В классах (79 учащихся) с приглашением ветерана ВС, полковника запаса, поэта, писателя Назаренко Н.И.

<https://jankoi.jimdo.com/>

Акция милосердия по оказанию помощи и поздравления 9 ветеранов ВОв (7-А,В, 8-Б,В, 9-А,В, 10-А,Б классы – 64 учащихся)

<http://mou6.ru/pozdravlenie-veteranov/>

В прошедшем учебном году учащиеся нашей школы активно участвовали в муниципальных мероприятиях, посвящённых 74-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- участие в муниципальном конкурсе-акции «Поиск» «Имена джанкойцев, вписанные в летопись войны» (учитель истории Макух И.Е):

- победитель Бондаровский Даниил (9-Б класс),

- призер Саннэ Маргарита (9-А класс)

<http://mou6.ru/podvedeny-itogi-konkursa-aktsii-poisk/>

Мероприятия проводились в тесном сотрудничестве классных руководителей, учителей истории и физкультуры, педагога-организатора.

В течение года учащиеся ухаживали за памятником авиаторов, памятной доской маршалу Кошевому, собирали материал об участниках ВОВ и тружениках тыла. Были оформлены: тематический стенд «Великая Победа», книжная выставка «Священная война», «Поклонимся великим тем годам». В классных коллективах прошли уроки Мужества; конкурс рисунков и стихов о Родине, о ВОВ; и др. 8 мая наши учащиеся приняли активное участие в митинге и праздничном концерте.

Анализ воспитательной работы по данному направлению деятельности позволяет сделать следующие выводы:

* Деятельность по этому направлению была организована с учетом задач, стоявших перед школой.
* Мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы и классов, приказов отдела образования администрации города Джанкоя
* Необходимо продолжить, в рамках работы по нравственно-патриотическому воспитанию, посещение музеев боевой и трудовой славы, в том числе в других городах Крыма.

**Спортивно-оздоровительная деятельность**

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с специалистами Джанкойской ЦРБ, отделом по делам молодежи, культуры и спорта администрации города Джанкоя.

В 2018-2019 учебном году в 1-4 классах проводились занятия по внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное направление («Подвижные игры»), общекультурное («Азбука здоровья» ).

45 учащихся занимались в спортивных секциях «Волейбол», «Баскетбол».

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ, инфекционных заболеваний.

01 декабря 2018 г. в МОУ были проведены классные часы в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся 11 классов посмотрели видеофильм «Что такое ВИЧ/СПИД», обсудили интересующие их вопросы.

Учащиеся МОУ ежегодно принимают участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД.

13-17.05.2019 г. приняли участие в V Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»

* Классные часы по профилактике ВИЧ-инфекции/СПИДА (34 класса)
* Тематический урок - круглый стол «Надо знать, чтобы жить» в 8-А классе с приглашением врача-инфекциониста по работе с больными ВИЧ-инфекцией ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» Повориной И.Д. (просмотр и обсуждение видеофильма «ВИЧ/СПИД», видеоролика «ВИЧ/СПИД - центр статистика»
* Оформление информационного стенда «Надо знать, чтобы выжить».
* Информации на уроках ОБЖ, биологии.

Проведении Европейской недели иммунизаци-2019 под лозунгом «Вакцины работают» 22-26.04 2019 г.

* Классные часы «Зачем нужно делать прививки», «Вакцинопрофилактика – основа профилактики инфекционных болезней» (34 классных коллектива)
* Оформление наглядной агитации на информационных стендах о необходимости проведения иммунизации для предупреждения инфекционных заболеваний «О пользе прививки», «Защити своего ребенка».
* Предупредительные диктанты: «Для чего нужны прививки?» (3-4 классы)
* «Прививки – это здоровье» (5-8 классы).
* Родительский лекторий: «О пользе прививки», «Защити своего ребенка» (1-11 классы, по планам ВР).
* Индивидуальные консультации родителей по вопросам иммунопрофилактики.
* Информация о необходимости проведения иммунизации для предупреждения инфекционных заболеваний на уроках биологии и ОБЖ (учителя биологии и ОБЖ Ротт Е.А., Марченко Е.В.)
* Выступление врача-фтизиатра Иванова А.Е. перед учащимися 8-А класса о необходимости иммунизации.

Классные часы: «Питание – необходимое условие для жизни человека», «Секреты здорового питания», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», Поле чудес «Я расту, я развиваюсь!», «Путешествие в страну Здорового Образа Жизни», «Здоровое питание – здоровые дети», «Правильное питание – залог здоровья», «Здоровое поколение – здоровая нация» и др.

Беседы: «Здоровые дети – здоровая нация», «Этих вредных продуктов не должно быть в наших холодильниках», «Знаешь ли ты, что ешь?», «Съедобное - несъедобное», «Что мы едим?», «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные продукты питания», «Правильно ли мы питаемся? Плюсы и минусы диет» и др.

Просмотр презентаций: «Наше питание», «Мы есть то, что мы едим», «Рациональное питание».

Викторины: «Приятного аппетита», «Хлеб да каша – пища наша», «Правильно питайся!», «Секреты здорового питания».

Проводится постоянная работа по профилактике заболевания туберкулезом.

Проведен информационный день с привлечением городского специалиста здравоохранения – врача фтизиатра Иванова А.Е., с целью информирования учащихся 2-Б, 8-А классов о заболевании туберкулезом, методах профилактики, выявления, а также условий эффективного излечивания от этого заболевания.

Выпуск информационного бюллетеня «Туберкулез – опасное заболевание!»

Выпуск медицинского бюллетеня «Внимание – туберкулез!»

Классные часы: «Туберкулез. Что это?», «Чем опасен туберкулез», «Предупрежден – значит, подготовлен. Туберкулезу – нет!», «Скажем туберкулезу – нет!», «Предупреждение (профилактика) туберкулеза», «Укрепление иммунитета – профилактика всех болезней», «Что ты знаешь о туберкулезе», «Внимание! Туберкулез!», «Предупрежден - значит, защищен» и др.

Беседы медицинской сестры Лановой И.П. с целью информирования учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов о заболевании туберкулезом, методах профилактики, выявления, а также условий эффективного излечивания от этого заболевания.

Информация о профилактике инфекционных заболеваний (в том числе туберкулеза) на уроках биологии, ОБЖ.

Школа ежегодно принимает участие в антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», в рамках которой были проведены классные часы: «Ответ на трудные вопросы» (7-8 классы), «Не допустить беды» (9-11 классы).

В течение учебного года родители – специалисты различных профессий выступили на родительских собраниях: лекция с просмотром презентации «Правильное питание» врача-стоматолога Трандафиловой Е.А., лекция о профилактике СПИДа врача Мердымшаева Н.З.

В феврале 2019 г. учителями физической культуры проведен месячник физической культуры в соответствии с планом мероприятий и предоставлен отчет о проведении мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Класс** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| «А ну-ка мальчики» | 4-А, Б, В | 22.02.2019 | Савельева И.П. |
| «А ну-ка мальчики» | 7-А, Б ,В | 22.02.2019 | Гарбуз И.Б. |
| Пионербол – мальчики | 7-В, 8-В | 21.02.2019 | Василенко Е.С.  Гарбуз И.Б. |
| «Орлята, вперед» | 3-Б,Гклассы | 22.02.2019 | Гарбуз И.Б. |
| «Веселые старты» | 6-А, Б, В | 05.02.2019 | Василенко Е.С. |
| «Веселые эстафеты» | 3-А,В классы | 02.02.2019 | Колядинский И.В. |
| «Веселые эстафеты» | 8-е классы | 08.02.2019 | Василенко Е.С. |
| Городской турнир по волейболу среди юношей | Сборная школы | 19-20.02.2019 | Чикиев У.С. |

Важное значение в сохранении здоровья учащихся имеет организация подготовки и участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

* Спартакиада школьников - **II место**
* Первенство города по легкой атлетике (8-9 класс) в зачет спартакиады школьников – **I место**
* Всероссийский турнир по баскетболу среди юношей «Локобаст – школьная лига» - **I место (девочки), II место (мальчики)**
* Первенство города по баскетболу среди юношей (в зачет спартакиады школьников) - **II место**
* Кубок города по волейболу среди девочек (ко дню рождения города Джанкоя) - **I место**
* Турнир по волейболу среди юношей (ко Дню народного единства) - **I место**
* Волейбол девочки (спартакиада школьников) - **I место**
* Кубок города Джанкоя по волейболу среди юношей – **I место**
* Волейбол девочки (ко дню Победы в ВОв) - **I место**
* Кубок города по волейболу среди юношей (ко дню рождения города Джанкоя) – **I место**
* Волейбол юноши (спартакиада школьников) – **I место**
* Волейбол юноши («Золотая осень») – **I место**
* Волейбол юноши (6-7 класс) – **II место**
* Волейбол юноши (ко дню Победы в ВОв) – **I место**
* Волейбол юноши («Серебряный мяч») - **II место**
* Волейбол девушки («Серебряный мяч») - **I место, северная зона - II место**
* Военно-спортивная игра «Победа» (муниципальный этап) - **II место**
* Спортивно-развлекательная игра «Детство - счастливая пора!» - **I место** команды ЛДП
* Спартакиада городских пришкольных лагерей дневного пребывания – **I место** по волейболу, **II место** – по футболу

Учащиеся школы активно сдают нормативы ВФСК ГТО. В 2018-2019 учебном году на сайте комплекса зарегистрировались 38 учащихся. В результате – 22 учащихся имеют Золотые знаки, 18 – Серебряные, 8 – Бронзовые.

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

* Деятельность по этому направлению была организована с учетом задач, стоявших перед школой.
* Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований. Их любят обучающиеся. Спартакиады, Веселые старты и т.д. стимулируют обучающихся к систематическим, регулярным занятиям спортом. Они являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся.

**Трудовое воспитание и профориентация**

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- её профессионально самоопределения.

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.
2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а также помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.
3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Проведены встречи с представителями различных организаций и учебных учреждений:

* Инспектора I категории отдела активной поддержки безработных ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкоя и Джанкойском районе Мельниченко Т.В. с учащимися 9-10 классов (01.04.2019 г.)

В **феврале 2019 г. проведен месячник профориентации «Профессиональный компас-2019»:**

1. Тематические уроки, классные часы «Дороги, которые мы выбираем», «Профессия и современность», «Труд велик и славен человек», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Профессия будущего» и др.

2. Проведены в 9-х классах занятия по профориентации "Личность в профессиональном самоопределении" педагогом-психологом Шин Л.Ю.

3. Психологическая диагностика профессиональной направленности обучающихся:  
 - методика "ДДО" Е.А. Климова;  
 - методика "Склонность к определенному типу профессий"  
 - анкета для обучающихся 9 классов

4. Участие во всероссийском открытом уроке на профнавигационном портале «ПроеКТОриЯ»:

- Урок – открытие Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», шесть уроков по следующим тематикам: «Космос», «Транспорт», «Энергетика», «Материалы», «Здоровье», «Информационные технологии». (7-А класс) (декабрь 2018 года), классный руководитель Веретюк Ю.А.

<http://mou6.ru/uchastie-v-otkrytom-vserossijskom-forume-proektoriya/>

- 59 учащихся 8-9-х классов.

- «Здравствуй, дерево!» учащихся 8-Б класса (24 человека)

5. Уроки финансовой грамотности (в течение года):

- Онлайн- урок финансовой грамотности «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?» (6-Б класс), классный руководитель Попова М.А.

<http://mou6.ru/4-dekabrya-v-6-b-klasse-proshel-onlajn-urok-finansovoj-gramotnosti/>

6. Встреча учащихся 10-11 классов%  
- с выпускниками школы, студентами-второкурсниками

<http://mou6.ru/studenty-vtorokursniki-prishli-v-rodnuyu-shkolu-i-vstretilis-so-starsheklassnikami/>

- с сотрудники  пограничной службы ФСБ РФ в г. ДжанкоеСарайкиным А.Н. и Андрейченко Д. М.

<http://mou6.ru/proforientatsiya-professiya-pogranichnika-osobennaya/>

7. Родительские собрания с повесткой дня «Выбор обучающихся будущей профессии»

8. Участие (личное тестирование) в Интерактивной сети организаций и проектов вовлечения обучающихся в активную социальную практику [Траектория.онлайн](http://xn--80akjhuieke7k.xn--80asehdb/" \t "_blank) учащихся 8-11 классов.

Школьным психологом Шин Л.Ю. проведены в 8 классе – предпрофильная подготовка «Выбор профессии» (февраль, 2019 г.); родительское собрание (март, 2019г.), 9 класс – развивающие занятия по профориентации «Профессиональное самоопределение» (январь – февраль).

Так, опрос в 9 классе (82 учащихся) показал, что 51 ученик (62 % ) решили продолжить обучение в 10 классе школы, 31 учащийся (38 %) определились с учебным заведением – лицей, техникум. В 11 классе – 65 % определились с учебным заведением, с профессией 60 % обучающихся.

Проанализировано трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов 2018 года:

Выпущено из 9-х классов 83 учащихся, охвачено разными формами обучения – 83 (100 %), из них — в 10-х классах общеобразовательных учебных заведений – 61 (74,7 %), в колледжах, техникумах – 21 (25,3 %).

Выпущено из 11-х классов 57 учащихся, из них продолжают обучаться – 53 (93 %)

Переведены на индивидуальное обучение 4 учащихся.

Классные руководители 1-8 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

Анализ воспитательной работы по данному направлению деятельности позволяет сделать следующие выводы:

* Деятельность по этому направлению была организована с учетом задач стоявших перед школой.
* Мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы.

**Художественно-эстетическое**

На протяжении всего учебного года большое внимание уделялось художественно-эстетическому воспитанию учащихся в комплексе со всеми остальными направлениями воспитательной работы.

В МОУ прошли следующие мероприятия:

- конкурс чтецов «Поэтическое перо» (1-11 классы)

- новогодние утренники и представления

- городской конкурс-выставка «Прикосновение к истокам» и др.

Необходимо отметить ответственное отношение к организации работы по этому направлению классных руководителей 1-4 классов, учителей ИЗО Дейнека Н.В. и музыки Лисюк Н.П. Дейнека Н.В. организовала 24 конкурсов и выставок рисунков на высоком уровне. Особенно хочется отметить выставки: «Он был источник вдохновенья» (к годовщине гибели А.С. Пушкина), «Крым в моем сердце», «Многоцветная Россия», «Человек и природа» и др.

Одним из основных направлений воспитательной работы является работа с одаренными детьми и развитие творческих способностей обучающихся.

Учащиеся МОУ «Школа-гимназия № 6» принимали активное участие в творческих городских, республиканских мероприятиях и неоднократно занимали призовые места:

**ИТОГИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ В 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОУ** | **МУНИЦИПАЛЬНЫЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Прикосновение к истокам | Конституция РФ | Первоцвет 2019 | Крым в сердце моём | Я против коррупции | Космические фантазии | **К**онкурс рисунков День города | Вместе ярче | **Дорога глазами детей** | **Охрана труда глазами детей** | Пасхальный перезвон | Ради жизнина земле | Красная книга глазами детей | Космические фантазии | Базовые национальные ценности | Кормушка | Рыцари безопасных дорог |
| **II-6**  **III-4** | **I-1**  **II-1**  **III-2** | **I-2**  **II-4**  **III-6** | **I-3**  **II-3**  **III-4** | **I-2**  **III-1** | **I-3**  **II-3**  **III-3** | **I-3** | **I-1**  **II-1**  **III-5** | **I -1**  **II-3**  **III-2** | **I -2**  **II-4**  **III-1** | **I-2**  **II-4**  **III-5** | **I-3**  **II-2**  **III-2** | **II-2**  **III-3** | **I-5**  **II-3**  **III-4** | **I-4**  **II-3** | **I-5**  **II-8**  **III-5** | **I-1**  **III-1** |
| Оказание первой медицинской помощи | Безопасное колесо | Конкурс коллажей ПДД | Олимпиада ПДД | Новогодний хоровод | Отечество | Сохраним можжевельники Крыма | Мир в капле воды | Язык – душа народа | Навстречу выборам | Крым-полуостров мечты | Птица года | «Сохрани ёлочку» | День добровольца МЧС) | Поэтическое перо | Моя Крымская весна | Патриотическая эстафета «Ввод» |
| **II-1** | **III-1** | **II-4**  **III-2** | **III-4** | **I-2**  **II-2**  **III-3** | **I-5** | **II-1** | **I-1** | **II-1**  **III-3** | **I-1**  **III-1** | **I-8**  **II-10**  **III-5** | **I-2**  **II-2**  **III-3** | **I-3**  **II-2**  **III-3** | **I-1** | **II-2**  **III-3** | **I-1**  **II-2**  **III-3** | **I-1** |
| Конкурс презентаций ПДД | Волшебный мир финансов | Мирный космос | Мир вокруг нас | **Международный конкурс по английскому языку для начальной школы «Умка»** | **Международном языковом конкурсе «Какаду».** | Международный игровой конкурса «British Bulldog» | **«Научный потенциал 21 век»** | **Международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд»** | **Международный математический конкурс-«Кенгуру»** | **«Имена джанкойцев, вписанные в летопись войны»** | **"Крым - ХХI век** | **Туристско-краеведческая эстафета «Путешествие по Крыму»** | **«Белая ладья», шахматы на кубок Южного Университета, г. Ростов-на-Дону** | **«Символ 2019 года»** | **Муниципальные соревнования по конструированию из металлического конструктора** | **Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» 2019** |
| **III-3** | **I-5** | **I-2**  **II-2** | **II-1** | **I-9**  **II-4**  **III-2** | **I-6**  **II-16**  **III-6** | **I-12**  **II-7**  **III-6** | **I-7** | **I-3**  **II-1**  **III-1** | **II -48**  **III-45** | **I-1**  **III-1** | **I-2** | **I-1** | **III-1** | **I-3**  **II-4**  **III-7** | **I-1** | **I-4**  **II-6**  **III-2** |
| **Соревнования по конструированию из металлического конструктора «Техноград»** | **«Судьба моей семьи в судьбе моей страны»** | **«Живая классика»** | **«Язык – душа народа** | **Конкурс кроссвордов "Избирательное право"** | **Конкурс "Красота божьего мира"** | **Региональный конкурс «Живое слово родного края»** | **«3арница»** | **«3арничка»** | **«Орлёнок»** | **«Победа»** | **«Избирательное право и избирательный процесс** | **Педмастерство «Урок нравственности»** | **Конструирование «Техноград»** | **«Пушкинские строки»** | **«Парад солистов»** | **Педмастерство Конкурс сценариев**  **Педмастерство Конкурс сценариев** |
| **II-2** | **I-1**  **II-6**  **III-2** | **III-1** | **II-1** | **I-1**  **II-3** | **II-1** | **II-1** | **III-1** | **I-1** | **II-1** | **II-1** | **I-2**  **II-1**  **III-2** | **I-1** | **I-1** | **III-1** | **II-3**  **III-2** | **II-1** |

**ИТОГИ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ ЭТАПАХ ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ В 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Конкурс | Место |
| 1 | «Сохрани ёлочку» | II-1 |
| 2 | «Кормушка» | III -2 |
| 3 | «Хочу написать закон» | II-1 |
| 4 | «Дорога глазами детей» | II-1 |
| 5 | «Птица года» | III-3 |
| 6 | «Отечество» | I-1 |
| 7. | «Базовые национальные ценности» | I-1 |
| 8 | «Первоцвет» | III -2 |
| 9 | «Моя «Крымская весна» | I-1  II-1  III-2 |
| 10 | «Крым – полуостров мечты» | I-1  II-2  III-1 |
| 11 | «Космические фантазии» | III-1 |
| 12 | Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край!» | I-1  II-6  III-4 |
| 13 | Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» | I-1 |
| 14 | Финал Второго летнего Чемпионата Крыма юных любителей природоведения «КОЛОСОК». | I-1  II-1 |
| 15 | Региональный конкурс «Живое слово родного края» | II-1 |

**Муниципальные:**

I мест – 94

II- 104

III- 103

**Республиканские:**

I-14

II- 25

III-23

**Международные:**

**I-34**

**II- 82**

**III-62**

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

* Классным руководителям 8-11 классов необходимо вовлекать большее число учащихся в общешкольные мероприятия.
* Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень обязательно принимать участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях, а не только в школьных.

Экологическое воспитание

Коллектив МОУ принимает активное участие в сфере экологического образования учащихся. Были запланированы и проведены круглые столы, классные часы, конкурсы рисунков, акции природоохранной направленности.

Наиболее значимые и массовые следующие мероприятия:

* Участие в  **II городском и республиканском турнире среди 3-4 классов на приз международного природоведческого журнала «Колосок»** - **I место, малый и большой кубок, золотые медали** (команда «Умники и умницы» - 3-и классы),  **\** (учителя Филина Е.Н., Будз С.П.)
* Участие в экологическом слёте –конкурсе «Мир в капле воды» - 7-А класс – II место (учитель биологии Марченко Е.В.)
* **Участие в городском экологическом марафоне «Мир вокруг нас» - 7-А класс – II место** (учитель биологии Марченко Е.В.)
* Участие **в республиканской программе «Экос»** (команда учащихся 6-7 классов) - (учитель Гредина Е.Л.)
* Участие в общероссийском интерактивном уроке в рамках проекта «Сохраним живую природу России» учащихся 5-А класса (30 учащихся) (учитель географии Лисюк Д.В.)

<http://mou6.ru/sohranim-zhivuyu-prirodu-rossii/>

Участие в творческих конкурсах:

* **Конкурс «Красная Книга глазами детей» -** Овчинникова Екатерина - II место, Алиев Али - II место,
* **Природоохранная акция «Птица года» -** Ольта Мария - III место, Елисеева Карина - I место
* **Природоохранная акция «Сохраним елочку» -** Карпова Екатерина - III место
* **Природоохранная акция «Кормушка» -** Галицын Никита - III место
* **Природоохранная акция «Первоцвет» -** Ольта Мария - III место, Беликова Валентина - III место
* **Конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»-**
* **Номинация «Макросъёмка» -** Корнеева Ирина - I место
* **Номинация «Портрет»** - Высокогляд Софья- I место
* **Номинация «Пейзаж»** - Высокогляд Софья - II место, Байдюк Виктория - II место, Корнеева Ирина – II место
* **Номинация «Друзья человека»-** Винеева Дарья -I место, Корнеева Ирина - III место
* **Номинация «Архитектура и искусство»** - Падалко Анастасия - III место
* **Номинация «Жанровое фото»** - Винеева Дарья - I место
* **Номинация «Натюрморт»** - Винеева Дарья – I место,
* **Номинация «Фотосерия»** - Винеева Дарья - I место

10 апреля 2019 года была проведена эколого-патриотическая акция по посадке Аллеи памяти из 75 кустов роз в ознаменование 75 годовщины освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков учащимися 1-А, 11-А классов (классные руководители Онорина Н.Н., Бочкала Н.Н.). Саженцы были подарены депутатом городского совета Стадник Е.А.

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

* Все участники педагогического процесса принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.
* Продолжить работу по вовлечению большего количества классных руководителей, учащихся в активные формы природоохранной работы – уборка мусора, наведение порядка на пришкольной территории, посадка деревьев, акции.

**Организация досуга**

В школе были проведены 47 культурно-массовых мероприятий творческой, эстетической, правовой, профилактической, интеллектуальной направленности.

В этом учебном году учащиеся нашей школы активно участвовали во всех мероприятиях, посвящённых 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войны.

Традиционно проводились классные часы, внеклассные мероприятия, линейки памяти и митинги. Ежегодно мы адресно поздравляем наших ветеранов с праздниками.

На достаточно высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», концерт- поздравление ко Дню учителя «От всей души», классные часы «Лучше мамы нет на свете», «День радости и красоты» - концерт к Международному женскому дню 8 марта, «Твори добро во благо людям» (ко дню пожилых людей), и др.

Как всегда, интересно прошли традиционные мероприятия:

* День Знаний
* Праздник Последнего звонка
* Чествование одаренных детей
* Прощание с Азбукой

\* Выпускной бал

\* Вечер встречи выпускников

\* Уроки Мужества

\* Митинги 11 апреля и 9 мая

Активно включена в воспитательную деятельность и библиотека. Библиотекарем нашей школы Притуленко Е.О. совместно с классными руководителями были подготовлены и проведены мероприятия по различным направлениям воспитательной работы. Также школьная библиотека тесно сотрудничает с городской библиотекой в плане проведения различных мероприятий.

На высоком уровне прошли следующие мероприятия:

* Экскурсии учащихся 1-х классов в библиотеку «Дом, где живут книги»
* Игра-путешествие «Мир не узнаешь, не зная края своего» 5-6 классы
* Игра-путешествие «В гости к аленькому цветочку» 4-5 классы
* Литературная игра «Мой Пушкин» 5-6 классы
* День семейного чтения «Книга-реликвия моей семьи» (совместно с городской библиотекой) 5-7 классы
* Литературный бульвар «Я и мой любимый литературный герой» (совместно с городской библиотекой) 5-6 классы
* Час духовности «Татьянин день» 9 класс (совместно с городской библиотекой)
* Час духовности «Светлый праздник Пасхи» 8-9 классы (совместно с городской библиотекой)

Большое внимание было уделено краеведческой тематике:

* Игра-путешествие «Мир не знаешь, не зная края своего» 4-6 классы
* Исторический час «Трудными дорогами Крымской войны» 8-9 классы
* Информационный час «От единства народов - к единству души» 10 класс
* Литературное путешествие «В Крыму нельзя не быть поэтом» 7-8 классы

По правовому воспитанию проведены:

* Познавательная игра «права детей» 5-6 класс
* Правовое видеообозрение «Конституция - закон, по нему мы все живем» 8-9 классы (совместно с городской библиотекой)
* Информационный час «Мир против преступности и терроризма» 10-11 классы (совместно с городской библиотекой)

Продвижение и пропаганда чтения:

* Всемирный день чтения вслух «Марафон чтения» 5-11 классы (совместно с Городской библиотекой)
* Круглый стол «Новое поколение выбирает чтение» 6-11 классы (совместно с городской библиотекой)

В рамках патриотического воспитания:

* Час мужества «Блокадный Ленинград» 8-9 классы
* Урок памяти «Страницы Нюрнбергского процесса» 10 класс (совместно с городской библиотекой)
* Виртуальная выставка «Листая летопись войны» 5-6 классы
* Литературно-музыкальная гостиная «Подвига полет бессмертный» (ко Дню Победы) 5-11 классы
* Урок мужества «У могилы Неизвестного солдата» 7-8 классы (совместно с Городской библиотекой)

Если говорить об информационной работе, то следует отметить организацию выставок: «Новые книги», «Милосердие на книжной полке», «Любителям чтения»; литературная игра «Страна Литературия» для 3-х классов, библиотечные уроки по плану, участие во всех единых классных часах.

В течение года проведены выставки творческих работ учащихся: «Правила дорожного движения», «Дорога глазами детей», «Дети против террора», «Символика Крыма», «Я и интернет», «Твои права – твое будущее», «Крым-Россия – навсегда», «Новгодние фантазии», «Крым в моем сердце», «Афганистан. Герои нашего времени», «День защитника Отечества», «Мамин день», «Я голосую за Россию», «Космические фантазии», «Дети Крыма против фашизма», «День Конституции Республики Крым», «Чернобыль – два цвета», «Огонь памяти выше обелисков», «День освобождения Джанкоя, «Огонь – друг и враг», «Моя гордость, Россия», «Мир глазами детей», «Рисуют дети на планете мир», «Моя семья», «Опасности вокруг нас» и др.

.

**Внеурочная занятость**

Важным звеном в системе воспитательной работы  школы  является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В этом году работали кружки:

1. «Юный волейболист» (рук. Чикиев У.С.)

2. «Юные баскетболистки» (рук. Савельева И.П.)

3. «Юный баскетболист» (рук. Василенко Е.С.)

4. Шахматы «Белая ладья» (рук. Ротт Е.А.)

5. Туристический кружок «Академия приключений туризма» (рук. Ротт Е.А.)

6. Кружок «Природа и фантазия» (рук. Дейнека Н.В.)

В сентябре 2018 года в нашей школе создан военно-патриотический клуб "Юный летчик", который в 2018-2019 учебном году возглавлял Кривошеев В.В. (на общественных началах). Правовой основой для создания клуба  является «Положение о военно-патриотических молодежных и детских     объединениях», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551.

Основные направления деятельности:

1.  Изучение исторических традиций и боевой истории Отечества, Вооруженных сил РФ и Воздушно-десантных войск.

2.   Изучение основ военного дела, допризывная подготовка.

3.   Изучение истории и героического прошлого родного края в годы Великой Отечественной войны, поисковая работа.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность. Учащиеся 1-8 классов были заняты во внеурочной деятельности, которые были организованы по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся, охваченных направлениями**  **организации внеурочной деятельности**  **за 2018-2019 уч.год** | | | | | | | | | |
|  | **1 класс 100%** | **2 класс 100%** | **3 класс 100%** | **4**  **клас 100%** | **5 класс 100%** | **6 класс 100%** | **7 класс 100%** | **8 класс 100%** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Направления** | **1 классы человек** | **2 классы человек** | **3 классы человек** | **4 классы человек** | **5 классы человек** | **6 классы человек** | **7 классы человек** | **8 классы человек** | **ВСЕГО УЧ-СЯ человек** |
| **Спортивно-оздоровительное** | 50 | 67 | 62 | 27 | 56 | 41 | 46 | 45 | **344** |
| **Духовно-нравственное** | 49 | 47 | 47 | 27 | 30 | 84 | 57 | 33 | **325** |
| **Общеинтеллек-туальное** | 122 | 152 | 149 | 85 | 66 | 98 | 32 | 131 | **713** |
| **Общекультур-ное** | 61 | 73 | 53 | 25 | 84 | 68 | 27 | 69 | **399** |
| **Социальное** | 56 | 146 | 82 | 51 | 110 | 65 | 52 | 29 | **535** |
| **ИТОГО** | **338** | **485** | **393** | **215** | **346** | **356** | **214** | **307** | **2316** |

Учащиеся 3-6 классов успешно занимаются в кружках технического отдела МОУ ДОД ЦНТТ и принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, акциях.

Необходимо отметить многолетнее и плодотворное сотрудничество с МОУ ДОД ЦНТТ, особенно работу научно-технического отдела, руководитель которого является и руководителем кружка, который работает на базе школы. Причем, учащиеся, уже не занимающиеся в кружке на базе школы, продолжают активно принимать участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня, добиваясь высоких результатов.

**Информация об участии в конкурсах, соревнованиях, акциях обучающихся**

**технического отдела МОУ ДОД ЦНТТ**

**Руководитель Павлюченко О.Г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество участников** | **Количество победителей и призеров** | |
| **Индивидуальное участие** | **Результат команды** |
| Республиканские соревнования по НТМ - 2018 | **4** | Ольта Мария – 1 место  Грицаева Екатерина – 1 место  Сердюк Владислав – 3 место  Кордон Максим - участие | 1 командное место |
| Республиканская выставка по НТМ | **3** | Ольта Мария – 2 место  Карпова Екатерина – 2 место  Грицаева Екатерина - участие |  |
| Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край!» | **22** | Ольта Мария – 1 место  Голощапова Анна – 2 место  Карпова Екатерина – 2 место  Голощапова Анна – 2 место  Журова Диана – 2 место  Карпова Екатерина – 2 место  Полун Алена – 2 место  Маров Даниил – 3 место  Канюс София – 3 место  Шульга Анна – 3 место  Грицаева Екатерина – 3 место |  |
| Республиканский природоохранный конкурс «Защити елочку» | **2** | Елисеева Карина – участие  Полун Алена - участие |  |
| Республиканская природоохранная акция «Первоцвет» | **1** | Ольта Мария - участие |  |
| Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»2018 | **3** | Елисеева Карина – победитель  Голощапова Анна – участие  Глаголев Виталий – участие |  |
| Муниципальный конкурс рисунков в рамках недели финансовой грамотности «Волшебный мир финансов» | **2** | Елисеева Карина – 1 место  Ольта Мария - участие |  |
| Муниципальные соревнования по конструированию из металлического конструктора | **2** | Сердюк Владислав  Юшков Владислав | 1 место |
| Муниципальный этап природоохранного конкурса «Первоцвет» | **4** | Ольта Мария – участие  Елисеева Карина – 2 место  Журова Диана – участие  Маров Даниил – 3 место |  |
| Муниципальный этап природоохранного конкурса «Защити елочку», 2019 | **7** | Елисеева Карина – 1 место  Полун Алена – 2 место  Карпова Екатерина – 3 место |  |
| Конкурс рисунков «Мы против террора» | **10** | Барабанов Иван – 1 место  Журова Диана – 2 место |  |
| Конкурс рисунков «Джанкой - город будущего» | **8** | Брыт Валерия – 1 место  Грузинова Малана – 1 место  Елисеева Карина – 1 место  Ольта Мария – 2 место  Бекиров Эмир – 3 место |  |
| Муниципальный конкурс «Символ года» | **3** | Ольта Татьяна – 2 место |  |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка» 2019 | **28** | Ольта Мария – 1 место  Брыт Валерия – 2 место  Елисеева Карина – 2 место  Сердюк Владислав – 2 место  Полун Алена – 1 место  Ольта Татьяна – 1 место  Маров Даниил – 2 место  Ольта Мария – 2 место  Полун Алена – 1 место  Ириневич Екатерина – 2 место  Елисеева Карина – 3 место  Ваганов Илья – 3 место |  |
| Соревнования по конструированию из металлического конструктора «Техноград» | **2** | Канюс София – 2 место  Ткачук Сергей – 2 место |  |
| Конкурс чтецов «О войне стихами говорим…» | **6** | Елисеева Карина – 1 место  Кравчук Злата – 3 место  Ольта Мария – участие  Безверхий Николай – 2 место  Проценко Анна – 3 место  Грязнова Полина – 3 место |  |
| Конкурс детско-юношеского творчества «Чрезвычайные ситуации глазами детей» | **8** | Безверхий Николай – участие  Грязнова Полина – участие  Ольта Мария – участие  Елисеева Карина – 2 место  Попова Наталья – 2 место  Меметов Алан – 1 место  Колбаса Алиса – участие  Молчанова Анастасия - участие |  |
| Республиканские соревнования по начальному техническому моделированию, 2019  Международная выставка детского творчества «Пасхальная радуга» | **6**  **5** | Глаголев Виталий – 2 место  Сердюк Владислав – 2 место  Грязнова Полина – 1 место  Бекиров Эмир – 2 место  Сухомлинова Карина – 2 место  Кочнева Анастасия – 3 место  Елисеева Карина  Овчинникова Екатерина  Полун Алена  Аджиумерова Сафие  Клюенкова Виктория | 1 командное место  Итоги не подведены |
| Республиканская выставка научно-технического творчества «Наш поиск и творчества тебе, родина!» | **1** | Елисеева Карина | Итоги не подведены |

**ЗАНЯТОСТЬ**

**в кружках и секциях**

МОУ «Школа – гимназия № 6»

2018/2019

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во | ЦКиД | Муз.школа | ЦНТТ | ДЮСШ | ДОМ школьников | «Зара» | МОУ № 6 | Другие | Всего | % |
| 927 | 158 | 47 | 63 | 52 | 38 | 24 | 165 | 234 | 781 | 84 |

Дополнительное образование.

Кружки и секции в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Количество** | |
| Техническо-трудовое | 63 |
| Туристско-краеведческое | 45 |
| Спортивное | 257 |
| Художественно-эстетическое | 416 |
| ВСЕГО: | 781 | |

**Классное руководство и работа с родителями**

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя. Так в этом году в классах проводились тематические классные часы, игры, конкурсы, КВН-ы, викторины. Такие как:

- «О товариществе и дружбе»

- «О гражданском долге, мужестве и героизме»

- «Я и мои поступки»

- «Культура поведения в общественном месте»

- «Мир доброты»

- «Твой внешний вид»

- «Законы жизни»

- «Этикет и мы»

- «Наши взаимоотношения»

- «Прозвище - это скверно»

- «Хорошо, что мы такие разные»

- «Традиции моей семьи» и мн. др.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

- Правила поведения в школе

- Внимание! Дорога!

- Бытовой и уличный травматизм

- Красный, желтый, зеленый.

- Один дома

- Мы идем в поход.

- Спички детям не игрушка и т.д.

- Опасности вокруг нас

- Безопасность на воде

- 22-00. Я дома! и др.

Классные руководители совместно с родительскими комитетами в течение учебного года организовывали экскурсионные поездки учащихся по историческим и туристическим местам Крыма.

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы: 1. Психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации. 2. Организация совместное проведение свободного времени детей и родителей. 3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях. Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

Начиная с 2015-2016 учебного года введена «Программа по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики» (Родительский Всеобуч). В рамках этой Программы были проведены следующие лектории:

* «Влияние стиля воспитания на ребёнка» (1-2 классы)
* «Профилактика интернет-зависимости», «Особенности перехода из начальной школы в среднюю», Значение друзей, дружбы в жизни ребенка младшего школьного возраста (3-4 классы)
* «Младший подросток. Проблемы подросткового периода», «Мотивация учебной деятельности» (6-7 классы)
* «Старший подросток. Особенности общения с подростком в семье», «Стратегии подготовки к экзаменам для учащихся и их родителей» (8-9 классы)
* «Психологический стресс: симптомы, пути преодоления. Экзамены», «Правила выбора профессии» (10-11 классы)

В рамках проведения месячников сентябрьского «Всеобуч -2018», февральского «Всеобуч-2019», правовых знаний проведены родительские собрания с повестками дня: «Права и обязанности детей», «Поощрение и наказание детей в семье», «Права и обязанности родителей», «К чему приводят детские шалости», « «Административная ответственность родителей», «Поступки и проступки подростков», «Детская шалость и нравственная ответственность», «Ответственность родителей за правонарушения подростков», «Преступление и подросток» и др.

Многие классные руководители 6-11 классов отмечают низкую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. Не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. Посещаемость родительских собраний классов в среднем, 8-10 родителей. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраняются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Так уже традиционными стали родительские собрания совместно с детьми у многих классных руководителей, праздники мам и бабушек День матери, семейные праздники и конкурсы. Важным компонентом во взаимодействии всех участников УВП можно считать ведение электронного журнала.

**Диагностика воспитательного процесса**

Психолого-педагогическая диагностика является оценочной практикой, которая помогает педагогу изучать  индивидуально-психологические особенности отдельно взятого ученика и составлять социально-психологическую характеристику  детского коллектива в целом. Чтобы воспитать гармоничную личность и создать сплоченный детский коллектив педагогу необходимо знать каждого ребенка со всех сторон, во всех его проявлениях.  Все существующие сегодня методики воспитания работают, если учитывать несколько обязательных факторов: возрастные особенности, степень сформированности детского коллектива и особенности взаимоотношений внутри него, уровень  доверия между детьми и взрослыми.

***Психологическая диагностика***

***Психолого-педагогическое исследование детей на протяжении всего периода школьного детства, выявление индивидуальных особенностей их развития, определение причин нарушения личности и интеллекта.***

Положительную роль играет наличие школьного психолога, который в системе проводит психологическую диагностику, начиная с момента поступления ребенка в школу, а также оказывает консультационную помощь классным руководителям, родителям и учащимся.

*1 класс – адаптация (мониторинг, комплекс диагностических методик – октябрь, 2018 г); анкета для родителей 1-х классов по адаптации ребёнка (октябрь, 2018 г.); диагностика уровня развития – рисуночный тест «Дом. Дерево. Человек» (ноябрь, 2018 г.); методика «Рисование по точкам» (апрель, 2019 г.); тест «Найди несколько различий» (апрель, 2019 г.); методика «Рукавички» (май, 2019 г.)*

*2 класс – диагностика эмоционального состояния «Солнце, дождик, тучка» (ноябрь, 2018 г.); самооценка, взаимоотношения в коллективе, определение лидера «Пьедестал» (ноябрь, 2018 г.); мониторинг уровня развития познавательных процессов и учебной мотивации (комплекс диагностических методик – январь-февраль 2019 г.); методика «Корректурная проба» (апрель, 2019 г.); методика «Рукавички» (апрель, 2019 г.)*

*3 класс – самооценка; место в коллективе «Я - позиция» (декабрь, 2018 г.); направленность интересов «Цветик – семицветик» (декабрь, 2018 г.); методика «Лесенка» (декабрь, 2018 г.); методика «Корректурная проба» (апрель, 2019 г.); мониторинг уровня развития познавательных процессов и учебной мотивации (комплекс диагностических методик – апрель, 2019 г.);*

*4 класс – эмоциональное отношение к нравственным нормам – методика Р.Р. Калининой (ноябрь, 2018 г.); развитие нравственности - методика Н.Е.Богуславской «Закончи предложение» (ноябрь, 2018 г.); анкета «Социальная адаптация учащихся 4-ых классов» (март, 2019 г.); мониторинг готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднюю школу – комплекс диагностических методик (апрель, 2019 г.); методика «Лесенка» (апрель, 2019 г.); методика «Ваза с яблоками» (апрель, 2018 г.); методика «Корректурная проба» (апрель, 2019 г.).*

*5 класс – адаптация (мониторинг, комплекс диагностических методик – октябрь, 2018 г.); анкета для родителей 5-х классов по адаптации ребёнка (октябрь, 2018 г.); оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филлипса (декабрь, 2018г.), мониторинг уровня развития познавательных процессов и учебной мотивации (комплекс диагностических методик – апрель, 2019 г.); мониторинг уровня развития личностных, коммуникативных и регулятивных УУД (комплекс диагностических методик – апрель, 2019 г.).*

*6 класс – мониторинг уровня развития познавательных процессов и учебной мотивации (комплекс диагностических методик – апрель, 2019 г.); мониторинг уровня развития личностных, коммуникативных и регулятивных УУД (комплекс диагностических методик – май, 2019 г.).*

*7 класс – анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2018 г.); методика «Исследование мотивов учения» (январь, 2019 г.).*

*8 класс – методика самооценка эмоциональных состояний (ноябрь, 2018 г.); анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2018 г.); выявление направленности интересов подростка «Способности школьника» (февраль, 2019 г.); анкета «Профориентация подростка» (февраль, 2019 г.); анкета для обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (февраль, 2019 г.); оценка родителями удовлетворенности качеством образования, предоставляемого общеобразовательным учреждением (февраль, 2019 г.)*

*9 класс – анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2018 г.); диагностика профнаправленности (мониторинг – комплекс диагностических методик – январь-февраль, 2019 г.); анкета «Выбор профиля» (февраль, май, 2019 г.); анкета для обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (февраль 2019 г.); анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана (май, 2019 г.)*

*10 класс – анкета «Определение степени удовлетворенности подростка жизнью учебного заведения» (октябрь, 2018); анкета «Методика исследования мотивов учения» (октябрь, 2018 г.), анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2018 г.); анкета для обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (февраль, 2019); оценка родителями удовлетворенности качеством образования, предоставляемого общеобразовательным учреждением (февраль, 2019 г.)*

*11 класс – анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2018 г.); анкета «Выявление степени удовлетворенности выпускников результатами учёбы и процессом воспитания и жизнедеятельности в учебном заведении», анкета для обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (февраль, 2019 г.)*

Социально-психологическое тестирование (8-11классы) – март 2019 г.

Тестирование по вопросам защиты персональных данных (3-11 классы) – декабрь 2018 г., апрель 2019 г.

Классные руководители, учащиеся и родители участвовали в определении уровня воспитанности учащихся. Результат изучения уровня воспитанности - «Сводный лист уровня воспитанности» по школе.

**Школьное самоуправление**

Органом ученического самоуправления в МОУ «Школа-гимназия № 6» является Совет школы «Созвездие».

Цель Совета школы «Созвездие»:

-развитие самостоятельности и самодеятельности учащихся, формирование у них активной гражданской позиции, воспитание лидерских качеств у подростков, их успешная социализация через привитие навыков организаторской и исполнительской дисциплины в процессе совместной творческой деятельности и обеспечение реализации основных образовательных потребностей и интересов учащихся через проведение мероприятий на примере программ и проектов Российского Союза Молодежи.

Главные задачи данного органа ученического самоуправления:

– формирование демократического образа жизни ученического коллектива общеобразовательного учреждения;

– создание в ученическом коллективе благоприятных условий для учебы, труда и отдыха учащихся в части правовых, организационных, материальных и психологических аспектов;

– защита законных прав и интересов членов ученического коллектива;

– содействие совершенствованию образовательного процесса в общеобразовательном учреждении;

– укрепление здоровья и физического развития учащихся;

– воспитание чувства патриотизма и гордости у учащихся за малую родину и Российскую Федерацию;

– создание условий для развития умения формировать и работать в команде, развивать лидерские качества, управленческое мышление в условиях самоуправления.

В этом учебном году,25 октября 2018 года в МОУ «Школа-гимназия № 6» прошли выборы Президента СШ ученического самоуправления «Созвездие». Свои кандидатуры выдвинули шесть учащихся: Беликова Валентина-10-А класс, Гинда Николай -10-Б класс, Дмитренко Дарья –9-А класс, Запорожец Дарья – 10-А класс, Пальчевская Юлия – 8-Б класс, Лавров Иван – 10-А класс

В результате выборов, методом тайного голосования (голосовали учащиеся 5-11ых классов, Президентом СШ ученического самоуправления «Созвездие» была избрана Беликова Валентина.

После выборов был сформирован состав СШ «Созвездие» :

Вице- президент –Запорожец Дарья-10-А класс

Министр Образования –Столинец Александра-10-Б, заместитель – Рязанова Кристина-10-Б;

Министр культуры – Поджарова Аурика-10-Б, заместитель – Сандлер Александр – 8-А, 3арученко Софья-8-А;

Министр СМИ – Есман Софья-10-Б;

Министр труда и правопорядка – Аксеновский Денис – 10-Б класс, Брыгун Александр – 10-А класс;

Министр спорта и здравоохранения – Болтянская Мария – 10-Б класс

Полный состав министерств сформирован ещё не полностью.

Основной актив зарегистрировался на сайте РДШ и АИС «Молодёжь России». В «Контакте» создана группа ученического самоуправления «Созвездие».

Актив самоуправления школы принял участие в форуме «Перспектива» АИС «Молодёжь России», образовательном проекте «Добрые выходные» организованным Крымской региональной организацией «Российский Союз Молодёжи», Гуменюк Даниил принял участие в региональном проекте «Мы – Россия» в городе Москва, организованном Федеральным агентством по делам молодёжи «Молодёжь России».

В течение учебного года актив школьного самоуправления оказывает помощь в организации, подготовке и проведении мероприятий школьного и муниципального уровня.

Никита Акишин, учащийся 11-А класса, заместитель председателя молодёжного совета города Джанкоя рассказал активам 8-10 классов о волонтёрском движении, провёл мастер класс, оказал помощь в регистрации в группе «Волонтёры Победы».

Заседания парламента школы проводились 1 раз в два месяца, где обсуждались предстоящие мероприятия, подводились итоги прошедших, анализировалась работа старост классов и школьных министерств в частности.

Старостаты проводились 1 раз в две недели.

Принимали участие в работе Совета школы, участвовали в заседаниях Совета профилактики правонарушений.

Проводились рейды по проверке учебников, санитарного состояния классов, рейд по проверке содержательности и обновления классных уголков.

Работа же в целом школьного самоуправления и классных органов самоуправления в частности требует коррекции и большего контроля.

В следующем учебном году следует обратить особое внимание выборам руководителям министерств СШ ученического самоуправления, в классные активы, систематизировать и усилить контроль за работой активов классов ,СШ ученического самоуправления.

Министерству СМИ : активизировать работу на школьном сайте, своевременно обновлять стенд школьной газеты “САМ”

Министерству Правопорядка усилить контроль за дежурством по школе и классу, санитарным состоянием классов.

**Социальная работа и профилактика правонарушений**

В течение всего года велась активная профилактическая работы с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Сформирован банк данных об учащихся школы, паспортов классов, школы, список семей, в которых учащиеся воспитываются близкими родственниками (дедушками, бабушками, тетями, дядями) без попечения родителей.

Задачи:

* оказание комплексной социально - педагогической помощи и поддержки детей;
* организация эффективной профилактической работы различных негативных явлений;

Была проведена диагностика.

1. Информация об учащихся (сбор сведений; акты). Конечный продукт - социальный паспорт класса.
2. Информация о семьях, выявление асоциальных семей (сбор сведений, акты). Конечный продукт - социальный паспорт школы. Составлен социальный паспорт школы.

* Дети-сироты и находящиеся под опекой - 8
* Семьи, находящиеся в СЖО (ВШК) – 2 (в них - 2 детей)
* Дети, находящиеся в СОП (учет в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав) - 4
* Дети, состоящие на внутришкольном учете - 12
* Кризисные семьи - 6
* Многодетные семьи – 62 (в них - 193 детей, 109 - учащихся МОУ)
* Дети, пострадавшие вследствие катастрофы на ЧАЭС - 7
* Дети-инвалиды - 13
* Малообеспеченные семьи (получающие ГСП) - 3
* Дети, состоящие на учете в ПДН – -

***Социальный срез***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сироты** | **ЧАЭС** | **ВШУ** | **Дети, состоящие на учете в ПДН** | **Малообеспеченные семьи (получающие ГСП)** | **Дети, находящиеся в СОП (учет в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав)** | **Семьи, находящиеся в СЖО (учет ГБУ «ДГЦСССДМ»)** | **Многодетные**  **семьи** | **Инвалиды** |
| **Начало**  **учебного**  **года** | 8 | 7 | 5 | 0 | 3 | 3 | 1 | 51  159/92 | 15 |
| **Конец**  **учебного**  **года** | 8 | 7 | 12 | 0 | 3 | 4 | 3 | 62  193/109 | 13 |

В сентябре был проведен социальный мониторинг с целью выявления неадаптированных детей. На внутришкольном учете на начало учебного года находилось 5 учащихся.

В течение года 10 семей находилось на ВШУ, как кризисные семьи. С семьями велась активная индивидуальная работа, проводились беседы по причине халатного отношения к родительским обязанностям. Также родители приглашались на заседания Совета профилактики правонарушений.

В течение года были обследованы условия жизни и воспитания опекаемых детей, детей, состоящих на ВШУ.

Для каждого ребенка также был составлен индивидуальный план работы. Были использованы методы: наблюдение, беседа, переубеждение, частично ролевая игра, индивидуальные консультации. В результате работы была составлена карта наблюдений за учащимися, составлены характеристики на каждого ребенка.

Выводы: В школе организовано социально - педагогическое сопровождение детей «группы риска».

1. В МОУ проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска».

2. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».

3. Созданы условия для формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

5. Не наблюдается повышения обученности и уровня физической подготовки детей этой группы.

Эффективность социального патронажа семьи:

1. Налажен доверительный контакт с семьей;
2. осознание семьей своих проблем;
3. сбор и анализ точной и полной объективной информации о семье.

Проблемы: не все семьи желают выполнять ту деятельность, за которую она несет ответственность, остались неудачи в решении проблем.

В школе созданы Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и Совет по профилактике правонарушений.

В 2018-2019 ученом году проведено 4 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на которых рассматривались вопросы о работе с неблагополучными семьями, состоящими на ВШУ, по предупреждению противоправного поведения обучающихся МОУ, профилактика курения и употребления алкоголя, употребления токсических и наркотических веществ, профилактики травматизма аморального поведения учащихся и родителей и др.

В течение года состоялось четыре заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматривались личные дела учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учащихся, имеющих замечания по поведению и нежелающих учиться. На заседания приглашались сами учащиеся, их родители и классные руководители.

По вопросам профилактики правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете, школа взаимодействует с отделом образования администрации города Джанкоя, отделом по работе с детьми и молодежью, ПДН ОВД, отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Джанкоя др.

**25.09.2018 г.** состоялось заседание Совета профилактики правонарушений с приглашением семьи Самойловых, в МОУ обучается 3 несовершеннолетних детей из данной семьи (2-А,

6-Г, 8-В классы). На Совете присутствовала специалист по социальной работе ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Жихар С. Г.

**20.12.2018 г.** состоялось заседание Совета профилактики правонарушений с приглашением учащихся и их родителей: Кухарь Н. (7-В класс), Козюра Н. (8-Б класс), Томалак Р. (8-Б класс). На Совете присутствовала специалист по социальной работе ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Горенко И. В., главный специалист ОДН и ЗП Беликова О. В., инспектор ПДН МО МВД России «Джанкойский» Хмелинская Ю. В.

**27.02.2019 г.** состоялось заседание Совета профилактики правонарушений с приглашением учащихся и их родителей: Козюра Н. (8-Б класс), Сердюк Ю. (6-В класс), лунгу К. (7-Б класс), Рыбин Д. (7-Б класс), Неверов Д. (9-В класс), Менсеитов Н. (9-Б класс). На Совете присутствовали главный специалист ОДН и ЗП Беликова О. В., специалист ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Горенко И. В., инспектор ПДН МО МВД России «Джанкойский» Хмелинская Ю. В.

**24.04.2019 г.** Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением учащихся и их родителей: Лунгу К. (7-Б класс), Марков А., Ганжа Е. (оба 10-Б класс), Поддубова А., Мамыкина А. (обе 11-Б класс), Ахмедов Р. (3-Г класс), Ахмедов З. (5-Б класс). На заседании Совета присутствовали инспектор УУП ОУУП и ПДН МО МВД России «Джанкойский» Чалых П. А., главный специалист по социальной работе ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Гаврилова И.В.

Совместная работа с заинтересованными службами по вопросам воспитания:

**10.12.2018 г.** Профилактический лекторий «Здоровый образ жизни» среди учащихся 8-Б, 9-А, 10-А классов, который провела врач системы профилактики Майер И. В.

**30.01.2019 г.** Беседа «Безопасность на улице и дома» с учащимися 7-Б класса, которую провела УУП ОУУП и ПДН МО МВД России «Джанкойский» Верниковская Н. О.

**28.05.2019 г.** проведен видеолекторий «СТОП ВИЧ/СПИД» главным специалистом по социальной работе ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Гавриловой и.В.

**25.04.2019 г.** Беседа «Ты о законе – закон о тебе» с обучающимися 3-А класса (классный руководитель Шалалашвили И.В.) начальника отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Джанкоя Сердюк О.В.

Информация на школьном сайте

<http://mou6.ru/mesyachnik-pravovyh-znanij-v-3-a-klasse/>

Совместная работа с заинтересованными службами по вопросам правового воспитания, формирования ЗОЖ, правил безопасного поведения:

* 1 марта 2019 года, в день проведения Торжественной церемонии награждения и чествования лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце», во 2-Г классе (классный руководитель илипенко И.В.) прошёл Всероссийский урок Мужества. Почетным гостем мероприятия стал представитель героической профессии — младший лейтенант внутренней службы МЧС Дробушко Андрей Геннадьевич.
* В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом 21 марта 2019 г. ученики 1-А класса (классный руководитель Онорина Н.Н.) и 3-А класса (классный руководитель Шалалашвили И.В.) побывали на уроке здоровья «Осторожно, туберкулёз!» Занятие провела врач по медицинской профилактике ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» Майер Ирина Вячеславовна.
* 01.04.2019 года в 7-В классе (учитель биологии Марченко Е.В.) специалистами территориального отдела по Джанкойскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю было проведено тематическое занятие на эту тему. 08 апреля 2019 года в рамках Всемирной акции «Здоровое питание – активное долголетие» были подведены итоги конкурса детских рисунков на тему «Что такое правильное питание?». Начальником территориального отдела по Джанкойскому району Смирновым Д.Л. были вручены памятные призы победителям конкурса-календарь и кружки с тематикой здорового питания.
* 18 апреля в 8 – В классе был проведен классный час «Твой выбор – здоровый образ жизни» (классный руководитель Лисюк Н.П.). На классный час была приглашена главный специалист ГБУ РК Джанкойского городского центра социальной службы для семьи, детей и молодежи Гаврилова Инна Владимировна.
* 30 апреля в 3-Б классе (классный руководитель Будз С.П.) прошёл классный час «Здоровым быть здорово!». На классный час была приглашена Обухова Н.В.  (помощник санитарного врача филиала «ФБУЗ ЦГиЭ РК»).
* Классный час **«**Безопасные каникулы» в 5-В классе (классный руководитель Склярова О.В.), на котором присутствовал сотрудник 26 ПСЧ 6 ПСО ФПС по РК лейтенант внутренней службы Чесноков А.С.
* Профилактическая беседа, видеолекторий «Правила поведения на дорогах» инспектора по БДД ГИБДД МО МВД «Россия» «Джанкойский» старшего лейтенанта Вербицкого С.В. для учащихся начальной школы.

В этом году под опекой находилось 8 детей. Для всех детей этой категории созданы условия для комфортного проживания и обучения.

**Летняя занятость и оздоровление**

В июне 2019 года при школе работали летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», летняя оздоровительная площадка «Летняя карусель - 2019», где оздоровилось 526 детей.

С целью обеспечения качественной подготовки и эффективной организации отдыха детей и их оздоровления, занятости детей в летний период, создания надлежащих условий для культурно-воспитательной, спортивной работы с 27 мая по 19 июня 2019 г. на базе МОУ «Школа-гимназия № 6» функционировал  оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко».    Основной формой работой с детьми в летний период 2019 года являлась организация занятости детей в оздоровительных лагерях дневного пребывания. Была разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (лагерная смена «Лучики»). Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха  и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Целью работы ЛДП «Солнышко» являлось: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Ставились следующие задачи:  
1. Создать условия для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.  
2. Формировать интерес к различным видам деятельности.  
3. Развить познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.  
4. Формировать качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.  
5. Реализовать комплекс мероприятий по формированию духовно-нравственных качеств, необходимых для становления полноценного гражданина России и понятий здорового образа жизни, укрепления здоровья.

В лагере прошли различные мероприятия, которые соответствовали общему плану-сетки работы лагеря, возрастным особенностям учащихся. В течение всей лагерной смены, согласно воспитательной программы лагеря, с детьми проводились патриотические, интеллектуальные, спортивные, оздоровительные мероприятия. Все проведенные мероприятия были разнообразны по форме и содержанию: игры на знакомство «Давайте познакомимся!», конкурсы рисунков «Ура, каникулы!», «Волшебный мир детства», Игровая программа «Посещение острова Всезнаек», викторины - «Пожарная безопасность», «Что за прелесть эти сказки!», «В мире животных», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина…», беседа «Символы России», творческая мастерская «Подарок для друга», посещение планетария и др. Организованы экскурсии в ФГКУ "6 ПСО ФПС по Республике Крым", на Джанкойский хлебокомбинат филиал ГУП РК Крымхлеб", Джанкойский краеведческий музей.

Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями в ЛДП «Солнышко» ежедневно проводились зарядки, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения «Безопасная дорога домой». Большую роль в организации разнообразного досуга детей имело сотрудничество с ЦКиД, МОУ «МОК-лицей № 2», городской библиотекой, стадионом «Авангард», Центром занятости, ЦНТТУМ, краеведческим музеем.

      В результате составленной и реализованной воспитательно-развивающей программы, а также слаженной работе всего коллектива, работающего в лагере, все дети были заинтересованы и активно принимали участие во всех мероприятиях.

Результат работы ЛДП «Солнышко», летней оздоровительной площадки «Летняя карусель - 2019»:

1. Занятость детей в каникулярное время;
2. Привитие здорового образа жизни;
3. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей;
4. Психологический комфорт пребывания детей в ЛДП, ЛОП;
5. Содружество детей и взрослых;
6. Способность детей к самовыражению.

Эффективность проведения летней оздоровительной кампании характеризуется следующими показателями: охват детей (40 % оздоровилось от общего количества обучающихся начальной школы; 83 % отдохнуло от общего количества учащихся 5-9 классов), отсутствием организационных сбоев.

Составлена единая электронная база детей, требующих отдыха и оздоровления.

**Цели и задачи на 2019-2020 учебный год.**

**Главная цель воспитательной работы школы** – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина

**Задачи:**

1. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений у несовершеннолетних, асоциального поведения

2. Совершенствование форм патриотического, гражданско-правового воспитания обучающихся  
3. Возрождение духовности, формирование у учащихся таких черт национального характера, как достоинство, трудолюбие, патриотизм, самостоятельность, верность семейным традициям.

1. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
2. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
3. Привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся, с целью занятости учащихся во внеурочное время

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | **Категория** | **Количество мероприятий** | **Охват (всего чел)** |
| 1 | Проведено индивидуальных консультаций: | Детей **-** | 68 | 30 |
| Родителей - | 78 | 78 |
| Специалистов - | 92 | 34 |
| 2 | Проведено групповых мероприятий:  (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов) | С детьми - | 62 | 927 |
| С родителями - | 13 | 366 |
| С педагогами - | 14 | 64 |
| 3 | Количество диагностических обследований: | Детей - | 383 | 927 |
| Родителей - | 9 | 239 |
| Педагогов - | 61 | 34 |
| 4 | Реализация коррекционно-развивающих программ**:** | Коррекционных | 5 программ 237 часов | 7 |
| Развивающих | 3 программы | 206 |
| 162 часов |
| 5 | Участие в проведении открытых мероприятий | Района |  |  |
| Города |  |  |
| Республики | Участие в конференция «Нет коррупции!»  Участие в Республиканской конференции «Создание условий для успешной интеграции ребенка с ОВЗ в общество» | КРИППО  г. Симферополь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название психодиагностической  методики | Автор | Литературный источник |
|  | «Беседа о школе» | Т. А. Нежнова | (http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics) |
|  | Тест "Лесенка" для исследования самооценки | Т.Д.Марцинковская | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
|  | Опросник "Оценка уровня школьной мотивации» | Н. Г. Лусканова | (http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics) |
|  | Графический диктант, «Образец и правило» | А.Л. Венгер,  Г.А. Цукерман | (Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. Москва. Владос. 2004) |
|  | Методика «Кодирование», «Корректурная проба» | Б. Бурдон | (Практикум по возрастной и педагогической психологии. Автор-составитель Е.Е. Данилова. Под редакцией И.В. Дубровиной. М., 2000) |
|  | Методика "Рисование по точкам" |  | (http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics) |
|  | Проба на определение количества слов в предложении | С.Н.Карпов | (http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics) |
|  | Тест “Найди несколько различий” |  | (http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics) |
|  | Методика «Рукавички» | Г.А. Цукерман | Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. Москва. Владос. 2004 |
|  | Методика «Солнце, дождик, тучка» |  | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
|  | Тест «Пьедестал» |  | Романова Е.С. Графические методы в практической психологии. С-Пб., 2002 |
|  | Методика «Исключение слов» |  | Семаго Н.Я., Семаго М.М. Руководство по психологической диагностике. М., 2000 |
|  | Методика «Выделение существенных признаков» | Венгер А.Л., Цукерман Г.А. | Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. Москва. Владос. 2004 |
|  | «Ваза с яблоками» | Ж.Пиаже; Флейвелл | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
|  | Графический тест «Я-позиция» |  | Романова Е.С. Графические методы в практической психологии. С-Пб., 2002 |
|  | Проба на внимание | П.Я.Гальпе-рин, С.Л. Кабельницкая | Практикум по возрастной и педагогической психологии. Автор-составитель Е.Е. Данилова. Под редакцией И.В. Дубровиной. М., 2000 |
|  | Методика «Закончи предложение» | Н. Е. Богуславская | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
|  | Опросник мотивации |  | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
|  | Эмоциональное отношение к нравственным нормам | Р. Р. Калинина | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
|  | «Логические закономерности» | Тест Липпмана | http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics |
|  | Схема индивидуального обследования детей младшего школьного возраста. | А.Л.Венгер, Г.А.Цукерман | А.Л.Венгер, Г.А.Цукерман «Библиотека развивающего обучения», выпуск 12, Томск «Пеленг», 1993 |
|  | Тест на оценку сформированности навыков чтения | Л.А. Ясюкова | Методический комплекс Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» |
|  | Определение уровня развития словесно-логического мышления. | Л. Переслени,  Т. Фотекова | Айрис-пресс, М.,2006 |
|  | Методика «Мой класс» |  | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
|  | Анкета изучения мотивов учебной деятельности учащихся | Б.К.Пашнев | Б.К.Пашнев, Харьков, Издательская группа «Основа», 2007 |
|  | Методика “Простые аналогии” и “Сложные аналогии”, “Сравнение понятий”, “Выделение существенных признаков”, “Числовые ряды” |  | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
|  | Проективная методика - «Дом. Дерево. Человек» | Р.Бернс | Романова Е.С. Графические методы в практической психологии. С-Пб., 2002 |
|  | Анкета интересов личности |  | [http://metodkabi.net.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmetodkabi.net.ru%2F) |
|  | ДДО | Е. Климов | [http://metodkabi.net.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmetodkabi.net.ru%2F) |
|  | Анкета «Профориентация подростка» |  | [http://metodkabi.net.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmetodkabi.net.ru%2F) |
|  | Методика «Профиль» |  | [http://metodkabi.net.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmetodkabi.net.ru%2F) |
|  | Анкета «Отношение к вредным привычкам» |  | Отдел образования |
|  | Методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью | А.А. Андреев | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
|  | Анкета для родителей первоклассников |  | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
|  | Анкета для родителей пятиклассников |  | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
|  | Анкетирование на предмет выявления случаев жесткого обращения с обучающимися |  | [http://metodkabi.net.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmetodkabi.net.ru%2F) |
|  | Анкета профессиональных намерений выпускника общеобразовательной школы |  | Отдел образования |
|  | Опросник суицидального риска в модификации Т.Н.Разуваевой | Т.Н.Разуваева | Отдел образования |
|  | Диагностика враждебности (по шкале Кука-Медлея) |  |
|  | Социометрия | Дж. Морено |
|  | Диагностические методики комплекса Effecton Studio |  | Комплекс Effecton Studio |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название программ, направленность | Автор программы | Адап-тиро-вана | Кем и когда утв – на | Кол-во часов | Назначение | Количе-ство детей |
| 1 | Программа «Развитие познавательных способностей младших школьников»  Коррекционно-развивающая  Адресат:  для 2 класса  для 3 класса  для 4 класса | Рабочая программа разработана на основе «Коррекция трудностей в обучении» Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. – М.: Изд. «Ось – 89», 2005 |  | Приказ от 01.09.  2016  №359 | 33 ч  30 ч  30 ч  30 ч | Коррекция пространственных представлений, памяти, восприятия, внимания, наглядно-образного и логического мышления, речи. | 1  1  1  2 |
| 2. | Программа «Коррекция познавательной деятельности»  Коррекционно-развивающая  Адресат:  для 6 класса  для 8 класса | Адаптированная общеобразовательная программа для умственно-отсталых детей (VIII вид) |  | Приказ от 31.08.  2018  №323 | 58  56 | Коррекция и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой сферы. | 1  1 |
| 3. | Программа  «Школа добрых дел» | Рабочая программа внеурочной деятельности |  | Приказ от 31.08.  2018  №323 | 33  34  34  31 | Формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки | 8  8  10  8 |
| 4. | Программа по профилактике дезадаптации у первоклассников  Развивающая  Адресат: учащиеся 1 классов | Рабочая программа разработана на основе «Программа по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников»  **(**И. Артюхова  Профилактика дезадаптации первоклассников.  Школьный психолог и группы развития) |  |  | 5 ч  5 ч  5 ч | Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения. | 1-А-30  1-Б-29  1-В-29 |
| 5. | Программа по профилактике дезадаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено Развивающая  Адресат: учащиеся 5 классов | Рабочая программа разработана на основе работы «Профилактика школьной дезадаптации у пятиклассников» Прохорова М.И. (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»  г. Москва) |  |  | 5 ч  5 ч  5 ч | Создание социально-психологических условий для успешной адаптации пятиклассников к условиям школьного обучения. | 5-А-30  5-Б-27  5-В-27 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание проблемы | Количество учащихся | Количество педагогов | Количество родителей |
| 1 | Проблемы, связанные с обучением, личностным и социальным развитием. Взаимоотношения с ровесниками, личные отношения.  Детско-родительские отношения (установление эмоционального контакта, взаимопонимания).  Решение конфликтных ситуаций. Профориентация. | 30 – индивидуальное консультирование;  563 (20 групп) – групповое консультирование |  |  |
| 2 | Проблемы, связанные с обучением, поведением, воспитанием; с развитием познавательных способностей и эмоциональной сферы; связанные с личностным и социальным развитием конкретных обучающихся.  Работа со школьниками, имеющими начальный уровень учебных достижений. Изучение классного коллектива.  Решение конфликтных ситуаций. Уровень актуального развития ребенка. Методическая помощь в подготовке мероприятий.  Психологическая и педагогическая компетентность, развитие профессиональных качеств. |  | 34 – индивидуальное консультирование;  64 (14 групп) – групповое консультирование |  |
| 3 | Проблемы, связанные с обучением, поведением, воспитанием; с развитием познавательных способностей и эмоциональной сферы; связанные с личностным и социальным развитием ребенка.  Адаптация и готовность к обучению в школе.  Отсутствие учебной мотивации. Семейные проблемы (установление эмоционального контакта, взаимопонимания).  Решение конфликтных ситуаций. Профориентация.  Подготовка к сдаче ГИА обучающимися 9-ых, 11-ых классов. |  |  | 78 – индивидуальное консультирование;  366 (13 групп) – групповое консультирование |