|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

Муниципального общеобразовательного учреждения

города Джанкоя Республики Крым«Школа-гимназия «№6»

за 2019/20 учебный год

# СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1.1. Анализ деятельности школы за 2019/20 учебный год

1.2. Выводы, цели и задачи на 2020/21 учебный год

**РАЗДЕЛ 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. План мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования

2.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

2.3. Разработка локальных и распорядительных актов

2.4. Обновление локальных актов

**РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

3.1. Деятельность педагогического совета школы

3.2. Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности

**РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

4.1. Деятельность методического совета школы

4.2. Деятельность профессиональных объединений педагогов

4.3. Обобщение и распространение опыта работы педагогов школы

**РАЗДЕЛ 5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Внутренняя система качества образования

5.2. Контроль образовательной деятельности и достижения годовых задач

5.3. Внешняя оценка качества образования

**РАЗДЕЛ 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ**

6.1. Реализация основных образовательных программ по уровням образования

6.2. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

6.3. Мероприятия по ликвидации отставания

6.4. Мероприятия по внедрению концепций преподавания учебных предметов и предметных областей

**РАЗДЕЛ 7. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

8.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

8.2. Повышение квалификации педагогических работников

**РАЗДЕЛ 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**РАЗДЕЛ 9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАЗДЕЛ 10. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

10.1. План мероприятий по охране здоровья обучающихся

10.2. Профилактика коронавируса

**РАЗДЕЛ 11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ), СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

**РАЗДЕЛ 12. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

12.1. Учебно-методическое обеспечение

12.2. Библиотечно-информационное обеспечение

12.3. Материально-техническая база

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ

**1.1. Анализ деятельности школы по всем разделам плана за 2019/20 учебный год**

Анализ работы школы за 2019/20 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Программой развития МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя.

Деятельность педагогического коллектива школы в 2019/20 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению поставленных задач в 2019/20 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В рамках реализации приоритетных направлений МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя ставила перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В части обновления стандартов:

* продолжить осуществлять успешный переход на новые образовательные стандарты;
* внедрять в практику образовательного процесса школы комплекс требований и принципов ФГОС.

В части поддержки одаренных детей:

* обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
* увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить доли призовых мест по итогам участия;
* расширить спектр образовательных услуг в системе ОДОД, внеурочной деятельности;
* увеличить охват школьников различными формами дополнительного образования.

В части развития учительского потенциала:

* оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
* усовершенствовать организацию внутрифирменного повышения квалификации;
* обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
* обобщить и распространить инновационный опыт общеобразовательного учреждения, педагогов, пополнить банк педагогического опыта.

В части укрепления материально-технической базы:

* повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
* обеспечить комплексную безопасность общеобразовательного учреждения;
* оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

* осуществлять деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ:
* организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
* повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
* активизировать работу методических объединений в решении вопросов по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в будущей профессии через организацию воспитательной работы школы.

3. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.

4. Развивать системы государственно-общественного управления школы.

5. Внедрить системы оценки качества образования с элементами независимой оценки.

6. Разработать нормативную базу, регламентирующую применение профессионального стандарта педагога в деятельности школы.

# АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЗА 2019/20 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа-гимназия «№6»**

МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя функционирует с 1967 года. Юридический и фактический адрес ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108.

Устав МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя утвержден постановлением администрации города Джанкоя Республики Крым от 22.12.2014 года №35. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Прежнее наименование Школы – Учебно-воспитательный комплекс «Школа-гимназия» №6 Джанкойского городского совета Автономной Республики Крым.

Полное наименование Школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Школа-гимназия «№6».

Сокращенное наименование: МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация. Вид учреждения: «Школа-гимназия»

В настоящее время школа работает по лицензии серия 82Л01 № 000360. Регистрационный № 0348 от 24 июня 2016 года, основной государственный номер записи о государственной регистрации юридического лиц1159102006711, идентификационный номер налогоплательщика 9105008557, Срок действия лицензии- бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000116,

Регистрационный № 0084 от 24 марта 2017 года. Свидетельство действительно до 24 марта 2029 года, в соответствии с которым школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: 1 начальное общее — образовательная программа начального общего образования; 2 основное общее — образовательная программа основного общего образования; 3 среднее общее — образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «образовательное учреждение», виду «школа-гимназия».

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей: эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Нормативный срок освоения программ — 1-5 лет.

**Характеристика контингента обучающихся и воспитанников.**

По данным, полученным школьной психологической службой при исследовании структуры личности учащихся и мнения родителей, более 95% воспитанников и учащихся способны успешно обучаться по предлагаемым образовательным программам в разных классах. При этом контингент по способностям неоднороден.

Поэтому при организации образовательного процесса необходима дифференциация по степени сложности и способностям воспитанников и учащихся.

## Динамика численности контингента

Проектная мощность школьного здания рассчитана на 960 человек. Общая численность обучающихся на 01 сентября 2019 года составила 934 человек, что соответствует лицензионным нормативам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество классов** | **Начальная школа**  **1-4 классы** | **Основная школа**  **5-9 классы** | **Средняя школа**  **10-11 классы** | **Всего обучающихся** |
| 2015-2016 | 32 | 365 | 413 | 90 | 868 |
| 2016-2017 | 33 | 367 | 421 | 109 | 897 |
| 2017-2018 | 34 | 370 | 451 | 120 | 941 |
| 2018-2019 | 34 | 368 | 443 | 123 | 934 |
| 2019-2020 | 35 | 399 | 443 | 86 | 928 |

С 2015 года идет увеличение контингента обучающихся как за счет приезжающих с материковой части России, так и в связи с ростом конкурентоспособности учреждения. В среднем за четыре года контингент увеличился на 66 человек.

Гимназических классов - 7 (5-В - 26, 6-А - 29,7-А – 32; 8-А – 28; 9-А – 32; 10-А – 20; 11-А - 28), в них обучающихся - 195 чел.

С углубленным изучением математики - 5-В (26), 6-А (29), 7-А (32), 9-А (32)

С углубленным изучением английского языка - 8-А (28)

С углубленным изучением русского языка - 10-А (20)

С углубленным изучением обществознания - 11-А (28)

**Социальный паспорт школы на конец 2019-2020 учебного года**

Всего учащихся: 922

Малообеспеченных семей (ГСП) - 3.

Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 3 чел.

Многодетных семей – 72

В них воспитывается - 227чел.

Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 116 чел.

Семей, находящихся в тяжелых жизненных обстоятельствах (ТЖС), получатели социальных услуг – 2.

Семьи ТЖС учет ГБУ «ДГЦСССДМ») - 2.

В них воспитывается - 7 чел.

Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 4 чел.

Семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) – 2.

(учет КДНиЗП) – 2.

В них воспитывается – 3 чел.

Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 2 чел.

Детей, находящихся в социально опасном положении

(учет в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав) - 2 чел.

Детей, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ) – 6 чел.

Детей, состоящих на учете ПДН – 0 чел.

Детей-сирот; детей, лишенных родительской опеки – 8 чел.

Детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС - 6 чел.

Детей-инвалидов обучающихся в школе: 12 чел.

- детей-инвалидов, обучающихся индивидуально - 3 чел.

- детей-инвалидов, обучающихся в классе – 9 чел.

- детей с ОВЗ, обучающихся в школе: 9 чел.

- детей с ОВЗ, обучающихся индивидуально – 5 чел.

- детей с ОВЗ, обучающихся в классе – 4 чел.

**Административный состав школы:**

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители

директора), так и коллегиальными и общественно-государственными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольная конференция, попечительский совет.

Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности,

открытости, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы.

Административная группа представлена: заместителями директора по учебной

работе – 4 человека, , по воспитательной работе- 1 человек, по хозяйственной части-1, социальный педагог- 1, педагог-психолог-1, педагог-организатор-1.

Форма ученического самоуправления: школьный парламент (8-11 классы).

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

Выявив запросы родителей, интересы обучающихся и воспитанников, проанализировав ресурсное обеспечение образовательного процесса, нами сформулирована ***миссия***: «Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; воспитание патриота и гражданина, формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса; обеспечение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей в условиях реализации ФГОС».

Для достижения поставленной цели в 2019-2020 учебном году решались следующие задачи:

* Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО; обучением детей с ОВЗ и работе с одаренными школьниками на основе научно-методической. инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода. - методическое сопровождение процессов информатизации и дистанционного обучения в системе образования.
* Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной. внеурочной, профессиональной деятельности.

-Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития, нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни.

-Способствовать формированию системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, одаренные дети, дети с нарушением зрения).

-Содействовать реализации комплексной региональной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в городских, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах.

-Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

* Способствовать формированию и развитию мониторинга образования, системы оценки качества образования и образовательных результатов;
* Способствовать формированию системы патриотического воспитания граждан, отвечающей современным задачам развития страны;

* Способствовать развитию коммуникативной компетенции учащихся путем внедрения изучения второго иностранного и родного языка;
* Способствовать совершенствованию содержания и механизмов патриотического, гражданско-правового воспитания обучающихся
* Способствовать возрождению духовности, формированию у учащихся таких черт национального характера, как достоинство, трудолюбие, патриотизм, самостоятельность, верность семейным традициям.

-Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений

-Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления

-Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

* Способствовать привлечению учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

**Главные воспитательные задачи в 2019-2020 учебном году:**

* + Формирование у учащихся таких черт национального характера, как достоинство, трудолюбие, патриотизм, самостоятельность, верность семейным традициям.
  + Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений и преступлений.
  + Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
  + Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
  + Привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в две смены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 смена | Программы НОО  Программы ООО  Программы СОО | 218  247  86 |
| 2 смена | Программы НОО  Программы ООО | 182  194 |

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189

Начало занятий — 8 ч. 00 мин.

**Педагогический состав школы в 2019-2020 учебном году:**

В 2019-2020 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляла 100%. Вакансий нет. Педагогический коллектив стабилен, с высоким творческим потенциалом, на штатной основе работает 100% педагогических работников. Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Административно- управленческий персонал:

Директор- Бочкала Александр Евгеньевич

Заместители директора по учебной работе:

* Гоморова Алла Альбертовна ( 9-11 классы)
* Бакулева Людмила Владимировна( 5-8 классы)
* Онорина Наталья Николаевна (1-4 классы)
* Сандлер Марина Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе- Марченко Елена Владимировна

Социальный педагог- Вартелецкая Наталья Евгеньевна

Педагог- психолог- Шин Людмила Юрьевна

Педагог-организатор- Губская Ольга Федоровна

На конец 2019-2020 учебного года в школе 60 учителей. 38 имеют высшую квалификационную категорию, 8 - первую, 11 - СЗД, 3 - не аттестовались.

**АТТЕСТАЦИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Всего аттестовано в 2019-2020 году 5 учителей.

Из них: Соответствие занимаемой должности- 2:

высшая категория-1

1 категория- 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кокчеева Рохие Эльмир-кызы | Учитель физики  и математики | СЗД |
| 2 | Гавриченко Павел Владимирович | Учитель географии и истории | СЗД |
| 3 | Гарбуз Ирина Борисовна | Учитель физической культуры | Первая квалификационная категория |
| 4 | Чистоклетова Юлия Николаевна | Учитель английского языка | Первая квалификационная категория |
| 5 | Онорина Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория |

Выпускники школы после окончания педагогических вузов возвращаются на работу в свое учебное заведение. Сегодня в школе работают 17 бывших выпускников.

## Повышение квалификации

В 2019-2020 учебном году 51 педагог ( 83,6 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

• курсы повышения квалификации на базе КРИПиПРО– 13 человек (21,3%);

• дистанционные курсы – 48 человек (78,6%)

• общее количество часов курсовой подготовки за 2019-2020 учебный год -3568.

***Курсовая подготовка учителей на базе КРИПКиПРО:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Название курса** | **Срок обучения** | **Кол-во часов** |
| 1. | **Буркацкая**  **Александра Эдуардовна** | «Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях по дополнительной программе «Юнармия» | 06.11.2020-08.11.2020 | 18 |
| 2. | **Чистоклетова Юлия Николаевна** | «Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях по дополнительной программе «Юнармия» | 06.11.2020-08.11.2020 | 18 |
| 3. | **Бакулева**  **Людмила Владимировна** | «Формирование профессиональных компетенций руководителя образовательной организации» | 02.12.2019-04.12.2019 | 18 |
| 4. | **Сандлер**  **Марина Александровна** | «Формирование профессиональных компетенций руководителя образовательной организации» | 02.12..2019-04.12.2019 | 18 |
| 5. | **Лисюк**  **Дмитрий Васильевич** | «Подготовка экспертов ( председателей и членов) предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (география) | 04.03.2020-11.03.2020 | 36 |
| 6. | **Склярова**  **Оксана Васильевна** | «Подготовка экспертов ( председателей и членов) предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (английский язык) | 05.03.2020-12.03.2020 | 36 |
| 7. | **Гарбуз**  **Ирина Борисовна** | «Проектирование и проведение современного урока физической культуры с учетом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» | 11.03.2020-13.03.2020 | 18 |
| 8. | **Добржанская**  **Елена**  **Анатольевна** | «Подготовка экспертов ( председателей и членов) предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (информатика) | 10.03.2020-16.03.2020 | 18 |
|  |  |  |  |  |
| 9. | **Деркач**  **Надежда**  **Александровна** | «Подготовка экспертов ( председателей и членов) предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (математика) | 11.03.2020-17.03.2020 | 18 |
| 10. | **Дейнека Надежда Владимировна** | «Использование культурологии, эстетических и этических знаний в преподавании курса «Мировая художественная культура» | 18.05-22.05 | 36 |
| 11 | **Шин Людмила Юрьевна** | «Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных образовательных программ» | 06.04-10.04 | 72 |
| 12 | **Ротт Евгений Артурович** | «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (биология) | 08.04-14.04 | 36 |
| 13 | **Гредина Елена Леонидовна** | «Подготовка экспертов предметных комиссий по оцениванию эксперимента ОГЭ по химии» | 21.04.-23.04.2020 | 18 |

***Курсовая подготовка учителей дистанционные курсы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Жадан О. С. | «Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе» | с 04.09.2019  по 18.09.2019  (дистанц.) | | 72 |
| 2.Притуленко Е.О. | «Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях ФГОС» | с 04.09.2019  по 18.09.2019  (дистанц.) | | 72 |
| 3.Гоморова А. Ю. | «ЕГЭ по русскому языку: методические рекомендации» | с 04.09.2019  по 18.09.2019  (дистанц.) | | 72 |
| 4.Кобылинская Н. К. | «Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога» | с 09.10.2019  по 17.10.2019  (дистанц.) | | 36 |
| 5.Савельева И. П. | «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС» | с 11.10.2019  по 22.10.2019  (дистанц.) | | 36 |
| 6.Чикиев У. | «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС» | с 17.10.2019  по 24.10.2019  (дистанц.) | | 36 |
| 7.Кобылинская Н. К. | «Система обучающих задач: подготовка к ЕГЭ по теме «Механика» | с 09.10.2019  по 24.10.2019  (дистанц.) | | 72 |
| 8.Пулатова Л. П. | «Подготовка старшеклассников к решению олимпиадных и конкурсных задач по математике: избранные задачи и способы их решения»» | с 27.10.2019  по 04.11.2019  (дистанц.) | | 36 |
| 9.Бакулева Л. В. | «Предмет «Технология» как центр цифрового производства школы» | с 26.10.2019  по 05.11.2019  (дистанц.) | | 36 |
| 10.Пулатова Л. П. | «Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников» | с 27.10.2019  по 10.11.2019  (дистанц.) | | 72 |
| 11.Ручко А. А. | «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС» | с 01.11.2019  по 10.11.2019  (дистанц.) | | 36 |
| 12.Шин Л. Ю. | «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС» | с 01.11.2019  по 13.11.2019  (дистанц.) | | 36 |
| 13.Сандлер М. А. | «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС» | с 10.10.2019  по 18.11.2019  (дистанц.) | | 36 |
| 14.Филипенко И. В. | «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС» | с 28.10.2019  по 23.11 2019  (дистанц) | | 36 |
| 15.Савельева И.П. | «Баскетбольная секция в школе» | с 11.10.2019  по 27.10.2019  (дистанц) | | 72 |
| 16.Сандлер М.А. | Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста. | С 29.10.2019  по 31.10.2019  (очная) | | 72 |
| 17.Киселёва Л.Н. | ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС | С 16.01.2020  по 25.01.2020  (дистанц) | | 36 |
| 18.Овсиенко Т.А. | ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС | С 16.01.2020  по 25.01.2020  (дистанц) | | 36 |
| 19.Бакулева Л.Ю. | «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС» | с 20.01.2020  по 03.02.2020  (дистанц) | | 72 |
| 20.Мурадасилова Э.Р. | «Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения» | с 19.01.2020  по 18.02.2020  (дистанц) | | 72 |
| 21.Кошлань В.В. | «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики | С25.01.2020  по 08.02.2020  (дистанц) | | 72 |
| 22.Будз С.П. | Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики» | с 26.01.2020  по 09.02.2020  (дистанц) | | 72 |
| 23.Чистоклетова Ю. Н. | «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные курсы)» | с 27.01.2020  по 04.02.2020 | | 36 |
| 24.Зуб Л.В. | «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)» | С 04.02.2020  По 15.02.2020  (дистанц) | 36 | |
| 25.Кошлань В.В. | «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС» | С 08.02.2020  По 15.02.2020  (дистанц) | 36 | |
| 26.Будз С.П. | «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС» | С 09.02.2020  По 16.02.2020  (дистанц) | 36 | |
| 27.Склярова О.В. | «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные курсы)» | С 18.01.2020  По 24.02.2020  (дистанц) | 36 | |
| 28.Мачакра Ю.Ю. | «Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС» | С 17.02.2020  По 28.02.2020  (дистанц) | 36 | |
| 29.Мачакра Ю. Ю. | Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста. | С 17.02.2020  По 02.03.2020 | 36 | |
| 30.Ключник Е.Ю. | «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС» | С 29.02.2020  По 07.03.2020 | 36 | |
| 31.Филина Е.Н. | «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС» | С 29.02.2020  По 14.03.2020 | 36 | |
| 32.Добржанская Е.А. | «Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе» | С 09.01.2020  По 28.04.2020 | 72 | |
| 33.Склярова О.В. | Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста. | С 24.02.2020  По 19.03.2020 | 72 | |
| 34.Тыщенко Т.В. | «ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС» | С 27.02.2020  По 12.03.2020 | 72 | |
| 35.Гоморова А.А. | Сочинение на экзамене – пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению 15.3 | С 05.03.2020  По 12.03.2020 | 36 | |
| 36.Гоморова А.А. | Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС | С 05.03.2020  По 29.03.2020 | 72 | |
| 37.Гоморова А.Ю. | «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)» | С 14.03.2020  По 30.03.2020 | 36 | |
| 38.Дейнека Н.В. | Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» | С 26.03.2020  По 10.04.2020 | 72 | |
| 39.Марченко Е.В. | Информационная культура и компьютер на уроке биологии | С 28.03.2020  По 13.04.2020 | 72 | |
| 40.Марченко Е.В. | «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)» | С 30.03.2020  По 11.04.2020 | 36 | |
| 41.Иваненко А.Н. | «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)» | С 04.05.2020  По 12.05.2020 | 36 | |
| 42.Добржанская Е.А. | «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)» | С 04.05.2020  По 13.05.2020 | 36 | |
| 43.Лисюк Д.В. | «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)» | С 18.05.2020  По 27.05.2020 | 36 | |
| 44.Лисюк Д.В. | Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в преподавании географии | С 18.05.2020  По 13.05.2020 | 36 | |
| 45.Мурадасилова Э.Р. | Работа с кадрами в условиях пандемии. Экспресс-курс. Высшая школа кадровика | 21.04.2020 | 36 | |

***Курсовая подготовка учителей на сайте ООО «Центр инновационного образования и воспитания»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Название курса** | **Срок обучения** | **Кол-во часов** |
|  | **Бакулева**  **Людмила Владимировна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Бузд**  **Светлана**  **Петровна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Буркацкая**  **Александра Эдуардовна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Вартелецкая**  **Наталья**  **Евгеньевна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Веретюк**  **Юлия**  **Анатольевна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Гавриченко**  **Павел**  **Владимирович** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 08.06.2020 | 16 |
|  | **Галицкая**  **Яна**  **Игоревна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Гоморова**  **Алла**  **Альбертовна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Гоморова Анастасия**  **Юрьевна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Добржанская Елена Анатольевна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»  «Организация деятельности педработников по классному руководству» |  | 16  17 |
|  | **Дружинец**  **Наталья**  **Николаевна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 02.06.2020 | 16 |
|  | **Жадан**  **Ольга Сергеевна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Захаров**  **Геннадий Михайлович** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 08.06.2020 | 16 |
|  | **Иваненко**  **Анна**  **Николаевна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 09.06.2020 | 16 |
|  | **Киселёва**  **Лариса Николаевна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Ключник**  **Елена**  **Юрьевна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Кобыш**  **Светлана**  **Ивановна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Кокчеева**  **Рохие**  **Эльмир-кызы** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Колядинский**  **Иван**  **Васильевич** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Лисюк**  **Наталья**  **Петровна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 04.06.2020 | 16 |
|  | **Лисюк**  **Дмитрий**  **Васильевич** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 13.05.202- | 16 |
|  | **Макух**  **Ирина**  **Евгеньевна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Марченко**  **Елена**  **Владимировна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 17.04.2020 | 16 |
|  | **Марченко**  **Елена**  **Владимировна** | «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» | 19.04.2020 | 22 |
|  | **Марченко**  **Елена**  **Владимировна** | «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» | 19.04.2020 | 24 |
|  | **Марченко**  **Елена**  **Владимировна** | «Основы обеспечения информационной грамотности детей» | 10.05.2020 | 16 |
|  | **Марченко**  **Елена**  **Владимировна** | «[Организация деятельности педагогических работников по классному руководству](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/1890-anons-novye-trebovaniya-k-klassnomu-rukovodstvu)» | 15.05.2020 | 17 |
|  | **Мурадасилова**  **Эдие**  **Рустемовна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 17.05.2020 | 16 |
|  | **Овсиенко**  **Татьяна**  **Алексеевна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Панченко**  **Екатерина Александровна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16.06.2020 | 16 |
|  | **Ручко**  **Алевтина Анатольевна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 05.06.2020 | 16 |
|  | **Сандлер**  **Марина Александровна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Санина**  **Юлия Александровна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 09.06.2020 | 16 |
|  | **Склярова**  **Оксана**  **Васильевна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Чистоклетова**  **Юлия**  **Николаевна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Шалалашвили**  **Ирина Владимировна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Шин**  **Людмила**  **Юрьевна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 16.05.2020 | 16 |
|  | **Филина**  **Елена**  **Николаевна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 21.05.2020 | 16 |
|  | **Филипенко**  **Ирина**  **Викторовна** | «Профилактика короновируса,  гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 |
|  | **Гавриченко**  **Павел**  **Владимирович** | «[Организация деятельности педагогических работников по классному руководству](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/1890-anons-novye-trebovaniya-k-klassnomu-rukovodstvu)» | 08.06.2020 | 17 |
|  | **Лисюк**  **Наталья**  **Петровна** | «[Организация деятельности педагогических работников по классному руководству](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/1890-anons-novye-trebovaniya-k-klassnomu-rukovodstvu)» | 24.05.2020 | 17 |
|  | **Лисюк**  **Дмитрий**  **Васильевич** | «[Организация деятельности педагогических работников по классному руководству](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/1890-anons-novye-trebovaniya-k-klassnomu-rukovodstvu)» | 17.05.2020 | 17 |
|  | **Мурадасилова**  **Эдие Рустемовна** | «[Организация деятельности педагогических работников по классному руководству](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/1890-anons-novye-trebovaniya-k-klassnomu-rukovodstvu)» | 22.05.2020 | 17 |
|  | **Кобыш**  **Светлана**  **Ивановна** | «[Организация деятельности педагогических работников по классному руководству](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/1890-anons-novye-trebovaniya-k-klassnomu-rukovodstvu)» | 28.05.2020 | 17 |
|  | **Филина**  **Елена**  **Николаевна** | «[Организация деятельности педагогических работников по классному руководству](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/1890-anons-novye-trebovaniya-k-klassnomu-rukovodstvu)» | 10.06.2020 | 17 |
|  | **Добржанская Елена Анатольевна** | «[Основы обеспечения информационной безопасности детей](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/371-osnovy-obespecheniya-informatsionnoj-bezopasnosti-detej)» | 28.04.2020 | 22 |
|  | **Добржанская Елена Анатольевна** | «[Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/603-formirovanie-i-razvitie-pedagogicheskoj-ikt-kompetentnosti-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-i-professionalnogo-standarta)» | 28.04.2020 | 24 |
|  | **Добржанская Елена Анатольевна** | «[Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях](https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/kartochka-programmy/item/372-zashchita-obuchayushchikhsya-ot-informatsii-rasprostranyaemoj-posredstvom-seti-internet-prichinyayushchej-vred-zdorovyu-i-ili-razvitiyu-detej-a-takzhe-ne-sootvetstvuyushchej-zadacham-obrazovaniya-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh)» | 28.04.2020 | 16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Курсовая подготовка учителей на базе МУ ДПО «Информационно-методический центр»*** | | | | |
| **№** | **Ф.И.О.**  **учителя** | **Название курса** | **Срок обучения** | **Кол-**  **во**  **часов** |
| 1. | **Бузд**  **Светлана**  **Петровна** | «Формирование методического и технологического инструментария  учителя начальных классов по подготовке дошкольников к обучению в школе по программе «Школа будущего первоклассника» | 29.10.2019-  31.10.2019 | 18 |
| 2. | **Буркацкая**  **Александра**  **Эдуардовна** | «Формирование методического и технологического инструментария  учителя начальных классов по подготовке дошкольников к обучению в школе по программе «Школа будущего первоклассника» | 29.10.2019-  31.10.2019 | 18 |
| 3. | **Евсеенко**  **Анжела**  **Богдановна** | «Формирование методического и технологического инструментария  учителя начальных классов по подготовке дошкольников к обучению в школе по программе «Школа будущего первоклассника» | 29.10.2019-  31.10.2019 | 18 |
| 4. | **Филина**  **Елена**  **Николаевна** | «Формирование методического и технологического инструментария  учителя начальных классов по подготовке дошкольников к обучению в школе по программе «Школа будущего первоклассника» | 29.10.2019-  31.10.2019 | 18 |
| 5. | **Панченко**  **Екатерина**  **Александровна** | «Формирование методического и технологического инструментария  учителя начальных классов по подготовке дошкольников к обучению в школе по программе «Школа будущего первоклассника» | 29.10.2019-  31.10.2019 | 18 |
| 6. | **Ручко**  **Алевтина**  **Анатольевна** | «Формирование методического и технологического инструментария  учителя начальных классов по подготовке дошкольников к обучению в школе по программе «Школа будущего первоклассника» | 18.11.2019-  20.01.2020 | 18 |
| 7. | **Макух Ирина Евгеньевна** | «Россия-Европа: история и современность» | 23.03.2020-29.05.2020 | 72 |
| 8. | **Гавриченко**  **Павел**  **Владимирович** | «Россия-Европа: история и современность» | 23.03.2020-29.05.2020 | 72 |

## Содержание образования

Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее образование** | |
| **Уровни образования** | **Нормативный срок освоения образовательных программ** |
| Начальное общее образование | 4 года |
| Основное общее образование | 5 лет |
| Среднее общее образование | 2 года |
| **Дополнительное образование** | |
| Дополнительное образование | 1-5 лет |

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме. Действующий учебный план полностью соответствует ФБУП (ФКГОС), верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов базового и углублённого уровней соответствует ФБУП, перечень предметов вариативной части соответствует заявлениям учащихся и родителей.

**Дополнительное образование** осуществляется по программам следующих направленностей: туристско-краеведческому, эстетическому, физкультурно-спортивному. Нормативный срок освоения программ — 1-5 лет.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации. Система дополнительного образования детей ориентирована на реализацию прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту. Дополнительные образовательные услуги предоставляются только за счет средств бюджета.

В соответствии с действующим учебным планом в 2019-2020 учебном году была организована **внеурочная деятельность** в 1-9 классах в полном соответствии требованиям ФГОС по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовнонравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному, реализуется в 9 видах: игровой, познавательной, досугово- развлекательной, спортивно-оздоровительной, социальном и художественном творчестве, проблемно- ценностном общении. Во внеурочной деятельности заняты 100% учащихся 1-9 классов.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С МОТИВИРОВАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ**

**ПО РАЗВИТИЮ У НИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО И ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ.**

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАДАХ**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2019 №1147 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году в Республике Крым», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.07.2019 № 1254 « Об утверждении требований к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», приказом отдела образования администрации г. Джанкоя Республики Крым от 01.10.2019 №433/02-01 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019- 2020 г. в г. Джанкое», планом работы МОУ «Школа-гимназия №:6» и приказом МОУ «Школа-гимназия №6» от 26.09.2019 № 474 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году», согласно утверждённому графику прошли олимпиады по всем предметам учебного плана среди учащихся 5- 11классов.

В олимпиаде приняли участие учащиеся 5-11 классов. Олимпиады проводились по олимпиадным заданиям муниципального этапа всероссийских олимпиад 2018-2019 уч.г.

Для школьного этапа олимпиады был составлен внутришкольный график проведения предметных олимпиад. Учителя- предметники разработали план работы по подготовке учащихся к олимпиадам, проводили индивидуальную работу с учащимися.

Олимпиады проходили по расписанию в период с 01 по 18 октября 2019 года.

Заместителем директора по УР Гоморовой А.А. был сформирован и утвержден состав оргкомитета, жюри предметных олимпиад в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап олимпиад проводился на базе школы для всех желающих учащихся по предметам, которые изучаются по учебному плану школы.

В школьном этапе участвовали 743 учащийся. Из них победителями и призерами стали 169 человек:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Участники** | **Победители и призеры** |
| Русский язык | 44 | 6 |
| Литература | 24 | 6 |
| Английский язык | 29 | 10 |
| История | 40 | 8 |
| Обществознание | 40 | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экономика | 11 | 4 |
| Право | 11 | 3 |
| Химия | 35 | 9 |
| Биология | 66 | 15 |
| Экология | 31 | 8 |
| География | 56 | 13 |
| Физическая культура | 23 | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Искусство | 43 | 4 |
| Технология ( мальчики) | 15 | 1 |
| Технология ( девочки) | 15 | 1 |
| Физика | 39 | 7 |
| Информатика и ИКТ | 42 | 16 |
| Математика | 150 | 30 |
| ОБЖ | 20 | 8 |
| Астрономия | 9 | 1 |
| **ИТОГО** | **743** | **169** |

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый. Жюри школьной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

Сравнительный анализ участия в школьном этапе Всероссийских олимпиад:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество**  **участников** | **Количество призеров** |
| 2016-2017 | 706 | 147 |
| 2017-2018 | 810 | 249 |
| 2018-2019 | 761 | 190 |
| **2019-2020** | **743** | **169** |

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, утв. [приказом Минобрнауки от 18.11.2013 № 1252](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/499059977/),  приказом Минпросвещения «Об установлении сроков проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019/20 учебном году», приказом Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым от 01.07.2019 № 1147 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году в Республике Крым», приказом Министерства образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым от 19.07.2019 № 1254 «Об утверждении требований к проведению в Республике Крым Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году, приказом отдела образования администрации города Джанкоя от 01.10.2019 № 433/02-01 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году в г. Джанкое» учащиеся МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Всего принявших участие- 132 человека.

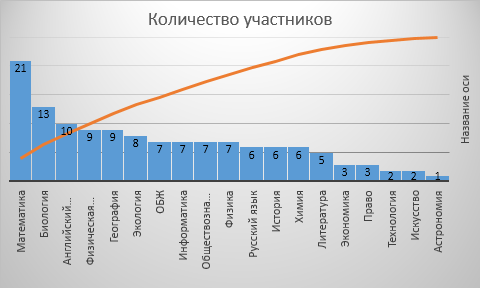
**Сравнение с предыдущими годами:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Муниципальный этап** | | | | | **Региональный этап** | | | | |
|  | Участников | Побед | Призеров | Всего | % | Участ. | Побед. | Призеров | Всего | % |
| 2016-2017 | 134 | 21 | 31 | 52 | 39% | 27 | 0 | 7 | 7 | 26% |
| 2017-2018 | 136 | 17 | 45 | 62 | 46% | 19 | 1 | 5 | 6 | 32% |
| 2018-2019 | 152 | 27 | 51 | 78 | 51% | 19 | 1 | 3 | 4 | 21% |
| 2019-2020 | 132 | 14 | 51 | 65 | 49% |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

1.На основании протоколов заседания членов жюри в 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 125 учащихся МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя, что на 20 человек меньше, чем в 2018-2019 учебном году. Не представлено ни одного участника от 9-х классов на муниципальный этап олимпиады по обществознанию и истории ( учитель Кривошеев В.В.)

2.В 2019-2020 число победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад ниже на 13 человек , чем в 2018-2019 уч.г.



3.Количество призеров и победителей по отношению к количеству участников ( рейтинг предметов):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Право | 100% |
|  | Технология | 100% |
|  | ОБЖ | 71% |
|  | Информатика | 71% |
|  | Русский язык | 66,6% |
|  | Экономика | 66,6% |
|  | Биология | 61,5% |
|  | Литература | 60% |
|  | Английский язык | 50% |
|  | Химия | 50% |
|  | Экология | 50% |
|  | Английский язык | 50% |
|  | География | 44,4% |
|  | Физическая культура | 44,4% |
|  | Физика | 43% |
|  | Обществознание | 43% |
|  | История | 33,3% |
|  | Математика | 19% |
|  | Астрономия | 0% |
|  | Искусство | 0% |

4. Рейтинг предметов по количеству победителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Экономика | 67% |
|  | Литература | 40% |
|  | Право | 33,3% |
|  | Информатика | 28,5% |
|  | Русский язык | 16,6% |
|  | История | 16% |
|  | ОБЖ | 14% |
|  | География | 11% |
|  | Английский язык | 10% |
|  | Биология | 7% |
|  | Математика | 4,8% |

По остальным предметам победителей нет.

Для участия в III этапе (региональном) всероссийской олимпиады приглашены 22 обучающихся из числа победителей и призеров муниципального этапа по следующим предметам: по английскому языку, истории, обществознанию, математике, информатике и ИКТ, физике, химии, экологии, географии, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Из 22 приглашенных приняли участие в региональном этапе 19 обучающихся, из которых 5 учащихся стали призерами, что составляет 26 % от общего количества участников регионального этапа.

В связи с болезнью в региональном этапе не приняли участие 2 учащихся.

**Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Муниципальный этап** | | | | | | **Региональный этап** | | | | | |
|  | **Участие** | **Побед** | **Призеров** | **Всего** | **%** | **Участ.** | | **Побед.** | **Призеров** | **Всего** | **%** |
| 2016-2017 | 134 | 21 | 31 | 52 | 39% | 27 | | 0 | 7 | 7 | 26% |
| 2017-2018 | 136 | 17 | 45 | 62 | 46% | 19 | | 1 | 5 | 6 | 32% |
| 2018-2019 | 152 | 27 | 51 | 78 | 51% | 19 | | 1 | 3 | 4 | 21% |
| **2019-2020** | **136** | **14** | **53** | **67** | **49%** | **19** | | **0** | **5** | **5** | **26%** |

**Выводы:**

На основании протоколов заседания членов жюри в 2019-2020 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 136 учащихся МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя, что на 16 человек меньше, чем в 2018-2019учебном году.

В 2019-2020 число победителей и призеров в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад ниже на 11 человек, чем в 2018-2019 уч.г. и выше на 5 человек, чем в 2017-2018 уч.г.

В региональном этапе число победителей и призеров в 2019-2020 уч.г. на одного человека выше, чем в 2018-2019 уч.г. По-прежнему высок процент участников, набравших более 50% баллов от количества баллов, набранных победителями по данному предмету, что свидетельствует о высоком потенциале данных учащихся и необходимости усиления их подготовки по выбранным предметам.

В целом результаты олимпиад, учитывая рост показателей в региональном этапе, снижение их в муниципальном этапе с одновременным увеличением количества участников, набравших более 50% баллов от количества баллов, набранных победителями, можно считать стабильными.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ-ЗАЩИТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

На муниципальный этап конкурса-защиты научно- исследовательских работ МАН школьников Крыма «Искатель» было представлено 16 научно-исследовательских работ обучающихся 9–11 классов., что составляет 4% от количества обучающихся 9-11 классов.

Научно-исследовательские работы были представлены по отделениям :

-

Языкознание и литературоведение- 2;

-Химико-биологическое-1;

-Гуманитарное- 1;

- Истории-1;

-Математика-2;

- Физика и астрономия-1

-Экономика-1

- Компьютерных наук-2

- Техника-1

Учащиеся защищались в 14 секциях. Победителями и призерами стали 11 участников:

Из них 1 место-9 учащихся, 2 место- 1 учащийся, 3 место- 1 учащийся. Призерами регионального этапа стали 3 учащихся.

Результативность участия в МАН за 3 года отражена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **К-во отделений** | **Кол-во секций** | **Муниципальный этап** | | | **К-во отд.** | **Кол-во секций** | **Региональный этап** | | | |
| **Кол-во** | **Приз** | **%** |  |  | **Кол-во** | **Приз.** | **%** |
| 2016-  2017 | 10 | 13 | 13 | 12 | 92,3% | 8 | 9 | 9 | 5 | 55,6% |
| 2017-  2018 | 9 | 13 | 17 | 13 | 76,4% | 7 | 6 | 8 | 5 | 62,5% |
| **2018-2019** | **9** | **14** | **16** | **10** | **62,5%** | **7** | **6** | **10** | **3** | **30%** |
| **2019-2020** | **9** | **11** | **11** | **11** | **100%** | **7** | **8** | **9** | **3** | **33%** |

В 2019-2020 учебном году по-прежнему низок процент учащихся, занятых исследовательской деятельностью. Это обусловлено рядом причин: отсутствие личной заинтересованности педагогов, часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году. С целью стимулирования развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся, совершенствования их исследовательских способностей и приобретения личного опыта в научной деятельности необходимо, чтобы каждый учитель, работающий в гимназических классах, подготовил в 2020-2021 уч.г. участника конкурса-защиты научно- исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» (9-11 классы) и участника конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (5-8 классы) и « Научный потенциал, 21 век»-8-10 классы

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ**

**МО учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата (число, месяц, год) | Название конкурса | Уровень | | | | К-во | | ФИО, класс | | ФИО учителей |
| Мун-ый | Рег-ый | Все  росс. | Межд. | Поб. | Приз. | Поб. | Приз. |
| 1 | 25.09.2019 | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#Вместе ярче» | 1 |  |  |  | 1 |  | Кашперук А., 2-В |  | Кошлань В.В. |
| 2 | 25.09.2019 | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#Вместе ярче» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Федоренко Т., 3-В | Киселёва Л.Н. |
| 3 | 25.09.2019 | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#Вместе ярче» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Бекирова А.,  1-А | Филина Е.Н. |
| 4 | 25.09.2019 | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#Вместе ярче» | 1 |  |  |  | 1 |  | Елпашев А.,  1-Г |  | Панченко Е.Н. |
| 5 | сентябрь | Всероссийский героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» |  | 1 |  |  | 1 |  |  | Шумиловская В, 4-Б | Будз С.П. |
| 6 | октябрь | Всероссийский героико- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» |  |  | 1 |  |  | 1 |  | Шумиловская В, 4-Б | Будз С.П. |
| 7 | 02.10.2019 | Республиканский конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В, 4-Б | Будз С.П. |
| 8 | 02.10.2019 | Республиканский конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Эбуталыпова С., 1-А | Филина Е.Н. |
| 9 | 10.10.2019 | Всероссийский конкурс сочинений | 1 |  |  |  | 1 |  | Величко А.,4-А |  | Шалалашвили И.В. |
| 10 | 23.10.2019 | Республиканский информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей» | 1 |  |  |  | 1 |  | Куксова К., 1-Г |  | Панченко Е.А. |
| 11 | 23.10.2019 | Республиканский информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей» | 1 |  |  |  | 1 |  | Федоренко Т., 3-В |  | Киселёва Л.Н. |
| 12 | 23.10.2019 | Республиканский информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Кашперук А., 2-В | Кошлань В.В. |
| 13 | 23.10.2019 | Республиканский информационно-просветительская акция «Красная книга глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 4-Б | Будз С.П. |
| 14 | 24.10.2019 | Республиканская заочная природоохранная акция «Кормушка» | 1 |  |  |  | 1 |  | Ломакина Д.,  2-Б |  | Овсиенко Т.А. |
| 15 | 24.10.2019 | Республиканская заочная природоохранная акция «Кормушка» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Кондакова А., 1-Б | Киселева Л.Н. |
| 16 | 24.10.2019 | Республиканская заочная природоохранная акция «Кормушка» | 1 |  |  |  | 1 |  | Кашперук А., 2-В |  | Кошлань В.В. |
| 17 | 24.10.2019 | Республиканская заочная природоохранная акция «Кормушка» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Пожога Е., 3-Б | Ключник Е.Ю. |
| 18 | 24.10.2019 | Республиканская заочная природоохранная акция «Кормушка» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Вахулка М.,  4-Б | Будз С.П. |
| 19 | 31.10.2019г | Олимпиада младших школьников | 1 |  |  |  | 1 |  | Грязнова П,4-А |  | Шалалашвили И.В. |
| 20 | 31.10.2019г | Олимпиада младших школьников | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Юшков В.,4-А | Шалалашвили И.В. |
| 21 | 31.10.2019г | Олимпиада младших школьников | 1 |  |  |  | 1 |  | Завражин Д.,  2-В |  | Кошлань В.В. |
| 22 | 31.10.2019г | Олимпиада младших школьников | 1 |  |  |  | 1 |  | Чечель Е., 2-А |  | Онорина Н.Н. |
| 23 | 31.10.2019г | Олимпиада младших школьников | 1 |  |  |  | 1 |  | Кудман Д., 2-В |  | Кошлань В.В. |
| 24 | 31.10.2019г | Олимпиада младших школьников | 1 |  |  |  | 1 |  | Холодов И.,  3-В |  | Киселёва Л.Н. |
| 25 | 31.10.2019г | Олимпиада младших школьников | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Миравиева Ф.,3-В | Киселёва Л.Н. |
| 26 | 08.11.2019г | Конкурс «Крым в сердце моём» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Усикова К, 4-Б | Будз С.П. |
| 27 | 08.11.2019г. | Республиканский конкурс «Крым в сердце моём» (номинация «Крым в объективе») | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Калугин А.,  4-Г | Буркацкая А.Э. |
| 28 | 08.11.2019г. | Республиканский конкурс «Крым в сердце моём» | 1 |  |  |  | 1 |  | Зейтуллаев А.,3-В |  | Киселёва Л.Н. |
| 29 | 08.11.2019г. | Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохрани ёлочку» (номинация «Стилизованная ёлочка») | 1 |  |  |  | 1 |  | Калугин А.,  4-Г |  | Буркацкая А.Э. |
| 30 | 08.11.2019г. | Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохрани ёлочку» (номинация «Стилизованная ёлочка») | 1 |  |  |  | 1 |  | Клюенкова В., 4-А |  | Шалалашвили И.В. |
| 31 | 08.11.2019г. | Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохрани ёлочку» (номинация «Стилизованная ёлочка») | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Сердюк В.,4-А | Шалалашвили И.В. |
| 32 | 08.11.2019г. | Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохрани ёлочку» (номинация «Стилизованная ёлочка») |  |  |  |  | 1 |  | Савочкина П.,  3-В |  | Киселёва Л.Н. |
| 33 | 15.11.2019г | Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Нетишинский Д.,4-Б | Будз С.П. |
| 34 | 15.11.2019г. | Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» (номинация «Я – против коррупции») | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Тыжнева С.,  4-Г | Буркацкая А.Э. |
| 35 | 15.11.2019г | Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Полун А., 4-Б | Будз С.П. |
| 36 | 15.11.2019г. | Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации | 1 |  |  |  | 1 |  |  | Нетишинский Д., 4-Б | Будз С.П. |
| 37 | 15.11.2019г. | Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В.,4-Б | Будз С.П. |
| 38 | 15.11.2019г. | Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Галанзовский Д.,1-Б | Киселева Л.Н. |
| 39 | 15.11.2019г. | Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Галанзовский Д.,1-Б | Киселева Л.Н. |
| 40 | 15.11.2019г. | Республиканский конкурс на знание Конституции Российской Федерации | 1 |  |  |  | 1 |  | Заметаев Д.,1Б |  | Киселева Л.Н. |
| 41 | 22.11.2019г | Конкурс «Дорога глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Петрова А.,4-Б | Будз С.П. |
| 42 | 22.11.2019г | Конкурс «Дорога глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Вахулка М.,4-Б | Будз С.П. |
| 43 | 22.11.2019г | Конкурс «Дорога глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Гордиенко К..,3-В | Киселёва Л.Н. |
| 44 | 10.12.2019г. | Республиканский конкурс «Космические фантазии» в номинации «Изобразительное искусство» | 1 |  |  |  | 1 |  | Кашперук А., 2-В |  | Кошлань В.В. |
| 45 | 10.12.2019г. | Республиканский конкурс «Космические фантазии» в номинации «Изобразительное искусство» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Дацко Д., 2-В | Кошлань В.В. |
| 46 | 10.12.2019г. | Республиканский конкурс «Космические фантазии» в номинации «Изобразительное искусство» | 1 |  |  |  | 1 |  | Нетишинский Д., 4-Б |  | Будз С.П. |
| 47 | 10.12.2019г. | Республиканский конкурс «Космические фантазии в номинации «Фотография» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Нетишинский Д., 4-Б | Будз С.П. |
| 48 | 10.12.2019г. | Республиканский конкурс «Космические фантазии» в номинации «Фотография» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | ВахулкаМ.,4-Б | Будз С.П. |
| 49 | 10.12.2019г. | Республиканский конкурс «Космические фантазии» в номинации «Изобразительное искусство» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Петрова А.,4-Б | Будз С.П. |
| 50 | 10.12.2019г. | Республиканский конкурс «Космические фантазии» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | ВахулкаМ.,4-Б | Будз С.П. |
| 51 | 10.12.2019 | Республиканский конкурс «Космическая фантазия» | 1 |  |  |  | 1 |  | Беляева В., 1-В |  | Ручко А.А.. |
| 52 | 10.12.2019 | Республиканский конкурс «Космическая фантазия» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Кутанов Д.,  1-В | Ручко А.А.. |
| 53 | 13.12.2019 | Олимпиада по ПДД «Безопасность улиц и дорог» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Грязнова Полина,4-А | Шалалашвили И.В. |
| 54 | 15.12.2019 | «Знание Конституции Российской Федерации» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Галанзовский Д., 1Б | Киселёва Л.Н. |
| 55 | 15.12.2019 | «Знание Конституции Российской Федерации» | 1 |  |  |  | 1 |  | Заметаев Д., 3В |  | Киселёва Л.Н. |
| 56 | 17.12.2019г | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | 1 |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 4-Б |  | Будз С.П. |
| 57 | 17.12.2019г | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 4-Б | Будз С.П. |
| 58 | 17.12.2019г | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Вахулка М.,4-Б | Будз С.П. |
| 59 | 17.12.2019г | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В., 4-Б | Будз С.П. |
| 60 | 17.12.2019г | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Усикова К., 4-Б | Будз С.П. |
| 61 | 17.12.2019 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» | 1 |  |  |  | 1 |  | Кулида П., 3-Г |  | Филипенко И.В. |
| 62 | 21.12.2019г | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года – 2020» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Вахулка М.,4-Б | Будз С.П. |
| 63 | 21.12.2019 | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года». | 1 |  |  |  | 1 |  | Булдаков И.  3- А |  | Тыщенко Т.В. |
| 64 | 21.12.2019г. | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года – 2020» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Зыков В., 4-Г | Буркацкая А.Э. |
| 65 | 21.12.2019г. | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года – 2020» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Кашперук А., 2-В | Кошлань В.В. |
| 66 | 21.12.2019г. | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года – 2020» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Конивец А.,3-Г | Филипенко И.В. |
| 67 | 21.12.2019г. | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года – 2020» | 1 |  |  |  | 1 |  | Ольта Т., 2-А |  | Онорина Н.Н. |
| 68 | 21.12.2019г. | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года – 2020» | 1 |  |  |  | 1 |  | Пушкаренко М., 2-А |  | Онорина Н.Н. |
| 69 | 21.12.2019г. | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года – 2020» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Конивец А.,3-Г | Филипенко И.В. |
| 70 | 24.12.2019г | Республиканский конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» в номинации «Макросъёмка» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Полун А., 4-Б | Будз С.П. |
| 71 | 24.12.2019г | Республиканский конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» в номинации «Портрет» | 1 |  |  |  | 1 |  | Полун А., 4-Б |  | Будз С.П. |
| 72 | 24.12.2019г | Республиканский конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» в номинации «Друзья человека» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Полун А., 4-Б | Будз С.П. |
| 73 | 24.12.2019г | Республиканский конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» в номинации «Архитектура и искусство» | 1 |  |  |  | 1 |  | Полун А., 4-Б |  | Будз С.П. |
| 74 | 24.12.2019г | Республиканский конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» в номинации «Жанровое фото» | 1 |  |  |  | 1 |  | Полун А., 4-Б |  | Будз С.П. |
| 75 | 24.12.2019г | Республиканский конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» в номинации «Экспериментальное фото» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Полун А., 4-Б | Будз С.П. |
| 76 | 24.12.2019г | Республиканский конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» в номинации «Фотосерия» | 1 |  |  |  | 1 |  | Полун А., 4-Б |  | Будз С.П. |
| 77 | 24.12.2019 | Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников  «Крым – полуостров мечты» | 1 |  |  |  | 1 |  | Ваганов И.,3-Г |  | Филипенко И.В. |
| 78 | 24.12.2019 | Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников   «Крым – полуостров мечты» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Конивец А.,3-Г | Филипенко И.В. |
| 79 | 24.12.2019 | Республиканский заочный конкурс работ юных фотохудожников  «Крым – полуостров мечты» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Кулида П., 3-Г | Филипенко И.В. |
| 80 | 24.12.2019 | Республиканский конкурс работ юныхфотохудожников «Крым – полуостров мечты» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Баландин А.,  3-А | Тыщенко Т.В. |
| 81 | 26.12.2019 | Республиканская эколого-природоохранная акция «Сохрани елочку» |  | 1 |  |  | 1 |  | Трегубенко С., 1А |  | Филина Е.Н. |
| 82 | 13.01.2020г. | Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний хоровод" | 1 |  |  |  | 1 |  | Ломакина Ю., 3-Б |  | Ключник Е.Ю. |
| 83 | 13.01.2020г. | Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний хоровод" | 1 |  |  |  | 1 |  | Полищук Г.,  3-Б |  | Ключник Е.Ю. |
| 84 | 13.01.2020г. | Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний хоровод" | 1 |  |  |  |  | 1 | Евсеенко Е.,  3- Б |  | Ключник Е.Ю. |
| 85 | 13.01.2020г. | Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний хоровод" | 1 |  |  |  |  | 1 | Андриенко А., 3 – Б |  | Ключник Е.Ю. |
| 86 | 13.01.2020г. | Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний хоровод" | 1 |  |  |  |  | 1 | Светличная В., 3 – Б, |  | Ключник Е.Ю. |
| 87 | 13.01.2020г. | Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний хоровод" | 1 |  |  |  |  | 1 | Рыжкова М.,  3 – Б |  | Ключник Е.Ю. |
| 88 | 13.01.2020г. | Конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний хоровод" | 1 |  |  |  |  | 1 | Пожога Е.,  3 - Б |  | Ключник Е.Ю. |
| 89 | 15.01.2020 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» |  | 1 |  |  | 1 |  | Кулида П., 3-Г |  | Филипенко И.В. |
| 90 | 25.02.2020 | Патриотический детский творческий конкурс «Ради жизни на Земле!...» | 1 |  |  |  | 1 |  | Усикова К, 4-Б |  | Будз С.П. |
| 91 | 25.02.2020 | Патриотический детский творческий конкурс «Ради жизни на Земле!...» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Вахулка М.,4-Б | Будз С.П. |
| 92 | 25.02.2020 | Патриотический детский творческий конкурс «Ради жизни на Земле!...» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В.,4-Б | Будз С.П |
| 93 | 25.02.2020 | Патриотический детский творческий конкурс «Ради жизни на Земле!...» | 1 |  |  |  | 1 |  | Карпова К.,2-В |  | Кошлань В.В. |
| 94 | 25.02.2020 | Патриотический детский конкурс «Ради жизни на Земле!...» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Люлько Т., 3-Г | Филипенко И.В. |
| 95 | 25.02.2020 | «Ради жизни на Земле!..» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 | Джелялова Д.А. |
| 96 | 13.03.2020 | Конкурс рисунков «Выборы глазами детей» | 1 |  |  |  | 1 |  | Шумиловская В.,4-Б |  | Будз С.П. |
| 97 | 13.03.2020 | Конкурс рисунков «Выборы глазами детей» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Петрова А.,4-Б | Будз С.П |
| 98 | 26.03.2020 | Международный детский экологический форум «Зелёная планета-2020» | 1 |  |  |  |  | 1 |  | Кучер В.,4-Б | Будз С.П |
| 99 | 26.03.2020 | Международный детский экологический форум «Зелёная планета-2020» | 1 |  |  |  | 1 |  | Полун А, 4-Б |  | Будз С.П |
| 100 | 26.03.2020 | Международный детский экологический форум «Зелёная планета-2020» | 1 |  |  |  | 1 |  | Кашперук А., 2-В |  | Кошлань В.В. |

**МО иностранного языка**

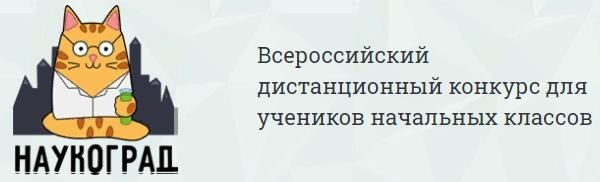
# Результаты участия обучающихся 2-11 классов в дистанционных конкурсах



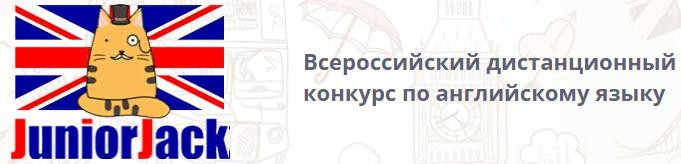
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Количество**  **баллов** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Барабанов Иван | 2 | 15 | 1 место | Сандлер М.А. |
| 2 | Бернацкий Артём | 2 | 15 | 1 место | Сандлер М.А. |
| 3 | Брыт Валерия | 2 | 15 | 1 место | Сандлер М.А. |
| 4 | Быданова Дарья | 2 | 15 | 1 место | Сандлер М.А. |
| 5 | Василенкова Полина | 2 | 15 | 1 место | Сандлер М.А. |
| 6 | Ершова Дарина | 2 | 15 | 1 место | Сандлер М.А. |
| 7 | Завражин Дмитрий | 2 | 15 | 1 место | Сандлер М.А. |
| 8 | Зайдуллаев Дамир | 2 | 15 | 1 место | Сандлер М.А. |
| 9 | Канцыпа Дмитрий | 2 | 15 | 1 место | Сандлер М.А. |
| 10 | Кудман Давид | 2 | 15 | 1 место | Сандлер М.А. |
| 11 | Кузнецов Даниил | 2 | 15 | 1 место | Сандлер М.А. |
| 12 | Пушкаренко Марина | 2 | 15 | 1 место | Сандлер М.А. |
|  |  |  |  |  |  |
| 13 | Ушакова Полина | 2 | 15 | 1 место | Сандлер М.А. |
| 14 | Черненко Максим | 2 | 15 | 1 место | Сандлер М.А. |
| 15 | Чечель Ева | 2 | 15 | 1 место | Сандлер М.А. |
| 16 | Яремчук Анна | 2 | 15 | 1 место | Сандлер М.А. |
| 17 | Батухтин Егор | 2 | 14 | 2 место | Сандлер М.А. |
| 18 | Баширова Анна | 2 | 14 | 2 место | Сандлер М.А. |
| 19 | Дьяченко Мария | 2 | 14 | 2 место | Сандлер М.А. |
| 20 | Евдокименко Михаил | 2 | 14 | 2 место | Сандлер М.А. |
| 21 | Ермушев Матвей | 2 | 14 | 2 место | Сандлер М.А. |
| 22 | Ешугова Анастасия | 2 | 14 | 2 место | Сандлер М.А. |
| 23 | Карпова Кристина | 2 | 14 | 2 место | Сандлер М.А. |
| 24 | Нартдинова Аделина | 2 | 14 | 2 место | Сандлер М.А. |
| 25 | Постригонь Дарья | 2 | 14 | 2 место | Сандлер М.А. |
| 26 | Ярчук Кира | 2 | 14 | 2 место | Сандлер М.А. |
| 27 | Грузинова Милана | 2 | 13 | 3 место | Сандлер М.А. |
| 28 | Дацко Диана | 2 | 13 | 3 место | Сандлер М.А. |
| 29 | Кашперук Анастасия | 2 | 13 | 3 место | Сандлер М.А. |
| 30 | Коваленко Дмитрий | 2 | 13 | 3 место | Сандлер М.А. |
| 31 | Платунина Полина | 2 | 13 | 3 место | Сандлер М.А. |
| 32 | Твердохлебов Матвей | 2 | 13 | 3 место | Сандлер М.А. |
| 33 | Шевелёва Анастасия | 2 | 13 | 3 место | Сандлер М.А. |
| 34 | Давиденко Полина | 2 | 12 | - | Сандлер М.А. |
| 35 | Зайцева Валерия | 2 | 10 | - | Сандлер М.А. |
| 36 | Ириневич Екатерина | 2 | 11 | - | Сандлер М.А. |
| 37 | Качин Богдан | 2 | 12 | - | Сандлер М.А. |
| 38 | Ломакина Дарина | 2 | 12 | - | Сандлер М.А. |
| 39 | Рощенко Максим | 2 | 9 | - | Сандлер М.А. |
| 40 | Томалак Алим | 2 | 8 | - | Сандлер М.А. |
| 41 | Журавлёва Полина | 3 | 20 | 1 место | Склярова О.В. |
| 42 | Гойдина Екатерина | 3 | 19 | 2 место | Склярова О.В. |
| 43 | Луценко Валерия | 3 | 19 | 2 место | Склярова О.В. |
| 44 | Бекиров Эльмар | 3 | 19 | 2 место | Склярова О.В. |
| 45 | Деркач Дарья | 4 | 19 | 2 место | Веретюк Ю.А. |
| 46 | Иванов Даниил | 4 | 16 | - | Веретюк Ю.А. |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Количество**  **баллов** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Куксин Потап | 3 | 58 | 1 | Чистоклетова Ю.Н. |
| 2 | Гойдина Екатерина | 3А | 57 | 2 | Склярова О.В. |
| 3 | Полищук Григорий | 3Б | 55 | 3 | Склярова О.В. |
| 4 | Родченко Диана | 3 | 55 | 3 | Чистоклетова Ю.Н. |
| 5 | Чистоклетова Дарина | 3В | 55 | 3 | Чистоклетова Ю.Н. |
| 6 | Сердюк Владислав | 4А | 60 | 1 | Санина Ю.А. |
| 7 | Иванова Дарья | 4Б | 60 | 1 | Веретюк Ю.А. |
| 8 | Власюк Роман | 4Б | 59 | 3 | Веретюк Ю.А. |
| 9 | Иванов Даниил | 4Б | 59 | 3 | Веретюк Ю.А. |
| 10 | Ильченко Ксения | 4В | 59 | 3 | Веретюк Ю.А. |
| 11 | Грязнова Полина | 4А | 54 | 6 | Веретюк Ю.А. |
| 12 | Деркач Дарья | 4А | 54 | 6 | Веретюк Ю.А. |
| 13 | Лисюк София | 4А | 45 | 8 | Веретюк Ю.А. |
| 14 | Ириневич Максим | 4А | 35 | 9 | Веретюк Ю.А. |
| 15 | Вахулка Маргарита | 4Б | 32 | 10 | Веретюк Ю.А. |
| 16 | Клюенкова Виктория | 4А | 32 | 10 | Веретюк Ю.А. |
| 17 | Попов Иван | 4А | 20 | 12 | Веретюк Ю.А. |
| 18 | Николаева Нина | 5А | 55 | 1 | Талах Л.С. |
| 19 | Ку Анастасия | 5В | 55 | 1 | Талах Л.С. |
| 20 | Обожина Вероника | 5А | 54 | 3 | Талах Л.С. |
| 21 | Сновалов Артём | 5А | 53 | 4 | Талах Л.С. |
| 22 | Тесленко Виктория | 5В | 50 | 5 | Талах Л.С. |
| 23 | Шайнуров Вениамин | 5В | 50 | 5 | Талах Л.С. |
| 24 | Попова Наталья | 5А | 50 | 5 | Талах Л.С. |
| 25 | Басович Виктория | 5А | 47 | 8 | Талах Л.С. |
| 26 | Кравченко Рустем | 5Б | 46 | 9 | Талах Л.С. |
| 27 | Литвинцев Илья | 5А | 43 | 10 | Талах Л.С. |
| 28 | Киреева Дарья | 6А | 56 | 1 | Сандлер М.А. |
| 29 | Райская Екатерина | 6В | 54 | 2 | Склярова О.В. |
| 30 | Закирьяев Алим | 6Б | 53 | 3 | Талах Л.С. |
| 31 | Панюта Александра | 6В | 52 | 4 | Склярова О.В. |
| 32 | Макаров Иван | 6Б | 50 | 5 | Талах Л.С. |
| 33 | Дремлюга Александр | 6А | 50 | 5 | Сандлер М.А. |
| 34 | Канюс София | 6А | 49 | 7 | Мачакра Ю.Ю. |
| 35 | Грицаева Екатерина | 6А | 49 | 7 | Мачакра Ю.Ю. |
| 36 | Скоба Анастасия | 6А | 48 | 9 | Мачакра Ю.Ю. |
| 37 | Гойдина Виктория | 6А | 48 | 9 | Мачакра Ю.Ю. |
| 38 | Кордон Максим | 6А | 46 | 11 | Мачакра Ю.Ю. |
| 39 | Смарчевский Влад | 6А | 42 | 12 | Мачакра Ю.Ю. |
| 40 | Савицкий Антон | 6В | 41 | 13 | Склярова О.В. |
| 41 | Кафтан Арина | 6А | 39 | 14 | Мачакра Ю.Ю. |
| 42 | Сытникова Кристина | 6В | 38 | 15 | Склярова О.В. |
| 43 | Усольцева Евгения | 6В | 36 | 16 | Склярова О.В. |
| 44 | Николаенко Артём | 6В | 36 | 16 | Талах Л.С. |
| 45 | Кесь Анна | 6В | 33 | 18 | Талах Л.С. |
| 46 | Мамбетова Эльмаз | 6В | 32 | 19 | Талах Л.С. |
| 47 | Земскова Ольга | 6А | 29 | 20 | Сандлер М.А. |
| 48 | Мосин Максим | 6А | 28 | 21 | Сандлер М.А. |
| 49 | Гринь Каролина | 6А | 26 | 22 | Сандлер М.А. |
| 50 | Курова Альбина | 7Б | 41 | 1 | Санина Ю.А. |
| 51 | Мачулян София | 7В | 38 | 2 | Сандлер М.А. |
| 52 | Кузнецова Дарья | 7А | 31 | 3 | Чистоклетова Ю.Н. |
| 53 | Сирук Екатерина | 7В | 30 | 4 | Сандлер М.А. |
| 54 | Выскогляд Софья | 7А | 29 | 5 | Сандлер М.А. |
| 55 | Дрождь Маргарита | 7А | 29 | 5 | Сандлер М.А. |
| 56 | Иванюк Ольга | 7А | 29 | 5 | Сандлер М.А. |
| 57 | Шутова Сюзанна | 7А | 29 | 5 | Чистоклетова Ю.Н. |
| 58 | Завгородний Данил | 7Б | 27 | 9 | Санина Ю.А. |
| 59 | Пасечник Карина | 7А | 26 | 10 | Чистоклетова Ю.Н. |
| 60 | Кизилов Никита | 7Г | 23 | 11 | Чистоклетова Ю.Н. |
| 61 | Клепов Николай | 7А | 21 | 12 | Сандлер М.А. |
| 62 | Мачакра Виктория | 8А | 57 | 1 | Мачакра Ю.Ю. |
| 63 | Кравчук Злата | 8А | 53 | 2 | Мачакра Ю.Ю. |
| 64 | Веретюк Арина | 8А | 52 | 3 | Веретюк Ю.А. |
| 65 | Голощапова Анна | 8А | 52 | 3 | Мачакра Ю.Ю. |
| 66 | Полищук Даша | 8А | 51 | 5 | Мачакра Ю.Ю. |
| 67 | Борисов Никита | 8А | 51 | 5 | Веретюк Ю.А. |
| 68 | Колбаса Алиса | 8А | 48 | 7 | Мачакра Ю.Ю. |
| 69 | Бейфер Наталия | 8А | 44 | 8 | Веретюк Ю.А. |
| 70 | Аблаева Алиме | 8А | 40 | 9 | Веретюк Ю.А. |
| 71 | Заикина Полина | 8А | 39 | 10 | Веретюк Ю.А. |
| 72 | Ермакова Дарья | 8А | 37 | 11 | Веретюк Ю.А. |
| 73 | Сандлер Александр | 9А | 56 | 1 | Сандлер М.А. |
| 74 | Свинцицкая София | 9А | 56 | 1 | Сандлер М.А. |
| 75 | Романовский Кирилл | 9А | 48 | 3 | Сандлер М.А. |
| 76 | Зарученко Соня | 9А | 44 | 4 | Сандлер М.А. |
| 77 | Бережной Дмитрий | 9А | 40 | 5 | Мачакра Ю.Ю. |
| 78 | Малицкая Карина | 9В | 33 | 6 | Талах Л.С. |
| 79 | Андрюков Иван | 9А | 31 | 7 | Мачакра Ю.Ю. |
| 80 | Бочарова Елизавета | 9А | 29 | 8 | Мачакра Ю.Ю. |
| 81 | Голощапова Мария | 9А | 29 | 8 | Мачакра Ю.Ю. |
| 82 | Бурманова Илона | 10А | 41 | 1 | Сандлер М.А. |
| 83 | Дмитренко Дарья | 10А | 39 | 2 | Сандлер М.А. |
| 84 | Тарароева Вероника | 10А | 35 | 3 | Сандлер М.А. |
| 85 | Дмитреко Екатерина | 11А | 56 | 1 | Сандлер М.А. |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Количество**  **баллов** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Гойдина Екатерина | 3А | 25 баллов | Диплом I  степени | Склярова О.В. |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащегося** | **Класс** | **Количество**  **баллов** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Гойдина Екатерина | 3А | 35 баллов | Диплом I  степени | Склярова О.В. |

**МО учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Ф. И. ученика | Класс | Предмет | Олимпиада | | | |
| Муницип | Регионал. | Всерос. |
| Гоморова А. Ю. | Филенко В. | 9 - В | Всероссийский конкурс сочинений | Призёр | - | **-** |
| Байдюк Н. Н. | Подалинская Александра | 7 - А | Всероссийский конкурс сочинений | Призёр | - | **-** |
| Байдюк Н. Н. | Байдюк Виктория | 7 - А | Конкурс сочинений "Язык-душа народа". Письменная творческая работа | Призёр | - | **-** |
| Гулак Н. И. | Кравчук З. | 8 - А | Поэтическое перо | Победит | - | **-** |
| Гулак Н. И. | Кравчук З. | 8 - А | «Сердце, отданное людям» | Призёр | Победитель | **-** |
| Гоморова А. А. | Сндлер А. | 9 - А | Конкурс "Без срока давности" | Победит. | - | **-** |
| Жадан О. С. | Мачулян София | 7 - В | XV Всекрымский творческий конкурс "Язык - душа народа" | Победит. | Победит. | - |
| Жадан О. С. | Столинец Александра | 11 - Б | "Крым в сердце моем" | Победит. | **-** | **-** |
| Жадан О. С. | Столинец Александра | 11 - Б | Республиканский конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» | Победит. | **-** | **-** |
| Жадан О. С. | Мачулян София | 7 - В | Республиканский конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» | Победит. | **-** | **-** |
| Бочкала Н. В. | Запорожец Д. | 11 - А | «Поэтическое перо» | Призёр | - | **-** |

**МО учителей точных наук**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Олимпиада, конкурс** | **Ф.И. ученика** | **Класс** | **Результат** |
|  | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»  (XIII сезон) | Кошлань Андрей | 11-А | диплом 1 степени |
| Тарароева Вероника | 10-А | грамота участника |
| Гура Анастасия | 9-А | грамота участника |
| Приходин Дмитрий | 8-А | грамота участника |
| Гойдина Виктория | 6-А | диплом III степени |
| Скоба Анастасия | 6-А | грамота участника |
|  | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» (XIV сезон) | Кошлань Андрей | 11-А | диплом 1 степени |
|  | VI Открытым республиканский конкурс компьютерных проектов **«КИТ-2019».** | Кошлань Андрей | 11-А | участие |
|  | Муниципальный конкурс «Мой безопасный Интернет» (номинации кроссворд, рисунок, презентация) | Винеева Дарья | 7-А | I место |
| Филин Никита | 8-Б | II место |
| Левковская Зоряна | 7-В | II место |
| Подъяблонская Алина | 8-Б | III место |
| Новокрещенных Полина | 8-Б | III место |
| Конюхов Александр | 8-Б | III место |

**Открытый чемпионат по игровому программированию**

**Муниципальный этап**

***11 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название команды** | **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Место**  **в рейтинге** |
|  | СПИС | Куксин Захар  Лавров Иван  Светлов Кирилл | 11-А | 1/4 |

***10 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название команды** | **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Место**  **в рейтинге** |
|  | Экстрим | Коваленко Ирина  Копейка Никита  Зубов Владислав | 10–А | 1/3 |

***9 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название команды** | **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Место**  **в рейтинге** |
|  | Терабайты | Бережной Дмитрий  Бочарова Елизавета  Алексейчик Александра | 9-А | 1/8 |
|  | Техноботы | Сандлер Александр  Васильев Андрей  Филипенко Николай | 9-А | 5/8 |

***8 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название команды** | **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Место в рейтинге** |
|  | Суперпрограммисты | Борисов Никита  Булыга Максим  Приходин Дмитрий | 8-А | 1/7 |
|  | Азарт | Кравчук Злата  Овчинникова Екатерина  Ткаченко Валерия | 8-А | 1/7 |
|  | Киберспортсмены | Конюхов Александр  Филин Никита | 8-Б | 3/7 |
|  | Киберспорт | Расторгуев Владислав  Суханек Виктор | 8–Б | 5/7 |

***7 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название команды** | **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Место в рейтинге** |
|  | Neon | Гунин Денис  Кнут Корней | 7-Б | 1/5 |
|  | AVG | Клёпов Николай  Лукьянов Павел  Таран Антон | 7-А | 2/5 |

***6 класс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название команды** | **Фамилия, имя участника** | **Класс** | **Место**  **в рейтинге** |
|  | РоботХ | Гойдина Виктория  Кордон Максим  Скоба Анастасия | 6-А | 1/2 |
|  | Юные программисты | Грицаева Екатерина  Канюс Софья | 6-А | 2/2 |

**МО учителей естественно-гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Ф. И. ученика | Класс | Предмет | Олимпиада, участие в конкурсах | | |
| Муницип | Регионал. | Всерос. |
| Макух И.Е. | Курнаков Юрий | 11-А | Международный конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности» |  | призёр |  |
| Макух И.Е. | Светлов Кирилл | 11-А | Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» | призёр | призёр |  |
| Макух И.Е. | Бондаровский Даниил | 10-А | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | победитель |  |  |
| Макух И.Е. | Бондаровский Даниил | 10-А | Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» | победитель | призёр |  |
| Макух И.Е. | Петренко Кристина | 10-Б | Республиканский конкурс «Мирный космос» | победитель |  |  |
| Макух И.Е. | Подошева  Лейля | 10-Б | Республиканский конкурс «Мирный космос» | победитель |  |  |
| Макух И.Е. | Балмашова  Алиса | 5-А | Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом» | победитель |  |  |
| Макух И.Е. | Николаева  Нина | 5-А | Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом» | победитель |  |  |
| Кривошеев В.В | Меметов  Эльдар | 5-В | Программа ВУД  «Юнармия» Конкурс на участие в тематической образовательной программе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» «Международная детская военно-историческая Ассамблея «Вечный огонь – 2020» |  |  | Победитель |
| Марченко Е.В | Бейфер Наталья | 8-А | Республиканская заочная природоохранной акции «Кормушка» | III место |  |  |
| Марченко Е.В. | Еовальчук Екатерина | 6-А | Международный детский экологический форум «Зелёная планета-2020» | III место |  |  |
| Марченко Е.В | Верстак Семен | 9-Б | Международный детский экологический форум «Зелёная планета-2020» | III место |  |  |
| Марченко Е.В | Галицын Никита | 9-Б | Международный детский экологический форум «Зелёная планета-2020» | II место |  |  |

**МО развивающего цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | **Класс** | | **Место** | | **Фамилия имя учащегося** | | **Ф.И.О.**  **руководителя работы** | | |
| Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»,  муниципальный этап | | 8-А | | Победитель | | Полищук Дарья | | Лисюк Н.П. | |
| Республиканский творческий конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»,  муниципальный этап | | 8-Б | | Призер | | Филин Никита | | Дейнека Н.В | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре | | 9-А  9-А  8-А  7-Б | | Призер Призер Призер Призер | | Бабчук Дарья Крамаренко Настя Елисеева Карина Васильева Дарья | | Чикиев У.С. | |
| Региональный этап  Всероссийской олимпиады по физической культуре | | 9-А  9-А | | Лауреат | | Бабчук Дарья Крамаренко Настя | | Чикиев У.С. | |
| Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России», муниципальный  этап | |  | | 3 место | | школьный хор  «Хрустальные голоса» | | Лисюк Н.П. | |
| Республиканский открытый фестиваль — конкурс  «Парад солистов», муниципальный этап, | | 9-В  6-А | | 3 место  2 место | | Филенко Виктория Кафтан Арина | | Лисюк Н.П. | |
| МАН  «Искатель» муниципальный этап  Республиканский этап | | 9-В  9-В | | 1 место  3 место | | Пикулина Дарья | | Лисюк Н.П. | |
| Акция 100% регистрация детей на ГТО | |  | | акция | |  | | Гарбуз И.Б. | | |
| Осенний фестиваль ГТО | |  | | ГТО | | 50 человек | | Гарбуз И.Б. | |
| Муниципальный этап Всероссийской детско- юношеской военно- спортивной игры  «Зарничка» | |  | | 1 место | |  | | Гарбуз И.Б. | |
| Зональный этап всероссийских соревнованиях по мини-  футболу | |  | | 3 место | | девочки 12-14лет | | Гарбуз И.Б. | |
| Зимний фестиваль ГТО- январь | |  | | ГТО | | 32 человека | | Гарбуз И.Б. | |
| Зональный этап  Всероссийских соревнований по футболу с декабрь 2019 | |  | | 3 место | | девочки | | Галицкая Я.И. | |
| Зональный этап  Всероссийских соревнований по волейболу март 2020 | |  | | 1 место | | мальчики | | Галицкая Я.И. | |
| Экологический рисунок. Зимующие птицы.  Природоохраннвая акция  «Кормушка» | | 5-А | | 1 место | | Кузнецова Анастасия | | Дейнека Н.В. | |
| «По страницам Красной книги Крыма» | | 7-А | | 1 место | | Винеева Дарья | | Дейнека Н.В. | |
| «Крымская жемчужина» | | 7-Б | | 2 место | | Кнут Корней | | Дейнека Н.В. | |
| «Крым в сердце моем» крымская палитра | | 7-В | | 3 место | | Сафонов Дмитрий | | Дейнека Н.В. | |
| «Крым в сердце моем» крымская палитра | | 11-А | | 2 место | | Нояченко Елена | | Дейнека Н.В. | |
| «Конституционные права и обязанности граждан» | | 7-А | | 1 место | | Джемадинов Артур | | Дейнека Н.В. | |
| «Я против коррупции» | | 7-В | | 2 место | | Сафонов Дмитрий | | Дейнека Н.В. | |
| «Крым- полуостров мечты»Макросъемка | | 7-А | | 2 место | | Винеева Дарья | | Дейнека Н.В. | |
| «Крым- полуостров мечты»Портрет | | 7-А | | 1 место | | Винеева Дарья | | Дейнека Н.В. | |
| «Крым- полуостров  мечты»Пейзаж | | 7-А | | 3 место | | Винеева Дарья | | Дейнека Н.В. | |
| «Крым- полуостров мечты»Друзья человека | | 7-А | | 1 место | | Винеева Дарья | | Дейнека Н.В. | |
| «Крым- полуостров мечты»Друзья человека | | 7-А | | 2 место | | Байдюк Вика | | Дейнека Н.В. | |
| «Крым- полуостров  мечты»Архитектура и искусство | | 7-А | | 2 место | | Винеева Дарья | | Дейнека Н.В. | |
| «Крым- полуостров мечты»Жанровое фото | | 7-А | | 1 место | | Винеева Дарья | | Дейнека Н.В. | |
| «Крым- полуостров мечты»натюрморт | | 7-А | | 1 место | | Винеева Дарья | | Дейнека Н.В. | |
| «Крым- полуостров мечты» Фотосерия | | 7-А | | 1 место | | Винеева Дарья | | Дейнека Н.В. | |
| «Крым- полуостров мечты» Фотосерия | | 7-А | | 1 место | | Иванюк Ольга | | Дейнека Н.В. | |
| «Космические фантазии» | | 7-А | | 2 место | | Винеева Дарья | | Дейнека Н.В. | |
| «Космические фантазии» | | 7-Г | | 3 место | | Касаткин Никита | | Дейнека Н.В. | |
| «Космические фантазии» | | 10-А | | 3 место | | Коваленко Ирина | | Дейнека Н.В. | |
| «Космические фантазии» | | 11-Б | | 1 место | | Столинец Александра | | Дейнека Н.В. | |
| Космические фантазии» | | 10-А | | 1 место | | Бурманова Илона | | Дейнека Н.В. | |
| «Базовые национальные ценности» | | 10-А | | 1 место | | Бурманова Илона | | Дейнека Н.В. | |
| «Ради жизни на земле» | | 11-Б | | 1 место | | Столинец Александра | | Дейнека Н.В. | |
| «Зеленая планета- 2020»  Многообразие вековых традиций | | 7-А | | 2 место | | Винеева Дарья | | Дейнека Н.В. | |
| «Зеленая планета- 2020»  «Первоцвет-2020» | | 7-А | | 3 место | | Падалко Анастасия | | Дейнека Н.В. | |
| «Зеленая планета- 2020» | | 5-В | | 3 место | | Протасова Александра | | Дейнека Н.В. | |
| «Зеленая планета- 2020»  «Первоцвет-2020» | | 5-Б | | 1 место | | Попова Наталья | | Дейнека Н.В. | |
| «Зеленая планета- 2020»  «Первоцвет-2020» | | 10-А | | 2 место | | Дмитренко Дарья | | Дейнека Н.В. | |
| «Зеленая планета- 2020»  «Первоцвет-2020»Поделки | | 6-А | | 1 место | | Ольта Мария | | Дейнека Н.В. | |
| «Зеленая планета- 2020»  «Первоцвет-2020» Поделки | | 7-А | | 2 место | | Высокогляд Софья | | Дейнека Н.В. | |
| Первенство по волейболу среди девушек школ города,  посвященное Дню города Джанкой | |  | | 1 место | | сборная | | Чикиев У.С. | |
| Городское первенство по волейболу среди юношей  школ города, посвященное Дню города Джанкой | |  | | 2 место | | сборная | | Чикиев У.С. | |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований  по волейболу «Серебряный мяч», среди девушек | |  | | 1 место | | сборная | | Чикиев У.С. | |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный  мяч», среди юношей | |  | | 1 место | | сборная | | Чикиев У.С. | |
| Зональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный  мяч», среди юношей 2005- 2006 г.р | |  | | 1 место | | сборная | | Чикиев У.С. | |
| Зональный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч», среди девушек 2005-  2006 г.р | |  | | 4 место | | сборная | | Чикиев У.С. | |
| Гор-районный турнир по волейболу среди девушек, посвященный празднованию  Международного женского дня | |  | | 3 место | | сборная | | Чикиев У.С. | |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет»,  среди девушек | |  | | 2 место | | сборная | | Чикиев У.С. Савельева И.П. | |
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет»,  среди юношей | |  | | 3 место | | сборная | | Савельева И.П.  Чикиев У.С. | |
| Первенство школ города по баскетболу девушки | |  | | 2 место | | сборная | | Савельева И.П. | |
| Первенство школ города по баскетболу юноши | |  | | 3 место | | сборная | | Савельева И.П. | |
| Первенство по баскетболу среди девушек школ города, посвященное присоединению Крыма к  России | |  | | 3 место | | сборная | | Савельева И.П. | |
| Открытое первенство г.Джанкоя по настольному теннису посвященное Дню  Единства. | | 8-А | | 2 место | | Попович Валерий | | Колядинский И.В. | |
| турнир по настольному теннису среди учащихся 2007-2008 г.р.  г.Симферополь. | | 7-В | | 1 место | | Колядинский Иван | | Колядинский И.В. | |
| городской турнир по настольному  теннису, посвященному 23-у  февраля. | | 8-В | | 1 место | | Алдушин Петр | | Колядинский И.В. | |

**ИТОГИ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ**

С целью регламентирования процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и основного общего (далее ФГОС СОО и ФГОС ООО) и допуска к государственной итоговой аттестации в 2020 учебном году учащиеся 9 классов защищали проектные работы. Успешно защитили работы 100 % девятиклассников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **ФИ учащегося** | **Предмет** | **Тема индивидуального проекта** | **Куратор** |  |  |
| **1** | **9А** | [Алексейчик](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=624&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) [Александра](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=624&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | психология | Зависимость социального статуса  подростков от уровня развития коммуникативных навыков | Шин Л.Ю. | 77 | 94% |
| **2** | **9А** | [Андрюков Иван](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=608&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | физическая культура | Волейбол | Чикиев У.С | 48 | 59% |
| **3** | **9А** | [Антифеева](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=616&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90)  [Юлия](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=616&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | технология | Кулинария | Бакулева Л.В. | 73 | 89% |
| **4** | **9А** | [Бабчук Дарья](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=632&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | информатика | Влияние киберпреступности на  жизнь человека | Иваненко А.Н. | 68 | 83% |
| **5** | **9А** | [Беликова](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=640&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90)  [Елизавета](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=640&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | биология | Вегетарианство: за и против | Елисеенко Т.Н. | 78 | 95% |
| **6** | **9А** | [Бережной](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=648&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) [Дмитрий](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=648&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | экспериментальная физика (МАН) | Исследование коэффициента трения  подошвы школьной обуви о различные поверхности | Кокчеева Р.Э. | 82 | 100% |
| **7** | **9А** | [Бочарова](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=656&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90)  [Елизавета](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=656&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | информатика | Влияние компьютерных игр на  человека | Добржанская  Е.А. | 69 | 84% |
| **8** | **9А** | [Васильев](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=664&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90)  [Андрей](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=664&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | Музыка | Баян и аккордеон – общее и  различное\_ | Лисюк Н.П. | 69 | 84% |
| **9** | **9А** | [Воронкина](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=672&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) [Анастасия](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=672&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | Зоология (МАН) | Изучение выживаемости кроликов  новозеландской белой породы от условий их содержания. | Ротт Е.А. | 82 | 100% |
| **10** | **9А** | [Голощапова](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=680&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90)  [Мария](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=680&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | химия | Влияние парабенов в косметике | Гредина Е.Л. | 81 | 99% |
| **11** | **9А** | [Гребенюк](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=688&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) [Елизавета](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=688&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | психология | Особенности проявления  агрессивности в старшем подростковом возрасте \_ | Шин Л.Ю. | 77 | 94% |
| **12** | **9А** | [Гура Анастасия](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=696&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | Технология | Технология изготовления шашлыков | Бакулева Л.В. | 56 | 68% |
| **13** | **9А** | [Зарученко](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=704&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90)  [Софья](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=704&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | Экономика (МАН) | Конкурентноспособность крымских  газет | Лисюк Д.В. | 82 | 100% |
| **14** | **9А** | [Качур](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=8544&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90)  [Александра](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=8544&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | Прикладная  математика (МАН) | Паркеты-задачи-печворк | Дружинец Н.Н. | 82 | 100% |
| **15** | **9А** | [Ключник](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=712&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90)  [Елизавета](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=712&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | биология | Сколиоз. Как с ним бороться | Галицкая Я.И. | 73 | 89% |
| **16** | **9А** | [Козлова](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=720&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90)  [Полина](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=720&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | физическая культура | Спортивная игра баскетбол. История  игры. Правила | Гарбуз И.Б. | 60 | 75% |
| **17** | **9А** | [Кокова](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=728&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) [Виктория](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=728&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | История | День Победы- День Воинской  Славы России в истории нашей Родины | Кривошеев В.В. | 81 | 99% |
| **18** | **9А** | [Крамаренко](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=736&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90)  [Анастасия](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=736&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | биология | Здоровое питание – залог крепкого  здоровья | Галицкая Я.И. | 77 | 94% |
| **19** | **9А** | [Кучма Ирина](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=744&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | информатика | Защита персональных данных | Добржанская  Е.А. | 67 | 82% |
| **20** | **9А** | [Лабуткина](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=8848&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90)  [Елизавета](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=8848&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | Технология | Бижутерия | Бакулева Л.В. | 77 | 94% |
| **21** | **9А** | [Лазарева](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=8560&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) [Екатерина](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=8560&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | Обществознание | Социально-экономическая  характеристика и потенциал Джанкойского района | Гавриченко П.В. | 77 | 94% |
| **22** | **9А** | [Лизунова](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=752&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90)  [Наталья](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=752&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | Экология | Экология крымского полуострова | Лисюк Д.В. | 46 | 56% |
| **23** | **9А** | [Махов Дмитрий](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=760&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | информатика | Хакеры: гении или злодеи? | Добржанская  Е.А. | 77 | 94% |
| **24** | **9А** | [Мирошник](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=768&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) [Егор](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=768&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | Английский язык | Судьба человечества в  символах романа Германа Мелвилла “ Моби Дик” | Сандлер М.А. | 82 | 100% |
| **25** | **9А** | [Панасенко](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=776&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) [Иван](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=776&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | физическая культура | Влияние занятий волейболом на  развитие физических двигательных качеств старшеклассников | Чикиев У.С. | 69 | 84% |
| **26** | **9А** | [Пилипченко](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=784&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90)  [Дмитрий](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=784&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | геометрия | Геометрия орнаментов и узоров | Дружинец Н.Н. | 68 | 83% |
| **27** | **9А** | [Романовский](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=792&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90)  [Кирилл](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=792&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | алгебра | Решение уравнений высших  степеней | Дружинец Н.Н. | 71 | 86% |
| **28** | **9А** | [Сандлер](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=800&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90)  [Александр](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=800&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | Технические науки  (МАН) | Проект развития космической  транспортной сети | Сандлер М.А. | 82 | 100% |
| **29** | **9А** | [Свинцицкая](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=808&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) [Софья](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=808&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | Английский язык (МАН) | Слова-хамелеоны и метаморфозы в современном английском языке. | Сандлер М.А. | 82 | 100% |
| **30** | **9А** | [Талах Алина](https://mou6.eljur.ru/journal-adm-user-edit-action/view.Students?_key=816&_return=action%3D%26orderBy%3Dlastname%26sort%3Dasc%26_company%3D9%D0%90) | информатика | Безопасный нтернет | Иваненко А.Н. | 69 | 84% |
| **31** | **9А** | Тыщенко  Вячеслав | физика | Исследование свойств воды на  морозе | Кокчеева Р.Э. | 64 | 78% |
| **32** | **9А** | Филипенко Николай | ОБЖ | Подготовка к олимпиаде по ОБЖ | Ротт Е.А. | 31 | 38% |
| **33** | 9Б | Азаров  Дмитрий | физическая культура | История олимпийских игр | Галицкая Я.И. | 72 | 88% |
| **34** | 9Б | Асланов  Султан | Технология | Изготовление скворечника | Гоморова А.Ю. | 39 | 48% |
| **35** | 9Б | Багдасарян  Арутик | физическая культура | История движения ГТО | Гарбуз И.Б. | 52 | 63% |
| **36** | 9Б | Бондарева  Александра | Литература | Стихотворения в прозе  И.С.Тургенева | Гоморова А.А. | 75 | 91% |
| **37** | 9Б | Верстак Семен | Музыка | Сходство и различие между укулеле  и гавайской гитарой | Лисюк Н.П. | 52 | 63% |
| **38** | 9Б | Галицын  Никита | физическая культура | Великие футболисты | Галицкая Я.И. | 72 | 88% |
| **39** | 9Б | Гурская  Кристина | физическая культура | Виды гимнастики | Галицкая Я.И. | 79 | 96% |
| **40** | 9Б | Дорофеева  Анастасия | Технология | Приготовление итальянского  десерта ТИРАМИССУ | Бакулева Л.В. | 64 | 78% |
| **41** | 9Б | Иззетова Алие | физическая культура | Акробатика и физическая культура | Галицкая Я.И. | 73 | 89% |
| **42** | 9Б | Илюшина  Анжелика | Обществознание | Субкультуры | Кривошеев  В.В. | 77 | 94% |
| **43** | 9Б | Капсамун  Никита | Технология | Технология изготовления  скворечника | Гоморова А.Ю. | 58 | 71% |
| **44** | 9Б | Киреева  Виктория | ОБЖ | Правильное питание | Гоморова А.Ю. | 78 | 95% |
| **45** | 9Б | Ковалёва  Владислава | ЮНАРМИЯ | История зарождения и развития  юнармейского движения | Кривошеев  В.В. | 77 | 94% |
| **46** | 9Б | Ковальчук Богдан | физическая культура | Экстремальные виды спорта | Чикиев У.С. | 65 | 79% |
| **47** | 9Б | Ковальчук  Вероника | экология | Экология нашего города | Ротт Е.А. | 58 | 71% |
| **48** | 9Б | Козюра  Надежда | экология | Башмачки для малыша | Гоморова А.Ю. | 56 | 68% |
| **49** | 9Б | Кравцова  Вислана | Технология | Современная мода | Бакулева Л.В. | 80 | 98% |
| **50** | 9Б | Кудзиева Диана | Английский язык | Проблема молодежи англоязычных  стран | Склярова О.В | 75 | 91% |
| **51** | 9Б | Меркотан  Татьяна | география | Историческое путешествие по  Санкт-Петербургу | Лисюк Д.В. | 40 | 49% |
| **52** | 9Б | Можаркин  Давид | Технология | Технология изготовления табуурета | Гоморова А.Ю. | 76 | 93% |
| **53** | 9Б | Овчарова  Анастасия | география | «Географическая грамотность  жителей города Джанкоя» | Лисюк Д.В. | 66 | 80% |
| **54** | 9Б | Саюн Диана | биология | Правильное питание | Гоморова А.Ю. | 78 | 95% |
| **55** | 9Б | Светлейшая Даниэль | Литература | Гастронмические пристрастия литературных героев | Гоморова А. Ю. | 78 | 95% |
| **56** | 9Б | Томалак Руслан | Технология | Технология изготовления  скворечника | Никитина О.П. | 69 | 84% |
| **57** | 9Б | Уманская  Анастасия | Обществознание | Правонарушения и юридическая  ответственность | Кривошеев  В.В. | 31 | 38% |
| **58** | 9Б | Чернета  Даниил | Технология | Технология изготовления  скворечника | Гомоорова  А.Ю. | 70 | 85% |
| **59** | 9Б | Шишковский Андрей | История | Экономический кризис в российской империи начала 20-го века | Кривошеев В.В. | 63 | 77% |
| **60** | 9Б | Ярчук Алексей | физическая культура | Настольный теннис | Гоморова А.Ю. | 35 | 37% |
| **61** | 9В | Алексеев | биология | Влияние физических нагрузок на | Ротт Е.А. | 62 | 76% |
|  |  | Владимир |  | организм человека |  |  |  |
| **62** | 9В | Бахшиева  Хатидже | физическая культура | Правила личной гигиены и их  применение. | Галицкая Я.И. | 77 | 94% |
| **63** | 9В | Безуглый Данил | информатика | Современные языки программирования | Добржанская Е.А. | 54 | 66% |
| **64** | 9В | Бекирова  Севиля | музыка | Музыка в мобильных телефонах. | Лисюк Н.П. | 67 | 82% |
| **65** | 9В | Годлевский Владислав | биология | Витамины – жизненно важные  биологически активные вещества | Марченко Е.В. | 65 | 79% |
| **66** | 9В | Гурбанов Герман | биология | Роль физической культуры в  укреплении здоровья школьников. | Ротт Е.А. | 64 | 78% |
| **67** | 9В | Дмитриев Андрей | ОБЖ | Терроризм | Ротт Е.А. | 30 | 37% |
| **68** | 9В | Ерина Анна | изобразительное  искусство | Души прекрасные порывы | Дейнека Н.В. | 51 | 62% |
| **69** | 9В | Иванонькив Никита | биология | Вредные привычки и их влияние на современного человека. | Марченко Е.В. | 70 | 85% |
| **70** | 9В | Кононова  Алина | Обществознание | Роль средств массовой информации  в жизни общества. | Кривошеев  В.В. | 50 | 61% |
| **71** | 9В | Купчик Андрей | ОБЖ | Оказание первой доврачебной помощи | Лисюк Д.В. | 29 | 35% |
| **72** | 9В | Малахов Евгений | география | Использование иностранной рабочей силы в России и в Крыму. | Лисюк Д.В. | 63 | 77% |
| **73** | 9В | Малицкая  Карина | музыка | Влияние музыки на поведение  животных. | Лисюк Н.П. | 74 | 90% |
| **74** | 9В | Мемеджанов  Вели | Технология | Технология изготовления  скворечника | Лисюк Н.П. | 38 | 46% |
| **75** | 9В | Мисаил  Александра | изобразительное  искусство | Что такое здоровый образ жизни?» | Ротт Е.А. | 43 | 52% |
| **76** | 9В | Пальчевская  Юлия (ВКС) | русский язык | "Великая профессия" | Гоморова А.Ю. | 82 | 100% |
| **77** | 9В | Пикулина Дарья | музыка | Психологическое воздействие музыки в рекламе на восприятие  человека. | Лисюк Н.П. | 82 | 100% |
| **78** | 9В | Плужникова  Ульяна | Изобразительное  искусство | Дизайн ногтей | Дейнека Н.В. | 68 | 83% |
| **79** | 9В | Побережный  Максим | информатика | Шифрование информации | Добржанская  Е.А. | 54 | 66% |
| **80** | 9В | Полищук Никита | физическая культура | Легкая атлетика | Галицкая Я.И. | 70 | 85% |
| **81** | 9В | Самойлов  Сергей | ОБЖ | Изготовление медицинской маски  своими руками | Гоморова А.А | 56 | 68% |
| **82** | 9В | Сафронова Екатерина | Обществознание | Внешний вид человека, и его влияние на восприятие человека  обществом. | ивошеев В.В. | 50 | 61% |
| **83** | 9В | Сирук Дмитрий | география | Характеристика подземных вод Джанкойского района и проблемы  их рационального использования. | Лисюк Д.В. | 67 | 82% |
| **84** | 9В | Тимошенко Александр | биология | Вирусы | Марченко Е.В. | 62 | 76% |
| **85** | 9В | Торчинская Юлия | музыка | Рок - музыка, как средство  выражения современного поколения. | Лисюк Н.П. | 41 | 50% |
| **86** | 9В | Филенко  Виктория (ВКС) | русский язык | Поэт не тот, кто пишет, а тот, кого читают. | Гоморова А.Ю. | 82 | 100% |
| **87** | 9В | Халилова Арина | музыка | Колыбельные песни, как средство развития и воспитания ребенка | Лисюк Н.П. | 61 | 74% |
| **88** | 9В | Хить Алина | Технология | Вязание игрушек | Бакулева Л.В. | 77 | 94% |
| **89** | 9В | Шевченко  Павел | биология | Вода - источник жизни. | Ротт Е.А. | 44 | 54% |
| **90** | 9В | Шегай Максим | ОБЖ | Терроризм | Ротт Е.А. | 29 | 35% |
| **91** | 9В | Шпица Валерия | музыка | Роль песен о великой Победе | Лисюк Н.П. | 78 | 95% |

**АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По итогам года аттестованы все учащихся 2 - 11 классов, успеваемость составила 100%, качество знаний – 78% .Таким образом, в 2016-2017 уч.г. качество знаний составляло 55,4%, в 2017-2018 уч.г.- 66,5%, т.е. выросло на 11,1%. В 2018-2019 наблюдается небольшое снижение- 63%. В 2019-2020 уч.г. качество знаний выросло до 78%

**Результативность обучения по учебным предметам 2-4 кл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **Качество знаний (%)** | | **Ср.б.** | |
| **Кол-во** | **Кол-во** | **%** | | **Кол-во** | **%** | | **Кол-во** | **%** | |  | |  | |
| 1. | Русский язык | 285 |  | 42 | 14 | | 148 | 52 | | 95 | 32 | | 84 | | 4,2 | |
| 2 | Литерат.чт | 285 |  | 9 | 3 | | 111 | 39 | | 165 | 58 | | 97 | | 4,5 | |
| 3 | Англ.язык | 283 |  | 15 | 5 | | 119 | 42 | | 149 | 53 | | 95 | | 4,5 | |
| 4 | Математика | 285 |  | 33 | 12 | | 148 | 52 | | 104 | 36 | | 88 | | 4,2 | |
| 5 | Окружающий мир | 285 |  | 14 | 5 | | 134 | 47 | | 137 | 48 | | 95 | | 4,4 | |
| 6 | ИЗО | 285 |  | 3 | 1 | | 24 | 8 | | 258 | 91 | | 99 | | 4,9 | |
| 7 | Технология | 285 |  |  |  | | 27 | 9 | | 258 | 91 | | 100 | | 4,9 | |
| 8 | Музыка | 283 |  | 1 | 1 | | 37 | 13 | | 245 | 86 | | 99 | | 4,8 | |
| 9 | Физическая культура | 283 |  |  |  | | 92 | 33 | | 191 | 67 | | 100 | | 4,7 | |
|  | **Итого:** |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | | **4,6** | |

ПРИМЕЧАНИЕ:

* 2-Б класс (классный руководитель Овсиенко Т.А.) Михалин М. – индивидуальное обучение Приказ №403 от 30.08.2019

4-Г класс (классный руководитель Буркакцкая А.Э.)

* Волощук К. – надомное обучение Приказ №446 от 06.09.2019;
* Фатихова Р. – ЗПР Приказ №404-1 от 30.08.20

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (5-9 кл.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **на «5»** | | **на «4»** | | **на «3»** | | **Усп, %** | **Кач, %** | **Ср** |
| **Предмет** | **Всего** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** |
| Английский язык | 435 | 140 | 32 | 214 | 49 | 81 | 19 | 100 | 82 | 4,14 |
| Биология | 439 | 119 | 27 | 257 | 59 | 63 | 14 | 100 | 86 | 4,13 |
| География | 439 | 95 | 22 | 245 | 56 | 98 | 22 | 100 | 78 | 4,01 |
| Геометрия | 231 | 44 | 19 | 97 | 42 | 60 | 26 | 100 | 70 | 3,92 |
| ИЗО | 259 | 153 | 35 | 100 | 39 | 6 | 2 | 100 | 97 | 4,55 |
| История | 436 | 155 | 35 | 209 | 48 | 72 | 16 | 100 | 83 | 4,17 |
| Литература | 439 | 156 | 36 | 224 | 51 | 59 | 13 | 100 | 87 | 4,23 |
| Математика | 147 | 34 | 23 | 83 | 56 | 30 | 20 | 100 | 79 | 4,03 |
| Музыка | 345 | 228 | 66 | 106 | 31 | 11 | 3 | 100 | 97 | 4,62 |
| ОДНКР | 67 | 55 | 82 | 12 | 18 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,82 |
| Русский язык | 439 | 83 | 169 | 236 | 54 | 120 | 27 | 100 | 100 | 4,82 |
| Технология | 345 | 288 | 83 | 51 | 15 | 5 | 14 | 100 | 99 | 4,82 |
| Физическая культура | 439 | 299 | 68 | 129 | 29 | 11 | 2 | 100 | 97 | 4,65 |
| Обществознание | 372 | 170 | 46 | 159 | 43 | 39 | 10 | 100 | 93 | 4,42 |
| Алгебра | 231 | 43 | 19 | 97 | 42 | 61 | 26 | 100 | 70 | 3,91 |
| Информатика | 288 | 92 | 32 | 148 | 51 | 48 | 17 | 100 | 83 | 4,15 |
| Физика | 294 | 66 | 22 | 158 | 54 | 70 | 24 | 100 | 76 | 3,99 |
| ОБЖ | 178 | 102 | 57 | 66 | 37 | 10 | 6 | 100 | 94 | 4,52 |
| Химия | 178 | 43 | 24 | 92 | 52 | 43 | 24 | 100 | 75 | 4 |

ПРИМЕЧАНИЕ:

7-В класс Ширшов Даниил (надомное обучение Приказ №404 от 30.08.2019)

7-Г класс Иващенко Егор (надомное обучение Приказ №402 от 30.08.2019)

8-Б класс Самойлова Наталья (надомное обучение Приказ № 624 от 20.12.2019)

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (10-11 кл.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **на «5»** | | **на «4»** | | **на «3»** | | **н/а** | **Усп, %** | **Кач, %** | **Ср** |
| **Предмет** | **Всего** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** | **К-во** | **%** |
| Алгебра | 92 | 30 | 33 | 43 | 47 | 19 | 21 | 0 | 100 | 79 | 4,11 |
| Английский язык | 92 | 33 | 36 | 48 | 52 | 11 | 9 | 0 | 100 | 92 | 4,28 |
| Астрономия | 92 | 28 | 30 | 49 | 53 | 15 | 16 | 0 | 100 | 84 | 4,15 |
| Биология | 92 | 25 | 27 | 54 | 59 | 13 | 14 | 0 | 100 | 86 | 4,13 |
| География | 92 | 20 | 22 | 60 | 65 | 12 | 13 | 0 | 100 | 87 | 4,08 |
| Геометрия | 92 | 26 | 28 | 44 | 48 | 22 | 24 | 0 | 100 | 75 | 4,03 |
| Информатика | 92 | 34 | 37 | 44 | 48 | 14 | 15 | 0 | 100 | 89 | 4,28 |
| История | 92 | 14 | 15 | 66 | 72 | 12 | 13 | 0 | 100 | 87 | 4,02 |
| Литература | 92 | 50 | 46 | 28 | 30 | 14 | 15 | 0 | 100 | 84 | 4,38 |
| МХК | 92 | 70 | 76 | 15 | 16 | 7 | 8 | 0 | 100 | 92 | 4,68 |
| ОБЖ | 92 | 74 | 80 | 16 | 17 | 2 | 2 | 0 | 100 | 97 | 4,76 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 41 | 6 | 15 | 26 | 28 | 9 | 21 | 0 | 100 | 79 | 3,95 |
| Обществознание | 51 | 8 | 16 | 35 | 38 | 8 | 16 | 0 | 100 | 83 | 3,98 |
| Русский язык | 92 | 16 | 17 | 63 | 6 | 13 | 14 | 0 | 100 | 85 | 4,03 |
| Технология | 92 | 78 | 85 | 11 | 8 | 3 | 3 | 0 | 100 | 97 | 4,81 |
| Физическая культура | 92 | 66 | 72 | 23 | 12 | 3 | 3 | 0 | 100 | 97 | 4,71 |
| Физика | 92 | 17 | 18 | 53 | 58 | 22 | 24 | 0 | 100 | 76 | 3,94 |
| Химия | 92 | 27 | 29 | 52 | 57 | 13 | 14 | 0 | 100 | 85 | 4,15 |

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2018-2019 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Однако имеет место небольшое снижение качества знаний по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Сохраняется низкое качество знаний в 7Б ( 21%), 8Б ( 33%), 9Б (18%) классах.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. На педагогическом совете рассмотреть итоги учебного года, определить причины низкого уровня качества знаний в вышеуказанных классах и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися .

Всем учителям предметникам и классным руководителям обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

**ИТОГИ ЕГЭ В 11 КЛАССАХ**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 51 обучающийся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – четыре человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 46 человек, что составляет 90% от количества выпускников 11-х классов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. 54 процента обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне.

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 16 обучающихся, физику – 7, информатику и ИКТ – 9, химию – 8, историю – 7, литературу – 4, русский язык-46; математика профильная-25, английский язык-3, биологию-15. География не выбрана для сдачи экзамена.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2017, 2018, 2019, 2020 годы**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе повысился средний балл по математике (профильный уровень) (2017год-48,1; 2018 год – 46,6; 2019 год – 47; 2020 год – 52), обществознанию ( 2017 год- 56;2018 год – 51; 2019 год – 49; 2020 год – 52), английскому языку ( 2017 год-45;2018 год – 71; 2019 год –64; 2020 год – 70), литературе ( 2017 год-67; 2018 год – 80; 2019 год – 60; 2020 год – 70), физике ( 2017 год- 57,2; 2018 год – 50; 2019 год – 55; 2020 год –60); истории (2017 г. – 54,2; 2018 г. – 41,5; 2019 г. – 53; 2020г.-54); русскому языку (2017 г. – 65,7; 2018 г. – 65,4; 2019 г. – 69, 2020 г.-70).

Снизился средний балл по информатике и ИКТ (2017 г. – 65,3; 2018 г. – 59,8; 2019 г. – 64; 2020 г.-58); химии ( 2017-78, 2018 год-62, 2019 год-63, 2020 год-46; по биологии 9 2017 ГОД-38, 2018 год-, 2019 год-50, 2020 -46).

В 2020 году самый низкий балл по биологии и химии-46

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (профильный уровень)** | **Русский язык** |
| 2016/2017 | 48,1 | 65,7 |
| 2017/2018 | 46,6 | 65,4 |
| 2018/2019 | 47 | 69 |
| 2019/2020 | 52 | 70 |

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **% обучающихся**  **от числа сдававших экзамен** | **Количество обучающихся, чел.** | **Наивысший балл** |
| Русский язык | 22% | 10 | 100 Милюкова Ольга  94 Есман Софья |
| История | 14% | 1 | 81 Ушаков Фёдор |
| Химия | 13% | 1 | 85 Милюкова Ольга |
| Математика (профильный уровень) | 4% | 1 | 80 Злобин Денис |
| Литература | 25% | 1 | 90 Есман Софья |

**Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов для поступления в ВУЗы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | **% обучающихся**  **от числа сдававших экзамен** | **Количество обучающихся, чел.** |
| Информатика и ИКТ | 11% | 1 |
| Математика профильная | 12% | 3 |
| Биология | 27% | 4 |
| Химия | 25% | 2 |
| Обществознание | 25% | 4 |

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20 учебные годы**

ЕГЭ по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во сдававших | От 0  до 35 баллов | От 36 до 56 баллов | От 57 до 71 баллов | От 72 до 100 баллов | Успеваемость | Качество | Средний балл | Выше 80 баллов |
| 46 | 0 | 7/15% | 17/37% | 22/48% | 100% | 85% | 70 | 10/22% |

ЕГЭ по информатике и ИКТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во сдававших | От 0  до 39 баллов | От 40 до 56 баллов | От 57 до 72 баллов | От 73 до 100 баллов | Успеваемость | Качество | Средний балл | Выше 80 баллов |
| 9 | 1/11% | 2/22% | 3/33% | 3/33% | 89% | 67% | 58 | 0 |

ЕГЭ по литературе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во сдававших | От 0  до 31 баллов | От 32 до 54 баллов | От 55 до 66 баллов | От 67 до 100 баллов | Успеваемость | Качество | Средний балл | Выше 80 баллов |
| 4 | 0 | 0 | 2/50% | 2/50% | 100% | 100% | 70 | 1/25% |

ЕГЭ по математике профильной

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во сдававших | От 0  до 26 баллов | От 27 до 49 баллов | От 50 до 67 баллов | От 68 до 100 баллов | Успеваемость | Качество | Средний балл | Выше 80 баллов |
| 25 | 3/12% | 8/32% | 3/12% | 11/44% | 88% | 56% | 52 | ¼% |

ЕГЭ по истории

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во сдававших | От 0  до 31 баллов | От 32 до 49 баллов | От 50 до 67 баллов | От 68 до 100 баллов | Успеваемость | Качество | Средний балл | Выше 80 баллов |
| 7 | 0 | 3/43% | 3/43% | 1/14% | 100% | 57% | 54 | 1/14% |

ЕГЭ по физике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во сдававших | От 0  до 35 баллов | От 36 до 52 баллов | От 53 до 67 баллов | От 68 до 100 баллов | Успеваемость | Качество | Средний балл | Выше 80 баллов |
| 7 | 0 | 1/14% | 4/57% | 2/29% | 100% | 86% | 60 | 0 |

ЕГЭ по биологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во сдававших | От 0  до 35 баллов | От 36 до 54 баллов | От 55 до 71 баллов | От 72 до 100 баллов | Успеваемость | Качество | Средний балл | Выше 80 баллов |
| 15 | 4/27% | 6/40% | 4/27% | 1/7% | 73% | 33% | 46 | 0 |

ЕГЭ по английскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во сдававших | От 0  до 21баллов | От 22 до 58 баллов | От 59 до 83 баллов | От 84 до 100 баллов | Успеваемость | Качество | Средний балл | Выше 80 баллов |
| 3 | 0 | 0 | 3/100% | 0 | 100% | 100% | 70 | 0 |

ЕГЭ по химии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во сдававших | От 0  до 35баллов | От 36 до 55 баллов | От 56 до 72 баллов | От 73 до 100 баллов | Успеваемость | Качество | Средний балл | Выше 80 баллов |
| 8 | 2/25% | 4/50% | 1/13% | 1/13% | 75% | 25% | 46 | 1 |

ЕГЭ по обществознанию

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во сдававших | От 0  до 41баллов | От 42 до 57 баллов | От 58 до 69 баллов | От 70 до 100 баллов | Успеваемость | Качество | Средний балл | Выше 80 баллов |
| 16 | 4/25% | 8/50% | 2/13% | 2/13% | 75% | 25% | 52 | 1 |

**ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень),физике, русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку.
2. Снизился средний балл по информатике и ИКТ, химии, биологии. Самый низкий средний балл по биологии и химии. В 2019/20 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии – 27%,по химии – 25%, по обществознанию-25%, по математике профильной- 12%, по информатике и ИКТ – 11% от числа сдававших экзамен.
4. Набрали выше 80 баллов: по литературе-25%; по русскому языку-22%, по истории-14%, по химии- 13%, по математике профильной- 4%

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2020/21 учебного года подготовку к ГИА-2021 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Научно- методическая работа в 2019-2020 уч.г. была направлена на развитие творческого потенциала педагогических кадров, удовлетворение их информационных, учебно-образовательных потребностей, ознакомление с достижениями в области педагогики и психологии, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей, развитие образовательного процесса в инновационном режиме и решение проблемы: «Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями».

В целях создания единой информационной среды для эффективного взаимодействия учителей, учеников и родителей продолжено использование собственных дистанционных курсов на базе системы ДО Moodle на школьном сайте edustyle.info; использование электронного журнала ЭлЖур (mou6.eljur.ru) всеми участниками образовательного процесса в школе; корпоративной школьной почты сотрудниками и учащимися на базе сервиса "Почта Mail.ru для вашего домена" (почтовый домен @edustyle.info); использование сервисов Яндекс Коннект (корпоративный школьный диск, формы опроса и сбора информации) на базе школьного домена edustyle.info; создание персональных сайтов учителей и сайтов ученических коллективов.

Продолжена работа творческих групп: по внедрению ФГОС НОО, по внедрению ФГОС ООО (9 класс), постоянно действующих семинаров по внедрению электронного журнала, по внедрению дистанционных технологий обучения.

Проведены в течение 2019- 2020 учебного года педсоветы:

1. Анализ работы педколлектива в 2019- 2020 уч.г.. Организация УВП педагогическим коллективом в новом учебном году
2. Адаптация учащихся 1,5,10 классов- октябрь
3. Система работы педколлектива по подготовке к государственной итоговой
4. Итоги работы педколлектива за 1 полугодие 2019-2020 уч.г.
5. Об организации профильного обучения в 2020-2021 учебном году
6. Организация деятельности педагогического коллектива по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

семинары:

1. Исследовательская деятельность как средство развития познавательных способностей детей младшего школьного возраста
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС НОО» (Подготовка учителя начальных классов к процедуре аттестации
3. Профессиональная компетентность современного библиотекаря образовательной организации
4. Комбинаторика и теория вероятностей в рамках преподавания математики в школе
5. Применение электронных образовательных ресурсов в процессе обучения младших школьников

заседания городских МО ( по плану работы ИМЦ)

Предметные недели русского языка, точных наук, естественных наук, иностранных

языков

Учителя школы приняли участие в следующих конкурсах:

1. Гарбуз И.Б.- учитель физической культуры- муниципальный этап конкурса

«Учитель года»-призер

1. Филина Е.Н..- учитель начальных классов- региональный этап конкурса

«Лучший классный руководитель»-победитель

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В течение 2019-2020 уч.г. все учителя школы участвовали в проекте «Школа-цифрового века», цель которого комплексное обеспечение работников школы предметно- методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни.

Каждый учитель нашей школы через Личный кабинет сайта «Школа цифрового века» получил:

1. доступ к методическим и психолого-педагогическим вебинарам и видеолекциям; Более 150 вебинаров и видеолекций (свидетельство участника за каждый вебинар)
2. курсы повышения квалификации и модульные дистанционные курсы; модульные курсы по психологии, педагогике, менеджменту(сертификат на 6 часов);Курсы повышения квалификации(удостоверение на 36 часов);Курсы повышения квалификации(удостоверение на 72 часа)
3. электронные учебники от ведущих издательств;
4. доступ к предметно-методическим материалам, включая журналы Издательского дома «Первое сентября»;
5. доступ к методическим брошюрам «Библиотечки „Первое сентября“» по различным школьным дисциплинам;
6. ежедневную подборку новостей образования
7. Подтверждающие документы

Таким образом, план по курсовой подготовке выполнен на 100% .

Можно отметить положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ, при этом достигнут показатель стабильного состава обучающихся МОУ «Школа-гимназия №6», который составляет более 20% от общей численности школьников города Джанкоя. Количество учащихся, получающих образование

1. с углубленным изучением отдельных учебных предметов ( математики, русского языка, английского языка, обществознания на данный момент-192 уч-ся:
2. С углубленным изучением математики - 5-В (25), 6-А (29), 7-А (31), 9-А (32)
3. С углубленным изучением английского языка - 8-А (28)
4. С углубленным изучением русского языка – 10А (19)
5. С углубленным изучением обществознания - 11-А (28)

Стабильно высоким ( более 40%) остается показатель численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

**ВЫВОД:** методическая работа в школе в 2019/2020 учебном году организована на достаточном уровне. Следует отметить:

1. успешность развития и внедрения инноваций, направленных на усовершенствование процесса обучения и воспитания, управленческой деятельности, формирование инновационной культуры педагогических работников и высокую результативность методической работы МО:

* МО учителей начальных классов- руководитель Кошлань В.В.
* МО учителей русского языка и литературы- руководитель Кобыш С.И
* МО учителей точных наук-руководитель Зуб Л.В.
* МО учителей естественно-гуманитарного цикла- руководитель Лисюк Д.В.
* МО учителей иностранных языков-руководитель Склярова О.В
* МО учителей развивающего цикла-руководитель Дейнека Н.В.
* МО классных руководителей:
* 1-4 классов- руководитель Ручко А.А.
* 5-8 классов- руководитель Чистоклетова Ю.Ю.
* 9-11 классов- руководитель Макух И.Е.
* МО учителей внеурочной деятельности и педагогов дополнительного образования- руководитель Филипенко И.В.

1. Активизировать сетевое взаимодействие в рамках единого методического пространства. Продолжить пополнение сайтов МО необходимыми учебно-методическими материалами, нормативными документами, фото и видео-отчётами о проводимых мероприятиях.
2. На заседаниях МО спланировать работу по участию школьников в предметных олимпиадах, МАН, творческих конкурсах, Международных и Всероссийских проектах.
3. С целью стимулирования педагогической инициативы, творческой активности, повышения профессионального мастерства педагогов продолжить в 2020/ 2021учебном году проведение конкурса педагогического мастерства.

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, согласовано с заместителем директора по УР и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; обязательный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

* Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
* Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
* Анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ административных контрольных работ.
* Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
* Изучение состояния преподавания математики и физики, русского языка и литературы
* Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
* Отработка наиболее эффективных технологий
* Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией.

**Основные выводы**

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. В МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.
3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
4. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности и др.
5. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
6. Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
7. В школе разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.
9. В школе расширился выбор программ внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

С материалами итогов деятельности школы за 2019/20 учебный год можно ознакомиться на сайте школы <http://mou6.ru/>

**1.2. Выводы, цели и задачи на 2020/21 учебный год**

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования г. Джанкоя МОУ «Школа-гимназия № 6» ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. В частности:

* предоставлять качественное образование согласно требованиям государственных стандартов;
* обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
* индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
* формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

* обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
* увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
* развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

* содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
* совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
* улучшить организацию повышения квалификации;
* обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
* обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

* повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
* обеспечить комплексную безопасность школы;
* оснастить спортивную деятельность школы;
* пополнить материальные ресурсы ОДОД.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

* вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
* организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
* повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025 годы) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.