

МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
УСТАНОВА МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ «ШКОЛА-
ГІМНАЗІЯ «№6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ «№6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕЭРИ
МУНИЦИПАЛЬ УНУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ «№6»

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,
ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (36564) 30250, e-mail school6_Djankoy@crimeaedu.ru,
сайт <https://djankoy6.crimeaschool.ru/>

Утверждаю
Врио директора МОУ «Школа – гимназия №6»
Л.В. Бакулева
Приказ № «441» от 05.05.2026



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко» Муниципального
общеобразовательного учреждения города
Джанкой Республики Крым «Школа – гимназия
«№6»**

**Автор-составитель:
Ивашкевич Б.А., начальник ЛДП**

Джанкой, 2026 г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа – гимназия №6» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
 принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II .Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа - гимназия №6», это дети младшего школьного возраста-7-11 лет.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1 В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа - гимназия №6».

III. Содержательный раздел Программы

12. В основу каждого направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа - гимназия №6», заложены

базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа - гимназия №6» включают в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания:

стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на

которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности,;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1 Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2 Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

В работе применяются форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю;

проведение встреч с героями России, ветеранами СВО, цель которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды, любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

14.3 Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому

обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

14.4 Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация школьным библиотекарем выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы: «Орфографический конструктор», «Орфографический светофор», онлайн квесты и викторины а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок, а именно театрализованные постановки по мотивам русских народных сказок и квест игра «Путешествие по русским народным сказкам».

14.5 Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории школы, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества отдельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе: акция «Сбор батареек», обучающая игра «Раздельная сортировка отходов»;

создание детьми собственного свода экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды;

конкурс рисунков на экологическую тематику; встречи и беседы с эко-волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно - духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству: «Карусель подвижных игр народов России», знакомство с семьёй Условых, конкурс рисунков и фотографий «Мы счастливы, потому что мы вместе!»;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа: «Дерево семейных ценностей», тематические дни;

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» .

Спортивно-оздоровительная работа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа - гимназия №6» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках (подвижные спортивные игры); утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, таких как спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в

сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа включает в себя просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций с использованием электронного ресурса «Культура.РФ»; участие в проекте «Киноуроки в школах России»; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

16.3. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого - педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1 На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет

командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

16.4.2 На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.3 Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия и возложения поручений на них.

16.4.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне с помощью привлечения ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включения в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится, как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагога-психолога, логопеда).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (МЧС, КрымХдеб, МВД, ГАИ;

организация тематических «Дней профессий», где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

16.7. Модуль «Коллективная социально - значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами старшеклассниками Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху»;

волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

изучение исторического значения памятных мест города Джанкой с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма,

продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Экскурсия в историко-краеведческий музей г. Джанкоя, приуроченная ко Дню России, рамках которой организована просветительская деятельность музея и создание детских рисунков на этапе рефлексии.

Поход-экскурсия в городской парк с целью сбора материала для создания стенда «Природа моей малой Родины».

Экскурсии в местные организации (МЧС, хлебозавод, Локомотивное ДЕПО, детские библиотеки, музей, стадион «Авангард»), организованные в рамках профориентационных и тематических дней, с последующими конкурсами рисунков и беседами

17.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания имеет ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;

Занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую стенгазету наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа-продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

17.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия в рамках проекта «Молодое поколение планирует бюджет».

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы будем обеспечивать интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

18. Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» («Моя малая родина - Крым», «Родной город – Джанкой», «Этот удивительный Крым», «Национальный костюм», «Крымская осень», «Города-курорты Крыма», «Артек», «Зима в Крыму», «Живой мир Крыма», «Легенды Крыма», «Города – герои Крыма», «Черное море и его обитатели», «Азовское море и его обитатели» - региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются, исходя из возрастных особенностей и включают реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), в ходе которого дети проявляют взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие, совместно с детьми, законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов,

названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применение метода чередования творческих поручений; проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений; организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД ,как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность и участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел Программы

20. Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа – гимназия №6» обусловлены, прежде всего, их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

22. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа –

гимназия №6» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа – гимназия №6» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные.

23. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа – гимназия №6 непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

24. Элементами уклада являются:

24.1 Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, педагогов, сотрудников лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа – гимназия №6» с 28.05.2026г. по 30.06.2026г. с 8.30 до 14.30 в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления. Отсутствует близость к природной зоне, все помещения благоустроены, имеется техническая оснащенность в полной мере, оборудованы комнаты для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий, а именно учебные и игровые кабинеты, туалет, спортивные залы и кабинет медицинской сестры.

24.2 Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

08.15 – 08.30 Приход дежурных воспитателей.

08.30 – 08.35 Прием детей (сбор).

08.35 – 08.45 Линейка (перекличка, инструктаж по ТБ, планирование деятельности на день).

08.45–09.00 Зарядка.

09.00–09.45 Завтрак.

09.45–13.00 Организация и проведение коллективных творческих дел (работа по плану).

13.00–14.00 Обед.

14.00-14.20 Отдых по плану (игры на свежем воздухе, конкурсы, творческие мероприятия).

14.20–14.30 Итоги дня, инструктаж по безопасности на дорогах.

14.30 Уход домой.

Безопасность детей осуществляется частным охранным предприятием с ограниченной ответственностью «Охранное Агентство «Спарта»».

Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха

детей в каникулярный период, а двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

24.3 Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия детского лагеря "Солнышко» заключается в создании безопасной, вдохновляющей и дружелюбной атмосферы, где каждый ребенок сможет:

1. Развивать свои навыки и таланты:

- Предоставляя разнообразные программы и активности, которые способствуют личностному и творческому развитию.

2. Налаживать дружеские связи:

- Стимулируя взаимодействие и сотрудничество между детьми, формируя дух товарищества и дружбы.

3. Приобретать новые знания:

- Обеспечивая доступ к образовательным программам, которые развивают умения, расширяют кругозор и способствуют познанию окружающего мира.

4. Формировать здоровый образ жизни:

- Поддерживая активный и здоровый образ жизни через физическую активность, игры на свежем воздухе и правильное питание.

5. Создавать незабываемые воспоминания:

- Организуя увлекательные мероприятия и приключения, которые оставят яркие впечатления на всю жизнь.

Законы лагеря:

1. Безопасность прежде всего:

- Каждый ребенок обязан соблюдать правила безопасности и следовать указаниям вожатых и персонала.

2. Уважение к окружающим:

- Все участники лагеря должны уважительно относиться друг к другу, избегая конфликтов и проявлений агрессии.

3. Чистота и порядок:

- Поддержание чистоты в лагере — задача каждого. Необходимо заботиться о природе и совместно убирать за собой.

4. Ответственность за свои действия:

- Каждый ребенок несет ответственность за свои поступки и последствия.

5. Соблюдение лагерного распорядка:

- Участники должны соблюдать распорядок дня и активно участвовать во всех запланированных мероприятиях.

6. Слушать и слышать друг друга:

- Важно соблюдать правила общения и прислушиваться к мнению других.

24.4 Символическое пространство лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа – гимназия №6» включает в себя традиции утренние: зарядка под зажигательную музыку, "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли) и в конце дня: "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?), передача дежурства следующему отряду; правила, легенду о волшебном камне дружбы, кричалки каждого отряда, песенно - музыкальную культуру, эмблема лагеря (солнце с лучами-детьми), девиз ("Один за всех и все за

одного!"), таблички отрядов (названия, гербы).

Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, тематические стенгазеты, выставки детских работ (рисунки, поделки), уголки по интересам (книги, настольные игры), малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы в лагере:

торжественные: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (флаги), ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, представлять эмоциональный фон повседневной жизни организации: «тайный знак» - ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления.

25. Реализация Программы включает в себя:

25.1 Подготовительный этап включает в себя (за 2 месяца)

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- решение педагогического совета;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

25.2 Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

25.4 Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

25.5 Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

25.6 Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа – гимназия №6» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с заместителя директора по воспитательной работе, который проводится ежегодно по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Основной идеей этого этапа является:

- закрытие смены;
- подведение итогов смены;
- сбор отчётного материала;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- выпуск фотодневника, видеофильма.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами,

разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Система внешних партнеров лагеря

1. Музеи города. (экскурсии по тематическим разделам и выставкам, посвященным родному краю)

2. Хлебозавод. (экскурсии профориентационного направления)

3. МЧС. (экскурсии профориентационного направления)

4. Библиотеки города. (Литературные игры, тематические мероприятия)

5. Кинотеатр «Терминал». (просмотр мультфильмов)

6. ЦНТТ. (экскурсии профориентационного направления)

7. Крымская железная дорога (локомотивное ДЕПО) (экскурсии профориентационного направления)

8. Стадион «Авангард» (организация массовых спортивных мероприятий)

9. МО «Движение Первых» г. Джанкоя (участие в акциях, встречи с активистами)

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы: информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены в организации отдыха детей и их оздоровления, об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах; проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей).

Формы взаимодействия с родителями

1. Организационный этап

- Родительское собрание: презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности, анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).
- Информирование о наличии родительского чата :оперативное информирование о событиях, фотоотчёты
- Формирование родительского комитета: помощь в подготовке помещений, закупке материалов.

2. Основной период

А) Участие в мероприятиях

- «День Профессий» :родители посещают мастер-классы, участвуют в играх.
- Совместные события: спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья», творческие конкурсы («Семейный талант»).
- Экскурсии с сопровождением (по желанию).

Б) Помощь в реализации программы

- Профориентационные встречи: родители проводят мини-лекции о своих

профессиях.

- Мастер-классы: кулинария, рукоделие, IT-технологии (по интересам).
- Социальные акции: совместные субботники, благотворительные сборы (игрушки, книги).

3. Заключительный этап

- Итоговое собрание: показ видеоролика о жизни лагеря, награждение активных родителей (грамоты, благодарности).
- Анкетирование: Что понравилось? Что улучшить в 2026 году?

1. Инструменты вовлечения

- Доска почёта: фото родителей-волонтеров на стенде лагеря.
- Семейные челленджи: например, «Экологическая неделя» (собираем батарейки всей семьёй)

28. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа – гимназия №6», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми за счёт педагогического состава.

Основные кадровые позиции

- Начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.
- Воспитатели/педагоги-организаторы (из числа учителей, педагогов допобразования) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- Педагог-психолог – обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.
- Медицинский работник – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.
- Технический персонал (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

Требования к кадрам

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей).
- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
 - Для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

Подготовка кадров

- Проведение установочного семинара для педагогов.
- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.
- Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям.

- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

Документальное обеспечение

- Трудовые договоры/соглашения (для временных сотрудников).
- Приказы о назначении ответственных.
- Графики работы и должностные инструкции.
- Журналы инструктажей.

Мотивация персонала

- Благодарности, грамоты, рекомендации для студентов-вожатых.
- Возможность участия в конкурсах педагогического мастерства.

29. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены:

Начальник ЛДП – Ивашкевич Богдана Андреевна, заместитель начальника – Филипенко Ирина Викторовна.

Состав: 1 – начальник лагеря, 1 – заместитель начальника лагеря, 1 – медицинский работник, 1- сотрудник охраны, 1 – сотрудник технического обслуживания, 3 – учителя физкультуры, 1 – музыкальный работник, 14 - воспитателей – педагогов.

Педагогический состав начальной школы, учитель музыки, учителя физического воспитания, учителя английского языка (работающие в начальной школе), педагог – психолог.

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом средствами следующих форм деятельности: индивидуальные и групповые консультации; творческие мастерские; теоретические и практические семинары; методические планёрки; педагогический совет и др.

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции: наличие необходимой документации, программы, плана; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; информационно-методическая выставка; памятка для воспитателей; тематическая папка (нормативные документы, сценарии); информационный плакат.

30. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

Для успешной реализации программы лагеря предусмотрены помещения, оборудование, расходные материалы и инфраструктуру.

групповые комнаты (классы, актовый зал): мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов, канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий, настольные игры, пазлы, конструкторы, мозаики и др.) пространство для подвижных игр и мастер-классов (Проектор, экран, колонки, ноутбук в необходимом количестве).

спортивный зал: инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).

столовая: посуда, холодильник (если предусмотрено своё питание).

медицинский кабинет: аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой

помощи.

санитарные зоны: туалеты, раковины.(Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.мыло)

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Крым, флаг; музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи; оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды)

аптечки в каждом отряде, огнетушители и план эвакуации.

**Календарный план воспитательной работы ЛДП «Солнышко»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа – гимназия №6»**

№ п/п	дата	модуль	наименование предприятий
1	28.05.26г.	<u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u> . Блок «Россия» уровень:лагерный. 7-11 лет	День открытия лагеря. Зарядка.
		<u>Модуль «Культура России»</u> . Модуль «Инклюзивное пространство» Блок «Россия» уровень:лагерный. 7-11 лет	Открытие ЛДП. Торжественная линейка 5 и 6 школа вместе).
		Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</u> . Модуль «Инклюзивное пространство»	Вводный инструктаж по ТБ.
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России»</u> .	Конкурс рисунков на асфальте «Лето! Лето! Озари нас ярким светом!»
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</u> .	Инструктаж «Безопасная дорога домой.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-</u>	Правила дорожного движения». «Правила поведения в ЛДП».

		<u>педагогическое сопровождение».</u>	
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Профориентация».</u>	Экскурсия в МЧС.
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Экскурсии и походы»</u>	Просмотр мультфильма в кинотеатре «Терминал».
2.	02.06.26 г.	Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</u>	День защиты детей. Зарядка.
		Блок «Россия» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Линейка «День ДЕТСТВА»
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</u>	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</u> Модуль «Инклюзивное пространство»	Игра «Здоров будешь – все добудешь!»
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж «Правила безопасности при обнаружении незнакомых предметов»
		Блок «Мир» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль профориентация».</u>	Экскурсия в Локомотивное ДЕПО.
3.	03.06.26г.	Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</u>	Всемирный день велосипеда. Зарядка.
		Блок «Человек»	Минутка здоровья «Правильное питание».

		уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</u>	
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Устный журнал «Россия — Родина моя!» (символы, традиции, народы)
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Мероприятие в детской библиотеке, посвященное дню семьи, любви и верности.
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Развивающая игра «Зналок родного города».
		Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж « Повторение правил
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж « Повторение правил безопасного поведения на дороге ».
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Экскурсии и походы».</u>	Экскурсия в ЦКиД.
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль Профориентация».</u>	Экскурсия в детскую библиотеку.
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль Профориентация».</u>	Просмотр мультфильма в кинотеатре «Терминал».
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль Профориентация».</u> <u>Модуль «Проектная деятельность»</u>	1. Проект «Молодое поколение планирует бюджет» Игры – разминки («Крымский дождь» или «Построение по признаку»); Беседа с обучающимися о значении финансов в жизни. «Трудовой десант ФинЗнайки» - выполнение ежедневных трудовых поручений для отряда. Отрядная работа по определению жанра «Выпускного номера» на тему финансов

			(сценка, хор, коллективное декламирование, гимнастическая постановка и т.д.), подготовка к выступлению на 5-й день Марафона, распределение ролей.
4.	04.06.26г.	Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</u>	Тематический «День Первых» Зарядка.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</u>	Минутка здоровья «Витамины – мои друзья».
		Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</u>	Соревнование по волейболу.
		Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».</u>	Игры на свежем воздухе «Мой веселый звонкий мяч».
		Блок «Россия» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Коллективная социально зачимая деятельность в Движении Первых»</u>	Встреча с активистами движения.
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Коллективная социально зачимая деятельность в Движении Первых»</u> Модуль «Инклюзивное пространство»	Игровой час «Летние приключения с Движением Первых»
5.	05.06.26 г.	Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная бота»</u>	День русского языка. Зарядка.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-	Минутка здоровья «С бодрим утром».

		11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Профориентация»</u>	Экскурсия в детскую библиотеку.
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Игра по станциям «Кладовая дружбы» (задания на взаимопомощь). Беседа-диспут «Что значит жить в мире с собой и другими?» .
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Выставка поделок и рисунков в ЦК и Д.
		Блок «Россия» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Военно-патриотическая игра «Плечом к плечу».
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж «Будь осторожен с электроприборами».
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Профориентация»</u>	Экскурсия в МЧС.
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Профориентация»</u>	Экскурсия в детскую библиотеку.
		Блок «Мир» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Профориентация»</u> <u>Модуль «Проектная деятельность»</u>	3. Проект «Молодое поколение планирует бюджет» Игры – разминки («Броуновское движение» или «У кого пум-пум?»). Беседа-лекция с видеофрагментом «Доходы и расходы», обсуждение с обучающимися. Работа в группах «Как выглядит семейный бюджет: доходы и расходы» с последующей презентацией созданных плакатов. «Трудовой десант ФинЗнайки» - выполнение ежедневных трудовых поручений для отряда. Отрядная работа по определению жанра «Выпускного номера» на тему финансов (сценка, хор, коллективное декламирование, гимнастическая постановка и т.д.), подготовка к выступлению на 5-й день Марафона, распределение ролей.

6.	08.06.26 г	Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	День шоколадного мороженого. Зарядка.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Минутка здоровья «Соблюдай режим дня».
		Блок «Россия» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	День независимости России «Русь, Россия, Родина моя...».
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Встреча с представителями джанкойского казачества.
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Беседа о символах государства.
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Викторина «История России».
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж « Игры с огнем. Повторение правил противопожарной безопасности».
		Блок «Мир» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Профорентация»</u>	Экскурсия на хлебозавод.
		Блок «Мир» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Профорентация»</u> <u>Модуль «Проектная деятельность»</u>	4. Проект «Молодое поколение планирует бюджет» Игры – разминки («Я хочу пожелать всем» или из разученных на выбор обучающихся). Беседа о местном инициативном бюджетировании для граждан и для школьников, показ презентации, обсуждение с обучающимися идеи пользы инициативного бюджетирования для общества. Участие в инициативном бюджетировании – участие в бюджетном процессе. Работа в группах «Что полезного я хочу купить для школы» с последующей защитой проекта в отряде, без окончательного решения о выборе

			покупки. «Трудовой десант ФинЗнайки» - выполнение ежедневных трудовых поручений для отряда. Отрядная работа по определению жанра «Выпускного номера» на тему финансов (сценка, хор, коллективное декламирование, гимнастическая постановка и т.д.), подготовка к выступлению на 5-й день Марафона, распределение ролей.
7.	09.06.26 г.	Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Международный день друзей. Зарядка.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Минутка здоровья «Солнечные ванны».
		Блок «Мир» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Цифровая и медиа среда»</u>	Фото-акция «Лето на 5+»
		Блок «Россия» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Заочное путешествие по городу «Имена джанкойцев на улицах города».
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Квест – игра ко Дню России.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улице, в общественных местах».
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Экскурсия в музей.
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Экскурсии и походы»</u>	Экскурсия по городскому парку.
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет	Просмотр мультфильма в кинотеатре «Терминал».

		<u>Модуль «Экскурсии и походы»</u>	
8.	10.06.26 г.	Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	День рождения СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ. Зарядка.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Минутка здоровья «Водные процедуры».
		Блок «Мир» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Экскурсия в музей.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Спортивное многоборье.
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Детское самоуправление».</u>	Викторина «Юный патриот».
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u> Модуль « <u>Экскурсии и походы</u> »	Экскурсия «Изучаем родной город».
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж « Соблюдай правила поведения на воде».
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Экскурсии и походы»</u>	Просмотр мультфильма в кинотеатре «Терминал».
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Профориентация»</u>	Экскурсия в детскую библиотеку.
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-	5. Проект «Молодое поколение планирует бюджет» Игры – разминки (Из разученных на

		11 лет <u>Модуль</u> <u>«Профориентация»</u> <u>Модуль «Проектная</u> <u>деятельность»</u>	выбор обучающихся). Беседа о значении банка и сбережении денег, защитой их от мошенников. Работа в группах «Банк или копилка?» с последующей презентацией плаката в отряде. Отрядная работа по подготовке «Выпускного номера» на тему финансов (сценка, хор, коллективное декламирование, гимнастическая постановка и т.д.), подготовка к выступлению, генеральная репетиция. «Выпускной концерт ФинЗнайки». Торжественное мероприятие, выступление отрядов. Определение победителей по итогам концерта, вручение грамот.
9.	11.06.26 г.	Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	День России. Зарядка.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Минутка здоровья «Гигиена тела».
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Детское самоуправление».</u>	Конкурс «Алло, мы ищем таланты».
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Экскурсия в библиотеку «Ими гордится город Джанкой».
		Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Спортивное мероприятие «Умные, ловкие, смелые, умелые».
		Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж «Правила пользования газовыми приборами».
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Экскурсия в музей.
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль</u>	Экскурсия в МЧС.

		<u>«Профориентация»</u>	
10.	15.06.26 г.	Блок «Человек» уровень: лагерьный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	День рождения булавки. Зарядка.
		Блок «Человек» уровень: отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».
		Блок «Человек» уровень: отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Соревнование по настольному теннису.
		Блок «Россия» уровень: отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Цифровая и медиа среда».</u>	Мастер-класс по программированию
		Блок «Человек» уровень: отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж « Знайте правила движения как таблицу умножения».
		Блок «Мир» уровень: отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Экскурсия в городскую библиотеку.
		Блок «Мир» уровень: лагерьный. 7-11 лет <u>Модуль «Экскурсии и походы»</u>	Просмотр мультфильма в кинотеатре «Терминал».
11.	16.06.26 г.	Блок «Человек» уровень: лагерьный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	День отца. Зарядка.
		Блок «Человек» уровень: отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Минутка здоровья «Витамины – мои друзья».
		Блок «Россия» уровень: лагерьный. 7-11 лет	Классные встречи с успешными активистами Движения Первых.

		<u>Модуль «Детское самоуправление».</u>	
		Блок «Россия» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Профориентация»</u>	Экскурсия в пожарную часть (МЧС).
		Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Соревнование по волейболу.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Игры на свежем воздухе «Мой веселый звонкий мяч».
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж «Будь осторожен при общении с незнакомыми людьми».
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Знакомство с культурой народов Крайнего Севера (чукчи, ненцы). Легенды о северном сиянии.
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Профориентация»</u>	Экскурсия на хлебозавод.
12.	17.06.26г.	Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Всемирный день крокодила. Зарядка.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Минутка здоровья «Солнечный ожог».
		Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	«День здоровья» (подвижные игры на свежем воздухе)
		Блок «Россия» уровень:лагерный. 7-	Беседа « Народные герои нашего края»

		11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!» – прогулка по городу.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж « Безопасный отдых на водоемах и лесопарковой зоне».
		Блок «Россия» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Виртуальные экскурсии («Великие музеи мира: Лувр», «Великие ученые мира и их открытия»), интеллектуальный квиз «По странам и континентам»
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Экскурсии и походы»</u>	Просмотр мультфильма в кинотеатре «Терминал».
13.	18.06.26 г.	Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Всемирный день пикника. Зарядка.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Осторожно, солнце! Инструктаж «Перегревание».
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Детское самоуправление».</u>	Игра «Поле чудес».
		Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Стадион «Авангард»
		Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Путешествие на планету веселых игр «Мы не будем унывать» (соревнования между отрядами).
		Блок «Мир»	Экскурсия в МЧС.

		уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Профорientация»</u>	
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Экскурсия к памятнику узникам концлагеря.
14.	19.06.26 г.	Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	День наблюдения за облаками. Зарядка.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Что за прелесть эти сказки» (творчество А.С. Пушкина,) позн. Мероприятие.
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Детское самоуправление».</u>	Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (сочиняем сказки сами).
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Конкурс рисунков «На что похожи облака».
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Экскурсия в детскую библиотеку.
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Экскурсии и походы»</u>	Просмотр мультфильма в кинотеатре «Терминал».
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Экскурсия к памятнику узникам концлагеря.
15.	22.06.26 г.	Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-</u>	День летнего солнцестояния. Зарядка.

		<u>оздоровительная работа»</u>	
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Беседа - презентация по профилактике наркомании, табакокурения «Дорога к здоровью».
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Конкурс «Дети против вредных привычек». «Мы за здоровый образ жизни» игра-путешествие.
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Экскурсия в детскую библиотеку.
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Профориентация»</u>	Квест – игра в ЦННТ
16.	23.06.26 г.	Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	День памяти и скорби (начало ВОВ). Зарядка.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	«Эхо войны» - познавательное мероприятие.
		Блок «Россия» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Детское самоуправление».</u>	Конкурс военной песни и стихов.
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!»

		<u>Модуль «Культура России».</u>	
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Экскурсия в детскую библиотеку.
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Экскурсия в музей.
		Блок «Россия» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Детское самоуправление».</u>	Возложение цветов к памятнику авиаторам.
17.	24.06.26 г.	Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Международный день фей. Зарядка.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж «Правила дорожного движения»
		Блок «Россия» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Детское самоуправление».</u>	Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Любимый вид транспорта велосипед, ролики, скейт». Флэшмоп «Мы за здоровый образ жизни».
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Игра – путешествие «Мы не будем унывать»
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Экскурсия в городскую библиотеку.
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Профориентация»</u>	Экскурсия в МЧС
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Квест – игра в ЦННТ

18.	25.06.26г.	Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	День улыбок незнакомых людей. Зарядка.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж по безопасности. Кто куда, а мы в кино! (просмотр мультфильмов).
		Блок «Россия» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Детское самоуправление».</u>	«Любимые песни из кинофильмов мультфильмов» игра-викторина.
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Экскурсия в детскую библиотеку.
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Экскурсии и походы»</u>	Просмотр мультфильма в кинотеатре «Терминал».
		Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Спортивные соревнования между отрядами.
19.	26.06.26 г.	Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	День рождения зубной щетки. Зарядка.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж – беседа «Чистые зубки»
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Детское самоуправление».</u>	Конкурс «Леди и Джентльмены»
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Детское самоуправление».</u>	Творческая мастерская Движения Первых

		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Викторина «Дорожные знаки»
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Экскурсия в городскую библиотеку.
		Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Стадион «Авангард»
		Блок «Мир» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Копилка Добрых Дел
20.	29.06.26 г.	Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	Зарядка.
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».</u>	Инструктаж – беседа «Бережём планету»
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Детское самоуправление».</u>	Спортивное состязание «Самый ловкий»
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Детское самоуправление».</u>	Творческая мастерская Движения Первых
		Блок «Человек» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Викторина
		Блок «Мир» уровень:отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Экскурсия в городскую библиотеку.
		Блок «Человек» уровень:лагерный. 7-	Стадион «Авангард»

		11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	
		Блок «Мир» уровень: лагерьный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Копилка Добрых Дел
21.	30.06.26 г.	Блок «Человек» уровень: лагерьный. 7-11 лет <u>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</u>	День молодежи. Зарядка.
		Блок «Россия» уровень: лагерьный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Заккрытие ЛДП. Торжественная линейка.
		Блок «Россия» уровень: лагерьный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Концерт. Прощание с площадкой.
		Блок «Россия» уровень: отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Детское самоуправление».</u>	Подведение итогов (награждение лучших исследователей).
		Блок «Мир» уровень: отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Экскурсии и походы»</u>	Просмотр мультфильма в кинотеатре «Терминал».
		Блок «Мир» уровень: отрядный. 7-11 лет <u>Модуль «Культура России».</u>	Экскурсия в детскую библиотеку.