**1.Анализ деятельности школы на 2017/18 учебный год**

***Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Школа-гимназия «№6»***

МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя функционирует с 1967 года. Юридический и фактический адрес ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108.

Устав МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя утвержден постановлением администрации города Джанкоя Республики Крым от 22.12.2014 года №35. Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Прежнее наименование Школы – Учебно-воспитательный комплекс «Школа-гимназия» №6 Джанкойского городского совета Автономной Республики Крым.

Полное наименование Школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Школа-гимназия «№6».

Сокращенное наименование: МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Вид учреждения: «Школа-гимназия»

В настоящее время школа работает по лицензии серия 82Л01 № 000360. Регистрационный № 0348 от 24 июня 2016 года, основной государственный номер записи о государственной регистрации юридического лиц1159102006711, идентификационный номер налогоплательщика 9105008557, Срок действия лицензии- бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 № 0000116, Регистрационный № 0084 от 24 марта 2017 года. Свидетельство действительно до 24 марта 2029 года, в соответствии с которым школа имеет право на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: 1 начальное общее — образовательная программа начального общего образования; 2 основное общее — образовательная программа основного общего образования; 3 среднее общее — образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «образовательное учреждение», виду «школа-гимназия».

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направленностей: эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной. Нормативный срок освоения программ — 1-5 лет.

***Характеристика контингента обучающихся и воспитанников.***

По данным, полученным школьной психологической службой при исследовании структуры личности учащихся и мнения родителей, более 95% воспитанников и учащихся способны успешно обучаться по предлагаемым образовательным программам в разных классах. При этом контингент по способностям неоднороден.

Поэтому при организации образовательного процесса необходима дифференциация по степени сложности и способностям воспитанников и учащихся.

***Динамика численности контингента***

Проектная мощность школьного здания рассчитана на 960 человек. Общая численность обучающихся на 01 сентября 2018 года составила 941 человек, что cоответствует лицензионным нормативам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество классов | Начальная школа  1-4 классы | Основная школа  5-9 классы | Средняя школа  10-11 классы | Всего обучающихся |
| cjj2015-2016 | 32 | 365 | 413 | 90 | 868 |
| 2016-2017 | 33 | 367 | 421 | 109 | 897 |
| 2017-2018 | 34 | 370 | 451 | 120 | 941 |

С 2015 года идет увеличение контингента обучающихся как за счет приезжающих с материковой части России, так и в связи с ростом конкурентоспособности учреждения. В среднем за три года контингент увеличился на 73 человека.

В 2017-2018 учебном году гимназических классов - 6 (6-А – 26; 7-А – 32; 8-А – 25; 9-А – 26; 10-А – 31; 11-А - 27), в них обучающихся - 167 чел.

С углубленным изучением (английского языка) - 6-А (26)

***Социальный состав обучающихся***

Социальный состав неоднороден.

* Малообеспеченных семей - 2.Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 2 чел.
* Многодетных семей – 57.В них воспитывается - 178 чел.Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 100 чел.
* Семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах (внутришкольный контроль) – 3.В них воспитывается - 8 чел.
* Семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах ( учет ГБУ «ДГЦСССДМ») – 2. Из них: обучающихся МОУ «Школа-гимназия № 6» г. Джанкоя - 5 чел.
* Детей, находящихся в социально опасном положении (учет в отделе по делам несовершеннолетних и защите их прав) - 4 чел.
* Детей, состоящих на внутришкольном учете – 6 чел.
* Детей, состоящих на учете ПДН – 1 чел.
* Детей-сирот; детей, лишенных родительской опеки - 8 чел.
* Детей-полусирот - 10 чел.
* Детей, пострадавших от аварии на ЧАЭС -7 чел.
* Детей-инвалидов обучающихся в школе: 15

- детей-инвалидов, обучающихся на дому - 6 чел.

- детей-инвалидов, обучающихся в классе - 9 чел.

***Административный состав школы***:

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора), так и коллегиальными и общественно-государственными органами управления (Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольная конференция, попечительский совет.

Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости, соуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы.

Административная группа представлена: заместителями директора по учебной работе – 4 человека, , по воспитательной работе- 1 человек, по хозяйственной части-1, социальный педагог- 1, педагог-психолог-1, педагог-организатор-1.

Форма ученического самоуправления: школьный парламент (8-11 классы).

Выявив запросы родителей, интересы обучающихся и воспитанников, проанализировав ресурсное обеспечение образовательного процесса, нами сформулирована ***миссия***: «Создание благоприятных условий образовательной деятельности, обеспечивающих каждому школьнику качественное образование в соответствии с федеральными стандартами, развитие ценностных ориентаций, формирование ведущих компетенций, успешную социализацию. **Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями»**.

Для достижения поставленной цели в 2017-2018 учебном году решались следующие задачи:

1. Обеспечение материально-технических, методических, кадровых условий организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Усиление личностно – ориентированной направленности образовательного процесса, осуществление мотивации к учению на каждом уроке путем реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС ООО.
3. Продолжение работы по выявлению одаренных обучающихся, развитие их творческого потенциала, стимулирование творческой деятельности. Формирование личности с разносторонним гибким интеллектом, высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовой к непрерывному образованию, освоению образовательных программ и выбору профессии.
4. Основные направления деятельности образовательной организации:

* Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного общего образования, создание условий для раскрытия потенциала каждого обучающегося и воспитанника, повышение качества образования.
* Создание единой информационно-образовательной среды школы.
* Переход на кабинетную систему организации обучения;
* Внедрение системы электронных журналов и дневников ЭлЖур.
* Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива через систему повышения квалификации.
* Вовлечение родителей в образовательный процесс в роли заказчика, соисполнителя, эксперта.
* Развитие различных форм общественного участия в управлении образовательной организацией.

Главные воспитательные задачи в 2017-2018 учебном году:

* Формирование у учащихся таких черт национального характера, как достоинство, трудолюбие, патриотизм, самостоятельность, верность семейным традициям.
* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений и преступлений.
* Продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления
* Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
* Привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

***Условия осуществления образовательного процесса.***

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в две смены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 смена | 1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г, 2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г, 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 9-В, 10-А, 10-Б, 11-А, 11-Б | 597 учащихся |
| 2 смена | 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б, 4-В, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 7-В | 331 учащийся |

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189

Начало занятий — 8 ч. 00 мин.

***Педагогический состав школы в 2017-2018 учебном году:***

В 2017-2018 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляла 100%. Вакансий нет. Педагогический коллектив стабилен, с высоким творческим потенциалом, на штатной основе работает 100% педагогических работников. Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Административно- управленческий персонал:

Директор- Бочкала Александр Евгеньевич

Заместители директора по учебной работе:

* Гоморова Алла Альбертовна ( 9-11 классы)
* Бакулева Людмила Владимировна( 5-8 классы)
* Онорина Наталья Николаевна (1-4 классы)
* Сандлер Марина Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе- Марченко Елена Владимировна

Социальный педагог- Панченко Екатерина Александровна

Педагог- психолог- Шин Людмила Юрьевна

Педагог-организатор- Губская Ольга Федоровна

На конец 2017-2018 учебного года в школе 63 педагога (из них - 2 совместителя). 38 имеют высшую квалификационную категорию, 7 - первую, 8 - СЗД, 10 - не аттестовались.

В 2017-2018 уч. г. аттестовались 17 человек: 16 - повысили или сохранили высшую категорию, 1 - понизил.

Выпускники школы после окончания педагогических вузов возвращаются на работу в свое учебное заведение. Сегодня в школе работают 18 бывших выпускников.

***Повышение квалификации***

100% учителей ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогически образованием и прошли курсы ПК по совмещаемым предметам. Образовательный ценз сотрудников соответствует квалификационным требованиям.

В 2017-2018 учебном году 18 педагогов (29 % от общего количества) школы повысили свою профессиональную квалификацию, из них через:

* курсы повышения квалификации на базе КРИПиПРО–15человек (24%);
* дистанционные курсы – 8 человек (13%)

## Общее количество часов курсовой подготовки за 2017-2018 учебный год -1404.

## Курсовая подготовка учителей на базе КРИПКиПРО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название курсов** | **Срок обучения** | **Кол-во часов** | |
|
| 1 | Бочкала Наталья Викторовна. | Формирование компетенций учителя русского языка и литературы в области подготовки к итоговому сочинению | 04.12-06.12.2018г | 18 | |
| 2 | Гулак Наталья Ивановна | Формирование компетенций учителя русского языка и литературы в области подготовки к итоговому сочинению | 10.12. – 20.12.2017 г | 18 | |
| Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ «Литература» | 29.01. – 02.02. 2018 г.. | 36 | |
| 3 | Кобыш Светлана Ивановна | Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе | 17.01. – 19.01.2018 г. | 18 | |
| 4 | Жадан Ольга Сергеевна | Методика подготовки обучающихся к ГИА и система работы по предупреждению типичных ошибок при выполнении заданий по русскому языку и литературе | 08.05. – 11. 05. 2018 г. | 18 | |
| 5 | Марченко Елена Владимировна | Эксперты предметных комиссий ОГЭ по биологии» | 05.02– 09.02.2018 г | 36 | |
| «Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образо-вания» | 16.10-  27.10.2017 г | 72 | |
| 6 | Ротт Евгений Артурович | «Химический эксперимент в школе» | 25.12-27.12.2017 | 18 | |
| «Актуальные проблемы методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» | 30.10-01.11.2017 г | 18 | |
| 7 | Гредина Елена Леонидовна | «Химический эксперимент в школе» | 25.12-27.12.2017 | 18 | |
| «Актуальные проблемы методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности | 30.10-01.11.2017 г | 18 | |
| 8 | Бакулева Людмила Владимировна | Резерв | 12.02-16.02.18 | 36 | |
| «Актуальные вопросы методики преподавания учебного предмета «Технология» | 30.10 по 01.11.2017 г.; | 18 | |
| 9 | Чикиев Усман Сейтасанович | «Использование продуктивных методов обучения на уроках физической культуры» | 30.10-01.11.2017 | 18 | |
| 10 | Зуб Людмила  Владимировна | Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога | 29.11-07.12.2017 | 20 | |
| Использование современных образовательных технологий в обучении математики | 13-15.12.2017 | 18 | |
| 11 | Добржанская Елена Анатольевна | Преподавание информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС | 4-15.09.  2017 | 72 | |
| **Итого** | | | | | **470** | |

***Курсовая подготовка дистанционным методом***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Название курсов** | **Срок обучения** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | Добржанская Елена Анатольевна | Профориентация в современной школе | 1 сентября -  1 декабря 2017 | 108 |
| ФГОС. Эффективные компьютерные технологии | 1 октября -  25 декабря 2017 | 72 |
| 2 | Деркач Надежда Анатольевна | Основы применения ИКТ в профессиональной деятельности педагога | 25.11-25.12.2017 | 72 |
| 3 | Мачакра Юлия Юрьевна | **«**Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» | 04. 10 – 01. 11. 2017 | 72 |
| 4 | Сандлер Марина Алксандровна | «Организация учебного образовательного пространства обучающихся с использованием инструментов и средств ИКТ» | 10. 11. – 10. 12. 2017 | 72 |
| «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя». | 10.11.-15.11.2017 | 72 |
| 5 | Склярова Оксана Васильевна | «Организация учебного образовательного пространства обучающихся с использованием инструментов и средств ИКТ» | 10. 11. – 10. 12. 2017 | 72 |
| «Основы компьютерной грамотности педагога» | 12. 11 – 30. 11. 2017 | 108 |
| «Технология целеполагания» | 15. 12 – 30. 12. 2017 | 16 |
| 6 | Чистоклетова Юлия Николаевна | «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя». | 10.11.-15.11.2017 | 72 |
| 7 | Лисюк Дмитрий Васильевич | «Современные технологии в преподавании школьной географии (в соответствии со стандартами ФГОС)»  «Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО» | 20.02.-20.04.2018  01.08- 14.08.2017 г | 36  72 |
| итого | | | | 844 |

***Содержание образования***

Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее образование** | |
| **Уровни образования** | **Нормативный срок освоения образовательных программ** |
| Начальное общее образование | 4 года |
| Основное общее образование | 5 лет |
| Среднее общее образование | 2 года |
| **Дополнительное образование** | |
| Дополнительное образование | 1-5 лет |

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК на 100% за счет бюджетных средств. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям, практические работы выполняются в полном объеме. Действующий учебный план полностью соответствует ФБУП (ФКГОС), верно обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов базового и углублённого уровней соответствует ФБУП, перечень предметов вариативной части соответствует заявлениям учащихся и родителей.

**Дополнительное образование** осуществляется по программам следующих направленностей: туристско-краеведческому, эстетическому, физкультурно-спортивному. Нормативный срок освоения программ — 1-5 лет.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и социализации. Система дополнительного образования детей ориентирована на реализацию прав ребенка на доступ к информации, отдых и досуг, свободное участие в культурной жизни и занятия искусством, участие в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту. Дополнительные образовательные услуги предоставляются только за счет средств бюджета.

В соответствии с действующим учебным планом в 2017-2018 учебном году была организована **внеурочная деятельность** в 1-7 классах в полном соответствии требованиям ФГОС по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному, реализуется в 9 видах: игровой, познавательной, досугово- развлекательной, спортивно-оздоровительной, социальном и художественном творчестве, проблемно- ценностном общении. Во внеурочной деятельности заняты 100% учащихся 1-8 классов.

**Результативность работы с мотивированными учащимися по развитию у них интеллектуального и творческого потенциала на уроках и во внеурочное время.**

**реЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВО всероссийских олимпиадах**

В среднем 38 % учащихся основной и средней школы могут работать на творческом уровне, имея высокую зону ближайшего развития. Работа с мотивированными учащимися ведется по следующим направлениям:

* работа по подготовке и участию учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах;
* внедрение в учебный процесс научно-исследовательской и проектной деятельности.

Ежегодно отслеживается уровень участия учащихся, мотивированных на учебу, в предметных олимпиадах. На основании плана работы школы, а также Положения о Всероссийской олимпиаде школьников, в октябре, с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации обучения школьников, были проведены предметные школьные олимпиады среди учащихся 5-11-х классов по всем предметам учебного плана. По итогам школьной олимпиады была сформирована команда из 149 учащихся для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Самое большое количество участников олимпиады по математике ( 29), географии (16),биологии (15), химии ( 14). Низкое количество учащихся в муниципальном этапе олимпиады по экономике (1), технологии (2), праву (3). Не было участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады по астрономии.

Победителями и призерами стали 62 учащихся, что составляет 46% от общего количества участников муниципального этапа олимпиад. Самые высокие результаты показали учащиеся школы по английскому языку и физической культуре ( из 9 участников 7 победителей и призеров); по обществознанию ( из 8 участников 6 победителей и призеров); по литературе ( из 6 участников 4 призера); по истории ( из 8 участников 5 призеров). Низкие результаты показали учащиеся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку ( из 9 участников 1 победитель), по химии ( из 14 участников 2 победителя), по географии ( из 16 участников 3 победителя).

Данные о результатах участия в олимпиаде приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметы** | **Участвовало** | **Победители** | **Призеры** | **Всего** |  |
| 1 | Английский язык | 9 | 2 | 5 | 7 | 78% |
| 2 | География | 16 |  | 3 | 3 | 19% |
| 3 | Химия | 14 | 2 |  | 2 | 14% |
| 4 | Биология | 15 |  | 7 | 7 | 47% |
| 5 | Экология | 6 | - | 1 | 1 | 17% |
| 6 | Математика | 29 | 2 | 6 | 8 | 28% |
| 7 | Физическая культура | 9 | 1 | 6 | 7 | 78% |
| 8 | Русский язык | 9 | 1 |  | 1 | 11% |
| 9 | Литература | 6 | 2 | 2 | 4 | 67% |
| 10 | Информатика | 9 | 2 | 1 | 3 | 33% |
| 11 | Искусство | 4 | 1 | 1 | 2 | 50% |
| 12 | Право | 4 | 1 |  | 1 | 25% |
| 13 | Обществознание | 8 | 2 | 4 | 6 | 75% |
| 14 | История | 8 | 3 | 2 | 5 | 63% |
| 15 | Экономика | 1 |  | 1 | 1 | 100% |
| 16 | ОБЖ | 9 | 1 | 1 | 2 | 22% |
| 17 | Технология | 2 |  | 1 | 1 | 50% |
|  | **ИТОГО** | **149** | **20** | **41** | **61** | **46%** |

Призерами регионального этапа Всероссийских олимпиад стали 6 учащихся. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, что отражено в сравнительной таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальный этап | | | | | Региональный этап | | | | |  | |
|  | Участников | Победителей | Призеров | Всего | % | Участников | Победителей | Призеров | Всего | % | |
| 2016-2017 | 134 | 21 | 31 | 52 | 38,80% | 27 | 0 | 7 | 7 | 25,90% | |
| 2017-2018 | 136 | 17 | 45 | 62 | 45,50% | 19 | 1 | 5 | 6 | 31,60% | |

Увеличение показателей и рост числа победителей и призеров связаны с повышением эффективности работы педагогов с обучающимися при подготовке к олимпиадам.. Это выражается, в первую очередь, в индивидуализации этой работы, внимательном отношении учителей к детям, их возможностям и способностям.

**реЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ в конкурсе-защите научно-исследовательских работ**

На муниципальный этап конкурса-защиты научно- исследовательских работ МАН школьников Крыма «Искатель» было представлено 17 научно-исследовательские работы обучающихся 8–11 классов., что составляет 8% от количества обучающихся 9-11 классов. Из них 9 научно- исследовательских работ выполнено учащимися гимназических 9-11 классов, что составляет 11% от общего количества обучающихся гимназических 9-11 классов.

Научно-исследовательские работы были представлены по отделениям :

* Языкознание и литературоведение – 3;
* Фольклористика и искусствоведение – 2;
* Гуманитарное – 3;
* Компьютерных наук – 1;
* Математики – 1;
* Физики и астрономии – 1;
* Экономики – 3;
* Химико-биологическое – 3.

Призерами муниципального этапа конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН стали 13 обучающихся. Из них 1 место-7 учащихся, 2 место- 2 учащихся, 3 место- 4 учащихся. Призерами регионального этапа стали 6 учащихся.

Результативность участия в МАН за 2 года отражена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | К-во отделений | Кол-во секций | Муниципальный этап | | | К-во отделений | Кол-во секций | Региональный этап | | |
| Кол-во | Призеры | % | Кол-во | Призеры | % |
| 2016-2017 | 10 | 13 | 13 | 12 | 92,3% | 8 | 9 | 9 | 5 | 55,6% |
| 2017-2018 | 9 | 13 | 17 | 13 | 76,4% | 7 | 6 | 8 | 5 | 62,5% |

В 2017-2018 учебном году наблюдается снижение результативности участия в научно- исследовательской работе. Это обусловлено рядом причин: отсутствие личной заинтересованности педагогов, часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году. С целью стимулирования развития интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся, совершенствования их исследовательских способностей и приобретения личного опыта в научной деятельности необходимо, чтобы каждый учитель, работающий в гимназических классах, подготовил в 2018-2019 уч.г. участника конкурса-защиты научно- исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель» (9-11 классы) и участника конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» (5-8 классы).

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ**

За 2017-2018 учебный год учащиеся: 1-4 классов – получили 276 дипломов победителей, 173 диплома участников, похвальных грамот и сертификатов , 5-11 классы – получили 1 кубок за лучший проект, 55 дипломов победителей, 208 дипломов участников и сертификатов .

Анализ итогов участия в предметных творческих конкурсах учащихся школы за 2017-2018 учебный год позволяет сделать вывод о том, **что** в 2017- 2018 уч. г. активно велась деятельность по подготовке участников и призеров муниципальных и республиканских конкурсов школьными методическими объединениями учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей математики, физики и информатики, учителей развивающего цикла, учителей начальных классов.

-недостаточно продуктивно и активно ведется деятельность по вовлечению обучающихся в творческую, проектную, исследовательскую деятельность в школьных методических объединениях учителей истории и обществознания, учителей географии и биологии.

-ШМО учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей английского языка, учителей математики, физики и информатики в 2017- 2018 учебном году эффективно, целенаправленно была организована деятельность по организации участия обучающихся в дистанционных всероссийских интеллектуальных конкурсах.

**Предметные конкурсы (математика, физика и информатика)**

| **ФИО учителя** | **Название конкурса** | **Сроки проведения** | **Результативность** |
| --- | --- | --- | --- |
| Добржанская Елена Анатольевна | Международная онлайн-олимпиада по информатике Фоксфорд, Сезон 7 | 01-30 сентября 2017 г. | Маринин Игорь (11-Б) – диплом 3 степени  Крылов Даниил (9-А) – диплом 2 степени |
| Добржанская Елена Анатольевна | Международная онлайн-олимпиада по информатике Фоксфорд,  Сезон 8 | 01декабря –  10 января сентября 2017 г.-2018г. | Кошлань Андрей (9-Б) - диплом 1 степени  Крылов Даниил (9-А) - диплом 3 степени  Каширина Илона (8-А) - диплом 2 степени  Приходина Кристина (8-А) - диплом 3 степени  Приходин Дмитрий (6-А) - диплом 3 степени  ***Логика***  Маринин Игорь (11-Б) - диплом 3 степени |
|  | Международная онлайн-олимпиада по информатике Фоксфорд,  Сезон 9 | Апрель 2018 | ***информатика***  Кошлань Андрей (9-Б) - диплом 1 степени  Крылов Даниил (9-А) - диплом 2 степени  Приходин Дмитрий (6-А) - диплом 2 степени  Каширина Илона (8-А) - диплом 3 степени  Тимошенко Кирилл (5-В) - диплом 3 степени |
| Дружинец Н.Н.  Добржанская А.А. | Интеллектуальный старт-ап | 8-11.11.2017 | Крылов Даниил за проект «Экономическая безопасность Крыма в сфере экологии» награжден кубком «За лучший проект». |
| Зуб Л.В. | «Большом этнографическом диктанте» | 3 ноября | сертификат |
| Добржанская Е.А.  Попова М.А. | Час кода | 4-10.12.2017 |  |
| ДобржанскаяА.А. | Всероссийская олимпиада по информатике | 19.11.2017 | ***Победитель:***  Маринин Игорь (11-Б)   Кошлань Андрей (9-Б)  ***Призер:***  Кабачек Анастасия (10-Б) |
| ДобржанскаяА.А. | Открытый чемпионат по игровому программированию | 07.04.2018 | Команда "Киберспортсмены" - **2 место** (Филин Никита, Конюхов Александр, Расторгуев Владислав - 6-Б)  Команда "Юные программисты" - **3 место** (Булыга Максим, Приходин Дмитрий - 6-А) |
| ДобржанскаяА.А. | Республиканский конкурс **"С компьютером на ты"** | 13.04.2018 | **Крылов Даниил** ( 9-А)  2 место |
| Попова М.А. | Всероссийская олимпиада по информатике | 19.11.2017 | ***Призер:***  Кабачек Анастасия (10-Б) |
| Попова М.А. | Математическая он-лайн олимпиада | Май 2018 | ***Призеры***  5-А Горякина А., Клёпов Н., Шутова С.  5-Б Еремеева А., Кузьмин М., Тыщенко М.5-А |
| Попова М.А. | Республиканский конкурс "С компьютером на ты" | 13.04.2018 | Попов Илья (8-А)  2 место |
| Попова М.А | Открытый чемпионат по игровому программированию | 28.04.2018 | Команда "IBM"(5-Б) 3 место |
| Попова М.А | Международный математический конкурс "Кенгуру" | 22.03.2018 | ***Призеры***  Кузнецова Дарья 5-А |
| Зуб Л.В. | Крымский Республиканский конкурс исследовательских работ МАН "Искатель" | 25.11.2017 | ***Победитель:***  Есман Софья- 1место |
| Зуб Л.В. | Всероссийская олимпиада по математике | 03.12.2017 | ***Победитель:***  Бутримова Ольга 8-А  ***Призеры:***  Попов Илья 8-А  Копейка Никита 8-А |
| Зуб Л.В. | Международная онлайн-олимпиада по математике Фоксфорд,  Сезон 8 | Январь 2018 | Кошлань Андрей (9-Б) - диплом 3 степени |
| Зуб Л.В. | Крымский Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов "Шаг в науку" | 21.01.2018 | Приходина Кристина 1 место |
| Зуб Л.В. | Всероссийская олимпиада по математике | 26.02.2018 | ***Победитель:***  Бутримова Ольга 8-А  ***Призеры:***  Попов Илья 8-А  Копейка Никита 8-А |
| Зуб Л.В. | Крымский Республиканский конкурс исследовательских работ МАН "Искатель" | 23.04.2018 | ***Призер:***  Есман Софья- 2 место |
| КокчееваР.Э. | Крымский Республиканский конкурс исследовательских работ МАН "Искатель" | 25.11.2018 | ***Призер:***  Попов Илья -3место |
| КокчееваР.Э. | Крымский Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов "Шаг в науку" | 16.05.2018 | Попов Илья |
| Кобылинская Н.К. | Республиканского конкурса «Мирный космос». | Март 2018 | ***Призер:***  Гилевич Вадим 9-А |
| Кобылинская Н.К. | Всероссийская олимпиада по физике | 16.11.2017 | ***Победитель:***  Усеинов Темур 10-А |
| Левчик Г.А. | Всероссийская олимпиада школьников по математике | 03.12.2017 | ***Призер:***  Сирук Екатерина 5-А |
| Левчик Г.А. | Международный математический конкурс "Кенгуру" | 22.03.2018 | ***Призеры:***   1. Корнеева Ирина 5-В   Мачулян София 5-В  Лянка Анжелина 5-В |
| Деркач Н.А. | Всероссийская олимпиада школьников по математике | 03.12.2017 | ***Призер:***  Ткаченко Валерия 6-А |
| Дружинец Н.Н. | Всероссийская олимпиада по математике | 03.12.2017 | ***Победитель:***  Колесникович Максим 11-А  ***Призеры:***  Злобин Денис 9-А  Качур Александра 7-А |
| Дружинец Н.Н. | Всероссийская олимпиада по математике | 26.02.2018 | ***Победитель:***  Колесникович Максим 11-А |
| Дружинец Н.Н. | Международный математический конкурс "Кенгуру" | 22.03.2018 | ***Победитель:***  **Качур Александра 7-А**  ***Призеры:***  Мирошник Егор 7-А  ФедосовскаяЮлия 9-А  Злобин Денис 9-А  Иванова Мария 9-А  Крылов Даниил 9-А  Арсенян Мовсес 9-А  Запорожец Дарья 9-А  Юшкова Марина 9-А  Кочубеева Альбина 9-А  Светлов Кирилл 9-А  Вдовиченко Дмитрий 9-А  Гилевич Вадим 9-А  Лавров Иван 9-А  Куксин Захар 9-А  Кошелев Кирилл  Милюкова Ольга 9-В  Миронович Анастасия 9-В |
| Дружинец Н.Н., Добржанская Е.А. | Республиканский конкурса **«Лимон»** | 23 марта 2018 г.  07.04.2018 | СвинцицкаяСофья (7-А) финалист  Бережной Дмитрий (7-А) Бочарова Елизавета (7-А) участники |

**Предметные конкурсы (русский язык, литература)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название конкурса | Сроки проведения | Результативность |
| Гулак Наталья Ивановна | Всероссийский конкурс сочинений | сентябрь | победитель |
| Жадан Ольга Сергеевна | Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС ООО» | декабрь | победитель |
| Жадан Ольга Сергеевна | Международный творческий фестиваль методических разработок «Профипедагог» | ноябрь | Диплом - II место |
| Жадан Ольга Сергеевна | Всероссийский конкурс для детей «Узнавай – ка!» | декабрь | победитель I степени |
| Жадан Ольга Сергеевна | Всероссийский конкурс для детей «Узнавай – ка!» | декабрь | победитель I степени |
| Кобыш Светлана Ивановна | Конкурс творческих работ «Наш Горький» | март | победитель (3 место) |
| Гоморова Анастасия Юрьевна | Республиканский конкурс методических разработок по русскому языку | май | участник |
| Гоморова Анастасия Юрьевна | Всероссийский конкурс сочинений | сентябрь | победитель |
| Бочкала Наталья Викторовна | Республиканский конкурс на лучшее литературно-художественное произведение в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово» | май | Победитель ( 1 место) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Гулак Наталья Ивановна | Конкурс творческих работ, посвящённых 100- летию г. Джанкой | сентябрь | победитель |
| Жадан Ольга Сергеевна | «Крым в сердце моём» | октябрь | участник |
| Кобыш Светлана Ивановна | «Крым в сердце моём» | октябрь | участник |
| Жадан Ольга Сергеевна | «Мы – граждане Российской Федерации» | ноябрь | победитель(3 место) |
| Жадан Ольга Сергеевна | «Базовые национальные ценности» | декабрь | победитель(3 место) |
| Жадан Ольга Сергеевна | «Новогодний хоровод» | декабрь | победитель |
| Жадан Ольга Сергеевна | «Крым – полуостров мечты» | декабрь | победитель(3 место) |
| Жадан Ольга Сергеевна | «Поэтическое перо» | январь | участник |
| Гоморова Алла Альбертовна | «Язык – душа народа» | февраль | победитель |
| Гоморова Алла Альбертовна | «Язык – душа народа» | февраль | призёр (2 место) |
| Гоморова Алла Альбертовна | «Язык – душа народа» | февраль | призёр (3 место) |
| Кобыш Светлана Ивановна | «Живая классика» | март | победитель |
| Кобыш Светлана Ивановна | «Святитель Лука» | апрель | призёр |
| Байдюк Наталья Николаевна | «Наш Горький» | март | победитель (2 место) |

**Предметные конкурсы(английский язык)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | | Название конкурса | | | Сроки проведения | | Результативность | |
| Мачакра Ю.Ю. | | Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»  Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» | | | 14.12 – 30.12.2017  13 декабря 2017 | | Гойдина Виктория (4 класс) – 2 место  Кафтан Арина  (4 класс) – призёр  Кордон Максим  (4 класс) – 2 место  Ольта Мария  (4 класс) – призёр  Скоба Анастасия  (4 класс) – 2 место  6 класс  Мачакра Виктория – 1 место  Кравчук Злата – 2 место  Овчинникова Екатерина – 3 место  Полищук Дарья – 4 место  Приходин Дмитрий – 4 место  Голощапова Анна – 4 место  Колбаса Алиса – 7 место | |
| Сандлер М.А. | | Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»  Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» | | | 14.12 – 30.12.2017  13 декабря 2017 | | Аникутина Полина (4 класс) – 1 место  Киреева Дарья  (4 класс) – 1 место  Гойдина Виктория (4 класс) – 2 место  Булыгина Маргарита, Гринь Каролина, Забегайлина Кира, Мосин Максим (4 класс) - призёры  5 класс:  Петренко Иван – 1 место  Иванюк Ольга – 3 место  Мачулян София – 4 место  Кобенко Тимофей – 5 место  Горякина Алина – 6 место  Сирук Екатерина – 6 место  Скляренко Никита – 8 место  Высокогляд Софья – 10 место  Сердюк Юлия – 11 место  Дрождь Маргарита – 12 место  7 класс:  Свинцицкая Софья – 1 место  Романовский Кирилл – 3 место  Бочарова Елизавета – 7 место  8 класс:  Копейка Никита – 1 место  Приходина Кристина – 2 место  9 класс  Лавров Иван – 2 место  11 класс  Иванова Мария – 1 место  Мосина Екатерина – 4 место  Шин Виктория – 3 место | |
| Чистоклетова Ю.Н. | | Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»  Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» | | | 14.12 – 30.12.2017  13 декабря 2017 | | Басович Виктория – 1 место  Болотова Ксения - призёр  Вербицкий Арсений - призёр  Ку Анастасия - 1 место  Кузнецова Анастасия - призёр  Николаева Нина – 1 место  Обожина Вероника - призёр  Попова Наталья – 2 место  Раковский Денис - призёр  Славгородская Алина – 2 место  Сновалов Артём - призёр  Тесленко Виктория – 1 место  Тощаков Артём – 3 место  Шайнуров Вениамин – 2 место  Падалко Анастасия – 2 место  Жумабаева Алина – 9 место  Смирнова Полина – 13 место | |
| Склярова О.В. | | Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»  XV Всероссийская олимпиада по английскому языку для 1 – 4 классов «Рыжий котёнок»  Международная олимпиада проекта «Компэда» по английскому языку  Онлайн – олимпиада «Фоксфорд»  Международный игровой конкурс по английскому языку «British  Bulldog»  Конкурс по английскому языку «Лисёнок» | | | 14.12 – 30.12.2017  28. 10 – 14. 12. 2017  01. 11. – 30. 11. 2017  01. 12. 2017 – 10. 01. 2018  13 декабря 2017  23.01. - 07.02.2018 | | Панюта Александра (4 класс) – 2 место  Пушин Назар (4 класс) – 2 место  Усольцева Евгения (4 класс) – 2 место  7 призеров  Панюта Александра – 2 место,  Райская Екатерина - 2 место,  Усольцева Евгения - 2 место  Приняли участие 20 обучающихся 4, 5 и 7 классов (1 место – 7 человек, 2 место – 2 человека, 3 место – 5 человек, призеры – 6 человек)  Филенко Виктория (7 класс) – диплом 2 степени  Пальчевская Юлия (7 класс) – призер  Тарароева Вероника (8 класс) - призер  Гаврикова Дарья  (9 класс) – 1 место  Миронович Анастасия (9 класс) – 3 место  Милюкова Ольга  (9 класс) – 4 место  Есман Софья  (9 класс) – 5 место  Панюта Александра 4-В класс – 1 место  Попаденко Диана  4-В класс – 2 место  Усольцева Евгения 4-В класс – 2 место  Райская Екатерина 4-В класс – призёр  Хегай Яна 4 – В класс – призёр  Сытникова Кристина 4 – В класс - призёр | |
| Талах Л.С. | | Всероссийский дистанционный конкурс «Умка» | | | 14.12 – 30.12.2017 | | Мамбетова Эльмаз (4 класс) – 1 место  Батухтина Полина – призёр  Гунин Максим - призёр | |
| Санина Ю.А. | | Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» | | | 13 декабря 2017 | | Ковальчук Даяна  (11 класс) – 2 место | |
|  | | **МО развивающего цикла** | | |  | |  | |
| ФИО учителя | Название соревнований | | | | | Сроки проведения | | Результативность | |
| Чикиев Усман Сейтасанович | Кубок города по волейболу среди девочек, посвященный Дню города | | | | | сентябрь | | 1 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович | Кубок города по волейболу среди юношей, посвященный Дню города | | | | | сентябрь | | 1 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович | Кубок города по баскетболу среди юношей, посвященный Дню города | | | | | сентябрь | | 1 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович  Савельева Ирина Петровна  Гарбуз Ирина Борисовна | Первенство города по легкой атлетике 8-9 класс в зачет спартакиады школьников | | | | | октябрь | | 1 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович | Турнир по волейболу среди юношей, посвященный Дню народного единства | | | | | ноябрь | | 1 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович | Открытое первенство им.И.В.Стоценко по волейболу среди девочек | | | | | ноябрь | | 4 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович  Савельева Ирина Петровна | Всероссийский турнир по баскетболу среди юношей «Локобаскет - школьная лига» | | | | | декабрь | | 2 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович  Василенко Екатерина Сергеевна | Первенство города по баскетболу среди юношей в зачет спартакиады школьников | | | | | декабрь | | 2 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович | Кубок города Джанкоя по волейболу среди юношей | | | | | декабрь | | 1 место | |
| Савельева Ирина Петровна | Первенство города по баскетболу среди девушек в зачет спартакиады школьников | | | | | январь | | 2 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович  Савельева Ирина Петровна | Республиканский этап олимпиады по физической культуре | | | | | февраль | |  | |
| Чикиев Усман Сейтасанович | Турнир по волейболу среди юношей в зачет спартакиады школьников | | | | | февраль | | 2 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович  Савельева Ирина Петровна  Василенко Екатерина Сергеевна | Всероссийские соревнования «Президентские игры» муниципальный этап | | | | | март | | 3 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович | Турнир по волейболу среди девушек в зачет спартакиады школьников | | | | | март | | 3 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович | Всероссийский турнир по волейболу среди девушек «Серебряный мяч» | | | | | март | |  | |
| Чикиев Усман Сейтасанович | Соревнования «Крымская весна» по ГТО (Корнейчук Дарья) | | | | | март | | 1 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович | Горрайонный турнир по волейболу, посвященный 74й годовщине освобождения г. Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков | | | | | апрель | | 3 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович | Турнир по волейболу среди юношей, посвященный 73-й годовщине победы в ВОВ | | | | | май | | 2 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович | Турнир по волейболу среди юношей 7-8 классов, посвященный 73-й годовщине победы в ВОВ | | | | | май | | 2 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович | Турнир по волейболу среди девушек, посвященный 73-й годовщине победы в ВОВ | | | | | май | | 2 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович | Открытый турнир МБУ «Красногвардейская СШ им. И.В. Стаценко» по волейболу, посвященном Дню Победы и Великой Отечественной войне 1941-45 гг. среди девушек 2003-2005 гг.р. | | | | | май | | 2 место | |
| Чикиев Усман Сейтасанович | Городской турнир по волейболу среди юношей, посвященный празднованию Дня России | | | | | июнь | | 1 место | |
|  |  | | | | |  | |  | |
| Дейнека Н.В. | «Мой город» | | Конкурс рисунков | Очная | | | Кочубеева Альбина 9-А - 1 место | | |
| Дейнека Н.В. | «Гражданская оборона глазами детей» | | Конкурс рисунков | Очная | | | Галицин Никита 7-Б класс – 2 место Бейфер Наталья 6-А класс – 1 место | | |
| Дейнека Н.В. | « Дорога глазами детей» | | Конкурс рисунков | Очная | | | Гаврикова Дарья 9-В класс – 1 место Кочубеева Альбина 8-А класс – 1 место Иванова Альбина 10-Б класс – 3 место | | |
| Дейнека Н.В. | «Крым в моем сердце» | | Конкурс рисунков | Очная | | | Кнут Корней 5-В класс – 1 место Бейфер Наталья - 3 место Иванова Альбина 10-Б класс – 3 место Левикова Екатерина 10-А класс – 3 место | | |
| Дейнека НВ. | «Рисуют дети на планете мир» | | Конкурс рисунков | Очная | | | Магомедова Патимат 9-В класс – 1 место | | |
| Дейнека НВ. | «Я будущий избиратель» | | Конкурс рисунков | Очная | | | Кузнецова Дарья 5-А класс – 3 место Клепов Николай 5-А класс – 1 место | | |
| Дейнека НВ. | «Базовые национальные ценности» | | Конкурс рисунков | Очная | | | Бейфер Наталья 6-А класс – 2 место Восокогляд Софья 5-А класс – 2 место Приходин Дмитрий 6-А класс – 3 место | | |
| Дейнека НВ. | «Крым – полуостров мечты» | | Конкурс рисунков | Очная | | | Винеева Дарья 5-А класс – 1,1,2 места Высокогляд Софья 5-А класс – 1 место | | |
| Дейнека НВ. | «Космические фантазии» | | Конкурс рисунков | Очная | | | Иванова Альбина 10-Б – 1 место Кочубеева Альбина 9-А - 2 место Галицин Никита 7-Б – 2 место | | |
| Дейнека НВ. | «Я против коррупции» | | Конкурс рисунков | Очная | | | Ковальчук Даяна 11-А – 1 место Высокогляд Софья 5-А - 3 место | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дейнека Н.В. | «Спасибо деду за Победу» | Конкурс рисунков | Очная | Винеева Дарья – 2 место |
| Дейнека Н.В. | «Велика Победа глазами детей» | Конкурс рисунков | Очная | Елисеева Карина - 2 место |
| Дейнека Н.В. | «Пасхальный перезвон» | Конкурс поделок и рисунков | Очная | Горякина Алина - 1 место  Колбаса Алиса – 3 место  Галицын Никита – 2 место |
| Дейнека Н.В. | «Конкурс рисунков посвященный 150 - летию Максима Горького» | Конкурс рисунков | Очная | Байдюк Виктория – 2 место  Высокогляд Софья - 2 место |
| Дейнека Н.В. | «Прикосновения к истокам» | Конкурс поделок | Очная | Ткаченко Валерия – 1 место |
| Дейнека Н.В. | «Космические фантазии» | Конкурс рисунков | Очная | Иванова Альбина - 2 место |
| Дейнека Н.В. | «Крым полуостров мечты» | Фото конкурс | Очная | Винеева Дарья - 1, 2 место |
| Лисюк Н.П. | вокальный ансамбль «Хрустальные голоса» | конкурс «Крым в сердце моем» | Очная | 3 место |
| Лисюк Н.П. | «Шаг к Олимпу» - Анисимова Софья (3 место) | Творческий конкурс по предметам искусства | Очная | Анисимова Софья (3 место) |
| Лисюк Н.П. | вокальный ансамбль «Хрустальные голоса» | Республик. конкурс русской песни и танца | очная | «Хрустальные голоса»(2 место) |
| Лисюк Н.П. | «Поют дети России» (муниципальный этап) | Всероссийский хоровой конкурс | очная | – хоровой коллектив 6-7 классов «Хрустальные голоса» - 3 место |
| Лисюк Н.П. | «Мы – наследники Победы» | Конкурс вокальных ансамблей | очная | вокальный ансамбль «Хрустальные голоса»(участие) |
| Лисюк Н.П. | «Огонь памяти – выше всех обелисков» | Республиканский конкурс | очная | хоровой коллектив и вокальный ансамбль «Хрустальные голоса» (участие) |

**Предметные конкурсы (биология)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название конкурса | Сроки проведения | Результативность |
| Гредина Елена Леонидовна, Ротт Евгений Артурович | 15-й Республиканский слет юных экологов Республики  Крым | 14.09 – 16.09.2017 г. | Кучерявый Александр (10 –А), Курнаков Юрий (9 –А) – победители в конкурсе талантов «Звездный дождь» |
|  |  |  |  |
| Гредина Елена Леонидовна, Ротт Евгений Артурович | Крымский Республиканский биологический турнир им.Троицкого | 20.10.17 | участники |
| Ротт Евгений Артурович | Муниципальный  Экологический слет «Край, в котором мы живем» | 23.11.17 | 2 место |

**Предметные конкурсы (начальные классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название конкурса | Сроки проведения | Результативность |
|
| Будз С.П. | Дино-олимпиада | янв.18 | **Диплом победителя** Барановская Полина Грибик Алексей |
| Иванова Дарья |
| Кучер Виктория Нетишинский Дмитрий Переходько Екатерина Петрова Александра Полун Алёна |
| Терещенко Мария |
| Усикова Ксения |
| **Похвальная грамота** |
| Борисова Милена |
| Иванов Даниил |
| Мешкова Виктория |
| Вахулка Маргарита |
|  |
| Будз С.П. | Олимпиада "Заврика" по математике | мар.18 | **Диплом победителя** |
| Барановская Полина Борисова Милена |
| Вахулка Маргарита |
| Полун Алёна |
| Терещенко Мария |
| Шумиловская Вероника |
| **Похвальная грамота** |
| Нетишинский Дмитрий |
| Петрова Александра Усикова Ксения |
|  |
| Будз С.П. | Олимпиада "Заврика" по русскому языку | апр.18 | **Диплом победителя** |
| Борисова Милена |
| Грибик Алексей |
| Мешкова Виктория Нетишинский Дмитрий Петрова Александра |
| Полун Алёна |
| Терещенко Мария Усикова Ксения |
| **Похвальная грамота** |
| Кучер Виктория |
| Будз С.П. | Дино-олимпиада | апр.18 | **Диплом победителя** |
| Борисова Милена |
| Грибик Алексей |
| Иванов Даниил Нетишинский Дмитрий Переходько Екатерина Полун Алёна |
| Сухоруков Богдан Терещенко Мария |
| Усикова Ксения Шумиловская Вероника |
| **Похвальная грамота** |
| Мешкова Виктория |
| Будз С.П. | Олимпиада "Заврика" по английскому языку | май.18 | **Диплом победителя** |
| Иванова Дарья |
| **Похвальная грамота** |
| Нетишинский Дмитрий |
| Усикова Ксения |
| Шумилоавская Вероника |
| Будз С.П. | VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике | май.18 | **Диплом победителя** |
| Вахулка Маргарита |
| Кучер Виктория |
| Нетишинский Дмитрий |
| Сухоруков Богдан |
| Терещенко Мария |
| Шумиловская Вероника |
| **Похвальная грамота** |
| Иванов Даниил |
| Иванова Дарья |
| Мешкова Виктория |
| Петрова Александра |
| Усикова Ксения |
| Будз С.П. | Международная олимпиада по литературному чтению "Волшебные страницы" | янв.18 | Нетишинский Дмитрий – 1 место |
|
| Будз С.П. | Всероссийская олимпиада по русскому языку "Литера" | янв.18 | Нетишинский Дмитрий – 1 место, Вахулка Маргарита – 1 место |
|
| Будз С.П. | Всероссийская олимпиада по русскому языку для младших школьников | янв.18 | Нетишинский Дмитрий – 1 место |
| Будз С.П. | Всероссийская межпредметная олимпиада "Лучший ученик - 2017" | янв.18 | Вахулка Маргарита – 1 место |
|
| Будз С.П. | Федеральная олимпиада по математике "Высший бал" | янв.18 | Вахулка Маргарита – 1 место |
|
| Будз С.П. | Федеральная олимпиада по русскому языку "Буки, веди" | фев.18 | Вахулка Маргарита – 1 место |
|
| Будз С.П. | Всероссийская олимпиада по математике "Точный счёт" | фев.18 | Вахулка Маргарита – 1 место |
|
| Будз С.П. | Международная интеллектуальная игра «Умники, вперёд! | мар.18 | Нетишинский Дмитрий – 1 место |
|
| Будз С.П. | Федеральная олимпиада по ОБЖ «Важные правила!» | мар.18 | Нетишинский Дмитрий – 1 место |
|
| Будз С.П. | Международная олимпиада по математике «Цифровая карусель! | апр.18 | Нетишинский Дмитрий – 1 место |
|
| Будз С.П. | Федеральная олимпиада по русскому языку «Пишу по правилам!» | апр.18 | Нетишинский Дмитрий – 1 место |
|
| Буркацкая А.Э. | Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино» | Январь | Диплом победителя – Аджиумеров Руслан |
| 2018 г. |
| Буркацкая А.Э. | Международная онлайн-олимпиада по математике «Заврики» | Март | Диплом победителя – Луговская Ксения, Сергалиев Самир |
| 2018 г. |
| Буркацкая А.Э. | Международный математический конкурс «Кенгуру» | Апрель | II место в школе – Попов Семён |
| 2018 г. |
| Буркацкая А.Э. | Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино» | Апрель | Диплом победителя – Луговская Ксения |
| 2018 г. |
| Буркацкая А.Э. | Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» | Апрель | Диплом победителя – Луговская Ксения, Сергалиев Самир |
| 2018 г. |
|  |
| Джелялова Д.А. | Второй городской интеллектуальный конкурс за малый кубок «Колосок» | фев.18 | 1 место: |
| Протасова А, |
| Сеимов А. |
| Джелялова Д.А. | Крымский Республиканский интеллектуальный конкурс за большой кубок «Колосок» | мар.18 | 1 место: |
| Протасова А, |
| Сеимов А. |
| Евсеенкова А.Б. | Межпредметная онлайн-олимпиада "Дино" | янв.18 | *Диплом победителя – 3* |
| Дубина А., Георгица Е., Мамбетова М. |
|  |
| Евсеенкова А.Б. | Онлайн-олимпиада по математике "Заврики" | фев.18 | *Диплом победителя – 3* |
| Дубина А., Юшков Р., Щербина К. |
|  |
| Евсеенкова А.Б. | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку "Заврики" | мар.18 | *Диплом победителя – 6* |
| Дубина А., Юшков Р., Щербина К., Георгица Е., Кубатко А., Завгородний Г. |
|  |
| Евсеенкова А.Б. | Международный математический конкурс «Кенгуру» | мар.18 | *Сертификат-5* |
| Дубина А.,Хамата А., |
| ОсьмагаА.,Ильченко К., |
| Мамбетова М. |
|  |
| Евсеенкова А.Б. | Всероссийскаямежпредметная онлайн-олимпиада "Дино" | апр.18 | *Диплом победителя – 3* |
| Дубина А., Зыков А., Щербина К. |
| *Похвальная грамота – 2* |
| Юшков Р., Завгородний Г. |
|  |
| Киселёва Л.Н. | «Дино-олимпиада» | Январь | **Диплом победителя:** |
| Возный А. |
| Заметаев Д. |
| Миравиева Ф. |
| Савочкина П. |
| Ягнюк К. |
| Холодов И. |
| **Похвальная грамота:** |
| Гриневич Л. |
| Кириченко Р. |
| Киселёва Л.Н. | Олимпиада по математике | Март | **Диплом победителя:** |
| «Заврики» | Заметаев Д. |
|  | Миравиева Ф. |
|  | Савочкина П. |
|  | Ягнюк К. |
|  | Холодов И. |
|  | **Похвальная грамота:** |
|  | Кириченко Р. |
|  | Рощенко Д. |
| Киселёва Л.Н. | Олимпиада по русскому языку | Апрель | **Диплом победителя:** |
| «Заврики» | Гриневич Л. |
|  | Заметаев Д. |
|  | Кириченко Р. |
|  | Зейтуллаев А. |
|  | Миравиева Ф. |
|  | Савочкина П. |
|  | Холодов И. |
|  | Моногарова В. |
|  | Рощенко Д. |
|  | **Похвальная грамота:** |
|  | Швец И. |
| Киселёва Л.Н. | «Дино-олимпиада» | Апрель | **Диплом победителя:** |
| Афанасьева П. |
| Заметаев Д. |
| Миравиева Ф. |
| Моногарова В. |
| Савочкина П. |
| Швец М. |
|  |
| Киселёва Л.Н. | VIII онлайн-олимпиада «Плюс» | Май | **Диплом победителя:** |
| по математике | Заметаев Д. |
|  | Кириченко Р. |
|  | Миравиева Ф. |
|  | Савочкина П. |
|  | Холодов И. |
|  | **Похвальная грамота:** |
|  | Рощенко Д. |
| Ключник Е.Ю. | «Дино-олимпиада» | Январь | **Диплом победителя:** |
| Ломакина Юлия 1Б |
| Юрова Елизавета 1Б |
| Коротеев Вадим 1Б |
| Шевченко Евангелина 1Б |
| Ключник Е.Ю. | «Дино-олимпиада» | Февраль | **Диплом победителя:** |
| Шевченко Евангелина 1Б |
| Васильева Полина 1Б |
| Пожога Екатерина 1Б |
| Юрова Елизавета 1Б |
| Ключник Е.Ю. | Олимпиада по математике | Март | **Диплом победителя:** |
| «Заврики» | Юрова Елизавета 1Б |
|  | Пожога Екатерина 1Б |
|  | Рыжкова Маргарита 1Б |
|  | Коротеев Вадим 1Б |
|  | Шевченко Евангелина 1Б |
|  | Ломакина Юлия 1Б |
|  | Михалицкая София 1Б |
|  | Светличная Варвара 1Б |
|  |  |
| Ключник Е.Ю. | Олимпиада по русскому языку | Апрель | **Диплом победителя:** |
| «Заврики» | Васильева Полина |
|  | Шевченко Евангелина |
|  | Юрова Елизавета |
|  | **Похвальная грамота:** |
|  | Васильева Полина |
|  | Коротеев Вадим |
| Ключник Е.Ю. | «Дино-олимпиада» | Апрель | **Диплом победителя:** |
|  |
| Ломакина Юлия |
| Шевченко Евангелина |
| Юрова Елизавета |
|  |
| Ключник Е.Ю. | VIII онлайн-олимпиада «Плюс» | Май | **Диплом победителя:** |
| по математике | Васильева Полина |
|  | Шевченко Евангелина |
|  | Юрова Елизавета |
|  |  |
|  |  |
| Ключник Е.Ю. | Олимпиада "Заврики" по английскому языку для 1 класса | Май | **Диплом победителя:** |
| Юрова Елизавета |
| Кошлань В.В. | VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике | январь | Победители: |
| Кондратьев А., |
| Мамбетова Э., |
| Тунгулин Ю. |
| Призёры: |
| Савицкий А., |
| Богданов Е., |
| Усольцева Е. |
| Кошлань В.В. | II городская интеллектуальная игра за Малый Кубок "Колосок" | 11.02.2018 | Призёры: |
| Райская Е., |
| Онищенко Н. |
| Кошлань В.В. | Онлайн олимпиада Учи.ру по математике "Заврики" | февраль | Победители: |
| Балбекова А., |
| Кесь А., |
| Батухтина П., |
| Подошева С., |
| Тунгулин Ю. |
| Мамбетова Э., |
| Призёры: |
| Онищенко Н., |
| Райская Е. |
| Кошлань В.В. | Международный математический конкурс «Кенгуру» | 15.03.2018 | Призёры: |
| Онищенко Н., |
| Балбекова А., |
| Сытникова К. |
| Кошлань В.В. | Муниципальный конкурс творческих работ "Наш Горький" | 06.04.2018 | Призёр: Онищенко Н. |
| (Приказ №174/02-01) |
| Овсиенко Т. А. | VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике | январь | Похвальная грамота: |
| Босова И. |
| Мельник С. |
| Началова Е. |
| Пушин Н. |
|  |
| Овсиенко Т. А. | II городская интеллектуальная игра за Малый Кубок "Колосок" | 11.02.2018 | Призёры: |
| Босова И. |
| Макаров И. |
| Овсиенко Т. А. | Онлайн олимпиада Учи.ру по математике "Заврики" | февраль | Мельник С. |
| Пушин Н. |
| Овсиенко Т. А. | Международный математический конкурс «Кенгуру» | 15.03.2018 | Призёры: |
| Босова И. |
| Никаноров Н. |
| Сидоренко Д. |
| Овсиенко Т. А. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады младших школьников по окружающему миру среди учащихся 4-х классов | 27.03.2018 | Босова И. – 3 место |
| Онорина Н.Н. | VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике | январь | Победители: |
| Гойдина Виктория |
| Ольта Мария |
| Онорина Н.Н. | II городская интеллектуальная игра за Малый Кубок "Колосок" | 11.02.2018 | Призёры: |
| Гойдина Виктория |
| Струс Никита |
| Онорина Н.Н. | Онлайн олимпиада Учи.ру по математике "Заврики" | февраль | Победители: |
| Гойдина Виктория |
| Ольта Мария |
| Призёры: |
| Мосин Максим |
| Кордон Максим |
| Онорина Н.Н. | Международный математический конкурс «Кенгуру» | 15.03.2018 | Победители: |
| Киреева Дарья |
| Канюс София |
| Аникутина Полина |
| Кордон Максим |
| Грицаева Катя |
| Призёры: |
| Ольта Мария |
| Мосин Максим |
| Ковальчук Катя |
| Скоба Настя |
| Струс Никита |
|  |
| Сытникова К. |
| Онорина Н.Н. | Муниципальный конкурс творческих работ "Наш Горький" | 06.04.2018 | Призёр: Кафтан Арина |
| Дремлюга Александр |
| (Приказ №174/02-01) |
| Онорина Н.Н. | «Час кода» | январь | Диплом за высокие результаты: |
| Канюс София |
| Кордон Максим |
| Онорина Н.Н. | Международная онлайн-олимпиада « Фоксфорд» сезон VIII | 19.01.2018 №2277898-4236 | Диплом победителя |
| Гойдина Виктория |
|  |
| Онорина Н.Н. | Международная онлайн-олимпиада « Фоксфорд» сезон VIII | 20.01.2018г. | Диплом призёра |
| №2294031-4561 | Гойдина Виктория |
|  |  |
| Ручко А.А. | Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике | фев.18 | Диплом победителя : Ткаченко Н.,Шайнуров В., |
| Заметаева В. |
| Похвальная грамота: Ку А., Тесленко В. |
| Ручко А.А. | Вторая городская интеллектуальная игра за Малый Кубок «Колосок» среди учащихся 3-4 классов. | 11.02.2018 | Диплом «Золотой Колосок»: Шайнуров В., Буйновский А. |
| Ручко А.А. | I Крымская республиканская интеллектуальная игра за Большой Кубок «Колосок» среди учащихся 3-4 классов. | 30.02.2018 | Диплом «Золотой Колосок»: Шайнуров В., Буйновский А. |
| Ручко А.А. | Первый зимний чемпионат Крыма юных любителей природоведения «Колосок» | 31.03.2018 | Диплом призёра финала: Вербицкий А. |
| Ручко А.А. | Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку | мар.18 | Диплом победителя: Ку А., Шайнуров В., Заметаева В. |
| Ручко А.А. | Муниципальный этап всероссийской олимпиады младших школьников по окружающему миру среди учащихся 3-х классов | 27.03.2018 | Диплом 1 степени Шайнуров В. |
| Ручко А.А. | Конкурс творческих работ «Наш Горький». | 06.04.2018 | Диплом: Ку А., Шайнуров В. |
| Ручко А.А. | Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике | апр.18 | Диплом победителя: Ткаченко Н., Заметаева В. Похвальная грамота: Ку А. |
| Ручко А.А. | Дино олимпиада | апр.18 | Диплом победителя: Заметаева В., Ку А. |
| Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру |
| Ручко А.А. | Учи.ру Математическая игра «Шоколадки» | апр.18 | Диплом за высокие результаты в игре: Шайнуров В. |
| Ручко А.А. | Учи.ру Математическая игра «Пентамимо» | апр.18 | Диплом за высокие результаты в игре: Шайнуров В. |
| Ручко А.А. | Учи.ру Математическая игра «Умножение» | апр.18 | Диплом за высокие результаты в игре: Шайнуров В. |
| Ручко А.А. | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | 25.05.2018 | Диплом: Ку А., Данильченко С. |
| Сертификат участника: Вербицкий А., Славгородская А. |
| Ручко А.А. | Всероссийская онлайн –олимпиада Учи.ру по английскому языку | май.18 | Диплом победителя: Заметаева В. Похвальная грамота: Ку А. |
| Сертификат участника: Раковский Д. |
| Тыщенко Т.В. | Межпредметная «Дино-олимпиада». | январь 2018 г. | **1 место -3** |
| Бондаренко Анна Кроха Анна |
| Булдаков Иван |
|  |
| **2 место – 6** |
| Эбуталыпова Алие Объедко Ксения Иванов Платон Коновченко Полина Луценко Валерия Париенко Виктория |
| Тыщенко Т.В. | Международная онлайн-олимпиада по математике «Заврики») (учи.ру) | январь 2018 г. | **1 место -1** |
| Гойдина Екатерина |
| **2 место – 2** |
| Эбуталыпова Алие |
| Булдаков Иван |
|  |
| Тыщенко Т.В. | Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» (учи.ру) | март 2018 г. | **1 место -9** |
| Баландин Алексей |
| Кроха Анна |
| Бондаренко Анна |
| Тян Ева |
| Булдаков Иван |
| Коновченко Полина |
| Журавлёва Полина |
| Куксин Потап |
| Париенко Виктория |
|  |
| Тыщенко Т.В. | VIII всероссийская онлайн-олимпиада «Дино» (учи.ру) | 02-15 апреля 2018г. | **1 место – 8** |
| Бондаренко Анна |
| Кроха Анна |
| Гойдина Екатерина |
| Булдаков Иван |
| Тян Ева |
| Журавлёва Полина |
| Куксин Потап |
| Париенко Виктория |
|  |
| Тыщенко Т.В. | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1 класса на образовательном портале Учи.ру | май 2018 г. | **1 место - 3** |
| Бондаренко Анна |
| Кроха Анна |
| Гойдина Екатерина |
|  |
| **2 место -1** |
| Куксин Потап |
| Филина Е. Н. | Второй городской интеллектуальный конкурс за малый кубок «Колосок» | фев.18 | 1 место: |
| Николаева Нина |
| Балмашова Алиса |
| Филина Е. Н. | Крымский Республиканский интеллектуальный конкурс за большой кубок «Колосок» | мар.18 | 1 место: |
| Николаева Нина |
| Балмашова Алиса |
| Филипенко И.В. | Межпредметная «Дино-олимпиада».Эта олимпиада   объединила несколько предметов: математика, русский язык, предпринимательство и окружающий мир (учи.ру) | январь 2018 г. | **1 место -7** |
| Ваганов Илья, Григорьева Анна, Гриценко Дарья, Конивец Артём, Кочнева Анастасия, Кулида Полина, Шеронова Карина |
| **2 место – 5** |
| Гончаров Александр, Касаткин Максим, Мальцева Дарья, Сухомлинова Карина, Шнаров Даниил |
| Филипенко И.В. | Международная онлайн-олимпиада по математике «Заврики») (учи.ру) | январь 2018 г. | **1 место -7** |
| Бекиров Эмир, Ваганов Илья, Гончаров Александр, Конивец Артём, Кочнева Анастасия, Кулида Полина, Никанорова Анна. |
| **2 место – 6** |
| Григорьева Анна, Гриценко Дарья, Касаткин Максим, Люлько Татьяна, Притысюк Дарья, Шкурина Анна. |
| Филипенко И. В. | Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» (учи.ру) | март 2018 г. | **1 место -9** Аджиумерова Сафие Бекиров Эмир, Ваганов Илья, Гончаров Александр, Григорьева Анна, Гриценко Дарья, Касаткин Максим, Кулида Полина,  Полищук Полина |
| **2 место - 4** |
| Атапин Арсений, Кочнева Анастасия, Притысюк Дарья, Шнаров Даниил |
| Филипенко И. В. | VIII всероссийская онлайн-олимпиада «Дино» (учи.ру) | 02-15 апреля 2018г. | **1 место -10** |
| Бекиров Эмир, Ваганов Илья, Гончаров Александр, Григорьева Анна, Гриценко Дарья, Конивец Артём, Кулида Полина, Люлько Татьяна, Притысюк Дарья, Шнаров Даниил |
| **2 место -4** |
| Атапин Арсений, Касаткин Максим, Кочнева Анастасия, Сухомлинова Карина |
| Филипенко И. В. | VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике на образовательном портале Учи.ру | апрель 2018г. | **1 место 9** |
| Бекиров Эмир, Григорьева Анна, Гриценко Дарья,  Ваганов Илья, Касаткин Максим, Кочнева Анастасия, Кулида Полина, Люлько Татьяна, Шнаров Даниил |
| **2 место -2** |
| Сухомлинова Карина, Шеронова Карина |
| Филипенко И. В. | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1 класса на образовательном портале Учи.ру | май 2018 г. | **1 место 4** |
| Ваганов Илья, Кочнева Анастасия, |
| Кулида Полина, |
| Шеронова Карина |
| **2 место -1** |
| Касаткин Максим |
| Шалалашвили И.В. | Дино-олимпиада для 2-го класса | янв.18 | Диплом победителя: 1.Бурманова Я., 2.Глаголев В., 3.Дмитренко Т., 4.Клюенкова В., 5.Лисюк С., 6.Шевелева В. |
| Похвальная грамота: 1.Безверхий Н., 2.Величко А., 3.Грязнова П., 4.Ириневич М., 5.Монастырская В., 6.Сердюк В., 7.Юшков В. |
| Шалалашвили И.В. | Всероссийский конкурс-игра по русскому языку **«Журавлик»** | фев.18 | Диплом 1 степени: |
| Сердюк В. |
| Шалалашвили И.В. | Всероссийский конкурс-игра по русскому языку **«Журавлик»** | фев.18 | Диплом 1 степени: |
| Сердюк В. |
| Шалалашвили И.В. | МЕЖДУНАРОДНЫЙ математический конкурс «КЕНГУРУ-2018» | мар.18 | 1 место: |
| Шевелева В. |
|  |
| Шалалашвили И.В. | Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2018» по математике | мар.18 | 1. Безверхий Николай- диплом I-степени, 2. Грязнова Полина- диплом I-степени, 3.Проценко Анна диплом I-степени |
| 4. Надельнюк С.- диплом II -степени |
| 5. Монастырская Валерия- диплом I-степени |
| 6. Сердюк Владислав- диплом I-степени |
| 7. Шевелева Виктория- диплом I-степени |
| 8. Ириневич Максим- диплом II –степени |
| 9. Клюенкова Виктория- диплом II –степени |
| 10. Юшков Владислав- диплом II –степени |
| 11. Холкина Елизавета- диплом III -степени |
| 12. Бондаренко Владимир- диплом III-степени |
|  |
| Шалалашвили И.В. | Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2018» по русскому языку | мар.18 | 1. Юшков Владислав - диплом I-степени медаль |
| 2. Грязнова Полина- диплом I-степени, медаль |
| 3.Лисюк София- диплом I-степени |
| 4. Надельнюк С.- диплом I -степени |
| 5. Безверхий Николай- диплом I-степени, |
| 6. Сердюк Владислав- диплом I-степени |
| 7. Шевелева Виктория- диплом I-степени |
| 8. Ириневич Максим- диплом II –степени |
| 9. Клюенкова Виктория- диплом II –степени |
| 10. Проценко Анна- диплом II –степени |
| 11. Холкина Елизавета- диплом II -степени |
| 12. Бондаренко Владимир- диплом II-степени |
|  |
| Шалалашвили И.В. | Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2018» по информатике и ИКТ | мар.18 | 1. Безверхий Николай- диплом I-степени, 2. Грязнова Полина- диплом I-степени, медаль |
| 3.Суворов Даниил- диплом I-степени |
| 4. Надельнюк С.- диплом I -степени |
| 5. Монастырская Валерия- диплом I-степени |
| 6. Сердюк Владислав- диплом I-степени |
| 7. Шевелева Виктория- диплом I-степени |
| 8. Юшков Владислав- диплом I –степени |
| 9. Холкина Елизавета- диплом I-степени |
| 10. Бондаренко Владимир- диплом I-степени |
| 11.Ириневич Максим- диплом II –степени |
| 12. Клюенкова Виктория- диплом II –степени |
| Шалалашвили И.В. | Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2018» по окружающему миру | мар.18 | 1. Юшков Владислав - диплом I-степени медаль |
| 2. Грязнова Полина- диплом I-степени, медаль |
| 3.Лисюк София- диплом I-степени |
| 4. Надельнюк С.- диплом I -степени |
| 5. Безверхий Николай- диплом I-степени, |
| 6. Сердюк Владислав- диплом I-степени |
| 7. Шевелева Виктория- диплом I-степени |
| 8. Ириневич Максим- диплом I –степени |
| 9. Клюенкова Виктория- диплом I –степени |
| 10. Проценко Анна- диплом I–степени |
| 11. Холкина Елизавета- диплом I -степени |
| Шалалашвили И.В. | олимпиада «Заврики» по математике 2018 для 2-го класса | мар.18 | Диплом победителя:1.Безверхий Н., 2.Величко А., 3.Глаголев В., 4.Клюенкова В., 5.Монастырская В., 6.Попов И., 7.Проценко А., 8.Сердюк В., 9.Суворов Д., 10.Шевелева В. |
| 11.Талах В. |
| Похвальная грамота: |
| 1.Азарова В., 2.Бондаренко В., 3.Бурманова Я., 4.Грязнова П., 5.Дмитренко Т., 6.Лисюк С., 7.Юшков В. |
| Шалалашвили И.В. | Дино-олимпиада для 2-го класса | апр.18 | Диплом победителя: |
| Глаголев В., Сердюк В., Шевелева В. |
| Похвальная грамота: |
| 1.Ириневич М. |
| Шалалашвили И.В. | «Заврики» по русскому языку 2018 для 2-го класса | апр.18 | Диплом победителя: |
| 1.Ириневич М. 2.Безверхий Н., 3.Глаголев В., 4.Монастырская В., 5.Сердюк В., 6.Шевелева В. |
| Похвальная грамота: |
| 1.Юшков В. |
| Шалалашвили И.В. | VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 2-го класса | май.18 | Диплом победителя: |
| Сердюк В. |
|  |
| Шалалашвили И.В. | Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2018 для 2-го класса | май.18 | Диплом победителя: |
| 1.Талах В. |
| Похвальная грамота: |
| 1.Глаголев В., |
| 2.Сердюк В. |
|  |

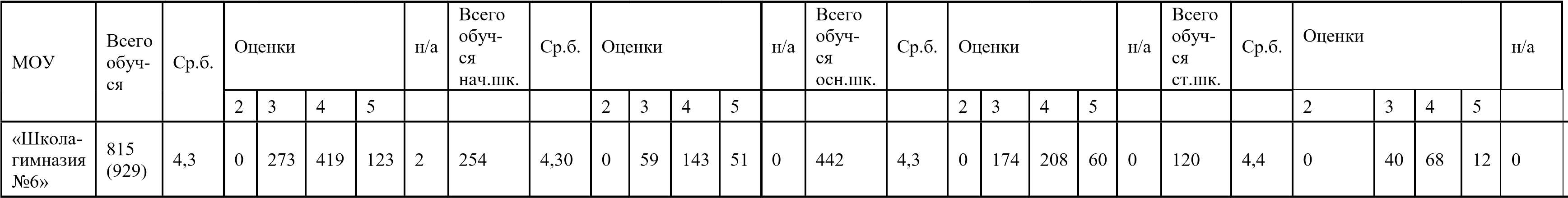
**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Название конкурса | Сроки проведения | Результативность |
| 1 | Будз С.П. | Республиканский этап конкурса «Базовые национальные ценности»  в номинации «Стихотворение» | Март 2018 | Медведчук Владислав – 2 место.  Вахулка Маргарита – 2 место. |
| 2 | Будз С.П. | Муниципальный этап выставки декоративно-прикладного творчества "Пасхальный перезвон" в номинации "Пасхальное яйцо" | Апрель 2018 | Кучер Виктория – 1 место |
| 3 | Будз С.П. | Муниципальный этап конкурса рисунков "Моя школа глазами юного финансиста" | Апрель 2018 | Терещенко Мария – 2 место  Петрова Александра – за оригинальность рисунка |
| 4 | Будз С.П. | Республиканский этап конкурса «Космические фантазии» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» | Апрель 2018 | Усикова Ксения – 3 место |
| 5 | Джелялова Д.А. | Муниципальный  этап выставки  декоративно-  прикладного  творчества «Прикосновение к истокам» | Апрель 2018 | 2 место:  Новожёнов С.  3 место:  Протасова А. |
| 6 | Евсеенкова А.Б. | Выставка декоративно-прикладного творчества "Пасхальный перезвон" | апрель 2018 | 2 место-Дубина А. в номинации «Пасхальный сувенир» |
| 7 | Евсеенкова А.Б. | Выставка декоративно-прикладного творчества "Прикосновение к истокам" | апрель 2018 | 2 место-Щербина К. в номинации «Художественное использование природных материалов» |
| 8 | Киселёва Л.Н. | «Поэтическое перо» | Январь | Тимофеева Д. -  III место  Савочкина П. -  III место |
| 9 | Киселёва Л.Н. | «Ради жизни на Земле» | Февраль | Холодов И. -  II место |
| 10 | Киселёва Л.Н. | «Первоцвет – 2018» | Февраль | Савченко Д. -  II место |
| 11 | Киселёва Л.Н. | «Прикосновение к истокам» | Апрель | Суздальцев Макар - III место  Халилова  Севиля - II место |
| 12 | Ключник Е.Ю. | «Прикосновение к истокам» | Апрель | Светличная Варвара- III место |
| 13 | Кошлань В.В. | Муниципальный этап выставки декоративно-прикладного творчества "Прикосновение к Истокам" | апрель | 1 место:  Хегай Я.  2 место:  Огий П. |
| 14 | Онорина Н.Н. | Муниципальный этап выставки декоративно-прикладного творчества "Прикосновение к Истокам" | апрель | 1 место:  Ольта Мария |
| 15 | Онорина Н.Н. | Соревнования по конструированию транспортной техники из металлического конструктора | 06.02.2018  Пр.№ 20-0Д  От 06.02.2018г. | Призёры (2 место)  Ткачук Сергей  Канюс София |
| 16 | Тыщенко Т.В. | Муниципальный этап выставки декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон» Номинация «Пасхальный рисунок» | 03.04.2018 г. | 2 место – Эбуталыпова Алие |
| 17 | Филина Е. Н. | Муниципальный  этап выставки  декоративно-  прикладного  творчества «Прикосновение к истокам» | Апрель 2018 | 2 место Попова Наталья  2 местоБолотова Ксения  2 место Дмитренко Олеся |
| 18 | Филина Е. Н. | Муниципальный  этап выставки  декоративно-  прикладного  творчества «Пасхальный перезвон» | Апрель 2018 | 1 место Басович Виктория  3 место Попова Наталья |
| 19 | Филипенко И. В. | Муниципальный патриотический детский творческий конкурс «Ради жизни на Земле!...» | 22.02. 2018 | 3 место – Люлько Татьяна,  3 место – Кулида Полина |
| 20 | Филипенко И.В. | Республиканский этап  III Всероссийский конкурс детского творчества и юношеского творчества «Базовые национальные ценности». Номинация «Стихотворение» | 05.03.2018 г. | 3 место  Кулида Полина |
| 21 | Филипенко И.В. | Муниципальный этап III Республиканского военно-патриотического фестиваля-конкурса «Огонь памяти выше всех обелисков» | 21.03.2018г. | 2 место – Ваганов Илья |
| 22 | Филипенко И.В. | Муниципальный этап выставки декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» Номинация «Художественная вышивка» | 11.04.2018 г. | 3 место – Кулида Полина |
| 23 | Шалалашвили И.В. | игра «Новогодний лабиринт» | Январь-2018 | Диплом за высокие результаты: 1.Клюенкова В., 2.Проценко А., 3.Шевелева В. |
| 24 | Шалалашвили И.В. | Всероссийский конкурс детского творчества «ПАСХАЛЬНЫЙ ПЕРЕЗВОН» | Март-2018 | 2 место:  Лисюк С. |
| 25 | Шалалашвили И.В. | игра «Пентамино» | Март-2018 | Диплом за высокие результаты: 1.Шевелева В. |
| 26 | Шалалашвили И.В. | Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» | Апрель-2018 | 2 место:  Лисюк С. |
| 27 | Шалалашвили И.В. | игра «Счёт на лету» | Май-2018 | Диплом за высокие результаты: 1.Шевелева В.  2. Ириневич М. |

**АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный год завершили 928 обучающихся: НОО – 366, ООО – 442, СОО – 120. В выпускных классах: 83 учащихся (9 классы), 57 (11 классы). Все обучающиеся выпускных классов были допущены к государственной итоговой аттестации. По итогам года ( без учета ГИА) аттестованы 815 учащихся 2 - 11 классов, успеваемость составила 100%, качество знаний – 66,4% Из 815 обучающихся 2-11 классов, на «5» окончили учебный год 123 человека, что составляет 15%..На «4» и «5» завершили учебный год 419 человек-51,4%.

Таким образом, в 2016-2017 уч.г. качество знаний составляло 55,4%, в 2017-2018 уч.г.- 66,5%, т.е. выросло на 11,1%.



По-прежнему высокий процент качества знаний показывают учащиеся начальной школы и гимназических классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Качество знаний** | **Класс** | **Качество знаний** |
| Начальные классы | 89% | 9А | 73% |
| 6А | 85% | 10А | 77% |
| 7А | 91% | 11А | 96% |
| 8А | 64% |  |  |

Низкий процент «4» и «5» (менее 40 %) показывают учащиеся 6Б ( 38%), 7Б ( 34%), 8Б (23%), 8В ( 36%),11Б (37%).

По сравнению с 2016- 2017 уч.г. не изменили показатели успеваемости 25 учащихся 2-11 классов, повысили успеваемость-109 учащихся, понизили-172 учащихся.

27учащихся имеют по одной «4» по таким предметам, как математика, русский язык, английский язык, география, физическая культура, информатика.

78 учащихся имеют по одной «3» по русскому языку, математике, географии, технологии,физике, истории, обществознанию.

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2017-2018 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню. Имеет место тенденция к повышению уровня обученности знаний по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Но сохраняется низкое качество знаний в 6Б ( 38%), 7Б ( 34%), 8Б (23%), 8В ( 36%),11Б (37%) классах.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям предметникам

продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися.

На педагогическом совете рассмотреть итоги учебного года, определить причины низкого уровня качества знаний в вышеуказанных классах и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися .

Всем учителям предметникам и классным руководителям обратить особое внимание на

учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для

ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумывать систему

индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в

знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к

созданию на уроках ситуации успеха.

**ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

В 2017-2018 учебном году в ВПР были охвачены 4,5,6, 11 классы. Всего 13 классов. Результаты ВПР представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | 5 | 4 | 3 | 2 | Процент обученности | Качество знаний |
| 11 | История | 28% | 59% | 13% | 0% | 100% | 87% |
| 11 | Биология | 8% | 75% | 17% | 0% | 100% | 83% |
| 11 | География | 23% | 51% | 26% | 0% | 100% | 74% |
| 11 | Английский язык | 91% | 7% | 2% | 0% | 100% | 88% |
| 11 | Химия | 15% | 73% | 12% | 0% | 100% | 88% |
| 11 | Физика | 0% | 46% | 54% | 0% | 100% | 46% |
| 5 | Биология | 38% | 52% | 10% | 0% | 100% | 90% |
| 5 | Математика | 18% | 41% | 37% | 4% | 96% | 59% |
| 5 | История | 15% | 55% | 30% | 0% | 100% | 70% |
| 5 | Русский язык | 2% | 14% | 49% | 35% | 65% | 16% |
| 6 | Биология | 11% | 55% | 34% | 0% | 100% | 66% |
| 6 | Математика | 7% | 29% | 44% | 20% | 80% | 36% |
| 6 | История | 25% | 47% | 27% | 1% | 99% | 72% |
| 6 | Обществознание | 37% | 36% | 27% | 0% | 100% | 73% |
| 6 | География | 31% | 43% | 26№ | 0% | 100% | 74% |
| 6 | Русский язык | 4% | 33% | 32% | 32% | 68% | 37% |
| 4 | Русский язык | 27% | 60% | 13% | 0% | 100% | 87% |
| 4 | Математика | 55% | 32% | 13% | 0% | 100% | 87% |
| 4 | Окружающий мир | 26% | 61% | 13% | 0% | 100% | 87% |
| **ИТОГО** | | **24%** | **46%** | **25%** | **5%** | **95%** | **69%** |

Как видно из таблицы, низкий процент обученности в 5 классе по математике (96%), по русскому языку (65%), в 6 классе по математике (80%), по русскому языку (68%). Низкое качество знаний по русскому языку в 5 классе (16%), по русскому языку в 6 классе (37%), по математике в 6 классе (36%), по физике в 11 классе ( 46%).

50% учащихся не справились с морфологическим разбором имени прилагательного, 54% не

смогли выполнить в полном объеме синтаксический разбор предложения, 37% не смогли

назвать отсутствующие части речи, 35% допустили ошибки в фонетическом разборе слова.

Участвовали в ВПР 105 учащихся. Подтвердили оценку за 3 четверть по русскому языку

только 4 учащихся (4%), участвовавших в ВПР. Остальные учащиеся получили отметки

ниже (96%). Причем 2 учащихся, имеющих оценку «5», написали ВПР на «2», 15 учащихся,

оцененных в 3 четверти на «5», по ВПР получили оценку «3». 14 учащихся, имеющих оценку

«4», написали ВПР на «2»

Данные факты говорят о необъективности оценивания учащихся 5-ых классов по русскому

языку, об отсутствии системы в повторении материала, изученного в 4 классе: все темы по синтаксису, кроме темы «Прямая речь», изучались в 4-ом классе в 1 четверти. На уроках русского языка в 5-ом классе нет системы в работе над различными формами грамматического разбора, что привело к большому количеству ошибок.

Также мало внимания на уроках уделяется работе с текстом. Многие учащиеся испытывают

трудности в понимании текста, в выделении смысловых единиц, в установлении причинно-следственной связи между смысловыми единицами, в формулировании основной мысли

текста, в определении типа речи. Следствием этого является тот факт, что основную мысль

текста смогли определить только 44 учащихся ( 42%), а тип речи – 3 учащихся (3%).

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В конце 2017-2018 учебного годабыла проведена промежуточная аттестация в 5-11 классах по следующим предметам учебного плана:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 10АБ | Русский язык | В формате ЕГЭ |
|  |  | Математика | В формате ЕГЭ |
|  |  | Физика | Контрольная работа |
|  |  | Английский язык | Контрольная работа |
|  |  | Информатика | Комплексная контрольная работа |
| 2 | 7АБВ | Русский язык | Контрольная работа в формате ВПР |
|  |  | Математика | Контрольная работа (алгебра+геометрия) |
|  |  | Английский язык | Контрольная работа |
|  |  | Физика | Контрольная работа |
| 3 | 8АБВ | Русский язык | Сжатое изложение |
|  |  | Математика | Контрольная работа (алгебра+геометрия) |
|  |  | Английский язык | Контрольная работа |
|  |  | Информатика | Комплексная контрольная работа |
|  |  | Физика |  |
| 4 | 5АБВГ | Русский язык | Контрольная работа в формате ВПР |

В качестве промежуточной аттестации были засчитаны результаты ВПР в 5-6, 11 классах, мониторинговых контрольных работ в 7,9 классах, результаты пробной ГИА в 9,11 классах.

Для промежуточной аттестации были использованы контрольно-измерительные материалы, прошедшие экспертизу и утвержденные руководителем ОО в структуре основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**Цели** **проведения** промежуточной аттестации: определение уровня освоения проблемных тем курса учебных предметов, выделение группы предметных умений, требующих коррекции.

**Результаты выполнения работ**

**МАТЕМАТИКА**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество учащихся  в классе | **Количество писавших** | **Итоги промежуточной аттестации** | | | | | | | Учитель |
| 2 | 3 | 4 | 5 | ср.б. | Кач.  % | Усп.  % |  |
| 7-А | 32 | 31 | 1 | 6 | 21 | 3 | 3,8 | 77 | 97 | Дружинец Н.Н. |
| 7-Б | 29 | 27 | 1 | 17 | 8 | 1 | 3,3 | 33 | 96 | Левчик Г.А. |
| 7-В | 30 | 27 | 0 | 16 | 8 | 3 | 3,5 | 40 | 100 | Левчик Г.А. |
| **Итого** | **91** | **85** | **2** | **39** | **37** | **7** | **3,5** | **50** | **97,6** |  |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество учащихся  в классе | **Количество писавших** | **Итоги промежуточной аттестации** | | | | | | | Учитель |
| 2 | 3 | 4 | 5 | ср.б. | Кач.  % | Усп.  % |  |
| 8-А | 25 | 23 | 0 | 7 | 10 | 6 | 4,0 | 70% | 100% | Зуб Л.В. |
| 8-Б | 26 | 22 | 2 | 10 | 9 | 1 | 3,3 | 45% | 91% | Зуб Л.В. |
| 8-В | 22 | 21 | 0 | 9 | 7 | 5 | 3.8 | 57% | 100% | Зуб Л.В. |
| **Итого** | **73** | **66** | **2** | **26** | **26** | **12** | **3,7** | **58%** | **97%** |  |

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество учащихся  в классе | **Количество писавших** | **Итоги промежуточной аттестации** | | | | | | | Учитель |
| 2 | 3 | 4 | 5 | ср.б. | Кач.  % | Усп.  % |  |
| 10-А | 31 | 29 | 0 | 4 | 16 | 9 | 4,2 | 86% | 100% | Зуб Л.В. |
| 10-Б | 31 | 23 | 0 | 5 | 10 | 8 | 4,1 | 78% | 100% | Деркач Н.А. |
| **Итого** | **62** | **52** | **0** | **9** | **26** | **17** | **4,2** | **83%** | **100%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Итоги 1 полугодия 2017-2018/ Итоги КР | | | | | | | | | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| «5» | % от числа обучающихся/участников | «4» | % от числа обучающихся/участников | «3» | % от числа обучающихся/участников | «2» | % от числа обучающихся/участников |  | |  |  |
| Физика  10-А | Итоги 1 полугодия  2017-2018 | 5 | 17,2% | 17 | 58,6% | 7 | 24,1% | 0 | 0 % | 100% | | 75,9% | 3,9 |
| Итоги КР | 7 | 24,1% | 17 | 58,6% | 5 | 17,2% | 0 | 0 % | 100% | | 82,8% | 4,1 |

**10-Б класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Итоги 1 полугодия 2017-2018/ Итоги КР | | | | | | | | | % успеваемости | | % качества | | Средний балл |
| «5» | % | «4» | % | «3» | % | «2» | % |  | |  | |  | |
| Физика  10-Б | Итоги 1 полугодия  2017-2018 | 2 | 6,7% | 19 | 63,3% | 9 | 30% | 0 | 0 | 100% | | 70% | | 3,8 | |
| Итоги КР | 4 | 13,3% | 14 | 46,7% | 12 | 40% | 0 | 0 | 100% | | 60% | | 3,3 | |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся**  **в классе** | **Количество писавших** | **Итоги промежуточной аттестации** | | | | | | | **Учитель** |
| 2 | 3 | 4 | 5 | ср.б. | Кач.  % | Усп.  % |
| 7-А | 32 | 32 | 0 | 1 | 12 | 19 | 4,6 | 97% | 100% | Кокчеева Р.Э. |
| 7-Б | 29 | 28 | 1 | 18 | 8 | 1 | 3,3 | 32% | 96% | Кокчеева Р.Э. |
| 7-В | 31 | 27 | 0 | 7 | 15 | 5 | 3,9 | 74% | 100% | Кокчеева Р.Э. |
| **Итого** | 92 | 87 | 1 | 26 | 35 | 25 | 4,0 | 69% | 99% |  |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **Количество учащихся**  **в классе** | **Количество писавших** | | **Итоги промежуточной аттестации** | | | | | | | | | | | | | | **Учитель** |
| 2 | 3 | | 4 | | 5 | | | ср.б. | Кач.  % | | | Усп.  % | |  | |
| 8-А | 25 | | 23 | 0 | | | 0 | | 14 | | 9 | 4,4 | | | 100% | 100% | | Кокчеева Р.Э. | | |
| 8-Б | 26 | | 22 | 0 | | | 16 | | 4 | | 2 | 3,4 | | | 27% | 100% | | Кокчеева Р.Э. | | |
| 8-В | 22 | | 20 | 0 | | | 3 | | 10 | | 7 | 4,2 | | | 85% | 100% | | Кокчеева Р.Э. | | |
| **Итого** | 73 | | 65 | 0 | | | 19 | | 28 | | 18 | 4,0 | | | 71% | 100% | |  | | |

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **количество учащихся**  **в классе** | **Кол-во писавших** | **Итоги промежуточной аттестации** | | | | | | | | **учитель** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **ср.б.** | **Кач.**  **%** | **Усп.**  **%** |  | |
| 7 - А | 32 | 32 | 0 | 4 | 14 | 14 | 4,3 | 88% | 100% | Мачакра Ю.Ю.  Сандлер М.А. | |
| 7 - Б | 29 | 27 | 4 | 5 | 10 | 8 | 3,8 | 67% | 85% | Склярова О.В.  Талах Л.С. | |
| 7 - В | 30 | 27 | 3 | 4 | 14 | 6 | 3,9 | 74% | 88% | Склярова О.В.  Талах Л.С. | |
| 8 - А | 25 | 25 | 0 | 12 | 7 | 6 | 3,8 | 52% | 100% | Мачакра Ю.Ю.  Сандлер М.А. | |
| 8 - Б | 26 | 22 | 1 | 12 | 7 | 2 | 3,5 | 41% | 95% | Санина Ю.А.  Талах Л.С. | |
| 8 - В | 22 | 21 | 1 | 12 | 4 | 4 | 3,5 | 38% | 95% | Склярова О.В.  Талах Л.С. | |
| 10 - А | 30 | 28 | 0 | 6 | 14 | 7 | 4,0 | 79% | 100% | Мачакра Ю.Ю.  Сандлер М.А. | |
| 10 - Б | 31 | 27 | 0 | 0 | 12 | 14 | 4,4 | 100% | 100% | Дронова Т.А.  Санина Ю.А. | |
| **Итого** | **225** | **209** | **9** | **55** | **86** | **59** | **3,9** | **67%** | **95%** |  | |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**8 – е классы (в формате ОГЭ – сжатое изложение)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | По списку | Писало | Итоги промежуточной аттестации | | | | Средний балл | Качество % | Успеваемость % | Учитель |
| На «5» | На «4» | На «3» | На «2» |
| 8 - А | 25 | 23 | 3 | 15 | 3 | 2 | 3,8 | 78 | 91 | Кобыш С. И. |
| 8 - Б | 26 | 21 | 1 | 8 | 8 | 4 | 3,3 | 43 | 80 |
| 8 - В | 22 | 21 | 2 | 15 | 3 | 1 | 3,8 | 80 | 95 |
| Итого | 73 | 65 | 6 | 38 | 14 | 7 | 3,6 | 67 | 89 |  |

**5 – е классы ( в формате ВПР)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Писало** | **Итоги промежуточной аттестации** | | | | **Средний балл** | **Качество %** | **Успеваемость %** | **Учитель** |
| **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** |
| 5 - А | 29 | 27 | 4 | 14 | 5 | 4 | 3,6 | 67 | 85 | Байдюк Н. Н. |
| 5 - Б | 29 | 27 | 4 | 10 | 8 | 5 | 3,5 | 52 | 81 | Байдюк Н. Н. |
| 5 - В | 28 | 27 | 3 | 7 | 13 | 4 | 3,3 | 37 | 85 | Жадан О. С. |
| 5 - Г | 28 | 25 | 3 | 5 | 11 | 6 | 3,2 | 32 | 76 | Жадан О. С. |
| **Итого** | **114** | **106** | **14** | **36** | **37** | **19** | **3,4** | **47** | **82** |  |

**7 – е классы ( в формате ВПР)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **По списку** | **Писало** | **Итоги промежуточной аттестации** | | | | **Средний балл** | **Качество %** | **Успеваемость %** | **Учитель** |
| **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** |
| 7- А | 32 | 30 | 13 | 11 | 6 | - | 4,2 | 75% | 100% | Гоморова А.А |
| 7 - Б | 29 | 26 | 0 | 10 | 8 | 8 | 3 | 34% | 62% | Гоморова А.Ю |
| 7 - В | 31 | 27 | 6 | 5 | 11 | 5 | 3,4 | 37% | 73% | Гоморова А.Ю |
|  | 92 | 83 | 19 | 26 | 25 | 13 | 3,5 | 49% | 78% |  |

**10 КЛАСС ( в формате ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество учащихся  в классе | **Количество писавших** | **Итоги промежуточной аттестации** | | | | | | | учитель |
| 2 | 3 | 4 | 5 | ср.б. | Кач.  % | Усп.  % |  |
| 10-А | 15 | 14 | 0 | 5 | 6 | 3 | 3,86 | 64% | 100% | Попова М.А. |
| 10-Б | 16 | 13 | 0 | 5 | 4 | 4 | 3,92 | 62% | 100% | Попова М.А. |
| **Итого** | **31** | **27** | **0** | **10** | **10** | **7** | **3,89** | **63%** | **100%** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество учащихся  в классе | **Количество писавших** | **Итоги промежуточной аттестации** | | | | | | | учитель |
| 2 | 3 | 4 | 5 | ср.б. | Кач.  % | Усп.  % |  |
| 10-А | 31 | 31 | 2 | 2 | 16 | 11 | 4,7 | 87,0 | 93,6 | Бочкала Н.В. |
| 10-Б | 31 | 28 | 5 | 12 | 9 | 2 | 3,2 | 39,3 | 82,2 | Бочкала Н.В. |
| **Итого** | **62** | **59** | **7** | **14** | **25** | **12** | **3,9** | **63,1** | **88,0** |  |

**ИНФОРМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | количество учащихся  в классе | **Количество писавших** | **Итоги промежуточной аттестации** | | | | | | | учитель |
| 2 | 3 | 4 | 5 | ср.б. | Кач.  % | Усп.  % |  |
| 8-А | 13 | 13 | 0 | 4 | 4 | 5 | 4,1 | 78 | 100 | Добржанская Е.А. |
| 8-Б | 12 | 8 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3,9 | 75 | 88 | Добржанская Е.А. |
| 8-В | 12 | 11 | 0 | 1 | 7 | 3 | 4,2 | 91 | 100 | Добржанская Е.А. |
| **Итого** | **37** | **32** | **1** | **6** | **15** | **10** | **4,1** | **81** | **97** | Добржанская Е.А. |

Необходимо организовать индивидуальную (групповую) работу по ликвидации пробелов в знаниях у неуспевающих обучающихся в 7БВ классах по математике, русскому языку, в 7Б классе- по физике; в 8Б классе- по математике, физике, русскому языку; в 8БВ классах- по английскому языку; в 5 БВГ классах- по русскому языку.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА**

# Итоги ГИА за курс основной школы в формате ОГЭ и ГВЭ

Государственная итоговая аттестация девятиклассников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ МОиН РФ от 25.12.2013 № 1394). ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по двум учебным предметам по выбору обучающихся.

В основной период ГИА успешно выдержали государственную итоговую аттестацию 74 обучающихся 9абв классов.



В основной период получили неудовлетворительные оценки следующие учащиеся 9 классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Майстренко Ростислав Александрович | 9В | История |
| 2. | Аксеновский Денис Николаевич | 9Б | Английский язык |
| 3. | Замуруев Богдан Евгеньевич | 9Б | Русский язык  Математика  Биология |
| 4. | Казаков Сервер Муртазаевич | 9Б | Русский язык  Математика |
| 5 | Боганько Алина Олеговна | 9В | Математика |
| 6 | Болотов Илья Юрьевич | 9В | Математика |
| 7 | Дорофеев Артем Игоревич | 9Б | Математика |
| 8 | Попов Александр Дмитриевич | 9Б | Математика |
| 9 | Староверов Олег Сергеевич | 9В | Математика |

Обучающийся 9Б класса Замуруев Богдан Евгеньевич оставлен на повторную ГИА (по трём предметам получены неудовлетворительные оценки), которую он будет проходить в сентябре. После получения повторной неудовлетворительной оценки по русскому языку в резервные сроки обучающийся 9Б класса Казаков Сервер Муртазаевич будет сдавать русский язык в сентябре. Остальные 7 выпускников благополучно пересдали ГИА в резервные сроки.

Таким образом, 81 обучающийся 9 классов успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (приказ МОиН от 14.02.2014 №115), аттестаты об основном общем образовании с отличием получили пять выпускниц основной школы:

1. Кочубеева Альбина Сергеевна-9А
2. Федосовская Юлия Игоревна-9А
3. Гаврикова Дарья Дмитриевна-9В
4. Милюкова Ольга Александровна-9В
5. Миронович Анастасия Андреевна-9В

**Результаты ГИА9-2018**

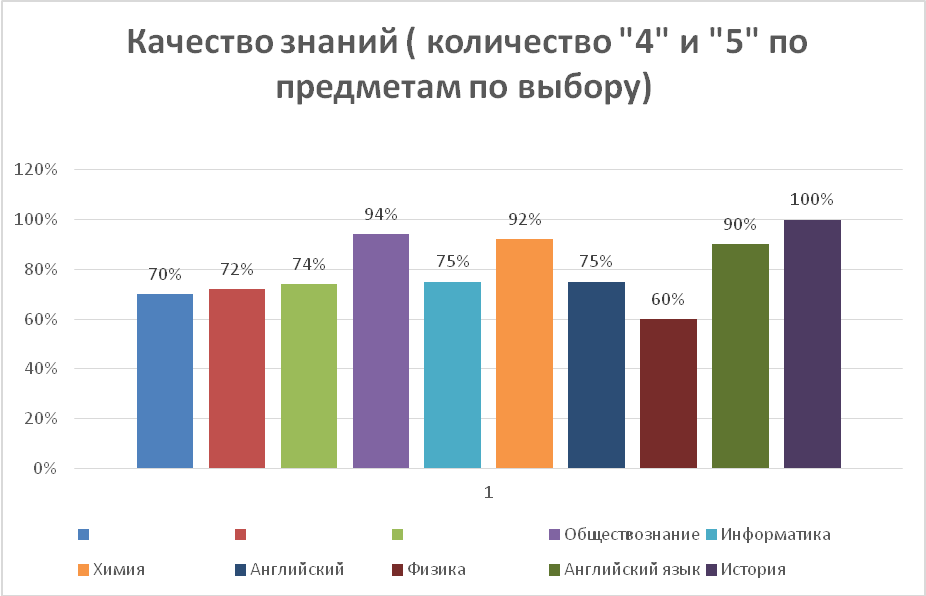
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **К-во** | **Кол-во писавших** | **%** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Усп-ть** | **Кач-во** | **СБ** | **ФИО учителя** |
| **9А** | **Русск.** | 26 | 26 | 100,00% | 8 | 13 | 5 | 0 | 100% | 81% | 4 | Кобыш С.И. |
| **9Б** |  | 28 | 28 | 100,00% | 5 | 10 | 11 | 2 | 92,80% | 54% | 4 | Кобыш С.И. |
| **9В** |  | 29 | 29 | 100,00% | 6 | 16 | 7 | 0 | 100% | 76% | 4 | Бочкала Н.В. |
| **Итого** |  | **83** | **83** | **100,00%** | **19** | **39** | **23** | **2** | **98%** | **70%** | **4** |  |
| **9А** | **Англ.** | 13 | 3 | 23,00% | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 | Сандлер М.А. |
|  |  | 13 | 2 | 15,00% | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 | Мачакра Ю.Ю. |
| **9Б** |  | 14 | 1 | 7,00% | 0 | 1 | 0 |  | 100,00% | 100% | 4 | Склярова О.В. |
| **9В** |  | 15 | 1 | 7,00% | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 | Склярова О.В., |
| **ВСЕГО** |  | **29** | **2** | **7,00%** | **0** | **7** | **0** | **0** | **100%** | **100%** | **4** |  |
| **9Б** |  | 14 | 2 | 14,00% | 0 | 2 | 0 | 0 | 100,00% | 100% | 4 | Чистоклетова Ю.Н. |
| **9В** |  | 14 | 1 | 7,00% | 0 |  | 1 | 0 | 100% | 0% | 3 | Чистоклетова Ю.Н. |
| **ВСЕГО** |  | **28** | **3** | **10,50%** | **0** | **2** | **1** | **0** | **100%** | **50%** | **4** | **Чистоклетова Ю.Н.** |
| **Итого** |  | **83** | **10** | **12,00%** | **0** | **9** | **1** | **0** | **100%** | **75%** | **4** |  |
| **9А** | **Биол.** | 26 | 13 | 50,00% | 1 | 9 | 3 | 0 | 100% | 77% | 3,8 | Ротт Е.А. |
| **9Б** |  | 28 | 23 | 82,00% | 0 | 13 | 9 | 1 | 95,70% | 57% | 3 | Ротт Е.А. |
| **9В** |  | 29 | 21 | 72,00% | 2 | 15 | 4 | 0 | 100% | 81% | 3,9 | ротт Е.А. |
| **Итого** |  | 83 | **57** | **68,00%** | **3** | **37** | **16** | **1** | **99%** | **72%** | **3,6** |  |
| **9А** | **Мат-ка** | 26 | 26 | 100,00% | 9 | 13 | 4 | 0 | 100% | 85% | 3,8 | Дружинец Н.Н. |
| **9Б** |  | 28 | 28 | 100,00% | 3 | 16 | 8 | 1 | 96,00% | 68% | 3,8 | Зуб Л.В. |
| **9В** |  | 29 | 29 | 100,00% | 10 | 10 | 9 | 0 | 100% | 69% | 4 | Дружинец Н.Н. |
| **Итого** |  | **83** | **83** | **100,00%** | **22** | **39** | **21** | **1** | **99%** | **74%** | **4** |  |
| **9А** | **Общ.** | 26 | 18 | 69,00% | 14 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,8 | Макух И.Е. |
| **9Б** |  | 28 | 28 | 100,00% | 13 | 11 | 4 | 0 | 100,00% | 86% | 4,3 | Макух И.Е. |
| **9В** |  | 29 | 25 | 86,00% | 12 | 12 | 1 | 0 | 100% | 96% | 4,4 | Макух И.Е. |
| **Итого** |  | **83** | **71** | **100,00%** | **39** | **27** | **5** | **0** | **100%** | **94%** | **4,5** |  |
| **9А** | **Химия** | 26 | 3 | 12,00% | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 | Гредина Е.Л. |
| **9Б** |  | 28 | 1 | 4,00% | 1 | 0 | 0 | 0 | 100,00% | 100% | 5 | Гредина Е.Л. |
| **9В** |  | 29 | 4 | 14,00% | 2 | 1 | 1 | 0 | 100% | 75% | 4,3 | Гредина Е.Л. |
| **Итого** |  | **83** | **8** | **10,00%** | **5** | **2** | **1** | **0** | **100%** | **92%** | **4,8** |  |
| **9А** | **Инф.** | 13 | 5 | 38,00% | 3 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 | Добржанская Е.А. |
| **9Б** |  | 14 | 1 | 7,00% | 0 | 1 | 0 | 0 | 100,00% | 100% | 4 | Добржанская Е.А. |
| **9В** |  | 14 | 2 | 14,00% | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 | Добржанская Е.А. |
| **ВСЕГО** |  | **41** | **8** | **19,67%** | **4** | **4** | **0** | **0** | **100%** | **100%** | **5** | **Добржанская Е.А.** |
| **9А** |  | 13 | 3 | 17,00% | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 | Попова М.А. |
| **9Б** |  | 14 | 0 | 0,00% | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  | Попова М.А. |
| **9В** |  | 15 | 2 | 13,00% | 0 | 0 | 2 | 0 | 100% | 0% | 3 | Попова М.А. |
| **ВСЕГО** |  | **42** | **5** | **10,00%** | **2** | **1** | **2** | **0** | **100%** | **50%** | **4** | Попова М.А. |
| **ИТОГО** |  | **83** | **13** | **15,00%** | **6** | **5** | **2** | **0** | **100** | **75%** | **5** |  |
| **9А** | **Ист.** | 26 | 0 | 0,00% | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |  | Макух И.Е. |
| **9Б** |  | 28 | 0 | 0,00% | 0 | 0 | 0 | 0 | 100,00% | 100% |  | Макух И.Е. |
| **9В** |  | 29 | 2 | 7,00% | 1 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 5 | Макух И.Е. |
| **Итого** |  | **83** | **2** | **2,33%** | **1** | **1** | **0** | **0** | **100%** | **100%** | **5** | Макух И.Е. |
| **9А** | **Физика** | **26** | **5** | **19%** | **1** | **2** | **2** | **0** | **100%** | **60%** | **4** | Кобылинская Н.К. |

Рейтинг предметов по выбору выглядит следующим образом:

1. Обществознание (71 уч-ся)
2. Биология (57 уч-ся)
3. Информатика (13 уч-ся)
4. Английский язык (10 уч-ся)
5. Химия (8 уч-ся)
6. Физика (5 уч-ся)
7. История (2 уч-ся)

Как видно, не было желающих сдавать литературу, географию.

Качество прохождения аттестации по предметам по выбору обучающихся была различной.



Сопоставление результатов экзамена ГИА и школьной годовой отметки выпускников девятых классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **Кол-во обуч-ся, понизивших школьные отметки** | **Кол-во обуч-ся, повысивших школьные отметки** | **Кол-во обуч-ся, подтвердивших школьные отметки** |
| Русский язык | 83 | 19 | 12 | 52 |
| Математика | 83 | 15 | 13 | 55 |
| История | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Биология | 57 | 22 | 7 | 28 |
| Химия | 8 | 3 | 0 | 5 |
| Физика | 5 | 3 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 13 | 5 | 2 | 6 |
| Обществознание | 71 | 4 | 46 | 21 |
| Английский язык | 10 | 10 | 0 | 0 |

Из приведенной выше таблицы следует, что далеко не всегда отметка, полученная обучающимся на экзамене, соответствует отметке, выставляемой учителем по итогам учебного года. Результаты ГИА-2018 позволили улучшить школьные отметки и изменить в сторону повышения итоговый балл, идущий в аттестат, 46 обучающемуся по обществознанию, 13 обучающемуся по математике, 12 – по русскому языку, 7 – по биологии, 2 – по истории, 2 – по информатике и 1- по физике.

Следует обратить внимание на занижение годового оценивания по обществознанию в 9В классе ( учитель Макух И.Е.).

На основании вышеизложенного рекомендовать:

1. Руководителям методических объединений провести качественный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение 2018-2019 учебного года.
2. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
3. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

# Итоги ГИА за курс средней школы

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ МОиН РФ от 26.12.2013 № 1400). По итогам государственной итоговой аттестации 55 (96%) выпускников школы получили аттестаты о среднем общем образовании. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2014г. №685, медали

«За особые успехи в учении» были вручены 7 выпускникам:

# Ким Анне Хыммуновне

1. Ковальчук Даяне Валентиновне
2. Колесникович Максиму Сергеевичу
3. Кулаковой Валерии Анатольевне
4. Мосиной Екатерине Сергеевне
5. Скрипке Дарье Александровне
6. Шин Виктории Вячеславовне

# 16 учащихся набрали на ЕГЭ более 80 баллов. Из них 1 учащаяся-100 баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Беликова Елизавета Александровна | Русский язык | 89 баллов | Гулак Н.И. |
| 2 | Иванова Мария Владиславовна | Русский язык | 89 баллов | Гулак Н.И. |
| 3 | Казаков Никита Андреевич | Русский язык | 82 балла | Гулак Н.И. |
| 4 | Ковальчук Даяна Валентиновна | Русский язык | 91 балл | Гулак Н.И. |
| 5 | Колесникович Максим Сергеевич | Русский язык | 89 баллов | Гулак Н.И. |
| 6 | Кучма Даниил Геннадьевич | Русский язык | 80 баллов | Гулак Н.И. |
| 7 | Мосина Екатерина Александровна | Русский язык | 80 баллов | Гулак Н.И. |
| 8 | Ривкина Надежда Константиновна | Русский язык | 82 балла | Гулак Н.И. |
| 9 | Скрипка Дарья Александровна | Русский язык | 85 баллов | Гулак Н.И. |
| 10 | Шин Виктория Вячеславовна | Русский язык | 85 баллов | Гулак Н.И. |
| 11 | Колесникович Максим Сергеевич | Обществознание | 81 балл | Томашова И.Н. |
| 12 | Иванова Мария Владиславовна | Английский язык | 82 балла | Сандлер М.А. |
| 13 | Ким Анна Хыммуновна | Английский язык | 83 балла | Санина Ю.А. |
| 14 | Ковальчук Даяна Валентиновна | Английский язык | 85 баллов | Санина Ю.А. |
| 15 | Мосина Екатерина Александровна | Английский язык | 80 баллов | Сандлер М.А. |
| 16 | Ковальчук Даяна Валентиновна | Литература | 100 баллов | Гулак Н.И. |

# Не преодолели минимального порога баллов 7 учащихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ходоровский Дмитрий Александрович | История | 11 баллов | Томашова И.Н. |
| 2 | Конев Владислав Андреевич | Обществознание | 38 баллов | Томашова И.Н. |
| 3 | Мигачёв Георгий Анатольевич | Обществознание | 26 баллов | Томашова И.Н. |
| 4 | Спиридонов Игорь Владимирович | Обществознание | 38 баллов | Томашова И.Н. |
| 5 | Ходоровский Дмитрий Александрович | Обществознание | 32 балла | Томашова И.Н. |
| 6 | Зуев Вадим Дмитриевич | Биология | 34 балла | Марченко Е.В. |
| 7 | Трушина Юля Дмитриевна | Биология | 23 балла | Марченко Е.В. |

**7 выпускников получили неудовлетворительные оценки на основном этапе ГИА по обязательным предметам**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сергали Леонид Андреевич | Русский язык | 12 баллов | Байдюк Н.Н. |
| 2 | Бондаренко Георгий Дмитриевич | Математика | 2 | Деркач Н.А. |
| 3 | Гуменюк Андрей Александрович | Математика | 2 | Деркач Н.А. |
| 4 | Косовская Валерия Андреевна | Математика | 2 | Деркач Н.А. |
| 5 | Крупин Мирослав Сергеевич | Математика | 2 | Деркач Н.А. |
| 6 | Спиридонов Игорь Владимирович | Математика | 2 | Деркач Н.А. |
| 7 | Ходоровский Дмитрий Александрович | Математика | 2 | Деркач Н.А. |

# Пятеро из них пересдали ГИА в формате ГВЭ по математике в резервные сроки и получили аттестаты. Однако двоим выпускникам: Сергали Леониду Андреевичу и Бондаренко Георгию Дмитриевичу- назначена пересдача русского языка и математики на сентябрь.

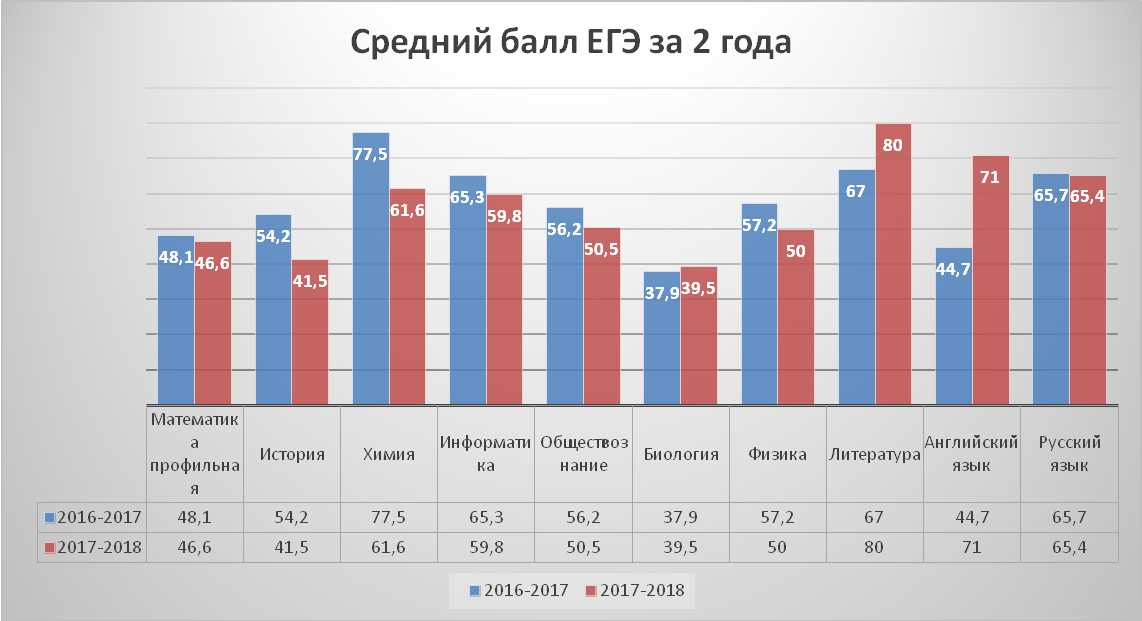
# **Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **К-во** | **К-во сдававших** | **% сдававших** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Успеваемость** | **Кач.** | **СБ** | **СБ** | **ФИО учителя** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11А | Русский язык | 27 | 27 | 100% | 15 | 12 | 0 | 0 | 100% | 100% | 73,9 | 10 | Гулак Н.И. |
| 11Б | 30 | 30 | 100% | 4 | 14 | 11 | 1 | 96,6 | 62% | 56,9 | 0 | Байдюк Н.Н. |
| **ИТОГО** | | **57** | **57** | **100%** | **19** | **26** | **11** | **1** | **98%** | **81%** | **65,4** | **10** |  |
| 11А | Математика профильная | 27 | 11 | 41% | 3 | 5 | 3 | 0 | 100% | 73% | 56,5 | 0 | Дружинец Н.Н. |
| 11Б | 30 | 3 | 10% | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33% | 36,7 | 0 | Деркач Н.А. |
| **ИТОГО** | | **57** | **14** | **51%** | **3** | **6** | **5** | **0** | **100%** | **53%** | **46,6** | **0** |  |
| 11А | История | 27 | 8 | 30% | 1 | 3 | 4 | 0 | 100% | 50% | 49,5 | 0 | Томашова И.Н. |
| 11Б | 30 | 3 | 10% | 0 | 1 | 1 | 1 | 100 | 33% | 33,6 | 0 |
| **ИТОГО** | | **57** | **11** | **40%** | **1** | **4** | **5** | **1** | **100%** | **42%** | **41,55** | **0** |  |
| 11А | Химия | 27 | 2 | 7% | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 63 | 0 | Гредина Е.Л. |
| **ИТОГО** | | **27** | **2** | **7%** | **0** | **2** | **0** | **0** | **100%** | **100%** | **63** | **0** |  |
| 11А | Информатика | 27 | 3 | 11% | 1 | 1 | 1 | 0 | 100% | 100% | 61,6 | 0 |  |
| 11Б | 30 | 2 | 7% | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 62% | 58 | 0 | Попова М.А., Добржанская Е.А. |
| **ИТОГО** | | **57** | **5** | **18%** | **19** | **26** | **11** | **0** | **98%** | **81%** | **59,8** | **0** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11А | Математика базовая | 27 | 27 | 100% | 15 | 9 | 3 | 0 | 100% | 89% |  | 4,4 | Дружинец Н.Н. |
| 11Б |  | 30 | 30 | 100% | 4 | 11 | 14 | 1 | 97,00% | 50% |  | 3,6 | Деркач Н.А. |
| **ИТОГО** | | **57** | **57** | **100%** | **19** | **20** | **17** | **1** | **99%** | **69%** |  | **4** |  |
| 11А | Обществознание | 27 | 11 | 41% | 3 | 1 | 6 | 1 | 91% | 36% | 56,6 | 1 |  |
| 11Б | 30 | 8 | 27% | 1 | 1 | 3 | 3 | 62,50% | 25% | 44,3 | 0 | Томашова И.Н. |
| **ИТОГО** | | **57** | **19** | **34%** | **4** | **2** | **9** | **4** | **77%** | **31%** | **50,45** | **1** |  |
| 11А | Биология | 27 | 3 | 11% | 0 | 0 | 2 | 1 | 67% | 0% | 38 | 0 |  |
| 11Б | 30 | 3 | 10% | 0 | 0 | 2 | 1 | 67,00% | 0% | 41 | 0 | Марченко Е.В. |
| **ИТОГО** | | **57** | **6** | **11%** | **0** | **0** | **4** | **2** | **67%** | **0%** | **39,5** | **0** |  |
| 11А | Физика | 27 | 5 | 19% | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 60% | 55 | 0 |  |
| 11Б | 30 | 4 | 13% | 0 | 0 | 4 | 0 | 100,00% | 0% | 45 | 0 | Кобылинская Н.К. |
| **ИТОГО** | | **57** | **9** | **16%** | **0** | **3** | **6** | **0** | **100%** | **30%** | **50** | **0** |  |
| 11А | Литература | 27 | 3 | 11% | 2 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 80 | 1 | Гулак Н.И. |
| **ИТОГО** | | **27** | **3** | **11%** | **2** | **1** | **0** | **0** | **100%** | **100%** | **80** | **1** |  |
| 11А | Английский язык | 14 | 2 | 14% | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 81 | 2 | Сандлер М.А. Санина Ю.А.  Дронова Т.А. Санина Ю.А. |
| 11А |  | 13 | 3 | 23% | 1 | 1 | 1 | 0 | 100,00% | 67% | 75 | 2 |
| **ВСЕГО** | | **27** | **5** | **19%** | **1** | **3** | **1** | **0** | **100%** | **84%** | **78** | 4 |  |
| 11Б |  | **14** | **1** | **7%** | **0** | **0** | **1** | **0** | **100%** | **0%** | **54** | 0 | **Дронова Т.А.** |
| 11Б |  | **16** | **1** | **6%** | **0** | **0** | **1** | **0** | **100%** | **0%** | **55** | 0 | **Санина Ю.А.** |
|  | **ВСЕГО** | **30** | **2** | **7%** | **0** | **0** | **2** | **0** | **100%** | **0%** | **55** | **0** |  |
|  | **ИТОГО** | **57** | **7** | **12%** | **1** | **3** | **3** | **0** | **100%** | **42%** | **71** |  |  |

**Рейтинг предметов по выбору:**



Результаты ЕГЭ в целом можно считать удовлетворительными.



Приведенная таблица позволяет констатировать рост среднего балла по литературе, английскому языку. По остальным предметам средний балл снижается. Причем, если по русскому языку средний балл снизился всего на 0,3, то по истории на 12,7, по химии- на 15,9, по информатике- на 5,5, по физике- на 7,2, по обществознанию- на 5,7, по профильной математике- на 1,5. Стабильно низким остается средний балл по биологии.

Также можно отметить снижение количества выпускников, получивших по ЕГЭ более 80 баллов, на 7 человек.

Результаты ГИА позволяют отметить:

* удовлетворительный уровень подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации 2018 года;
* четкость и организованность в проведении государственной (итоговой) аттестации 2018 года обеспечена за счет выполнения запланированных администрацией общеобразовательного учреждения совместно с МО учителей-предметников мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации;
* организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования и нормативными документами всех уровней;
* методическое обеспечение государственной (итоговой) аттестации находится на достаточном уровне, но педагогическому коллективу предстоит поработать в плане отработки соответствия экзаменационных, итоговых отметок и фактических знаний выпускников (имеет место расхождение оценок, полученных на экзамене и итоговых);
* ознакомление участников образовательного процесса с нормативными и распорядительными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществлялось через проведение классных часов, обсуждалось на родительских собраниях, инструктивных совещаниях с педагогическим коллективом, заседаниях предметных методических объединений;
* со всеми участниками государственной (итоговой) аттестации – выпускниками, учителями-предметниками проведена система инструктажей;
* неоднократно проводимые репетиционные школьные ЕГЭ, психологическое сопровождение во время подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации позволили участникам образовательного процесса комфортно и достойно выдержать аттестационный период;
* учащиеся 11 класса осознанно делают выбор предметов для итоговой аттестации, хотя не всегда объективно оценивают свои знания.

Приняв во внимание вышеизложенное, рекомендовать учителям-предметникам, работающим в 9-11 классах:

* проанализировать на заседаниях предметных школьных методических объединений результаты экзаменов в форме ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ, учесть в работе допущенные выпускниками ошибки, разработать конкретные рекомендации по повышению и сохранению качества подготовки выпускников к экзаменам, разработать планы подготовки к государственной (итоговой) аттестации 2019 года;
* организовывать индивидуальную работу с сильными учащимися, систематически включать в работу задания второй части, изучая при этом рекомендации по их выполнению;
* для организации качественного повторения пройденного материала использовать в работе передовые педагогические технологии, разнообразные формы и методы обучения, возможности элективных курсов, дополнительную литературу, КИМ различного содержания;
* повысить ответственность учителей-предметников за результаты деятельности.

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С 2014 г. МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя участвует в программе модернизации региональных систем школьного образования (МРСО). Школа входит в число 12 опорных общеобразовательных организаций Республики Крым. В 2015 году на базе школы создан Опорный центр, который является структурным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым "Школа-гимназия "№6".

Основная цель деятельности Центра  состоит в  построении сети методической поддержки педагогов общеобразовательных организаций, обеспечивающей  их профессиональное совершенствование и  повышение качества образования, обеспечение качественного функционирования начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Научно- методическая работа в 2017-2018 уч.г. была направлена на развитие творческого потенциала педагогических кадров, удовлетворение их информационных, учебно-образовательных потребностей, ознакомление с достижениями в области педагогики и психологии, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих учителей, развитие образовательного процесса в инновационном режиме и решение проблемы: «Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями».

В целях создания единой информационной среды для эффективного взаимодействия учителей, учеников и родителей продолжено:

* + - * взаимодействие в рамках единого информационного пространства на базе технологий базе облачного хранилища данных российской компании Mail.RuGroup;
      * .внедрение технологий дистанционного обучения; создание электронных портфолио учителей;
      * создание персональных сайтов учителей и сайтов ученических коллективов.

Продолжена работа творческих групп:

* по внедрению ФГОС НОО
* по внедрению ФГОС ООО (7 класс)

Продолжена работа постоянно действующего семинара по внедрению электронного журнала

Проведены в течение 2017- 2018 учебного года педсоветы:

* Анализ работы педколлектива в 2016- 2017 уч.г.. Организация УВП педагогическим коллективом в новом учебном году
* Адаптация учащихся 1,5,10 классов- октябрь
* Итоги работы педколлектива за 1 полугодие 2017-2018 уч.г.
* ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации.

5. Проведены следующие семинары:

* Профессиональная компетенция учителя начальных классов
* «Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС начального общего образования в рамках УМК «Русская классическая школа».
* ИАС «ЭлЖур». Возможности для учителей.
* Семинар- практикум по созданию электронных курсов
* Инклюзивное образование как новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС
* Научно-практический семинар «Система работы с одаренными детьми на уроках английского языка»
* Обучающий семинар «Использование активных методов обучения на уроках ОРКСЭ»

6.Проведены заседания городских МО

**Январь:**

* МО учителей МО изобразительного искусства, МХК, музыки
* МО библиотекарей МОУ

**Апрель:**

* МО педагогов- психологов и социальных педагогов
* МО заместителей директоров по ВР

Учителя школы приняли участие в следующих конкурсах:

* **Учитель года**:

**Буркацкая А.Э.**.- учитель начальных классов- 1 место ( Региональный этап)

* **Лучший классный руководитель-**

**Буркацкая А.Э.**.- учитель начальных классов- 1 место ( Региональный этап)

* **«За нравственный подвиг учителя»**

**Кошлань В.В.-** 1 место (Региональный этап)

* Учитель здоровья:

**Ротт Е.А.** – итоги конкурса не подведены

* Лучшая методическая разработка по русскому языку:

**Гоморова А.Ю.-** итоги конкурса не подведены

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, согласовано с заместителем директора по УР и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; обязательный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

* Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
* Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
* Анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ административных контрольных работ.
* Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
* Изучение состояния преподавания математики и физики, русского языка и литературы
* Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
* Отработка наиболее эффективных технологий
* Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией.

В 2017-2018 уч.г. администрацией школы изучалось состояние преподавания следующих предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Состояние преподавания химии, географии | Приказ № 105 от 16.03.2018 |
| 2 | Состояние преподавания технологии | Справка от 20.12. 2017 |
| 3 | Состояние преподавания физической культуры | Справка от 20.11 2017 |
| 4. | Состояние преподавания музыки и искусства | Справка от 14.11. 2017 |
| 5. | Состояние преподавания информатики и ИКТ | Справка от 27.10.2017 |

В течение учебного года посещались уроки. Анализ повещенных уроков отражен в справках:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Уроки аттестуемых в 2017- 2018 уч.г. учителей английского языка Сандлер М.А., Мачакры Ю.Ю., Скляровой О.В. | СПРАВКА  от 27.12. 2017 |
| 2 | Уроки аттестуемых в 2017- 2018 уч.г. учителей истории и обществознания учителей Макух И.Е. и Томашовой И.Н. | Справка от 26.01.2018 |
| 3 | Уроки аттестуемой в 2017-2018 уч.г. учителя физической культуры Савельевой И.П. | Справка от 30.11. 17 |
| 4. | Уроки вновь прибывшего учителя физической культуры Василенко Е.С. | Справка от 30.01.2018 |
| 5. | Уроки аттестуемых учителей начальных классов | Справка от 26.01.2018 |
| 6 | Уроки вновь прибывшего учителя английского языка Саниной Ю.А. | Справка от 28.02. 2018 |
| 7 | Уроки вновь прибывшего учителя русского языка и литературы Байдюк Н.Н. | Справка от 02.03.2018 |
| 8 | Уроки аттестуемых учителей математики Зуб Л.В., Деркач Н.А. | Справка от 06.03. 2018 |
| 9 | Классно-обобщающий контроль 10Б класса | Справка от 09.02. 2018 |

Анализ качества обученности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классе | СПРАВКА  от 26.10. 2017 |
| 2 | Аналитическая справка «О результатах ВПР по русскому языку во 2-х классах МОУ «Школа-гимназия №6» в 2017-2018 учебном году | Справка от 13.10.2017 |
| 3 | Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по английскому языку | Справка от 22.03. 2018 |
| 4 | Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по истории | Справка от 22.03. 2018 |
| 5 | Анализ результатов ВПР по географии в 11-х классах | Справка от 05.04. 2018 |
| 6 | Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по физике | Справка от 11.04.2018 |
| 7 | Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по биологии | Справка от 12.04.2018 |
| 8 | Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по химии | Справка от 05.04.2018 |
| 9 | Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5 классах | Справка от 19.04.2018 |
| 10 | Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по истории в 5 классах | Справка от 25.04.2018 |
| 11 | Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6 классах | Справка от 25.04.2018 |
| 12 | Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по математике в 6 классах | Справка от 29.04.2018 |
| 13 | Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по математике в 5 классах | Справка от 29.04.2018 |
| 14 | Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по биологии в 6 классах | Справка от 20.04.2018 |
| 15 | Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по биологии в 5 классах | Справка от 20.04.2018 |
| 16 | Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ по географии в 6 классах | Справка от 27.04.2018 |
| 17 | О результатах проверки техники чтения (входного административного контроля по литературному чтению) во 2-4-ых классах | Справка от 28.09.2017 |
| 18 | О результатах проведения мониторинга обученности русскому языку в 10 классах | Справка от 13.10.2017 |
| 19 | О результатах проведения мониторинга обученности русскому языку в 5 классах | Справка от 13.10 2017 |
| 20 | О результатах проведения мониторинга обученности математике в 10 классах. | Справка от 16.10.2017 |
| 21 | О результатах проведения мониторинга обученности математике в 5 классах. | Справка от 16.10.2017 |
| 22 | Об итогах административных контрольных работ учащихся 2-4 классов  по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру»  за 3 четверть 2017-2018 учебного года | Справка от 23.03.2018 |
| 23 | Об итогах тематического контроля по математике в 4-ых классах по теме «Письменное умножение на двузначные и трёхзначные числа. Решение задач. Закрепление изученного материала. Решение задач». | Справка от 19.03.2018 |
| 24 | Об итогах промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку в 1 полугодии 2017 – 2018 учебного года | Приказ № 509  от 29.12.2017 г. |
| 25 | Об итогах промежуточной аттестации обучающихся по математике в 1 полугодии 2017 – 2018 учебного года | Приказ № 4 от 10.01.2018 |
| 26 | Об итогах промежуточной аттестации обучающихся по биологии в 1 полугодии 2017 – 2018 учебного года | Приказ № 511 от 29.12. 2017 |
| 27 | Об итогах промежуточной аттестации обучающихся по обществознанию в 1 полугодии 2017 – 2018 учебного года | Приказ № 510 от 29.12. 2017 |
| 28 | Об итогах промежуточной аттестации обучающихся за 2017-2018 учебный год | Приказ № 234 от 23.05.2018 |
| 29 | О результатах тренировочного устного собеседования по русскому языку в 9-х классах МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя | Справка  от 24.01 2018 |
| 30 | Анализ результатов пробного OГЭ по русскому языку  в 9АБВ классах | Справка от 27.03.2018 |
| 31 | Анализ результатов пробной ГИА по математике  в 9АБВ классах | Справка от 27.03.2018 |
| 32 | Анализ результатов пробного ЕГЭ по русскому языку в 11АБ классах | Справка от 22.04.2018 |
| 33 | Аналитическая справка о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя за 2017-2018 учебный год. | Справка от 06.07.2018 |
| 34 | О результатах проверки по технике чтения за I полугодие 2017/2018 учебный год во 2-4-ых классах. | Приказ № 512 от 29.12. 2017 |
| 35 | О результатах проверки по технике чтения за 3 четверть 2017/2018 учебного года во 2-4-ых классах | Справка от 23.03.2018 |

Анализ ведения документации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Об итогах проверки классных журналов в 5-11 классах . | Справка  от 25.09.2017 |
| 2 | Результаты проверки рабочих программ | Справка от 28.09. 2017 г. |
| 3 | Справка по проверке личных дел учащихся 1-х классов | Справка от 06.09.2017 |
| 4 | Об итогах проверки классных журналов в 1-4 классах | Справка от 19.09.2017 |
| 5 | Справка по итогам проверки дневников учащихся 2 –4 классов. | Справка от 06.10.2017 |
| 6 | Справка по результатам проверки электронных журналов 9-х-11-х классов | Справка от 11.10.2017 |
| 7 | Справка по результатам проверки личных дел обучающихся 9-11 классов | Справка от 11.10.2017 |
| 8 | Справка по результатам проверки личных дел обучающихся 5-8 классов | Справка от 11.10.2017 |
| 9 | Справка по результатам проверки электронных журналов 5-х-8-х классов | Справка от 12.10.2017 |
| 10 | Справка по результатам проверки электронных журналов | Справка от 01.11.2017 |
| 11 | Справка по итогам проверки классных журналов 9-11 классов | Справка от 02.11.2017 |
| 12 | СПРАВКА об итогах проверки классных журналов и журналов внеурочной деятельности 1-4 классов за I четверть 2017/2018 учебного года | Справка от 30.10.2017 |
| 13 | Справка по ведению электронного журнала(9-11 классы). | Справка т 27.11. 2017 |
| 14 | Справка по ведению электронного журнала (5-8 классы) | Справка от 28.11. 2017 |
| 15 | Справка по итогам проверки классных журналов  9-11 классов | Справка от 04.12.2017 |
| 16 | СПРАВКА об итогах проверки классных журналов 9-11 классов за I полугодие 2017/2018 учебного года . | Справка от 09.01.2018 |
| 17 | СПРАВКА об итогах проверки классных журналов 5-8 классов за I полугодие 2017/2018 учебного года. | Справка от 11.01.2018 |
| 18 | Об итогах проверки классных журналов начальной школы и журналов внеурочной деятельности | Приказ № 17 от 15.01.2018 |
| 19 | О результатах проверки ведения электронных журналов в 9-11 классах. | Справка от 31.01.2018 |
| 20 | О результатах проверки ведения электронных журналов в 5-8 классах . | Справка от 01.02.2018 |
| 21 | О результатах проверки ведения электронных журналов в 1-4 классах в 2017-2018 учебном году. | Справка от 01.02.2018 |
| 22 | О результатах проверки дневников и рабочих тетрадей 5-8 классов | Справка от 26.10.2018 |
| 23 | Об итогах проверки классных журналов 9-11 классов | Справка от 09.02.2018 |
| 24 | Об итогах проверки классных журналов 5-8 классов | Справка от 09.02.2018 |
| 25 | О результатах проверки ведения электронных журналов в 9-11 классах | Справка от 27.02.2018 |
| 26 | О результатах проверки ведения электронных журналов в 5-8 классах | Справка от 27.02.2018 |
| 27 | Об итогах ведения журналов учителями МО русского языка и литературы, иностранного языка и МО предметов естественно-гуманитарного цикла. | Справка от 27.03.2018 |
| 28 | Справка по итогам проверки ведения журналов учителями- предметниками: математики, алгебры, геометрии, физики, информатики, физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО, искусства в 5-11классах. | Справка от 06.04.2018 |
| 29 | Об итогах контроля заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании Рособрнадзором Республики Крым | Приказ № 273 от 26.06.2018 |
| 30 | О результатах проверки классных журналов  5-8, 10 классов 2017-2018 учебного года | Приказ № 274 от 26.06.2018 |

Приказы, справки по методической работе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | О выполнении учебных программ  за 1-е полугодие 2017/2018 уч.г. | Приказ № 503 от 26.12. 2017 |
| 1 | О выполнении учебных программ в 2017-2018 уч.г. | Приказ № 233 от 23.05.2018 |
| 2 | Аналитическая справка о повышении квалификации педагогов школы | Справка от 27.06.2018 |
| 3 | Об итогах организации методической работы в школе в 2017-2018 уч.г. | Приказ № 232 от 23.05.2018 |
| 4 | Справка о работе МО учителей начальных классов в 2017-2018 уч.г. | Справка от 23.05.2018 |
| 5 | Справка о работе МО учителей русского языка и литературы в 2017-2018 уч.г. | Справка от 23.05.2018 |
| 6 | Справка о работе МО учителей естественно-гуманитарного цикла в 2017-2018 уч.г. | Справка от 24.05.2018 |
| 7 | Справка о работе МО учителей точных наук | Справка от 24.05.2018 |
| 8 | Справка о работе МО учителей иностранного языка | Справка от 24.05.2018 |
| 9 | Справка о работе МО учителей развивающего цикла | Справка от 25.05.2018 |
| 10 | Справка о работе кабинета математики № 25 в 2017-2018 учебном году | Справка от 28.05.2018 |
| 11 | Справка о работе кабинета физики № 26 в 2017-2018 учебном году | Справка от 28.05.2018 |
| 12 | Справка о работе кабинета химии № 18 в 2017-2018 учебном году. | Справка от 28.05.2018 |
| 13 | Справка о работе кабинета биологии № 19 в 2017-2018 учебном году. | Справка от 28.05.2018 |
| 14 | Справка о работе кабинетов начальных классов ( № 1,3,4,8) в 2017-2018 учебном году | Справка от 28.05.2018 |
| 15 | Справка о результативности участия в предметных и творческих конкурсах в 2017-2018 учебном году | Справка от 29.05.2018 |
| 16 | Справка о проведении Недели Науки в начальной школе с 8 по 16 февраля 2018 г. | Справка от 17.02.2018 |
| 17 | О результативности участия учащихся МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в 2017-2018 учебном году | Приказ № 487 от 18.12.2017 |
| 18 | Об итогах школьной сессии МАН | Справка от 15.11. 2017 |
| 19 | Об итогах I (школьного) этапа предметных олимпиад по русскому языку, математике, и окружающему миру среди учащихся 2-4 классов МОУ «Школа-гимназия №6» | Приказ № 29 от 23.10.2017 |

**АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**1. Методическое обеспечение (П-П, СП)**

**1.1. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название психодиагностической методики | Автор | Литературный источник |
| П-П | «Беседа о школе» | Т. А. Нежнова | (http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics) |
| П-П | Тест "Лесенка" для исследования самооценки | Т.Д.Марцинковская | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
| П-П | Опросник "Оценка уровня школьной мотивации» | Н. Г. Лусканова | (http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics) |
| П-П | Графический диктант, «Образец и правило» | А.Л. Венгер,  Г.А. Цукерман | (Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. Москва. Владос. 2004) |
| П-П | Методика «Кодирование», «Корректурная проба» | Б. Бурдон | (Практикум по возрастной и педагогической психологии. Автор-составитель Е.Е. Данилова. Под редакцией И.В. Дубровиной. М., 2000) |
| П-П | Методика "Рисование по точкам" |  | (http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics) |
| П-П | Проба на определение количества слов в предложении | С.Н.Карпов | (http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics) |
| П-П | Тест “Найди несколько различий” |  | (http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics) |
| П-П | Методика «Рукавички» | Г.А. Цукерман | Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. Москва. Владос. 2004 |
| П-П | Методика «Солнце, дождик, тучка» |  | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
| П-П | Тест «Пьедестал» |  | Романова Е.С. Графические методы в практической психологии. С-Пб., 2002 |
| П-П | Методика «Исключение слов» |  | Семаго Н.Я., Семаго М.М. Руководство по психологической диагностике. М., 2000 |
| П-П | Методика «Выделение существенных признаков» | Венгер А.Л., Цукерман Г.А. | Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. Москва. Владос. 2004 |
| П-П | «Ваза с яблоками» | Ж.Пиаже; Флейвелл | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
| П-П | Графический тест «Я-позиция» |  | Романова Е.С. Графические методы в практической психологии. С-Пб., 2002 |
| П-П | Проба на внимание | П.Я.Гальпе-рин, С.Л. Ка-бельницкая | Практикум по возрастной и педагогической психологии. Автор-составитель Е.Е. Данилова. Под редакцией И.В. Дубровиной. М., 2000 |
| П-П | Методика «Закончи предложение» | Н. Е. Богуславская | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
| П-П | Опросник мотивации |  | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
| П-П | Эмоциональное отношение к нравственным нормам | Р. Р. Калинина | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
| П-П | «Логические закономерности» | Тест Липпмана | http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/71-blanks-and-file-for-diagnostics |
| П-П | Схема индивидуального обследования детей младшего школьного возраста. | А.Л.Венгер, Г.А.Цукерман | А.Л.Венгер, Г.А.Цукерман «Библиотека развивающего обучения», выпуск 12, Томск «Пеленг», 1993 |
| П-П | Тест на оценку сформированности навыков чтения | Л.А. Ясюкова | Методический комплекс Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» |
| П-П | Определение уровня развития словесно-логического мышления. | Л. Переслени,  Т. Фотекова | Айрис-пресс, М.,2006 |
| П-П | Методика «Мой класс» |  | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
| П-П | Анкета изучения мотивов учебной деятельности учащихся | Б.К.Пашнев | Б.К.Пашнев, Харьков, Издательская группа «Основа», 2007 |
| П-П | Методика “Простые аналогии” и “Сложные аналогии”, “Сравнение понятий”, “Выделение существенных признаков”, “Числовые ряды” |  | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
| П-П | Проективная методика  - «Дом. Дерево. Человек» | Р.Бернс | Романова Е.С. Графические методы в практической психологии. С-Пб., 2002 |
| П-П | Анкета интересов личности |  | [http://metodkabi.net.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmetodkabi.net.ru%2F) |
| П-П | ДДО | Е. Климов | [http://metodkabi.net.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmetodkabi.net.ru%2F) |
| П-П | Анкета «Профориентация подростка» |  | [http://metodkabi.net.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmetodkabi.net.ru%2F) |
| П-П | Методика «Профиль» |  | [http://metodkabi.net.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmetodkabi.net.ru%2F) |
| П-П  С П | Анкета «Отношение к вредным привычкам» |  | (НМЦ, для педагогов-психологов) |
| П-П | Методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью | А.А. Андреев | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
| П-П | Анкета для родителей первоклассников |  | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
| П-П | Анкета для родителей пятиклассников |  | Сборник «Методики для изучения процессов и результатов развития личности учащегося» |
| П-П | Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана |  | (НМЦ, для педагогов-психологов) |
| П-П | Анкета профессиональных намерений выпускника общеобразовательной школы |  | Отдел образования |
| П-П | Этномониторинг на основании письма от 02.03.2018 г. №01-14/696 Минобразования Крыма |  | НМЦ |
| П-П | Комплекс диагностических методик |  | Запрос военного комиссариата  (юноши 2001 г.р.) |
| П-П | Диагностические методики комплекса Effecton Studio |  | Комплекс Effecton Studio |
| П-П | Анкетирование среди женщин, воспитывающих детей дошкольного возраста |  | ТО ГКУ «Центр занятости населения» в  г. Джанкой и Джанкойском районе |
| С П | «ЭКСПРЕСС-МЕТОДИКА» по изучению социально – психологического климата в трудовом коллективе | О. С. Михалюк  А. Ю. Шалыто Под ред. Д.Я.Райгородского | «Практическая психодиагностика. Методики и тесты»  Самара, Изд.дом. «БАХРАХ – М» , 2000 г. |

**1.2.Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ (по факту в течение года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название программ, направленность | Автор программы | Кол-во часов | Назначение | Количе-ство детей |
| П-П | Программа «Развитие познавательных способностей младших школьников»  Коррекционно-развивающая  Адресат: младшие школьники | Рабочая программа разработана на основе «Коррекция трудностей в обучении» Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. – М.: Изд. «Ось – 89», 2005 | 30 ч  30 ч  30 ч  33 ч  33 ч  33 ч | Коррекция пространственных представлений, памяти, восприятия, внимания, наглядно-образного и логического мышления, речи. | 1  1  1  1  1  5 |
| П-П | Программа по профилактике дезадаптации у первоклассников  Развивающая  Адресат: учащиеся 1 классов | Рабочая программа разработана на основе «Программа по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников»  **(**И. Артюхова  Профилактика дезадаптации первоклассников.  Школьный психолог и группы развития) | 5 ч  5 ч  5 ч  5 ч | Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения. | 1-А-27  1-Б-28  1-В-28  1-Г-27 |
| П-П | Программа по профилактике дезадаптации учащихся при переходе из начальной школы в среднее звено Развивающая  Адресат: учащиеся 5 классов | Рабочая программа разработана на основе работы «Профилактика школьной дезадаптации у пятиклассников» Прохорова М.И. (ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»  г. Москва) | 5 ч  5 ч  5 ч  5 ч | Создание социально-психологических условий для успешной адаптации пятиклассников к условиям школьного обучения. | 5-А-29  5-Б-29  5-В-28  5-Г-27 |
| С П | Коррекционно-развивающая программа по работе с подростками асоциального поведения «Дорога добра» | Иванова И.Ф. | 16 ч | Адаптация подростков асоциального поведения в социуме. | 7 |

**1.3.Тематика обращений к специалистам социально-психологической службы в течение учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П-П | **Тематика обращений** | Количество обращений | | |
| К педагогам-психологам | К социальным педагогам | |
|  | **Со стороны родителей** | | | |
|  | Проблемы, связанные с обучением, поведением, воспитанием; с развитием познавательных способностей и эмоциональной сферы; связанные с личностным и социальным развитием ребенка. Адаптация и готовность к обучению в школе. Отсутствие учебной мотивации. Семейные проблемы (установление эмоционального контакта, взаимопонимания). Решение конфликтных ситуаций. Поступление в кадетский корпус (целесообразность, готовность). Профориентация. Подготовка к сдаче ГИА учащимися 9-ых, 11-ых классов. | 93 – индивидуальное консультирование;  517 (27 групп) – групповое консультирование | |  |
|  | **Со стороны педагогов** | | | |
|  | Проблемы, связанные с обучением, поведением, воспитанием; с развитием познавательных способностей и эмоциональной сферы; связанные с личностным и социальным развитием конкретных обучающихся. Работа со школьниками, имеющими начальный уровень учебных достижений. Изучение классного коллектива. Решение конфликтных ситуаций. Уровень актуального развития ребенка. Методическая помощь в подготовке мероприятий. Психологическая и педагогическая компетентность, развитие профессиональных качеств. | 42 – индивидуальное консультирование;  34 (14 групп) – групповое консультирование | |  |
|  | **Со стороны обучающихся** | | | |
|  | Проблемы, связанные с обучением, личностным и социальным развитием. Взаимоотношения с ровесниками, личные отношения. Детско-родительские отношения (установление эмоционального контакта, взаимопонимания). Решение конфликтных ситуаций. Профориентация. | 56 – индивидуальное консультирование;  421 (19 групп) – групповое консультирование | |  |
|  | **Со стороны других заинтересованных лиц (представителей общественности и т.д.)** | | | |
|  | Характеристика обучающегося, уровень актуального развития. | 28 | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СП | **Тематика обращений** | Количество обращений | |
| К педагогам- психологам | К социальным педагогам |
|  | **Со стороны родителей** | | |
|  | Льготное питание |  | 72 |
|  | Летнее оздоровление |  | 98 |
|  | Консультации по гражданскому, семейному, жилищному праву |  | 9 |
|  | Конфликтные ситуации в классе |  | 12 |
|  | **Со стороны педагогов** | | |
|  | Посещение семей |  | 264 |
|  | Индивидуальные беседы с родителями |  | 19 |
|  | Индивидуальные беседы с обучающимися |  | 25 |
|  | Помощь в сборе документации |  | 22 |
|  | **Со стороны обучающихся** | | |
|  | Межличностные отношения подростков |  | 19 |
|  | Критика со стороны педагогов |  | 15 |
|  | **Со стороны других заинтересованных лиц (представителей общественности и т.д.)** | | |
|  | **КДН и ЗП** |  | 14 |
|  | **МВД «Джанкойский»** |  | 5 |
|  | **ГБУ РК «ДГЦСССДМ»** |  | 7 |

**1.4. Социально-психологические достижения, скрининги, мониторинги**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Цель | Целевая группа | Выборка | Представление результатов |
| П-П | Адаптация первоклассников | Уровень адаптации | Обучающиеся, родители 1-ков | 1 – А, Б, В, Г | Психолого-педагогический консилиум |
| П-П | Адаптация пятиклассников | Уровень адаптации | Обучающиеся, родители 5-ков | 5 – А, Б, В, Г | Психолого-педагогический консилиум |
| П-П | Адаптация десятиклассников | Уровень адаптации | Обучающиеся | 10 – А, Б | Психолого-педагогический консилиум |
| П-П  С П | Анонимное социально-психологическое тестирование.  Анкета «Отношение к вредным привычкам» | Культура ЗОЖ в отношении вредных привычек.  Проявление вредных привычек.  Отношение к вредным привычкам. | Обучающиеся | 14-18 лет | Сводные данные о результатах тестирования (приложение № 4 к Порядку) вместе с анкетами переданы в отдел образования |
| П-П | Удовлетворенность обучающихся школьной жизнью | Выявление степени удовлетворенности школьной жизнью | Обучающиеся | 5 – А, Б, В, Г  6 – А, Б, В  8 – А, Б, В  10 – А, Б | Совещание при директоре |
| П-П | Формирование УУД в начальной школе | Уровень развития познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий | Обучающиеся  Классные руководители | 1 – А, Б, В, Г  2- А, Б, В, Г  3 – А, Б, В  4 – А, Б, В | МО учителей начальных классов; сводная таблица сдана методисту НМЦ |
| П-П | Формирование УУД в 5-7 классах | Уровень развития познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных учебных действий | Обучающиеся  Классные руководители | 5 – А, Б, В, Г  6 – А, Б, В  7 - А, Б, В | Совещание для учителей, работающих в 5-ых классах, 6-ых классах, 7-ых классах; сводная таблица сдана методисту НМЦ |
| П-П | Профориентация | Профессиональная направленность; интересы школьников | Обучающиеся | 8 – А, Б, В  9 – А, Б, В  11 – А, Б | Совещание при директоре |
| П-П | Анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана | Определение дальнейшего профиля обучения в старших классах | Обучающиеся, родители | 9 – А, Б, В | Совещание при директоре |
| П-П  С П | Анкета профессиональных намерений выпускника общеобразовательной школы | Профессиональная направленность; интересы школьников | Обучающиеся | 9 – А, Б, В  11-А, Б | Отдел образования |
| П-П | Анкетный опрос | Этномониторинг на основании письма от 02.03.2018 г. №01-14/696 Минобразования Крыма | Обучающиеся | 11-А, Б | НМЦ |
| П-П | Психологическая диагностика – комплекс методик | Запрос военного комиссариата | Обучающиеся | Юноши  2001 г.р. | Военный комиссариат |
| П-П | Анкетирование среди женщин, воспитывающих детей дошкольного возраста | ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Джанкой и Джанкойском районе | Педагоги | Педагоги | ТО ГКУ «Центр занятости населе-ния» в г. Джанкой и Джанкойском районе |
| С П | Социально-педагогический мониторинг | Составление социального паспорта класса/школы | Обучающиеся | 1-11 классы | Отчёт по Всеобучу |

**1.5. Учебно-методические, научные, информационные разработки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название | Аннотация | Целевая группа | Количество экземпляров |
| П-П | Профилактика зацепинга среди подростков. | Просвещение,  рекомендации (Презентация) | Педагоги | Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-661403 |
| П-П | Педагогические конфликты и способы их разрешения. | Просвещение,  рекомендации, практикум (Презентация) | Педагоги | Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-661409 |
| П-П | Формирование гражданской компетентности личности как актуальная задача современного образования. | Просвещение,  рекомендации, (Презентация) | Педагоги | Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-1159995 |
| П-П | Адаптация первоклассника в свете новых стандартов ФГОС НОО. | Просвещение,  рекомендации, практикум (Презентация) | Педагоги | Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-1603250 |
| П-П | Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия». | Просвещение,  рекомендации, практикум (Презентация) | Педагоги | Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-1603284 |
| П-П | Инклюзивное образование как новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС. | Просвещение,  рекомендации, практикум (Презентация) | Педагоги | Сертификат проекта infourok.ru № ДБ-1603405 |
| С П | [Памятка классного руководителя по работе с родителями](https://infourok.ru/pamyatka-klassnogo-rukovoditelya-po-rabote-s-roditelyami-909269.html) | Правила проведения родительского собрания | Родители | 38 |
| С П | [Памятки родителям](https://infourok.ru/pamyatka-klassnogo-rukovoditelya-po-rabote-s-roditelyami-909269.html) | Как уберечь ребёнка от ПАВ. Административная ответственность родителей за воспитание и обучение детей | Родители | 285 |
| С П | Памятки школьникам | Вред алкогольной и табачной продукции | Обучающиеся | 326 |

**1.6. Просветительская деятельность работников социально-психологической службы, связи с общественностью (выступления в прессе, на телевидении, радио).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема выступления | Дата | Место |
| П-П | Готовность к обучению в школе. Адаптационный период. Структура учебной деятельности. Первые трудности. Рекомендации родителям. | сентябрь-октябрь  2017 | Родительское собрание, 1 классы |
| П-П | Адаптация пятиклассника. Младший подросток. Проблемы подросткового периода. | сентябрь-октябрь 2017 | Родительское собрание, 5 классы |
| П-П | Адаптация десятиклассника.  Старшеклассник – возрастные особенности. | сентябрь-октябрь 2017 | Родительское собрание, 10 классы |
| П-П | Влияние стиля воспитания на ребенка. | ноябрь-декабрь 2017 | Родительское собрание, 2 классы |
| П-П | Психологический климат в классном коллективе.  Социальный статус ученика. | 20.02.2018 г. | Родительское собрание, 10 – Б (запрос администрации) |
| П-П | Мотивация учебной деятельности. | март 2018 | Родительское собрание, 7 классы |
| П-П | Старший подросток. Особенности общения с подростком в семье. | март 2018 | Родительское собрание, 8 классы |
| П-П | Стратегии подготовки к экзаменам для учащихся их родителей. | март 2018 | Родительское собрание, 9 классы |
| П-П | Стратегии подготовки к экзаменам для учащихся их родителей. Правила выбора профессии. | март-апрель  2018 | Родительское собрание, 11 классы |
| П-П | Профилактика интернет-зависимости. | апрель-май  2018 | Родительское собрание, 3 классы |
| П-П | Особенности перехода из начальной школы в среднюю. Рекомендации родителям. | апрель-май  2018 | Родительское собрание, 4 классы |
| П-П | Занятие «Познай себя» (2ч) | 28.09.2017  05.10.2017 | Обучающиеся 10 - А |
| П-П | Занятие «Познай себя» (2ч) | 28.09.2017  05.10.2017 | Обучающиеся 10 - Б |
| П-П | Занятие «Мир моих эмоций» (2ч) | 10.11.2017 | Обучающиеся 2 - А |
| П-П | Занятие «Мир моих эмоций» (2ч) | 17.11.2017 | Обучающиеся 2 - Б |
| П-П | Занятие «Мир моих эмоций» (2ч) | 24.11.2017 | Обучающиеся 2 - В |
| П-П | Занятие «Мир моих эмоций» (2ч) | 01.12.2017 | Обучающиеся 2 – Г |
| П-П | Развитие коммуникативных УУД | 12.01.2018 | Обучающиеся 1 - А |
| П-П | Развитие коммуникативных УУД | 19.01.2018 | Обучающиеся 1 - Б |
| П-П | Развитие коммуникативных УУД | 26.01.2018 | Обучающиеся 1 - В |
| П-П | Развитие коммуникативных УУД | 02.02.2018 | Обучающиеся 1 - Г |
| П-П | Профилактика ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух!» | 11.01.2018 | Обучающиеся 3 - А |
| П-П | Профилактика ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух!» | 25.01.2018 | Обучающиеся 3 – Б |
| П-П | Профилактика ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух!» | 25.01.2018 | Обучающиеся 3 – В |
| П-П | Личность в профессиональном самоопределении  (3 занятия) | 16.01.2018  06.02.2018  22.02.2018 | Обучающиеся 9 – В |
| П-П | Личность в профессиональном самоопределении  (3 занятия) | 23.01.2018  06.02.2018  22.02.2018 | Обучающиеся 9 – Б |
| П-П | Личность в профессиональном самоопределении  (3 занятия) | 30.01.2018  09.02.2018  22.02.2018 | Обучающиеся 9 – А |
| П-П | Мотивы учебной деятельности «Что поможет мне учиться? Легко ли быть учеником?» (2ч) | 05.02.2018 | Обучающиеся 6 – А |
| П-П | Мотивы учебной деятельности «Что поможет мне учиться? Легко ли быть учеником?» (2ч) | 12.02.2018 | Обучающиеся 6 – Б |
| П-П | Мотивы учебной деятельности «Что поможет мне учиться? Легко ли быть учеником?» (2ч) | 19.02.2018 | Обучающиеся 6 – В |
| П-П | Профессиональные намерения выпускника школы. | 01.03.2018 | Обучающиеся 11 - А |
| П-П | Профессиональные намерения выпускника школы. | 01.03.2018 | Обучающиеся 11 - Б |
| П-П | Обучение новым моделям поведения в кризисных ситуациях; повышение уверенности в себе; обучение приёмам и методам снятия психоэмоционального напряжения.  Готовимся к экзаменам (2ч) | 02.03.2018  06.03.2018 | Обучающиеся 9 - А |
| П-П | Обучение новым моделям поведения в кризисных ситуациях; повышение уверенности в себе; обучение приёмам и методам снятия психоэмоционального напряжения.  Готовимся к экзаменам (2ч) | 02.03.2018  16.03.2018 | Обучающиеся 9 – Б |
| П-П | Профилактика правонарушений и преступлений.  Поговорим о нравственных ценностях. | 05.03.2018 | Обучающиеся 8 – В |
| П-П | Обучение новым моделям поведения в кризисных ситуациях; повышение уверенности в себе; обучение приёмам и методам снятия психоэмоционального напряжения.  Готовимся к экзаменам (2ч) | 06.03.2018  16.03.2018 | Обучающиеся 9 – В |
| П-П | Обучение новым моделям поведения в кризисных ситуациях; повышение уверенности в себе; обучение приёмам и методам снятия психоэмоционального напряжения.  Готовимся к экзаменам (2ч) | 15.03.2018  22.03.2018 | Обучающиеся 11 - А |
| П-П | Обучение новым моделям поведения в кризисных ситуациях; повышение уверенности в себе; обучение приёмам и методам снятия психоэмоционального напряжения.  Готовимся к экзаменам (2ч) | 15.03.2018  22.03.2018 | Обучающиеся 11 - Б |
| П-П | Психологическое просвещение «Профилактика зацепинга среди подростков» | 30.08.2017 | Педагоги |
| П-П | Психолого-педагогический семинар-практикум «Педагогические конфликты и способы их разрешения» | 30.08.2017 | Классные руководители |
| П-П | Психолого-педагогический семинар-практикум «Инклюзивное образование как новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС» | 30.10.2017 | Учителя начальных классов |
| П-П | Психологическое просвещение «Развитие познавательного интереса при обучении иностранному языку» | 01.11.2017 | Учителя иностранного языка |
| П-П | Психологическое просвещение «Адаптация первоклассника в свете новых стандартов ФГОС НОО» | 29.11.2017 | МУМО учителей начальных классов (опорный центр) |
| П-П | Психологическое просвещение «Формирование гражданской компетентности личности как актуальная задача современного общества» | 09.01.2018 | Классные руководители |
| П-П | Педагогический совет. Доклад (психологическое просвещение) на тему: «Организация работы педагога с формальными и неформальными лидерами в классном коллективе» | 29.03.2018 | Педагоги |
| П-П | Психолого-педагогический семинар-практикум «Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия» | 29.03.2018 | Классные руководители |
| С П | «Семейные традиции в организации жизнедеятельности   ребенка» | 04.10.2017 | Родительское собрание в 4-Б классе |
| С П | «О родительском авторитете» | 23.12.2017 | Родительское собрание в 8-В классе |
| С П | «Роль семьи и школы в профориентации школьников» | 16.02.2018 | Родительское собрание в 9-В классе |
| С П | «Особенности старшего школьного возраста. Жизненные цели старшеклассника. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций» | 19.04.2018 | Родительское собрание в 10-Б классе |

**Анализ воспитательной работы МОУ «Школа-гимназия № 6»**

**за 2017- 2018 учебный год**

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым, Устав школы, Программа воспитания и социализации, Программа духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы на 2014 – 2017 гг., Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени основного общего образования на 2014-2019 гг., Программа воспитания и социализации обучающихся 10-11 классов, Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здоровье» на ступени начального общего образования ФГОС НОО (учитель начальных классов Шалалашвили И.В.), Программа «Здоровое питание», Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», Программа тематической площадки «Летняя карусель-2018»

Основная проблема школы:

«Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями»

Основная цель:

«Осуществлять решение проблемы путем реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС ООО»

Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно- воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Главная цель воспитательной работы школы – формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Возрождение духовности, формирование у учащихся таких черт национального характера, как достоинство, трудолюбие, патриотизм, самостоятельность, верность семейным традициям.

2. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений

3. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления

4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

5. Привлечение учреждений дополнительного образования к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

6. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «Учитель-ученик-родитель»

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

• Гражданско-патриотическое

• Нравственно-правовое и формирование положительных привычек

• Спортивно-оздоровительное

• Трудовое

• Художественно-эстетическое

• Экологическое

Система воспитательной работы представлена: заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, практическим психологом, социальным педагогом, 33 классными руководителями, заведующей библиотекой, родителями, членами Управляющего совета, руководителями кружков МОУ № 6 и членами школьного парламента.

Классный руководитель 2-Г класса Буркацкая А.Э. – победитель муниципального и республиканского конкурса «Лучший классный руководитель»

В марте 2018 года состоялся педсовет по теме: «Ученическое самоуправление – путь к успешному развитию личности».

Цель педсовета: знакомство с особенностями организации самоуправления в школе и классах в рамках ФГОС, осознание важной роли педагога в успехе реализации нового образовательного стандарта, определение способов обновления и совершенствования воспитательной деятельности в школе.

Задачи педсовета:

- изучение результатов анкетирования обучающихся 4-11 классов школы по методике определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков);

- знакомство с современными требованиями к организации самоуправления в классе и МОУ в условиях ФГОС;

- анализ состояния самоуправления в школе.

C докладом по теме: «Самоуправление в современной школе» выступила Марченко Е.В. - заместитель директора по ВР. Доклад «Организация самоуправления в МОУ: особенности и результативность работы» подготовила педагог-организатор Губская О.Ф. Руководитель МО классных руководителей 5-8 классов Чистоклетова Ю.Н. познакомила с формами и методами организации ученического самоуправления в среднем звене. Руководители МО классных руководителей 1-4 классов Ручко А.А., 9-11 классов Склярова О.В. подготовили презентации по темам: «Организация ученического самоуправления в начальной школе», «Проблемы организации ученического самоуправления старшем звене». Практический психолог Шин Л.Ю. в своем выступлении раскрыла особенности работы педагога с формальными и неформальными лидерами в классном коллективе.

Методическое объединение классных руководителей

МО классных руководителей 1-4 классов

Руководитель Ручко А.А.

Методическая тема: «Повышение эффективности и качества воспитания в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)».

Проведены заседания МО; «Организация воспитательного процесса в 2017-2018 учебному году», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников», «Семья – важнейший институт воспитания детей. Роль правового воспитания в профилактике правонарушений школьников», «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2017-2018 учебном году. Планирование работы МО на 2018-2019 учебный год».

МО классных руководителей 5-8 классов

Руководитель Чистоклетова Ю.Н.

Методическая тема: Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя

На заседаниях МО были заслушаны доклады: «Поведение подростков и формирование ЗОЖ», «О профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ», «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации», «Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом», «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка», «Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы».

МО классных руководителей 9-11 классов

Руководитель Макух И.Е.

Методическая тема: Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя.

Проведены заседания: «Педагогические конфликты и пути их решения», «Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции», «Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирования здорового образа жизни», «Семья – важнейший институт воспитания детей», «Семья как фактор укрепления духовно-нравственного, социального и физического здоровья детей», «Работа классных руководителей 9, 11 классов по профориентации», «Роль семьи в подготовке детей к экзаменам», «Различные формы проведения классных часов», «Новые формы, приемы, методы воспитательной работы во внеклассной деятельности классных руководителей».

Гражданско-патриотическое

Нравственно-правовое и формирование положительных привычек

В течение года велась целенаправленная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, это:

Классные часы: «Я – ребёнок, я – человек» (1-Г класс), «Закон и я» (2-А класс), «Знай свои права и обязанности» (2-Б класс), «Путешествие юного гражданина» (2-В класс), «Как я знаю законы» (3-А, Б классы), «Мы – граждане России» (4-А класс), «Человек и закон»» (5-Б класс), «Человек. Закон. Истина»» (7-В класс), «Права человека начинаются с детства» (8-В класс), «Знай свои права» (10-А класс).

Просмотр и обсуждение презентаций, видеофильмов: «Твои права на каждый день» (5-А, Г, 6- А, Б классы), «Преступность и несовершеннолетние» (9-А класс), «Человек и закон» (11-Б класс).

Викторины: «Знай и выполняй» (1-В, 4-В классы), «Найди нарушения» (2-Г класс).

Правовая игра: «Законы Конституции» (7-Б класс).

Практические занятия: «Я и мои обязанности» (1-А, Б, 4-Б классы),.

Интеллектуальная игра «Я и мои права» (3-В класс).

Мероприятия, проведенные совместно с городской библиотекой:

 Правовой урок «Конституция – закон, по которому мы живем» (5-А класс)

 Урок права «Детям о правах» (5-е классы)

 Деловая игра «Правовая культура» (8-А класс)

Мероприятия, проведенные школьным библиотекарем

 Познавательная игра «Я имею право» (6-Б,В класс)

 Беседа-обзор «Сделаем мир добрее» (6-А класс)

Экскурсия в Верховный Совет Республики Крым учащихся 7-А класса (классный руководитель Дружинец Н.Н.) с целью ознакомления работы высшего органа власти Республики Крым. (05 апреля 2018 г.)

Проведение Единого урока парламентаризма 27-28 апреля 2018 г.:

 Методическое обеспечение

https://единыйурок.рф/index.php/kalendar-edinykh-urokov/item/245-edinyj-urok-parlamentarizma

 Участие в информационной викторине на сайте https://единыйурок.

 Тестирование на знание основных аспектов работы парламентариев

 Виртуальная экскурсия в Совет Федерации

 Участие во всероссийском турнире Единого урока парламентаризма для педагогов https://единыйурок.рф/index.php/onlajn-viktorina-eu-po-parlamentarizmu

 Мероприятие для учащихся 9-А класса (классный руководитель Макух И.Е.) с приглашением депутата Джанкойского городского совета Колядинского И.В. (совместно с городской библиотекой)

Воспитательные мероприятия военно-патриотического направления:

Участие во II Крымском военно-патриотическом слете (с визитной карточкой центра выступили курсанты нашего военно-патриотического клуба "Голубые береты"). Один из лучшие ребят клуба Ростислав Майстренко в этом году награжден медалью Министерства образования Республики Крым.

Юнармейцы ВПЦ "СИВАШ" приняли участие в военно-спортивных соревнованиях на Кубок Героя Советского Союза, героя Сталинградской битвы, снайпера Василия Григорьевича Зайцева. Команда ВПК "Голубые береты" в общекомандном зачете заняла призовое третье место. Хорошие результаты показали юнармейцы Даниил Гуменюк (капитан команды), Константин Катрич (оба - МОУ "Школа-гимназия № 6).

Организация посещения курсантов клуба войсковой части 46453 (вертолетный полк) в рамках проекта «Один день в казарме»

Команда юнармейцев ВПЦ "Сиваш" приняла участие в семинаре, который проводили ведущие тренеры Федерации Крыма по спортивным дисциплинам и Межрегиональном Турнире по армейскому рукопашному бою ко дню высадки Евпаторийского десанта 5 января 1942 г в г. Евпатория. По результатам Турнира наши учащиеся хорошо выступили в своих весовых категориях: 2 место Майстренко Ростислав; 3 место- Гуменюк Даниил.

Мероприятия, освященные 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (01.02-02.02.2018 г.):

• Общереспубликанский урок мужества «Ты выстоял великий Сталинград» (34 класса)

• Выставка литературы «Героической дорогой Сталинградской битвы»

• Уроки мужества «Ты выстоял, великий Сталинград», «Великий Сталинград», «Подвиг Сталинграда», «Сталинград-Волгоград- город славы», «Дом Павлова»

• Просмотр и обсуждение видеофильмов «Сталинградская битва», «Сталинград», «Великая война. Сталинградская битва»,

• Просмотр и обсуждение презентаций «Героям Сталинграда посвящается», «Ты выстоял великий Сталинград».

Мероприятия, посвященные День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

 Единый урок «Дню памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества (34 класса)

 Выставка литературы «Дорога, по которой юность шла»

 Экскурсия в музей воинов-интернационалистов - 6-Б класс (классный руководитель Гарбуз И.Б.)

 Классный час «Не забыть тех, кто воевал», просмотр видеофильма «Афганистан – ты боль моя» для учащихся 8-Б классе (классный руководитель Талах Л.С.) совместно с городской библиотекой

 Классный час, просмотр презентации «России верные сыны» в 7-А классе (классный руководитель Дружинец Н.Н.), посвященный выпускнику школы, погибшему в Афганистане, Нестерову Александру

 Уроки памяти «День памяти – долг и Отечество», «Мы помним, мы гордимся!», «Достоинство и честь», «Вспомним сегодня тех, кто на чужбине», «Служить России»,

 «Время выбрало вас», «Мы помним», «Память о героях живет вечно»

К Дню Защитника Отечества были проведены мероприятия.

 Уроки Памяти в 33 классных коллективах

 Книжная выставка «Правое дело Отчизну защищать»

 Участие в творческой встрече «Сыны Отчества» с ветеранами Вооруженных сил полковником запаса Н.И. Назаренко, майором запаса Кривошеевым В.В., офицером запаса Шишкану А.С.

 Конкурсная программа «Умный. Сильный. Красивый» для учащихся 9-11 классов с приглашением представителей народного ополчения Бернадского В.В., Коляды П.П., Николаенко С.А., Уманца В.А.

 Открытый урок, показательные выступления воспитанников ВПЦ «Сиваш» (рук. Кривошеев В.В.), посвященный 100-летию Вооруженных сил

http://mou6.ru/otkrytyj-urok-posvyashhennyj-100-letiyu-vooruzhennyh-sil/

 Участие во Всероссийском уроке мужества «Маленькие герои большой войны»

 Праздники «Дорогим папам, дедушкам!», «Богатырские игры», «Молодецкие забавы!», «Рыцарский турнир», «Необычные приключения с мальчишками!»

 Спортивные праздники «А, ну-ка, мальчики!», «Будь готов к подвигу!», «Мы защитники отечества!»

Мероприятия, приуроченные к дню освобождения г. Джанкоя от немецко-фашистских захватчиков:

 Книжная выставка «Героическая летопись Крыма»

 Классные часы, посвященные 74-й годовщине Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков (34 класса)

 Наведение порядка возле памятника авиаторам (7-А класс)

 Митинг, посвященный Дню освобождения Джанкоя от фашистских захватчиков (11 апреля)

 Урок мужества «Маленькие герои большой войны» для учащихся 2-Б и 6-Б классов совместно с городской библиотекой

 Посадка деревьев «Аллея детей героев Великой Отечественной войны»

(2-А, Б, 3-А, 6-Б классы)

 Классные часы – «Мы все Победою сильны!» (1-А , 5-Г, 7-В, 8-А классы), «Никто не забыт, ничто не забыто!» (1-В класс), «Помнят люди» (1-Г класс), «Жестокая правда войны» (2-В класс), «На войне, как на войне» (3-Б класс), «Герои Джанкоя. Яков Чапичев» (4-А класс), «Об этом надо помнить» (4-Б класс), «Сквозь года с нами говорит война» (4-В класс), «Мы помним, мы гордимся!» (5-А класс), «Имя твое подвиг» (6-А класс) , «Поэт и художник. Ветеран Вов Мельник Г.Н.» (9-Б класс) и др.

 Просмотр презентаций, видеофильмов «Помним…» (5-В класс), «Освобождение Крыма» (7-Б , 8-Б классы), «Великая Отечественная война в Крыму» (8-В класс), «Крым в годы Великой отечественной войны!» (9-В класс), «Освобождение Джанкоя» (10-А класс), «Великая война», «Крымская наступательная операция» (11-Б класс).

 Викторины «Об этом надо помнить» (1-Б, 3-В классы).

В рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией (18 марта) проведены следующие мероприятия:

 Единый урок на тему «Крым и Россия – общая судьба» (16 марта 2018 г.)

 Приглашение депутатов городского совета Стадник Е.А. и Колядинского И.В. на единый классный час в 4-А класс.

 Совместно с городской библиотекой: Исторический час «Крым и весна: вехи истории» (9-Б класс) с приглашением ополченца Дорофеева И.Н.

 Просмотр и обсуждение презентаций, видеофильмов «Праздник Крымской весны», «Мой любимый Крым», устный журнал «По страницам Крымской весны» и др.

 Оформление стенда «Крым- частица солнца в сердце России»

Проведен Единый урок, посвященный Конституции Республики Крым (просмотр и обсуждение презентаций, видеофильмов, беседы и др.) - 11.04.2017 г.

Приглашение и выступление на Едином уроке в 11-А классе депутата Джанкойского городского совета I созыва Колядинского И.В.

Викторины «День Конституции Республики Крым», «Закон и мы», правовая игра «Конституция. Законы», «Я и закон», правовой ликбез «Человек. Закон. Истина» и др.

Выпущен информационный бюллетень «11 апреля – день Конституции Республики Крым».

Организована выставка литературы «Конституция – основной закон Республики Крым».

Проведение урока , посвященного Дню местного самоуправления 21 апреля 2018 г.

 Просмотр и обсуждение презентации «Развитие самоуправления в РФ» (7-Б, 9-е классы)

 Выпуск информационного бюллетеня «День местного самоуправления» (11-А класс)

 Встречи со специалистом Джанкойской РГА Пономаренко А.А. уч-ся 10-А класса (классный руководитель Бочкала Н.В.); депутатом Джанкойского городского совета Кривошеевым В.В. учащихся 11-Б класса (классный руководитель Лисюк Д.В.)

Проведение Единого урока парламентаризма 27-28 апреля 2018 г.:

 Методическое обеспечение

 https://единыйурок.рф/index.php/kalendar-edinykh-urokov/item/245-edinyj-urok-parlamentarizma

 Участие в информационной викторине на сайте https://единыйурок.

 Тестирование на знание основных аспектов работы парламентариев

 Виртуальная экскурсия в Совет Федерации

 Участие во всероссийском турнире Единого урока парламентаризма для педагогов https://единыйурок.рф/index.php/onlajn-viktorina-eu-po-parlamentarizmu

 Мероприятие для учащихся 9-А класса (классный руководитель Макух И.Е.) с приглашением депутатов Джанкойского городского совета (совместно с городской библиотекой)

Публикация на школьном сайте - http://mou6.ru/mesyachnik-pravovyh-znanij/

В связи с празднованием 73-й годовщины Победы в ВОв, 08 апреля 2018 г. прошел единый урок «Урок Победы» в 1-11 классах. Мероприятия в рамках празднования 73-й годовщины Победы в ВОв:

Книжная выставка «Подвига полет бессмертный»

Возложение цветов к памятной доске маршала Кошевого, памятнику авиаторам

Классные часы: «Я родом не из детства – из войны», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы помним…», «Дети войны», «Слава тебе, победитель солдат!», «Высоты Гули Королевой», «Герои давно отгремевшей войны», «Поклонимся великим тем годам», «Они сражались за Родину» и др.

Просмотр и обсуждение кинофильмов «Они сражались за Родину», «Летят журавли»

Посещение горрайонного музея, встреча с ветераном, художником Мельником Г.А. учащихся 7-А класса (классный руководитель Дружинец Н.Н.)

http://mou6.ru/vstrecha-7a-klassa-s-hudozhnikom-melnikom-g-a/

Музыкальная переменка, посвященная Дню Победы с приглашением директора Победненской музыкальной школы Скоба Н.Г. (организатор проведения учитель химии Гредина Е.Л.)

http://mou6.ru/muzykalnaya-peremenka-7-maya/

Эстафета Памяти, посвященная100-летию со дня учреждения Пограничной охраны – 27 учащихся –А класса (классный руководитель Дружинец Н.Н.)

http://mou6.ru/estafeta-pamyati/

Участие в открытом турнире по волейболу, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-45 гг. в пгт. Красногвардейское – II место (команда девушек из 5 учащихся) (учитель Чикиев У.С.)

http://mou6.ru/otkrytyj-turnir-po-volejbolu-posvyashhennyj-dnyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne-1941-45-gg/

Участие в городских турнирах по волейболу, посвященных, 73-я годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

http://mou6.ru/turnir-po-volejbolu-sredi-yunoshej-7-8-klassov-shkol-gorod/

http://mou6.ru/turnir-po-volejbolu-sredi-devushek-posvyashhennyj-73-j-godovshhine-pobedy/

В прошедшем учебном году учащиеся нашей школы активно участвовали в муниципальных мероприятиях, посвящённых 73-летию Победы в Великой Отечественной войне:

-«Имена Джанкойцев, вписанные в летопись войны» - Курнаков Юрий –

I место;

Конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!» - Холодов Иван - II место, Люлько Татьяна - III место, Винеева Дарья - II место, Кулида Полина - III место, Елисеева Карина - II место.

Мероприятия проводились в тесном сотрудничестве классных руководителей, учителей и физкультуры, педагога-организатора.

В течение года учащиеся ухаживали за памятником авиаторов, памятной доской маршалу Кошевому, собирали материал об участниках ВОВ и тружениках тыла. Были оформлены: тематический стенд «Великая Победа», книжная выставка «Священная война», «Поклонимся великим тем годам». В классных коллективах прошли уроки Мужества; конкурс рисунков и стихов о Родине, о ВОВ; и др. 8 мая наши учащиеся приняли активное участие в митинге и праздничном концерте.

Анализ воспитательной работы по данному направлению деятельности позволяет сделать следующие выводы:

 Деятельность по этому направлению была организована с учетом задач, стоявших перед школой.

 Мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы и классов, приказов отдела образования администрации города Джанкоя

 Необходимо продолжить, в рамках работы по нравственно-патриотическому воспитанию, посещение музеев боевой и трудовой славы, в том числе в других городах Крыма.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с специалистами Джанкойской ЦРБ, отделом по делам молодежи, культуры и спорта администрации города Джанкоя.

В 2017-2018 учебном году в 1-4 классах проводились занятия по внеурочной деятельности – спортивно-оздоровительное направление («Подвижные игры», «Веселый мяч»), общекультурное («Азбука здоровья», «Я и моё здоровье»).

30 учащихся занимались в спортивных секциях «Волейбол», «Баскетбол».

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ, инфекционных заболеваний.

21 сентября 2017 года во 2-А классе (классный руководитель Шалалашвили И.В.) прошел классный час «Профилактика гриппа и простудных заболеваний». На классном часе присутствовали глава администрации города Джанкоя Селиванов Э.А., начальник отдела образования администрации города Джанкоя Пятниковский В.В.

01 декабря 2017 г. в МОУ были проведены классные часы в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся 11 классов посмотрели видеофильм «Что такое ВИЧ/СПИД», обсудили интересующие их вопросы.

Учащиеся МОУ ежегодно принимают участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД.

14-18.05.2018 г. приняли участие в V Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»

 Классные часы по профилактике ВИЧ-инфекции/СПИДА (33 класса)

 Тематический урок - круглый стол «Надо знать, чтобы жить» в 8-А классе с приглашением врача-инфекциониста по работе с больными ВИЧ-инфекцией ГБУЗ РК «Джанкойская ЦРБ» Повориной И.Д. (просмотр и обсуждение видеофильма «ВИЧ/СПИД», видеоролика «ВИЧ/СПИД - центр статистика», фотосессии с хэштэгом «#CТОПВИЧСПИД»).

 Оформление информационного стенда «Надо знать, чтобы выжить».

 Информации на уроках ОБЖ, биологии.

 Участие во флэшмобе «Сделай фото и выложи в социальных сетях».

 Освещение проведения Акции на школьном сайте http://mou6.ru/vserossijskaya-aktsiya-stop-vich-spid/., http://mou6.ru/ostanovim-spid-vmeste/.

Проведении Европейской недели иммунизаци-2018 под лозунгом «Вакцины работают» 23-29.04 2018 г.

 Классные часы «Зачем нужно делать прививки», «Вакцинопрофилактика – основа профилактики инфекционных болезней» (33 классных коллектива)

 Оформление наглядной агитации на информационных стендах о необходимости проведения иммунизации для предупреждения инфекционных заболеваний «О пользе прививки», «Защити своего ребенка».

 Предупредительные диктанты: «Для чего нужны прививки?» (3-4 классы)

 «Прививки – это здоровье» (5-8 классы).

 Родительский лекторий: «О пользе прививки», «Защити своего ребенка» (1-11 классы, по планам ВР).

 Индивидуальные консультации родителей по вопросам иммунопрофилактики.

 Информация о необходимости проведения иммунизации для предупреждения инфекционных заболеваний на уроках биологии и ОБЖ (учителя биологии и ОБЖ Ротт Е.А., Марченко Е.В.)

 Выступление врача-фтизиатра Иванова А.Е. перед учащимися 8-А класса о необходимости иммунизации.

 Публикация на школьном сайте о мероприятиях, состоявшихся в рамках проведения Европейской недели иммунизции-2018 -

 http://mou6.ru/evropejskaya-nedelya-immunizatsii-2018/

Классные часы: «Питание – необходимое условие для жизни человека», «Секреты здорового питания», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», Поле чудес «Я расту, я развиваюсь!», «Путешествие в страну Здорового Образа Жизни», «Здоровое питание – здоровые дети», «Правильное питание – залог здоровья», «Здоровое поколение – здоровая нация» и др.

Беседы: «Здоровые дети – здоровая нация», «Этих вредных продуктов не должно быть в наших холодильниках», «Знаешь ли ты, что ешь?», «Съедобное - несъедобное», «Что мы едим?», «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные продукты питания», «Правильно ли мы питаемся? Плюсы и минусы диет» и др.

Просмотр презентаций: «Наше питание», «Мы есть то, что мы едим», «Рациональное питание».

Викторины: «Приятного аппетита», «Хлеб да каша – пища наша», «Правильно питайся!», «Секреты здорового питания».

Проводится постоянная работа по профилактике заболевания туберкулезом.

Проведен информационный день с привлечением городского специалиста здравоохранения – врача фтизиатра Иванова А.Е., с целью информирования учащихся 2-Б, 8-А классов о заболевании туберкулезом, методах профилактики, выявления, а также условий эффективного излечивания от этого заболевания.

Выпуск информационного бюллетеня «Туберкулез – опасное заболевание!»

Выпуск медицинского бюллетеня «Внимание – туберкулез!»

Классные часы: «Туберкулез. Что это?», «Чем опасен туберкулез», «Предупрежден – значит, подготовлен. Туберкулезу – нет!», «Скажем туберкулезу – нет!», «Предупреждение (профилактика) туберкулеза», «Укрепление иммунитета – профилактика всех болезней», «Что ты знаешь о туберкулезе», «Внимание! Туберкулез!», «Предупрежден - значит, защищен» и др.

Беседы медицинской сестры Лановой И.П. с целью информирования учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов о заболевании туберкулезом, методах профилактики, выявления, а также условий эффективного излечивания от этого заболевания.

Информация о профилактике инфекционных заболеваний (в том числе туберкулеза) на уроках биологии, ОБЖ.

Школа ежегодно принимает участие в антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», в рамках которой были проведены классные часы: «Ответ на трудные вопросы» (7-8 классы), «Не допустить беды» (9-11 классы).

В течение учебного года родители – специалисты различных профессий выступили на родительских собраниях: лекция с просмотром презентации «Правильное питание» врача-стоматолога Трандафиловой Е.А., лекция о профилактике СПИДа врача Мердымшаева Н.З.

В феврале 2018 г. учителями физической культуры проведен месячник физической культуры в соответствии с планом мероприятий и предоставлен отчет о проведении мероприятий.

Мероприятие Класс Дата проведения Ответственные

«А ну-ка мальчики» 3-А, Б, В 23.02.2018 Савельева И.П.

«А ну-ка мальчики» 6-А, Б ,В 24.02.2018 Гарбуз И.Б.

Пионербол – мальчики 6-В, 7-В 20.02.2018 Савельева И.П.

Гарбуз И.Б.

Пионербол – девочки 6-В, 7-В 21.02.2018 Савельева И.П.

Гарбуз И.Б.

Волейбол – юноши 10-А, 10-Б 27.02.2018 Савельева И.П.

«Веселые старты» 1-е классы 05.02.2018 Гарбуз И.Б.

«Веселые старты» 5-А, Б, В 05.02.2018 Гарбуз И.Б.

«Веселые эстафеты» 2-е классы 02.02.2018 Колядинский И.В.

«Веселые эстафеты» 7-е классы 08.02.2018 Василенко Е.С.

Городской турнир по волейболу среди юношей Сборная школы 19-20.02.2018 Чикиев У.С.

Важное значение в сохранении здоровья учащихся имеет организация подготовки и участие в спортивных соревнованиях различного уровня:

 Спартакиада школьников - II место

 Первенство города по легкой атлетике (8-9 класс) в зачет спартакиады школьников – I место

 Всероссийский турнир по баскетболу среди юношей «Локобаст – школьная лига» - I место

 Баскетбол юноши (ко дню Победы в ВОв) - II место

 Первенство города по баскетболу среди юношей (в зачет спартакиады школьников) - II место

 Баскетбол юноши (ко Дню освобождения г. Джанкоя) - II место

 Кубок города по баскетболу среди юношей (ко дню рождения города Джанкоя) - I место

 Кубок города по волейболу среди девочек (ко дню рождения города Джанкоя) - I место

 Турнир по волейболу среди юношей (ко Дню народного единства) - I место

 Волейбол девочки (спартакиада школьников) - I место

 Кубок города Джанкоя по волейболу среди юношей – I место

 Волейбол девочки (горрайонный турнир) – I место

 Волейбол девочки (ко дню Победы в ВОв) - I место

 Кубок города по волейболу среди юношей (ко дню рождения города Джанкоя) – I место

 Волейбол юноши (спартакиада школьников) – I место

 Волейбол юноши («Золотая осень») – I место

 Волейбол юноши (6-7 класс) – I место

 Волейбол юноши (ко дню Победы в ВОв) – I место

 Волейбол юноши («Серебряный мяч») - I место

 Волейбол юноши (2003-2004 г. р.) - III место

 Военно-спортивная игра «Победа» (муниципальный этап) - II место

 Спортивно-развлекательная игра «Детство - счастливая пора!» - I место команды ЛДП

 Спартакиада городских пришкольных лагерей дневного пребывания – I место по волейболу, II место – по футболу

Учащиеся школы активно сдают нормативы ВФСК ГТО. В результате – 17 учащихся имеют Золотые знаки, 6 – Серебряные, 2 – Бронзовые.

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

 Деятельность по этому направлению была организована с учетом задач, стоявших перед школой.

 Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований. Их любят обучающиеся. Спартакиады, Веселые старты и т.д. стимулируют обучающихся к систематическим, регулярным занятиям спортом. Они являются эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди учащихся.

Трудовое воспитание и профориентация

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. В течение года учащиеся благоустраивают территорию школы, проводят субботники по уборке и озеленению, следят за чистотой в кабинетах и рекреациях, за порядком на переменах, дежурят в столовой.

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности- её профессионально самоопределения.

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа. Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.

2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а также помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.

3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

В течение года классные руководители 9-11 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии, различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Проведены встречи с представителями различных организаций и учебных учреждений:

 преподавателями и студентами Института радиоэлектроники и информационной безопасности (ИРИБ). С ребятам общались директор института— доктор технических наук, профессор Ю.Б. Гимпилевич; доцент кафедры «Электронная техника», кандидат технических наук Скорик И.В.; преподаватель кафедры « Информационная безопасность» Калита А.О.; заместитель заведующего кафедрой «Физика» Воронин Д.П.; ассистент кафедры « Физика» Головченко И.В.;

студент 4 курса Кравченко И.В.

 преподавателями техникума гидромелиорации и механизации с/х (филиал) ФГАОУ КФУ им. Вернадского (9-е, 11-е классы)

В феврале 2018 г. проведен месячник профориентации «Профессиональный компас-2018»:

1. Тематические уроки, классные часы «Дороги, которые мы выбираем», «Профессия и современность», «Труд велик и славен человек» и др.

2. Проведены в 9-х классах занятия по профориентации "Личность в профессиональном самоопределении" педагогом-психологом Шин Л.Ю.

3. Психологическая диагностика профессиональной направленности обучающихся:

- методика "ДДО" Е.А. Климова;

- методика "Склонность к определенному типу профессий"

- анкета для обучающихся 9 классов

4. Участие во всероссийском открытом уроке на профнавигационном портале «ПроеКТОриЯ » - 47 учащихся 9-х классов.

5. Встреча учащихся 10-11 классов с преподавателями Института радиоэлектроники и информационной безопасности (ИРИБ).

http://mou6.ru/vstrecha-starsheklassnikov-s-prepodavatelyami-instituta-radioelektroniki-i-informatsionnoj-bezopasnosti/

6. Родительские собрания с повесткой дня «Выбор обучающихся будущей профессии»

7. Участие (личное тестирование) в Интерактивной сети организаций и проектов вовлечения обучающихся в активную социальную практику Траектория.онлайн учащихся 8-11 классов.

Школьным психологом Шин Л.Ю. проведены в 8 классе – предпрофильная подготовка «Выбор профессии» (февраль, 2018 г.); родительское собрание (март, 2018 г.), 9 класс – развивающие занятия по профориентации «Профессиональное самоопределение» (январь – февраль).

Так опрос в 9 классе (82 учащихся) показал, что 51 ученик (62 % ) решили продолжить обучение в 10 классе школы, 31 учащийся (38 %) определились с учебным заведением – лицей, техникум. В 11 классе – 65 % определились с учебным заведением, с профессией 60 % обучающихся.

Проанализировано трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов 2017 года:

 Выпущено из 9-х классов 81 учащихся, охвачено разными формами обучения – 80 (98,8 %), из них — в 10-х классах общеобразовательных учебных заведений – 62 (77,5 %), в ПТУЗ с получением общего среднего образования - 5 (6,3 %), в колледжах – 13 (16,2 %). На всех учащихся предоставлены документы, подтверждающие дальнейшее обучение в различных учебных заведениях.

 Выпущено из 11-х классов 50 учащихся, из них продолжают обучаться – 46 (98 %)

Классные руководители 1-8 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

Анализ воспитательной работы по данному направлению деятельности позволяет сделать следующие выводы:

 Деятельность по этому направлению была организована с учетом задач стоявших перед школой.

 Мероприятия проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Художественно-эстетическое

На протяжении всего учебного года большое внимание уделялось художественно-эстетическому воспитанию учащихся в комплексе со всеми остальными направлениями воспитательной работы.

В МОУ прошли следующие мероприятия:

- конкурс чтецов «Поэтическое перо» (1-11 классы)

- новогодние утренники и представления

- городской конкурс-выставка «Прикосновение к истокам» и др.

Необходимо отметить ответственное отношение к организации работы по этому направлению классных руководителей 1-4 классов, учителей ИЗО Дейнека Н.В. и музыки Лисюк Н.П. Дейнека Н.В. организовала 29 конкурсов и выставок рисунков на высоком уровне. Особенно хочется отметить выставки: «Он был источник вдохновенья» (к годовщине гибели А.С. Пушкина), «Крым в моем сердце», «Многоцветная Россия», «Человек и природа» и др.

Одним из основных направлений воспитательной работы является работа с одаренными детьми и развитие творческих способностей обучающихся.

Учащиеся МОУ «Школа-гимназия № 6» принимали активное участие в творческих городских, республиканских мероприятиях и неоднократно занимали призовые места:

Муниципальные:

-«Имена Джанкойцев, вписанные в летопись войны» - Курнаков Юрий –

I место;

- конкурс рисунков «Я люблю мой город Джанкой» - Кочубеева Альбина, Лисюк София- I место;

-литературный конкурс «Город детства моего»- Ковальчук Даяна - I место

- квест- игра «Знаю свой город» - команда - III место;

Конкурс детского рисунка «Гражданская оборона глазами детей»- Бейфер Наталья- I место, Галицын Никита - II место;

Конкурс детского творчества «Крым в сердце моём» : Притысюк Дарья - III место, вокальная группа «Хрустальные голоса» - III место, вокальная группа «Ассорти»- II место, Тимофеева Дарья - III место, Кравчук Злата - II место, Югазова Анастасия - II место, Ольта Мария - I место, Аджиумеров Руслан- II место, Лисюк София- II место, Зыков Артём - III место, Кнут Корней - I место, Бейфер Наталья - III место, Беликова Валентина - III место, Иванова Альбина - III место, Левикова Екатерина - III место, Быцько Илья - II место, Онищенко Никита - II место, Миравиева Фатиме - II место.

Конкурс «Дорога глазами детей» - Высокогляд Софья - III место , Гаврикова Дарья- I место, Кочубеева Альбина - I место, Иванова Альбина - II место, Вахулка Маргарита - I место, Ваганов Илья - III место.

Конкурс детских рисунков и логотипов «Я против коррупции» - Высокогляд Софья - III место, Ковальчук Даяна - I место.

Конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - Полун Алёна - III место, Бейфер Наталья - II место, Высокогляд Софья- II место, Приходин Дмитрий - III место, Медведчук Владислав – I место, Вахулка Маргарита - I место, Кулида Полина - II место, Смирнова Полина - II место, Лянка Анжелина - III место.

Конкурс «Космические фантазии»: Кожемякина Софья - I место, III место; Кочубеева Альбина - II место, Галицын Никита - II место, Иванова Альбина - I место, Усикова Ксения - I место, Вахулка Маргарита - II место, Шумиловская Вероника - III место, Басович Виктория - III место, Власюк Роман - III место, Куксин Захар - I место.

Конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...» - Холодов Иван - II место, Люлько Татьяна - III место, Винеева Дарья - II место, Кулида Полина - III место, Елисеева Карина - II место.

Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальный перезвон» - Лисюк София - II место, Эбуталыпова Алие - II место, Галицын Никита - II место, Колбаса Алиса - III место, Кучер Виктория - I место, Горякина Алина - I место, Ольта Мария - I место, Дубина Анатолий - II место, Басович Виктория - I место, Попова Наталья - III место.

Конкурс детского рисунка и плаката «Я избиратель» - Попова Наталья - I место, Холодов Иван - II место, Терещенко Мария - II место, Бергер Анастасия- II место, Басович Виктория- II место, Закирьяев Алим- II место, Мельник Сергей- II место, Панюта Александра -III место, Джемадинов Артур - I место, Кузнецова Дврья - II место ,Клёпов Николай- III место.

Конкурс «Мой город»

Номинация «Плакат» - Юшкова Марина - II место, Крылов Даниил – II место;

Номинация «Фотоплакат» - Крылов Даниил - III место.

Номинация «Природа города» - Юшкова Марина - II место, III место.

Конкурс «Шаг к Олимпу»:

Номинация «Изобразительное искусство» - Приходина Кристина - III место.

Номинация «Музыка» - Анисимова София - III место.

Конкурс фотоколлажей «Наша семья соблюдает правила дорожного движения» - Пожога Екатерина - I место, Светличная Варвара - II место.

Конкурс «Поделись улыбкой своей» - Команда - II место.

Конкурс «Новогодний хоровод» - Вахулка Маргарита - I место, Шумиловская Анастасия - II место, Барановская Полина - II место, Иванова Дарья - III место, Косаревская Анастасия - III место, Дмитренко Олеся - III место, Раковский Денис - II место, Ольта Мария - I место, Цуркан Александр - II место.

Итоги открытой муниципальной олимпиады по ПДД «Безопасность улиц и дорог»- Елисеева Карина - III место, Копейка Никита - III место.

Конкурс на знание Конституции Российской Федерации:

Номинация «Я и Конституция», «Конституция глазами детей» - Холодов Иван - I место, Бергер Анастасия- I место, Щербина Кирилл - I место, Попова Наталья - II место, Кузнецова Анастасия- III место, Терещенко Мария - III место, Мельник Сергей - III место;

Номинация «Мы – граждане Российской Федерации»- Есман Софья - III место.

Конкурс «Шаг в науку»:

Направление «Человек и природа» - Попов Илья - I место,

Направление «Математические фантазии»- Приходина Кристина - I место.

Конкурс «Язык – душа народа» - Лизунова Наталья- I место, Мирошник Егор - II место, Сандлер Александр - III место.

Конкурс «Что? Где? Когда?»- Команда -III место.

Конкурс «Безопасное колесо» - Команда -III место.

Конкурс «Прикосновение к истокам» - Кулида Полина - III место, Протасова Александра - III место, Новожёнов Семён - II место, Халилова Севиля - II место, Ольта Мария - I место, Щербина Кирилл - II место, Беликова Елизавета – II, III место, Дмитренко Олеся - II место, Огий Полина - II место, Суздальцев Макар - III место, Хегай Яна - I место, Зыков Артём - II место, Ткаченко Валерия - I место, Попова Наталья - II место, Лисюк София - II место, Светличная Варвара - III место, Болотова Ксения - II место.

Конкурс велосипедистов - Команда -II место.

Конкурс «Рыцари безопасности дорог» - Команда -II место.

Конкурс «Наш Горький»- Шайнуров Вениамин - II место, Дремлюга Александр- II место, Кафтан Арина – III место, Онищенко Никита - III место,

Ку Анастасия - III место, Байдюк Виктория – II, III место, Высокогляд Софья - III место.

Конкурс «Хоровая радуга Крыма» - Хор - III место.

Конкурс «Поэтическое перо»- Савочкина Полина - III место, Тимофеева Дарья - III место, Иванова Мария - I место.

Республиканские конкурсы:

- «Базовые национальные ценности» - Медведчук Владислав - II место, Вахулка Маргарита - II место, Кулида Полина - III место.

- «Крым полуостров мечты» - Винеева Дарья - I место («Натюрморт»), Косаревская Анастасия - II место ( «Архитектура»), Винеева Дарья - I место («Фотосерия»).

- «Космические фантазии» - Усикова Ксения - II место, Иванова Альбина - II место.

- «Дорога глазами детей» - Вахулка Маргарита - III место.

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

 Классным руководителям необходимо вовлекать большее число учащихся в общешкольные мероприятия.

 Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень обязательно принимать участие в городских, республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях, а не только в школьных.

Экологическое воспитание

2017 год - Год экологии в Российской Федерации, проводится в соответствии с Указом Президента в целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития России, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности. Коллектив МОУ принял активное участие в сфере экологического образования учащихся. Были запланированы и проведены круглые столы, классные часы, конкурсы рисунков, акции природоохранной направленности.

Наиболее значимые и массовые следующие мероприятия:

Участие в I городском и республиканском турнире среди 3-4 классов на приз международного природоведческого журнала «Колосок» - I место, малый и большой кубок, золотые медали (команда «Умники и умницы» - 3-и классы), участники полуфинала (команда «Оптимисты» - 4-е классы) (учителя Филина Е.Н., Овсиенко Т.А.).

Участие в V городском турнире среди 5-6 классов на приз международного природоведческого журнала «Колосок» - I место, малый кубок, золотые медали (команда «Шершни» - 6-В класс), III место, бронзовые медали (команда «Чемпионы» - 6-А класс) (учителя Гредина Е.Л., Лисюк Д.В., Марченко Е.В., Ротт Е.А.)

21 сентября - Открытый урок, посвященный особо охраняемым территориям

Участие в городском экологическом марафоне «Мир вокруг нас» - 7-А класс – I место (учитель биологии Ротт Е.А.)

Конкурс «Край, в котором мы живём» - Команда - II место

Участие в республиканской программе «Экос» (команда учащихся 6-7 классов) - (учитель Гредина Е.Л.)

Участие в творческих конкурсах:

 Конкурс «Первоцвет-2018» - Саченко Дарина - II место, Кожемякина Софья - II место, Мещерякова Екатерина - III место, Елисеева Карина - II место.

 Конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты»-

 Номинация «Макросъёмка» - Мачулян София- II место;

 Номинация «Портрет» - Винеева Дарья- I место, Кулида Полина- II место,

 Номинация «Пейзаж» - Притысюк Дарья - I место, Винеева Дарья - I место,

 Ваганов Илья- II место, Быцко Илья - III место, Косаревская Анастасия- III место, Высокогляд Софья - III место, Коваленко Ирина - I место,

 Номинация «Друзья человека»- Ваганов Илья - I место, Быцко Илья - II место, Сердюк Юлия - III место,

 Номинация «Архитектура и искусство» - Косаревская Анастасия - I место,

 Шеронова Карина - I место, Винеева Дарья- I место,

 Номинация «Жанровое фото» - Шеронова Карина - III место, Винеева Дарья - I место, Каширина Илона - II место, Столинец Александра - III место,

 Номинация «Натюрморт» - Винеева Дарья - III место,

 Номинация «Фотосерия» - Винеева Дарья - I место, Афанасьева Полина - II место, Власюк Роман - II место, Возный Александр - III место.

Школьная библиотека (библиотекарь Притуленко Е.О.) подготовила и провела в рамках года экологии:

Книжная выставка «Заповедными тропинками Крыма»

Театрализованное представление «Сохраним нашу планету зеленой»

25 апреля 2018 года была проведена эколого-патриотическая акция по посадке Аллеи памяти маленьких героев, проводимая в рамках проекта «Маленькие герои большой войны».

В этот день были проведены уроки, посвящённые теме участия детей и подростков в ВОВ, высажены саженцы и установлена памятная табличка. В акции приняли участие учащиеся вторых классов (классные руководители Шалалашвили И.В, Будз С.П, Буркацкая А.Э), четвёртых классов (классные руководители Овсиенко Т.А., Кошлань В.В.), пятых и шестых классов (Василенко Е.С., Гарбуз И.Б, Томашова И.Н.).

Анализ воспитательной работы по данному направлению воспитательной работы позволяет сделать следующие выводы:

 Все участники педагогического процесса принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

 Продолжить работу по вовлечению большего количества классных руководителей, учащихся в активные формы природоохранной работы – уборка мусора, наведение порядка на пришкольной территории, посадка деревьев, акции.

Организация досуга

В школе были проведены 48 культурно-массовых мероприятий творческой, эстетической, правовой, профилактической, интеллектуальной направленности.

В этом учебном году учащиеся нашей школы активно участвовали во всех мероприятиях, посвящённых 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войны.

Традиционно проводились классные часы, внеклассные мероприятия, линейки памяти и митинги. Ежегодно мы адресно поздравляем наших ветеранов с праздниками.

На достаточно высоком уровне были проведены следующие мероприятия:

«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», концерт- поздравление ко Дню учителя «От всей души», классные часы «Лучше мамы нет на свете», «День радости и красоты» - концерт к Международному женскому дню 8 марта, «Твори добро во благо людям» (ко дню пожилых людей), и др.

Как всегда, интересно прошли традиционные мероприятия:

\* День Знаний

\* Праздник Последнего звонка

\* Прощание с Азбукой

\* Выпускной бал

\* Вечер встречи выпускников

\* Уроки Мужества

\* Митинги 11 апреля и 9 мая

Особенно хочется отметить проведение музыкальных перемен, организованных учителем Грединой Е.Л. Во время их проведения учащиеся не просто были заняты на больших переменах, но и познакомились с творчеством великих композиторов и поэтов, интересными людьми – Скобой Натальей, Торощенко Виталием, узнали о талантах наших учащихся.

Активно включена в воспитательную деятельность и библиотека. Библиотекарем нашей школы Притуленко Е.О. совместно с классными руководителями были подготовлены и проведены мероприятия по различным направлениям воспитательной работы. Также школьная библиотека тесно сотрудничает с городской библиотекой в плане проведения различных мероприятий.

На высоком уровне прошли следующие мероприятия:

 Экскурсии учащихся 1-х классов в библиотеку «Дом, где живут книги»

 Игра-путешествие «Мир не узнаешь, не зная края своего» 5-6 классы

 Игра-путешествие «В гости к аленькому цветочку» 4-5 классы

 Литературная игра «Мой Пушкин» 5-6 классы

 День семейного чтения «Книга-реликвия моей семьи» (совместно с городской библиотекой) 5-7 классы

 Литературный бульвар «Я и мой любимый литературный герой» (совместно с городской библиотекой) 5-6 классы

 Час духовности «Татьянин день» 9 класс (совместно с городской библиотекой)

 Час духовности «Светлый праздник Пасхи» 8-9 классы (совместно с городской библиотекой)

Большое внимание было уделено краеведческой тематике:

 Игра-путешествие «Мир не знаешь, не зная края своего» 4-6 классы

 Исторический час «Трудными дорогами Крымской войны» 8-9 классы

 Информационный час «От единства народов - к единству души» 10 класс

 Литературное путешествие «В Крыму нельзя не быть поэтом» 7-8 классы

По правовому воспитанию проведены:

 Познавательная игра «права детей» 5-6 класс

 Правовое видеообозрение «Конституция - закон, по нему мы все живем» 8-9 классы (совместно с городской библиотекой)

 Информационный час «Мир против преступности и терроризма» 10-11 классы (совместно с городской библиотекой)

Продвижение и пропаганда чтения:

 Всемирный день чтения вслух «Марафон чтения» 5-11 классы (совместно с Городской библиотекой)

 Круглый стол «Новое поколение выбирает чтение» 6-11 классы (совместно с городской библиотекой)

В рамках патриотического воспитания:

 Час мужества «Блокадный Ленинград» 8-9 классы

 Урок памяти «Страницы Нюрнбергского процесса» 10 класс (совместно с городской библиотекой)

 Виртуальная выставка «Листая летопись войны» 5-6 классы

 Литературно-музыкальная гостиная «Подвига полет бессмертный» (ко Дню Победы) 5-11 классы

 Урок мужества «У могилы Неизвестного солдата» 7-8 классы (совместно с Городской библиотекой)

Если говорить об информационной работе, то следует отметить организацию выставок: «Новые книги», «Милосердие на книжной полке», «Любителям чтения»; литературная игра «Страна Литературия» для 3-х классов, библиотечные уроки по плану, участие во всех единых классных часах.

В течение года проведены выставки творческих работ учащихся: «Правила дорожного движения», «Дорога глазами детей», «Дети против террора», «Символика Крыма», «Я и интернет», «Твои права – твое будущее», «Крым-Россия – навсегда», «Новгодние фантазии», «Крым в моем сердце», «Афганистан. Герои нашего времени», «День защитника Отечества», «Мамин день», «Я голосую за Россию», «Космические фантазии», «Дети Крыма против фашизма», «День Конституции Республики Крым», «Чернобыль – два цвета», «Огонь памяти выше обелисков», «День освобождения Джанкоя, «Огонь – друг и враг», «Моя гордость, Россия», «Мир глазами детей», «Рисуют дети на планете мир», «Моя семья», «Опасности вокруг нас» и др.

.

Внеурочная занятость

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

В этом году работали кружки:

1. «Юный волейболист» (рук. Чикиев У.С.) – 15 человек

2. «Юные баскетболистки» (рук. Савельева И.П.) – 15 человек

3. «Юный баскетболист» (рук. Василенко Е.С.) – 15 человек

4. Кружок "Академия приключений туризма" (рук. Ротт Е.А.) – 15 человек

5. Шахматы «Белая ладья» (рук. Ротт Е.А.) – 15 человек

6. Кружок «Хрустальные голоса» (рук. Лисюк Н.П.) - 15 человек

В сентябре 2016 года в нашей школе создан военно-патриотический клуб "Голубые береты", который в 2017-2018 учебном году возглавлял Кривошеев В.В. (на общественных началах). Правовой основой для создания клуба является «Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551.

Основные направления деятельности:

1. Изучение исторических традиций и боевой истории Отечества, Вооруженных сил РФ и Воздушно-десантных войск.

2. Изучение основ военного дела, допризывная подготовка.

3. Изучение истории и героического прошлого родного края в годы Великой Отечественной войны, поисковая работа.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность. Учащиеся 1-7 классов были заняты в кружках внеурочной деятельности, которые были организованы по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Учащиеся 3-6 классов успешно занимаются в кружках технического отдела МОУ ДОД ЦНТТ и принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, акциях.

Необходимо отметить многолетнее и плодотворное сотрудничество с МОУ ДОД ЦНТТ, особенно работу научно-технического отдела, руководитель которого является и руководителем кружка, который работает на базе школы. Причем, учащиеся, уже не занимающиеся в кружке на базе школы, продолжают активно принимать участие в конкурсах муниципального и республиканского уровня, добиваясь высоких результатов.

Информация об участии в конкурсах, соревнованиях, акциях обучающихся

технического отдела МОУ ДОД ЦНТТ

Руководитель Павлюченко О.Г.

Название конкурса Количество участников Количество победителей и призеров

Индивидуальное участие Результат команды

Республиканские соревнования по НТМ - 2018 4 Ольта Мария – 1 место

Грицаева Екатерина – 1 место

Сердюк Владислав – 3 место

1 командное место

Республиканская выставка по НТМ 3 Ольта Мария – 2 место

Карпова Екатерина – 2 место

Грицаева Екатерина - участие

Международный виртуальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодняя сказка» 2018 19 Елисеева Карина – 1 место

Клюенкова Виктория – 1 место

Ольта Мария – 1, 2, 3 места

Голощапова Анна – 2, 3 места

Колбаса Алиса – 2 место

Кравчук Злата – 2 место

Маров Даниил – 3 место

Кордон Максим – 3 место

Лебедь Анастасия – 3 место

Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Герб вашего города» 1 Ольта Мария - участие

Республиканский конкурс «Самоходные машины и другие виды транспорта» 7

Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» 3 Елисеева Карина – призер

Голощапова Анна – участие

Колбаса Алиса - участие

Муниципальные соревнования по начальному техническому моделированию - 2018 3 Глаголев Виталий – 1 место

Сердюк Владислав – 1 место

Грязнова Полина – 2 место 1 место

Муниципальный этап природоохранного конкурса «Первоцвет» 4 Ольта Мария – участие

Елисеева Карина – 2 место

Журова Диана – участие

Маров Даниил – 3 место

Конкурс творческих работ «Это моя Родина»» 19 Лебедь Анастасия – 1 место

Баштаненко Сюзанна – участие

Наконечная Анастасия – участие

Аксенов Давид – участие

Тян Ева – участие

Евдокимов Ростислав – участие

Шеронова Карина – 3 место

Эбуталыпова Алие – 3 место

Аджиумерова Софие – участие

Люлько Татьяна – 2 место

Глаголев Виталий – 2 место

Ольта Мария – 3 место

Карпова Екатерина – 2 место

Колбаса Алиса – 3 место

Журова Диана – 1 место

Кордон Максим – 1 место

Смирнова Дарья – 1 место

Грицаева Екатерина – 1 место

Веретюк Арина – 3 место

Творческий конкурс фотографий «Вкусная картина» 8 Веретюк Арина – 1 место

Елисеева Карина – 2 место

Ольта Мария – 1 место

Глаголев Виталий – 2 место

Безверхий Николай – 2 место

Шевелева Виктория – 1 место

Люлько Татьяна – 1 место

Эбуталыпова Алие – 2 место

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» 14 Глаголев Виталий – участие

Меметов Алан – 2 место

Люлько Татьяна – 2 место

Аксенов Давид – сертификат

Шеронова Карина – сертификат

Тян Ева – сертификат

Стеканова Валерия – сертификат

Лебедь Анастасия – сертификат

Баштаненко Сюзанна – сертификат

Сердюк Владислав – 3 место

Клюенкова Виктория – 2 место

Колбаса Алиса – 2 место

Елисеева Карина – 2 место

Ольта Мария – 1 место

Соревнования по конструированию из металлического конструктора «Техноград» 2 Канюс София – 2 место

Ткачук Сергей – 2 место 2 место

Конкурс чтецов «О войне стихами говорим…» 6 Елисеева Карина – 1 место

Кравчук Злата – 3 место

Ольта Мария – участие

Безверхий Николай – 2 место

Проценко Анна – 3 место

Грязнова Полина – 3 место

Конкурс детско-юношеского творчества «Чрезвычайные ситуации глазами детей» 8 Безверхий Николай – участие

Грязнова Полина – участие

Ольта Мария – участие

Елисеева Карина – 2 место

Попова Наталья – 2 место

Меметов Алан – 1 место

Колбаса Алиса – участие

Молчанова Анастасия - участие

Конкурс детско-юношеского творчества «Мы этой памяти верны…» 3 Ольта Мария – участие

Клюенкова Виктория – участие

Елисеева Карина - участие

Колбаса Алиса – участие

Журова Диана – участие

Канюс София – участие

Глаголев Виталий - участие

МОУ «Школа-гимназия № 6» активно сотрудничает с внешкольными учреждениями, всего в кружках и секциях города и школы заняты : спортивное направление - 273 человек; художественно-эстетического направления - 328 человек; посещают более одного кружка (секции) - 82 человек. Всего в кружках и секциях заняты 683 учащихся, что составляет 73,2 % от общего количества учащихся.

Классное руководство и работа с родителями

Классный руководитель - главный человек в школьной жизни ребенка. Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и общественности зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя. Так в этом году в классах проводились тематические классные часы, игры, конкурсы, КВН-ы, викторины. Такие как:

- «О товариществе и дружбе»

- «О гражданском долге, мужестве и героизме»

- «Я и мои поступки»

- «Культура поведения в общественном месте»

- «Мир доброты»

- «Твой внешний вид»

- «Законы жизни»

- «Этикет и мы»

- «Наши взаимоотношения»

- «Прозвище - это скверно»

- «Хорошо, что мы такие разные»

- «Традиции моей семьи» и мн. др.

Большое внимание уделяется профилактике безопасности. С этой целью проводятся мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррору, безопасности в быту, лесу, в работе с разными инструментами, техническими приборами и др.

- Правила поведения в школе

- Внимание! Дорога!

- Бытовой и уличный травматизм

- Красный, желтый, зеленый.

- Один дома

- Мы идем в поход.

- Спички детям не игрушка и т.д.

- Опасности вокруг нас

- Безопасность на воде

- 22-00. Я дома! и др.

Классные руководители совместно с родительскими комитетами в течение учебного года организовывали экскурсионные поездки учащихся по историческим и туристическим местам Крыма.

Одним из направлений деятельности школы, классного руководителя является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие классного руководителя с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы: 1. Психолого - педагогическое просвещение родителей через родительские собрания и консультации. 2. Организация совместное проведение свободного времени детей и родителей. 3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях. Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

Начиная с 2015-2016 учебного года введена «Программа по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики» (Родительский Всеобуч). В рамках этой Программы были проведены следующие лектории:

 «Влияние стиля воспитания на ребёнка» (1-2 классы)

 «Профилактика интернет-зависимости», «Особенности перехода из начальной школы в среднюю», Значение друзей, дружбы в жизни ребенка младшего школьного возраста (3-4 классы)

 «Младший подросток. Проблемы подросткового периода», «Мотивация учебной деятельности» (6-7 классы)

 «Старший подросток. Особенности общения с подростком в семье», «Стратегии подготовки к экзаменам для учащихся и их родителей» (8-9 классы)

 «Психологический стресс: симптомы, пути преодоления. Экзамены», «Правила выбора профессии» (10-11 классы)

В рамках проведения месячников сентябрьского «Всеобуч -2017», февральского «Всеобуч-2018», правовых знаний проведены родительские собрания с повестками дня: «Права и обязанности детей», «Поощрение и наказание детей в семье», «Права и обязанности родителей», «К чему приводят детские шалости», « «Административная ответственность родителей», «Поступки и проступки подростков», «Детская шалость и нравственная ответственность», «Ответственность родителей за правонарушения подростков», «Преступление и подросток» и др.

Многие классные руководители 6-11 классов отмечают низкую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. Не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. Посещаемость родительских собраний классов в среднем, 8-10 родителей. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраняются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Так уже традиционными стали родительские собрания совместно с детьми у многих классных руководителей, праздники мам и бабушек День матери, семейные праздники и конкурсы. Важным компонентом во взаимодействии всех участников УВП можно считать ведение электронного журнала.

Диагностика воспитательного процесса

Психолого-педагогическая диагностика является оценочной практикой, которая помогает педагогу изучать индивидуально-психологические особенности отдельно взятого ученика и составлять социально-психологическую характеристику детского коллектива в целом. Чтобы воспитать гармоничную личность и создать сплоченный детский коллектив педагогу необходимо знать каждого ребенка со всех сторон, во всех его проявлениях. Все существующие сегодня методики воспитания работают, если учитывать несколько обязательных факторов: возрастные особенности, степень сформированности детского коллектива и особенности взаимоотношений внутри него, уровень доверия между детьми и взрослыми.

Психологическая диагностика

Психолого-педагогическое исследование детей на протяжении всего периода школьного детства, выявление индивидуальных особенностей их развития, определение причин нарушения личности и интеллекта.

Положительную роль играет наличие школьного психолога, который в системе проводит психологическую диагностику, начиная с момента поступления ребенка в школу, а также оказывает консультационную помощь классным руководителям, родителям и учащимся.

1 класс – адаптация (мониторинг, комплекс диагностических методик – октябрь, 2017 г); анкета для родителей 1-х классов по адаптации ребёнка (октябрь, 2017 г.); диагностика уровня развития – рисуночный тест «Дом. Дерево. Человек» (ноябрь, 2017 г.); методика «Рисование по точкам» (апрель, 2018 г.); тест «Найди несколько различий» (апрель, 2018 г.); методика «Рукавички» (май, 2018 г.)

2 класс – диагностика эмоционального состояния «Солнце, дождик, тучка» (ноябрь, 2017 г.); самооценка, взаимоотношения в коллективе, определение лидера «Пьедестал» (ноябрь, 2017 г.); мониторинг уровня развития познавательных процессов и учебной мотивации (комплекс диагностических методик – январь-февраль 2018 г.); методика «Корректурная проба» (апрель, 2018 г.); методика «Рукавички» (апрель, 2018 г.)

3 класс – самооценка; место в коллективе «Я - позиция» (декабрь, 2017 г.); направленность интересов «Цветик – семицветик» (декабрь, 2017 г.); методика «Лесенка» (декабрь, 2017 г.); методика «Корректурная проба» (апрель, 2018 г.); мониторинг уровня развития познавательных процессов и учебной мотивации (комплекс диагностических методик – апрель, 2018 г.);

4 класс – эмоциональное отношение к нравственным нормам – методика Р.Р. Калининой (ноябрь, 2017 г.); развитие нравственности - методика Н.Е.Богуславской «Закончи предложение» (ноябрь, 2017 г.); анкета «Социальная адаптация учащихся 4-ых классов» (март, 2018 г.); мониторинг готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднюю школу – комплекс диагностических методик (апрель, 2018 г.); методика «Лесенка» (апрель, 2018 г.); методика «Ваза с яблоками» (апрель, 2017 г.); методика «Корректурная проба» (апрель, 2018 г.).

5 класс – адаптация (мониторинг, комплекс диагностических методик – октябрь, 2017 г.); анкета для родителей 5-х классов по адаптации ребёнка (октябрь, 2017 г.); оценка уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филлипса (декабрь, 2017 г.), мониторинг уровня развития познавательных процессов и учебной мотивации (комплекс диагностических методик – апрель, 2018 г.); мониторинг уровня развития личностных, коммуникативных и регулятивных УУД (комплекс диагностических методик – апрель, 2017 г.).

6 класс – мониторинг уровня развития познавательных процессов и учебной мотивации (комплекс диагностических методик – апрель, 2018 г.); мониторинг уровня развития личностных, коммуникативных и регулятивных УУД (комплекс диагностических методик – май, 2018 г.).

7 класс – анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2017 г.); методика «Исследование мотивов учения» (январь, 2018 г.).

8 класс – методика самооценка эмоциональных состояний (ноябрь, 2017 г.); анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2017 г.); выявление направленности интересов подростка «Способности школьника» (февраль, 2018 г.); анкета «Профориентация подростка» (февраль, 2018 г.); анкета для обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (февраль, 2018 г.); оценка родителями удовлетворенности качеством образования, предоставляемого общеобразовательным учреждением (февраль, 2018 г.)

9 класс – анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2016 г.); диагностика профнаправленности (мониторинг – комплекс диагностических методик – январь-февраль, 2018 г.); анкета «Выбор профиля» (февраль, май, 2018 г.); анкета для обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (февраль, 2018 г.); анкета для родителей и учащихся 9-х классов по выбору профиля обучения и по формированию учебного плана (май, 2018 г.)

10 класс – анкета «Определение степени удовлетворенности подростка жизнью учебного заведения» (октябрь, 2017); анкета «Методика исследования мотивов учения» (октябрь, 2017 г.), анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2017 г.); анкета для обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (февраль, 2018); оценка родителями удовлетворенности качеством образования, предоставляемого общеобразовательным учреждением (февраль, 2018 г.)

11 класс – анкета «Отношение к вредным привычкам» (ноябрь, 2017 г.); анкета «Выявление степени удовлетворенности выпускников результатами учёбы и процессом воспитания и жизнедеятельности в учебном заведении», анкета для обучающихся «Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг» (февраль, 2018 г.)

Анкетирования обучающихся 4-11 классов школы по методике определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков) (к проведению педсовета).

Классные руководители, учащиеся и родители участвовали в определении уровня воспитанности учащихся. Результат изучения уровня воспитанности - «Сводный лист уровня воспитанности» по школе.

Школьное самоуправление

Органом ученического самоуправления в МОУ «Школа-гимназия № 6» является Совет школы «Созвездие».

Цель Совета школы «Созвездие»:

-развитие самостоятельности и самодеятельности учащихся, формирование у них активной гражданской позиции, воспитание лидерских качеств у подростков, их успешная социализация через привитие навыков организаторской и исполнительской дисциплины в процессе совместной творческой деятельности и обеспечение реализации основных образовательных потребностей и интересов учащихся через проведение мероприятий на примере программ и проектов Российского Союза Молодежи.

Главные задачи данного органа ученического самоуправления:

– формирование демократического образа жизни ученического коллектива общеобразовательного учреждения;

– создание в ученическом коллективе благоприятных условий для учебы, труда и отдыха учащихся в части правовых, организационных, материальных и психологических аспектов;

– защита законных прав и интересов членов ученического коллектива;

– содействие совершенствованию образовательного процесса в общеобразовательном учреждении;

– укрепление здоровья и физического развития учащихся;

– воспитание чувства патриотизма и гордости у учащихся за малую родину и Российскую Федерацию;

– создание условий для развития умения формировать и работать в команде, развивать лидерские качества, управленческое мышление в условиях самоуправления.

В этом учебном году команда школьного самоуправления была сохранена в прежнем составе.

Президент СШ ученического самоуправления «Созвездие» Миронович Анастасия.

В следующих выборах школьного лидера, которые пройдут в октябре 2018, стоит обратить особое внимание на предвыборную кампанию руководителей министерств, разъяснению избирателям, какими качествами должны обладать ребята , желающие войти в состав СШ «Созвездие».

В течении учебного года актив школьного самоуправления оказывал помощь в организации, подготовке и проведении мероприятий школьного и муниципального уровня.

Заседания парламента школы проводились 1 раз в два месяца, где обсуждались предстоящие мероприятия, подводились итоги прошедших, анализировалась работа старост классов и школьных министерств в частности.

Старостаты проводились 1 раз в две недели.

Принимали участие в работе Совета школы, участвовали в заседаниях Совета профилактики правонарушений.

Проводились рейды по проверке учебников, санитарного состояния классов, рейд по проверке содержательности и обновления классных уголков.

Работа же в целом школьного самоуправления и классных органов самоуправления в частности требует коррекции и большего контроля.

В следующем учебном году следует обратить особое внимание выборам руководителям министерств СШ ученического самоуправления, в классные активы, систематизировать и усилить контроль за работой активов классов , СШ ученического самоуправления.

На педагогическом совете, который был посвящён проблемам школьного самоуправления, было решено разработать и утвердить программу «Ученическое самоуправление» и ввести в действие с 01 сентября 2018 года.

Министерству СМИ: активизировать работу на школьном сайте, своевременно обновлять стенд школьной газеты “САМ”

Министерству Правопорядка усилить контроль за дежурством по школе и классу, санитарным состоянием классов.

Всем Министерствам СШ активизировать участие в мероприятиях, проводимых РДШ (РОССИЙСКИМ ДВИЖЕНИЕМ ШКОЛЬНИКОВ)

Социальная работа и профилактика правонарушений

В течение всего года велась активная профилактическая работы с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Сформирован банк данных об учащихся школы, паспортов классов, школы.

Задачи:

• оказание комплексной социально - педагогической помощи и поддержки детей;

• организация эффективной профилактической работы различных негативных явлений;

Была проведена диагностика.

1. Информация об учащихся (сбор сведений; акты). Конечный продукт - социальный паспорт класса.

2. Информация о семьях, выявление асоциальных семей (сбор сведений, акты). Конечный продукт - социальный паспорт школы. Составлен социальный паспорт школы.

В сентябре был проведен социальный мониторинг с целью выявления неадаптированных детей. На внутришкольном учете на начало учебного года находилось 6 учащихся.

В течение года 4 семьи находилось на ВШУ, как кризисные семьи. С семьями велась активная индивидуальная работа, проводились беседы по причине халатного отношения к родительским обязанностям. Также родители приглашались на заседания Совета профилактики правонарушений.

В течение года были обследованы условия жизни и воспитания опекаемых детей, детей, состоящих на ВШУ.

Для каждого ребенка также был составлен индивидуальный план работы. Были использованы методы: наблюдение, беседа, переубеждение, частично ролевая игра, индивидуальные консультации. В результате работы была составлена карта наблюдений за учащимися, составлены характеристики на каждого ребенка.

Выводы: В школе организовано социально - педагогическое сопровождение детей «группы риска».

1. В МОУ проводилась работа по выявлению основных причин появления детей «группы риска».

2. Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».

3. Наблюдается снижение количества детей асоциального поведения.

4. Созданы условия для формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.

5. Не наблюдается повышения обученности и уровня физической подготовки детей этой группы.

Эффективность социального патронажа семьи:

1. Налажен доверительный контакт с семьей;

2. осознание семьей своих проблем;

3. сбор и анализ точной и полной объективной информации о семье.

Проблемы: не все семьи желают выполнять ту деятельность, за которую она несет ответственность, остались неудачи в решении проблем.

В школе созданы Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и Совет по профилактике правонарушений.

В 2017-2018 ученом году проведено 4 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на которых рассматривались вопросы о работе с неблагополучными семьями, состоящими на ВШУ, по предупреждению противоправного поведения обучающихся МОУ, профилактика курения и употребления алкоголя, употребления токсических и наркотических веществ, профилактики травматизма аморального поведения учащихся и родителей и др.

В течение года состоялось четыре заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматривались личные дела учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учащихся, имеющих замечания по поведению и нежелающих учиться. На заседания приглашались сами учащиеся, их родители и классные руководители.

По вопросам профилактики правонарушений, профилактике вредных привычек и осуществления контроля за учащимися и семьями, стоящими на учете, школа взаимодействует с отделом образования администрации города Джанкоя, отделом по работе с детьми и молодежью, ПДН ОВД, отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Джанкоя др.

27.09.2017 г. состоялось заседание Совета профилактики правонарушений с приглашением учащихся и их родителей: Немынов К. (5-Г класс), Ганжа Е., Гнип. Р., Огородник А., Омельченко Д. (все – 9-В класс).

14.12.2017 г. состоялось заседание Совета профилактики правонарушений с приглашением учащихся и их родителей: Замуруев Б., Добряк А. (все 9-Б класс), Немынов К., Батухтин Р., Самойлова Н. (все 5-Г класс), Шегай М. (7-В класс), Менсеитов Н. (8-Б класс), Мавлютов А. (11-Б класс). На Совете присутствовала специалист по социальной работе ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Горенко И. В., ОПДН МО МВД России «Джанкойский капитан полиции Атапина Т. В.

27.02.2018 г. состоялось заседание Совета профилактики правонарушений с приглашением учащихся и их родителей: Полищук Н., Мемеджанов В. (оба 7-В класс), Замуруев Б., Добряк А. (оба 9-Б класс), Мавлютов А., Сергали Л. (оба 11-Б класс). На Совете присутствовали специалист ОДН и ЗП Беликова О. В., специалист ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Горенко И. В.

25.04.2018г. Заседание Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением учащихся и их родителей: Кузиева Д. (7-Бкласс), Дмитриев А., Шегай М. (оба - 7-В класс). На заседании Совета присутствовали инспектор ОПДН МО МВД России «Джанкойский» лейтенант полиции Чангашвили-Кочергина А.Г., специалист по социальной работе ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Горенко И.А. Совместная работа с заинтересованными службами по вопросам воспитания:

22.08.2017 г. специалистом специалистом по социальной работе ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Лебедкиной Т. В. проведена профилактическая беседа с детьми Кичманом Е. (4-В класс) и Кичманом Е. (8-В класс) по поводу обучения детей в с. Новостепном.

28.11.2017г. проведен видеолекторий «СТОП ВИЧ/СПИД» специалистами по социальной работе ГБУ РК «ДГЦСССДМ» Зелинской А.Г., Горенко И. В.

22.01.2018 г. старшим инспектором ПДН ЛОП на ст. Джанкой, старшим лейтенантом полиции А. Ф. Олейником была проведена профилактическая беседа на тему «Правила поведения и безопасность на железной дороге» с учащимися 1-А, 1-В, 1-Г, 2-А классов.

Совместная работа с заинтересованными службами по вопросам правового воспитания, формирования ЗОЖ, правил безопасного поведения:

 Круглый стол «Поговорим о правах несовершеннолетних» учащихся 10-А класса (классный руководитель Бочкала Н.В.) с помощником мирового судьи Мердымшаевой Д.Р.

 Беседа «Что надо знать о правах и обязанностях» с обучающимися 2-А класса (классный руководитель Шалалашвили И.В.) начальника отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Джанкоя Сердюк О.В.

 Лекция начальника комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Сердюк О.В. «Защита прав ребенка» (2-А класс)

 Лекция сотрудников МО МВД РФ «Джанкойский» майора полиции Кошман Т.А. для учащихся 4-А класса (классный руководитель Онорина Н.Н.), майора Онищенко С.Л. – 4-В класса (классный руководитель Кошлань В.В.) «Правила ПДД».

 Профилактическая беседа дознавателя ОД МО МВД РФ «Джанкойский» Проценко Т.В. с учащимися 6-В, 9-В классов (классные руководители Томашова И.Н., Жадан О.С.) о недопущении нарушения общественного порядка, причинении телесных повреждений, об уголовной и административной ответственности подростков и родителей.

 Профилактическая беседа «Пожарная безопасность, Правила поведения при пожаре» начальника караула 26 ПСЧ 6 ПСО ФПС по РК лейтенант внутренней службы Келарева Д.Н., специалиста Джанкойского отделения «ГБОО ДПО УПЦ по ГО и ЧС Республики Крым» Скрагленко И.А. в 11-Б, 5-А классах (классные руководители Лисюк Д.В., Дейнека Н.В.)

 16 мая во 2-Б классе (классный руководитель Будз С.П.) проведен урок безопасности «Правила поведения на воде» госинспекторами Симферопольского инспекторского участка ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Республике Крым» Абкелямовым Заиром Руслановичем и Малеевым Юрием Александровичем.

 Профилактическая беседа, видеолекторий «Правила поведения на дорогах» инспектора по БДД ГИБДД МО МВД «Россия» «Джанкойский» старшего лейтенанта Вербицкого С.В. для учащихся начальной школы.

В этом году под опекой находилось 8 детей. Для всех детей этой категории созданы условия для комфортного проживания и обучения.

Летняя занятость и оздоровление

В июне 2018 года при школе работали летний лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», летняя оздоровительная площадка «Карусель», где оздоровилось 442 детей.

С целью обеспечения качественной подготовки и эффективной организации отдыха детей и их оздоровления, занятости детей в летний период, создания надлежащих условий для культурно-воспитательной, спортивной работы с 01 по 25 июня 2018 г. на базе МОУ «Школа-гимназия № 6» функционировал оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко». Основной формой работой с детьми в летний период 2018 года являлась организация занятости детей в оздоровительных лагерях дневного пребывания. Была разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (лагерная смена «Солнечный город»). Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Целью работы ЛДП «Солнышко» являлось: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Ставились следующие задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей. Пропаганда

здорового образа жизни.

2. Формировать интерес к различным видам деятельности.

3. Развить познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка.

4. Формировать качества, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

5. Реализовать комплекс мероприятий по формированию духовно-нравственных качеств, необходимых для становления полноценного гражданина России и понятий здорового образа жизни, укрепления здоровья.

В лагере прошли различные мероприятия, которые соответствовали общему плану-сетки работы лагеря, возрастным особенностям учащихся. В течение всей лагерной смены, согласно воспитательной программы лагеря, с детьми проводились патриотические, интеллектуальные, спортивные, оздоровительные мероприятия. Все проведенные мероприятия были разнообразны по форме и содержанию: танцевально-развлекательная программа «Стартин», спортивная игра «Веселые старты», игра-путешествие «Кругосветка», конкурс рисунков на асфальте «Правила дорожного движения глазами детей», викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!», конкурс чтецов «Мой Пушкин» (ко дню рождения А.С. Пушкина), интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», развивающая программа «Посещение острова Всезнаек», ярмарка талантов «Кто во что горазд», участие в городском конкурсе чтецов «Великое русское слово», конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина…», турнир «Ты любовь моя, Россия!» (к Дню России), игровая конкурсная программа по ПДД «Путешествие по городу Светофорику», конкурсная программа «Ералаш -2018», конкурс «Актерское мастерство», конкурс частушек «Эх, Семеновна» и др. Наряду с развлекательными и познавательными мероприятиями в ЛДП «Солнышко» ежедневно проводились минутки здоровья, посвященные профилактике вредных привычек, инструктажи по технике безопасности и правилам дорожного движения «Безопасная дорога домой». Большую роль в организации разнообразного досуга детей имело сотрудничество с ЦКиД, МОУ «МОК-лицей № 2», городской библиотекой, городской деткой библиотекой, стадионом «Авангард», Центром занятости, ЦНТТУМ, военной частью (командованием вертолетного полка).

В результате составленной и реализованной воспитательно-развивающей программы, а также слаженной работе всего коллектива, работающего в лагере, все дети были заинтересованы и активно принимали участие во всех мероприятиях.

Результат работы ЛДП «Солнышко», летней оздоровительной площадки «Карусель»:

1. Занятость детей в каникулярное время;

2. Привитие здорового образа жизни;

3. Развитие творческих и коммуникативных способностей детей;

4. Психологический комфорт пребывания детей в ЛДП, ЛОП;

5. Содружество детей и взрослых;

6. Способность детей к самовыражению.

Эффективность проведения летней оздоровительной кампании характеризуется следующими показателями: охват детей (57 % оздоровилось от общего количества обучающихся начальной школы; 52 % отдохнуло от общего количества учащихся 5-9 классов), отсутствием организационных сбоев.

Составлен банк данных для оздоровления в ДОЛ, МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок».

**Выявленные по итогам прошедшего года проблемы**

Наряду с большим количеством положительных моментов, в работе учителей можно выделить следующие **недостатки**:

1. Низкая охваченность научно-исследовательской работой учащихся

2. Низок процент учителей, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства.

3. Недостаточная подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации (особенно по математике и предметам по выбору).

4. Низкий уровень знаний по русскому языку в 5 классах.

5. Нарушение Инструкции по ведению деловой документации

6. Недостаточная работа органов школьного и классного самоуправления