**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «ГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА № 1»)**

ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,
Республика Крым, Российская Федерация, 297513
тел.: (3652) 323045, e-mail: school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

ПРИКАЗ

30.11.2023

№ 605

пгт. Гвардейское

***Об итогах пробных экзаменов в формате ОГЭ
для обучающихся 9-х классов в 2023/2024 учебном году***

На основании приказа по школе № 559 от 01.11.2023 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9-х и 11 классов в 2023/2024 учебном году», во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 30.10.2023 № 937 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов и для обучающихся 11-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца и получение медали «За особые успехи в учении», согласно годовому плану работы школы, с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 9-х классов, обучения учащихся выпускных классов правилам сдачи основного государственного экзамена, заполнения бланков и определения предварительных результатов были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ с 13.11.2023 по 24.11.2023.

Перед началом проведения пробных экзаменов организаторы в аудитории ознакомили учащихся с правилами поведения на ОГЭ, проверили отсутствие у учащихся мобильных телефонов и иных средств связи, напомнили о том, что ведется видеонаблюдение.

Пробные экзамены начинались в 09.00 и длились согласно регламенту продолжительности ОГЭ. Все учащиеся сдали работы до окончания времени проведения экзаменов.

Пробный экзамен по русскому языку в формате ОГЭ длился 3 часа 55 минут.

Состоял из следующих заданий:

Задание части № 1 Написание сжатого изложения.

Задания части № 2 включало в себя выполнение тестовой части со 2 по 12 задание с кратким ответом. В заданиях с кратким ответом необходимо было самостоятельно сформулировать краткий ответ, задание на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня. За верное выполнение заданий части 2 экзаменационной работы экзаменуемый получает по одному баллу за каждое верно выполненное задание. За неверный ответ или его отсутствие выставлялся ноль баллов.

Задание части № 3 – написание сочинения-рассуждения (из трех предложенных для сочинения-рассуждения тем учащиеся выбрали тему 9.3.)

Результаты пробного экзамена в формате ОГЭ по русскому языку (9-А,Б классы – учитель Нуриева Э.С., 9-К класс – учитель Кузнецова С.А.) следующие:

Результаты пробного экзамена (осень 2023/2024 учебного года)													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9-А	26	26	2	7,7%	8	30,8%	10	38,5%	13	50%	3	11,5%	3,3
9-Б	14	14	-	-	3	21,4%	3	21,4%	8	57,2%	3	21,4	3,0
9-К	21	21	2	9,5%	6	28,5%	8	39%	13	62%	-	-	3,4
Итого	61	61	4	6,6%	17	27,9%	21	34,5%	34	55,7%	6	9,8%	3,3

Итоги 1 четверти 2023/2024 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9-А	26	26	4	15,4%	10	38,5	14	53,9	12	46,1%	-	-	3,6
9-Б	14	14	1	7,1%	3	21,4	4	28,6%	10	71,4	-	-	3,3
9-К	21	21	3	15%	15	70%	17	80%	3	15%	-	-	4
Итого	61	61	8	13,2%	28	45,9%	35	57,3%	25	40,9%	-	-	3,7

Экзаменационную работу выполняли 61 девятиклассник (100 %). Справились с заданиями 55 учащихся (90,2 %). Качество выполнения экзаменационной работы по русскому языку составило 34,5 %, что на 22,8 % ниже показателей за 1 четверть 2023/2024 учебного года. Средний балл выполнения экзаменационной работы ниже, чем за 1 четверть на 0,4 и составил 3,3.

На «2» экзаменационную работу выполнили 6 учащихся (9,8 %):

9-А класс:

Велуллаева Амина Асановна;

Хайрудинова Карина Александровна;

Якубова Севиля Кемаловна.

9-Б класс:

Вагапов Далер Рустемович;

Ковалишина Карина Анатольевна;

Ягья Герей Русланович.

Учащиеся, которые являются претендентами на получение аттестата особого образца, получили следующие отметки:

1. Колесник Юрий 9-А класс – отметка «4».

2. Девкин Кирилл 9-К класс – отметка «4».

3. Ускова Маргарита 9-К класс – отметка «5».

4. Сейдаметова Фериде 9-К класс – отметка «5».

При выполнении экзаменационной работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1	Сжатое изложение - не справились с определением смысловой цельности текста (содержание в рамках абзаца)	32	
2	Синтаксический анализ предложения	26	
3	Пунктуационный анализ (соответствие правила и примера предложения)	21	
4	Применение правил правописания	16	
5	Анализ средств выразительности	28	
6	Лексический анализ	19	3
7	Грамотность речи (сочинение)	28	
8	Соблюдение речевых норм	32	

Допущенные ошибки свидетельствуют о пробелах в знаниях по темам:

«Синтаксический анализ предложения», «Анализ средств выразительности», «Грамотность речи», «Соблюдение речевых норм».

Результаты экзаменационной работы по математике в формате ОГЭ следующие (учитель Хоменок А.В.):

Результаты пробного экзамена (осень 2023/2024 учебного года)													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9-А	26	26	-	-	14	54	14	54	10	38	2	8	3,5
9-Б	14	14	-	-	4	29	4	29	8	57	2	14	3,1
9-К	21	21	-	-	10	47,6	10	47,6	10	47,6	1	4,8	3,4
Итого	61	61	-	-	28	46	28	46	28	46	5	8	3,3
Итоги 1 четверти 2023/2024 учебного года по алгебре													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9-А	26	26	5	19	9	35	14	54	12	46	-	-	3,7
9-Б	14	14	3	21,4	2	14,3	5	35,7	9	64,3	-	-	3,6
9-К	21	21	4	19	9	43	13	62	8	38	-	-	3,8
Итого	61	61	12	20	20	33	32	53	29	47	-	-	3,7
Итоги 1 четверти 2023/2024 учебного года по геометрии													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9-А	26	26	4	16	11	42	15	58	11	42	-	-	3,7
9-Б	14	14	1	21,4	4	14,3	5	35,7	9	64,3	-	-	3,6
9-К	21	21	5	24	10	48	15	72	6	28	-	-	4,0
Итого	61	61	10	16	25	41	35	57	26	43	-	-	3,8

Экзаменационную работу выполняли 61 девятиклассник (100%). Справились с заданиями 56 учащихся (91,8%). Качество выполнения экзаменационной работы по математике составило 46 %, что на 7 % ниже показателей за 1 четверть по алгебре и на 11% по геометрии. Средний балл выполнения экзаменационной работы ниже, чем за 1 четверть по алгебре на 0,4, по геометрии на 0,5 и составил 3,3.

На «2» экзаменационную работу выполнили 5 учащихся (8,2 %):

1. Ахтямова Султание Сейдалиевна – 9-А класс
2. Умерова Мавиле Таировна – 9-А класс
3. Вагапов Далер Рустемович – 9-Б класс
4. Ковалишина Карина Анатольевна – 9-Б класс
5. Еремейчук Тимур Анатольевич – 9-К класс

Количество учащихся, получивших отметку ниже, чем за четверть на 1 балл: 21, что составляет 34%. У 40 учащихся отметка за пробный экзамен соответствует отметке за четверть, что составляет 66%.

Учащиеся, которые являются претендентами на получение аттестата особого образца, получили следующие отметки:

1. Колесник Юрий 9-А класс – отметка «4».
2. Девкин Кирилл 9-К класс – отметка «4».
3. Ускова Маргарита 9-К класс – отметка «4».
4. Сейдаметова Фериде 9-К класс – отметка «4».

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1	При установлении соответствия между форматами листов	6	-
2	При подсчете количества листов	11	-

3	При нахождении площади листа	32	-
4	При нахождении длины диагонали к его стороне	23	1
5	При нахождении массы упаковки	24	3
6	При нахождении значения выражения	22	1
7	При выполнении задания с координатной прямой	8	-
8	При нахождении значения выражения, содержащего степень с целым показателем	5	1
9	При нахождении корня уравнения	9	1
10	При решении задачи на вероятность события	28	1
11	При установлении соответствия между функциями и их графиками	47	1
12	При выражении неизвестной величины из формулы и нахождении ее значения	49	2
13	При нахождении решения неравенства	41	2
14	При решении задачи на прогрессию	34	3
15	При нахождении величины угла треугольника	12	-
16	При нахождении длины отрезка хорды	21	1
17	При нахождении диагонали квадрата	16	2
18	При нахождении площади трапеции	13	1
19	При выборе истинных высказываний	14	1

Наибольшее количество ошибок было допущено при выполнении заданий:

- 3- вычисление площади листа бумаги;
- 11- установление соответствия между функциями и их графиками;
- 12- выражение неизвестной величины из формулы и нахождении ее значения;
- 13- нахождение решения неравенства;
- 14- решение задачи на прогрессию.

Пробный экзамен по русскому языку в формате ОГЭ длился 3 часа 55 минут.

Состоял из следующих заданий:

Задание части № 1 Написание сжатого изложения.

Задания части № 2 включало в себя выполнение тестовой части со 2 по 12 задание с кратким ответом. В заданиях с кратким ответом необходимо было самостоятельно сформулировать краткий ответ, задание на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня. За верное выполнение заданий части 2 экзаменационной работы экзаменуемый получает по одному баллу за каждое верно выполненное задание. За неверный ответ или его отсутствие выставлялся ноль баллов.

Задание части № 3 – написание сочинения-рассуждения (из трех предложенных для сочинения-рассуждения тем учащиеся выбрали тему 9.3.)

Результаты пробного экзамена в формате ОГЭ по обществознанию (9-А,Б,К классы – учитель Слюсарева Т.Н.) следующие:

Результаты пробного экзамена (осень 2023/2024 учебного года)													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9-А,Б,К	61	26	1	4	6	23	7	27	18	69	1	4	3,1
Итоги 1 четверти 2023/2024 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9-А,Б,к	61	26	5	19	13	50	18	69	8	31	-	-	3,8

Экзаменационную работу выполняли 26 девятиклассников (42,6 %). Справились с заданиями 25 учащихся (96,2 %). Качество выполнения экзаменационной работы по обществознанию составило 27 %, что на 42 % ниже показателей за 1 четверть 2023/2024 учебного года. Средний балл выполнения экзаменационной работы ниже, чем за 1 четверть на 0,7 и составил 3,1.

На «2» экзаменационную работу выполнил 1 учащийся 9-Б класса Ворожцов Давид.

Количество учащихся, получивших отметку ниже, чем за четверть на 1 балл: 14, что составляет 54%.

Количество учащихся, получивших отметку ниже, чем за четверть на 2 и более балла: 1, что составляет 4 %.

У 11 учащихся, у которых отметка за пробный экзамен соответствует отметке за четверть, что составляет 42 %

Учащиеся, которые являются претендентами на получение аттестата особого образца, получили следующие отметки:

1. Колесник Юрий 9-А класс – отметка «4».
2. Девкин Кирилл 9-К класс – отметка «4».
3. Ускова Маргарита 9-К класс – отметка «5».
4. Сейдаметова Фериде 9-К класс – отметка «4».

Работа состояла из 24 заданий.

При выполнении экзаменационной работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
2	умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах и умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	17-65%	
19	необходимо установить сходство и отличие между двумя понятиями. В условии задачи присутствуют 4 признака. Качества, подходящие для обоих понятий – сходства, признаки одного из теоретических понятий – это различия	11-42%	
20	необходимо заполнить пропуски в табличной форме. Здесь проверяют теоретическую базу, предугадать, какой тематический блок представлен в этой задаче, практически невозможно	12-46%	
23	задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку: приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) социальных объектов, явлений, процессов определённого типа, их структурных элементов и проявлений основных функций разных типов социальных отношений и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм деятельности людей в разных сферах	10-38%	13-50%
24	задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку: анализировать, обобщать, систематизировать и		14-54%

	конкретизировать социальную информацию из адаптированных источников, соотносить её с собственными знаниями		
12	анализ статистического источника. Здесь выпускникам предлагается сформулировать сходства, различия и итоговый вывод с опорой на статические данные. Задача может быть представлена в форме диаграммы, наглядного графика или разбита на составляющие в таблице.		13-50%

Наибольшее затруднение у учащихся вызвали:

Задание 2 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах и умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия.

Задания 20, 23 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

Результаты пробного экзамена в формате ОГЭ по географии (9-А,Б,К классы – учитель Волык Н.А.) следующие:

Результаты пробного экзамена (осень 2023/2024 учебного года)													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9-А	26	23	4	17	11	48	15	65	7	31	1	4	3,8
9-Б	14	11	-	-	2	18	2	18	7	64	2	18	3,0
9-К	21	17	3	18	9	53	12	71	1	6	4	23	3,6
Итого	61	51	7	14	22	43	29	57	15	29	7	14	3,5
Итоги 1 четверти 2023/2024 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9-А	26	23	8	35	10	43	18	78	5	22	-		4,1
9-Б	14	11	2	18	3	27	5	45	6	55	-		3,6
9-К	21	17	9	53	7	41	16	94	1	6	-		4,5
Итого	61	51	19	37	20	39	39	76	12	24	-		4,0

Экзаменационную работу выполняли 51 девятиклассник (83,6 %). Справились с заданиями 44 учащихся (86,3 %). Качество выполнения экзаменационной работы по географии составило 57 %, что на 19 % ниже показателей за 1 четверть 2023/2024 учебного года. Средний балл выполнения экзаменационной работы ниже, чем за 1 четверть на 0,5 и составил 3,5.

На «2» экзаменационную работу выполнили 7 учащихся (13,7 %):

9-А класс:

Умерова Мавиле Таировна

9-Б класс:

Вагапов Далер Рустемович;

Суфьянов Арсен Рефатович

9-К класс:

Баранова Юлия Владимировна;

Дарий Анастасия Александровна;
Еремейчук Тимур Анатольевич;
Иванова Анна Константиновна

Количество учащихся, получивших отметку ниже, чем за четверть на 1 балл: 19, что составляет 37 %.

Количество учащихся, получивших отметку ниже, чем за четверть на 2 и более балла: 6, что составляет 12 %. 23 учащихся, у которых отметка за пробный экзамен соответствует отметке за четверть, что составляет 45 %. 3 учащихся получили отметку выше четвертной, что составляет 6 %.

Данные показатели свидетельствуют о недостаточной подготовке к ГИА по географии и необъективному оцениванию учащихся.

Учащиеся, которые являются претендентами на получение аттестата особого образца, получили следующие отметки:

1. Колесник Юрий 9-А класс – отметка «4».
2. Девкин Кирилл 9-К класс – отметка «5».
3. Ускова Маргарита 9-К класс – отметка «5».
4. Сейдаметова Фериде 9-К класс – отметка «5».

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. На выполнение работы по географии отводится 2 часа (120 минут).

При выполнении экзаменационной работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1	Не справились с определением перечня понятий и терминов, подлежащих обязательному изучению	7	2
2	Не смогли определить субъект РФ по описанию границ	12	7
3	При установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке, путаются при определении минимальных и максимальных величин	17	6
4	Не определили местонахождение заповедника	6	2
5	Путают понятия «циклон» и «антициклон»	7	3
6	Не выявили влияние «теплого» и «холодного» атмосферных фронтов	10	4
7	Не определили географические координаты	18	4
8	Не внимательно читают инструкции к заданиям	7	2
9	Определение расстояний по карте	12	3
10	Определение направлений на карте	11	3
11	Не определили профиль	4	14
12	Не записали развернутый ответ по определению участка	5	28
13	Не выполнили математические расчеты	7	12
14	При установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке, путаются при определении минимальных и максимальных величин	5	16
15	Не разбираются в примерах рационального	7	16

	природоиспользования		
16	Не внимательно читают инструкции к заданиям	13	7
17	Не выполнили задание на логическое мышление	6	15
18	Не умеют работать с климатической картой	5	12
19	Не смогли расположить субъекты РФ последовательно с востока на запад	9	2
20	Не справились с определением перечня понятий и терминов, подлежащих обязательному изучению	6	17
21	Не справились с определением перечня понятий и терминов, подлежащих обязательному изучению	12	5
22	Работа с таблицей	5	6
23	Не выполнили математические расчеты	10	19
24	При установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке, путаются при определении минимальных и максимальных величин	13	9
25	При установлении последовательности записывают ответ в обратном порядке, путаются при определении минимальных и максимальных величин	22	7
26	Определение экономического центра по тематической карте	20	4
27	Не смогли определить субъект РФ по экономической характеристике	21	4
28	Раскрытие причинно-следственных географических связей	20	22
29	Раскрытие причинно-следственных географических связей	20	27
30	Не смогли определить страну (субъект РФ) по краткому описанию	12	7

Наибольшее затруднение у учащихся было при выполнении заданий с развернутым ответом: 12, 28, 29, связанных с раскрытием причинно-следственных географических связей.

Результаты пробного экзамена в формате ОГЭ по биологии (9-А,Б,К классы – учитель Явный Р.С.) следующие:

Результаты пробного экзамена (осень 2023/2024 учебного года)													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9А	26	12	1	8	1	8	2	16	10	82	0	0	3,2
9Б	14	7	0	0	0	0	0	0	3	42	4	58	2,4
9К	21	4	0	0	2	50	2	50	2	50	0	0	3,5
Итого	61	23	1	2	3	6	4	8	15	84	4	8	3,0
Итоги 1 четверти 2023/2024 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9А	26	12	1	8	9	76	10	84	2	16	0	0	3,9
9Б	14	7	0	0	3	42	3	42	4	58	0	0	3,4
9К	21	4	2	50	2	50	4	100	0	0	0	0	4,5
Итого	61	23	3	6	14	61	17	67	6	33	0	0	3,9

Экзаменационную работу выполняли 23 девятиклассника (37,7 %). Справились с заданиями 19 учащихся (82,6 %). Качество выполнения экзаменационной работы по биологии составило 8 %, что на 59 % ниже показателей за 1 четверть 2023/2024 учебного года. Средний балл выполнения экзаменационной работы ниже, чем за 1 четверть на 0,9 и составил 3,0.

На «2» экзаменационную работу выполнили 4 учащихся 9-Б класса(8 %):
Бельтикова Алина Энверовна, Ягья Герей Русланович, Ковалишина Карина Анатольевна, Суфьянов Арсен Рефатович.

18 учащихся получили отметку ниже, чем за четверть на 1 балл, что составляет 92% 1 учащийся получил отметку ниже, чем за четверть на 2 балла, что составляет 2% .

У 3-х учащихся отметка за пробный экзамен соответствует отметке за четверть, что составляет 6 %. 1 учащийся поднял оценку на 1 балл.

Данные показатели свидетельствуют о недостаточной подготовке к ГИА по биологии и необъективному оцениванию учащихся.

Учащиеся 9-К класса Сейдаметова Фериде, которая является претенденткой на получение аттестата особого образца, получили отметку «4».

Экзаменационная работа состоит из 22 тестовых заданий, 3 заданий с открытыми ответами и 1 задания с составлением меню и математическими расчетами.

При выполнении экзаменационной работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1.	Определение процесса жизнедеятельности по рисунку	13	0
2.	Распределение названий организмов по царствам	10	0
3.	Определение последовательности таксонов.	9	0
4.	Работа с графиками опытов и этапов развития	5	0
5.	Определение последовательности жизненных процессов	16	0
6.	Определение медицинских приборов	3	0
7.	Определение характеристики ученого по описанию	4	0
8.	Определение взаимосвязи объекта и биологического процесса	5	0
9.	Определение симметрии тела и типа развития	3	0
10.	Определение работы клетки по описанию	18	0
11.	Определение типа развития	13	0
12.	Определение верных утверждений процесса жизнедеятельности.	6	0
13.	Определение признаков организма по фотографии с помощью линейки и транспортира	17	0
14.	Определение органа человека по рисунку	4	0
15.	Определение органа человека по положению в теле	7	0
16.	Строение сердца (выбор правильных указаний)	10	0
17.	Определение процессов в клетке	11	1
18.	Соединение костей в организме	16	0
19.	Определение места организма в экосистеме	3	0
20.	Составление пищевой цепи	9	4
21.	Изменения в биотических цепях экосистем	3	0
22.	Описание и объяснения физиологических опытов пищеварения	6	14

23.	Объяснение биохимических экспериментов	5	18
24.	Объяснение физиологических процессов у растений и животных	3	13
25.	Работа с табличными данными эксперимента	2	17
26.	Составление меню по нормам питания	2	17

Результаты пробного экзамена в формате ОГЭ по физике (учитель Еремин В.С.) следующие:

Результаты пробного экзамена (осень 2023/2024 учебного года)													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9К	21	11	0	0	0	0	0	10	1	100	0	0	3,0
Итоги 1 четверти 2023/2024 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9К	21	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	5,0

Экзаменационную работу по физике выполнял 1 учащийся 9-К класса (4,8%), получил отметку «3», снизив свои показатели за 1 четверть 2023/2024 учебного года на 2 балла.

Данные показатели свидетельствуют о недостаточной подготовке к ГИА по физике и необъективному оцениванию учащихся.

При выполнении экзаменационной работы были допущены следующие ошибки:

Лучше всего учащийся справился с заданием 1

№5 (по графику определить тормозной путь). Типичные ошибки: не верно применяет законы равнопеременного движения.

№8 (параллельное соединение) Типичные ошибки: не правильно записал формулу.

№9 (определить высоту по заданным параметрам) Типичные ошибки: не знает принцип подобия.

№12 (как изменится потребляемая мощность при смене спирали) Типичные ошибки: не знает закон Джоуля-Ленца

№13((графики движения) Типичные ошибки: слабые навыки чтения графиков

К заданиям № 2, 6, 7. 14, 17. 18, 20, 2, 22, 23, 24, 25 учащийся не приступил.

Результаты пробного экзамена в формате ОГЭ по информатике (9-А,Б,К классы – учитель Хоменок А.В.) следующие:

Результаты пробного экзамена (осень 2023/2024 учебного года)													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9-А	26	3	-	-	1	33,3	1	33,3	2	66,6	-	-	3,3
9-Б	14	2	-	-	-	-	-	-	1	50	1	50	2,5
9-К	21	4	-	-	-	-	-	-	2	50	2	50	2,5
Итого	61	9	-	-	1	11,1	1	11,1	5	55,6	3	33,3	2,8
Итоги 1 четверти 2023/2024 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9-А	26	3	1	33,3	1	33,3	2	66,6	1	33,3	-	-	4
9-Б	14	2	-	-	1	50	1	50	1	50	-	-	3,5
9-К	21	4	-	-	2	50	2	50	2	50	-	-	3,5
Итого	61	9	1	11,1	4	44,4	5	55,6	4	44,4	-	-	3,7

Экзаменационную работу выполняли 9 девятиклассника (14,8 %). Справились с заданиями 6 учащихся (82,6 %). Качество выполнения экзаменационной работы по информатике составило

11,1 %, что на 44,5 % ниже показателей за 1 четверть 2023/2024 учебного года. Средний балл выполнения экзаменационной работы ниже, чем за 1 четверть на 0,9 и составил 2,8.

На «2» экзаменационную работу выполнили 3 учащихся:

1. Вагапов Далер Рустемович, 9-Б класс
2. Еремейчук Тимур Анатольевич, 9-К класс
3. Юрченко Даниил Павлович, 9-К класс

8 учащихся получили отметку ниже, чем за четверть на 1 балл, что составляет 88,9 %.

У 1 учащегося отметка за пробный экзамен соответствует отметке за четверть 1, что составляет 11,1%.

Данные показатели свидетельствуют о недостаточной подготовке к ГИА по информатике и необъективному оцениванию учащихся.

Учащиеся 9-х классов, которые являются претенденткой на получение аттестата особого образца, в пробном экзамене по информатике участие не принимали.

При выполнении экзаменационной работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1	При определении длины добавленного слова в символах	4	1
2	При расшифровке сообщения	2	1
3	При определении числа, для которого истинно высказывание	2	1
4	При определении длины кратчайшего пути	6	
5	При определении значения b	2	1
6	При определении количества запусков программы	3	1
7	При записи последовательности цифр, кодирующих адрес указанного файла в сети Интернет	4	
8	При нахождении количества страниц по запросу	4	
9	При подсчете длины пути из одного города в другой	5	
10	При переводе чисел из одной системы счисления в другую	5	1
11	При поиске информации с помощью поисковых средств ОС и текстового редактора	4	2
12	При определении размера файла	7	1
13.1	При создании презентации	5	3
13.2	При создании документа в текстовом редакторе	6	3
14	При работе с ЭТ	-	8
15.1	При написании программы (алгоритма для Робота)	-	9
15.2	При написании программы для определения количества чисел в последовательности	0	8

Наибольшее затруднение вызвали задания на определение длины кратчайшего пути, подсчет длины пути из одного города в другой, перевод чисел из одной системы счисления в другую, поиск информации с помощью поисковых средств ОС и текстового редактора, определение размера файла.

Результаты пробного экзамена в формате ОГЭ по иностранному языку (английскому) (9-Б,К классы – учитель Якубова Л.С.) следующие:

Результаты пробного экзамена													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9-Б	14	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-	3,0
9-К	21	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100	2,0
Итого	25	3	-	-	-	-	-	-	1	33	2	67	2,5
Результаты 1 четверти 2023/2024 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9-Б	14	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0
9-К	21	2	1	50	1	50	2	100	-	-	-	-	4,5
Итого	25	3	2	67	1	33	3	100	-	-	-	-	4,6

Экзаменационную работу выполняли 3 девятиклассника (12 %). Справился с заданиями 1 учащийся (33 %). Качество выполнения экзаменационной работы по иностранному языку (английскому) составило 0 %, что на 100 % ниже показателей за 1 четверть 2023/2024 учебного года. Средний балл выполнения экзаменационной работы ниже, чем за 1 четверть на 2,1 и составил 2,5.

На «2» экзаменационную работу выполнили 2 учащихся 9-К класса (67 %): Куприн Матвей; Чайка Сергей.

Все учащиеся понизили свои отметки на 2 и более балла.

Данные показатели свидетельствуют о недостаточной подготовке к ГИА по иностранному языку (английскому) и необъективному оцениванию учащихся.

Учащиеся 9-х классов, которые являются претенденткой на получение аттестата особого образца, в пробном экзамене по иностранному языку (английскому) участие не принимали.

Работа состояла из письменной и устной частей.

Письменная часть (4 раздела):

Раздел 1. Аудирование -11 заданий на понимание прослушанной информации.

Раздел 2. Чтение – 8 заданий на понимание прочитанного

Раздел 3. Лексика и грамматика – 15 заданий

Раздел 4. Электронное письмо

Устная часть:

Задание 1.- Чтение вслух небольшого текста научно- популярного характера.

Задание 2. Диалог – расспрос (ответить на 6 вопросов)

Задание 3. Построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план.

При выполнении экзаменационной работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
Раздел 1 Аудирование	Ошибочное понимание информации	2	0
Раздел 3. Лексика и грамматика	Необходимая грамматическая форма прилагательных и глаголов	3	0

Раздел 4. Электронное письмо.	Лексические и грамматические ошибки. Несоблюдение правила написания личного письма.	3	1
----------------------------------	--	---	---

Результаты пробного экзамена в формате ОГЭ по химии (9-А,Б классы – учитель Стулень В.И.) следующие:

Результаты пробного экзамена													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9-А, Б	40	2	-	-	-	-	-	-	2	100	-	-	3,0
Итоги 1 четверти 2023/2024 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
9-А, Б	40	2	1	50	1	50	2	100	-	-	-	-	4,5

Экзаменационную работу выполняли 2 девятиклассника (5 %). Справились с заданиями оба участника. Качество выполнения экзаменационной работы по химии составило 0 %, что на 100 % ниже показателей за 1 четверть 2023/2024 учебного года. Средний балл выполнения экзаменационной работы ниже, чем за 1 четверть на 1,5 и составил 3,0.

1 учащийся показал результат на 1 балл ниже, чем за 1 четверть 2023/2024 учебного года, 1 учащийся понизил свой результат на 2 балла.

Данные показатели свидетельствуют о недостаточной подготовке к ГИА по химии и необъективному оцениванию учащихся.

Учащиеся 9-х классов, которые являются претенденткой на получение аттестата особого образца, в пробном экзамене по химии участие не принимали.

При выполнении экзаменационной работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
2	Неправильно записаны количество протонов в ядре и количество электронов, не хватающих до завершения внешнего слоя атома по изображению его схемы.	1	
3	Неправильно расположены элементы в порядке уменьшения/увеличения их атомного радиуса.	1	
4	Неправильно установлено соответствие между формулой соединения и степенью окисления атома элемента в нём.	1	
5	Неправильно выбраны из предложенного списка вещества, в которых присутствует определённый вид связи.	2	
7	Неправильно выбраны из предложенного списка формулы веществ, относящиеся к определённому классу соединений.	1	
8	Неправильно выбраны из предложенного списка формулы веществ, способных вступать в химическую реакцию с указанным веществом.	1	
10	Неправильно выбраны из предложенного перечня два вещества, с которыми вступает в реакцию указанное вещество.	1	
12	Неправильно установлено соответствие между веществами, вступающими в реакцию и признаками реакции между ними.	1	
14	Неправильно установлено соответствие между веществами, вступающими в реакцию и сокращённым ионным уравнением этой реакции.	2	

15	Неправильно установлено соответствие между схемой процесса и названием процесса, происходящего в окислительно-восстановительной реакции.	2	
16	Неправильно выбраны из предложенного перечня верные высказывания о правилах работы с веществами.	1	
17	Неправильно установлено соответствие между двумя веществами и реактивом, при помощи которого можно доказать их присутствие.	2	
18	Неправильно вычислена массовая доля элемента в веществе по формуле этого вещества.	2	
19	Неправильно вычислена масса атомов элемента в веществе по массе и формуле этого вещества.	2	
20	Неправильно составлен электронный баланс и расставлены коэффициенты в уравнение окислительно-восстановительной реакции.	1	X
21	Записать уравнения трёх реакций неорганических веществ, с помощью которых можно осуществить последовательные превращения по указанной схеме.		X X
22	Вычислить массу продукта реакции, если для реакции взято вещество, содержащееся в растворе с определённой массовой долей этого вещества.		X X
23	Неправильно проведена одна из двух реакций, характеризующих химические свойства указанного вещества.	2	
24	Допущены ошибки при практической работе с растворами веществ.	1	

Результаты выполнения пробных экзаменов в формате ОГЭ свидетельствуют о недостаточной подготовке учащихся к ГИА, мало уделяется внимания слабоуспевающим учащимся. Не в полной мере ведётся работа по подготовке к ГИА с учащимися, являющимися претендентами на получение аттестата особого образца.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МО Кузнецовой С.А., Волык Н.А. обсудить результаты пробных экзаменов в формате ОГЭ на заседании ШМО

декабрь, 2023

2. Учителям-предметникам:

2.1. Провести детальный анализ ошибок с учащимися по результатам экзаменационной работы.

декабрь, 2023

2.2. Спланировать повторение тем, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение при написании работы

декабрь, 2023

2.3. Разработать индивидуальные планы работы с учащимися, получившими на пробной экзаменационной работе отметку «2» и предоставить их на утверждение директору школы

до 11.12.2023

2.4. Организовать индивидуально-коррекционную работу по индивидуальным планам с учащимися, которые показали неудовлетворительный результат при выполнении пробной экзаменационной работы

декабрь-март 2023/2024 учебный год

2.5. Разработать индивидуальные планы по подготовке к ГИА с учащимися, являющимися претендентами на получение аттестата особого образца

до 11.12.2023

2.6. Организовать индивидуально-коррекционную работу по индивидуальным планам с учащимися, которые являются претендентами на получение аттестата особого образца

декабрь-март 2023/2024 учебный год

- 2.7. О проделанной работе по подготовке к ГИА отчитаться на методическом объединении
март, 2024
3. Заместителям директора по УВР Муравьевой Е.Л. при посещении уроков контролировать организацию работы со слабоуспевающими учащимися, объективность выставления отметок по предметам, подготовку к ГИА.
- 2023/2024 учебный год
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Муравьеву Елену Леонидовну

Директор

А.И. Шепченко

Муравьева Е.Л.
323-045