

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым**
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,
Республика Крым, Российская Федерация, 297513
тел. (3652) 32-30-45, e-mail: gvardeiskay1@mail.ru ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
28.08.2020 № 9

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ А.И. Шепченко
Приказ № 326 03.09.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

«ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ»

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым**

пгт. Гвардейское, 2020

ПОЛОЖЕНИЕ
«ОБ ИТОГОВОМ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающегося (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МБОУ «Гвардейская школа № 1» (далее - школа) по организации работы над итоговым индивидуальным проектом обучающегося.

1.3. Защита итогового индивидуального проекта (далее - ИИП) является одной из основных процедур итоговой оценки достижения метапредметных результатов выпускников уровней основного общего образования (далее - ООО) и среднего общего образования (далее - СОО).

1.4. Выполнение и защита ИИП обязательны для каждого выпускника уровней основного общего и среднего общего образования.

2. Цели и задачи выполнения ИИП

2.1. Цель выполнения ИИП - определение уровня:

- способности и готовности обучающегося к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способности обучающегося к сотрудничеству и коммуникации;
- способности выпускника к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению результатов в практику;
- способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИИП являются:

- обучение планированию (умение чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (умение выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (умение проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Требования к подготовке ИИП

3.1. Работа над ИИП ведется обучающимся в течение одного года (для обучающихся основного общего образования - в 8 или 9 классе; для обучающихся среднего общего образования - в 10 или 11 классе).

3.2. Обучающиеся выбирают тему и руководителя проекта. Проект может быть только индивидуальным и носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

3.3. Руководителем проекта может быть как учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, так и сотрудник иной организации. Классный

руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

3.4. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом. Педагоги обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося. В случае отклонения темы, предложенной обучающимся, педагог должен аргументировать свое решение, если тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирующее асоциальное поведение либо является околонушной.

3.5. План реализации ИИП разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

3.6. Обучающиеся вправе защитить ИИП в 8-м (10-м классе) при условии соответствия проекта всем перечисленным в данном Положении критериям его оценивания.

3.7. Обучающимся 8-9-х или 10-11-х классов, занявшим призовые места в очных образовательных конкурсах муниципального уровня и выше, предполагающих защиту индивидуальных проектов, результат может быть зачтен как защита ИИП с отметкой «отлично». Для этого обучающийся предоставляет в школьную аттестационную комиссию следующие документы:

- копию приказа организации, проводившей конкурс, о награждении обучающегося с указанием призового места и темы работы;
- отзыв на проектную работу руководителя проекта;
- презентационный материал, подготовленный к защите проекта.

3.8. Темы проектов согласовываются на заседании школьных методических объединений учителей-предметников, методическом совете школы.

4. Требования к содержанию и направленности ИИП

4.1. Направленность проектов определяется п. 18.2.1 ФГОС ООО: исследовательская, инженерная, прикладная, информационная, социальная, игровая и творческая.

4.2. Результат (продукт) проекта может быть представлен в следующем формате:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств и т.д.);
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.3. Примерный формат результата ИИП:

Примерный формат	Вид проекта	Цель проекта результата (продукта) проекта
Прикладной	Решение практических задач	Рекомендации, пособие, публикации
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	Исследовательская работа, научная статья, альманах, справочник, стендовый доклад и др.
Информационный (например, профорientационный)	Сбор информации о каком либо-либо объекте или явлении (о профиле обучения и будущей профессии)	Анализ данных социологического опроса, атлас, статья, путеводитель и др. (портфолио навыков, методики, фото-, видео- или письменные отчеты, интервью)
Социальный	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	Отчет, веб-сайт, организационная модель, видеофильм, бизнес-план, действующая фирма, коллекция, социальная акция и др.
Творческий	Создание художественного, музыкального или иного творческого продукта	Выставка, газета, сценарий, спектакль, музыкальное произведение, костюм,

		литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства и т.д.
Игровой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	Игра, компьютерная анимация, макет, мультимедийный продукт, экскурсия
Инженерный	Создание прототипа, модели, опытного образца или технического изделия	Модель, стендовый доклад, программа, чертеж, изделия технического творчества и др.

4.4. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное решение исследования, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.5. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены.

При выборе темы ИИП необходимо учитывать следующее:

- Выбор темы должен быть мотивирован интересом к ней и ученика, и педагога.
- Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности обучающегося к выполнению самостоятельного задания.
- Тема должна быть реализуема в имеющихся условиях.
- Формулировка темы должна ориентировать обучающегося на самостоятельное исследование по достаточно узкому вопросу.

4.6. Настоящее положение охватывает следующие предметные области:

- русский язык и литература (русский язык и литература);
 - родные языки (родной язык, родная литература);
 - иностранные языки (английский, немецкий);
 - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
 - естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);
 - искусство (музыка, изобразительное искусство);
 - технология (технология);
 - Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- а также другие направления (психология, профориентационная и межпредметная направленность).

4.7. Этапы работы над ИИП:

- подготовительный этап (сентябрь-октябрь): определение обучающимся направления и вида итогового индивидуального проекта, выбор темы и руководителя проекта;
- основной этап (ноябрь-февраль): разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, проведение практической части работы, оформление результатов, подготовка материалов для защиты;
- заключительный этап (март): защита проекта, оценивание результатов работы, оформление итоговых документов.

Алгоритм работы над проектом

1. Подготовительный этап (определение темы):

- обсуждение темы проекта с учителем, получение дополнительной информации;
- анализ проблемы, формулировка цели, определение каким будет результат проектной деятельности - что разработают, создадут, получат, опишут;
- формулировка гипотезы, основополагающего вопроса и проблемных вопросов;
- определение типа проекта, способа представления результатов, продукта проектной

деятельности.

2. Организационный этап:

- определение источников необходимой информации;
- подбор способов сбора и анализа информации;
- моделирование конечного продукта деятельности;
- фиксация этапов проектирования и реализации проекта.

На этом этапе обучающиеся должны осознать, что самое главное в проекте – создать полезный продукт, решить личностно-значимые и актуальные социальные проблемы.

Внешний результат (продукт) - это средство решения той проблемы, которая и стала причиной реализации проекта.

Внутренний результат проекта - это успешный опыт деятельности, опыт решения проблемы проекта, приобретенные и использованные знания и умения, принятые обучающимся ценности.

3. Практический этап:

- обзор и уточнение информации (интервью, опросы, наблюдения, исследование, углубленное изучение, эксперименты и т.д.);
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта;
- поэтапное выполнение задач проекта (**приложение 1**).

4. Презентационный этап:

Публичная презентация продуктов проектной деятельности (**приложение 2**).

5. Аналитический этап:

- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого;
- оформление описания проекта (**приложение 3**).

4.8. Контроль соблюдения сроков и качества работы обучающегося на каждом этапе осуществляет руководитель проекта.

4.9. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель и заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной или методической) работе.

4.10. Выбор темы и руководителя ИИП, распределение функциональных обязанностей, сроки защиты проекта фиксируются в организационном распорядительном акте школы на подготовительном этапе.

5. Требования к оформлению ИИП

5.1. Оформление ИИП допускается в формате печатной работы или проектной папки (портфолио ИИП).

5.2. Структура печатной работы (для исследовательского, информационного, социального видов проекта и т.д.):

- титульный лист (**приложение 4**);
- введение - не более 1 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта). Для конструкторского проекта дается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- глава 1 - теоретическая (обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему и т.д.). Обязательным является - вывод по первой главе;
- глава 2 - практическая (результаты исследования, описание продукта проекта). Обязательным является - вывод по второй главе;
- заключение (общие выводы) - не более 1 страницы;
- список источников и литературы.

Максимальное количество страниц - 15.

5.3. Структура проектной папки (для инженерного, прикладного, творческого видов проекта и т.д.):

- паспорт проекта;
- планы выполнения проекта и отдельных его этапов;

- промежуточные отчеты;
- вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии;
- результаты исследований и анализа (при наличии);
- записи всех идей, гипотез и решений;
- эскизы, чертежи, наброски продукта;
- материалы к презентации (сценарий);
- другие рабочие материалы.

5.4. Технические требования к ИИП:

- текст: выравнивание по ширине, шрифт Типез Ме\и Котап, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,5;
- поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см;
- нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не проставляется;
- оглавление: должно формироваться автоматически списком;
- рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Типез Мех Кота, 12 пт, должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть ссылки в тексте;
- таблицы: слова «Таблица №» (где № - номер таблицы) следует помещать над таблицей справа;
- список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТ (Печатная литература - Фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц).

5.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиата) ИИП к защите не допускается.

6. Требования к процедуре проведения защиты ИИП

6.1. Независимо от вида ИИП его защита происходит публично в форме представления стендовых докладов на конференции в школе (уроке и т.д.).

6.2. Регламент выступления обучающегося в рамках защиты: презентация итогов работы - 5 минут и не более 5 минут ответы на вопросы комиссии.

6.3. К защите обучающийся представляет стендовый доклад (формат А1) или презентацию, в которых должны быть отражены основные составляющие работы (цели, задачи, этапы работы, актуальность, краткое описание продукта и т.д.), проектный продукт и печатный вариант ИИП/проектную папку с отзывом на работу руководителя проекта (**приложение 5**).

6.4. График защиты ИИП утверждается директором школы. Для защиты ИИП определяется период с 01 марта до 30 марта.

6.5. Приказом школы создаётся школьная аттестационная комиссия (школьные аттестационные комиссии) в количестве 4 человек (с учётом предметных областей ИИП, составов комиссии может быть несколько). В состав комиссии обязательно включаются представители администрации школы, а также педагоги по соответствующему направлению.

6.6. Школьная аттестационная комиссия оценивает выполнение и защиту ИИП в соответствии с критериями.

6.7. Школа организует в дополнительные сроки защиту ИИП для учащихся с ОВЗ и учащихся, отсутствовавших в основные сроки защиты по уважительной причине.

6.8. ИИП, получивший оценку «низкий уровень», возвращается учащемуся на доработку. Обучающийся дорабатывает ИИП в течение двух недель и представляет его к повторной защите.

7. Критерии оценки ИИП

7.1. Оценивание результатов итогового индивидуального проекта осуществляется на основании совокупности баллов по следующим показателям:

- оценка результата (продукта) проекта;
- оценка защиты ИИП;
- оценка содержания печатного варианта работы/папки проекта.

7.2. Итоговое количество баллов за ИИП - это среднее арифметическое суммы результатов оценивания всех членов комиссии по каждому показателю.

7.3. Критерии оценки результата (продукта) проекта:

Максимальное	Критерий количество баллов
Функциональность (практическая значимость)	10
Эстетичность	10
Оригинальность	10
Уникальность	5
Итого	35

7.4. Критерии оценки защиты проекта:

№ п/п	Критерии оценки	Содержание критерия	Количество баллов
1	Структурированность и логичность защиты	Выступление структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания	3
		Выступление структурировано, но нет логики в построении выступления	2
		Структура отсутствует	1
2	Качество выступления	Выступление выразительное, грамотная речь, хорошая связь с аудиторией	3
		Выступление упорядоченное, но не все выше перечисленные умения продемонстрированы	2
		Доклад зачитывается	1
3	Взаимодействие с аудиторией	Отвечает на вопросы аргументированно, делает самостоятельные выводы, задает встречные вопросы для уточнения, импровизирует	3
		Отвечает на вопросы убедительно и аргументированно	2
		С трудом отвечает на наводящие вопросы	1
		Не может четко ответить на большинство вопросов	0
4	Наглядность представления материала	Выступление сопровождается качественной презентацией (стендовой защитой), текст выступления не дублирует текст слайдов, представлены графики, фотоматериалы и т.д.	3
		Наглядность красочная, но перегружена текстом, основные мысли не выделены	2
		Представленный наглядный материал неэффективен, малоинформативен	1
5	Самооценка результатов работы	Представлена оценка и анализ своей работы на высоком уровне	3
		Анализ работы неполный, поверхностный	2
		Анализ работы отсутствует	1
6	Соблюдение регламента	Соблюдает	1
		Не соблюдает	-1
Итого (максимальное количество баллов)			16

7.5. Критерии оценивания содержания печатного варианта работы/папки проекта:

№ п/п	Критерии оценки	Содержание критерия	Количество баллов
1	Актуальность, новизна работы	Работа является новой, автор обращается к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов	0-1
		Автор грамотно сформулировал активной данной темы	0-1
		Оригинальность, неповторимость проекта	0-1
2	Методы, использованные в работе	Применение практических методов исследования: наблюдение, измерение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, фотографирование, сравнение, лабораторный опыт и др.	0-2
		Целесообразность применяемых методов	0-1
3	Качество содержания работы	Правильно сформулированы цель, задачи проекта	0-2
		Логичность построения работы	0-2
		Научность, использование терминологии	0-2
		Источники информации (актуальность, достоверность, объем)	0-2
		Наличие выводов, соответствие их поставленным целям	0-2
4	Теоретическая и/или практическая ценность	Работа интересна в практическом плане	0-1
		Работа интересна в теоретическом плане	0-1
		Работа имеет перспективы развития	0-1
5	Оформление работы	Титульный лист/паспорт проекта	0-1
		Создание макета документа (форматирование текста, нумерация, параметры страниц, поля, межстрочные интервалы)	0-1
		Оформление оглавления, заголовков, разделов, подразделов	0-1
		Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	0-1
		Оформление информационных источников	0-1
Итого (максимальное количество баллов)			24

7.6. Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии со следующими критериями:

7.6.1. базовый уровень (20-39 первичных баллов) — отметка «удовлетворительно».

7.6.2. повышенный уровень:

- 40-59 первичных баллов — отметка «хорошо»;

- 60-75 первичных баллов — отметка «отлично».

7.7. Отметка за выполнение ИИП обучающегося основного общего образования фиксируется:

- в протоколе школьной аттестационной комиссии;

- в сводной ведомости результатов защиты ИИП классного руководителя;

- в распорядительном акте школы по итогам защиты проектов.

7.8. В характеристике выпускника по итогам ИИП отражается уровень достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО.

7.9. Результат ИИП в том числе используется для принятия педагогическим советом решения о выдаче аттестата об ООО, а так же рекомендации по формированию индивидуального

образовательного маршрута обучающегося в случае продолжения обучения на уровне СОО, по выбору им профиля обучения.

7.10. Отметка за выполнение ИИП может быть выставлена в классный журнал, в аттестат об основном общем образовании при условии наличия соответствующего учебного предмета в Учебном плане 8 и/или 9 класса в количестве не менее 64 часов.

7.11. Отметка за выполнение ИИП обучающегося среднего общего образования фиксируется:

- в протоколе школьной аттестационной комиссии;
- в сводной ведомости результатов защиты ИИП классного руководителя;
- в распорядительном акте школы по итогам защиты проектов;
- в характеристике выпускника как уровень достижения метапредметных результатов освоения ООП СОО.

7.12. Результат ИИП в том числе используется для принятия педагогическим советом решения о выдаче аттестата об СОО.

7.13. Отметка за выполнение ИИП может быть выставлена в классный журнал, в аттестат о среднем общем образовании при условии наличия соответствующего учебного предмета в Учебном плане 10 и/или 11 класса в количестве не менее 64 часов.

8. Права и обязанности сторон

8.1. Руководитель ИИП обязан:

- 8.1.1. совместно с обучающимся определить тему, цель работы, план реализации ИИП, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- 8.1.2. оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики реализации ИИП, формирования и представления результатов исследования;
- 8.1.3. контролировать выполнение ИИП на всех этапах работы;
- 8.1.4. составить отзыв на ИИП.

8.2. Руководитель итогового индивидуального проекта имеет право:

- 8.2.1. требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- 8.2.2. использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- 8.2.3. обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана ИИП.

8.3. Обучающийся обязан:

- 8.3.1. своевременно определить направление ИИП, выбрать тему и руководителя;
- 8.3.2. посещать консультации и занятия по ИИП в соответствии с предложенным графиком;
- 8.3.3. ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя проекта.

8.4. Обучающийся имеет право:

- 8.4.1. получать консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе реализации ИИП;
- 8.4.2. использовать для реализации ИИП ресурсы школы.

Алгоритм работы над проектом

Этап работы над проектом	Содержание работы	Деятельность обучающегося	Деятельность руководителя проекта
Подготовительный	Определение темы и целей проекта, его исходного положения	Обсуждение темы проекта с руководителем проекта и поиск при необходимости дополнительной информации. Определение цели проекта	Ознакомление обучающегося со смыслом проектного подхода. Помощь в определении цели проекта. Наблюдение за работой обучающегося
Этап планирования	а) Определение источников необходимой информации. б) Определение способов сбора и анализа информации. в) Определение способа представления результатов (формы проекта). г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта.	Формирование задач проекта. Выборка плана действий.	Обсуждение идей проекта. Оказание помощи в определении способов сбора и анализа информации и критериев оценки результатов проекта.
Этап исследования	а) Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.д.). б) Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. в) Выбор оптимального варианта хода проекта. г) Поэтапное выполнение исследовательских задач	Поэтапное выполнение задач проекта и исследований.	Наблюдение, помощь советами, опосредованное руководство деятельностью обучающегося.
Выводы	а) Анализ информации б) Формулирование выводов	Анализ полученной информации. Оформление результатов проекта. Подготовка к защите проекта	Оказание помощи в оформлении результатов проекта и в организации защиты проекта. Составление отзыва на ИИП
Представление (защита) проекта	а) Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов. б) Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) с указанием причин	Представление проекта, участие в обсуждении результатов	Анализ и оценка проекта, обсуждение результатов проекта

Порядок и содержание слайдов для презентации учебного проекта

Номер и цель слайда	Содержание слайда
1 – титульный	На титульном слайде должны быть: ✓ Информация о школе; ✓ Название проекта; ✓ Сведения об авторах – фамилия, имя, класс; ✓ Сведения о руководителе – ФИО, должность.
2 – план презентации	Небольшой план из 5-7 пунктов
3 – введение	Введение к учебному проекту: цели, гипотеза, основополагающий вопрос, проблемные вопросы.
4-9 слайды	Основная часть учебного проекта
10 слайд	Главные выводы работы – заключение

Шаблон отчета о работе во время презентации

ВВЕДЕНИЕ

Тема моего проекта.....
 Я выбрал эту тему, потому что
 Цель моей работы
 Проектным продуктом будет
 Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как
 План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):

 Выбор темы и уточнение названия.....
 Сбор информации (где и как искали информацию)
 Изготовление продукта (что и как делали)
 Написание письменной части проекта (как это делали).....

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Я начал свою работу с того, что.....
 Потом я приступил к
 Я завершил работу тем, что
 В ходе работы я столкнулся с такими проблемами
 Чтобы справиться с возникшими проблемами, я
 Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)
 План моей работы был нарушен, потому что
 В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как
 Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например

 Это произошло, потому что
 Если бы я начал работу заново, я бы
 Я думаю, что решил проблему своего проекта, так как
 Работа над проектом показала мне, что (что узнали о себе и о проблеме, над которой работали)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым**
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,
Республика Крым, Российская Федерация, 297513
тел. (3652) 32-30-45, e-mail: gvardeiskay1@mail.ru ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

Индивидуальный итоговый проект
по литературе
«Тема семьи в пословицах и поговорках»

Учащейся (гося) 9-Б класса
Николаенковой Татьяны Сергевны,

Руководитель проекта:
Сафронова Мария Васильевна,
учитель русского языка и
литературы

пгт. Гвардейское, 2020

Образец написания рецензии на проектную работу (для руководителя проекта)

РЕЦЕНЗИЯ
на проектную работу учащегося _____ класса
МБОУ «Гвардейская школа № 1»

(фамилия, имя и отчество)

по теме: _____

(название темы проектной работы)

Структура рецензии:

1. Актуальность или новизна темы (поставленная в работе проблема, попытки ее решения; почему данная тема интересна. *Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к учебно-исследовательской/ проектной работе.*).
2. Каким образом автор пытается решить эту проблему (выполнить поставленную цель). Краткое содержание работы, основные выводы, результаты работы.
3. Личная значимость работы для ее автора, социальная значимость (чем данная работа может быть интересна другим). Образовательный потенциал работы (предметные знания, универсальные умения: какие использовались в работе, какие были приобретены). *«Данная работа имеет практическую значимость»* и вкратце, в чем она заключается.
4. Соответствие работы требованиям, предъявляемым к проектной работе. *«Содержание работы соответствует целям и задачам исследовательской/проектной работы»* и далее описывается ее структура и примерное содержание – что в 1 главе, что во 2-й, что в 3-й. Обычно эта информация также присутствует во введении (обычно в конце).
5. Общая оценка работы. Пожелания, недочеты, раскрытые в позитивной форме, возможные направления дальнейшей работы.

Вывод: проектная работа _____

(фамилия, инициалы ученика)

по теме: « _____

(название темы)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

РЕЦЕНЗЕНТ

(подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г

Индивидуальный план (дорожная карта) выполнения проекта (для обучающихся)

Этапы работы над проектом	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Фактическая дата исполнения	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающегося. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работы			
Достигнутый результат	Самостоятельная работа. Оформление записки, плакатов и др.			
Защита	Окончательное оформление проекта для защиты			

Директору МБОУ
«Гвардейская школа № 1»
Шепченко А.И.
учащегося (ейся) 9-А класса
Сидорова Ивана Петровича

заявление

Прошу разрешить выполнение итогового индивидуального проекта по следующей теме «.....» и закрепить в качестве куратора моего индивидуального проекта учителя русского языка и литературы Иванову Василису Сергеевну

Дата

(подпись)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,
Республика Крым, Российская Федерация, 297513
тел. (3652) 32-30-45, e-mail: gvardeiskay1@mail.ru ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

ПРОТОКОЛ
аттестационной комиссии защиты индивидуального итогового проекта
обучающихся _____ класса

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Секретарь: _____

На защиту явились допущенные к ней _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

Защита началась в _____ час _____ мин

Защита закончилась в _____ час _____ мин

№ п/п	ФИО учащегося	Тема проекта	Продукт проекта	Руководитель проекта	Оценка содержания печатного варианта работы/папки проекта	Оценка результата (продукта) проекта	Оценка защиты проекта	Кол-во полученных баллов	Итоговая отметка
1									
2									
...									

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся: _____

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии: _____

Дата проведения защиты «_____» _____ 20__ г.

Дата внесения в протокол оценок «_____» _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Секретарь: _____ / _____

