

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым**
(МБОУ «ГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА № 1»)
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,
Республика Крым, Российская Федерация, 297513
тел.: (3652) 323045, e-mail: school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

Приложение

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 29.08.2025 № 294-О

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 29.08.2025 № 297-О

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 15)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гвардейская школа № 1»**

Симферопольского района Республики Крым

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: курс.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

№ n/n	Наименование программы	Цель	Форма организации
1.	«Практикум по решению физических задач»	актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения учебного предмета «Физика», привитие интереса к изучению предмета	Практикум
2.	«Робототехника»	овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), развитие навыков взаимодействия в группе	Практикум
3.	«Математика. Решение нестандартных задач»	актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения математики	Практикум
4.	«Крымоведение»	общеинтеллектуальное развитие учащихся с целью изучения родного края	Практикум
5.	«Русский язык и культура речи»	актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка.	Практикум
6.	«Реальная математика»	актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения математики	Практикум

2. Внеклассическая деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Цель</i>	<i>Форма организации</i>
1.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»	метапредметный кружок

3. Внеклассическая деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Цель</i>	<i>Форма организации</i>
1.	«Тропинка в профессию»	формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущей профессии	Курс
2.	«Профориентация»	- освоение надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.); - ориентация в мире профессий и в способах получения профессионального образования. - планирование жизненного и профессионального пути.	Курс
3.	«Билет в будущее»	формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся	Курс
4.	«Школьный театр»	создание условий для нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства, которые помогут решить проблемы воспитания и досуга обучающихся	Театральная студия
5.	«Танцуем вместе»	владеТЬ основными понятиями и элементами современной хореографии	Танцевальная студия
6.	«Мир визуально-пространственных искусств	создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства	Творческая мастерская

4. Внеклассическая деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Цель</i>	<i>Форма организации</i>
1.	«Я-ТЫ-ОН-ОНА – вместе целая страна»	развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений: заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и	Кружок

		принимать другие точки зрения	
--	--	-------------------------------	--

5. Внеклассическая деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Цель</i>	<i>Форма организации</i>
1.	«Движение первых»	содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности	Объединение
2.	«Ученическое самоуправление»	формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде	Объединение

6. Внеклассическая деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Цель</i>	<i>Форма организации</i>
1.	«Технология и проектная деятельность»	формирование представления о творческих и технологических задачах проекта, совершенствование умения выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность	Курс
2.	«История государства Российского»	сформировать у учащихся отчетливое и достаточно полное представление об основных путях становления и развития государственно-правовой организации российского общества, дать им определенный объем конкретных знаний о том, в каких условиях и в каких формах это развитие происходило	Курс
3.	«Шаг в науку»	осмыслиение и расширение личного опыта обучающихся в области физики, в процессе научного познания окружающего мира, развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроках, и расширение общего кругозора в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов	Практикум
4.	«Еженедельная организационная линейка»	формирование российской гражданской идентичности обучающихся; интереса к познанию; осознанного отношения к своим правам и свободам иуважительного отношения к правам и свободам других; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе	Общешкольное собрание

7. Внеклассическая деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

№ n/n	Наименование программы	Цель	Форма организации
1.	«Культура общения»	ознакомление учащихся с нормами поведения в обществе, формирование умений выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения; развитие коммуникативных способностей школьников	Кружок

8. Внеклассическая деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

№ n/n	Наименование программы	Цель	Форма организации
1.	«Основы начальной военной подготовки»	расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности и Защиты Родины»	учебно-практический курс
2.	«Основы военной подготовки»	расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» рабочей программы основного общего образования «Основы безопасности и Защиты Родины»	Учебные сборы по основам военной службы
3.	«Физическая подготовка»	укрепление здоровья учащихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; приобретения инструкторских навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой; формирования моральных и волевых качеств	Секция
4.	«Подвижные игры»	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков	Секция
5.	«Семьиеведение»	формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации	Дискуссионный клуб

В рамках реализации проекта «Кадетские классы» в соответствии с утвержденным Советом при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым Положением о кадетских/казачьих классах Республики Крым в рамках реализации внеурочной деятельности предусмотрено в 9-К кадетском классе 5 часов на кадетскую составляющую:

- основы начальной военной подготовки – 2 часа;
- физическая подготовка – 1 час;
- история государства Российского – 1 час;
- хореография («Танцуем вместе») – 1 час.

В рамках реализации регионального проекта «Образовательные вертикали» в соответствии с утвержденным Стандартом республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году, утвержденного приказом Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2025 № 994 «О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году» в рамках реализации внеурочной деятельности предусмотрено в 7-И классе следующие курсы внеурочной деятельности:

- практикум по решению физических задач» - 2 часа;
- шаг в науку – 1 час.

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Практикум по решению физических задач»	Тестовая работа
«Робототехника»	Мини-проект
«Математика. Решение нестандартных задач»	Турнир
«Крымоведение»	Мини-проект
«Русский язык и культура речи»	Мини-проект
«Реальная математика»	Тестовая работа
«Тропинка в профессию»	Групповой проект
«Профориентация»	Экскурсии
«Билет в будущее»	Групповой проект
«Школьный театр»	Спектакль
«Танцуем вместе»	Коллективный проект
«Мир визуально-пространственных искусств	Творческая выставка
«Я-ТЫ-ОН-ОНА – вместе целая страна»	Коллективный проект
«Движение первых»	Коллективный проект
«Ученническое самоуправление»	Коллективный проект
«Технология и проектная деятельность»	Защита проекта
«История государства Российского»	Тестовая работа
«Еженедельная организационная линейка»	Творческое выступление
«Культура общения»	Тестовая работа
«Основы начальной военной подготовки»	Экспертная оценка
«Основы военной подготовки»	Выполнение нормативов
«Физическая подготовка»	Выполнение нормативов ГТО
«Подвижные игры»	Эстафеты
«Семьеведение»	Индивидуальный проект
Разговоры о важном	Проектная работа
Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы

3. Сетка часов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации и внеурочной деятельности	Классы/часы																						Всего	
			5 - А	5 - Б	5 - В	5 - Г	6 - А	6 - Б	6 - В	6 - Г	7 - А	7 - Б	7 - В	7 - И	8 - А	8 - Б	8 - В	8 - Г	9 - А	9 - Б	9 - В	9 - К				
	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20		
	«Россия – мои горизонты»	Курс						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		
	«Основы военной подготовки»	Учебные сборы														0,5								0,5		
<i>Внекурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	«Практикум по решению физических задач»	Практикум															2								2	
	«Робототехника»	Практикум													1										2	
	«Математика. Решение нестандартных задач»	Практикум													1										3	
	«Шаг в науку»	Практикум															2				1	1	1		5	
	«Крымоведение»	Практикум	1	1	1	1									1										6	
	«Русский язык и культура речи»	Практикум	1	1	1	1									1										7	
	«Реальная математика»	Практикум																			1			1	2	
<i>Внекурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</i>	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок				1									1				1						4	
<i>Внекурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</i>	«Тропинка в профессию»	Курс	1	1	1	1																				4
	«Профориентация	Экскурсии\ беседы																		1						1
	«Билет в будущее»	Курс													1				1						1	3
	«Школьный театр»	Театральная студия					1																			1
	«Танцуем вместе»	Танцевальная студия		1											1				1							3
	«Мир визуально-пространственных искусств»	Творческая мастерская	1	1	1	1									1				1							6
<i>Внекурочная</i>	«Я-ТЫ-ОН-ОНА	Кружок	1																							1

<i>деятельность по реализации воспитательных мероприятий</i>	<i>– вместе целая страна»</i>																								
<i>Внеклассическая деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	«Движение первых»	Объединение						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	14
	«Ученическое самоуправление»	Объединение						1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	13	
<i>Внеклассическая деятельность по обеспечению учебной деятельности</i>	«Технология и проектная деятельность»	Кружок																			1			1	
	«История государства Российского»	Кружок																					1	1	
	«Еженедельная организационная линейка»	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	12,5	
<i>Внеклассическая деятельность по организации педагогической поддержки</i>	«Культура общения»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5														1			1	4
<i>Внеклассическая деятельность по обеспечению благополучия детей</i>	«Основы начальной военной подготовки»	Учебно-практический курс																1	1	1	1	1	1	5	
	«Физическая подготовка»	Секция																						1	1
	«Подвижные игры»	Секция	1	1	1	1	1					1	1	1	1										8
	«Семьеведение»	Дискуссионный клуб														1					1		1	1	3
<i>Недельный объем внеурочной деятельности</i>			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	160	

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации и внеурочной деятельности	Классы/часы																					Всего
			5 - А	5 - Б	5 - В	5 - Г	6 - А	6 - Б	6 - В	6 - Г	7 - А	7 - Б	7 - В	7 - И	8 - А	8 - Б	8 - В	8 - Г	9 - А	9 - Б	9 - В	9 - К		
	«Разговоры о важном»	Беседа	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	680	
	«Россия – мои горизонты»	Курс					34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	544	
	«Основы военной подготовки»	Учебные сборы															17						17	
<i>Внекурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы</i>	«Практикум по решению физических задач»	Практикум															68						68	
	«Робототехника»	Практикум						34				34												68
	«Математика. Решение нестандартных задач»	Практикум					34								34									102
	«Шаг в науку»	Практикум													68				34	34	34			170
	«Крымоведение»	Практикум	34	34	34	34		34											34					204
	«Русский язык и культура речи»	Практикум	34	34	34	34	34											34						238
	«Реальная математика»	Практикум																		1				68
<i>Внекурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</i>	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок			34			34				34				34								136
<i>Внекурочная деятельность по развитию личности, ее способностей</i>	«Тропинка в профессию»	Курс	34	34	34	34																		136
	«Профориентация	Экскурсии\ беседы																	34					34
	«Билет в будущее»	Курс							34				34											102
	«Школьный театр»	Театральная студия					34																	34
	«Танцуем вместе»	Танцевальная студия		34					34						34									102
	«Мир визуально-пространственных искусств»	Творческая мастерская	34	34	34	34							34					34						204
<i>Внекурочная деятельность по реализации</i>	«Я-Ты-ОН-ОНА – вместе целая страна»	Кружок	34																					34

<i>воспитательных мероприятий</i>																										
<i>Внеклассическая деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	«Движение первых»	Объединение						34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	17	17	17	17	476	
	«Ученическое самоуправление»	Объединение						34	34	34	34	17	17	17	34	34	17	17	34	34	34	34	34	442		
<i>Внеклассическая деятельность по обеспечению учебной деятельности</i>	«Технология и проектная деятельность»	Кружок																			34			34		
	«История государства Российского»	Кружок																					34	34		
	«Еженедельная организационная линейка»	Общешкольное собрание	17	17	17	17	34	34	34	34	17	17	17	17	17	17	34	17	17	17	17	17	17	425		
<i>Внеклассическая деятельность по организации педагогической поддержки</i>	«Культура общения»	Кружок	17	17	17	17														34			34	136		
<i>Внеклассическая деятельность по обеспечению благополучия детей</i>	«Основы начальной военной подготовки»	Учебно- практический курс															34	34	34	34	34			170		
	«Физическая подготовка»	Секция																						34	34	
	«Подвижные игры»	Секция	34	34	34	34						34	34	34	34										272	
	«Семьеведенье»	Дискуссионный клуб											34								34			34		102
<i>Недельный объем внеурочной деятельности</i>			272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	5440		