

ПРИКАЗ

31.08.2021

№ 446

пгт. Гвардейское

О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО
МБОУ «Гвардейская школа № 1»

На основании приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» от 11.12.2020 № 712, решения педагогического совета (протокол от 30.08.2021 № 11)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в основную общеобразовательную программу начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым (ФГОС):

1.1. В Содержательный раздел ООП НОО подпункт 2.3. «Программа духовнонравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» заменена на «Рабочую программу воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым на уровень начального общего образования», утвержденную приказом по школе от 02.06.2021 № 229 (приложение 1);

1.2. Организационный раздел ООП НОО дополнен подпунктом 3.3. «Календарным планом воспитательной работы», утвержденным приказом по школе от 31.08.2021. № 437 (приложение № 2);

2. Внести следующие изменения в основную общеобразовательную программу основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым (ФГОС):

2.1. В Содержательный раздел ООП ООО подпункт 2.3 «Программа воспитания и социализации обучающихся» заменена на «Рабочую программу воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым на уровень основного общего образования», утвержденную приказом по школе от 02.06.2021 № 229 (приложение 1);

2.2. Организационный раздел ООП ООО дополнен подпунктом 3.1.4 «Календарным планом воспитательной работы», утвержденным приказом по школе от 31.08.2021. № 437 (приложение 3);

3. Внести и утвердить следующие изменения в основную общеобразовательную программу среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым (ФГОС СОО):

3.1. В Содержательном разделе ООП СОО подпункт 2.4. «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования» заменена на «Рабочую программу воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым на уровень среднего общего образования», утвержденную приказом по школе 02.06.2021 № 229 (приложение 1);

3.2. Организационный раздел ООП СОО дополнен подпунктом 3.1.3 «Календарным планом воспитательной работы», утвержденным приказом по школе от 31.08.2021. № 437 (приложение 4);

4. Утвердить внесенные изменения в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС) МБОУ «Гвардейская школа № 1» и ввести в действие с 1 сентября 2021 года.

5. Заместителям директора Муравьевой Е.Л., Даховой О.А. обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС), с учетом внесенных изменений.

6. Заместителю директора по УВР Даховой О.А. разместить данный приказ на официальном сайте МБОУ «Гвардейская школа № 1», в срок до 01.09.2021

7. Секретарю школы Масалыге И.С. ознакомить педагогический коллектив с внесенными изменениями в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС), в срок до 01.09.2021 под подпись.

8. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дахову Ольгу Анатольевну.

9. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор

А.И. Шепченко

Дахова О.А.
323-045

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения «Гвардейская школа № 1»
Симферопольского района Республики Крым

Программа воспитания МБОУ «Гвардейская школа № 1» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Гвардейская школа № 1» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа воспитания МБОУ «Гвардейская школа № 1» разработана в 2021 году с целью систематизации и модернизации воспитательной системы учреждения, является мобильной, корректируемой и изменяемой.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гвардейская школа № 1» располагается в пгт. Гвардейское, Симферопольского района Республики Крым. Обучающиеся проживают в нескольких населённых пунктах: пгт. Гвардейское, с. Красная Зорька, с. Софиевка, с. Новый Сад. Обучающиеся школы имеют возможность получать дополнительное образование в МБОУ ДО «ДЮСШ», МКУ ДО «СРДШИ» Гвардейском Доме культуры, ФК «Гвардеец» а также в МБОУ ДО «ЦДЮТ» Симферопольского района. Социокультурная среда поселка сохраняет внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, уважение к старшим, людям труда, взаимопомощь, любовь к природе. Родители обучающихся в большинстве - местные жители. Многие педагоги также проживают на территории поселка и сел, знают личностные особенности, бытовые условия жизни своих обучающихся, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Особенности социального окружения. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, полезные для проведения экскурсионных мероприятий с обучающимися: центральный парк пгт. Гавардейское, центральная районная библиотека, детская районная библиотека, институт микробиологии, пожарно-спасательная часть

№ 31 ФГКУ "1 пожарно-спасательного отряда ФПС по Республике Крым", военный гарнизон и музей авиации Черноморского флота.

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают питание в школьной столовой. Шефскую помощь оказывает ООО МПК «Скворцово», ООО «Агросвит». Школа заключает договора о сетевом взаимодействии с ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова», ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства», Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж имени Э.А. Верновского.

В процессе воспитания личности каждого обучающегося школа сотрудничает с администрацией Симферопольского района, Пожарной частью, воинской частью 46451, Советом ветеранов, ГБОУ ДО РК «Крымпатриотцентр», ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения». Школа также взаимодействует с образовательными и спортивными организациями Симферопольского района и других регионов Республики Крым.

Особенности контингента учащихся. В 1 - 11 классах школы обучается до 750 учащихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития, слабовидящие. Имеются обучающиеся в инклюзивно в общеобразовательных классах. Наряду с Основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с дивиантным поведением, большой процент детей из многодетных и млаобеспеченных семей, дети лишенных родительских прав, дети-инвалиды.
- по национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы. Среди учащихся большой процент детей разных национальностей.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проектах разного уровня: муниципальном, региональном, Всероссийском, Международном.

Большую роль в воспитании детей играет созданный на базе школы в 2015 году первый в районе школьный спортивный клуб «Вымпел», который успешно функционирует и добивается высоких результатов в своей деятельности.

В школе в 2017 году открыт первый кадетский класс в Симферопольском районе с направленностью МЧС, а также открыты в 2018 и 2019 годах два класса «ВКС». Ежегодно создаются отряды ЮИД и волонтеров. Работает школьный музей «Память».

Весомый вклад в воспитание обучающихся делает школьная библиотека.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители. В педагогической команде квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий, обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ «Гвардейская школа № 1».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- **приоритет безопасности ребёнка** - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдение конфиденциальности информации о ребёнке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- **совместное решение** личностно и общественно значимых проблем. Личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это

педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся.

- **системно-деятельностный подход** - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и отсутствия шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- **полисубъектность воспитания и социализации.** Обучающийся включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнёрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, внешкольной, внеурочной, общественно значимой деятельности.

- **событийность** - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- **ориентация на идеал** - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного воспитания что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

- **диалогическое общение** - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителями и другими значимыми для него взрослыми;

- **психологическая комфортная среда** - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребёнка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- **следование нравственному примеру** - содержание учебного процесса, внеклассной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающихся имеет пример учителя, его внешний вид, культура поведения.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Гвардейская школа № 1» являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагога;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников,

современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований,
- опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) использовать воспитательный потенциал Российского движения школьников привлекать в данную организацию максимальное количество обучающихся;

4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

5) вовлекать школьников в деятельность юнармейского движения и использовать его воспитательный потенциал;

6) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

7) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

9) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

10) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

11) организовывать профориентационную работу со школьниками;

12) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

13) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

14) развивать музейное дело в качестве личностного развития обучающихся;

15) использовать в воспитательных целях работу школьной библиотеки;

14) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающем их.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в РДШ, ответственных за подготовку

общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивнооздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за

поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,

которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки

своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Эти умения и навыки помогают детям, готовят их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время могут трансформироваться (посредством в ведения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность актива Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», формируемого по инициативе обучающихся с целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией, инициатирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий;
- через деятельность Совета лидеров школы, объединяющего лидеров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность творческих групп (создаваемых по необходимости), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность актива РДШ, отвечающих за различные направления работы класса (направления: личностное развитие, информационно-медийное, гражданская активность, военно-патриотическое);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в

походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Одним из направлений школьного самоуправления является волонтерство. Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, региона, страны. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, регионального характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в районе расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников в работе Крымского регионального отделения Всероссийского общественного движения добровольцев;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
 - участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

3.6. Модуль «Военная патриотика»

Целью воспитания и социализации обучающихся на всех ступенях образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Реализация данного модуля в школе ведётся по нескольким направлениям:

- Реализация мероприятий в рамках работы Всероссийского детско-юношеского военно-

патриотического общественного движения «Юнармия»;

- Организация работы кадетских классов;
- Работа школьного музея «Память».

Содержание деятельности данных направлений позволяет школьникам глубже знакомиться с историей Отечества, региона, города; пропагандирует и прививает любовь, уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур; знакомит с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях; воспитывает гордость за принадлежность к Российскому государству; воспитывает уважение к истории России, ее памятным событиям, к ее армии и флоту; обучает грамотным действиям в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации с целью сохранения жизни и здоровья; формирует преданность своему народу, Отечеству, привязанности к родной земле, языку, культуре и лучшим традициям народа; формирует патриотическое сознание и положительное отношение старшеклассников к службе в армии; формирует установки на сдачу нормативов ГТО, культуры безопасности жизнедеятельности.

3.7. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например, «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические выезды, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например, соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование

по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия поселка и города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через работу школьной Инфозоны наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны

школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории; участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать учащегося везде. Необходимо сформировать у учащегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям, профилактику курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактику травматизма, аморального и девиантного поведения учащихся, профилактику суицидального поведения несовершеннолетних и активизацию воспитательной позиции родителей.

Работа по данному модулю строится в соответствии с действующими в школе программами и принятыми планами, а именно:

1. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
2. План мероприятий по антитеррористической защищенности;
3. План мероприятий по дорожной безопасности;
4. План мероприятий по пожарной безопасности;
5. План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
6. План совместной работы ОУУП и ПДН России по Симферопольскому району и МБОУ «Гвардейская школа № 1»;
7. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся

Формы и методы работы:

- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им необходимой педагогической, юридической (по возможности), психологической помощи в обучении и воспитании детей;
- Организация классных часов по вопросам профилактики и формирования безопасного поведения;
- Социальный патронаж семей группы риска;
- Анализ состояния преступности правонарушений среди учащихся школы;

- Организация и проведение педагогических консилиумов;
- Организация работы Совета профилактики;
- Организация работы социально-психологической службы школы-гимназии;
- Организация встреч с инспекторами ОМВД с целью правового просвещения учащихся.
- Развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей, если они не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияя на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- Организация для подростков деловых и ролевых игр, которые выработают у них модель законопослушного поведения, позволят видеть в каждой ситуации свои права и обязанности.
- Использование методов социального проектирования. Развитие государственнообщественного управления, включение обучающихся в состав органов управления учебным заведением.

Проведение на базе образовательной организации социально значимых проектов, конкурсов, акций – экологических, благотворительных. Организация участия в подобных мероприятиях регионального и федерального уровней.

1.Профилактика детской дорожной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) – целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы учащиеся.

Основные

задачи:

- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учет, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися и воспитанниками Правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне классов:

- разработка безопасного маршрута в школу,
- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по правилам дорожного движения,- тематические беседы и классные часы, инструктажи,
- экскурсии на прилегающие к школе перекрестки,
- участие в районных олимпиадах и конкурсах, в т.ч. дистанционно,
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.
- внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения,
- проведение занятий в младших классах,
- участие совместно с инспекторами ГИБДД в акциях «Пристегни самое дорогое», «Внимание-дети!»
- внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который. позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки,

памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

2.Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) – комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

На уровне классов:

- тематические игры, соревнования, конкурсы, викторины,
- практические занятия по пожарной безопасности,
- тематические и профилактические беседы, классные часы,
- практикум «Пожарная эвакуация»,
- викторина «Один дома»
- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»,
- участие в конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»
- экскурсии на пожарно-техническую выставку и 31 пожарную часть, посещение пожарно-технической выставки;
- проведение занятий в младших классах,
- участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП),
- участие в районных конкурсах, в т.ч. дистанционно.

3. Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом;

Основные задачи профилактики экстремизма в образовательной среде:

- формирование у учащихся знаний о сущности экстремистской и террористической деятельности;
 - повышение правовой культуры учащихся, родителей и педагогов; формирование основ знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера;
 - развитие у учащихся умений и навыков правильных действий при поступлении угрозы террористических актов; формирование навыков противодействия экстремизму и терроризму;
 - формирование ценностных ориентиров личности, гражданского сознания;
- Исходя из задач работа организована по следующим направлениям:
- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
 - разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;
 - формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
 - снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
 - формирование у учащихся понимания ценностей разнообразия и различий, уважения достоинства каждого человека.
 - создание условий для снижения агрессии, напряженности.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На уровне классов и школы:

- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- книжная выставка «День памяти жертв фашизма»;

- тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»
- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта,
- просмотр и обсуждение тематических видеороликов;
- конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»;
- конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»;
- тематические мероприятия по классам, посв. Международному дню детского телефона доверия
- библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»;
- тестирование учащихся 9-11 классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий,
- тематические классные часы (беседы) «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»
- тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

4. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность лица, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся.

Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры ее граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

На уровне классов и школы:

- тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ;
- Тематические классные часы, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией;
- Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»;
- Профилактические беседы с сотрудниками полиции
- Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»;
- Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков»;
- Интерактивное занятие «Безопасность в сети интернете»- «Инструкция по применению»;
- Беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2;
- Тестирование учащихся 7-11 классов по антикоррупционному мировоззрению.

3.12. Модуль «Здоровье»

Состояние здоровья детей является одной из наиболее значимых ценностей, от которой зависит благополучие общества. Здоровье - это своего рода фундамент человеческой жизни.

На нем формируются этнические, интеллектуальные и другие ценностно-нормативные стороны личности. Наиболее эффективным путем формирования ценности жизни и здоровья детей является направляемая и организуемая взрослыми – педагогами и родителями совместная деятельность.

Вся деятельность в рамках модуля направлена на пробуждение в учащихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации

здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения; на формирование установок на использование здорового питания, использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; соблюдение здоровьесозидающих режимов дня; формирование негативного отношения к факторам риска здоровью учащихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания); профилактика травматизма у учащихся; становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены; формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей.

Эта работа осуществляется через:

На внешкольном уровне:

- участие в муниципальных, региональных спортивных соревнованиях по видам спорта;
- участие в «Президентских спортивных играх» играх школьных спортивных клубов,
- подготовка и сдача нормативов ВСФК ГТО;
- участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

На уровне классов:

- просветительская деятельность по формированию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам (уроки здоровья, профилактические беседы о правильном питании, соблюдении правил личной гигиены, режиме дня, ведении здорового образа жизни; классные часы по формированию ЗОЖ, конкурсы рисунков, динамические паузы и «Весёлые перемены», тематические Дни здоровья),
- инструктажи по правилам безопасности, соблюдению требований охраны труда в школе;
- просветительская деятельность по формированию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, употреблению табака, алкоголя, психоактивных веществ, наркотических средств (соблюдение правил личной гигиены, режим дня, ведение здоровый образ жизни, классные часы по формированию ЗОЖ, Неделя ЗОЖ, антинаркотический месячник, встречи с профильными врачами, тренинги по формированию ЗОЖ и отказа от вредных привычек, конкурс плакатов и рисунков, тематические Дни здоровья);
- инструктажи по правилам безопасности, соблюдению требований охраны труда в школе;
- мероприятия событийного характера, направленные на физическое развитие и повышение физической культуры, приобщение к занятиям спортом (Спартакиада школы, спортивные конкурсы, соревнования и праздники)

На индивидуальном уровне:

- рефлексивная деятельность: приобретение навыков противостояния негативным явлениям, разрушающим ценность жизни и здоровья человека;
- через вовлечение учащихся в соблюдение правил личной гигиены, режима дня, ведение здорового образа жизни, отказа от вредных привычек;- через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, мытьём рук, уходом за классной комнатой, и т.п.,
- через соблюдение правильной осанки, двигательной активности;
- через организацию правильного питания в столовой школы;
- через самостоятельное проведение домашней зарядки, занятиями физическими упражнениями, дозированное использование средств мобильной связи и компьютерной техники;
- через занятия в спортивных секциях школьного спортивного клуба «Вымпел» и учреждений дополнительного образования детей.

3.13. Модуль «Библиотека- территория воспитания»

Библиотека – место психологической разгрузки, где царит домашняя, дружественная обстановка. Она должна быть открыта навстречу каждому читателю. Библиотека в школе – это место неформального общения. Школьная библиотека - это особая среда развития детей, в которой происходит воспитание культуры личности. Школьная библиотека – место, где ребенок может осуществить свое право на культурное, интеллектуальное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании.

На внешкольном уровне:

- посещение учащимися центральной и детской районных библиотек пгт. Гвардейское;
- проведение классных часов, тематических встреч, занятий, викторин;
- участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых библиотеками;

На уровне школы:

- проведение конкурсов чтецов поэзии и прозы произведений лирических и прозаических, посвящённых круглым датам писателей и поэтов;
- организация фотовыставок юбилейных книг, рисунков к юбилейным произведениям;
- проведение акций «Подари книжку малышу в ДООУ», «Подари книгу школе»;

На уровне классов:

- проведение рейдов по внешнему виду учебников;
- проведение праздников «Посвящение в читатели» и «Прощанье с букварем»;
- работа с представителями библиотечного актива от классов (по желанию);
- проведение библиотечных уроков (во взаимодействии с музейными уроками, в том числе).

На индивидуальном уровне:

- работа с активом библиотеки по особому плану;
- индивидуальные консультации по выбору чтения;
- оказание помощи в самоподготовке к исследовательской деятельности, что способствует познавательной активности, умению выделять главное, существенное;
- оказание помощи в подготовке проекта по литературе;

И одной из самых главных задач всегда будет на первом месте научить ребенка чувствовать, радоваться или огорчаться вместе с героем книги, и любви к книге. Как показывает статистика, нынешние взрослые не читают своим детям, и это огромная проблема.

В работе школьной библиотеки можно выделить несколько факторов, способствующих формированию активной читательской деятельности, готовности ребенка творить, реализовать свой творческий потенциал.

- Фактор времени. Библиотекарь и ребенок находятся рядом достаточно долго, что позволяет наблюдать за развитием ребенка.
- Личностный фактор. Отношения библиотекаря и ребенка складываются на личностном уровне.
- Фактор сотрудничества. Библиотекарь работает в контакте с другими учителями, что позволяет видеть в ребенке не только читателя, но и ученика.

Школьная библиотека является сегодня необходимым звеном образовательной и воспитательной среды, способная активизировать творческую деятельность детей и взрослых. В то же время она является более демократичным учреждением, чем школа. И формы организации работы библиотеки могут быть разные, ориентированные на разновозрастные группы обучающихся.

3.14. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- постоянное обновление и ведение раздела школьного сайта, посвященного родителям, посредством которого они могут узнавать дополнительную информацию.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика

личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Мониторинг в образовании — это постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям. В широком смысле под ним понимается систематическое наблюдение за состоянием воспитания обучающихся с целью его изучения, оценки, прогноза, развития позитивных и предупреждения негативных процессов. Мониторинг воспитания в узком смысле ограничивается целями изучения и оценки воспитательного процесса. Очень важно правильно выбрать методики диагностирования и показатели, которые объективно и достоверно отражают состояние воспитательного процесса.

Для проведения качественного анализа воспитательной системы школы в течение учебного года проводятся на постоянной основе следующие мониторинговые исследования:

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
2. Мониторинг уровня удовлетворенности организацией питания;
3. Мониторинг уровня социально-психологического развития коллектива;
4. Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью;
5. Мониторинг уровня военно-патриотического воспитания (3-11 кл.);
6. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей работой школы;
7. Мониторинг уровня удовлетворенности родительской общественности организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования;
8. Мониторинг уровня развития школьного и классного самоуправления;
9. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.
10. Мониторинг уровня здоровьесберегающей и спортивно-массовой работы.

Отобранные методики для проведения мониторингов соответствуют следующим критериям:

- полностью соответствуют особенностям воспитательного процесса школы;
- являются простыми и имеют малые временные затраты на обработку результатов (для многих из них разработаны электронные формы опросных листов);
- обеспечивают фиксацию результатов диагностирования.

Проводимые мониторинги позволяют соотнести промежуточные результаты с ранее зафиксированными и предвидеть более отдаленный результат воспитательного воздействия, предпринятого педагогическим коллективом в определенном направлении или по определенной проблеме.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень

выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Приложением к рабочей программе воспитания являются календарные планы воспитательной работы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляются ежегодно и являются неотъемлемым приложением к ООП НОО, ООО, СОО

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ на 2021/2022 учебный год

Воспитательная работа МБОУ «Гвардейская школа № 1» строится на основе Устава школы и в соответствии с рабочей программой воспитания и стратегией национального проекта «Образование», одна из ключевых задач которого: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Указ президента РФ № 204 от 07.08.2018).»

Проблема воспитательной работы школы:

«Воспитание порядочного и патриотичного человека, с гражданской, духовно – нравственной культурой, основанной на самовоспитании, самосознании и самореализации личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, как необходимое условие здорового поколения в обществе»

При планировании воспитательной работы школы учитывались 4 федеральных проекта:

1. **«Современная школа».** В рамках данного проекта спланировано проведение мероприятий, отвечающих требованиям новых концепций преподавания предметов: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, искусству, технологии.
2. **«Успех каждого ребенка».** В воспитательной системе школы реализуется через выявление и поддержку одаренных детей, ориентацию дополнительного образования на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. **«Цифровая образовательная среда»** предполагает участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки РФ» и внедрением системы персонифицированного учета «Навигатор дополнительного образования».
4. **«Поддержка семей имеющих детей»** этот федеральный проект рассматривается как оказание помощи родителям школьников в решении проблем по обучению и воспитанию детей реализуется через спланированные родительские собрания, индивидуальные консультации с классным руководителем, учителем предметником, педагогом-психологом

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации; социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

- увеличение процента охвата обучающихся дополнительным образованием за счет удовлетворения их потребностей, привлечение в творческие объединения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание ситуаций успеха для учащихся и педагогов через включение в активную коллективную творческую деятельность;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- развитие работы социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- организовать внедрение в практику эффективных технологий и методов воспитания, используя возможности цифровой образовательной среды;
- профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и привлечение детей «группы риска» к участию в жизни школы;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- привлечение родителей к сотрудничеству через включение в творческую деятельность школы и развитие общественного управления;
- поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива и формированию позитивных взаимоотношений в классных коллективах;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках работы ШМО классных руководителей;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Ожидаемые результаты

Реализация календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год должна обеспечить:

- доступность для всех категорий детей качественного дополнительного образования, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;
- укрепление сплоченности классных коллективов, российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей;
- сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей;
- реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта;
- развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- укрепление и развитие педагогического потенциала классных руководителей и учителей предметников.



2021 ГОД - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ



2021 ГОД – ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ В РОССИИ



2022 ГОД – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД КУСТАРНОГО РЫБОЛОВСТВА И АКВАКУЛЬТУРЫ



2022 ГОД - ГОД НАРОДНОГО ИСКУССТВА И НЕМАТЕРИАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИИ

СЕНТЯБРЬ

Месячники: «Всеобуч-2021», «Внимание, дети на дороге!»

Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Линейка «День Знаний»	01.09.2021	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, творческая группа
	1.2. Проведение Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	сентябрь-октябрь	классные руководители
	1.3. Всероссийский открытый урок ОБЖ	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
	1.4. День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
	1.5. Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
	1.6. День Интернета	30.09.2021	Зам.директора по ВР, учителя информатики, кл.руководители
	1.7. Акция «Контрольный зачет ГТО»	Сентябрь	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры, кл. руководители
	1.8. Акция «Белый цветок»	Сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Первый урок (урок мужества), посвященный 800-летию со дня рождения А.Невского «Живи как Невский»	01.09.2021	классные руководители
	2.2. Классный час «Неделя безопасности». Дни памяти	02.09.2021	классные руководители
	2.3. Классный час «Эхо бесланской печали»	03.09.2021	классные руководители
	2.4. Классный час «День грамотности»	08.09.2021	классные руководители
	2.5. Классный час по плану классных руководителей	13-17.09.2021	классные руководители
	2.6. Классный час «Международный день жестовых языков»	23.09.2021	классные руководители
	2.7. Классный час «Символы Республики Крым»	24.09.2021	классные руководители
	2.8. Классный час «Международный день глухих»	27.09.2021	классные руководители
	2.9. Классный час «Дорога и мы!» в рамках проведения недели безопасности дорожного движения	28.09.2021	классные руководители
	2.10. Классный час «Безопасный интернет»	30.09.2021	классные руководители
	2.11. Акция «Белый цветок». Тематическое занятие «Урок милосердия»	13-24.09.2021	Педагог-организатор, классные руководители
	2.12. Сбор документов на питание	до	классные руководители

	обучающихся льготной категории	01.09.2021	
	2.13. Составление социального паспорта класса	до 10.09.2021	классные руководители
	2.14. Формирование социального паспорта школы: - социальный состав семьи; - уровень образования родителей; - экономический статус семьи; - составление списка неполных семей.	до 29.09.2021	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
	2.15. Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в дополнительном образовании	17.09.2020	классные руководители
	2.16. Изучение индивидуальных особенностей детей учетных категорий	до 28.09.2021	классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по ВР., МО кл.руководителей
	2.17. Изучение и диагностика характера семейного неблагополучия	до 28.09.2021	классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по ВР., МО кл.руководителей
	2.18. Формирование отрядов ЮИД	до 15.09.2021	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
	3.1 Комплектование списков учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.	до 03.09.2021	классные руководители
	3.3. Работа по оформлению документации руководителей ВД и ДО	до 10.09.2021	клас. руководители, руководители ВД и ДО, администратор ЭлЖур
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	4.1. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.2021	классные руководители
	4.2. День грамотности	08.09.2021	Классные руководители
5. Самоуправление	4.3. Организация планирования работы класса на 2021/2022 учебный год	До 07.09.2021	классные руководители, актив ученического самоуправления
	5.1. Рейды: 1. Внешний вид 2. Перемена	09.09.2021 23.09.2021	актив ученического самоуправления
	5.2. Классное собрание «Наши классные обязанности» (выбор актива класса)	03.09.2021	классные руководители
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
7. Экскурсии и походы	7.1.Посещение ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	Сентябрь 2021	классные руководители
	7.2 Однодневные экскурсии по родному краю	Сентябрь 2021	классные руководители
8. Профориентация	8.1. Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»	Сентябрь 2021	классные руководители
	8.2. Проведение викторин, участие в конкурсах профориентационной направленности	Сентябрь 2021	классные руководители

9. Школьные и социальные медиа	9.1. Информационное освещение через школьный сайт	Сентябрь 2021	классные руководители
	9.2.Создание классных групп в социальных сетях	Сентябрь 2021	классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение месяца	классные руководители
	10.1.Трудовой десант по благоустройству территории школы	В течение месяца	классные руководители
	10.2. Конкурс информационного продукта (рисунки, плакаты, комиксы) «Я соблюдаю правила»	до 28.09.2021	классные руководители, педагог-организатор
11. Профилактика и безопасность	11.1. Организация работы Совета профилактики	03.09.2021	зам.директора по ВР., педагог-психолог
	11.2. Неделя безопасности дорожного движения»	25.09-29.09 2021	Зам.директора по ВР, клас. руководитель, педагог-организатор, ответственный за БДД
	11.3. Проведение инструктажей по ПДД	До 03.09.2021	классный руководитель
	11.4 Ознакомление с положением Правилах внутреннего распорядка обучающихся. Правила поведения для обучающихся	06.09.2021	классные руководители
	11.5. Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»	До 30.09.2021	классные руководители, педагог-психолог
	11.6. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»; «Пристегни свое самое дорогое!»	сентябрь	классные руководители
	- Оформление тематических стендов по ПДД, уголков безопасности в классах; - Распространение памяток «Правила поведения на дороге»; - Выявление детей, имеющих велосипеды, скутеры, организация с ними занятий и проведение инструктажа по Правилам движения; - Встречи с инспектором ГИБДД;	сентябрь	классные руководители
	11.7. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, вклеивание их в дневники обучающихся	сентябрь	классные руководители
12. Здоровье	12.1. Неделя физической культуры и ОБЖ	20-24.09 2021	Учителя физической культуры, клас.руков.
	12.2. Сбор информации о состоянии здоровья учащихся	до 02.09.2021	Классные руководители
	12.3. Оформление листа здоровья	до 03.09.2021	Классные руководители

	12.4. Распределение учащихся на медицинские группы для занятий физической культурой	до 02.09.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители
13. Библиотека-территория воспитания	13.1. Библиотечный урок «Беслан»	03.09.2021	Библиотекарь, классные руководители
	13.2. Оформление выставки в школьной библиотеке «Каждому положено знать правила дорожные»	25.09-29.09 2021	Библиотекарь, классные руководители
	13.3. Библиотечный урок «История носителей информации: от папируса до компьютера». Познакомить детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками.	Сентябрь	Библиотекарь, классные руководители 2-х классов
14. Работа с родителями	14.1. День открытых дверей для родителей	01.09.2021	классные руководители
	Классные родительские собрания: - Анализ работы за прошлый год; - Организационные вопросы; - Выборы в КРК; профилактика детского травматизма в семье; основы безопасности жизнедеятельности ребенка; - ответственность родителей за безопасность детей Родительский Всеобуч 1 класс - Как помочь школьнику учиться 2 класс - Плохие оценки: беда или вина? 3-4 классы - Развитие общих и специальных способностей (учение, общение, труд)	08.09.- 10.09. 2021	классные руководители
	14.2. Индивидуальная работа с родителями. Посещение семей учащихся, состоящих на ВШУ, неблагополучных семей (в рамках месячника «Всеобуч-2021»)	13.09.- 17.09. 2021	классные руководители, педагог-психолог
	14.3. Воспитательный час «Безопасный Интернет для вашего ребенка»	30.09.2021	классные руководители
	ОКТАБРЬ Месячник правовых знаний и правовой культуры «Береги меня мой закон»		
Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Международный день учителя	05.10.2021	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, ТГ
	1.2. Проведение Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	сентябрь-октябрь	классные руководители
	1.3. Всероссийский открытый урок ОБЖ	04.10.2021	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители

	1.4. День открытых дверей библиотеки (Международный день школьных библиотек)	25.10.2021	Библиотекарь
	1.5. Праздник осени	октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Праздник осени	октябрь	классные руководители
	2.2. Классный час «Международный день улыбки»	01.10.2021	классные руководители
	2.3. Классный час «Международный день пожилых людей»	01.10.2021	классные руководители
	2.4. Классный час «Международный день музыки»	01.10.2021	классные руководители
	2.5. Классный час «Всемирный день защиты животных»	04.10.2021	классные руководители
	2.5. Классный час «Азбука правовых знаний»	08.10.2021	классные руководители
	2.6. Классный час «Всемирный день математики»	15.10.2021	классные руководители
	2.7. Классный час по плану классных руководителей	22.10.2021	классные руководители
	2.8. Программа каникул «Я Крымчанин!»	До 25.10.2021	Классные руководители
	2.9. Мониторинг уровня воспитанности учащихся	04-15.10. 2021	Педагог-психолог
	2.10. Заседание МО классных руководителей	По плану МО	Руководитель МО
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей, учителей-предметников		
	4.1. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.2021	классные руководители
	4.2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	15.10.2021	классные руководители
	4.3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	26-29.10. 2021	классные руководители
5. Самоуправление	5.1. Конкурс смотр классных уголков	18-22.10. 2021	актив ученического самоуправления
	5.2. Рейды: 1. Школьная форма	11-15.10. 2021	актив ученического самоуправления
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей, учителей-предметников		
	6.1. Урок памяти (День памяти политических репрессий)	29.10.2021	классные руководители
7. Экскурсии и походы	7.1. Посещение ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	Октябрь 2021	классные руководители

	7.2. Однодневные экскурсии по родному краю	Октябрь 2021	классные руководители
8. Профориентация	8.1. Всероссийские открытые уроки РФ	Октябрь 2021	классные руководители
9. Школьные и социальные медиа	9.1. Информационное освещение через школьный сайт	Октябрь 2021	классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.2. Фотовыставка ко Всемирному дню защиты животных (04.10.2020) – по классам	04.10.21	классные руководители
	10.3. Выставка-поздравление к Международному Дню Учителя	05.10.21	классные руководители
11. Профилактика и безопасность	11.1. Всекрымская акция «Вместе против коррупции» (согласно Положения)	до 11.10.21	Кривелёва О.В., педагог-организатор
	11.2. Конкурс по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье»	до 25.10.21	Кривелёва О.В., педагог-организатор
	11.3. Конкурс «Я выбираю ответственность. Я и закон» (согласно Положения)	до 25.10.21	Кривелёва О.В., педагог-организатор
	11.4. Диагностика «адаптация первоклассников»	до 25.10.21	Стулень О.Г. педагог-психолог
	11.5. Мониторинг занятости детей в сети интернет (4-11 классы)	до 15.10.21	Стулень О.Г. педагог-психолог
	11.6. Оформление информационного стенда «Советы детям и подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»	до 29.10.21	Стулень О.Г. педагог-психолог
	11.7. Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации	В течение месяца	Стулень О.Г. педагог-психолог
	11.8. Заседание Совета профилактики №1	20.10.21	зам.директора по ВР
12. Здоровье	12.1. Акция «Мы готовы к ГТО!»	до 15.10.2021	Учителя физической культуры, клас.руков.
13. Библиотека-территория воспитания	13.1. Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	25.10.2021	Библиотекарь, классные руководители
	13.2. Выбор книги. Структура книги. Титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие.	По плану работы библиотеки	Библиотекарь, классные руководители
	13.3. «Русской речи Государь по прозванию Словарь». Представление о словаре, справочнике, энциклопедии.	По плану работы библиотеки	Библиотекарь, классные руководители
14. Работа с родителями	14.1. Классные родительские собрания	11-14.10. 2021	Классные руководители
	14.2. Родительский Всеобуч: 1 класс - Всегда ли мы понимаем своих детей? Как научиться их понимать? 2 класс - Дети и семейные конфликты: как научиться разрешать их с пользой для обеих сторон 3-4 классы - Задачи воспитания. Каким мы хотим видеть своего ребёнка	20.10.21-22.10.21	Классные руководители

	(проблема взаимоотношений взрослых и детей)		
	14.3. Психолого-педагогические консультации с учащимися с девиантным поведением и их родителями	По запросу	Зам.директора по ВР, Стулень О.Г. педагог-психолог
	14.4. Индивидуальные консультации с родителями детей с ОВЗ	По запросу	Зам.директора по УВР Муравьёва Е.Л., Стулень О.Г. педагог-психолог
	14.5. Родительский патруль	В течение месяца	Караева Э.Э.

НОЯБРЬ

Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. День единых действий «День народного единства»	03.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор
	1.2. День единых действий, посвящённый Дню матери	22.11.21-26.11.21	Классные руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классный час «Добру откроются сердца»	10.11.21	Классные руководители
	2.2. Классное собрание	По плану кл.рук	Классные руководители
	2.3. Классный час «Вредные привычки»	17.11.21	Классные руководители
	2.4. Классный час по планам классных руководителей	22-26.11	Классные руководители
	2.5. Анкетирование родителей по теме: «Что и как читают наши дети»	15.11.21	Андрейко З.К. педагог-библиотекарь
	2.6. Мониторинг уровня удовлетворенности организацией питания	до 18.11.21	зам. директора по ВР, классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	4.1. Тематический урок, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11.21	Классные руководители
	4.2. Всероссийский урок «История самбо»	16.11.21	Классные руководители
	4.3. Тематический урок, посвященный 250-летию похода в Крым русской армии под командованием князя В.М.Долгорукова	до 18.11.21	классный руководители
5. Самоуправление	5.1. Рейды: 1.Классный час 2.Нет сигаретам	10.11.21 24.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор
	5.2. Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню народного единства	04.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор
	5.3. Общешкольная акция «Брось курить и ты победишь!» ко Всемирному дню отказа от курения	17.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор

6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
7. Экскурсии и походы	7.1. Посещение ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	Ноябрь 2021	классные руководители
	7.2. Однодневные экскурсии по родному краю	Ноябрь 2021	классные руководители
8. Профориентация	8.1. Всероссийские открытые уроки РФ	Ноябрь 2021	классные руководители
9. Школьные и социальные медиа	9.1. Информационное освещение через школьный сайт, социальные сети	Ноябрь 2021	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.2. 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.3. Международный день слепых (13.11.21)	12.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.4. Международный день толерантности	16.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.5. День начала Нюрнбергского процесса	20.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.6. День матери в России	26.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам месяца	В течение месяца	Классные руководители
11. Профилактика и безопасность	11.1. Беседы по ПДД с обучающимися, просмотр кинофильмов по ПДД (1-4 классы)	В течение месяца	Кривелёва О.В., педагог-организатор
	11.2. День памяти жертв ДТП	15.11.21	Кривелёва О.В., педагог-организатор
12. Здоровье	12.1. Беседы по профилактике острых респираторных заболеваний	В течение месяца	Классные руководители
13. Библиотека-территория воспитания	13.2. Библиотечный урок «Путешествие в Книгоград» Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой.	По плану работы библиотеки	Библиотекарь, классные руководители
14. Работа с родителями	14.1. Ознакомление родителей с промежуточными результатами диагностико-аналитической деятельности в работе классного руководителя	до 30.11.21	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые	1.1. Ежегодная акция «Рождественский	13.12.21-	Кривелёва О.В.

общешкольные дела	подарок»	24.12.21	педагог-организатор
	1.2. Новогодний утренник «Здравствуй, 2022!» (по отдельному плану и графику)	с 17.12.21	Классные руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классный час «Цени жизнь» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом)	01.12.21	Классные руководители
	2.2. Классный час «Особые люди» (к Международному дню инвалидов)	08.12.21	Классные руководители
	2.3. Классное собрание	По плану кл.рук	Классные руководители
	2.4. Классный час «День Героев Отечества»	15.12.21	Классные руководители
	2.5. Классный час по планам классных руководителей	29.12.21	Классные руководители
	2.6. Программа каникул «Береги здоровье смолоду»	до 20.12.21	Классные руководители
	2.7. Мониторинг уровня социально-психологического развития коллектива	до 24.12.21	Классные руководители
	2.8 Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	до 24.12.21	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	Единый урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	03.12.21	Классные руководители
	Единый урок «Права человека»	10.12.21	Классные руководители
	Тематический урок, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12.21	Классные руководители
	Тематический урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	13.12.21	Классные руководители
	Тематический урок, посвященный 165-летию со дня рождения И.И. Александрова (25.12.21)	24.12.21	Классные руководители
5. Самоуправление	5.1. Рейды: 1.Опоздание	13-17.12. 2021	Кривелёва О.В. педагог-организатор
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	6.1. Просмотр фильмов на военно-патриотическую тематику	в течение месяца	классные руководители
7. Экскурсии и походы	7.1. Выставка «От Святителя Николая к Крещению Господню», ГБУРК «Крымский этнографический музей», 7.2. Мероприятие, посвященное международному дню инклюзии, ГБУРК «Крымский этнографический	11.12.21 2021	классные руководители

	музей»		
8. Профориентация	8.1. Всероссийские открытые уроки РФ	Декабрь 2021	классные руководители
9. Школьные и социальные медиа	9.1. Информационное освещение через школьный сайт, социальные сети	Декабрь 2021	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.2. Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.3. День Неизвестного Солдата	03.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.4. Международный день инвалидов	03.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.5. День добровольца (волонтера) (05.12.21)	06.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.6. День Героев Отечества	09.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.7. 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.8. День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	13.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.9. 165 лет со дня рождения И.И. Александра	24.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам месяца	В течение месяца	Классные руководители
	10.2. Выставка-поздравление «Новогоднее настроение»	с 17.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
11. Профилактика и безопасность	11.1. Акция «Мы против СПИДа», «Красная ленточка»	01.12.21	Классные руководители
	11.2. Профилактика правонарушений: «Как не стать жертвой преступления»	02.12.21	Классные руководители
	11.3. Профилактика правонарушений: «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»	08.12.21	Классные руководители
	11.4. Профилактика правонарушений: «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»	15.12.21	Классные руководители
	11.5. Профилактика правонарушений: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности»	22.12.21	Классные руководители

	11.6 Классные часы по ПДД «БДД во время зимних каникул»	29.12.21	Классные руководители
	11.7 Встреча с инспекторами ГИБДД	в течение месяца	Классные руководители
	11.8. Заседание совета профилактики №2	22.12.21	Зам.директора по ВР
12. Здоровье	12.1. Акция «Твое здоровье-твое богатство»	В течение месяца	Классные руководители
13. Библиотека-территория воспитания			
14. Работа с родителями	14.1. Индивидуальная работа с родителями по вопросам окончания первого полугодия	до 23.12.21	Классные руководители
	14.2 Проведение консультаций для родителей по вопросам организации внеклассной работы	до 23.12.21	
ЯНВАРЬ			
Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Семейные праздники (по классам)	24.01.22-28.01.22	Классные руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классный час «Традиции и обычаи народов России»	12.01.2022	Классные руководители
	2.2. Классное собрание	Январь 2022	Классные руководители
	2.3. Классный час «Семейный альбом»	19.01.2022	Классные руководители
	2.4. Классный час по планам классных руководителей	26.01.2022	Классные руководители
	2.5. Обновление банка данных детей учетных категорий	до 14.01. 2022	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	4.1.1. Тематический урок, посвященный Всемирному дню азбуки Брайля (04.01.21)	10.01.22	Классные руководители, учителя-предметники
5. Самоуправление			
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	6.1. Тематический урок «День освобождения Ленинграда от блокады»	27.01.22	Классные руководители, учителя-предметники
7. Экскурсии и походы	7.1. Выставка «Мир сказки», «Симферопольский художественный музей»	Январь 2021	Классные руководители, учителя-предметники
8. Профориентация	8.1 Всероссийские открытые уроки РФ	в течение месяца	классные руководители, учителя-предметники
9. Школьные и социальные медиа	9.1. Всемирный день азбуки Брайля (04.01.21)	10.01.22	Классные руководители
	9.2. День полного освобождения	27.01.22	Классные руководители

	Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)		
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам месяца	в течение месяца	Классные руководители
11. Профилактика и безопасность	11.1. Профилактика правонарушений «Цивилизованно решаем конфликты»	21.01.22	Классные руководители
	11.2. Профилактика правонарушений подростка в обществе»	28.12.22	Классные руководители
12. Здоровье			
13. Библиотека-территория воспитания			
14. Работа с родителями	14.1. Классные родительские собрания	25.01.22-27.01.22	Классные руководители
	14.2. Родительский Всеобуч 1 класс - Воспитание любви к «малой родине» 2 класс - Формирование культуры отношения к природе 3-4 классы - Мои добрые дела	25.01.22-27.01.22	Классные руководители
	14.3. Консультации для родителей «Спрашивайте отвечаем»	20.01.22	Администрация
ФЕВРАЛЬ Месячник «Всеобуч-2021»,			
Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Международный день дарения книги (14.02)	11.02.22	Классные руководители
	1.2. День единых действий РДШ, посвящённый Дню защитника Отечества	21.02.22-22.02.22	Кривелёва О.В., педагог-организатор
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классное собрание	По плану кл.рук	Классные руководители
	2.2. Классный час «Память жива», ко Дню воинов интернационалистов	09.02.22	Классные руководители
	2.3. Классный час «День защитника Отечества»	16.02.22	Классные руководители
	2.4. Мониторинг уровня военно-патриотического воспитания	до 18.02.22	Классные руководители
	2.5. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей работой школы	до 18.02.22	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	4.1. Тематический урок, посвященный Дню российской науки	08.02.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.2. Тематический урок, посвященный Дню памяти о	15.02.22	Классные руководители, учителя-предметники

	россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		
	4.3. Тематический урок, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)	21.02.22	
5. Самоуправление	5.1. Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями	04.02.22	
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	6.1. Встречи с сотрудниками ВС РФ	21.02.22-24.02.22	Классные руководители,
	6.2. Конкурс «Песни и строя» ко Дню защитника Отечества	23.02.22	Кривелёва О.В., педагог-организатор, Классные руководители,
7. Экскурсии и походы	7.1. Культурно- образовательная программа «Гуляй, Масленица», ГБУРК «Крымский этнографический музей»	27.02.22	Классные руководители
8. Профориентация	8.1 Всероссийские открытые уроки РФ	в течение месяца	классные руководители, учителя-предметники
9. Школьные и социальные медиа	9.1. День российской науки	08.02.22	Классные руководители
	9.2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.22	Классные руководители
	9.3. Международный день родного языка (21 февраля)	21.02.22	Классные руководители
	9.4. День защитника Отечества (23 февраля)	22.02.22	Классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам месяца	в течение месяца	Классные руководители
11. Профилактика и безопасность	Проведение бесед– «пятиминуток» профилактике несчастных случаев на дороге	в течение месяца	Классные руководители
	Профилактика правонарушений «Об ответственности несовершеннолетних: дисциплинарной, гражданско-правовой (имущественной), административной, уголовной»	16.02.22	Классные руководители
12. Здоровье	Школьные соревнования «Веселые старты»	В течение месяца	Классные руководители, учителя физической культуры
13. Библиотека-территория воспитания	Библиотечный урок «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться». Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт).	По плану библиотек и	Библиотекарь, классные руководители
	Библиотечный урок. «История книги. Познакомить детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками»	По плану библиотек и	Библиотекарь, классные руководители

	Заседание Совета профилактики № 3	По плану совета	Зам.директора по ВР
14. Работа с родителями			
МАРТ			
Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Концертная программа к Международному женскому дню	05.03.22	Кривелева О.В. педагог-организатор, классные руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классное собрание	По плану кл.рук	Классные руководители
	2.2. Классный час «Женщины, изменившие ход истории»	09.03.22	Классные руководители
	2.3. Классный час по планам классных руководителей	16.03.22	Классные руководители
	2.4. Программа каникул «Здоровые каникулы»	14.03.22	Классные руководители
	2.5. Мониторинг уровня развития школьного и классного самоуправления в рамках Всероссийского движения школьников	до 17.03.22	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	Всероссийский открытый урок (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.22	Классные руководители, учителя-предметники
	Тематический урок, посвященный Дню воссоединения Крыма и России (18.03.22)	17.03.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.3. Тематический урок, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)	21.02.22	Классные руководители, учителя-предметники
5. Самоуправление	Рейды: 1.Дневник 2.Досуг	02.03.22 16.03.22	Кривелева О.В., педагог-организатор
	Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья	14.03.22-17.03.22	Кривелева О.В., педагог-организатор
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	6.1. Урок Мужества	В течение месяца	Классные руководители,
7. Экскурсии и походы			
8. Профориентация	8.1 Всероссийские открытые уроки РФ	в течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники
9. Школьные и социальные медиа	9.1. Всемирный день иммунитета	01.03.22	Классные руководители
	9.2. Всемирный день гражданской обороны	01.03.22	Классные руководители

	9.3. Международный женский день	04.03.22	Классные руководители
	9.4. День воссоединения Крыма и России (18.03.22)	17.03.22	Классные руководители
	9.5. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21.03.22-27.03.22	Кривелева О.В., педагог-организатор
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Поздравительная галерея к Международному женскому дню	04.03.22-09.03.22	Кривелева О.В., педагог-организатор, Классные руководители
	10.2. Выставка рисунков «Крым и Россия – вместе!»	14.03.22-18.03.22	Кривелева О.В., педагог-организатор, Классные руководители
11. Профилактика и безопасность	11.1. Профилактика правонарушений «Трудовое право, дисциплинарная ответственность за его нарушения»	16.03.22	Классные руководители
12. Здоровье	12.1. Школьные соревнования А ну-ка девочки!»	В течение месяца	Классные руководители, учителя физической культуры
13. Библиотека-территория воспитания	13.1. Библиотечный урок «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться». Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт).	По плану библиотек и	Библиотекарь, классные руководители
	13.2. Библиотечный урок. «История книги. Познакомить детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками»	По плану библиотек и	Библиотекарь, классные руководители
14. Работа с родителями	14.1. Классные родительские собрания	08.03.22-10.03.22	Классные руководители
	14.2. Родительский Всеобуч 1 класс - Особенности психофизического развития учащихся и учёт их в семейном воспитании 2 класс - Оздоровление детей – основа формирования человека будущего 3-4 классы - Причины школьных неврозов	08.03.22-10.03.22	Классные руководители
	14.3. Психолого-педагогические консультации с родителями: Чьи дети испытывают трудности в обучении и воспитании	в течение месяца	Стулень О.Г., педагог-психолог

АПРЕЛЬ

Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Спортивный праздник «День Здоровья»	22.04.22	Кривелева О.В. педагог-организатор, классные руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классный час ««Профессия, как часть жизненного пути»»	13.04.22	Классные руководители
	2.2. Классный час «В здоровом теле дух»	20.04.22	Классные руководители
	2.3. Классный час по планам классных руководителей	27.04.22	Классные руководители

	2.4. Контрольный мониторинг уровня воспитанности обучающихся	до 15.04.22	Классные руководители
	2.5. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью	До 22.04.22	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	4.1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12.04.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.2. Урок местного самоуправления	21.04.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.3. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	30.04.22	Классные руководители, учителя-предметники
5. Самоуправление	Рейды: 1.Перемена 2.Нет сигаретам	06.04.22 20.04.22	Кривелева О.В., педагог-организатор
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	6.1. Урок Мужества	В течение месяца	Классные руководители,
	6.2. День освобождения пгт. Гвардейское	13.04.2021	Классные руководители
7. Экскурсии и походы			
8. Профориентация	8.1 Всероссийские открытые уроки РФ	в течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники
9. Школьные и социальные медиа	9.1. День смеха	01.04.22	Классные руководители
	9.2. День космонавтики	12.04.22	Классные руководители
	9.3. Международный день культуры	15.04.22	Классные руководители
	9.4. Международный день Матери-Земли	22.04.22	Классные руководители
	9.5. День освобождения пгт.Гвардейское	13.04.22	Классные руководители
	9.6. День местного самоуправления	21.04.22	Классные руководители
	9.7. День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	26.04.22	Классные руководители
	9.8. День пожарной охраны	29.04.22	Классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Акция «Весенний десант»	В течение месяца	Кривелева О.В., педагог-организатор , Классные руководители
11. Профилактика и безопасность	11.1. Профилактика правонарушений «О воинской службе, об ответственности военнослужащих»	13.04.22	Классные руководители
	11.2. Профилактика правонарушений «Правила техники безопасности на дорогах»	20.04.22	Классные руководители
	11.3. Безопасное колесо	В течение месяца	Классные руководители
	11.4. Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как	до 15.04.22	Классные руководители

	снизить стресс»		
	11.5. Декада «За ЗОЖ»	В течение месяца	Классные руководители
	11.6. Встреча с инспектором ГИБДД	В течение месяца	Классные руководители
	11.7. Заседание Совета профилактики №4	27.04.22	Классные руководители
12. Здоровье	12.1. Всемирный день здоровья	07.04.2021	Классные руководители, учителя физической культуры
13. Библиотека-территория воспитания		По плану библиотеки	Библиотекарь, классные руководители
14. Работа с родителями	14.1. Беседа с родителями детей требующего повышенного педагогического внимания и одаренных детей	В течение месяца	Администрация
	14.2. Участие родителей в организации субботников	В течение месяца	Классные руководители
	14.3. Участие родителей в подготовке праздничных мероприятий к Дню Великой Победы	В течение месяца	Классные руководители

МАЙ

Месячник «Правового воспитания»

Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Литературно-музыкальная композиция «Салют Победы»	06.05.22	Классные руководители
	1.2. День детских организаций	19.05.22	Кривелёва О.В., педагог-организатор
	1.3. Праздник Последнего звонка	25.05.22	Кривелёва О.В., педагог-организатор
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классный час «День Победы»	04.05.22	Классные руководители
	2.2. Классный час по планам классных руководителей	11.05.22	Классные руководители
	2.3. Классный час «Час истории. День пионерии»	18.05.22	Классные руководители
	2.4. Акция «Мой ветеран»	03.05.22-06.05.22	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	4.1. Тематический урок, посвященный Международному дню семьи (15.05.22)	13.05.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.2. Тематический урок, посвященный Дню государственного флага Российской Федерации (22.05.22)	20.05.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.3. Тематический урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры	24.05.22	Классные руководители, учителя-предметники
5. Самоуправление	5.1. Рейд - внешний вид	Май	Кривелева О.В. , педагог-организатор

6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	Урок Мужества	04.05.22	Классные руководители
7. Экскурсии и походы			
8. Профориентация	8.1 Всероссийские открытые уроки РФ	в течение месяца	классные руководители, учителя-предметники
9. Школьные и социальные медиа	9.1.Международный день борьбы за права инвалидов	05.05.22	Классные руководители
	9.2.ДеньПобеды советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	04.05.22-06.05.22	Классные руководители
	9.3. Международный день медицинской сестры	12.05.22	Классные руководители
	9.4. Международный день семьи (15.05.22)	13.05.22	Классные руководители
	9.5. День депортации крымскотатарского народа	18.05.22	Классные руководители
	9.6. День детских организаций	19.05.22	Классные руководители
	9.7. Деньгосударственного флага РФ (22.05.22)	20.05.22	Классные руководители
	9.8. День славянской письменности и культуры	24.05.22	Классные руководители
	9.9.Праздник Последнего звонка	25.05.22	Классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам месяца	в течение месяца	Классные руководители
	Выставка стенгазет и боевых листков «Великая Победа»	04.05.22-10.05.22	Классные руководители
11. Профилактика и безопасность	Профилактика правонарушений «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения»	11.05.22	Классные руководители
	Подведение итоговых рейдов в неблагополучные семьи, семьи детей-сирот, состоящих на ВШУ	03.05.22-06.05.22	Зам.директора по ВР, Классные руководители, Стулень О.Г., педагог-психолог
	Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул	20.05.22-25.05.22	Классные руководители
	Операция «17 мая – Международный день детского телефона доверия»	18.05.22	Классные руководители
12. Здоровье	День здоровья	15.05.2021	Классные руководители, учителя физической культуры
13. Библиотека-территория воспитания			
14. Работа с родителями	Классные родительские собрания	По плану кл.рук	Классные руководители

	Родительский Всеобуч	04.05.22-	Классные руководители
	1 класс - Семейные проблемы	06.05.22	
	2 класс - Вовлечение родителей в		
	совместную с детьми деятельность		
	3-4 классы - Семейные проблемы		
	трудового воспитания		
	Общешкольное родительское собрание	05.05.22	Администрация

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ на 2021/2022 учебный год

Воспитательная работа МБОУ «Гвардейская школа № 1» строится на основе Устава школы и в соответствии с рабочей программой воспитания и стратегией национального проекта «Образование», одна из ключевых задач которого: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Указ президента РФ № 204 от 07.08.2018).»

Проблема воспитательной работы школы:

«Воспитание порядочного и патриотичного человека, с гражданской, духовно – нравственной культурой, основанной на самовоспитании, самосознании и самореализации личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, как необходимое условие здорового поколения в обществе»

При планировании воспитательной работы школы учитывались 4 федеральных проекта:

1. **«Современная школа».** В рамках данного проекта спланировано проведение мероприятий, отвечающих требованиям новых концепций преподавания предметов: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, искусству, технологии.
2. **«Успех каждого ребенка».** В воспитательной системе школы реализуется через выявление и поддержку одаренных детей, ориентацию дополнительного образования на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. **«Цифровая образовательная среда»** предполагает участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки РФ» и внедрением системы персонифицированного учета «Навигатор дополнительного образования».
4. **«Поддержка семей имеющих детей»** этот федеральный проект рассматривается как оказание помощи родителям школьников в решении проблем по обучению и воспитанию детей реализуется через спланированные родительские собрания, индивидуальные консультации с классным руководителем, учителем предметником, педагогом-психологом

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации; социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

- увеличение процента охвата обучающихся дополнительным образованием за счет удовлетворения их потребностей, привлечение в творческие объединения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание ситуаций успеха для учащихся и педагогов через включение в активную коллективную творческую деятельность;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- развитие работы социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- организовать внедрение в практику эффективных технологий и методов воспитания, используя возможности цифровой образовательной среды;
- профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и привлечение детей «группы риска» к участию в жизни школы;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

- привлечение родителей к сотрудничеству через включение в творческую деятельность школы и развитие общественного управления;
- поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива и формированию позитивных взаимоотношений в классных коллективах;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках работы ШМО классных руководителей;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Ожидаемые результаты

Реализация календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год должна обеспечить:

- доступность для всех категорий детей качественного дополнительного образования, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;
- укрепление сплоченности классных коллективов, российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей;
- сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей;
- реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта;
- развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- укрепление и развитие педагогического потенциала классных руководителей и учителей предметников.



2021 ГОД - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ



2021 ГОД – ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ В РОССИИ



2022 ГОД – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД КУСТАРНОГО РЫБОЛОВСТВА И АКВАКУЛЬТУРЫ



2022 ГОД - ГОД НАРОДНОГО ИСКУССТВА И НЕМАТЕРИАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИИ

СЕНТЯБРЬ

Месячники: «Всеобуч-2021», «Внимание, дети на дороге!»

Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Линейка «День знаний»	01.09.21	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, творческая группа
	1.2. Всероссийская акция «Дети вместо цветов»	01.09.21	классные руководители
	1.3. День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.21	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
	1.4. День единых действий РДШ. Всероссийская акция, посвящённая дню знаний	01.09.21	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
	1.5. Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма	27.09.21	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
	1.6. Соревнования по шашкам, шахматам среди юношей и девушек до 14 лет	В течение месяца	Зам.директора по ВР, учителя информатики, кл.руководители
	1.5.Первенство школы по футболу «Кожаный мяч»	В течение месяца	Учителя физической культуры
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Первый урок (урок мужества), посвященный 800-летию со дня рождения А.Невского «Живи как Невский»	01.09.2021	классные руководители
	2.2. Классный час «Неделя безопасности». Дни памяти	02.09.2021	классные руководители
	2.3. Классный час «Эхо бесланской печали»	03.09.2021	классные руководители
	2.4. Классный час «День грамотности»	08.09.2021	классные руководители
	2.5. Классный час по плану классных руководителей	13-17.09.2021	классные руководители
	2.6. Классный час «Международный день жестовых языков»	23.09.2021	классные руководители
	2.7. Классный час «Символы Республики Крым»	24.09.2021	классные руководители
	2.8. Классный час «Международный день глухих»	27.09.2021	классные руководители
	2.9. Классный час «Дорога и мы!» в рамках проведения недели безопасности дорожного движения	28.09.2021	классные руководители
	2.10. Классный час «Безопасный интернет»	30.09.2021	классные руководители
	2.11. Акция «Белый цветок». Тематическое занятие «Урок милосердия»	13-24.09.2021	Педагог-организатор, классные руководители
	2.12. Сбор документов на питание обучающихся льготной категории	до 01.09.2021	классные руководители
	2.13. Составление социального паспорта класса	до 10.09.2021	классные руководители

	2.14. Формирование социального паспорта школы: - социальный состав семьи; - уровень образования родителей; - экономический статус семьи; - составление списка неполных семей.	до 29.09.2021	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
	2.15. Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в дополнительном образовании	17.09.2020	классные руководители
	2.16. Изучение индивидуальных особенностей детей учетных категорий	до 28.09.2021	классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по ВР., МО кл.руководителей
	2.17. Изучение и диагностика характера семейного неблагополучия	до 28.09.2021	классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по ВР., МО кл.руководителей
	2.18. Формирование отрядов ЮИД	до 15.09.2021	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
	3.1 Комплектование списков учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.	до 03.09.2021	классные руководители
	3.3. Работа по оформлению документации руководителей ВД и ДО	до 10.09.2021	клас. руководители, руководители ВД и ДО, администратор ЭлЖур
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	4.1. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.2021	классные руководители
	4.2. День грамотности	08.09.2021	Классные руководители
5. Самоуправление	4.3. Организация планирования работы класса на 2021/2022 учебный год	До 07.09.2021	классные руководители, актив ученического самоуправления
	5.1. Рейды: 1. Внешний вид 2. Перемена	09.09.2021 23.09.2021	актив ученического самоуправления
	5.2. Классное собрание «Наши классные обязанности» (выбор актива класса)	03.09.2021	классные руководители
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
7. Экскурсии и походы	7.1.Посещение ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	Сентябрь 2021	классные руководители
	7.2 Однодневные экскурсии по родному краю	Сентябрь 2021	классные руководители
8. Профориентация	8.1. Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»	Сентябрь 2021	классные руководители
	8.2. Проведение викторин, участие в конкурсах профориентационной направленности	Сентябрь 2021	классные руководители
9. Школьные и социальные медиа	9.1. Информационное освещение через школьный сайт	Сентябрь 2021	классные руководители
	9.2.Создание классных групп в	Сентябрь	классные руководители

	социальных сетях	2021	
	9.2. День знаний	01.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.3. День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.4. День окончания Второй мировой войны	03.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.5. День воинской славы России. День Бородинского сражения (1812 год)	08.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.6. Международный день распространения грамотности	08.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.7. 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	10.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.8. 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	14.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.9. Международный день жестовых языков	23.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.10. Международный день мира	21.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.11. Всемирный день туризма	27.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.12 День воспитателя и всех дошкольных работников	27.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.13 Международный день глухих (26.09.21)	27.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.14. День Интернета	30.09.21	классные руководители, педагог-организатор
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение месяца	классные руководители
	10.1. Трудовой десант по благоустройству территории школы	В течение месяца	классные руководители
	10.2. Конкурс информационного продукта (рисунки, плакаты, комиксы) «Я соблюдаю правила»	до 28.09.2021	классные руководители, педагог-организатор
11. Профилактика и безопасность	11.1. Организация работы Совета профилактики	03.09.2021	зам.директора по ВР., педагог-психолог
	11.2. Неделя безопасности дорожного движения»	25.09-29.09 2021	Зам.директора по ВР, клас. руководитель, педагог-организатор, ответственный за БДД
	11.3. Проведение инструктажей по ПДД	До 03.09.2021	классный руководитель
	11.4 Ознакомление с положением Правилах внутреннего распорядка обучающихся. Правила поведения для обучающихся	06.09.2021	классные руководители
	11.5. Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками	До 30.09.2021	классные руководители, педагог-психолог

	службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»		
	11.6. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»; «Пристегни свое самое дорогое!»	сентябрь	классные руководители
	- Оформление тематических стендов по ПДД, уголков безопасности в классах; - Распространение памяток «Правила поведения на дороге»; - Выявление детей, имеющих велосипеды, скутеры, организация с ними занятий и проведение инструктажа по Правилам движения; - Встречи с инспектором ГИБДД;	сентябрь	классные руководители
	11.7. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, вклеивание их в дневники обучающихся	сентябрь	классные руководители
12. Здоровье	12.1. Неделя физической культуры и ОБЖ	20-24.09.2021	Учителя физической культуры, клас.руков.
	12.2. Сбор информации о состоянии здоровья учащихся	до 02.09.2021	Классные руководители
	12.3. Оформление листа здоровья	до 03.09.2021	Классные руководители
	12.4. Распределение учащихся на медицинские группы для занятий физической культурой	до 02.09.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители
13. Библиотека-территория воспитания	13.1. Библиотечный урок «Беслан»	03.09.2021	Библиотекарь, классные руководители
	13.2. Оформление выставки в школьной библиотеке «Каждому положено знать правила дорожные»	25.09-29.09.2021	Библиотекарь, классные руководители
	13.3. Библиотечный урок «История носителей информации: от папируса до компьютера». Познакомить детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками.	Сентябрь	Библиотекарь, классные руководители 2-х классов
14. Работа с родителями	14.1. День открытых дверей для родителей	01.09.2021	классные руководители
	Классные родительские собрания: - Анализ работы за прошлый год; - Организационные вопросы; - Выборы в КРК; профилактика детского травматизма в семье; основы безопасности жизнедеятельности ребенка; - ответственность родителей за безопасность детей	08.09.-10.09.2021	классные руководители

	14.2. Индивидуальная работа с родителями. Посещение семей учащихся, состоящих на ВШУ, неблагополучных семей (в рамках месячника «Всеобуч-2021»)	13.09.- 17.09. 2021	классные руководители, педагог-психолог
	14.3. Воспитательный час «Безопасный Интернет для вашего ребенка»	30.09.2021	классные руководители
ОКТАБРЬ			
Месячник правовых знаний и правовой культуры «Береги меня мой закон»			
Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Международный день учителя	05.10.2021	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, ТГ
	1.2. Проведение Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	сентябрь-октябрь	классные руководители
	1.3. Всероссийский открытый урок ОБЖ	04.10.2021	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
	1.4. День открытых дверей библиотеки (Международный день школьных библиотек)	25.10.2021	Библиотекарь
	1.5. Праздник осени	октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Праздник осени	октябрь	классные руководители
	2.2. Классный час «Международный день улыбки»	01.10.2021	классные руководители
	2.3. Классный час «Международный день пожилых людей»	01.10.2021	классные руководители
	2.4. Классный час «Международный день музыки»	01.10.2021	классные руководители
	2.5. Классный час «Всемирный день защиты животных»	04.10.2021	классные руководители
	2.5. Классный час «Азбука правовых знаний»	08.10.2021	классные руководители
	2.6. Классный час «Всемирный день математики»	15.10.2021	классные руководители
	2.7. Классный час по плану классных руководителей	22.10.2021	классные руководители
	2.8. Программа каникул «Я Крымчанин!»	До 25.10.2021	Классные руководители
	2.9. Мониторинг уровня воспитанности учащихся	04-15.10. 2021	Педагог-психолог
	2.10. Заседание МО классных руководителей	По плану МО	Руководитель МО
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей, учителей-предметников		

	4.1. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.2021	классные руководители
	4.2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	15.10.2021	классные руководители
	4.3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	26-29.10.2021	классные руководители
5. Самоуправление	5.1. Конкурс смотр классных уголков	18-22.10.2021	актив ученического самоуправления
	5.2. Рейды: 1. Школьная форма	11-15.10.2021	актив ученического самоуправления
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей, учителей-предметников		
	6.1. Урок памяти (День памяти политических репрессий)	29.10.2021	классные руководители
7. Экскурсии и походы	7.1. Посещение ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	Октябрь 2021	классные руководители
	7.2. Однодневные экскурсии по родному краю	Октябрь 2021	классные руководители
8. Профориентация	8.1. Всероссийские открытые уроки РФ	Октябрь 2021	классные руководители
9. Школьные и социальные медиа	9.1. Информационное освещение через школьный сайт	Октябрь 2021	классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.2. Фотовыставка ко Всемирному дню защиты животных (04.10.2020) – по классам	04.10.21	классные руководители
	10.3. Выставка-поздравление к Международному Дню Учителя	05.10.21	классные руководители
11. Профилактика и безопасность	11.1. Всекрымская акция «Вместе против коррупции» (согласно Положения)	до 11.10.21	Кривелёва О.В., педагог-организатор
	11.2. Конкурс по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье»	до 25.10.21	Кривелёва О.В., педагог-организатор
	11.3. Конкурс «Я выбираю ответственность. Я и закон» (согласно Положения)	до 25.10.21	Кривелёва О.В., педагог-организатор
	11.4. Диагностика «адаптация первоклассников»	до 25.10.21	Стулень О.Г. педагог-психолог
	11.5. Мониторинг занятости детей в сети интернет (4-11 классы)	до 15.10.21	Стулень О.Г. педагог-психолог
	11.6. Оформление информационного стенда «Советы детям и подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»	до 29.10.21	Стулень О.Г. педагог-психолог
	11.7. Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации	В течение месяца	Стулень О.Г. педагог-психолог
	11.8. Заседание Совета профилактики №1	20.10.21	зам.директора по ВР
12. Здоровье	12.1. Акция «Мы готовы к ГТО!»	до 15.10.2021	Учителя физической культуры, клас.руков.

13. Библиотека-территория воспитания	13.1. Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	25.10.2021	Библиотекарь, классные руководители
14. Работа с родителями	14.1. Классные родительские собрания	11-14.10. 2021	Классные руководители
	14.2. Психолого-педагогические консультации с учащимися с девиантным поведением и их родителями	По запросу	Зам.директора по ВР, Стулень О.Г. педагог-психолог
	14.3. Индивидуальные консультации с родителями детей с ОВЗ	По запросу	Зам.директора по УВР Муравьёва Е.Л., Стулень О.Г. педагог-психолог
	14.4. Родительский патруль	В течение Месяца	Караева Э.Э.
	14.5. Родительский Всеобуч: 5 класс - Воспитание без насилия (жестокость и физическое наказание в семье) 6 класс - Особенности младшего школьного подросткового возраста 7 класс - Если ваш сын (дочь) попал (а) в дурную компанию 8 класс - Неформальные объединения в микрорайоне школы 9 класс - Правовая ответственность несовершеннолетних	20.10.21- 22.10.21	Классные руководители

НОЯБРЬ

Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. День единых действий «День народного единства»	03.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор
	1.2. День единых действий, посвящённый Дню матери	22.11.21- 26.11.21	Классные руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классный час «Добру откроются сердца»	10.11.21	Классные руководители
	2.2. Классное собрание	По плану кл.рук	Классные руководители
	2.3. Классный час «Вредные привычки»	17.11.21	Классные руководители
	2.4. Классный час по планам классных руководителей	22-26.11	Классные руководители
	2.5. Анкетирование родителей по теме: «Что и как читают наши дети»	15.11.21	Андрейко З.К. педагог-библиотекарь
	2.6. Мониторинг уровня удовлетворенности организацией питания	до 18.11.21	зам. директора по ВР, классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	4.1. Тематический урок, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11.21	Классные руководители

	4.2. Всероссийский урок «История самбо»	16.11.21	Классные руководители
	4.3. Тематический урок, посвящённый 250-летию похода в Крым русской армии под командованием князя В.М.Долгорукова	до 18.11.21	классный руководители
5. Самоуправление	5.1. Рейды: 1.Классный час 2.Нет сигаретам	10.11.21 24.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор
	5.2. Участие во Всероссийской акции, посвящённой Дню народного единства	04.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор
	5.3. Общешкольная акция «Брось курить и ты победишь!» ко Всемирному дню отказа от курения	17.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
7. Экскурсии и походы	7.1. Посещение ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	Ноябрь 2021	классные руководители
	7.2. Однодневные экскурсии по родному краю	Ноябрь 2021	классные руководители
8. Профориентация	8.1. Всероссийские открытые уроки РФ	Ноябрь 2021	классные руководители
9. Школьные и социальные медиа	9.1. Информационное освещение через школьный сайт, социальные сети	Ноябрь 2021	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.2. 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.3. Международный день слепых (13.11.21)	12.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.4. Международный день толерантности	16.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.5. День начала Нюрнбергского процесса	20.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.6. День матери в России	26.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам месяца	В течение месяца	Классные руководители
11. Профилактика и безопасность	11.1. Беседы по ПДД с обучающимися, просмотр кинофильмов по ПДД (5-7 классы)	В течение месяца	Кривелёва О.В., педагог-организатор
	11.2. День памяти жертв ДТП	15.11.21	Кривелёва О.В., педагог-организатор
12. Здоровье	12.1. Беседы по профилактике острых	В течение	Классные руководители

	респираторных заболеваний	месяца	
13. Библиотека-территория воспитания	По страницам "Красной книги" 5-6кл	По плану работы библиотеки	Библиотекарь, классные руководители
14. Работа с родителями	14.1. Ознакомление родителей с промежуточными результатами диагностико-аналитической деятельности в работе классного руководителя	до 30.11.21	Классные руководители

ДЕКАБРЬ

Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Ежегодная акция «Рождественский подарок»	13.12.21-24.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор
	1.2. Новогодний утренник «Здравствуй, 2022!» (по отдельному плану и графику)	с 17.12.21	Классные руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классный час «Цени жизнь» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом)	01.12.21	Классные руководители
	2.2. Классный час «Особые люди» (к Международному дню инвалидов)	08.12.21	Классные руководители
	2.3. Классное собрание	По плану кл.рук	Классные руководители
	2.4. Классный час «День Героев Отечества»	15.12.21	Классные руководители
	2.5. Классный час по планам классных руководителей	29.12.21	Классные руководители
	2.6. Программа каникул «Береги здоровье смолоду»	до 20.12.21	Классные руководители
	2.7. Мониторинг уровня социально-психологического развития коллектива	до 24.12.21	Классные руководители
	2.8 Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	до 24.12.21	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	Единый урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	03.12.21	Классные руководители
	Единый урок «Права человека»	10.12.21	Классные руководители
	Тематический урок, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12.21	Классные руководители
	Тематический урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	13.12.21	Классные руководители
	Тематический урок, посвященный 165-летию со дня рождения И.И.	24.12.21	Классные руководители

	Александрова (25.12.21)		
5. Самоуправление	5.1. Рейды: 1.Опоздание	13-17.12. 2021	Кривелёва О.В. педагог-организатор
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	6.1. Просмотр фильмов на военно-патриотическую тематику	в течение месяца	классные руководители
7. Экскурсии и походы	7.1. Выставка «От Святителя Николая к Крещению Господню», ГБУРК «Крымский этнографический музей», 7.2. Мероприятие, посвященное международному дню инклюзии, ГБУРК «Крымский этнографический музей»	11.12.21 2021	классные руководители
8. Профориентация	8.1. Всероссийские открытые уроки РФ	Декабрь 2021	классные руководители
9. Школьные и социальные медиа	9.1. Информационное освещение через школьный сайт, социальные сети	Декабрь 2021	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.2. Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.3. День Неизвестного Солдата	03.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.4. Международный день инвалидов	03.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.5. День добровольца (волонтера) (05.12.21)	06.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.6. День Героев Отечества	09.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.7. 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.8. День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	13.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.9. 165 лет со дня рождения И.И. Александрова (25.12.21)	24.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам месяца	В течение месяца	Классные руководители
	10.2. Выставка-поздравление «Новогоднее настроение»	с 17.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
11. Профилактика и безопасность	11.1. Акция «Мы против СПИДа», «Красная ленточка»	01.12.21	Классные руководители
	11.2. Профилактика правонарушений: «Как не стать жертвой преступления»	02.12.21	Классные руководители

	11.3. Профилактика правонарушений: «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»	08.12.21	Классные руководители
	11.4. Профилактика правонарушений: «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»	15.12.21	Классные руководители
	11.5. Профилактика правонарушений: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности»	22.12.21	Классные руководители
	11.6 Классные часы по ПДД «БДД во время зимних каникул»	29.12.21	Классные руководители
	11.7 Встреча с инспекторами ГИБДД	в течение месяца	Классные руководители
	11.8. Заседание совета профилактики №2	22.12.21	Зам.директора по ВР
12. Здоровье	12.1. Акция «Твое здоровье-твое богатство»	В течение месяца	Классные руководители
13. Библиотека-территория воспитания			
14. Работа с родителями	14.1. Индивидуальная работа с родителями по вопросам окончания первого полугодия	до 23.12.21	Классные руководители
	14.2 Проведение консультаций для родителей по вопросам организации внеклассной работы	до 23.12.21	

ЯНВАРЬ

Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Семейные праздники (по классам)	24.01.22-28.01.22	Классные руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классный час «Традиции и обычаи народов России»	12.01.2022	Классные руководители
	2.2. Классное собрание	Январь 2022	Классные руководители
	2.3. Классный час «Семейный альбом»	19.01.2022	Классные руководители
	2.4. Классный час по планам классных руководителей	26.01.2022	Классные руководители
	2.5. Обновление банка данных детей учетных категорий	до 14.01. 2022	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	41.1. Тематический урок, посвященный Всемирному дню азбуки Брайля (04.01.21)	10.01.22	Классные руководители, учителя-предметники
5. Самоуправление			

6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	6.1. Тематический урок «День освобождения Ленинграда от блокады»	27.01.22	Классные руководители, учителя-предметники
7. Экскурсии и походы		Январь 2021	Классные руководители, учителя-предметники
8. Профориентация	8.1 Всероссийские открытые уроки РФ	в течение месяца	классные руководители, учителя-предметники
9. Школьные и социальные медиа	9.1. Всемирный день азбуки Брайля (04.01.21)	10.01.22	Классные руководители
	9.2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27.01.22	Классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам месяца	в течение месяца	Классные руководители
11. Профилактика и безопасность	11.1. Профилактика правонарушений «Цивилизованно решаем конфликты»	21.01.22	Классные руководители
	11.2. Профилактика правонарушений подростка в обществе»	28.12.22	Классные руководители
12. Здоровье	Первенство школы по волейболу	В течение месяца	Учителя физкультуры
13. Библиотека-территория воспитания			
14. Работа с родителями	14.1. Классные родительские собрания	25.01.22-27.01.22	Классные руководители
	Родительский Всеобуч 5 класс – Формирование отношения человека к обществу 6 класс – Состояние воспитания школьников в семье 7 класс – Нравственное развитие личности школьника 8 класс – Духовное развитие подростка 9 класс - Воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории, культуре России, Республики Крым, своего поселка, школы	25.01.22-27.01.22	Классные руководители
	14.3. Консультации для родителей «Спрашивайте отвечаем»	20.01.22	Администрация
ФЕВРАЛЬ Месячник «Всеобуч-2021»,			
Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Международный день дарения книги (14.02)	11.02.22	Классные руководители
	1.2. День единых действий РДШ, посвященный Дню защитника	21.02.22-22.02.22	Кривелёва О.В., педагог-организатор

	Отечества		
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классное собрание	По плану кл.рук	Классные руководители
	2.2. Классный час «Память жива», ко Дню воинов интернационалистов	09.02.22	Классные руководители
	2.3. Классный час «День защитника Отечества»	16.02.22	Классные руководители
	2.4. Мониторинг уровня военно-патриотического воспитания	до 18.02.22	Классные руководители
	2.5. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей работой школы	до 18.02.22	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	4.1. Тематический урок, посвященный Дню российской науки	08.02.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.2. Тематический урок, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.3. Тематический урок, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)	21.02.22	
5. Самоуправление	5.1. Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями	04.02.22	
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	6.1. Встречи с сотрудниками ВС РФ	21.02.22-24.02.22	Классные руководители,
	6.2. Конкурс «Песни и строя» ко Дню защитника Отечества	23.02.22	Кривелёва О.В., педагог-организатор, Классные руководители,
7. Экскурсии и походы	7.1. Культурно- образовательная программа «Гуляй, Масленица», ГБУРК «Крымский этнографический музей»	27.02.22	Классные руководители
8. Профориентация	8.1 Всероссийские открытые уроки РФ	в течение месяца	классные руководители, учителя-предметники
9. Школьные и социальные медиа	9.1. День российской науки	08.02.22	Классные руководители
	9.2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.22	Классные руководители
	9.3.Международный день родного языка (21 февраля)	21.02.22	Классные руководители
	9.4. День защитника Отечества (23 февраля)	22.02.22	Классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам месяца	в течение месяца	Классные руководители

11. Профилактика и безопасность	Проведение бесед– «пятиминуток» профилактике несчастных случаев на дороге	в течение месяца	Классные руководители
	Профилактика правонарушений «Об ответственности несовершеннолетних: дисциплинарной, гражданско-правовой (имущественной), административной, уголовной»	16.02.22	Классные руководители
12. Здоровье	Школьные соревнования «Веселые старты»	В течение месяца	Классные руководители, учителя физической культуры
13. Библиотека-территория воспитания	Библиотечный урок «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться». Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт).	По плану библиотек и	Библиотекарь, классные руководители
	Библиотечный урок. «История книги. Познакомить детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками»	По плану библиотек и	Библиотекарь, классные руководители
	Заседание Совета профилактики № 3	По плану совета	Зам.директора по ВР
14. Работа с родителями	Родительский Всеобуч 5 класс - Основные принципы обучения ЗОЖ 6 класс - Предупреждение вредных привычек у школьников 7 класс - Любопытство – как одна из причин вовлечения несовершеннолетних в употребление наркотиков (предупреждение вредных привычек) 8 класс - Семья и физическая культура подростка 9 класс - Состояние проблемы профилактики молодежной наркомании	08.03.22 - 10.03.22	Классные руководители
МАРТ			
Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Концертная программа к Международному женскому дню	05.03.22	Кривелева О.В. педагог-организатор, классные руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классное собрание	По плану кл.рук	Классные руководители
	2.2. Классный час «Женщины, изменившие ход истории»	09.03.22	Классные руководители
	2.3. Классный час по планам классных руководителей	16.03.22	Классные руководители

	2.4. Программа каникул «Здоровые каникулы»	14.03.22	Классные руководители
	2.5. Мониторинг уровня развития школьного и классного самоуправления в рамках Всероссийского движения школьников	до 17.03.22	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	Всероссийский открытый урок (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.22	Классные руководители, учителя-предметники
	Тематический урок, посвященный Дню воссоединения Крыма и России (18.03.22)	17.03.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.3. Тематический урок, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)	21.02.22	Классные руководители, учителя-предметники
5. Самоуправление	Рейды: 1. Дневник	02.03.22	Кривелева О.В., педагог-организатор
	2. Досуг	16.03.22	
	Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья	14.03.22-17.03.22	Кривелева О.В., педагог-организатор
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	6.1. Урок Мужества	В течение месяца	Классные руководители,
7. Экскурсии и походы			
8. Профориентация	8.1 Всероссийские открытые уроки РФ	в течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники
9. Школьные и социальные медиа	9.1. Всемирный день иммунитета	01.03.22	Классные руководители
	9.2. Всемирный день гражданской обороны	01.03.22	Классные руководители
	9.3. Международный женский день	04.03.22	Классные руководители
	9.4. День воссоединения Крыма и России (18.03.22)	17.03.22	Классные руководители
	9.5. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21.03.22-27.03.22	Кривелева О.В., педагог-организатор
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Поздравительная галерея к Международному женскому дню	04.03.22-09.03.22	Кривелева О.В., педагог-организатор, Классные руководители
	10.2. Выставка рисунков «Крым и Россия – вместе!»	14.03.22-18.03.22	Кривелева О.В., педагог-организатор, Классные руководители
11. Профилактика и безопасность	11.1. Профилактика правонарушений «Трудовое право, дисциплинарная ответственность за его нарушения»	16.03.22	Классные руководители
	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс»	В течение месяца	Стулень О.Г., педагог-психолог

12. Здоровье	12.1. Школьные соревнования А ну-ка девочки!»	В течение месяца	Классные руководители, учителя физической культуры
13. Библиотека-территория воспитания	13.1. Библиотечный урок «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться». Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт).	По плану библиотек и	Библиотекарь, классные руководители
	13.2. Библиотечный урок. «История книги. Познакомить детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками»	По плану библиотек и	Библиотекарь, классные руководители
14. Работа с родителями	14.1. Классные родительские собрания	08.03.22-10.03.22	Классные руководители
	14.2. Психолого-педагогические консультации с родителями: Чьи дети испытывают трудности в обучении и воспитании	в течение месяца	Стулень О.Г., педагог-психолог
	14.3. Консультации администрации и учителей предметников, педагога-психолога с учащимися и родителями при подготовке к итоговой аттестации	в течение месяца	Администрация

АПРЕЛЬ

Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Спортивный праздник «День Здоровья»	22.04.22	Кривелева О.В. педагог-организатор, классные руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классный час ««Профессия, как часть жизненного пути»»	13.04.22	Классные руководители
	2.2. Классный час «В здоровом теле дух»	20.04.22	Классные руководители
	2.3. Классный час по планам классных руководителей	27.04.22	Классные руководители
	2.4. Контрольный мониторинг уровня воспитанности обучающихся	до 15.04.22	Классные руководители
	2.5. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деяте	До 22.04.22	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	4.1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12.04.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.2. Урок местного самоуправления	21.04.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.3. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	30.04.22	Классные руководители, учителя-предметники
5. Самоуправление	Рейды: 1.Перемена 2.Нет сигаретам	06.04.22 20.04.22	Кривелева О.В., педагог-организатор

6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	6.1. Урок Мужества	В течение месяца	Классные руководители,
	6.2. День освобождения пгт. Гвардейское	13.04.2021	Классные руководители
7. Экскурсии и походы			
8. Профориентация	8.1 Всероссийские открытые уроки РФ	в течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники
9. Школьные и социальные медиа	9.1. День смеха	01.04.22	Классные руководители
	9.2. День космонавтики	12.04.22	Классные руководители
	9.3. Международный день культуры	15.04.22	Классные руководители
	9.4. Международный день Матери-Земли	22.04.22	Классные руководители
	9.5. День освобождения пгт.Гвардейское	13.04.22	Классные руководители
	9.6. День местного самоуправления	21.04.22	Классные руководители
	9.7. День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	26.04.22	Классные руководители
	9.8. День пожарной охраны	29.04.22	Классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Акция «Весенний десант»	В течение месяца	Кривелева О.В., педагог-организатор , Классные руководители
11. Профилактика и безопасность	11.1. Профилактика правонарушений «О воинской службе, об ответственности военнослужащих»	13.04.22	Классные руководители
	11.2. Профилактика правонарушений «Правила техники безопасности на дорогах»	20.04.22	Классные руководители
	11.3. Безопасное колесо	В течение месяца	Классные руководители
	11.4. Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс»	до 15.04.22	Классные руководители
	11.5. Декада «За ЗОЖ»	В течение месяца	Классные руководители
	11.6. Встреча с инспектором ГИБДД	В течение месяца	Классные руководители
	11.7. Заседание Совета профилактики №4	27.04.22	Классные руководители
12. Здоровье	12.1. Всемирный день здоровья	07.04.2021	Классные руководители, учителя физической культуры
13. Библиотека-территория воспитания		По плану библиотеки	Библиотекарь, классные руководители
14. Работа с родителями	14.1. Беседа с родителями детей требующего повышенного педагогического внимания и одаренных детей	В течение месяца	Администрация
	14.2. Участие родителей в	В течение	Классные руководители

	организации субботников	месяца	
	14.3. Участие родителей в подготовке праздничных мероприятий к Дню Великой Победы	В течение месяца	Классные руководители
МАЙ Месячник «Правового воспитания»			
Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Литературно-музыкальная композиция «Салют Победы»	06.05.22	Классные руководители
	1.2. День детских организаций	19.05.22	Кривелёва О.В., педагог-организатор
	1.3. Праздник Последнего звонка	25.05.22	Кривелёва О.В., педагог-организатор
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классный час «День Победы»	04.05.22	Классные руководители
	2.2. Классный час по планам классных руководителей	11.05.22	Классные руководители
	2.3. Классный час «Час истории. День пионерии»	18.05.22	Классные руководители
	2.4. Акция «Мой ветеран»	03.05.22-06.05.22	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	4.1. Тематический урок, посвященный Международному дню семьи (15.05.22)	13.05.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.2. Тематический урок, посвященный Дню государственного флага Российской Федерации (22.05.22)	20.05.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.3. Тематический урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры	24.05.22	Классные руководители, учителя-предметники
5. Самоуправление	5.1. Рейд - внешний вид	Май	Кривелева О.В. , педагог-организатор
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	Урок Мужества	04.05.22	Классные руководители
7. Экскурсии и походы			
8. Профориентация	8.1 Всероссийские открытые уроки РФ	в течение месяца	классные руководители, учителя-предметники
9. Школьные и социальные медиа	9.1.Международный день борьбы за права инвалидов	05.05.22	Классные руководители
	9.2.ДеньПобеды советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	04.05.22-06.05.22	Классные руководители
	9.3. Международный день медицинской сестры	12.05.22	Классные руководители

	9.4. Международный день семьи (15.05.22)	13.05.22	Классные руководители
	9.5. День депортации крымскотатарского народа	18.05.22	Классные руководители
	9.6. День детских организаций	19.05.22	Классные руководители
	9.7. День государственного флага РФ (22.05.22)	20.05.22	Классные руководители
	9.8. День славянской письменности и культуры	24.05.22	Классные руководители
	9.9. Праздник Последнего звонка	25.05.22	Классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам месяца	в течение месяца	Классные руководители
	Выставка стенгазет и боевых листков «Великая Победа»	04.05.22-10.05.22	Классные руководители
11. Профилактика и безопасность	Профилактика правонарушений «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения»	11.05.22	Классные руководители
	Подведение итоговых рейдов в неблагополучные семьи, семьи детей-сирот, состоящих на ВШУ	03.05.22-06.05.22	Зам.директора по ВР, Классные руководители, Стулень О.Г., педагог-психолог
	Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул	20.05.22-25.05.22	Классные руководители
	Операция «17 мая – Международный день детского телефона доверия»	18.05.22	Классные руководители
12. Здоровье	День здоровья	15.05.2021	Классные руководители, учителя физической культуры
13. Библиотека-территория воспитания			
14. Работа с родителями	Классные родительские собрания	По плану кл.рук	Классные руководители
	Родительский Всеобуч 5 класс - Формирование кул «Соотношение «хочу – могу — надо» 6 класс - Помогай окружающим людям (общественно-полезные трудовые коллективные мероприятия) 7 класс - Долг и обязанности в семье 8 класс - Участие восьмиклассника в домашнем хозяйстве семьи 9 класс – Профессиональная ориентация учащихся 9 классов	04.05.22-06.05.22	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание	05.05.22	Администрация

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ на 2021/2022 учебный год

Воспитательная работа МБОУ «Гвардейская школа № 1» строится на основе Устава школы и в соответствии с рабочей программой воспитания и стратегией национального проекта «Образование», одна из ключевых задач которого: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (Указ президента РФ № 204 от 07.08.2018).»

Проблема воспитательной работы школы:

«Воспитание порядочного и патриотичного человека, с гражданской, духовно – нравственной культурой, основанной на самовоспитании, самосознании и самореализации личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, как необходимое условие здорового поколения в обществе»

При планировании воспитательной работы школы учитывались 4 федеральных проекта:

1. **«Современная школа».** В рамках данного проекта спланировано проведение мероприятий, отвечающих требованиям новых концепций преподавания предметов: по обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, искусству, технологии.
2. **«Успех каждого ребенка».** В воспитательной системе школы реализуется через выявление и поддержку одаренных детей, ориентацию дополнительного образования на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
3. **«Цифровая образовательная среда»** предполагает участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОриЯ», «Открытые уроки РФ» и внедрением системы персонифицированного учета «Навигатор дополнительного образования».
4. **«Поддержка семей имеющих детей»** этот федеральный проект рассматривается как оказание помощи родителям школьников в решении проблем по обучению и воспитанию детей реализуется через спланированные родительские собрания, индивидуальные консультации с классным руководителем, учителем предметником, педагогом-психологом

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации; социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

- увеличение процента охвата обучающихся дополнительным образованием за счет удовлетворения их потребностей, привлечение в творческие объединения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание ситуаций успеха для учащихся и педагогов через включение в активную коллективную творческую деятельность;
- выявление и поддержка одаренных детей;
- развитие работы социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- организовать внедрение в практику эффективных технологий и методов воспитания, используя возможности цифровой образовательной среды;
- профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и привлечение детей «группы риска» к участию в жизни школы;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

- привлечение родителей к сотрудничеству через включение в творческую деятельность школы и развитие общественного управления;
- поддержка и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива и формированию позитивных взаимоотношений в классных коллективах;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках работы ШМО классных руководителей;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Ожидаемые результаты

Реализация календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год должна обеспечить:

- доступность для всех категорий детей качественного дополнительного образования, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;
- укрепление сплоченности классных коллективов, российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей;
- сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей;
- реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта;
- развитие и поддержка социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений;
- утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, снижение уровня негативных социальных явлений;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- укрепление и развитие педагогического потенциала классных руководителей и учителей предметников.



2021 ГОД - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МИРА И ДОВЕРИЯ



2021 ГОД – ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ В РОССИИ



2022 ГОД – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД КУСТАРНОГО РЫБОЛОВСТВА И АКВАКУЛЬТУРЫ



2022 ГОД - ГОД НАРОДНОГО ИСКУССТВА И НЕМАТЕРИАЛЬНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ НАРОДОВ РОССИИ

СЕНТЯБРЬ

Месячники: «Всеобуч-2021», «Внимание, дети на дороге!»

Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Линейка «День знаний»	01.09.21	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, творческая группа
	1.2. Всероссийская акция «Дети вместо цветов»	01.09.21	классные руководители
	1.3. День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.21	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
	1.4. День единых действий РДШ. Всероссийская акция, посвящённая дню знаний	01.09.21	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
	1.5. Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма	27.09.21	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
	1.6. Соревнования по шашкам, шахматам среди юношей и девушек до 14 лет	В течение месяца	Зам.директора по ВР, учителя информатики, кл.руководители
	1.5.Первенство школы по футболу «Кожаный мяч»	В течение месяца	Учителя физической культуры
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Первый урок (урок мужества), посвященный 800-летию со дня рождения А.Невского «Живи как Невский»	01.09.2021	классные руководители
	2.2. Классный час «Неделя безопасности». Дни памяти	02.09.2021	классные руководители
	2.3. Классный час «Эхо бесланской печали»	03.09.2021	классные руководители
	2.4. Классный час «День грамотности»	08.09.2021	классные руководители
	2.5. Классный час по плану классных руководителей	13-17.09.2021	классные руководители
	2.6. Классный час «Международный день жестовых языков»	23.09.2021	классные руководители
	2.7. Классный час «Символы Республики Крым»	24.09.2021	классные руководители
	2.8. Классный час «Международный день глухих»	27.09.2021	классные руководители
	2.9. Классный час «Дорога и мы!» в рамках проведения недели безопасности дорожного движения	28.09.2021	классные руководители
	2.10. Классный час «Безопасный интернет»	30.09.2021	классные руководители
	2.11. Акция «Белый цветок». Тематическое занятие «Урок милосердия»	13-24.09.2021	Педагог-организатор, классные руководители
	2.12. Сбор документов на питание обучающихся льготной категории	до 01.09.2021	классные руководители
	2.13. Составление социального паспорта класса	до 10.09.2021	классные руководители

	2.14. Формирование социального паспорта школы: - социальный состав семьи; - уровень образования родителей; - экономический статус семьи; - составление списка неполных семей.	до 29.09.2021	Зам.директора по ВР, педагог-психолог
	2.15. Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на разных формах учёта, в дополнительном образовании	17.09.2020	классные руководители
	2.16. Изучение индивидуальных особенностей детей учетных категорий	до 28.09.2021	классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по ВР., МО кл.руководителей
	2.17. Изучение и диагностика характера семейного неблагополучия	до 28.09.2021	классные руководители, педагог-психолог, зам.директора по ВР., МО кл.руководителей
	2.18. Формирование отрядов ЮИД	до 15.09.2021	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
	3.1 Комплектование списков учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.	до 03.09.2021	классные руководители
	3.3. Работа по оформлению документации руководителей ВД и ДО	до 10.09.2021	клас. руководители, руководители ВД и ДО, администратор ЭлЖур
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	4.1. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09.2021	классные руководители
	4.2. День грамотности	08.09.2021	Классные руководители
5. Самоуправление	4.3. Организация планирования работы класса на 2021/2022 учебный год	До 07.09.2021	классные руководители, актив ученического самоуправления
	5.1. Рейды: 1. Внешний вид 2. Перемена	09.09.2021 23.09.2021	актив ученического самоуправления
	5.2. Классное собрание «Наши классные обязанности» (выбор актива класса)	03.09.2021	классные руководители
	Акция «Помоги первым», приуроченная ко Всемирному дню оказания первой помощи	13.09.21- 17.09.21	актив ученического самоуправления
	«Единый час духовности. Акция «Голубь мира»»	21.09.21	актив ученического самоуправления
	Акция «Оберегая сердца», приуроченной ко Всемирному дню сердца	27.09.21- 01.10.21	актив ученического самоуправления
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
7. Экскурсии и походы	7.1.Посещение ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	Сентябрь 2021	классные руководители
	7.2 Однодневные экскурсии по родному краю	Сентябрь 2021	классные руководители

8. Профориентация	8.1. Конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей»	Сентябрь 2021	классные руководители
	8.2. Проведение викторин, участие в конкурсах профориентационной направленности	Сентябрь 2021	классные руководители
9. Школьные и социальные медиа	9.1. Информационное освещение через школьный сайт	Сентябрь 2021	классные руководители
	9.2.Создание классных групп в социальных сетях	Сентябрь 2021	классные руководители
	9.2.День знаний	01.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.3. День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.4. День окончания Второй мировой войны	03.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.5. День воинской славы России. День Бородинского сражения (1812 год)	08.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.6. Международный день распространения грамотности	08.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.7. 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова	10.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.8. 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	14.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.9. Международный день жестовых языков	23.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.10. Международный день мира	21.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.11. Всемирный день туризма	27.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.12 День воспитателя и всех дошкольных работников	27.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.13 Международный день глухих (26.09.21)	27.09.21	классные руководители, педагог-организатор
	9.14. День Интернета	30.09.21	классные руководители, педагог-организатор
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение месяца	классные руководители
	10.1.Трудовой десант по благоустройству территории школы	В течение месяца	классные руководители
	10.2. Конкурс информационного продукта (рисунки, плакаты, комиксы) «Я соблюдаю правила»	до 28.09.2021	классные руководители, педагог-организатор
11. Профилактика и безопасность	11.1. Организация работы Совета профилактики	03.09.2021	зам.директора по ВР., педагог-психолог
	11.2. Неделя безопасности дорожного движения»	25.09-29.09 2021	Зам.директора по ВР, клас. руководитель, педагог-организатор, ответственный за БДД
	11.3. Проведение инструктажей по ПДД	До 03.09.2021	классный руководитель
	11.4 Ознакомление с положением	06.09.2021	классные руководители

	Правилах внутреннего распорядка обучающихся. Правила поведения для обучающихся		
	11.5. Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия»	До 30.09.2021	классные руководители, педагог-психолог
	11.6. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»; «Пристегни свое самое дорогое!»	сентябрь	классные руководители
	- Оформление тематических стендов по ПДД, уголков безопасности в классах; - Распространение памяток «Правила поведения на дороге»; - Выявление детей, имеющих велосипеды, скутеры, организация с ними занятий и проведение инструктажа по Правилам движения; - Встречи с инспектором ГИБДД;	сентябрь	классные руководители
	11.7. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, вклеивание их в дневники обучающихся	сентябрь	классные руководители
12. Здоровье	12.1. Неделя физической культуры и ОБЖ	20-24.09 2021	Учителя физической культуры, клас.руков.
	12.2. Сбор информации о состоянии здоровья учащихся	до 02.09.2021	Классные руководители
	12.3. Оформление листа здоровья	до 03.09.2021	Классные руководители
	12.4. Распределение учащихся на медицинские группы для занятий физической культурой	до 02.09.2021	Зам. директора по ВР, классные руководители
13. Библиотека-территория воспитания	13.1. Библиотечный урок «Беслан»	03.09.2021	Библиотекарь, классные руководители
	13.2. Оформление выставки в школьной библиотеке «Каждому положено знать правила дорожные»	25.09-29.09 2021	Библиотекарь, классные руководители
	13.3. Библиотечный урок «История носителей информации: от папируса до компьютера». Познакомить детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками.	Сентябрь	Библиотекарь, классные руководители 2-х классов
14. Работа с родителями	14.1. День открытых дверей для родителей	01.09.2021	классные руководители
	Классные родительские собрания: - Анализ работы за прошлый год; - Организационные вопросы; - Выборы в КРК; профилактика детского травматизма в семье;	08.09.- 10.09. 2021	классные руководители

	основы безопасности жизнедеятельности ребенка; - ответственность родителей за безопасность детей		
	14.2. Индивидуальная работа с родителями. Посещение семей учащихся, состоящих на ВШУ, неблагополучных семей (в рамках месячника «Всеобуч-2021»)	13.09.- 17.09. 2021	классные руководители, педагог-психолог
	14.3. Воспитательный час «Безопасный Интернет для вашего ребенка»	30.09.2021	классные руководители
	Родительский Всеобуч: 10 класс - Способности ваших детей 11 класс - Об интеллектуальном развитии в юношеском возрасте	08.09.21- 10.09.21	Классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями. Посещение семей учащихся, состоящих на ВШУ, неблагополучных семей (в рамках месячника «Всеобуч-2021»)	09.09.21	Классные руководители, педагог-психолог

ОКТАБРЬ

Месячник правовых знаний и правовой культуры «Береги меня мой закон»

Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Международный день учителя	05.10.2021	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, ТГ
	1.2. Проведение Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	сентябрь-октябрь	классные руководители
	1.3. Всероссийский открытый урок ОБЖ	04.10.2021	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
	1.4. День открытых дверей библиотеки (Международный день школьных библиотек)	25.10.2021	Библиотекарь
	1.5. Праздник осени	октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл.руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Праздник осени	октябрь	классные руководители
	2.2. Классный час «Международный день улыбки»	01.10.2021	классные руководители
	2.3. Классный час «Международный день пожилых людей»	01.10.2021	классные руководители
	2.4. Классный час «Международный день музыки»	01.10.2021	классные руководители
	2.5. Классный час «Всемирный день защиты животных»	04.10.2021	классные руководители
	2.5. Классный час «Азбука правовых знаний»	08.10.2021	классные руководители
	2.6. Классный час «Всемирный день математики»	15.10.2021	классные руководители

	2.7. Классный час по плану классных руководителей	22.10.2021	классные руководители
	2.8. Программа каникул «Я Крымчанин!»	До 25.10.2021	Классные руководители
	2.9. Мониторинг уровня воспитанности учащихся	04-15.10. 2021	Педагог-психолог
	2.10. Заседание МО классных руководителей	По плану МО	Руководитель МО
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей, учителей-предметников		
	4.1. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10.2021	классные руководители
	4.2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	15.10.2021	классные руководители
	4.3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	26-29.10. 2021	классные руководители
5. Самоуправление	5.1. Конкурс смотр классных уголков	18-22.10. 2021	актив ученического самоуправления
	5.2. Рейды: 1. Школьная форма	11-15.10. 2021	актив ученического самоуправления
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей, учителей-предметников		
	6.1. Урок памяти (День памяти политических репрессий)	29.10.2021	классные руководители
7. Экскурсии и походы	7.1. Посещение ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	Октябрь 2021	классные руководители
	7.2. Однодневные экскурсии по родному краю	Октябрь 2021	классные руководители
8. Профориентация	8.1. Всероссийские открытые уроки РФ	Октябрь 2021	классные руководители
9. Школьные и социальные медиа	9.1. Информационное освещение через школьный сайт	Октябрь 2021	классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.2. Фотовыставка ко Всемирному дню защиты животных (04.10.2020) – по классам	04.10.21	классные руководители
	10.3. Выставка-поздравление к Международному Дню Учителя	05.10.21	классные руководители
11. Профилактика и безопасность	11.1. Всекрымская акция «Вместе против коррупции» (согласно Положения)	до 11.10.21	Кривелёва О.В., педагог-организатор
	11.2. Конкурс по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье»	до 25.10.21	Кривелёва О.В., педагог-организатор
	11.3. Конкурс «Я выбираю ответственность. Я и закон» (согласно Положения)	до 25.10.21	Кривелёва О.В., педагог-организатор
	11.4. Диагностика «адаптация	до 25.10.21	Стулень О.Г.

	первоклассников»		педагог-психолог
	11.5. Мониторинг занятости детей в сети интернет (4-11 классы)	до 15.10.21	Стулень О.Г. педагог-психолог
	11.6. Оформление информационного стенда «Советы детям и подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»	до 29.10.21	Стулень О.Г. педагог-психолог
	11.7. Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации	В течение месяца	Стулень О.Г. педагог-психолог
	11.8. Заседание Совета профилактики №1	20.10.21	зам.директора по ВР
12. Здоровье	12.1. Акция «Мы готовы к ГТО!»	до 15.10.2021	Учителя физической культуры, клас.руков.
13. Библиотека-территория воспитания	13.1. Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	25.10.2021	Библиотекарь, классные руководители
14. Работа с родителями	14.1. Классные родительские собрания	11-14.10. 2021	Классные руководители
	14.2. Психолого-педагогические консультации с учащимися с девиантным поведением и их родителями	По запросу	Зам.директора по ВР, Стулень О.Г. педагог-психолог
	14.3. Индивидуальные консультации с родителями детей с ОВЗ	По запросу	Зам.директора по УВР Муравьева Е.Л., Стулень О.Г. педагог-психолог
	14.4. Родительский патруль	В течение Месяца	Караева Э.Э.
	14.5. Родительский Всеобуч: 10 класс - Нравственная позиция человека в сложных жизненных ситуациях 11 класс - Материальные и духовные потребности в жизни	20.10.21-22.10.21	Классные руководители
НОЯБРЬ			
Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. День единых действий «День народного единства»	03.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор
	1.2. День единых действий, посвящённый Дню матери	22.11.21-26.11.21	Классные руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классный час «Добру откроются сердца»	10.11.21	Классные руководители
	2.2. Классное собрание	По плану кл.рук	Классные руководители
	2.3. Классный час «Вредные привычки»	17.11.21	Классные руководители
	2.4. Классный час по планам классных руководителей	22-26.11	Классные руководители
	2.5. Анкетирование родителей по теме: «Что и как читают наши дети»	15.11.21	Андрейко З.К. педагог-библиотекарь
	2.6. Мониторинг уровня удовлетворенности организацией	до 18.11.21	зам. директора по ВР, классные руководители

	питания		
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	4.1. Тематический урок, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11.21	Классные руководители
	4.2. Всероссийский урок «История самбо»	16.11.21	Классные руководители
	4.3. Тематический урок, посвященный 250-летию похода в Крым русской армии под командованием князя В.М.Долгорукова	до 18.11.21	классный руководители
5. Самоуправление	5.1. Рейды: 1.Классный час 2.Нет сигаретам	10.11.21 24.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор
	5.2. Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	04.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор
	5.3. Общешкольная акция «Брось курить и ты победишь!» ко Всемирному дню отказа от курения	17.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
7. Экскурсии и походы	7.1. Посещение ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	Ноябрь 2021	классные руководители
	7.2. Однодневные экскурсии по родному краю	Ноябрь 2021	классные руководители
8. Профориентация	8.1. Всероссийские открытые уроки РФ	Ноябрь 2021	классные руководители
9. Школьные и социальные медиа	9.1. Информационное освещение через школьный сайт, социальные сети	Ноябрь 2021	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.2. 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	11.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.3. Международный день слепых (13.11.21)	12.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.4. Международный день толерантности	16.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.5. День начала Нюрнбергского процесса	20.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.6. День матери в России	26.11.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным	В течение месяца	Классные руководители

	датам месяца		
11. Профилактика и безопасность	11.1. Беседы по ПДД с обучающимися, просмотр кинофильмов по ПДД (5-7 классы)	В течение месяца	Кривелёва О.В., педагог-организатор
	11.2. День памяти жертв ДТП	15.11.21	Кривелёва О.В., педагог-организатор
12. Здоровье	12.1. Беседы по профилактике острых респираторных заболеваний	В течение месяца	Классные руководители
13. Библиотека-территория воспитания	По страницам "Красной книги" 5-6кл	По плану работы библиотеки	Библиотекарь, классные руководители
14. Работа с родителями	14.1. Ознакомление родителей с промежуточными результатами диагностико-аналитической деятельности в работе классного руководителя	до 30.11.21	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Ежегодная акция «Рождественский подарок»	13.12.21-24.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор
	1.2. Новогодний утренник «Здравствуй, 2022!» (по отдельному плану и графику)	с 17.12.21	Классные руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классный час «Цени жизнь» (к Всемирному дню борьбы со СПИДом)	01.12.21	Классные руководители
	2.2. Классный час «Особые люди» (к Международному дню инвалидов)	08.12.21	Классные руководители
	2.3. Классное собрание	По плану кл.рук	Классные руководители
	2.4. Классный час «День Героев Отечества»	15.12.21	Классные руководители
	2.5. Классный час по планам классных руководителей	29.12.21	Классные руководители
	2.6. Программа каникул «Береги здоровье смолоду»	до 20.12.21	Классные руководители
	2.7. Мониторинг уровня социально-психологического развития коллектива	до 24.12.21	Классные руководители
	2.8 Мониторинг уровня удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	до 24.12.21	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	Единый урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата	03.12.21	Классные руководители
	Единый урок «Права человека»	10.12.21	Классные руководители

	Тематический урок, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12.21	Классные руководители
	Тематический урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря)	13.12.21	Классные руководители
	Тематический урок, посвященный 165-летию со дня рождения И.И. Александра (25.12.21)	24.12.21	Классные руководители
5. Самоуправление	5.1. Рейды: 1.Опоздание	13-17.12. 2021	Кривелёва О.В. педагог-организатор
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	6.1. Просмотр фильмов на военно-патриотическую тематику	в течение месяца	классные руководители
7. Экскурсии и походы	7.1. Выставка «От Святителя Николая к Крещению Господню», ГБУРК «Крымский этнографический музей», 7.2. Мероприятие, посвященное международному дню инклюзии, ГБУРК «Крымский этнографический музей»	11.12.21 2021	классные руководители
8. Профориентация	8.1. Всероссийские открытые уроки РФ	Декабрь 2021	классные руководители
9. Школьные и социальные медиа	9.1. Информационное освещение через школьный сайт, социальные сети	Декабрь 2021	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.2. Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.3. День Неизвестного Солдата	03.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.4. Международный день инвалидов	03.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.5. День добровольца (волонтера) (05.12.21)	06.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.6. День Героев Отечества	09.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.7. 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.8. День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	13.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
	9.9. 165 лет со дня рождения И.И. Александра (25.12.21)	24.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители

10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам месяца	В течение месяца	Классные руководители
	10.2. Выставка-поздравление «Новогоднее настроение»	с 17.12.21	Кривелёва О.В. педагог-организатор, классные руководители
11. Профилактика и безопасность	11.1. Акция «Мы против СПИДа», «Красная ленточка»	01.12.21	Классные руководители
	11.2. Профилактика правонарушений: «Как не стать жертвой преступления»	02.12.21	Классные руководители
	11.3. Профилактика правонарушений: «Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин»	08.12.21	Классные руководители
	11.4. Профилактика правонарушений: «Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния»	15.12.21	Классные руководители
	11.5. Профилактика правонарушений: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности»	22.12.21	Классные руководители
	11.6. Классные часы по ПДД «БДД во время зимних каникул»	29.12.21	Классные руководители
	11.7. Встреча с инспекторами ГИБДД	в течение месяца	Классные руководители
	11.8. Заседание совета профилактики №2	22.12.21	Зам.директора по ВР
12. Здоровье	12.1. Акция «Твое здоровье-твое богатство»	В течение месяца	Классные руководители
13. Библиотека-территория воспитания			
14. Работа с родителями	14.1. Индивидуальная работа с родителями по вопросам окончания первого полугодия	до 23.12.21	Классные руководители
	14.2. Проведение консультаций для родителей по вопросам организации внеклассной работы	до 23.12.21	
ЯНВАРЬ			
Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Семейные праздники (по классам)	24.01.22-28.01.22	Классные руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классный час «Традиции и обычаи народов России»	12.01.2022	Классные руководители
	2.2. Классное собрание	Январь 2022	Классные руководители
	2.3. Классный час «Семейный альбом»	19.01.2022	Классные руководители
	2.4. Классный час по планам классных руководителей	26.01.2022	Классные руководители

	2.5. Обновление банка данных детей учетных категорий	до 14.01. 2022	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	41.1. Тематический урок, посвященный Всемирному дню азбуки Брайля (04.01.21)	10.01.22	Классные руководители, учителя-предметники
5. Самоуправление			
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	6.1. Тематический урок «День освобождения Ленинграда от блокады»	27.01.22	Классные руководители, учителя-предметники
7. Экскурсии и походы		Январь 2021	Классные руководители, учителя-предметники
8. Профориентация	8.1 Всероссийские открытые уроки РФ	в течение месяца	классные руководители, учителя-предметники
9. Школьные и социальные медиа	9.1. Всемирный день азбуки Брайля (04.01.21)	10.01.22	Классные руководители
	9.2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27.01.22	Классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам месяца	в течение месяца	Классные руководители
11. Профилактика и безопасность	11.1. Профилактика правонарушений «Цивилизованно решаем конфликты»	21.01.22	Классные руководители
	11.2. Профилактика правонарушений подростка в обществе»	28.12.22	Классные руководители
12. Здоровье	Первенство школы по волейболу	В течение месяца	Учителя физкультуры
13. Библиотека-территория воспитания			
14. Работа с родителями	14.1. Классные родительские собрания	25.01.22-27.01.22	Классные руководители
	Родительский Всеобуч 10 класс - Представления о разных способах социального устройства жизни 11 класс - Ведущие духовные ценности отечества, воспитание гражданственности	25.01.22-27.01.22	Классные руководители
	14.3. Консультации для родителей «Спрашивайте отвечаем»	20.01.22	Администрация
ФЕВРАЛЬ			
Месячник «Всеобуч-2021»,			
Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные

1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Международный день дарения книги (14.02)	11.02.22	Классные руководители
	1.2. День единых действий РДШ, посвящённый Дню защитника Отечества	21.02.22-22.02.22	Кривелёва О.В., педагог-организатор
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классное собрание	По плану кл.рук	Классные руководители
	2.2. Классный час «Память жива», ко Дню воинов интернационалистов	09.02.22	Классные руководители
	2.3. Классный час «День защитника Отечества»	16.02.22	Классные руководители
	2.4. Мониторинг уровня военно-патриотического воспитания	до 18.02.22	Классные руководители
	2.5. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей работой школы	до 18.02.22	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	4.1. Тематический урок, посвященный Дню российской науки	08.02.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.2. Тематический урок, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.3. Тематический урок, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)	21.02.22	
5. Самоуправление	5.1. Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями	04.02.22	
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	6.1. Встречи с сотрудниками ВС РФ	21.02.22-24.02.22	Классные руководители,
	6.2. Конкурс «Песни и строя» ко Дню защитника Отечества	23.02.22	Кривелёва О.В., педагог-организатор, Классные руководители,
7. Экскурсии и походы	7.1. Культурно- образовательная программа «Гуляй, Масленица», ГБУРК «Крымский этнографический музей»	27.02.22	Классные руководители
8. Профориентация	8.1 Всероссийские открытые уроки РФ	в течение месяца	классные руководители, учителя-предметники
9. Школьные и социальные медиа	9.1. День российской науки	08.02.22	Классные руководители
	9.2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.22	Классные руководители
	9.3. Международный день родного языка (21 февраля)	21.02.22	Классные руководители
	9.4. День защитника Отечества (23 февраля)	22.02.22	Классные руководители

10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам месяца	в течение месяца	Классные руководители
11. Профилактика и безопасность	Проведение бесед– «пятиминуток» профилактике несчастных случаев на дороге	в течение месяца	Классные руководители
	Профилактика правонарушений «Об ответственности несовершеннолетних: дисциплинарной, гражданско-правовой (имущественной), административной, уголовной»	16.02.22	Классные руководители
12. Здоровье	Школьные соревнования по баскетболу	В течение месяца	Классные руководители, учителя физической культуры
13. Библиотека-территория воспитания		По плану библиотек и	Библиотекарь, классные руководители
14. Работа с родителями	Посещение семей обучающихся льготных категорий в рамках месячника «Всеобуч - 2022»	до 24.02.22	Классные руководители

МАРТ

Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные дела	1.1. Концертная программа к Международному женскому дню	05.03.22	Кривелева О.В. педагог-организатор, классные руководители
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классное собрание	По плану кл.рук	Классные руководители
	2.2. Классный час «Женщины, изменившие ход истории»	09.03.22	Классные руководители
	2.3. Классный час по планам классных руководителей	16.03.22	Классные руководители
	2.4. Программа каникул «Здоровые каникулы»	14.03.22	Классные руководители
	2.5. Мониторинг уровня развития школьного и классного самоуправления в рамках Всероссийского движения школьников	до 17.03.22	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	Всероссийский открытый урок (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	01.03.22	Классные руководители, учителя-предметники
	Тематический урок, посвященный Дню воссоединения Крыма и России (18.03.22)	17.03.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.3. Тематический урок, посвященный Международному дню родного языка (21 февраля)	21.02.22	Классные руководители, учителя-предметники

5. Самоуправление	Рейды: 1.Дневник 2.Досуг	02.03.22 16.03.22	Кривелева О.В., педагог-организатор
	Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья	14.03.22-17.03.22	Кривелева О.В., педагог-организатор
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	6.1. Урок Мужества	В течение месяца	Классные руководители,
7. Экскурсии и походы			
8. Профориентация	8.1 Всероссийские открытые уроки РФ	в течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники
9. Школьные и социальные медиа	9.1. Всемирный день иммунитета	01.03.22	Классные руководители
	9.2. Всемирный день гражданской обороны	01.03.22	Классные руководители
	9.3. Международный женский день	04.03.22	Классные руководители
	9.4. День воссоединения Крыма и России (18.03.22)	17.03.22	Классные руководители
	9.5. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	21.03.22-27.03.22	Кривелева О.В., педагог-организатор
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Поздравительная галерея к Международному женскому дню	04.03.22-09.03.22	Кривелева О.В., педагог-организатор , Классные руководители
	10.2. Выставка рисунков «Крым и Россия – вместе!»	14.03.22-18.03.22	Кривелева О.В., педагог-организатор , Классные руководители
11. Профилактика и безопасность	11.1. Профилактика правонарушений «Трудовое право, дисциплинарная ответственность за его нарушения»	16.03.22	Классные руководители
	Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс»	В течение месяца	Стулень О.Г., педагог-психолог
12. Здоровье	12.1. Школьные соревнования А ну-ка девочки!»	В течение месяца	Классные руководители, учителя физической культуры
13. Библиотека-территория воспитания	13.1. Библиотечный урок «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться». Обучение простейшим приемам сохранности книги (обложка, закладка, простейший ремонт).	По плану библиотек и	Библиотекарь, классные руководители
	13.2. Библиотечный урок. «История книги. Познакомить детей с историей книги от ее истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками»	По плану библиотек и	Библиотекарь, классные руководители
14. Работа с родителями	14.1. Классные родительские собрания	08.03.22-10.03.22	Классные руководители
	14.2. Психолого-педагогические консультации с родителями: Чьи дети испытывают трудности в обучении и воспитании	в течение месяца	Стулень О.Г., педагог-психолог

	14.3. Консультации администрации и учителей предметников, педагога-психолога с учащимися и родителями при подготовке к итоговой аттестации	в течение месяца	Администрация
	Родительский Всеобуч 10-11 класс - Семья как фактор первичной и вторичной профилактики наркомании. Педагогические основы формирования трезвого образа жизни	08.03.22-10.03.22	

АПРЕЛЬ

<i>Название модуля</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1. Ключевые общешкольные дела</i>	1.1. Спортивный праздник «День Здоровья»	22.04.22	Кривелева О.В. педагог-организатор, классные руководители
<i>2. Классное руководство и наставничество</i>	2.1. Классный час ««Профессия, как часть жизненного пути»»	13.04.22	Классные руководители
	2.2. Классный час «В здоровом теле дух»	20.04.22	Классные руководители
	2.3. Классный час по планам классных руководителей	27.04.22	Классные руководители
	2.4. Контрольный мониторинг уровня воспитанности обучающихся	до 15.04.22	Классные руководители
	2.5. Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деяте	До 22.04.22	Классные руководители
<i>3. Курсы ВД и ДО</i>	<i>Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования</i>		
<i>4. Школьный урок</i>	<i>Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей</i>		
	4.1. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12.04.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.2. Урок местного самоуправления	21.04.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.3. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	30.04.22	Классные руководители, учителя-предметники
<i>5. Самоуправление</i>	Рейды: 1.Перемена 2.Нет сигаретам	06.04.22 20.04.22	Кривелева О.В., педагог-организатор
<i>6. Военная патриотика</i>	<i>Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей</i>		
	6.1. Урок Мужества	В течение месяца	Классные руководители,
	6.2. День освобождения пгт. Гвардейское	13.04.2021	Классные руководители
<i>7. Экскурсии и походы</i>			
<i>8. Профориентация</i>	8.1 Всероссийские открытые уроки РФ	в течение месяца	Классные руководители, учителя-предметники
<i>9. Школьные и социальные медиа</i>	9.1. День смеха	01.04.22	Классные руководители
	9.2. День космонавтики	12.04.22	Классные руководители

	9.3. Международный день культуры	15.04.22	Классные руководители
	9.4. Международный день Матери-Земли	22.04.22	Классные руководители
	9.5. День освобождения пгт.Гвардейское	13.04.22	Классные руководители
	9.6. День местного самоуправления	21.04.22	Классные руководители
	9.7. День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	26.04.22	Классные руководители
	9.8. День пожарной охраны	29.04.22	Классные руководители
10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Акция «Весенний десант»	В течение месяца	Кривелева О.В., педагог-организатор , Классные руководители
11. Профилактика и безопасность	11.1. Профилактика правонарушений «О воинской службе, об ответственности военнослужащих»	13.04.22	Классные руководители
	11.2. Профилактика правонарушений «Правила техники безопасности на дорогах»	20.04.22	Классные руководители
	11.3. Безопасное колесо	В течение месяца	Классные руководители
	11.4. Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс»	до 15.04.22	Классные руководители
	11.5. Декада «За ЗОЖ»	В течение месяца	Классные руководители
	11.6. Встреча с инспектором ГИБДД	В течение Месяца	Классные руководители
	11.7. Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	в течение месяца	
	11.7. Заседание Совета профилактики №4	27.04.22	Классные руководители
12. Здоровье	12.1. Всемирный день здоровья	07.04.2021	Классные руководители, учителя физической культуры
13. Библиотека-территория воспитания		По плану библиотеки	Библиотекарь, классные руководители
14. Работа с родителями	14.1. Беседа с родителями детей требующего повышенного педагогического внимания и одаренных детей	В течение месяца	Администрация
	14.2. Участие родителей в организации субботников	В течение месяца	Классные руководители
	14.3. Участие родителей в подготовке праздничных мероприятий к Дню Великой Победы	В течение месяца	Классные руководители
МАЙ Месячник «Правового воспитания»			
Название модуля	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1. Ключевые общешкольные	1.1. Литературно-музыкальная композиция «Салют Победы»	06.05.22	Классные руководители

<i>дела</i>	1.2. День детских организаций	19.05.22	Кривелёва О.В., педагог-организатор
	1.3. Праздник Последнего звонка	25.05.22	Кривелёва О.В., педагог-организатор
2. Классное руководство и наставничество	2.1. Классный час «День Победы»	04.05.22	Классные руководители
	2.2. Классный час по планам классных руководителей	11.05.22	Классные руководители
	2.3. Классный час «Час истории. День пионерии»	18.05.22	Классные руководители
	2.4. Акция «Мой ветеран»	03.05.22-06.05.22	Классные руководители
3. Курсы ВД и ДО	Согласно индивидуальных календарных планов работы учителей внеурочной деятельности и дополнительного образования		
4. Школьный урок	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	4.1. Тематический урок, посвященный Международному дню семьи (15.05.22)	13.05.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.2. Тематический урок, посвященный Дню государственного флага Российской Федерации (22.05.22)	20.05.22	Классные руководители, учителя-предметники
	4.3. Тематический урок, посвященный Дню славянской письменности и культуры	24.05.22	Классные руководители, учителя-предметники
5. Самоуправление	5.1. Рейд - внешний вид	Май	Кривелева О.В. , педагог-организатор
6. Военная патриотика	Согласно индивидуальных календарных планов работы классных руководителей		
	Урок Мужества	04.05.22	Классные руководители
7. Экскурсии и походы			
8. Профориентация	8.1 Всероссийские открытые уроки РФ	в течение месяца	классные руководители, учителя-предметники
9. Школьные и социальные медиа	9.1.Международный день борьбы за права инвалидов	05.05.22	Классные руководители
	9.2.ДеньПобеды советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	04.05.22-06.05.22	Классные руководители
	9.3. Международный день медицинской сестры	12.05.22	Классные руководители
	9.4. Международный день семьи (15.05.22)	13.05.22	Классные руководители
	9.5. День депортации крымскотатарского народа	18.05.22	Классные руководители
	9.6. День детских организаций	19.05.22	Классные руководители
	9.7. Деньгосударственного флага Российской Федерации (22.05.22)	20.05.22	Классные руководители
	9.8. День славянской письменности и культуры	24.05.22	Классные руководители
	9.9.Праздник Последнего звонка	25.05.22	Классные руководители

10. Организация предметно-эстетической среды	10.1. Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам месяца	в течение месяца	Классные руководители
	Выставка стенгазет и боевых листков «Великая Победа»	04.05.22-10.05.22	Классные руководители
11. Профилактика и безопасность	Профилактика правонарушений «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения»	11.05.22	Классные руководители
	Подведение итоговых рейдов в неблагополучные семьи, семьи детей-сирот, состоящих на ВШУ	03.05.22-06.05.22	Зам.директора по ВР, Классные руководители, Стулень О.Г., педагог-психолог
	Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул	20.05.22-25.05.22	Классные руководители
	Операция «17 мая – Международный день детского телефона доверия»	18.05.22	Классные руководители
12. Здоровье	День здоровья	15.05.2021	Классные руководители, учителя физической культуры
	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	в течение месяца	Классные руководители, учителя физической культуры
13. Библиотека-территория воспитания			
14. Работа с родителями	Классные родительские собрания	По плану кл.рук	Классные руководители
	Родительский Всеобуч 10 класс - Воспитание труженика созидателя 11 класс - Проблемы самоопределения старшеклассника	04.05.22-06.05.22	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание	05.05.22	Администрация

Приложение 4 к приказу по
школе от 31.08.2021 № 446