

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым**
(МБОУ «ГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА № 1»)
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,
Республика Крым, Российская Федерация, 297513
тел.: (3652) 323045, e-mail: school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

СОГЛАСОВАНО
Протокол управляющего
совета школы
от 31.08.2022 № 5

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ А.И. Шепченко
Приказ № 381 от 31.08.2022

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического
совета школы
от 31.08.2022 № 15

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования
(5 классы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гвардейская школа № 1»
Симферопольского районной Республики Крым
на 2022/2023 учебный год

пгт. Гвардейское
2022

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Гвардейская школа № 1» для основного общего образования на 2022/2022 учебный год является нормативно-правовым актом, одной из основных характеристик образовательной программы.

Учебный план разработан с учетом в соответствии с требованиями нормативных и правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” – 5 класс;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
- Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
- Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.05.2022г. № 2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым»;
- Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 10.06.2022г. № 2452/01-14 «Методические рекомендации по формированию внеурочной деятельности».

«Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания учебных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе во второй половине дня.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно – оценочных процедур.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не менее 5 человек, но не превышает 25 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

При организации внеурочной деятельности сформированы группы, в состав которых входят учащиеся с одного класса, а также сводные группы.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственности и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов, создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Направления внеурочной деятельности:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующим:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В рамках перехода к ФГОС 3 поколения план внеурочной деятельности для 5-х классов строится на 5 направлениях, но учитываются в каждом направлении виды деятельности, перечисленные выше.

Для кадетского 5-К класса организована внеурочная деятельность военно-патриотической направленности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, с целью создания условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлены циклом классных часов «Разговор о важном».

Задачи по формированию функциональной грамотности реализуются через занятия в кружке «Функциональная грамотность».

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности реализуется через курс «Крымоведение».

Дополнительное изучение учебных предметов реализовано через кружок «Занимательная информатика».

Самореализация и развитие личности обучающихся реализуется через занятия в кружках «Танцуем вместе» и «Физическая культура».

Ученические сообщества реализуются через кружок «Экология образовательного пространства», безопасность жизни и здоровья детей через кружок «Дорожная азбука».

Педагогическая поддержка реализуется в кружке «Теперь я пятиклассник».

План
внеурочной деятельности в 5-А,Б,В,Г классах
на 2022/2023 учебный год

Направления развития личности		Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Классы				Всего
				5А	5Б	5-В	5-Г	3 кл.
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	Личностное развитие	«Физическая культура»	кружок		1			1
		«Подвижные игры»	кружок	1	1	1	1	4
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Предметная деятельность	«Занимательная информатика»	кружок	1				1
		«Увлекательная математика»	кружок	1	1	1	1	4
		«Химия для малышей»	кружок	1	1	1	1	4
		«Веселый английский»	кружок	1	1	1	1	4
		«Кримоведение»	кружок				1	1
<i>Общекультурное</i>	Самореализация обучающихся	«Танцуем вместе»	кружок		1			1
		«Умелые ручки»	кружок	1	1	1	1	4
		«Палитра»	кружок	1	1	1	1	4
<i>Духовно-нравственное</i>	Педагогическая поддержка	«Теперь я пятиклассник»	классные часы			1		1
	Воспитательные мероприятия	«Разговор о важном»	кружок	1	1	1	1	4
<i>Социальное</i>	Безопасность жизни и здоровья	«Дорожная азбука»	кружок			1		1
	Профориентация	«Путь в профессию»	кружок	1	1	1	1	4
	Развитие функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	курс	1				1
	Организация ученических сообществ	«Экология образовательного пространства»	кружок				1	1
Всего:				10	10	10	10	40

**Учебный план
внеурочной деятельности
для 5-К кадетского класса
на 2022/2023 учебный год.**

Направление		Форма проведения	Название модуля, курса	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	кружок	«Функциональная грамотность»	1
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия	классные часы	«Разговор о важном»	1
		классные часы	«Теперь я пятиклассник»	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Организация ученических сообществ	кружок	«Крымский рассвет (туристическая подготовка)»	1
	Самореализация обучающихся	кружок	«Кадетский десант (общевойсковая подготовка)»	1
	Личностное развитие	кружок	Физическая культура	1
Социальное	Педагогическая поддержка	кружок	«Этика кадета»	1
	Профориентация	кружок	«Путь в профессию»	1
Общекультурное	Самореализация обучающихся	кружок	«Танцевальный серпантин»	1
		кружок	«Палитра»	1
Итого:				10