

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «ГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА № 1»)**

ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,
Республика Крым, Российская Федерация, 297513

тел.: (3652) 323045, e-mail: school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru

ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

ПРИКАЗ

02.05.2023

№ 209

пгт. Гвардейское

***Об итогах проведения мониторинга качества
подготовки обучающихся в форме всероссийских
проверочных работ в 2023 году***

На основании приказа по школе от 28.02.2023 № 90 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в следующие сроки:

Класс	Предмет	Дата	Режим проведения
4 класс	Русский язык (1 часть)	28.03.2023	В штатном режиме
	Русский язык (2 часть)	29.03.2023	
	Математика	15.03.2023	
	Окружающий мир	30.03.2023	
5 класс	Математика	16.03.2023	В штатном режиме
	Русский язык	21.03.2023	
	История	27.03.2023	
	Биология	30.03.2023	
6 класс	Русский язык	05.04.2023	В штатном режиме
	Математика	07.04.2023	
	Биология, география	06.04.2023	На основе случайного выбора Федеральным организатором (ВПР по одному предмету из указанного перечня)
	Обществознание, история	31.03.2023	
7 класс	Математика	12.04.2023	В штатном режиме
	Русский язык	11.04.2023	
	Иностранный язык (англ.)	05.04.2023 (7-А класс)	
		07.04.2023 (7-Б класс)	
		06.04.2023 (7-В класс)	
	История, обществознание	13.04.2023	На основе случайного выбора Федеральным организатором (ВПР по одному предмету из указанного перечня)
	Биология, география, физика	14.04.2023	
8 класс	Русский язык	20.04.2023	В штатном режиме
	Математика	24.04.2023	
	География, история, обществознание	11.04.2023	На основе случайного выбора Федеральным организатором

	Биология, химия, физика	18.04.2023	(ВПР по одному предмету из указанного перечня)
11 класс	Химия	10.03.2023	В режиме апробации

При проведении мониторинговых исследований качества образования руководствовались Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», утвержденным приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

Приказом по школе назначены ответственные за проведение ВПР и техническое сопровождение, созданы комиссии по проверке и оцениванию работ. Утверждены составы организаторов и наблюдателей в аудиториях, назначены дежурные для обеспечения эффективности проведения ВПР и соблюдения порядка. Были внесены изменения в расписание уроков, определено время начала проведения ВПР. При организации, проведении и проверке Всероссийских проверочных работ были соблюдены инструкции и методические требования, нарушений при проведении ВПР не выявлено.

Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах (4-А класс - учитель Аблязова У.И., 4-Б класс – учитель Бондарь Т.Ф.):

Результаты ВПР													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
4-А	29	23	8	34,8	11	47,8	19	82,6	4	17,4	-	-	4,2
4-Б	30	29	7	24,1	15	51,8	22	75,9	7	24,1	-	-	4,0
Итого	59	52	15	28,8	26	50	41	78,8	11	21,2	-	-	4,1
Итоги 3 четверти 2022/2023 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
4-А	29	23	7	30,4	12	52,2	19	82,6	4	17,4	-	-	4,1
4-Б	30	29	7	24,1	15	51,8	22	75,9	7	24,1	-	-	4,0
Итого	59	52	14	26,9	27	51,9	41	78,8	11	21,2	-	-	4,0

ВПР по русскому языку в 4-х классах состояла из двух частей. На выполнение заданий части 1 давалось 45 минут. Часть 1 включала в себя 3 задания. На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку отводилось 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Работу выполняли 52 учащихся 4-х классов (88,1%). Все 100% учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения ВПР по русскому языку составило 78,8 %, что соответствует показателям за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 4,1, что на 0,1 выше среднего бала за 3 четверть 2022/2023 учебного года.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
2.	Не смогли найти однородные члены предложения.	7	0
6.	Определение главной мысли текста	6	4
7.	Составление и запись плана текста из трех пунктов.	3	4
12.	Нахождение имени существительного и определение рода, склонения, числа, падежа.	3	0

13.	Нахождение прилагательного с существительным и определение рода, числа, падежа.	3	0
14.	Не все глаголы выписали.	18	4
15.	Не смогли написать , в какой ситуации будет уместно выражение.	29	11

Затруднения вызвали задания № 2 (умение распознавать однородные члены предложения (однородные подлежащие), выделять предложения с однородными членами); № 9 (определение значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, определять значение слова по тексту), № 11 (умение классифицировать слова по составу; находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс); № 15.2 (умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы).

Результаты ВПР по математике в 4-х классах (4-А класс - учитель Аблязова У.И., 4-Б класс – учитель Бондарь Т.Ф.):

Результаты ВПР													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
4-А	29	24	8	33,3	14	58,4	22	91,7	2	8,3	-	-	4,3
4-Б	30	27	10	33	15	55,6	25	88,6	2	7,4	-	-	4
Итого	59	51	18	35,4	29	56,8	47	92,2	4	7,8	-	-	4,2
Итоги 2 четверти 2022/2023 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
4-А	29	24	6	25	16	66,7	22	91,7	2	8,3	-	-	4,2
4-Б	30	27	10	37	12	44,5	22	81,5	5	18,5	-	-	4
Итого	59	51	16	31,4	28	54,9	44	86,3	7	13,7	-	-	4,2

ВПР по математике в 4-х классах состояла из 12 заданий. На выполнение заданий давалось 45 минут.

Работу выполняли 51 учащийся 4-х классов (86,4 %). Все 100% учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения ВПР по математике составило 92,2 %, что на 5,9 % выше показателей за 2 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 4,2, что соответствует среднему баллу за 2 четверть по математике.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
3	Решение задачи на нахождение стоимости	2	1
5	Нахождение площади, периметра.	5	0
6	Используя данные в таблице, нахождение ответа на вопросы	4	0
7	Нахождение значения выражения.	5	0
8	Решение текстовой задачи.	5	11
9	Интерпретирование информации, полученной при проведении несложных исследований.	23	11

10	Собирание, представление, интерпретирование информации.	19	1
11	Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости	12	4
12	Решение задачи в 3-4 действия.	22	29

Наибольшее затруднение у учащихся вызвало: умение решать текстовые задачи, читать, записывать и сравнивать величины, решение заданий на логическое и алгоритмическое мышления, умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах (4-А класс - учитель Аблязова У.И., 4-Б класс – учитель Бондарь Т.Ф.):

Результаты ВПР													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
4-А	29	22	11	50	10	54,5	21	94,5	1	4,5	-	-	4,4
4-Б	30	29	7	24,2	15	51,7	22	75,9	7	24,1	-	-	4
Итого	59	51	18	35,4	25	49,0	43	84,4	8	15,6	-	-	4,2
Итоги 3 четверти 2022/2023 учебного года													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
4-А	29	22	11	50	10	45,5	21	95,5	1	4,5	-	-	4,4
4-Б	30	29	7	24,2	15	51,7	22	75,9	7	24,1	-	-	4
Итого	59	51	18	35,3	25	49,0	43	84,4	8	15,6	-	-	4,2

На выполнение работы по учебному предмету «Окружающий мир» давалось 45 минут. Работа состояла из двух частей и включала в себя 10 заданий.

Работу по окружающему миру в 4 классах выполняли 51 учащийся (86,4 %). Все 100% учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения ВПР по окружающему миру составило 84,4 %, что соответствует показателям за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 4,2, что также соответствует среднему балу за 3 четверть 2022/2023 учебного года.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
6. 2	Выводы по результатам опыта	7	6
6.3	Описание опыта	10	7
7.1	Выбор правильного знака	12	0
7.2	Пояснение к знаку	10	0
8.	Профессии	18	2
10.2	Описание герба региона	15	0
10.3	Описание достопримечательностей региона	3	8
	Описание растения региона	5	3

Вызвали затруднения задания: 6) Описать опыт, 8) Профессии людей, 10) Название региона, главного города своего региона, знание герба, описание достопримечательностей и растений региона.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах (5- А,Г класс – учитель Кульчейко Е.В., 5-Б класс - учитель Бибики Т.В., 5-В,К классы – учитель Босько Т.Ю):

Результаты 3 четверти 2022/2023 уч.г.													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
5-А	23	23	5	22	11	48	16	70	7	30	0	0	3,9
5-Б	30	28	7	25	9	32	16	57	12	43	0	0	3,8
5-В	22	22	3	14	17	77	20	91	2	9	0	0	4
5-Г	27	22	0	0	13	59	13	59	9	41	0	0	3,6
5-К	17	12	2	16	5	42	7	58	5	42	0	0	3,8
ИТОГО	119	107	17	16	55	51	72	67	35	33	0	0	3,8
Результаты ВПР													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
5-А	23	21	4	19	11	52	15	71	6	29	0	0	3,9
5-Б	30	28	5	18	11	39	16	57	12	43	0	0	3,8
5-В	22	22	3	14	17	77	20	91	2	9	0	0	4
5-Г	27	22	3	14	10	45	13	59	9	41	0	0	3,7
5-К	17	12	2	16	5	42	7	58	5	42	0	0	3,8
ИТОГО	119	105	17	16	54	51	71	67	34	33	0	0	3,8

ВПР по русскому языку в 5-х классах состояла из 2-х частей, 12 заданий. На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку давалось 60 минут.

1 часть включала в себя 7 заданий:

- 1) списывание текста спрощенными буквами и знаками препинания;
- 2) выполнение лингвистических разборов: фонетического, морфемного, морфологического, синтаксического;
- 3) постановка ударений;
- 4) определение частей речи;
- 5) распознавание предложения с прямой речью, постановка знаков препинания;
- 6) распознавание предложения с обращением, постановка знаков препинания;
- 7) распознавание сложного предложения, постановка знаков препинания;

2 часть - анализ текста:

- 8) формулировка главной мысли текста;
- 9) ответ на вопрос по содержанию текста;
- 10) определение типа речи;
- 11) лексический анализ слова;
- 12) подбор антонима

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
Часть 1	1) списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания;	86	0
	2) выполнение лингвистических разборов: фонетического, морфемного, морфологического, синтаксического;	73	7
		10	2
		71	13
		58	8

	3) постановка ударений;	35	0
	4) определение частей речи;	62	0
	5) распознавание предложения с прямой речью, постановка знаков препинания;	76	5
	6) распознавание предложения с обращением, постановка знаков препинания;	51	6
	7) распознавание сложного предложения, постановка знаков препинания;	54	7
Часть 2	8) формулировка главной мысли текста;	71	16
	9) ответ на вопрос по содержанию текста;	82	26
	10) определение типа речи;	60	28
	11) лексический анализ слова;	47	20
	12) подбор антонима	34	11

Наибольшее затруднение при выполнении работы у учащихся вызвала работа с текстом, составление плана к тексту.

У учащихся недостаточно развиты орфографическая и пунктуационная грамотности. Требуется дополнительная работа на фонетический, морфемный, морфологический и синтетический виды разборов. Не достаточно усвоены части речи. Не отработаны навыки работы с текстом.

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах (учителя 6-А,В,К классы – учитель Сермягина М.И., 6-Б класс – Бирик Т.В.):

Результаты 3 четверти 2022/2023 уч.г.													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
6-А	26	24	4	17	11	29	15	62,5	9	37	0	0	3,8
6-Б	24	20	3	15	9	45	12	60	8	40	0	0	3,8
6-В	23	21	7	34	13	38	22	62	1	4	0	0	4,2
6-К	23	21	4	19	15	47	17	71	2	10	0	0	4,0
ИТОГО	96	86	18	21	48	5	66	76	20	23	0	0	4,0
Результаты ВПР													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
6-А	26	24	4	17	11	29	15	62,5	9	37	0	0	3,8
6-Б	24	20	3	15	9	45	12	60	8	40	0	0	3,8
6-В	23	21	7	34	13	38	22	62	1	4	0	0	4,2
6-К	23	21	4	19	15	47	17	71	2	10	0	0	4,0
ИТОГО	96	86	18	21	48	5	66	76	20	23	0	0	4,0

ВПР по русскому языку в 6-х классах состояла из 2-х частей, 14 заданий. На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку давалось 90 минут.

Работу выполняли 86 учащихся 6-х классов (89,6 %). Все 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения ВПР по русскому языку составило 76 %, что соответствует показателям за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 4,0, что соответствует показателям 3 четверти.

ВПР по русскому языку в 6-х классах состояла из 2-х частей, 14 заданий. На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку давалось 90 минут.

1 часть включала в себя 8 заданий:

- 1) списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания;
- 2) выполнение лингвистических разборов: морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического;

- 3) фонетический анализ слова;
- 4) постановка ударений;
- 5) определение частей речи;
- 6) анализ грамматических ошибок;
- 7) распознавание предложения с тире, постановка знаков препинания;
- 8) распознавание предложения с обращением, постановка знаков препинания;

2 часть - анализ текста:

- 9) формулировка главной мысли текста;
- 10) составление плана;
- 11) ответ на вопрос по содержанию текста;
- 12) распознавание лексического значения слова в данном контексте и составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении;
- 13) лексический анализ слова;
- 14) толкование фразеологизма и представление ситуации, используя данный фразеологизм.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
Часть 1	1) списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания;	81	0
	2) выполнение лингвистических разборов: морфемный и словообразовательный разбор	13	0
	морфологический разбор	61	4
	синтаксический разбор;	31	3
	3) фонетический анализ слова;	42	5
	4) постановка ударений;	15	0
	5) определение частей речи;	9	1
	6) анализ грамматических ошибок;	49	1
	7) распознавание предложения с тире, постановка знаков препинания;	32	0
	8) распознавание предложения с обращением, постановка знаков препинания;	31	0
Часть 2	9) формулировка главной мысли текста;	24	3
	10) составление плана;	21	4
	11) ответ на вопрос по содержанию текста;	26	5
	12) лексический анализ слова;	40	6
	13) распознавание лексического значения слова в данном контексте и составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении;	38	4
	14) толкование фразеологизма и представление ситуации, используя данный фразеологизм.	43	6

Результаты ВПР по русскому языку в 7-х классах (учитель Нуриева Э.С.):

Результаты 3 четверти 2022/2023 уч.г.													
класс	Всего	Писал и	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-А	29	21	4	19%	8	38,1%	12	57,1%	9	42,9%	-	-	3,7
7-Б	27	22	2	9,1%	11	50%	13	59,1%	9	40,9%	-	-	3,6
7-В	26	26	7	26,9%	13	50%	20	76,9%	6	23,1%	-	-	4,0
ИТОГО	82	69	13	18,8%	32	46,3%	45	65,2%	24	34,8%	-	-	3,8
Результаты ВПР													
класс	Всего	Писал и	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-А	29	21	3	14,2%	9	42,9%	12	57,1%	9	42,9%	-	-	3,7
7-Б	27	22	1	4,5%	12	54,5%	13	59%	9	41%	-	-	3,6
7-В	26	26	6	23%	11	42,3%	17	63,4%	9	34,6%	-	-	3,9
ИТОГО	82	69	10	14,5%	32	46,3	42	60,8	27	39,2%	-	-	3,8

ВПР по русскому языку в 7-х классах состояла из 2-х частей, 14 заданий. На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку давалось 90 минут.

Работу выполняли 69 учащихся 7-х классов (84,1 %). Все 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения ВПР по русскому языку составило 65,2 %, что на 4,4 % выше показателей за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 3,8, что соответствует показателям 3 четверти.

1 часть включала в себя 8 заданий:

- 1) списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания;
- 2) выполнение лингвистических разборов: морфемного, морфологического, синтаксического;
- 3) нахождение предложений с предлогами;
- 4) нахождение предложений с союзами;
- 5) постановка ударений;
- 6) нахождение и исправление предложений с грамматическими ошибками;
- 7) нахождение и выписывание предложения, в котором нужно поставить одну запятую;
- 8) нахождение и выписывание предложения, в котором нужно поставить две запятые.

2 часть - анализ текста:

- 9) формулировка главной мысли текста;
- 10) определение типа речи;
- 11) ответ на вопрос по содержанию текста, нахождение ключевых слов;
- 12) лексический анализ слова;
- 13) нахождение стилистически окрашенного слова;
- 14) объяснение значения пословицы

Типичные ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
Часть 1	1) списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания;	15	0
	2) выполнение лингвистических разборов: морфемного, морфологического, синтаксического	17	10
	3) нахождение предложений с предлогами	21	9
	4) нахождение предложений с союзами	19	12
	5) постановка ударений	6	0
	6) нахождение и исправление предложений с	23	12

	грамматическими ошибками		
	7) нахождение и выписывание предложения, в котором нужно поставить одну запятую	22	8
	8) нахождение и выписывание предложения, в котором нужно поставить две запятые	26	5
Часть 2	9) формулировка главной мысли текста;	16	4
	10) определение типа речи	24	17
	11) ответ на вопрос по содержанию текста, нахождение ключевых слов	20	13
	12) лексический анализ слова	14	12
	13) нахождение стилистически окрашенного слова	18	9
	14) объяснение значения пословицы	6	7

Результаты ВПР по русскому языку в 8-х классах (8-А,Б классы – учитель Нуриева Э.С., 8-К класс – учитель Кузнецова С.А.):

Результаты 3 четверти 2022/2023 уч.г.													
класс	Всего	Писал и	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8-А	27	19	3	15,8%	6	31,6	9	47,4%	10	52,6%	-	-	3,6
8-Б	15	14	1	7,1%	4	26,7	5	35,7%	9	64,3%	-	-	3,4
8-К	21	16	6	37,6%	5	31,2	11	68,7%	5	31,2%	-	-	4
ИТОГО	63	49	10	20,4%	15	30,6	25	51,0%	24	49,0%	-	-	3,7
Результаты ВПР													
класс	Всего	Писал и	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8-А	27	19	3	15,8%	5	26,3	8	42,1	11	57,9%	-	-	3,6
8-Б	15	14	1	7,1%	4	26,7	5	35,7	9	64,3%	-	-	3,4
8-К	21	16	6	37,6%	5	31,2	11	68,7	5	31,2	-	-	4
ИТОГО	63	49	10	20,4%	14	28,6	24	49,0%	25	51,0%	-	-	3,7

ВПР по русскому языку в 8-х классах состояла из 2-х частей, 17 заданий. На выполнение заданий проверочной работы по русскому языку давалось 90 минут.

Работу выполняли 49 учащихся 8-х классов (77,8 %). Все 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения ВПР по русскому языку составило 51 %, что на 2 % выше показателей за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 3,7, что соответствует показателям 3 четверти.

1 часть включала в себя 7 заданий:

- 1) списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания;
- 2) выполнение лингвистических разборов: морфемного, морфологического, синтаксического;
- 3) проверка орфографических умений (правописание не со словами), обоснование условий выбора;
- 4) проверка орфографических умений (правописание н, nn в словах), обоснование условий выбора;
- 5) постановка ударений;
- 6) определение грамматических норм;

2 часть - анализ текста:

- 7) формулирование главной мысли текста;
- 8) формулирование микротемы абзаца;
- 9) определение тропов;
- 10) распознавание лексического значения слова с опорой на указанный в задании контекст;

- 11) определение вида подчинительной связи в словосочетании;
- 12) выделение грамматической основы предложения;
- 13) определение вида односоставного предложения;
- 14) указание вводного слова, подбор синонима к нему;
- 15) выбор предложения с обособленным определением, обоснование выбора;
- 16) выбор предложения с обособленным обстоятельством, обоснование выбора;
- 17) выбор простого предложения в соответствии со схемой.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
Часть 1	списывание текста с пропущенными буквами и знаками препинания	49	0
	выполнение лингвистических разборов: морфемного, морфологического, синтаксического	15	0
	проверка орфографических умений (правописание не со словами), обоснование условий выбора	23	1
	проверка орфографических умений (правописание н, nn в словах), обоснование условий выбора	16	0
	постановка ударений	5	0
	определение грамматических норм	14	3
Часть 2	формулирование главной мысли текста	10	2
	формулирование микротемы абзаца	12	2
	определение тропов	12	3
	распознавание лексического значения слова с опорой на указанный в задании контекст	12	4
	определение вида подчинительной связи в словосочетании	13	0
	выделение грамматической основы предложения	8	5
	определение вида односоставного предложения	15	9
	указание вводного слова, подбор синонима к нему	14	8
	выбор предложения с обособленным определением, обоснование выбора	11	5
	выбор предложения с обособленным обстоятельством, обоснование выбора	6	5
	выбор простого предложения в соответствии со схемой	1	2

Результаты ВПР по математике в 5-х классах (5-А класс – учитель Хоменок А.В., 5-В,Г,К классы – учитель Вишнянчина Т.П., 5-Б класс – учитель Черенкова-Дорош К.А.,) следующие:

Результаты ВПР													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
5-А	23	20	7	35	12	60	19	95	1	5	-	-	3,9
5-Б	30	24	7	29	9	38	16	67	8	33	-	-	4,0
5-В	22	17	3	18	13	76	16	94	1	6	-	-	4,1
5-Г	27	25	3	12	12	48	15	60	10	40	-	-	3,7
5-К	17	13	2	15	4	31	6	46	7	54	-	-	3,6
Итого	119	99	22	22	50	51	72	73	27	27	-	-	3,9

Итоги 2 четверти 2022/2023 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
5-А	23	20	10	50	9	45	19	95	1	5	-	-	4,3
5-Б	30	24	7	29	8	33	15	62	9	38	-	-	3,9
5-В	22	17	4	24	12	70	16	94	1	6	-	-	4,2
5-Г	27	25	3	12	13	52	16	64	9	36	-	-	3,8
5-К	17	13	2	15	5	38	7	53	6	47	-	-	3,8
Итого	119	99	26	26	47	48	73	74	26	26	-	-	4,0

ВПР по математике в 5-х классах состояла из 10 заданий.

Работу выполняли 99 учащихся 5-х классов (83,2 %). Все 100% учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения ВПР по математике составило 73 %, что на 1 % ниже отметок за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 3,9, что на 0,1 ниже среднего бала за 3 четверть в 2022/2023 учебного года.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1.	Запись обыкновенной дроби	3	2
2.	Расположение десятичных дробей	2	4
3.	Задача на дроби	1	3
4.	Решение уравнения	5	2
5.	Задача на движение	12	20
6.	Пример на порядок действий	8	9
7.	Задача на работу с таблицей	13	14
8.	Чтение диаграммы	7	-
9.	Текстовая задача на объем	5	3
10.1.	Нахождение длины ломаной	8	-
10.2.	Задача на построение	6	4

Наибольшее затруднение вызвали задача на движение, задача на работу с таблицей, пример на порядок действий.

Результаты ВПР по математике в 6-х классах (6-А,Б классы – учитель Косогова А.И., 6-В,К классы – учитель Стулень В.И.) следующие:

Результаты ВПР													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
6-А	26	21	2	9	10	48	12	57	9	43	-	-	3,6
6-Б	24	19	1	5	11	58	12	63	7	37	-	-	3,6
6-В	23	19	4	21,1	13	68,4	17	89,5	2	10,5	-	-	4,1
6-К	23	20	1	5,0	12	60,0	13	65,0	7	35,0	-	-	3,7
Итого	96	79	8	10,1	46	58,3	54	68,4	25	31,6	-	-	3,8
Итоги 3 четверти 2022/2023 учебного года													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
6-А	26	21	2	9	10	48	12	57	9	43	-	-	3,6

6-Б	24	19	2	11	9	47	11	80	8	42	-	-	3,6
6-В	23	19	6	31,6	10	52,6	16	84,2	3	15,8	-	-	4,2
6-К	23	20	5	25,0	10	50,0	14	75,0	5	25,0	-	-	4,0
Итого	96	79	15	19,0	39	49,4	54	68,4	25	31,6	-	-	3,9

Работа содержала 13 заданий. Максимальное количество баллов за выполнение работы – 16.
В заданиях 1-8, 10 необходимо было записать только ответ.

В задании 12 нужно было выполнить чертеж, рисунок или необходимые элементы рисунка.

В заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут.

Работу выполняли 79 учащихся 6-х классов (82,3 %). Все 100% учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения ВПР по математике составило 68,4 %, что соответствует показателям 3 четверти 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 3,8, что на 0,1 ниже среднего бала за 3 четверть 2022/2023 учебного года.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

Задание № 1, 2 проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.

№1 выполнили 98%, №2 – 93%.

Задание №3 умение находить часть числа и число по его части. Выполнили 83% учащихся.

Задание №4 проверка владения понятием десятичная дробь – 85%.

Задание №5 умение оценивать размеры реальных объектов 93%.

Задание №6 умение извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах – 93%.

Задание №7 умение оперировать понятием модуль числа – 83%.

Задание №8 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа – 65%.

Задание №9 умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами – 40%.

Задание №10 проверяет умения решать несложные логические задачи, на нахождение пересечения, объединения, подмножества в простейших ситуациях – 100%.

Задание №11 умения решать текстовые задачи на проценты, практические задачи – 20%.

Задание №12 проверка умения применять геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений – 75%.

Задание №13 повышенного уровня, проверка логического мышления, математического рассуждения – 8%.

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12.

Вызвали затруднения задания: 9, 11, 13.

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1.	Действия с целыми числами	3	0
2.	Действия с обыкновенными дробями	5	2
3.	Задание на нахождение неизвестного числа	7	10
4.	Действия с десятичными дробями	10	2
5.	Задача на соответствие размеров	7	2
6.	Чтение диаграммы	8	1
7.	Нахождение значения выражения	9	9
8.	Расположение точек на координатной прямой	28	4
9.	Действия со смешанными дробями	37	10

10.	Задача на выбор правильного утверждения	43	0
11.	Задача на проценты	43	25
12.	Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой	23	2
13.	Логическая задача	25	47

Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:

1. Вычислительные ошибки;
2. Решение текстовых задач на движение, работу, и задачи практического содержания;
3. Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений;
4. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений/выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
5. Решение логических задач методом рассуждений;
4. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы/извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах;
5. Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни;
6. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Результаты ВПР по математике в 7-х классах (учитель Черенкова-Дорош К.А.) следующие:

Результаты ВПР													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7 – А	29	23	2	9	12	52	14	61	9	39	-	-	3,7
7 – Б	27	24	4	17	8	33	12	50	12	50	-	-	3,7
7 – В	26	25	7	28	10	40	17	68	8	32	-	-	4,0
Итого	82	72	13	18	30	42	43	60	29	40	-	-	3,8
Итоги 3 четверти 2022/2023 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7 – А	29	23	6	26	8	35	14	61	9	39	-	-	3,9
7 – Б	27	24	4	17	11	46	15	63	9	37	-	-	3,8
7 – В	26	25	7	28	7	28	14	56	11	44	-	-	3,8
Итого	82	72	17	24	26	36	43	60	29	40	-	-	3,8

ВПР по математике в 7-х классах состояла из 16 заданий.

Работу выполняли 72 учащихся 7-х классов (87,8 %). Все 100% учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения ВПР по математике составило 60 %, что соответствует показателям 3 четверти 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 3,8, что также соответствует среднему баллу за 3 четверть 2022/2023 учебного года.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1.	Пример на действия с обыкновенными дробями	15	-
2.	Пример на действия с десятичными дробями	8	-
3.	Задача на работу с таблицей	15	-

4.	Задача на единицы измерения времени	15	-
5.	Задача на проценты	16	1
6.	Задача на выбор правильного ответа	4	-
7.	Задача на чтение диаграмм	20	-
8.	Задача на нахождение аргумента по заданному значению функции	29	-
9.	Решить уравнение	2	-
10.	Текстовая задача	39	24
11.	Задание на упрощение выражения и нахождение его значения	18	1
12.	Расположение точек на координатной прямой	14	1
13.	Задача на нахождение середины отрезка	25	1
14.	Текстовая задача	36	4
15.	Задача на построение графика	18	1
16.	Задача на движение	33	19

Наибольшее затруднение вызвали задача на движение, задача на нахождение аргумента по заданному значению функции, текстовая задача.

Результаты ВПР по математике в 8-х классах (учитель Хоменок А.В.) следующие:

Результаты ВПР													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8-А	27	22	2	9	9	41	11	50	11	50	-	-	3,6
8-Б	15	12	-	-	4	33,3	4	33,3	8	66,7	-	-	2,6
8-К	21	19	2	10,5	10	52,6	12	63,1	7	26,9	-	-	3,2
Итого	63	53	4	8	23	43	27	51	26	49	-	-	3.1
Итоги 3 четверти 2022/2023 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8-А	27	22	4	18	8	36	12	54	10	46	-	-	3,7
8-Б	15	12	2	17	3	25	5	42	7	58	-	-	2,9
8-К	21	19	6	32	8	42	14	74	5	26	-	-	3,7
Итого	63	53	12	23	19	36	31	59	22	41	-	-	3,4

Работу выполняли 53 учащийся 8-х классов (84,1 %). Все 100% учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения ВПР по математике составило 51 %, что на 8 % ниже показателей за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 3,1, что на 0,3 ниже среднего балла за 3 четверть 2022/2023 учебного года.

Работа состояла из 19 заданий:

1. Нахождение значение выражения
2. Нахождение корней уравнения.
3. Решение задачи, содержащей действие с обыкновенной дробью. Решение задачи на отношение.
4. Изображение числа x на координатной прямой.
5. Нахождение координаты точки пересечения прямой с одной из осей.
6. Чтение графика и диаграммы.
7. Работа с данными таблицы.
8. Изображение числа на координатной прямой.
9. Нахождение значения выражения, содержащего степень с натуральным показателем.
10. Решение задачи на нахождение вероятности события.
11. Решение задачи, содержащей действие с процентами.
12. Нахождение неизвестного элемента треугольника с помощью рисунка.

13. Нахождение неизвестного угла треугольника. Нахождение длины отрезка.
14. Выбор верного или неверного утверждения.
15. Нахождение расстояния, которое проедет велосипед за один полный оборот педалей. Нахождение длины меньшей стороны.
- 16.1. Работа с графиком изменения температур. Работа с данными таблицы.
- 16.2. Построение графика. Заполнение таблицы.
17. Нахождение расстояния между точками касания. Нахождение длины отрезка.
18. Решение задачи на вычисление скорости автомобиля. Решение задачи на вычисление количества деталей, изготовленных за 1 час.
19. Решение задачи на логику.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1	При выполнении вычислений	4	-
2	При нахождении корней квадратного уравнения	8	4
3	При выполнении вычислений	3	-
4	Неверное изображение числа x на координатной прямой	9	3
5	Неверное нахождение координаты точки пересечения прямой с одной из осей	5	-
6	Неверное чтение графика и диаграммы	7	5
7	При выполнении вычислений на основе данных таблицы	15	4
8	Неверное изображение числа на координатной прямой	9	3
9	Неверное нахождение значения выражения, содержащего степень с натуральным показателем	1	3
10	Неверное решение задачи на нахождение вероятности события	6	2
11	Неверное решение задачи, содержащей действие с процентами	15	2
12	Неверное нахождение неизвестного элемента треугольника с помощью рисунка	10	2
13	Неверное нахождение неизвестного угла треугольника и длины отрезка	13	5
14	Ошибки при выборе верного или неверного утверждения	10	1
15	Неверное нахождение расстояния, которое проедет велосипед за один полный оборот педалей, а также длины меньшей стороны	13	29
16.1	Неверное чтение графика изменения температур и данных таблицы.	16	12
16.2	Неверное построение графика и заполнение таблицы	11	14
17	Неверное нахождение расстояния между точками касания и длины отрезка	38	2
18	Неверное решение задачи на вычисление скорости автомобиля и на вычисление количества деталей	18	33
19	Неверное решение задачи на логику	6	42

Наибольшее затруднение вызвали задания при выполнении вычислений на основе данных таблицы; при решении задачи, содержащей действие с процентами; при чтении графика изменения температур и данных таблицы; при нахождении расстояния между точками касания и

длины отрезка; при решении задачи на вычисление скорости автомобиля и на вычисление количества деталей; решение задачи на логику.

Результаты ВПР по иностранному языку (английскому) в 7 классах (учитель Якубова Л.С.):

Результаты ВПР													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-А	29	19	2	11	3	16	5	26	9	48	5	26	3,1
7-Б	27	22	-	-	8	36	8	36	9	41	5	23	3,1
7-В	26	17	1	6	8	47	9	53	5	29	3	18	3,4
Итого	82	58	3	5	19	33	22	38	23	40	13	22	3,2
Итоги III четверти 2022/2023 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-А	29	19	5	26	4	21	9	48	10	52	-	-	3,7
7-Б	27	22	6	27	9	41	15	69	7	31	-	-	4,0
7-В	26	17	8	47	6	35	14	82	3	18	-	-	4,3
Итого	82	58	19	33	19	33	38	66	20	34	-	-	4,0

ВПР по иностранному языку (английскому) выполняли 58 учащихся 7-х классов (70,7 %). 78 % учащихся справились с выполнением заданий. На «2» ВПР выполнили 13 учащихся (22 %). Качество выполнения ВПР по иностранному языку (английскому) составило 38 %, что на 28 % ниже показателей за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 3,2, что на 0,8 ниже, чем средний балл за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Данные показатели свидетельствуют о недостаточной подготовке и необъективному оцениванию учащихся по иностранному языку (английскому).

Учащиеся, получившие «2» на ВПР:

№	7-А	7-Б	7-В
1.	Иванов Никита	Афанасьев Дмитрий	Легкунец Михаил
2.	Левкин Егор	Коляда Елисей	Майхапаров Эдем
3.	Мороз Тимур	Кривогуз Артём	Мальцев Евгений
4.	Сейтхалилова Левиза	Марков Назар	
5.	Стомболи Роман	Масовец Владислав	

Проверочная работа включала в себя 6 заданий и состояла из двух частей: письменной (задания №1,4,5,6) и устной (задания №2 и №3).

Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

На выполнение работы отводилось 45 минут.

№ задания	Типичная ошибка	Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, получивших 0 баллов	Кол-во учащихся, получивших 1 балл	Кол-во учащихся, получивших 2 балла	Кол-во учащихся, получивших 3 балла	Кол-во учащихся, получивших 4 балла	Кол-во учащихся, получивших 5 баллов	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	7-А	19	0	1	0	3	0	0	0

	в прослушанном тексте - 5 баллов Проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.	7-Б	22	0	0	0	0	2	1	0
		7-В	17	0	0	0	0	0	1	0
		Итого	58	0	1	0	3	2	2	0
2.	Осмысленное чтение текста вслух - 2 балла Проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.	7-А	19	3	5	11	-	-	-	-
		7-Б	22	6	12	4	-	-	-	-
		7-В	17	1	6	10	-	-	-	-
		Итого	58	10	23	25	-	-	-	-
3.	Говорение (монологическая речь): описание фотографии: - 8 баллов 3.1 Решение коммуникативной задачи – 2 балла	7-А	19	11	2	6	-	-	-	-
		7-Б	22	14	3	5	-	-	-	-
		7-В	17	8	2	7	-	-	-	-
		Итого	58	33	7	18	-	-	-	-
	3.2 Организация высказывания- 2 балла	7-А	19	13	-	6	-	-	-	-
		7-Б	22	14	5	3	-	-	-	-
		7-В	17	9	3	5	-	-	-	-
		Итого	58	36	8	14	-	-	-	-
	3.3 Лексико-грамматическое оформление устного высказывания – 2 балла	7-А	19	13	3	3	-	-	-	-
		7-Б	22	14	8	-	-	-	-	-
		7-В	17	9	6	2	-	-	-	-
		Итого	58	36	17	5	-	-	-	-
	3.4 Произносительные навыки – 2 балла	7-А	19	13	3	3	-	-	-	-
		7-Б	22	14	8	-	-	-	-	-
		7-В	17	10	5	2	-	-	-	-
		Итого	58	37	16	5	-	-	-	-
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста - 5 баллов	7-А	19	4	3	2	4	-	6	0
		7-Б	22	1	4	3	1	9	4	0
		7-В	17	2	2	1	2	4	6	0
		Итого	58	7	9	6	7	13	16	0
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические	7-А	19	2	3	2	6	-	6	0
		7-Б	22	2	1	3	5	7	4	0

	формы - 5 баллов	7-В	17	1	2	2	1	4	7	0
		Итого	58	5	6	7	12	11	17	0
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы - 5 баллов	7-А	19	2	7	5	4	-	1	0
		7-Б	22	2	3	2	1	4	10	0
		7-В	17	-	1	4	1	4	7	0
		Итого	58	4	11	11	6	8	18	0

Наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях № 2 и 3, в которых нужно было прочитать текст вслух и описать фотографию.

У большого количества учащихся серьёзные затруднения вызвали задания № 1,5,6, в которых нужно было применить навыки аудирования и знания грамматики английского языка. Эти задания были направлены не только на оценивание знаний детей по иностранному языку, но также на логическое мышление. Они не смогли оперировать синонимами и правильно выбирать информацию.

Проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод: наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение.

Результаты выполнения заданий в разделе «Чтение» свидетельствуют о сформированности, в целом, умений понимания аутентичных текстов различных жанров и типов.

Наибольшую трудность для учащихся вызвал раздел «Грамматика и лексика». Это заставляет еще раз обратить внимание на работу с основными лексико-грамматическими элементами учебной программы. Достаточно большая часть учащихся испытывала трудности в выборе адекватных видовременных форм глаголов и в определении лексических единиц, необходимых для подстановки в предлагаемый текст.

Устные ответы показали, что учащиеся испытывают сложности при создании самостоятельных монологических высказываний по предложенной речевой ситуации. При этом по-прежнему требуется уделять дополнительное внимание формированию практических лексико-грамматических умений.

Результаты ВПР по истории в 5-х классах (учитель Слюсарева Т.Н.):

Результаты ВПР													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
5-А	23	18	6	33	10	56	16	89	2	11	-	-	4,2
5-Б	30	28	7	25	15	54	22	79	6	21	-	-	4,0
5-В	22	18	9	50	8	44	17	94	1	6	-	-	4,4
5-Г	27	25	8	32	10	40	18	72	7	28	-	-	4,0
5-К	17	12	1	8	6	50	7	58	5	42	-	-	3,7
Итого	119	101	31	31	49	49	80	79	21	21	-	-	4,1
Итоги III четверти 2022/2023учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
5-А	23	18	6	33	10	56	16	89	2	11	-	-	4.2
5-Б	30	28	7	25	13	46	20	71	8	29	-	-	4,0
5-В	22	18	10	55	7	39	17	94	1	6	-	-	4,5
5-Г	27	25	6	24	13	52	19	76	6	24	-	-	4,0
5-К	17	12	1	8	6	50	7	58	5	42	-	-	3,7
Итого	119	101	30	30	49	49	79	78	22	22	-	-	4,1

Работу выполняли 101 учащийся 5-х классов (84,9 %). Все 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения работы составило 79 %, что на 1 % выше показателей за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 4,1, что соответствует показателям за 3 четверть 2022/2023 учебного года.

На выполнение работы по истории давалось 45 минут. Работа состояла из двух частей и включала в себя 7 заданий. Часть 1 работы содержала задания по истории Древнего мира, в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Количество обучающихся, допустивших ошибки
1.	Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы.	10-10%
2.	Задание 2 проверяет умения работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник.	-
3.	Задание 3 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).	49-49%
4.	Задание 4 является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).	77-76%
5.	Задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна.	6-6%
6.	Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме.	64-63%
7.	Задания 7 проверяют знание истории родного края.	82-81%

Результаты ВПР по истории в 6-х классах следующие:

Результаты ВПР													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
6-Б	24	22	3	14	13	59	16	73	6	27	-	-	3,9
6-В	23	20	5	25	14	70	19	84	1	5	-	-	4,2
Итого	47	42	8	19	27	64	35	83	7	17	-	-	4,0
Итоги III четверти 2022/2023 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
6-Б	24	22	5	23	12	54	17	77	5	23	-	-	4
6-В	23	20	5	25	14	70	19	84	1	5	-	-	4,2
Итого	47	42	10	24	26	62	36	86	6	14	-	-	4,1

На выполнение работы по истории отводилось 45 минут. Работа включала в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Работу выполняли 42 учащихся 6-Б и 6-В классов (89,4 %). Все 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения работы составило 83 %, что на 3 % ниже показателей за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 4.0, что ниже на 0,1 среднего балла за 3 четверть 2022/2023 учебного года.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

К заданию 4 не приступили 23 учащихся -55%

№ задания	Типичная ошибка	Количество обучающихся, допустивших ошибки
1.	Нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).	10-24%
2.	Проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.	-
3.	Нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).	24-57%
4.	Нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом или указать две личности, непосредственно связанные с событием, процессом, указанным в задании. Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.	10-24%
5.	Нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс) или событие (процесс), которое указано в задании	1-2%
6.	Нацелено на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. В задании 6 требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран.	3-7%
7.	Необходимо выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время (модель 1) или дать ответ на задание в виде словосочетания	10-24%
8.	Нацелено на знание истории родного края (память народа России о Великой Отечественной войне).	23-55%

Результаты ВПР по истории в 7-х классах следующие (учитель Коротких М.П.):

Результаты ВПР													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-А	29	20	2	10	8	40	10	50	10	50	-	-	3,6
Итоги III четверти 2022/2023учебного года													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-А	29	20	3	15	7	35	10	50	10	50	-	-	3,6

Работу выполняли 20 учащихся 7-А класса (69 %). Все 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения работы составило 50 %, что соответствует показателям 3 четверти 2022/2023 учебного года. Средний балл также соответствует среднему баллу за 3 четверть и составляет 3,6.

Работа состояла из 9 заданий:

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1.	Установление соответствия события и участника	2	-
2.	Ошибки в указании исторического термина	3	3
3.	Ошибки в указании хронологического периода	5	2
4.	Неверное проведение атрибуции карты	2	1
5.	Знание исторической географии	4	4
6.	Указание памятников истории культуры России	2	-
7.	Указание памятников культуры	10	2
8.	Ошибки в анализе исторической ситуации	3	5
9.	Ошибки в указании даты исторического события	4	3

Результаты ВПР по истории в 8-А классе (учитель Слюсарева Т.Н.):

Результаты ВПР													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8-А	27	21	3	14	5	24	8	38	13	62	-	-	3,5
Итоги III четверти 2022/2023 уч.г.													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8-А	27	21	1	5	7	33	8	38	13	62	-	-	3,4

Работу выполняли 21 учащийся 8-А класса (77,8 %). Все 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения работы составило 38 %, что соответствует показателям 3 четверти 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 3,5, что на 0,1 ниже среднего балла за 3 четверть.

На выполнение работы по истории давалось 45 минут. Работа включала в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1.	Задание нацелено на проверку знания хронологии истории России и истории зарубежных стран (необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события)	2-10%	-
2.	Задание предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.	1-4,7%	-
3.	Задание предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.	1-4,7%	-
4.	Задание проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.	8-38%	1-4,7%
5.	Задание нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.	3-14%	5-24%
6.	Задание проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.	5-24%	7-33%
7.	Задание нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность)	5-24%	4-19%
8.	В задании требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.	12-57%	4-19%
9.	В задании требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию; предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.	13-62%	1-4,7%
10.	Задание посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.	8-38%	7-33%

Результаты ВПР по обществознанию в 6 классах:

Результаты ВПР													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
6-А	26	21	1	5	14	66	15	71	6	29	-	-	3,8
6-К	23	19	4	21	13	69	17	90	2	10	-	-	4,1
Итого	49	40	5	13	27	67	32	80	8	20	-	-	3,9
Итоги III четверти 2022/2023 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
6-А	26	21	3	14	13	62	16	76	5	24	-	-	3,9
6-К	23	19	6	31	12	63	18	94	1	6	-	-	4,3
Итого	49	40	9	22	25	62	34	85	6	15	-	-	4,1

Работу выполняли 40 учащихся 6-А и 6-К классов (81,6%). Все 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения работы составило 80 %, что на 5,5 ниже показателей за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 3,9, что на 0,2 ниже среднего балла за 3 четверть.

На выполнение работы по обществознанию давалось 45 минут. Работа включала в себя 8 заданий.

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1.	Характеристики одного из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт	5	-
2.	Незначительные ошибки в выборе верных суждений, характеризующих понятия	2	-
3.	Ошибки в поиске социальной информации, представленной в виде диаграммы	5	1
4.	Ошибки в установлении соответствия между понятиями и его существенными признаками	2	-
5.	Неумение грамотно составить свои высказывания	7	6
6.	Ошибки в указании сфер общества	13	11
7.	Неправильно осуществлен поиск социальной информации, представленной на фото изображении	3	1
8.	Неверно составлено сообщение с использованием предложенных обществоведческих понятий	7	8

Результаты ВПР по обществознанию в 7-Б классе (учитель Коротких М.П.):

Результаты ВПР													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-Б	27	26	3	11	10	39	13	50	13	50	-	-	3,6
Итоги III четверти 2022/2023 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-Б	27	26	3	11	11	43	14	54	12	46	-	-	3,7

Работу выполняли 26 учащихся 7-Б класса (96,3%). Все 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения работы составило 50 %, что на 4 ниже показателей за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 3,6, что на 0,1 ниже среднего балла за 3 четверть.

Работа состоит из 9 заданий.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1.	Ошибки в анализе и оценке одного из прав гражданина РФ	5	-
2.	Ошибки в выборе верных суждений	2	-
3.	Ошибки в поиске социальной информации и собственного ответа	5	2
4.	Установление соответствия	2	-
5.	Умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов	5	3
6.	Выбор правильных ответов из предложенных вариантов	7	-
7.	Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций	6	5
8.	Анализ представленной информации	6	4
9.	Проверка умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме.	7	5

Результаты ВПР по обществознанию в 8-К классе (учитель Слюсарева Т.Н.):

Результаты ВПР													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8-К	21	15	8	53	6	40	14	93	1	7	-	-	4,5
Итоги III четверти 2022/2023 уч.г.													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8-К	21	15	8	53	6	40	14	93	1	7	-	-	4,5

Работу выполняли 15 учащихся 8-К класса (71,4%). Все 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения работы составило 93 %, что соответствует показателям за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 4,5, что также соответствует среднему баллу за 3 четверть.

На выполнение работы по обществознанию давалось 45 минут. Работа включала в себя 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
-----------	-----------------	-------------------------------------	---

1.	Задание нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося.	1.1-1-7% 1.2-9-60%	1.1.- 1.2-
2.	Задание проверяет умение характеризовать понятия	-	-
3.	Задание построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.	3-6-40%	3- 2-13%
4.	Задание предполагает установление соответствия существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	-	-
5.	Задание проверяет умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.	-	-
6.	Задание направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.	6.1-1-7% 6.2-	6.1-2-13% 6.2-3-20%
7.	Задание-задача требует анализа представленной информации. При выполнении задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	6-40%	-
8.	Задание требует анализа представленной информации. При выполнении задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	-	-
9.	Задание предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные соответствующими фотографиями.	9.1 - 9.2 - 6-40%	9.1 - 9.2 -

10.	Задание направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.	7-47%	1-7%
-----	---	-------	------

Результаты ВПР в 6-А, 6-В классах по географии (учитель Косогова А.И.):

Результаты ВПР												
класс	писало	2	%	3	%	4	%	5	%	Качество	%	Ср. бал
6-А	18	-	-	8	45	4	22	6	33	10	55	3,8
6-В	15	-	-	1	7	8	53	6	40	14	93	4,3
всего	33	-	-	9	28	12	36	12	36	24	72	4,0
Результаты 3 четверти 2022/2023 учебного года												
класс	писало	2	%	3	%	4	%	5	%	Качество	%	Ср. бал
6-А	18	-	-	9	50	7	39	2	11	9	50	3,6
6-В	15	-	-	3	20	6	40	6	40	12	80	4,2
всего	33	-	-	12	36	13	40	8	24	21	64	3,9

Работа состояла из 9 заданий. Все задания комплексные и включают в себя от двух до трех подпунктов.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№1.1-Умение определять понятия, иметь представления о географических объектах, владение основами картографических знаний (1балл) - 26 человек (79%) справились с заданием.

№1.2-Умение определять понятия, иметь представления о географических объектах, владение основами картографических знаний и использование карты при решении задач (2 б) -17человек справились с заданием (52%)

№2.1владение основами картографической грамотности (1 б) – 21 человек (64 %)

№2.2– Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.(1 б) -26 человек -79%

№3.1Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. (2 б) – 25 человек -76%

№3.2Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. (1 б) – 28 человек 85 %

№3.3- Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач (2 б) – 32 человека -97%

№4.1 - Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение ,умозаключение и делать выводы. (1 б) – 32 человека – 97%

№4.2-Сформированность представлений основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени (1 б) – 25 человек – 76%

№4.3-Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний. (2 б) – 28 человек -85%

5. 1-Умение определять понятия, устанавливать аналогии ,классифицировать (2 б) – 25 человек – 76%

№5.2- Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии (1 б) – 27 человек -82%

№6.1-Умение применять и преобразовывать знаки и символы ,модели схемы для решения учебных и познавательных задач. (2 б) – 29 человек- 88%

№6.2-Умениеосознанноиспользоватьречевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью (1б)-30 человек (91%)

6.3-Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды (2б) – 16 человек (48%)

№7 Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. (26) – 19 (58%)

№8. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды (26) – 32 человека (97%)

№9.1 Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. (16)-

№9.2 Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. (16) -28 человек (85%)

№9.3 Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. (16)-23 человека (70%)

Обучающиеся не достаточно хорошо понимают основные географические закономерности и не умеют устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям. Слабо сформировано умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Многие обучающиеся не умеют анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), не умеют определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

Результаты ВПР в 7-В классе по географии (учитель Волык Н.А.):

Результаты ВПР													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-В	26	24	11	46	11	46	22	92	2	8	-	-	4.4
Итоги III четверти 2022/2023 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-В	26	24	13	54	10	42	23	96	1	4	-	-	4.5

Работу по географии в 7-В классе выполняли 24 учащийся (92,3 %). Все 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения работы составило 92 %, что на 4 % ниже показателей за 3 четверть 2022/2023 учебный год. Средний балл за ВПР составил 4,4, что ниже показателей среднего бала за 3 четверть 2022/2023 учебного года на 0,1.

Работа состояла из 8 заданий. При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Кол-во уч-ся, не приступивших к выполнению задания
1.1.	Важнейшие географические открытия и путешествия в древности и эпоху Средневековья	0	0
1.2.	Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв.	0	0
1.3.	Определение географических координат и объекта	8	0
2.1.	Определение значение отрезка по профилю, протяженность материка в градусах и километрах	3	2
2.2.	Определение формы рельефа и абсолютной высоты	0	0
2.3.	Полезные ископаемые	0	0

3.1.	Определение климатического пояса по климатограмме	1	1
3.2.	Определение природной зоны по описанию	0	0
3.3.	Заполнение таблицы по данным климатограммы	4	1
4.1.	Определение географического процесса, отображенного в виде модели или схемы	1	0
4.2.	Составление последовательности основных этапов данного процесса	2	0
5.1.	Установить соответствие между материками и их географическими особенностями	3	0
5.2.	Знание географической номенклатуры	7	2
6.1.	Выделять на карте крупные страны	7	5
6.2.	Определить время в столицах этих стран с помощью изображений	7	7
6.3.	Закономерности изменения времени вследствие движения Земли	1	7
7.1.	Работа со статистическими данными о населении стран мира	0	1
7.2.	Работа со статистическими данными о населении стран мира	1	2
8.1.	Определить страну по характерным фотоизображениям	7	5
8.2.	Узнать страну по ее очертаниям и названию столицы и ответить на вопрос, касающийся географических особенностей этой страны	14	5

Наибольшее затруднение при выполнении работы вызвали задания на определение страны по ее очертаниям и названию столицы, не ответили на вопрос, касающийся географических особенностей изображенной страны, не определили страну по характерным фотоизображениям, не смогли определить время в указанных городах.

Результаты ВПР в 8-Б классе по географии (учитель Волык Н.А.):

Результаты ВПР													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8-Б	15	12	1	8	3	25	4	33	8	67	-	-	3,4
Итоги III четверти 2022/2023 учебного года													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8-Б	15	12	2	16	3	25	5	41	7	59	-	-	3.6

Работу по географии в 8-Б классе выполняли 12 учащихся (80 %). Все 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения работы составило 33 %, что на 8 % ниже показателей за 3 четверть 2022/2023 учебный год. Средний балл за ВПР составил 3,4, что ниже показателей среднего бала за 3 четверть 2022/2023 учебного года на 0,2.

Варианты проверочной работы включает в себя 7 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включает в себя 7 заданий из 18 пунктов.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Кол-во уч-ся, не приступивших к выполнению задания
1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы	7	0
1.2	Территория и акватория, морские и сухопутные границы	2	0

2.1	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России	2	0
2.2	Определение географических координат	2	9
3.1	Определение форм рельефа России	5	3
3.2	Определение форм рельефа России по фотографии	7	0
3.3	Определение этапов формирования форм рельефа России	7	0
4.1	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны	3	4
4.2	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны	0	0
4.3	Определение уклона и падения реки	0	5
5.1	Типы климатов, климатические пояса.	1	0
5.2	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	2	4
5.3	Особенности природных зон	1	4
6.1	Административно-территориальное устройство России	4	4
6.2	Часовые пояса	1	7
6.3	Хозяйственная деятельность человека	0	11
7.1	Размещение населения. Миграции	0	1
7.2	Размещение населения. Миграции	0	6

Наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания на определение хозяйственной деятельности человека по природной зоне, определение времени по часовым поясам, нахождение географических координат, характеристики миграции населения.

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах (учитель Явный Р.С.):

Результаты ВПР													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
5-А	23	20	8	40	11	55	19	95	1	5	0	0	4,4
5-Б	30	27	4	15	10	37	14	52	13	48	0	0	3,7
5-В	22	20	12	60	7	35	19	95	1	5	0	0	4,6
5-Г	27	24	5	21	15	63	20	84	4	16	0	0	4,0
5-К	17	14	1	7	4	29	5	36	9	64	0	0	3,4
Итого	119	105	30	29	47	45	77	74	28	26	0	0	4,0
Итоги 3 четверти 2022/2023 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
5-А	23	20	9	45	11	55	20	95	1	5	0	0	4,6
5-Б	30	27	5	19	10	38	15	57	10	43	0	0	3,5
5-В	22	20	10	50	10	50	20	100	0	0	0	0	4,5
5-Г	27	24	4	17	17	71	21	88	3	12	0	0	4,0
5-К	17	14	1	17	5	71	21	88	8	12	0	0	3,5
Итого	119	105	29	28	53	50	64	78	22	22	0	0	4,0

Работу по биологии в 5-х классах выполняли 105 учащихся (88,2 %). Все 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения работы составило 74 %, что на 4 % ниже показателей за 3 четверть 2022/2023 учебный год. Средний балл за ВПР составил 4,0, что соответствует среднему баллу за 3 четверть 2022/2023 учебного года.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

Задание	Типичная ошибка	Полностью не справились	Частично справились	Не приступили к выполнению заданий	Полностью справились
1.1	Выбор названий биологических объектов	2	0	0	103
1.2	Объяснение выбора подписания биологических объектов	55	23	2	25
1.3	Определение признака, отличающего представителя царства растения от других царств	41	33	1	33
2.1	Определение процесса жизнедеятельности по его описанию	49	0	1	57
2.2	Объяснение значимости процесса жизнедеятельности для организма	42	0	11	52
3.1	Выбор приборов и оборудования для изучения растений и животных	13	30	0	62
3.2	Выбор науки или метода изучения предложенного растения или животного	40	0	12	53
4.1	Указание названия детали микроскопа (тубус, предметный столик, объектив)	20	0	2	83
4.2	Указание функций детали микроскопа для исследования	27	0	5	73
4.3	Расчет увеличения микроскопа по заданным данным	5	0	0	100
5	Классификация растений и животных (место отдела и порядка)	22	16	0	67
6.1	Работа с графиками и поиск координат	13	0	0	92
6.2	Объяснение предложенных графиков	24	0	19	62
7.1	Определение биологических объектов по описанию	6	14	0	85
7.2	Сравнение качеств биологических объектов и их среды обитания	49	46	9	1
8	Определение природных зон, растительных и животных обитателей по описанию климата (пустыня, тундра, тайга)	24	12	0	69
9	Определение знака в охраняемой зоне и его значения	2	12	0	91
10.1	Выбор профессии по фотографии	8	0	1	96
10.2	Объяснение специфических действий работника профессии	8	0	2	95
10.3	Указание значимости профессии для людей	8	0	4	93

Результаты ВПР по биологии в 6-Б и 6-К классах (учитель Явный Р.С.):

Результаты ВПР								
класс	Всего	Писали	«5»/%	«4»/%	«4»+ «5»/%	«3»/%	«2»/%	Средний балл

6-К	23	22	5	23	13	59	18	81	4	18	0	0	4,1
6-Б	24	19	0	0	7	37	7	37	12	63	0	0	3,4
Итого	47	41	5	12	20	49	25	61	16	39	0	0	3,7
Итоги 3 четверти 2022/2023 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
6-К	23	22	4	18	13	59	17	77	5	23	0	0	4,0
6-Б	24	19	2	11	5	26	7	37	12	63	0	0	3,5
Итого	47	41	6	15	18	44	24	59	17	41	0	0	3,7

Работу выполняли 41 учащийся 6-Б и 6-К классов (87,2%). 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения работы составило 61 %, что на 2 % выше показателей за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 3,7, что соответствует среднему баллу за 3 четверть 2022/2023 учебного года.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

Задание	Типичная ошибка	Полностью не справились	Частично справились	Не приступили к выполнению заданий	Полностью справились
1.1	Выбор названий биологических объектов	2	0	0	39
1.2	Объяснение выбора подписания биологических объектов	0	0	0	41
1.3	Определение признака, отличающего представителя царства растения от других царств	0	0	0	41
2.1	Выбор названий биологических объектов	15	0	3	23
2.2	Объяснение выбора подписания биологических объектов	10	0	15	16
3	Определение признака, отличающего представителя царства растения от других царств	18	16	3	4
4.1	Определение целей проведения эксперимента	21	8	0	32
4.2	Определение изменений в эксперименте	1	0	2	38
4.3	Определение причин изменений в эксперименте	23	0	3	15
5	Работа с рисунками цветка растения, описание функций частей цветка	14	2	2	23
6	Определение строения и функций отдельных тканей и органов цветкового растения	9	0	2	32
7	Работа с таблицами, пояснение данных таблицы	17	12	8	4
8.1	Анализ виртуального эксперимента, определение целей и предмета изучения	19	7	5	10
8.2	Объяснение процессов жизнедеятельности на основе проведенного эксперимента	15	6	16	3
9	Определение с помощью	5	0	0	36

	линейки формы и строения листа				
10	Выбор условий обитания растений по знакам, описанию условий	0	2	1	38

Результаты ВПР по биологии в 7-А и 7-В классах (учитель Явный Р.С.):

Класс	Всего	писало	Результаты ВПР										
			2	%	3	%	4	%	5	%	Качество	%	Ср. бал
7А	29	18	0	0	7	39	7	39	4	22	11	61	3,8
7В	26	23	0	0	4	17	13	56	6	27	19	82	4.8
итого	55	41	0	0	11	27	20	49	10	24	30	73	4,0
Класс	Всего	писало	Итоги 3 четверти 2022/2023 учебного года										
			2	%	3	%	4	%	5	%	Качество	%	Ср. бал
7А	29	18	0	0	7	39	7	39	4	22	11	61	3,8
7В	26	23	0	0	5	22	10	43	8	35	18	78	4.5
итого	55	41	0	0	12	29	17	41	12	30	29	71	4,0

Работу выполняли 41 учащийся 7-А и 7-В классов (74,5 %). 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения работы составило 73 %, что на 2 % выше показателей за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 4,0, что соответствует среднему баллу за 3 четверть 2022/2023 учебного года.

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

Задание	Типичная ошибка	Полностью не справились	Частично справились	Не приступили к выполнению заданий	Полностью справились
1	Выбор профессии ученого по фотографии	32	0	0	9
2	Выбор трех верных предложений о строении и функции животного из текста	20	18	1	10
3.1	Определение животных с прямым и косвенным развитием, полным и неполным превращением	13	6	2	20
3.2	Определение типа развития или превращения у животного, изображенного на фотографии	5	6	2	18
4.1	Определение признаков животного с помощью линейки и транспортира, определительной карточки	1	8	0	33
4.2	Определение соответствия признаков предложенного животного и стандарта породы животного	6	8	8	19
5.1	Определение органа животного по указанной функции	6	0	0	35
5.2	Написание функции трахеи и других предложенных	20	0	3	28

	органов				
--	---------	--	--	--	--

Результаты ВПР по биологии в 8-Б классе (учитель Явный Р.С.):

класс	Всего	писало	Результаты ВПР										
			2	%	3	%	4	%	5	%	Качество	%	Ср. бал
8Б	16	11	0	0	7	64	4	36	0	0	4	36	3,4
класс	Всего	писало	Итоги 3 четверти 2022/2023 учебного года										Ср. бал
			2	%	3	%	4	%	5	%	Качество	%	
8Б	16	11	0	0	6	55	5	45	0	0	5	45	3,5

Работу выполняли 11 учащихся 8-Б класса (68,8 %). 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения работы составило 36 %, что на 9 % ниже показателей за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 3,4, что ниже среднего бала за 3 четверть 2022/2023 учебного года на 0,1.

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

Задание	Типичные ошибки	Полностью не справились	Частично справились	Не приступили к выполнению заданий	Полностью справились
1	Узнавание и определение вклада ученого по портрету ученого	9	0	0	2
2	Определение терминов учения об иммунитете	2	8	0	1
3.1	Определение функций прибора по фотографии	4	0	0	7
3.2	Определение болезни, необходимой для применения прибора	4	0	6	1
4.1	Определение типа или вида ткани по фотографии	4	6	0	1
4.2	Описание уникального свойства ткани человека	3	1	6	1
5.1	Определение функции части клетки	6	0	0	5
5.2	Определение части клетки, по выполняемой функции (цитоскелет)	2	0	6	3
6.1	Узнавание органа по рисунку	4	0	0	7
6.2	Описание функции узланного органа	0	0	5	6
7.1	Правильное определение частей глаза или уха человека по рисунку	2	3	0	6
7.2	Указание функций определенного органа или части органа (глаза или уха)	1	5	3	2
8.1	Расположение частей систем органов по сложности. Ошибки у варианта со строением мужской половой	6	3	0	2

	системы				
8.2	Определение функций частей органов человека	0	0	2	9
9.1	Решение задач на определение калорийности	0	0	0	11
9.2	Решение заданий для определения калорийности	2	0	1	8
9.3	Составление рекомендаций для правильного питания	0	2	3	6
10.1	Систематика человека. Нахождение места человека в системе живого	2	0	0	9
10.2	Указание признаков человека как социально-биологического существа	1	0	1	9

Результаты ВПР по физике в 7-Б классе (учитель Стулень В.И.):

Результаты ВПР													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-Б	27	22	2	9,1	11	50,0	13	59,1	9	40,9	-	-	3,7
Итоги 3 четверти 2022/2023 учебного года													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
7-Б	27	22	2	9,1	9	40,9	11	50,0	11	50,0	-	-	3,6

Работу выполняли 22 учащихся 7-Б класса (81,5 %). 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения работы составило 59,1 %, что на 9,1 % выше показателей за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 3,7, что ниже среднего бала за 3 четверть 2022/2023 учебного года на 0,1.

На выполнение работы по физике даётся 45 минут. Работа содержит 11 заданий. При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1.	Неправильно определено по шкале прибора отклонение величины от нормального значения.	1	-
2.	Неправильно объяснено, почему изменяется физическая величина или неправильно выбрана формула для её вычисления.	14	2
3.	Неправильно вычислена физическая величина по приведённым данным.	9	-
5.	Неправильно вычислена физическая величина, определяемая по изменению объёма жидкости, при погружении тела в неё.	6	-
6.	Неправильно вычислено давление твёрдого тела или количество рейсов для перевозки твердого материала.	5	-
7.	Неправильно выбрана необходимая физическая величина по её значениям из таблицы	17	1

8.	Неправильно вычислено давление твёрдого тела на снег или давление столба воды на дайвингиста.	1	1
9.	Неправильно вычислены физические величины, которые изменялись с течением времени.	13	2
10.	Неправильно вычислены одна, две или все три величины, вычисляемые по графику движения поезда.	14	8
11.	Неправильно вычислены величины, вычисляемые по приведённому графику кардиограммы человека.	11	11

Наибольшие затруднения вызвали задания №10 и №11, для решения которых нужно было использовать несколько логически обоснованных ходов и смекалку.

Результаты ВПР по физике в 8-А классе (учитель Еремин В.С.):

Результаты ВПР													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8А	27	22	7	32	8	36	15	68	7	32	0	0	4
Итоги 3 четверти 2022/2023 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8-А	27	22	6	27	13	59	19	86	3	14	0	0	4.1

Работу выполняли 22 учащихся 8-А класса (81,5 %). 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения работы составило 68 %, что на 18 % ниже показателей за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 4,0, что ниже среднего бала за 3 четверть 2022/2023 учебного года на 0,1.

Работа состояла из 11 заданий. В 1,3-7.9 заданиях ответом является число или несколько чисел, во 2 и 8 нужно написать текстовый ответ, в 10 и 11 заданиях необходимо было написать решение задачи полностью.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1	Не верно поняли условие задачи, не поняли в каких единицах измерения надо найти данную величину.	7	0
2	Не понимают сущность явления, не верное объяснение явления.	1	2
3	Не знают формулу для расчета количества теплоты для нагревания тела. Ошибка в математических расчетах.	5	2
4	Не верно используют законы параллельного и последовательного соединения проводников	2	0
5	Не верно составляют уравнение теплового баланса, ошибки в расчетах	12	0
6	Ошибка в расчетах	2	0
7	Не знают зависимость сопротивления проводника от материала, длины и площади поперечного сечения, ошибки в расчетах	13	0
8	Не умеют применять правило левой руки, слабые	6	3

	навыки объемного мышления.		
9	Ошибка в математических расчетах	1	1
10	Ошибка при составлении пропорции. Неправильно составлено уравнение теплового баланса, ошибка в расчетах	13	9
11	Величины не переведены в «СИ». Не умеют составлять уравнение теплового баланса, ошибки в расчетах.	7	15

Результаты ВПР по химии в 8-К классе (учитель Стулень О.Г.):

Результаты ВПР													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8-К	21	16	4	25,0	7	43,8	11	68,8	5	31,2	-	-	4,0
Итоги 3 четверти 2022/2023 учебного года													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
8-К	21	16	6	37,5	4	25,0	10	62,5	6	37,5	-	-	4,00

Работу выполняли 16 учащихся 8-К класса (76,2 %). 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения работы составило 68,8 %, что на 6,3 % выше показателей за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 4,0, что соответствует среднему баллу за 3 четверть 2022/2023 учебного года.

Работа состояла из 24 заданий в 9 задачах. При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1.1.	Неправильно выбрано индивидуальное вещество по рисункам веществ и смесей.	4	-
1.2.	Неправильно или не полностью указаны название и формула индивидуального вещества или вещества, преобладающего в смеси.	10	1
2.1	Неправильно выбрана картина, на которой изображена химическая реакция.	9	-
2.2	Не указаны или неправильно указаны признаки химической реакции.	1	5
3.1	Не приступил к вычислению молярных масс веществ по их формулам.	-	1
3.2	Неправильно выбран газ легче воздуха, которым следует заполнять воздушный шарик.	5	3
4.1.	Неправильно определены атомы элементов по количеству содержащихся в них элементарных частиц.	8	-
4.2.	Неправильно определены номера периода и группы, в которых они находятся в периодической системе.	8	-
4.3.	Неправильно определено, металлом или неметаллом является вещество, образованное указанными атомами.	8	-
4.4.	Неправильно записана формула высших оксидов,	7	1

	характерных для атомов данных элементов.		
5.1.	Неправильно вычислено содержание питательного вещества в определённой массе пищевого продукта.	4	2
5.2.	Неправильно вычислена доля суточной нормы питательного вещества в указанной массе пищевого продукта.	3	4
6.1.1.	Неправильно записаны формулы простых веществ.	2	1
6.1.2.	Неправильно записаны формулы сложных веществ.	8	1
6.2.	Неправильно определено вещество по его физическим свойствам.	3	1
6.3.	Неправильно выбрана формула вещества и указан класс веществ, к которому относится выбранное вещество.	5	-
6.4.	Неправильно выбрана формула вещества и вычислена массовая доля кислорода в выбранном веществе.	7	5
6.5.	Неправильно вычислены масса или объём вещества по его количеству.	2	2
7.1.	Неправильно составлены уравнения двух реакций по их словесному описанию.	8	4
7.2.	Неправильно указан тип одной из двух записанных реакций.	5	5
7.3.1.	Неправильно выбран рисунок или назван метод разделения предложенной смеси веществ.	2	5
7.3.2.	Неправильно объяснено, почему именно этот прибор и метод выбраны для разделения смеси.	6	8
8.	Неправильно установлено соответствие между названием химического вещества и областью его применения.	6	-
9.	Ошибки в выборе верных суждений о правилах поведения в химической лаборатории и обращения с химическими веществами.	7	-

Наибольшие затруднения вызвали задания № 1.2 - неправильно или не полностью указаны название и формула индивидуального вещества или вещества, преобладающего в смеси; № 6.4 - неправильно выбрана формула вещества и вычислена массовая доля кислорода в выбранном веществе; № 7.1 - неправильно составлены уравнения двух реакций по их словесному описанию; № 7.2 - неправильно указан тип одной из двух записанных реакций и № 7.3.2 - неправильно объяснено, почему именно этот прибор и метод выбраны для разделения смеси.

Результаты ВПР по химии в 11 классе (учитель Стулень В.И.):

Результаты ВПР													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	32	24	4	16,7	13	54,1	17	70,8	7	29,2	-	-	3,9
Результаты I полугодия 2022/2023 учебного года													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	32	24	3	12,5	14	58,3	17	70,8	7	29,2	-	-	3,8

Работу выполняли 24 учащихся 11 класса (75 %). 100 % учащихся справились с выполнением заданий. Качество выполнения работы составило 70,8 %, что соответствует показателям за I полугодие 2022/2023 учебного года. Средний балл составил 3,9, что соответствует среднему баллу за I полугодие 2022/2023 учебного года.

Работа состояла из 11 заданий. При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1.	Неправильно определены простые и сложные вещества.	8	-
2.	Неправильно определён атом химического элемента по его электронной конфигурации.	10	-
3.	Неправильно записаны оксиды элементов в порядке усиления их кислотных свойств.	7	2
4.	Неправильно определён вид химической связи в соединении по его формуле.	1	-
5.	Неправильно приведены примеры формул основных классов неорганических соединений.	2	-
6.	Неправильно составлено уравнение реакции между указанными веществами.	7	-
7.	Неправильно составлено уравнение реакции между предложенными веществами и указаны признаки этой реакции.	1	1
8.	Неправильно указаны признаки реакции жёсткой воды с предложенным ионом или допущены ошибки в записи ионного уравнения реакции.	2	6
9.	Неправильно составлено уравнение окислительно-восстановительной реакции.	6	3
10.	Неправильно подобраны вещества и записаны уравнения реакций по предложенной схеме превращений неорганических веществ.	11	3
11.	Неправильно выбраны формулы веществ, относящихся к указанным классам органических веществ.	1	0
12.	Неправильно подобраны вещества для реакции с указанными органическими веществами.	8	3
13.	Неправильно подобраны вещества и записаны уравнения реакций по предложенной схеме превращений органических веществ.	5	14
14.	Неправильно вычислено содержание хлора в воде при хлорировании бассейна (задача на ПДК вещества).	7	15
15.	Неправильно вычислена масса сиропа для консервации и массовая доля сахара в нём.	2	17

Наибольшие затруднения вызвали задания № 10, № 13, № 14 и № 15, для решения которых нужно было использовать несколько логически обоснованных ходов и смекалку.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МО Мишаковой В.И., Босько Т.Ю., Екимовой Л.В. обсудить результаты ВПР на заседаниях предметных МО

май, 2023

2. Учителям начальных классов, учителям русского языка, математики, истории и обществознания, биологии, географии, иностранного языка (английского), физики и химии:

2.1. Провести детальный анализ ошибок с учащимися по результатам ВПР на уроках.

май, 2023

2.2. Спланировать повторение тем, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение при написании работы

май, 2023

2.3. О проделанной работе отчитаться на методических объединениях

май, 2023

3. Заместителю директора по УВР Муравьевой Е.Л. при посещении уроков контролировать на уроках организацию повторения тем.

май, 2023

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Муравьеву Елену Леонидовну

Директор

А.И. Шепченко

Муравьева Е.Л.
323-045