Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «ГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА № 1»)
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,
Республика Крым, Российская Федерация, 297513
тел.: (3652) 323045, e-mail: school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru
ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

Приложение

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 31.08.2026 № 246-О

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 31.08.2026 № 242-О

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 11)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2026 № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

№ п/п	*Наименование программы*	*Цель*	*Форма организации*
1.	**«Движение есть жизнь!»**	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков	Спортивная секция
2.	**«Строевая подготовка»**	знание основных видов воинской деятельности, знание строевой подготовки	Кружок
3.	**«Начальная военная подготовка»**	расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, патриотических качеств. Создавать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности	Кружок

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

№ п/п	*Наименование программы*	*Цель*	*Форма организации*
1.	**«История родного края»**	расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».	Творческие проекты «Достопримечательности родного края»
2.	**«Первооткрыватель»**	формирование познавательной активности, развитие интеллектуально-творческого потенциала младших школьников через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, создание условий для формирования и развития исследовательских умений младших школьников.	Исследовательские проекты

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

№ п/п	*Наименование программы*	*Цель*	*Форма организации*
1.	**«Знакомство с миром профессий»**	формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека, формирование представлений о различных профессиях; знакомство с малоизвестными профессиями, современными, их социальной значимостью и содержанием.	Кружок
2.	**«Я - патриот»**	формирование личности гражданина и патриота России	Кружок
3.	**«Раскрываем секреты текста»**	совершенствование читательской грамотности обучающихся, улучшение качества чтения, развитие основных читательских умений; ознакомление с приемами работы с информацией, содержащейся в текстах разных видов.	Кружок
4.	**«Орлята России»**	воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.	кружок

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

№ п/п	*Наименование программы*	*Цель*	*Форма организации*
1.	**Школьный театр "Путешествие в сказку"**	воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.	Театральная студия
2.	**«Моя художественная практика»**	создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.	Творческая мастерская

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

№ п/п	*Наименование программы*	*Цель*	*Форма организации*
1	**«Мои помощники – словари»**	формирование представлений обучающихся о различных видах современных словарей; знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями	Кружок

		русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник «Прописная или строчная» и другие; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).	

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

№ п/п	*Наименование программы*	*Цель*	*Форма организации*
1.	**«Читаем, считаем, наблюдаем»**	создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 1-4-х классов, развитие мотивации к изучению предметов, повышение мотивации к изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, развитие навыков работы в условиях командных соревнований	Кружок
2.	**«Функциональная грамотность»**	создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 1-4-х классов, развитие мотивации к изучению предметов, повышение мотивации к изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, развитие навыков работы в условиях командных соревнований	Кружок
3.	**«Основы финансовой грамотности»**	осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса; развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике.	Дискуссионный клуб
4.	**«Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?»**	углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формированию логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований	Мероприятия – соревнования

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

№ п/п	*Наименование программы*	*Цель*	*Форма организации*
1.	**«Легко ли писать без ошибок?»**	совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием	Кружок

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Движение есть жизнь!»	Соревнования; выполнение нормативов ГТО
«Строевая подготовка»	Экспертная оценка
«Начальная военная подготовка»	Экспертная оценка
«История родного края»	Мини-проект; экскурсия
«Первооткрыватель»	Защита проекта
Школьный театр «Путешествие в сказку»	Спектакль
«Моя художественная практика»	Творческая работа; выставка работ
«Разговор о важном»	Проектная работа
«Знакомство с миром профессий»	Групповой проект
«Раскрываем секреты текста»	Читательская конференция
«Я патриот»	Творческая работа
«Мои помощники – словари»	Турнир
«Основы финансовой грамотности»	Олимпиада
«Читаем, считаем, наблюдаем»	Тестирование
«Функциональная грамотность»	Тестирование
«Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?»	Брейн-ринг
«Легко ли писать без ошибок?»	Проверочная работа
«Орлята России»	Мини-проект

3. Сетка часов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы														Всего
			1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	3-К	4-А	4-Б	4-В	4-Г	
	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**14**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	Спортивная секция	1	1	1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	**12**
	«Строевая подготовка»	Кружок										1					**1**
	«Начальная военная подготовка»	Кружок										1					**1**
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	Творческие проекты	1	1	1	1											**4**
	«Первооткрыватель»	Исследовательские проекты							1	1	1		1	1	1	1	**7**
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1	1												**3**
	«Моя художественная практика»	Творческая мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**14**
Коммуникативная деятельность	«Знакомство с миром профессий»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**14**
	«Раскрываем секреты текста»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					**10**
	«Я патриот»	Кружок										1					**1**
	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
Информационная культура	«Мои помощники – словари»	Кружок				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**
Интеллектуальные марафоны	«Основы финансовой грамотности»	Дискуссионный клуб											1	1	1	1	**4**

	«Функциональная грамотность	Кружок			1			1			1				1	1	**5**
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок	1	1		1	1		1	1		1	1	1			**9**
	«Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?»	Дискуссионный клуб					1	1		1	1		1	1	1	1	**8**
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1								**7**
Всего по классам			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**140**

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**														**Всего**
			1-А	**1-Б**	**1-В**	**2-А**	**2-Б**	**2-В**	**3-А**	**3-Б**	**3-В**	**3-К**	**4-А**	**4-Б**	**4-В**	**4-Г**	
	«Разговоры о важном»	Беседа	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**476**
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	Спортивная секция	34	34	34	34	34	34	34		34		34	34	34	34	**408**
	«Строевая подготовка»	Кружок										34					34
	«Начальная военная подготовка»	Кружок										34					34
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	Творческие проекты	34	34	34	34											**136**
	«Первооткрыватель»	Исследовательские проекты							34	34	34		34	34	34	34	**238**
Художественно-	Школьный театр	Театральная	34	34	34												**102**

эстетическая творческая деятельность	«Путешествие в сказку»	студия															
	«Моя художественная практика»	Творческая мастерская	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**476**
Коммуникативная деятельность	«Знакомство с миром профессий»	Кружок	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**476**
	«Раскрываем секреты текста»	Кружок	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34					**340**
	«Я патриот»	Кружок										34					**34**
	«Орлята России»	Кружок	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**476**
Информационная культура	«Мои помощники – словари»	Кружок				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**374**
Интеллектуальные марафоны	«Основы финансовой грамотности»	Дискуссионный клуб											34	34	34	34	**136**
	«Функциональная грамотность»	Кружок			34			34			34				34	34	**170**
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок	34	34		34	34		34	34		34	34	34			**306**
	«Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?»	Дискуссионный клуб					34	34		34	34		34	34	34	34	**272**
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	Кружок	34	34	34	34	34	34	34								**238**
Всего по классам			**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**340**	**3400**