

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым  
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,  
Республика Крым, Российская Федерация, 297513  
тел. (3652) 32-30-45, e-mail: [gvardeiskay1@mail.ru](mailto:gvardeiskay1@mail.ru) ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395**

**(МБОУ «Гвардейская школа № 1»)**

**Приложение №1  
к ООП НОО, утвержденной  
приказом по школе № 412  
от 30.08.2018**

**Рабочая программа № 6**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных классов  
МБОУ «Гвардейская школа № 1  
(протокол от 25.08.2021 № 4)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР МБОУ «Гвардейская  
школа № 1»

**УТВЕРЖДЕНА**

приказ МБОУ «Гвардейская  
школа № 1»  
от 01.09.2021 № 463

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ В.И. Мишакова

О.А. Дахова

31.08.2021

А.И. Шепченко

01.09.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)»  
на 2021/2022 учебный год**

**Уровень образования – начальное общее образование**

**Классы, в которых реализуется программа: 2-АБВ 3-АБ, 4-АГ, 4-В,**

**Уровень изучения предмета – базовый уровень**

**пгт. Гвардейское, 2021**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» для 2-АБВ, 3-АБ, 4-АГ, 4-В классов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями);
2. Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 N 35916).
3. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Гвардейская школа №1» Симферопольского района Республики Крым,
5. Учебным планом МБОУ «Гвардейская школа №1» на 2021/2022 учебный год.
6. Учебным пособием: «Эдебий окъув. Литературное чтение» С.С.Саттарова, М.С.Саттарова. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках для 2 класса. Москва. «Просвещение» 2017г.
7. Учебным пособием: «Эдебий окъув. Литературное чтение» С.С.Саттарова, М.С.Саттарова. Учебное пособие для общеобразовательных организаций с обучением на крымскотатарском и русском языках для 3 класса. Москва. «Просвещение» 2017г
8. Учебным пособием: «Окъув китабы» « Литературное чтение» Л.А.Алиева, Г.Э.Муртазаева, Л.С.Абсемиева, Э.О.Фетиева. Крымдевокъувпенешир 2007г.
9. Авторской программой «Крымскотатарский язык для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы» (авторский коллектив: Аблятипов А. С., Аблякимова З.З., Абсеутова Э. Э., Маметова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В.) под редакцией Аблятипова А.С. -Москва «Просвещение» 2015г.
10. Рабочей программой воспитания МБОУ «Гвардейская школа № 1».

Перечень электронных ресурсов:

- Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
- Виртуальная энциклопедия <http://www.encyclopedia.ru>
- Учительский сайт «Инфоурок» <http://infourok.ru>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>
- Социальная сеть работников образования : <http://nsportal.ru>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su>

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гвардейская школа № 1» на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» во 2-4 классах отводится 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недели).

## 2 класс.

### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета литературное чтение на родном языке (крымскотатарском).

#### Личностные :

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;

- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### **Метапредметные:**

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

#### **Предметные :**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности учебных и художественных произведений.

### **2.Содержание учебного предмета литературное чтение на родном языке**

#### **(крымскотатарском).**

Виды речевой деятельности

Аудирование

Чтение

Чтение вслух. Правильное, осмыщенное чтение. Соблюдение интонации и орфоэпических норм. Развитие поэтического слуха. Работа над скоростью чтения.

Чтение про себя. Понимание смысла прочитанного. Ответы на вопросы. Умение находить в тексте необходимую информацию и давать характеристику героям произведений.

Говорение

Монологическая речь. Понимание основной мысли высказывания. Повествование, описание, рассуждение. Использование языковых выразительных средств. Особенности диалогической речи.

Письмо

Нормы письменной речи. Умение отвечать на вопросы, составлять высказывания.

#### **Школа – источник знаний(2ч.)**

Э.Ибраим «Мектепменимкунешим» (Школа – мое солнце), Н.Умеров «Энътатлы» (Самое вкусное), рассказ «Я Сабырлыкъ» (Терпение), И.Паульсон «Ойнамагъавакъытёкъ» (Нет времени играть), Шакир-Али «Окъу, яз!» (Читай, пиши), рассказ «Эр шейнинъозъериолмакъкерек» (Всему свое место), Черкез-Али «Китабынъыалдынъкъолгъа» (Ты книгу взял в руки), З.Джавтобели. Загадки.

#### **Устное народное творчество (5ч.)**

Пословицы, поговорки, скороговорки, детские стихи, колыбельная, считалки, загадки, сказки.

#### **Крымскотатарские писатели (4ч.)**

Б.Мамбет «Озен» (Река), Ю.Къандым, А.Велиев.

#### **Наступила осень (3ч.)**

О.Амит «Кузъ» (Осень), Х.К.Андерсен «Куньлеркечти, кузъкельди...» (Наступила осень), Ф.Самединов «Кузъ» (Осень), Л.Софу «Дервиза» (Праздник урожая), А.Одабаш «Кузъ» (Осень), А.Коринец «Сонъки алма» (Последнее яблоко), З.Джавтобели «Октябрь».

#### **О труде (3ч.)**

Л.Сулейман «Чеберкъызычыкъ» (Местерица), К.Ушинский «Эки сабан» (Два плуга), Н.Аметова «Къаракъаш» (Черные брови), А.Сеногъул «Къырмыскъа» (Муравей), Р.Чайлакъ «Энверкъафесяпмакъны...» (Энвер строит кормушку), Э.Амит «Демирджининъ уста ханесинде» (В мастерской кузнеца), Ю.Аким «Юзюмджикъарт» (Старый виноградарь).

#### **Зима (3ч.)**

З.Аппазова «Къарягъа» (Снег идет), А.Сеногъул «Биринджикъар» (Первый снег), Э.Ибраим «Къарбаба» (Снеговик), Э.Арифов, Дж.Аметов «Къышзевкъы» (Зимняя радость), З.Аппазова. «Таямыз!» (Катаемся), С.Вапиев «Къартбабавеаючыкълар» (Дедушка и медвежата), О.Амит «Аяздеде» (Дед Мороз), рассказ «Къартюбюндетавшанчыкълар» (Зайчики под снегом), С.Шукурджиев «Къарданечиклерисейленелер» (Разговор снежинок).

#### **О дружбе(3ч.)**

Черкез-Али «Достлукъдостлукъны север» (Дружба дружбой дорожит), И.Драч «Эйиликяпылахшылыкъичюн» (Делаем добро), С.Усеинов «Хошкельдинъизэвиме» (Добро пожаловать в наш дом!), Л.Толстой «Экиаркъадаш» (Два товарища), сказка «Копекнасылдосткъыдыргъан» (Как собака друга себе искала), Л.Толстой «Икметлисез» (Мудрое слово).

#### **Я люблю свою семью (3ч.)**

Р.Фазыл, Л.Софу «ЯрдымджыАмет» (Помощник Амет), А.Сеногъул «Анамнынъкуванчы» (Мамина радость), Э.Керменчили «Къартана» (Бабушка), Н.Умеров «Чиберек», «Юзюм» (Виноград), В.Осеева «Огъуллар» (Сыновья).

#### **Наступила весна (4ч.)**

Ю.Аким «Буллортамчы» (Хрустальная капля), М.Сеттарова «Баарькельди» (Весна наступила), Э.Керменчили «Баарь» (Весна), Т.Халилов «Акъбардакъ» (Подснежник), Л.Сулейман «Биринджиакъбардакъ» (Первый подснежник), по страницам Красной книги, Н.Керичли «Табиатуяна» (Природа просыпается), «Наврез», Э.Къафадар «Наврезкельди» (Пришел Наврез).

#### **Родной край (4ч.)**

С.Сеттарова «Гузель Къырым!» (Крым – прекрасен!), В.Бекирова «Ватанымыз – Къырым» (Крым – наша Родина), Ю.Къандым «Ватан» (Родина), Н.Къуртмоллаев «Дагъчокърагъы» (Горный родник), Н.Умеров «Аювдагъ», народная песня «Эй, гузель Къырым» (Наш прекрасный Крым!).

### **3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.**

Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Проверка навыков чтения вслух	Всего часов
Школа – источник знаний	День знаний.  Международный день распространения грамотности.		2ч.

Устное народное творчество	Предметная неделя родного языка		5ч.
Крымскотатарские писатели и поэты детям	Международный день пожилых людей		4ч.
Наступила осень	День памяти о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества	1	3ч.
О труде	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		3ч.
Зима	Международный день родного языка		3ч.
О дружбе	День воссоединения Крыма с Россией		3ч.
Я люблю свою семью	Праздник «Ораза байрам»		3ч.
Наступила весна	День космонавтики		4ч.
Родной край	Национальные праздники	1	4ч.
<b>Итого</b>			<b>34ч.</b>

### 3 класс.

#### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета **литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)**.

##### **Личностные :**

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

##### **Метапредметные :**

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

##### **Предметные:**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности учебных и художественных произведений.

**Виды речевой деятельности**

**Аудирование**

Восприятие речи на слух, понимание текста, ответы на вопросы по содержанию, умению задавать вопросы по содержанию прослушанного, определению последовательности событий.

**Чтение**

Чтение вслух. Правильное, осмыщенное чтение. Соблюдение интонации и орфоэпических норм. Развитие поэтического слуха. Работа над скоростью чтения.

Чтение про себя. Понимание смысла прочитанного. Ответы на вопросы. Умение находить в тексте необходимую информацию и давать характеристику героям произведений.

**Говорение**

Монологическая речь. Понимание основной мысли высказывания. Повествование, описание, рассуждение. Использование языковых выразительных средств. Особенности диалогической речи.

**Письмо**

Нормы письменной речи. Умение отвечать на вопросы, составлять высказывания.

**2. Содержание учебного предмета литературное чтение на родном языке (крымскотатарском).**

**Устное народное творчество.** (5ч) Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды.

**Крымскотатарские писатели и поэты.** (3ч) Абдуль Эзель Гирайбай. Рассказ «Карынджалар» (Муравыи), Н.Умеров «Турналар кочеле» (Улетели журавли), «Тылсымлы къабакъ» (Волшебная тыква).

**Осень.** (4ч) А. Одабаш «Кузъде» (Осенью), Э. Ибраим «Кечь кузъде япракълар тёкюле ельден...» (Поздней осенью листья опадают от ветра...), Ю. Темиркъая «Титислене эр бир якъ» (Всё вокруг меняется).

**Школа и школьники.**(3ч) Р. Бурнаш «Мераба, мектеп!» (Здравствуй, школа!), Р. Муедин «Мектепте» (В школе), «Талебелер ичюн он муим къаиде» (Правила для школьников), Э. Ибраим «Меним кунешим» (Моё солнце), Н. Балджы «Инша» (Сочинение), И. Эмиров «Джевиз хырсызы ким?» (Кто ворует орехи?), «Меним мераметли битачыгъым» (Моя добрая бабушка), Э. Ибраим «Ачкозь Мамут» (Прожорливый Мамут).

**О труде.**(3ч) Н. Умеров «Меним достум Руслан» (Мой друг Руслан), Э. Ибраим «Къартбабамның насиаты» (Дедушкин совет), Р. Муедин «Окъумакъ керек» (Учиться необходимо), Черкез-Али Басня «Къаз ве турна» (Гусь и журавль), Н. Умеров «Бабамның тёшеги» (Постель отца).

**Зима.**(4ч) Э Ибраим «Къар» (Снег), Ю. Темиркъая «Къыш ве балалар» (Зима и дети), С. Вапиев «Асанчыкъ», русская народная сказка «Лиса и волк», Э.Фазыл «Достлар» (Друзья), Ш. Душаев «Къыш» (Зима), Ш. Селим «Къышбабаны беклеп» (В ожидании Деда Мороза).

**Сказки разных народов.**(2ч) Украинская народная сказка «Къашкъыр етекчи олмакъ истей» (Как волк хотел стать вожаком), татаская сказка «Учь къыз» (Три дочери), болгарская народная сказка «Къартлар» (Старики).

**Берегите природу.**(3ч) П. Зети «Учансув» ( Водопад), Э. Амит «Кийик» (Дикий), «Койде» (В селе), А. Велиев «Акъкъая этегинде» (У подножья скалы Ак-кая ), Л. Толстой «Къартал» (Орел), А. Шамсутдинов «Чёль ярашыгъы» (Степная сказка), Черкез-Али «Къарагъач» (Вяз), В. Лазутин «Бозторгъай» (Жаворонок).

**Пришла весна.**((3ч) Ю. Кандым «Баарь» (Весна), И. Эмиров «Къырымнынъ баари» (Весна в Крыму), Весенний праздник –Наврез, А. Османова «Наврез», С.Вапиев «Къарылгъач кельди» (Ласточки вернулись), Э.Кафадар «Баарь ягъмуры» (Весенний дождь), Э. Албатлы «Мен бир баарь ельчигим» (Весенний ветерок), Р. Чайлакъ «Тезден апрель» (Скоро апрель), Э. Ибраим «Баарь» (Весна), Я. Шакир-Али «Баарь» (Весна), С. Сеттарова «Мераба, Хыдырлез!» (Здравствуй, Хыдырлез!).

**Мой родной край.**(4ч) М. Сеттарова «Тарихий ве екяне ватанымыз» (Наша Родина), И. Асанин «Ватан» (Родина), легенда «Алтын бешик» (Золотая колыбель), С. Эмин «Бизим чайырлар» (Наши чайры), Ф. Алиев «Дагъларда» (В горах), А. Решат «Селям санъа, ана-Ватан!» (Здравствуй, Родина!).

### 3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Проверка техники чтения	чтение вслух	чтение молчания	Всего часов
Устное народное творчество.	День знаний. Международный день распространения грамотности.				5
Крымскотатарские писатели	Предметная неделя родного языка				3
Осень	Международный день пожилых людей		1		4
Школа и школьники.	День памяти о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества				3
О труде.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады				3
Зима	Международный день родного языка				4
Сказки разных народов.	День воссоединения Крыма с Россией				2
Берегите природу.	Праздник «Ораза байрам»				3
Пришла весна.	День космонавтики				3
Мой родной край	День труда		1		4
Внеклассное чтение	Национальные праздники				5
<b>Итого</b>					<b>34ч.</b>

## 4 класс

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета литературное чтение на родном языке (крымскотатарском).**

#### **Личностные :**

- осознание единства и разнообразия природы, народов, культур и религий;
- формирование патриотических ценностей, осознание учащимися своей принадлежности к крымскотатарскому народу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства;
- овладение знаниями о родной культуре и религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
- знание основных морально-нравственных норм своего народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### **Метапредметные результаты обучающихся:**

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

#### **Предметные :**

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
- овладение чтением вслух и про себя;
- использование разных видов чтения;
- умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности учебных и художественных произведений.

#### **Виды речевой деятельности**

##### **Аудирование**

Восприятие речи на слух, понимание текста, ответы на вопросы по содержанию, умению задавать вопросы по содержанию прослушанного, определению последовательности событий.

##### **Чтение**

Чтение вслух. Правильное, осмыщенное чтение. Соблюдение интонации и орфоэпических норм. Развитие поэтического слуха. Работа над скоростью чтения.

Чтение про себя. Понимание смысла прочитанного. Ответы на вопросы. Умение находить в тексте необходимую информацию и давать характеристику героям произведений.

##### **Говорение**

Монологическая речь. Понимание основной мысли высказывания. Повествование, описание, рассуждение. Использование языковых выразительных средств. Особенности диалогической речи.

## Письмо

Нормы письменной речи. Умение отвечать на вопросы, составлять высказывания.

## 2. Содержание учебного предмета **литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)**.

**Устное народное творчество.** (5ч) Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды.

### **Крымскотатарские писатели и поэты.** (5ч)

Зейтулла Албатлы «Лето», «Осень», Юнус Къандым «Солнышко», Юсуф Болат «Тополь и дерево персика», Джемиль Кендже «Летят Журавли», Эмиль Амит «В море плывут корабли».

### **Родной край.** (5ч)

Эшреф Шемьи-заде «Этот богатый родной язык», Легенда «Так появился Бахчасарай», Легенда «Аюв-дагъ», Риза Фазыл, Лютфие Софу «Детство Амет-хана»

### **Зима** (3ч)

Юнус Темиркъая «Зима и дети», Отрывок из сказки «Уважение к хлебу», Абиулла Одабаш «Мастерица-зима»

### **О труде.** (3ч)

Абдулязиз Герайбай «Пчёлы начинают работу», Ибраим Паши «Трусливый Неби и змея», Билял Мамбет «Плотник»

### **Весна.** (3ч)

Иззет Эмиров «Весна в Крыму», Зейтулла Албатлы «Я весенний ветерок», Черкез Али «Эмджем къююн бакъа чокътан»

### **Зарубежная литература** (2ч)

Адам Мицкевич «Ночная Алушта», «Чатырдагъ» Казахская народная сказка «Глупый волк»,

### **Сказки разных народов.** (4ч)

Иса Абдураман «Лев и заяц», Авгаганская народная сказка «Справедливый судья», Сказка «Воробушек»

### **Внеклассное чтение** (4ч)

Абиулла Одабаш «Моя деревня», Сказка «Два художника», Сказка «Заяц и пчела», Эскендер Фазыл «Алининъ къулагъында»

## 3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	чтение вслух	чтение молча	Всего часов
Устное народное творчество.	День знаний. Международный день распространения грамотности.			5
Крымскотатарские писатели	Предметная неделя родного языка			5
Родной край	Международный день пожилых людей	1		5
Зима	День памяти о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества			3

О труде.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			3
Весна	Международный день родного языка			3
Зарубежная литература	День воссоединения Крыма с Россией		1	2
Сказки разных народов	Праздник «Ораза байрам»	1		4
Внеклассное чтение. Работа с детской книгой	День труда			4
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>34ч.</b>