

ПРИКАЗ

01.09.2018

№ 439

пгт. Гвардейское

**О внесении изменений и дополнений в ООП ООО
(ФГОС), ООП ООО(ФКГОС), ООП СОО(ФКГОС)**

В соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения методического совета от 24.10.2017, протокол №5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гвардейская школа № 1» (ФГОС ООО) на 2018/2019 учебный год:

1.1. в организационный раздел:

- п. 3.1. дополнить Учебным планом основного общего образования на 2018/2019 учебный год (приложение 1);

-п. 3.2.дополнить Учебным планом внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год (приложение2);

2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гвардейская школа № 1» (ФКГОС ООО) на 2018/2019 учебный год:

- раздел 2 дополнить Учебным планом основного общего образования (ФКГОС) МБОУ «Гвардейская школа № 1» на 2018/2019 учебный год (приложение 3);

3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Гвардейская школа № 1» (ФКГОС СОО) на 2018/2019 учебный год:

- раздел 2 дополнить Учебным планом среднего общего образования (ФКГОС) МБОУ «Гвардейская школа № 1» на 2018/2019 учебный год (приложение 4);

4. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гвардейская школа № 1» (ФГОС ООО), в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гвардейская школа № 1» (ФКГОС ООО), в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Гвардейская школа № 1» (ФКГОС СОО)

- п.3.3. ООП ООО ФГОС, раздел 2 ООП ООО ФКГОС, ООП СОО ФКГОС дополнить Годовым календарным графиком на 2018/2019 учебный год (Приложение 5);

5. Утвердить внесенные изменения и дополнения основных образовательных программ МБОУ «Гвардейская школа № 1».

6. Зам. директора по УВР Муравьевой Е.Л., Кобзарь В.В. ознакомить членов педагогического коллектива с изменениями в основных образовательных программах МБОУ «Гвардейская школа № 1».

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дахову Ольгу Анатольевну, Муравьеву Елену Леонидовну, Нуриеву Эльвиру Смаиловну, заместителя директора по воспитательной работе Кобзарь Викторину Викторовну

Директор

А.И. Шепченко



п. 3.1. изложить в следующей редакции

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС ООО
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Пояснительная записка к учебному плану
на 2018/2019 учебный год***

Учебный план МБОУ «Гвардейская школа № 1» для основного общего образования (ФГОС) на 2018/2019 учебный год является нормативно-правовым актом, одной из основных характеристик образовательной программы.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации, на основе следующих нормативных документов:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577);
- примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в ред. приказа от 03.06.2011 №1994);
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016 №01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154);

- Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 № 01-14/1915 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.08.2018 № 01-14/2335 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год».

Учебные часы компонента образовательного учреждения использованы на:

- изучение родного языка;
- изучение дополнительных предметов;
- факультативы;

- усиление изучения отдельных предметов.

Образовательная деятельность школы в 2018/2019 учебном году направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование УУД 5-8 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, профильного изучения предметов в старшей школе;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся;
- совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования;

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся в соответствии с режимом работы школы:

В 5-8 классах 5-ти дневная учебная неделя.

Каникулы в МБОУ «Гвардейская школа № 1» в 2018/2019 учебном году для 5-8 классов установлены в следующие сроки:

осенние - с 27 октября по 05 ноября **(10 дней)**;

зимние - с 29 декабря по 08 января **(11 дней)**;

весенние - с 23 марта по 31 марта **(9 дней)**.

Школьный учебный план разработан на основе мероприятий:

- 1.Анализа успеваемости за прошлый год.
- 2.Обследования состояния здоровья учащихся.
- 3.Анкетирования родителей по удовлетворению их образовательной потребности.
- 4.Анализа потенциальных возможностей педагогов для реализации Учебного плана.
5. Инвентаризации учебно–методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план для 5-8-х классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Основное общее образование направлено на активное формирование личности обучающегося. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования

учащихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает продолжительность учебного года 34 учебных недели, максимальная аудиторная нагрузка учащихся по 5-тидневной неделе составляет:

5-е кл. - 29ч

6-е кл. - 30ч

7-е кл. -32ч

8-е кл. -33ч

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается по 4 часа в неделю в 5-х классах, по 6 часов в 6 классах (на 2 часа предмет усилен за счет невоastreбованных часов, выделенных на изучение родного языка и родной литературы), по 5 часов в 7-х классах (на 1 час предмет усилен за счет невоastreбованных часов, выделенных на изучение родного языка), по 4 часа в 8-х классах (на 1 час предмет усилен за счет невоastreбованных часов, выделенных на изучение родного языка).

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- осуществление информационного поиска, извлечение и преобразование необходимой информации;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5,7,8-х классах по 2 часа в неделю, в 6 – х классах по 3 часа в неделю.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;
- грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и

письменных высказываний.

Предметная область Родной язык и Родная литература представлена предметами «Родной (русский) язык/ Родной (крымскотатарский) язык» и «Родная (русская) литература/Родная (крымскотатарская) литература».

Учебные предметы «Родной (русский) язык/ Родной (крымскотатарский) язык» и «Родная (русская) литература/Родная (крымскотатарская) литература» изучаются в 5-х классах по 1 часу в неделю (на основании заявлений родителей).

Осуществляется деление на группы в 5-Б классе: 11 обучающихся изучают «Родной (русский) язык» и «Родную (русскую) литературу», 12 обучающихся изучают «Родной (крымскотатарский) язык» и «Родную (крымскотатарскую) литературу».

В 5-А,В,К классах все обучающиеся изучают «Родной (русский) язык и «Родную (русскую) литературу».

Предметная область иностранные языки представлена предметами «Иностранный язык (английский)», и «Второй иностранный язык (немецкий)»

Учебный предмет **Иностранный язык (английский)** изучается в 5 – 8 классах по три часа в неделю.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 5-х классах по 2 часа в неделю (на 1 час предмет усилен за счет части формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение иностранных языков направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;
- разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы);
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Предметная область «Обществознание» представлена предметами: история, обществознание, география.

Учебный предмет **«История»** изучается с 5 по 8 класс по 2 часа в неделю

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их

взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и много-конфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 8 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях;
- позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности;
- способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;
- в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
- самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учебный предмет **«География»** изучается с 5 класса.

В 5-х классах по 1 часу в неделю, в 6-х классах по 1 часу в неделю, в 7-х, 8-х классах — по 2 часа в неделю.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- о России во всем ее географическом разнообразии и целостности;
- об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска;
- интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические

знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране;
- взаимопонимания с другими народами;
- экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- адаптации к условиям проживания на определенной территории;
- самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика.

Учебный предмет **Математика** изучается в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6 классах по 6 часов в неделю (на 1 час усилен предмет за счет предмета второй иностранной язык), **Алгебра** в 7,8-х классах по 4 часа в неделю (на 1 час усилен предмет за счет предмета второй иностранной язык), **Геометрия** в 7,8-х классах по 2 часа в неделю.

Изучение математики, алгебры, геометрии направлено на достижение следующих целей:

- владение системой математических знаний и умений, необходимых для в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

«Информатика» изучается в 7,8-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. Данный

предмет изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами: Физика, Химия, Биология

Учебный предмет **«Биология»** изучается с 5 класса.

В 5 и 6 классах по одному часу в неделю; в 7-х классах — по два часа в неделю (на 1 час усилен предмета за счет предмета родная литература), в 8-х классах 2 часа в неделю.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
- строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
- человеке как биосоциальном существе;
- о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;
- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,
- биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
- применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей;
- для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебный предмет **«Физика»** изучается по 2 часа в 7,8-х классах, **«Химия»** изучается по 2 часа в 8-х классах.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного

использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: Музыка, Изобразительное искусство.

В 5 – 7 классах изучается по 1 часу предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». В 8-х классах по 1 часу изучается предмет «Музыка».

Образовательная область «Технология» представлена предметом: Технология

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 6 классах по 2 часа в неделю, в 7-8 классах по 1 часу в неделю.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 классах по 2 часа в неделю (также организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю (п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями)), в 6 – 8 классах по три часа в неделю (на 1 час предмет усилен в 6-7-х классах за счет части формируемой участниками образовательных отношений, в 8-х классах на 0,5 часа за счет неустreбованных часов, выделенных на изучение родной литературы и на 0,5 часа за счет части формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;

- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для 5-х классов с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
Обязательная часть		5-А	5-В	5-К
Русский язык и литература	Русский язык			
	Литература			
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			
	Родная (русская) литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			
	Второй иностранный язык (немецкий)			
Общественно-научные предметы	История			
	Обществознание			
	География			
Математика и информатика	Математика			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Естественно-научные предметы	Биология			
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка			
Технология	Технология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			
ИТОГО:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе				
Внеурочная деятельность				
Всего финансируется:				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для 5-х классов с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		5-Б
Русский язык и литература	Русский язык	
	Литература	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык/	
	Родной (крымскотатарский) язык	
	Родная (русская) литература / Родная (крымскотатарская) литература	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	
	Второй иностранный язык (немецкий)	
Общественно-научные предметы	История	
	Обществознание	
	География	
Математика и информатика	Математика	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Биология	
Искусство	Изобразительное искусство	
	Музыка	
Технология	Технология	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	
ИТОГО:		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		
Внеурочная деятельность		
Всего финансируется:		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для 6-х классов с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Количество часов в неделю по классам			
		6-А	6-Б	6-В	6-К
Русский язык и литература	Русский язык				
	Литература				
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				
Общественно-научные предметы	История				
	Обществознание				
	География				
Математика и информатика	Математика				
Естественно-научные предметы	Биология				
Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка				
Технология	Технология				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура				
ИТОГО:					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					
Внеурочная деятельность:					
Всего финансируется					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для 7-х с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		7-А	7-Б	7-В	7-Г
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4	4
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	32	32
Внеурочная деятельность		4	5	4	5
Всего финансируется		36	37	36	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для 8-х с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		8-А	8-Б	8-В
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	4	4	4
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
ИТОГО		33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33
Внеурочная деятельность		4	4	5
Всего финансируется		37	37	38

п. 3.2. изложить в следующей редакции

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2018/2019 учебный год**

Внеурочная деятельность

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Гвардейская школа № 1» для начального общего образования на 2018/2019 учебный год является нормативно-правовым актом, одной из основных характеристик образовательной программы.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации, на основе следующих нормативных документов:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»;
- методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год (приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.08.2018 №01-14/2335)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-8 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

«Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания учебных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе во второй половине дня.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно – оценочных процедур.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5-8-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственности и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Направления внеурочной деятельности:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям (не более 3-х детских объединений).

- Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
- Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

На основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 01-14/ 2239 от 24.06.2016г. в ученых планах 5-8 классов введены часы в рамках внеурочной деятельности по изучению правил дорожного движения в виде кружка «Дорожная азбука».

По желанию родителей (на основании анкетирования и заявлений родителей) изучается родной (крымскотатарский) язык и родная (крымскотатарская) литература в форме факультатива в 6-8 классах по 3 часа:

- в 6-А,Б,В классах – 24 обучающихся;
- в 7-Б,В,Г классах – 16 обучающихся;
- в 8-Б,В классах – 13 обучающихся.

**Рабочий учебный план
внеурочной деятельности в 5-х классах
на 2018/2019 учебный год**

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Классы			Всего
			5А	5Б	5 В	кл.
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Физическая культура	секция				
Общеинтеллектуальное	«Весёлый английский»	кружок				
	«Страна мастеров» начально-техническое моделирование	кружок				
	«Занимательная математика»	кружок				
	«Крымоведение»	факультатив				
	Юный биолог	кружок				
	Юный эколог	кружок				
	Химия для маленьких	кружок				
Общекультурное	Вышивка лентами»	кружок				
	«Мягкая игрушка»	кружок				
Духовно-нравственное	Крым – моя Родина»	кружок				
Социальное	Дорожная азбука	кружок				
Всего:						

**Рабочий учебный план
внеурочной деятельности
для 5-К кадетского класса, реализующего
государственный федеральный образовательный стандарт
основного общего образования
на 2018/2019 учебный год.**

Направление	Форма проведения	Название модуля, курса	Количество часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>	факультатив	«Крымоведение»	1
<i>Духовно-нравственное</i>	кружок	«Заветное»	1
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	секция	Физическая культура	1
	кружок	Военная подготовка	1
<i>Социальное</i>	кружок	«Этика кадета»	1
<i>Общекультурное</i>	кружок	«Танцевальный серпантин»	1
<i>Итого:</i>			6

**Рабочий учебный план
внеурочной деятельности в 6-х классах
на 2018/2019 учебный год**

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Всего			
			6-А	6-Б	6-В	кл.
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	«ОФП»	секция				
Общеинтеллектуальное	Родной (рымскотатарский) язык	факультатив				
	Родная (крымскотатарская) литература	факультатив				
	«Весёлый английский»	кружок				
	Семицветик» (декоративно-прикладной)	кружок				
	«Юный эколог»	кружок				
	«Юный биолог»					
	«Крымоведение»	факультатив				
	«Удивительная математика»	кружок				
Общекультурное	«Вышивка лентами»	кружок				
	«Юная мастерица»	кружок				
Духовно- нравственное	Крым - моя Родина»	факультатив				
Социальное	«Дорожная азбука»	кружок				
Всего:						

**Рабочий учебный план
внеурочной деятельности
для 6-К кадетского класса, реализующего
государственный федеральный образовательный стандарт
основного общего образования
на 2018/2019 учебный год.**

Направление	Форма проведения	Название модуля, курса	Количество часов
<i>Общеинтеллектуальное</i>	факультатив	«Крымоведение»	1
<i>Духовно-нравственное</i>	кружок	«Заветное»	1
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	кружок	Школа выживания	1
	кружок	Военная подготовка	1
<i>Социальное</i>	кружок	«Этика кадета»	1
<i>Общекультурное</i>	кружок	«Танцевальный серпантин»	1
<i>Итого:</i>			6

**Рабочий учебный план
внеурочной деятельности в 7-х классах
на 2018/2019 учебный год**

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Классы				Всего
			7-А	7-Б	7-В	7-Г	кл.
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	«Каскад»	кружок					
Общеинтеллектуальное	Родной (крымскотатарский) язык	факультатив					
	Родная (крымскотатарская) литература	факультатив					
	«Веселый английский»						
	«Юный эколог»	кружок					
	«Юный биолог»	кружок					
	«Крымоведение»	факультатив					
Общекультурное	«Семицветик» декоративно-прикладной	кружок					
	«Вышивка лентами»	кружок					
	«Мягкая игрушка»	кружок					
	«За страницами учебника алгебры»	кружок					
Духовно- нравственное	Крым – моя Родина»	факультатив					
Социальное	«Дорожная азбука»	кружок					
Всего:							

**Рабочий учебный план
внеурочной деятельности в 8-х классах
на 2018/2019 учебный год**

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Всего			
			-А	-Б	-В	кл.
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	«ОФП»	кружок				
Общеинтеллектуальное	Родной (рымскотатарский) язык	факультатив				
	Родная (крымскотатарская) литература	факультатив				
	«Веселый английский»	кружок				
	«Крымоведение»	факультатив				
Общекультурное	«Семицветик» декоративно-прикладной	кружок				
	«Юная мастерица»	кружок				
	«Математика для увлеченных»	кружок				
	Кукла»	кружок				
Духовно- нравственное	«Крым- моя Родина»	факультатив				
Социальное	«Дорожная азбука»	кружок				
Всего:						

р.2. изложить в следующей редакции

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФКГОС ООО
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Пояснительная записка к учебному плану
на 2018/2019 учебный год***

Учебный план МБОУ «Гвардейская школа № 1» для среднего общего образования (9 классы ФК ГОС) на 2018/2019 учебный год является нормативно-правовым актом, одной из основных характеристик образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации, на основе следующих нормативных документов:

- примерными основными образовательными программами основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в ред. приказа от 03.06.2011 №1994);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154);
- методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555.

Учебные часы компонента образовательного учреждения использованы на:

- изучение родного языка;
- изучение дополнительных предметов;
- факультативы;
- усиление изучения отдельных предметов.

Образовательная деятельность школы в 2018/2019 учебном году направлена на достижение **следующих целей:**

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований

государственного образовательного стандарта;

- формирование ЗУН 9 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, профильного изучения предметов в старшей школе;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся;

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся в соответствии с режимом работы школы: 5-ти дневной учебной недели в 9-х классах продолжительность уроков – 45 минут.

Каникулы в МБОУ «Гвардейская школа № 1» в 2018/2019 учебном году установлены в следующие сроки:

осенние - с 27 октября по 05 ноября (**10 дней**);

зимние - с 29 декабря по 08 января (**11 дней**);

весенние - с 23 марта по 31 марта (**9 дней**).

Основное общее образование направлено на активное формирование личности обучающегося. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные предметы, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования учащихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает продолжительность учебного года 34 учебных недели, максимальная аудиторная нагрузка учащихся по 5-тидневной неделе составляет: **9-е кл. - 33ч**

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается по 4 часа в неделю (2 часа добавлены на усиление предмета из компонента образовательного учреждения).

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- осуществление информационного поиска, извлечение и преобразование необходимой информации;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учебный предмет «**Литература**» изучается по 3 часа в неделю.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;
- грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» изучается по три часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;
- разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Учебный предмет **Алгебра** изучается по 3 часа в неделю, **Геометрия** по 2 часа в неделю

Изучение алгебры и геометрии направлено на достижение следующих целей:

- владение системой математических знаний и умений, необходимых для в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

«Информатика и ИКТ» изучается по 2 часа в неделю.

Изучение «Информатики и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебный предмет **«История»** изучается по 2 часа в неделю.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том

числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях;
- позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности;
- способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;
- в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
- самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учебный предмет **«География»** изучается по два часа в неделю

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- о России во всем ее географическом разнообразии и целостности;
- об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска;
- интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране;
- взаимопонимания с другими народами;
- экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- адаптации к условиям проживания на определенной территории;
- самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Биология»** изучается по 2,5 часа в неделю в 9-А и 9-Б классах (предмет усилен на 0,5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана) и 2 часа в неделю в 9-В классе.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;

- строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
- человеку как биосоциальном существе;
- о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;
- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,
- биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
- применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей;
- для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебный предмет «**Химия**» изучается по 2 часа в неделю.

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет «**Физика**» изучается по 2 часа в неделю.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Предмет **«Искусство»** изучается по одному часу в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается по три часа в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

***Национально-региональный компонент
и компонент образовательного учреждения***

По желанию родителей (на основании заявлений родителей и проведенного анкетирования) выделены часы на изучение родного (крымскотатарского) языка факультативно в 9-А,Б классах (сводная группа – 11 обучающихся) 1 час в неделю, в 9-В классе (14 обучающихся) 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)

для 9 классов с русским языком обучения

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
	9-А	9-Б	9-В
Русский язык			
Литература			
Иностранный язык (английский)			
Алгебра			
Геометрия			
Информатика и ИКТ			
История			
Обществознание (включая экономику и право)			
География			
Физика			
Химия			
Биология			
Искусство			
Технология			
Основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура			
Итого:			
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)			
Родной (крымскотатарский) язык (факультатив)			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)			

р.2. изложить в следующей редакции

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФКГОС СОО
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Пояснительная записка к учебному плану
на 2018/2019 учебный год
среднее общее образование***

Учебный план МБОУ «Гвардейская школа № 1» на 2018/2019 учебный год является нормативно-правовым актом, одной из основных характеристик образовательных программ.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации, на основе следующих нормативных документов:

- федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в ред. приказа от 03.06.2011 №1994);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» и методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154);
- методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555.

Образовательная деятельность школы в 2018/2019 учебном году направлена на достижение **следующих целей:**

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование ЗУН 10-11 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, профильного изучения предметов в старшей школе;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии

с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие **задачи**:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся;
- совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования;

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся в соответствии с режимом работы школы:

5-ти дневной учебной недели в 10-11-х классах; продолжительность уроков в 10-11 классах – 45 минут.

Каникулы в МБОУ «Гвардейская школа № 1» в 2017/2018 учебном году установлены в следующие сроки:

осенние - с 27 октября по 05 ноября (**10 дней**);

зимние - с 29 декабря по 08 января (**11 дней**);

весенние - с 23 марта по 31 марта (**9 дней**).

Учебный год – в 11-х классах – 34 учебных недели, в 10-х – 35 учебных недель (1 неделя (35 часов) - учебные сборы)).

Предельно допустимая недельная нагрузка 34 часа в неделю.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

В 2018/2019 учебном году в 10-11 классах будут организованы следующие профили:

10-А,Б классы – универсальное обучение (непрофильное обучение)

11-А класс – универсальное обучение (непрофильное обучение)

11-Б класс – физико-математический профиль (профильные предметы: алгебра и начала математического анализа - 5 часов (1 час выделен за счет компонента общеобразовательной организации с целью усиления профильного предмета), геометрия - 2 часа, физика - 5 часов, физика – 6 часов (1 час выделен за счет компонента общеобразовательной организации с целью усиления профильного предмета)).

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

В 10-А,Б классах (универсальный профиль) выделены:

3 часа на усиление предмета «Русский язык» из компонента общеобразовательной организации;

1 час на усиление предмета «Алгебра и начала математического анализа» из компонента общеобразовательной организации;

0,5 часа на изучение предмета «Астрономия» (во 2 полугодие – 1 час) из компонента общеобразовательной организации;

0,5 часа на усиление предмета «Физика» (в 1 полугодии – 1 час) из компонента общеобразовательной организации;

1 час на усиление предмета «Химия» за счет предмета «Технология» с целью подготовки к ЕГЭ;

1 час на усиление предмета «Биология» за счет предмета «Мировая художественная культура» с целью подготовки к ЕГЭ.

В 11-А классе (универсальный профиль) выделены:

2 часа на усиление предмета «Русский язык» из компонента общеобразовательной организации;
1 час на усиление предмета «Алгебра и начала математического анализа» из компонента образовательной организации;
1 час на усиление предмета «Биология» из компонента образовательной организации;
0,5 часа на изучение предмета «Астрономия» (в 1 полугодии – 1 час) из компонента общеобразовательной организации;
0,5 часа на усиление предмета «География» (во 2 полугодии – 1 час) из компонента общеобразовательной организации.
1 час на усиление предмета «Химия» за счет предмета «Технология» с целью подготовки к ЕГЭ;
1 час на усиление предмета «Физика» за счет предмета «Мировая художественная культура» с целью подготовки к ЕГЭ и повторения материала за 10 класс.

В 11-Б классе (физико-математический профиль) выделены:

1 час на предмет «Алгебра и начала математического анализа» за счет компонента общеобразовательной организации с целью усиления профильного предмета;
1 час на предмет «Физика» за счет компонента общеобразовательной организации с целью усиления профильного предмета и повторения материала за 10 класс;
0,5 часа на изучение предмета «Астрономия» (в 1 полугодии – 1 час) из компонента общеобразовательной организации;
0,5 часа на усиление предмета «География» (во 2 полугодии – 1 час) из компонента общеобразовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)
для 10,Б классов
универсальное обучение (непрофильное обучение)

Учебные предметы	10-А,Б класс
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	4
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2,5
Астрономия	0,5
Химия	2
Биология	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	1
III. Компонент общеобразовательной организации	
5-дневная учебная неделя	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)
для 11-А класса
с русским языком обучения
универсальное обучение (непрофильное обучение)

Учебные предметы	11-А класс
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	4
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра и начала математического анализа	4
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1,5
Физика	3
Астрономия	0,5
Химия	2
Биология	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
III. Компонент общеобразовательной организации	
5-дневная учебная неделя	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)
для 11-Б класса с русским языком обучения
Физико-математический профиль

Учебные предметы	11-Б класс
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	
Литература	
Иностранный язык (английский) / иностранный язык (немецкий)	
История	
Обществознание (включая экономику и право)	
Химия	
Биология	
Информатика и ИКТ	
Физическая культура	
Основы безопасности жизнедеятельности	
География	
Астрономия	
Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала математического анализа	
Геометрия	
Физика	
Итого:	
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
III. Компонент образовательного учреждения	
5-дневная учебная неделя	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	
Всего финансируется:	

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

- 2-8 - классы – 34 недели;

- 10 классы – 35 недель (1 неделя (35 часов) - учебные сборы с 27.05.2019 по 31.05.2019).

- 9, 11 классы – 34 недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2018/2019 учебный год:

- начало учебного года - 1 сентября (суббота) 2018 года;
- окончание учебного года - 24 мая (пятница) 2019 года

Сроки школьных каникул:

осенние - с 27 октября по 05 ноября (10 дней);

зимние - с 29 декабря по 08 января (11 дней);

весенние - с 23 марта по 31 марта (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 18.02.19 по 24.02.19 (7 дней).

Выпускные мероприятия с 22.06. по 25.06.2018 г.

Режим работы школы в течение 2018/2019 учебного года

	<i>Начальная школа (1-4 классы)</i>	<i>Основная школа (5-9 классы)</i>	<i>Средняя школа (10-11 классы)</i>
<i>Продолжительность учебной недели (дней)</i>			
<i>Продолжительность уроков (мин)</i>	<i>1 классы 35 мин в 1 полугодии, 45 мин во 2 полугодии; 2-4 классы 45 мин</i>	<i>45 мин</i>	<i>45 мин</i>
<i>Продолжительность Перерывов (мин) для 1-х классов</i>	<i>м м (динам. пауза)</i>		
<i>Продолжительность перерывов для 2-11 классов (мин)</i>	<i>После 1,6 уроков – 10 мин После 2,3 уроков - 20 мин После 5 урока - 15 мин</i>		
<i>Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся</i>	<i>Четверть</i>	<i>Четверть</i>	<i>Полугодие</i>

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Всего: 32 класса.

Начало занятий в 8.00

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе

Календарный график

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В

Условные обозначения:

	Праздничные дни
	Каникулы
	Дополнительные каникулы для 1-х классов
	Выходные дни

Продолжительность учебного года

	<u>1 класс</u>	<u>2-4 классы</u>	<u>5-8 классы</u>	<u>9 класс</u>	<u>10 класс</u>	<u>11 класс</u>
Начало учебного года	1 сентября 2018 г.					
Продолжительность учебного года: количество учебных недель				(без учета экзаменационного периода)	34+5 дней (35ч.) - учебные сборы	(без учета экзаменационного периода)
Продолжительность учебной недели	дни					
Окончание учебного года	мая 2017г.	мая 2017г.	мая 2017г.	мая 2017г.	мая 2017г.	мая 2017г.
Адаптационная неделя	1 сентября – 8 сентября 2018г.					
Учебный период:	Количество дней (недель):					
I четверть (с 02.09.18 по 26.10.18) – 8 недель	40 дней 8 недель	40 дней 8 недель	40 дней 8 недель	40 дней 8 недель		
I полугодие (с 02.09.18 по 29.12.18) – 15 недель, 4 дня					дни 15 недель 4 дня	дни 15 недель 4 дня
Каникулы (с 27.10.18 по 05.11.18)	10 дней					
II четверть с 06.11.18 по 28.12.18) – 7 недель, 4 дня	дни 7 недель дня	дни 7 недель дня	дни 7 недель дня	дни 7 недель дня		
Каникулы (с 29.12.18 по 08.01.19)	11 дней					
III четверть с 09.01.19 по 22.03.19) – 0неделя 2 дня	С 47 дней	52 дня 10 недель 2 дня	52 дня 10 недель 2 дня	52 дня 10 недель 2 дня		
II полугодие (с 09.01.19 по 31.05.19) – 10 классы; с 09.01.19 по 24.05.19 – 11 классы					91 день 19 недель 1 день	86 дней 18 недель 1 день
Дополнительные каникулы для 1-го класса (с 16.02.19 по 22.02.19)	7 дней					
Каникулы (с 23.03.19 по 31.03.19)	9 дней					
IV четверть с 01.04.19 по 24.05.19) – 7 недель..	39 дней 7 недель 4 дня	39 дней 7 недель 4 дня	39 дней 7 недель 4 дня	39 дней 7 недель 4 дня		
Полевые учебные сборы для юношей 10 класса в рамках прохождения программы учебного предмета ОБЖ с 27.05.19 по 31.05.19					5 дней	
Летние каникулы для 1-8-х классов(с 25.05.19 по 31.08.19)	дни					
Летние каникулы для 10-х классов(с 01.06.19 по 31.08.19)	92 дня					
Период государственной итоговой аттестации выпускников				согласно графику		согласно графику
ИТОГО: количество учебный дней (недель)	165 дней (33 недели)	170 дней (34 недели)	дни (34 недели)	170 дней (34 недели)	175 дней (35 недель)	170 дней (34 недели)
ИТОГО: количество каникулярных дней в учебном году	37 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней

Регламентирование образовательного процесса на учебный год (количество рабочих дней):

Сентябрь 2017 года: уч. дней – 20

Январь 2018 года: уч. дней – 17

Октябрь 2017 года: уч. дней – 20

Февраль 2018 года: уч. дней – 20 (15 для 1-х кл.)

Н

Декабрь 2017 года: уч. дней – 20

Апрель 2018 года: уч. дней – 21

я

Май 2018 года: уч. дней – 18 (по 24.05.19).

б

р

ь

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

2

23 февраля – «День защитника Отечества»

8 марта – «Международный женский день»

1 мая – 4 мая – «День весны и труда»

9 мая – 10 мая – «День Победы».

г

Количество уроков согласно требованиям СанПиНа:

о

д 1-е классы - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

а 2 - 4 классов - 5 уроков;

- 5 - 6 классов - 6 уроков;

у 7 - 11 классов - 7 уроков;

ч облегченный учебный день – четверг.

.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, для посетителей введен пропускной режим. Выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Годовой календарный учебный график на 2018/2019 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год.
- Об организации питания.
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года.
- О работе в каникулярные дни.

Расписание:

- Учебных занятий.
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения и т.д.).

Графики дежурств:

- Классных коллективов.
- Педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы.
- Дежурных администраторов.

Должностные обязанности:

- Дежурного администратора.
- Дежурного учителя.

Расписание звонков

1 классы:

В 1 классе использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков).

I семестр (35 минут)

1 урок – 08.00.- 08.35. – перемена 15 минут
 2 урок – 08.50- 09.25. – перемена 20 минут
 3 урок – 09.45- 10.20. - перемена 20 минут
 4 урок – 10.40 – 11.15

Динамическая пауза:

11.15-11.55– 40 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 11.55 – 12.30. – перерыв 10 минут
 2 занятие – 12.40. – 13.15.

I семестр (45 минут)

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
 2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
 3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
 4 урок – 11.05. – 11.50.

Динамическая пауза:

11.50-12.30 – 40 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 12.40 - 13.25. – перерыв 10 минут
 2 занятие – 13.35. – 14.10.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
 2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
 3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
 5 урок – 12.00.- 12.45.

Динамическая пауза:

12.45-13.25 – 40 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.25. - 14.10. – перерыв 10 минут
 2 занятие – 14.20. – 15.05.

2-4 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50.

Динамическая пауза:

11.50-12.30 – 40 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 12.40 - 13.25. – перерыв 10 минут

2 занятие – 13.35. – 14.10.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.

Динамическая пауза:

12.45-13.25 – 40 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.25. - 14.10. – перерыв 10 минут

2 занятие – 14.20. – 15.05.

классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 15 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут

2 занятие – 13.55. – 14.40

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 14.00. – 14.45 – перерыв 10 минут

2 занятие – 14.55. – 15.40.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
7 урок – 13.55.- 14.40 – перерыв 15 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 14.55. – 15.40 – перерыв 10 минут

2 занятие – 15.50. – 16.35.

-11 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
7 урок – 13.55. – 14.40.

Для 9-11 классов занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, факультативы организуются для обучающихся после окончания уроков.

Домашние задания

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

Во 2-3 классе - 1,5 часов,

В 4-5 классе - 2 часа,

В 6-8 классе - 2,5 часа,

В 9-11 классе - 3,5 часа,

В 1 –м классе – обучение без домашних заданий, балльного оценивания знаний.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ:

- во 2-9 классах - по полугодиям;
- в 10-11 классах - по полугодиям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится без прекращения общеобразовательного процесса по следующим предметам:

<i>Класс</i>	<i>Предметы, по которым осуществляется контроль</i>	<i>Сроки</i> <i>учебный год</i>
	Входная аттестация по русскому языку, математике, по технике чтения.	<i>сентября</i>
	Полугодовая аттестация по русскому языку, математике, по технике чтения.	<i>10– 21 декабря</i>
	Годовая аттестация по литературному чтению Комплексная работа по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру (проверка метапредметных умений)	<i>апреля</i>
	Входная аттестация по математике, русскому языку, технике чтения	<i>сентября</i>
	Полугодовая аттестация по математике, русскому языку, технике чтения	<i>10– 21 декабря</i>
	Годовая аттестация по математике, русскому языку.	<i>06 – 20 мая</i>
	Входная аттестация по предметам федерального компонента	<i>сентября</i>
	Полугодовая аттестация по предметам федерального компонента	<i>10– 21 декабря</i>
	Годовая аттестация по предметам федерального компонента	<i>– 21 мая</i>

Проведение государственной (итоговой) аттестации

в 9-х и 11-х классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Режим работы столовой

Питание организуется по предварительным заказам. Организуют питание и сопровождают в столовую обучающихся классные руководители.

<i>Класс</i>	<i>Время посещения столовой</i>
<i>1-А,Б,В</i>	08.35-08.45 (завтрак)
<i>2-А,Б</i>	09.40-09.55 (завтрак)
<i>3-А,Б,В</i>	10.45-11.00 (завтрак)
<i>4-А,Б</i>	(завтрак)
<i>Льготная категория: 1-2 классы 3-6 классы 7-11 классы</i>	
<i>Время работы буфета</i>	

График подвоза обучающихся к школе и обратно

Организация подвоза осуществляется ежедневно согласно заявлению родителей, приказу о назначении ответственных за сопровождение учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах.

	Время	Маршрут движения
		Новый Сад- школа
		школа- Новый Сад

Циклограмма работы школы

Мероприятия	Сроки проведения
Планерка (оперативное совещание)	Каждый понедельник
Работа с молодыми учителями	Ежемесячно
Работа с аттестуемыми учителями	Каждый второй вторник месяца
Совещания при директоре	Каждый четвертый вторник месяца
Совещания при заместителе директора по УВР	Каждый третий вторник месяца
Заседание творческих групп	Ежемесячно
Заседание руководителей методических объединений	Ежемесячно
Заседание методического Совета	Каждый первый вторник месяца
Педагогические советы	1 раз в четверть
Тематические педагогические Советы	Ноябрь, март
Предметные недели	Ежемесячно с октября по март
Предметные олимпиады	Ноябрь, февраль, март
Классные часы	По средам
Внеклассные мероприятия	Еженедельно
Заседание школьного ученического самоуправления: ЛО «Радуга». ОПО «Наследие». Совет	По средам еженедельно
Заседание МО классных руководителей	5 раз в год (август, октябрь, декабрь, март,
Заседание Совета профилактики	3-я неделя месяца
Заседание Управляющего Совета	3-я неделя месяца
Заседание наркологического поста	1 раз в 2 месяца
Работа с родителями	Еженедельно
Лектории для родителей	2-я неделя месяца
Общешкольные родительские собрания	4 раза в год (сентябрь, декабрь, март, май)
Классные родительские собрания	По четвергам
Заседание родительского комитета	После проведения родительского собрания
Рейды по школе. Подведение итогов. Проверка ведения школьной документации.	По пятницам

Приемные дни администрации школы

Дни недели	Директор Шепченко А.И.		Заместители директора
понедельник	<i>Родители Учащиеся Выдача справок, документов</i>		<i>Зам. директора по УВР Муравьёва Е.Л.</i>
вторник	<i>Сотрудники школы</i>		<i>Зам директора по УВР Дахова О.А.</i>
среда	<i>Учащиеся</i>		
четверг	<i>Сотрудники школы</i>		<i>Зам директора по УВР Нуриева Э.С.</i> <i>Зам. директора по ХР Черенкова А.В.</i>
пятница	<i>Консультации</i>		<i>Зам. директора по ВР Аблязова У.И. Кобзарь В.В.</i>

Регламенты работы сотрудников школы

Регламент работы психолога

Дни недели	Часы приёма
понедельник	8.00 - 13.00 Совещание при директоре. Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
вторник	8.00 - 3.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
среда	8.00 - 13.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
четверг	МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ
пятница	8.00 - 13.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности

Регламент работы библиотеки:

Дни недели	Часы приёма
понедельник	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
вторник	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
среда	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
четверг	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
пятница	Санитарный день (посл. день месяца) 8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки

