



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «ГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА № 1»)**  
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,  
Республика Крым, Российская Федерация, 297513  
тел.: (3652) 323045, e-mail: [school\\_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru)  
ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

---

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
(протокол №1 от 28.02.2023)

СОГЛАСОВАНА  
Управляющий совет  
(протокол №1 от 21.02.2023)

УТВЕРЖДЕНА  
директор МБОУ  
«Гвардейская школа № 1»

\_\_\_\_\_ А.И. Шепченко  
Приказ № 86 от 28.02.2023

# **Программа развития МБОУ «Гвардейская школа № 1» на 2023–2026 годы**

**пгт. Гвардейское, 2023г.**

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li></ol>

	<p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>15. Постановление от 26.05.2022г. № 146 « Об утверждении Концепции развития образования в РД на период до 2030г.»</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Шепченко А.И., директор МБОУ «Гвардейская школа № 1»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Гвардейская школа № 1» от 14.01.2023 № 14</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создани еусловий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</li> <li>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> </ol>

	<p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 85%.</p> <p>79% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>

	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 85%.</p> <p>79% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>100% работников используют ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми сОВЗ.</p> <p>Платных образовательных услуг учреждение не предоставляет.</p> <p>Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>

Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Гвардейская школа № 1» Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Гвардейская школа № 1»
--	---

### Информационная справка об организации

Наименование образовательной организации	<b>Полное:</b> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым <b>Сокращенное:</b> МБОУ «Гвардейская школа № 1»
Руководитель	Шепченко Антонина Ивановна
Адрес организации	297513, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Гвардейское, ул. Карла Маркса, дом 97
Телефон, факс	(3652) 32-30-45
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru">school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1969 год
Лицензия	82ЛО1 № 0001311, регистрационный № 1228 выдано 14.11.2017. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01 № 0000605, регистрационный № 0570 от 20.12.2018г. Срок действия: до 20.12.2030

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с лицензией от 14.11.2017, серия 82 ЛО1 № 0001311, выданного Министерством образования науки и молодежи Республики Крым на уровни образования:

- ✓ Начальное общее образование;
- ✓ Основное общее образование;
- ✓ Среднее общее образование

### Школьные образовательные площадки – 1 здание

#### Сведения о наличии помещений, используемых для образовательного процесса

МБОУ «Гвардейская школа №1» расположено в 3-х этажном здании типового строительства 1969 года постройки. Проектная мощность - здание рассчитано на 640 учащихся, фактически обучается 786 учащихся (33 класса).

- Общая площадь используемых зданий и помещений: 4086 м<sup>2</sup>.
- Площадь помещений, используемых для учебно-воспитательного процесса,- 1850 м<sup>2</sup>.

Учащиеся 1-11 классов обучаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах. Учебные помещения для учащихся 1-х классов расположены на первом этаже.

### **Помещения для организации УВП:**

Административные помещения – 4, в том числе кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет

Учебные кабинеты – 15: физики, химии, биологии, географии, истории – 2, информатики – 2, технологии, математики – 3, русского языка и литературы – 3.

Классных комнат – 19

Спортивный зал – 1

Актный зал – 1

Библиотека, музей, столовая на 148 посадочных мест с буфетом.

### **Территория школы**

На территории школы находится футбольное поле с беговой дорожкой и ямой для прыжков в длину с разбега, плоскостная спортивная площадка, военно-спортивный комплекс.

### **Технические средства обучения**

Всего персональных компьютеров – 114, из них:

- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) - 114

-находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 76, в том числе с доступом обучающимся;

-имеющие доступ к интернету – 114, в том числе используемых в учебных целях - 76

Мультимедийные проекторы – 4; интерактивные доски – 23

Принтеры – 4; многофункциональные устройства – 34

### **Характеристика контингента обучающихся:**

Количественный контингент обучающихся стабилен, формируется из обучающихся, проживающих в пгт. Гвардейское, с. Софиевка, с. Красная Зорька, с. Новый Сад. Школьный автобус осуществляет подвоз детей из с. Новый Сад.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	60
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	191
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	120
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	519
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	77

### **Анализ успеваемости, качества знаний и степени обученности обучающихся по школе**

На начало 2021/2022 учебного года в 1-4 классах обучались 283 учащихся. В течение

учебного года выбыло 5 учащихся и прибыло 9 учащихся. На конец учебного года в 1-4 классах численность обучающихся составила 287 человек.

В 5-9 классах на начало 2021/2022 учебного года обучались 425 учащихся. В течение учебного года выбыло 4 учащихся и прибыло 4 учащихся. На конец учебного года 425 учащихся.

В 10-11 классах на начало учебного года обучалось 64 учащихся. В течение учебного года выбыло 3 учащихся и прибыл 1 учащийся. В конце 2021/2022 учебного года в 10-11 классах численность обучающихся составила 62 человека.

Уровни образования	Число обучающихся на начало 2021/2022 учебного года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец 2021/2022 учебного года
НОО (1-4)	283	9	5	287
ООО (5-9)	425	4	4	425
СОО (10-11)	64	1	3	62
Всего	772	14	12	774

Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справкой из другой ОО.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

В 2021/2022 учебном году аттестации подлежали 703 обучающихся 2-11 классов, из них:

НОО (2-4 классы)- 216 человек;

ООО (5-9 классы)- 425 человек;

СОО (10-11 классы) – 62 человека.

Аттестованы 702 учащихся (99,9%). Не аттестован учащийся 10-Б класса Литвинов Владислав по причине пропусков занятий по неуважительной причине.

Успеваемость по итогам 2021/2022 учебного года во 2-11 классах составила 99,9 %.

### Сравнительный анализ успеваемости

Уровень образования	2020/2021 учебной год	2020/2021 учебной год	Динамика
НОО	100%	100%	стабильная
ООО	100%	100%	стабильная
СОО	100%	98,4%	отрицательная

### Сравнительный анализ качества знаний

Уровень образования	2020/2021 учебной год	2021/2022 учебной год	Динамика
НОО	67,3%	69,9%	положительная
ООО	42%	45,9%	положительная
СОО	46,4%	59,7%	положительная
2-11 класс	49,8%	54,5%	положительная

Во 2-4 классах на «отлично» закончили 2020/2021 учебный год 41 учащийся, в 5-9 классах - 45 учащихся, в 10-11 классах 11 учащихся, 2021/2022 учебный год 54 учащихся, в 5-9 классах - 50 учащихся, в 10-11 классах 10 учащихся.

**Сравнительный анализ успеваемости по предметам во 2-4 классах (2020/2021 учебный год и 2021/2022 учебный год):**

<i>Предметы</i>	<i>2020/2021 уч. год Качество (5+4)</i>		<i>2021/2022 уч. год Качество (5+4)</i>	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	146	73,3	161	74,5
Литературное чтение	177	88,9	202	93,5
Родной язык (русский)	77	80,2	118	78,1
Литературное чтение на родном языке (русском)	82	85,4	138	91,4
Родной язык (крымскотатарский)	43	84,3	57	87,7
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	46	90,2	61	93,8
Иностранный язык (англ.)	86	75	169	78,2
Математика	154	77,3	170	78,7
Окруж. мир	166	83,4	193	89,4
Музыка	195	97,9	210	97,2
ИЗО	199	100	214	99,1
Технология	197	99	211	97,7
Физическая культура	199	100	216	100

Во 2021/2022 учебном году качество знаний во 2-4 классах ниже чем в 2020/2021 учебном году по родному языку (русскому) (на 2,1%), технологии (на 1,3 %),

Выше качество знаний по русскому языку (на 1,2 %), по литературному чтению (на 3,6 %), по литературному чтению на родном языке (русском) (на 6 %), родному языку (крымскотатарскому) (на 3,4 %), литературному чтению на родном языке (крымскотатарском) (на 3,6 %), по математике (на 1,4 %), иностранному языку (англ.) (на 6 %), окружающему миру (на 0,4 %).

Стабильными остаются результаты по музыке, ИЗО, физической культуре.

**Сравнительный анализ успеваемости по предметам в 5-9 классах (2020/2021 учебный год и 2021/2022 учебный год):**

<i>Предметы</i>	<i>2020/2021 уч. год Качество (5+4)</i>		<i>2021/2022 уч. год Качество (5+4)</i>	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	212	51,7	249	58,6
Литература	262	63,9	292	68,7
Родной язык (русский)	179	68,1	236	73,1
Родная литература (русская)	188	71,5	259	80,2
Родной язык (крымскотат.)	34	66	67	65,7
Родная литература (крымскотат.)	37	70,6	74	72,5
Иностранный язык (англ.)	237	57,8	259	61
ОДНКНР	71	83,5	85	85,9
Математика	97	65,1	125	70,2
Алгебра	136	52	141	57,6
Геометрия	152	58	141	57,6
Информатика	224	86	212	86,5
История России. Всеобщая история	223	54,4	256	60,2

Обществознание	190	58,5	198	60,7
География	284	69,3	309	72,7
Биология	324	79	323	76
Физика	178	68,2	191	78
Химия	105	59,7	115	64,2
ОБЖ	167	95	178	99,4
Музыка	306	92,7	301	91,2
ИЗО	232	99,1	246	100
Технология	317	96,1	318	96,4
Физическая культура	402	98	422	99,3

В 2021/2022 учебном году качество знаний в 5-9 классах ниже, чем в 2020/2021 учебном году по биологии (на 3 %), по музыке (на 1,5 %)

Качество знаний в 5-9 классах выше, чем в 2020/2021 учебном году по русскому языку (на 6,9 %), по литературе (на 4,8 %), по родному языку (русскому) (на 5 %), по родной литературе (русской) (на 8,7 %), по родной литературе (крымскотатарской) (на 1,9 %), по иностранному языку (англ.) (на 3,2 %), по ОДНКНР (на 2,4 %), по математике (на 5,1 %), по алгебре (на 5,6 %), по Истории России. Всеобщей истории (на 5,8 %), по обществознанию (на 2,2 %), по географии (на 3,4 %), химии (на 4,5 %), ОБЖ (на 4,4 %), по физике (на 9,8 %), по ИЗО (на 0,9 %), по физической культуре (на 1,3 %).

Стабильными остались результаты по родному языку (крымскотатарскому), геометрии, информатике.

#### **Сравнительный анализ успеваемости по предметам в 10-11 классах (2020/2021 учебный год и 2021/2022 учебный год):**

<i>Предметы</i>	<i>2020/2021 уч. год Качество (5+4)</i>		<i>2021/2022 уч. год Качество (5+4)</i>	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	40	71	48	77,4
Литература	41	73,2	49	79
Родной язык (русский)	-	-	49	86
Родной язык (крымскотат.)	-	-	5	100
Иностранный язык (англ.)	36	64,3	54	87,1
Математика: алгебра и нач. мат. анализа	35	62	42	68
Математика: геометрия	37	66	39	62
Информатика	52	93	53	85,5
История	43	57	44	71
Обществознание	30	54	44	71
География	24	86	7	50
Биология	41	73	57	92
Физика	50	89,3	54	87,1
Астрономия	-	-	23	96
Химия	28	7	47	75,8
ОБЖ	27	100	61	9
Физическая культура	40	98,2	60	96,8

В 2021/2022 учебном году качество знаний в 10-11 классах ниже, чем в 2020/2021 учебном году по математике: геометрии (на 4 %), по информатике (на 7,5 %), по географии (на 36 %), по физике (на 2,2 %), по ОБЖ (на 1,6 %), по физической культуре (на 1,4 %).

Качество знаний в 10-11 классах выше, чем в 2020/2021 учебном году по русскому языку

(на 6,4 %), по литературе (на 6,8 %), по иностранному языку (англ.) (на 22,8 %), по математике: алгебре и началам математического анализа (на 6 %), по истории (на 14 %), по обществознанию (на 17 %), по географии (на 12 %), по химии (на 0,8 %).

Учитывая профессиональный опыт учителей, допустивших снижение качества знаний, можно отметить, что учителя недостаточно владеют методикой проведения урока, слабо внедряют информационные технологии, отсутствует индивидуальная работа с обучающимися, превышаются требования к ответу ученика.

### **Профили обучения**

В 2021/2022 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Гуманитарный	Русский язык. История. Литература	24	32
Универсальный	Русский язык. Математика.	13	0

## Характеристика достижений организации.

В 2022 году учащиеся школы приняли участие в муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях

ФИО обучающегося	Класс	Уровень Название конкурса	Номинация	Результат	Учитель	
Игнатова София	9-А	муниципальный этап республиканского конкурса «Базовые национальные ценности»	В номинации «Современная притча»	1 место	Кузнецова С.А.	
Кривелева Елизвета	8-К	Муниципальный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества», посвященного Дню защитника Отечества и 77-й годовщине Великой Победы	Номинация «Фотография»	3 место	Коротких .П.	
Темиров Ахтем	8-К			Участник	Коротких М.П.	
6 учащихся	2-4 класс	муниципальный этап соревнований «Веселые старты»		2 место		
1 учащийся		«С компьютером на ты»		Участие	Вишнячина Т.П.	
Абдурашитова Фериде	4-А	муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	в номинации «Исследовательские проекты», секция «Растения вокруг нас»	2 место	Аблязова У.И.	
Аблямитова Нияра	10-А	Муниципальный этап творческого конкурса «Язык – душа народа»	в номинации «Письменная творческая работа»	Победитель	Босько Т.Ю.	
Абдурашитова Мерьем	4-А		в номинации «Декламация литературных произведений»	Призер	Караева Э.Э.	
Брюзгина Вероника	6-Б		в номинации «Конкур народной песни»	Призер	Ильсова Л.с.	
Мельникова Маргарита	8-А	муниципальный конкурс литературного перевода «TIME to RHYME»		Призер	Кротова Г.Е.	
Дундарева Кира	10-А			Призер	Кротова Г.Е.	
Кривелева Елизавета	8-К	Муниципальный смотр-конкурс «Литературная гостиная»		Призер	Кротова Г.Е.	
Херсонюк Александра	10-А	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		Победитель	Босько Т.Ю.	
Юрашко Павел, Шунин Павел, Игнатова София, Ускова Маргарита	10-Б 10-Б 9-А 7-К	муниципальный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза» памяти Сергея Васильевича Чернышёва с международным участием	«Телевизионная журналистика»	1 место	Сермягина М.И.	
Ускова Маргарита, Дядячук Анастасия, Кривелева Елизавета, Коваленко Вероника, Тишина Мария, Закиров Даниэль, Польская Елизавета, Аметова Эмине	7-К 8-К 8-К 7-К 5-К 5-К 5-К		номинация «Игровое кино»	2 место		
Юрашко Павел, Шунин Павел,				«Телевизионная журналистика»		3 место

Велулаева Эльвина, Постникова Диана, Аблямитова Нияра, Абдуллаева Арзы, Дундарева Кира, Ермилов Константин, Игнатова София, Хаялиева Нияра, Тишина Дарья, Стасив Милена, Куртаметова Селиме, Олейник Полина, Суфьянова Севиля					
Евдокимова Анастасия	5-А	муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в номинации «Парад солистов»		2 место	Ильясова Л.С.
Бузина Екатерина	6-Б	муниципальный этап республиканской выставки-конкурса «Пасхальная Ассамблея»	В направлении «Бумагопластика, модульное оригами»	3 место	Халилова С.С.
Абдурашитова Мерьем	4-В	муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	в направлении «Лучший вокалист»	2 место	Ильясова Л.С.
12 учащихся	11	муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс»		2 место	Кротова Г.Е.
4 учащихся		муниципальный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»		Участие	
12 учащихся	9-8 кл.	муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»		2 место	Дахова О.А.
10 учащихся		I Кадетский фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» («ГТО») среди обучающихся 7-9 кадетских классов		Участие	
15 учащихся		Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся 9-х и 11-х классов		Участие	
24 учащихся		III военно-патриотический слет кадетских классов		Призеры	
Бибик Мария	2-А	муниципальный этап республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	в номинации «Литературное творчество»	2 место	Бибик Т.В.
Плещев Владислав	9-К	Муниципальный этап республиканской патриотической краеведческой конференции		Призер	Вольк Н.А.
Кривелева	8-К			Призер	Коротких М.П.

Елизавета		учащихся «Крым – наш общий дом»			
Плещев Владислав	9-К	Муниципальный этап конкурса-защиты НИР учащихся МАН «Искатель»	Отделение «Науки о Земле», секция «Экономическая и социальная география»	1 место	Волык Н.А.
Кривелева Елизавета	8-К	Муниципальный этап республиканского конкурса «Сердце, отданное людям», посвященного Ивану Константиновичу Айвзовскому		Победитель	Лысенко М.С.
Херсонюк Александра	10-А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		Победитель	Босько Т.Ю.
Абдурашитова Халиде	4-А	муниципальный этап республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»	«Фотоконкурс «В моменте»	1 место	Аблязова У.И.
Абдурашитова Фериде	4-А	муниципальный этап республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий»	«Фотоконкурс «В моменте»	2 место	Аблязова У.И.
Плещёв Владислав	10-А	муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	«Культурное наследие»	1 место	Волык Н.А.
Видибор Егор	11	муниципальный этапа Всероссийского конкурса сочинений		Победитель	Босько Т.Ю.
Козлова Валерия	4-Б	Муниципальный этап республиканского конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции»	Возрастная категория с 7 до 10 лет	1 место	Бондарь Т.Ф.
Херсонюк Александра	11	Муниципальный этап конкурса-защиты НИР учащихся МАН «Искатель»	Секция «Экономическая и социальная география»	3 место	Косогова А.И.
Плещев Владислав	10-А			Участие	Волык Н.А.
Херсонюк Александра	11	муниципальной конференции филиала МАН		Участие	
Афанасьев Ярослав		муниципального этапа Республиканской экологической акции «Сохраним жемчужники Крыма»	в номинации экорисунок «Колочая красота Крыма»	3 место	Томилина А.Л.
Тишина Мария, Польская Елизавета, Аметова Эмине, Запольский Леонид, Ефимова Дарья, Смирнова Валерия		муниципального этапа Республиканского конкурса работ юных фотохудожников «Крым в объективе»	видеоролик «История Массандры»	2 место	Сермягина М.И.
			видеоролик «Архитектура Массандровского дворца»	2 место	
			видеоролик «Большой каньон»	1 место	
Рогаль Лилия	4-Б	муниципального этапа республиканского конкурса «Крым в сердце моем» в	В номинации «Поделки из природных	1 место	Бондарь Т.Ф.

		номинациях «Крымская палитра» и «Планета юных мастеров»	материалов»		
Головин Сергей	8-А	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	В номинации «Литература и журналистика»	Победитель	Босько Т.Ю.
Собур Анастасия	5-Б			Призер	Бибик Т.В.
Верновский Даниил	5-А		В номинации «Фотография»	Победитель	Босько Т.Ю.
Зотов Александр	3-А			Победитель	Кива Л.В.
Московко Алина	5-Б	муниципальный конкурс исполнения песен на иностранных языках «MUSICFEST-2022»		Участие	Якубова Л.С.
Пелешко Алина	7-А	Муниципальный этап республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу!»		Участие	
Запольский Никита	5-Б			Участие	
Абкеримова Сурие	6-В			Участие	
Абкеримов Гафур	8-Б			Участие	
Головин Сергей	8-А	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Я строки посвящаю Крыму»		Победитель	Босько Т.Ю.
Якубова Эльмаз	10-Б	Муниципальные соревнования по спортивному ориентированию		3 место	Вольк Н.А.
Баранова Юлия	8-К			1 место	
Степанченко Анна	7-В			1 место	
Майхапаров Эдем	7-В			3 место	
Попок Илья	10-А			3 место	
Бинчева Екатерина	6-В			2 место	
Игнатова София	10-А			2 место	
Закиров Даниель	6-К			3 место	
2 учащихся		Муниципальный этап соревнований по шашкам и шахматам		Участие	Отт А.В.
10 учащихся		муниципального этапа Чемпионата «Локобаскет»	Юноши	3 место	Отт А.В.
16 учащихся		муниципального этапа Чемпионата «Локобаскет»	Девушки	1 место	Отт А.В.
10 учащихся		муниципального этапа соревнований по баскетболу	Юноши	3 место	Отт А.В.
16 учащихся		муниципального этапа соревнований по волейболу	Девушки	2 место	Отт А.В.
14 учащихся		муниципального этапа соревнований по волейболу	Юноши	3 место	Отт А.В.
16 учащихся		муниципальных соревнований по футболу	Девушки	2 место	Отт А.В.
16 учащихся		муниципальных соревнований по футболу	юноши	1 место	Отт А.В.
16 учащихся		муниципального этапа соревнований по баскетболу	Девушки	1 место	Отт А.В.
7 учащихся		муниципальный этап регионального Фестиваля детского дворового баскетбола 3x3	Девушки	3 место	Отт А.В.
8 учащихся			юноши	3 место	
Абдурашитова Халиде	4-А	Республиканский этап профориентационного конкурса «Азбука профессий»	«Фотоконкурс «В моменте»	Участие	Аблязова У.И.
Железняк Дарья	6-В	Республиканский фестиваль «Доступный космос», выставка творческих работ «Космонавтика в изобразительном искусстве»		3 место	Томилина А.Л.

Кривелева Елизавета	8-К	Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом»		3 место	Коротких М.П.
Абдуллаева Арзы	10-Б	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза» памяти Сергея Васильевича Чернышева с международным участием		3 место	Сермягина М.И.
Аблямитова Нияра	10-А				
Аметова Эмине	7-А				
Велулаева Эльвина	10-А				
Дундарева Кира	10-А				
Дядячук Анастасия	8-К				
Ермилов Константин	8-К				
Закиров Даниель	5-К				
Игнатова София	9-А				
Юрашко Павел	10-Б				
Шунин Павел	10-Б				
Хаялиева Нияра	9-В				
Ускова Маргарита	7-К				
Тишина Мария	5-К				
Тишина Дарья	9-К				
Суфьянова Севиля	10-Б				
Стасив Милена	8-К				
Постникова Диана	10-А				
Польская Елизавета	5-К				
Олейник Полина	8-К				
Куртаметова Селиме	10-А				
Кривелёва Елизавета	8-К				
Коваленко Вероника	7-К				
16 учащихся		Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Республики Крым		1 место	Отт А.В.
10 учащихся		Региональный этап Чемпионата «Локобаскет – Школьная лига»	Девушки	2 место	Отт А.В.
10 учащихся		республиканский этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	Юноши	Участие	Отт А.В.
29 учащихся		Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти И.Я. Куртсеитова		1 место	Отт А.В.
15 учащихся		Региональный этап соревнований по футболу «На Кубок Главы Республики Крым» (2010-2011г.г.р)	Юноши	Участие	Отт А.В.
6 учащихся		X традиционный открытый зимний Кубок Республики Крым по баскетболу 3х3 krasnogvardeyskiy winter cup	юноши	3 место	Отт А.В.
6 учащихся		X традиционный открытый зимний Кубок Республики Крым по баскетболу 3х3	Девушки	1 место	Отт А.В.

		krasnogvardeyskiy winter cup			
10 учащихся		Первенство Республики Крым по баскетболу среди девушек до 14 лет		3 место	Отт А.В.
12 учащихся		Республиканский фестиваль «За честь Отчизны»		1 место	Гаврильчук С.А.
Кулаков Максим	8-К	В гражданско-патриотической кадетской смене учащихся Союзного государства «За честь отчизны»	Соревнования по бегу на 1000м	3 место	Гаврильчук С.А.
12 учащихся	8-К	В гражданско-патриотической кадетской смене учащихся Союзного государства «За честь отчизны»		Участие	Гаврильчук С.А.
16 учащихся		Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов Республики Крым		Участие	Отт А.В.

**Итоговая (рейтинговая) таблица результатов участников  
муниципального (районного) и заключительного этапов всероссийской олимпиады  
школьников по базовым дисциплинам в 2022 году**

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Учитель
1	Херсонюк Александра	10-А	Физическая культура		Призер	Участник	Отт А.В.
2.	Коноплин Александр	10-А	Физическая культура		Призер		Отт А.В.
3.	Измайлова Эмине	9-Б	Физическая культура		Призер		Дахова О.А.
4.	Гаврильчук Семен	10-Б	ОБЖ		Победитель		Гаврильчук С.А.
5.	Кирный Сергей	11	Биология		Участник		Явный Р.С.
6.	Кирный Сергей	11	География		Участник		Косонова А.И.
7.	Куртаметова Селиме	11	Биология	Призер			Явный Р.С.
8.	Загурский Сергей	7-Б	География	Участник			Волык Н.А.
9.	Наумкин Роман	10-А	Иностранный язык (англ)	Участник			Ганеева Ш.Ю.
10.	Мартыненко Евгения	10-А	Иностранный язык (англ)	Участник			Ганеева Ш.Ю.
11.	Дундарева Кира	11	История	Участник			Коротких М.П.
12.	Асанова Зарема	9-Б	Крымскотатарский язык	Участник			Караева Э.Э.
13.	Абдеминов Энвер	8-Б	Крымскотатарский язык	Участник			Караева Э.Э.
14.	Нуфтуллаева Адиле	7-А	Крымскотатарский язык	Участник			Умерова Э.Д.
15.	Мажара Никита	11	ОБЖ	Победитель			Дахова О.А.
16.	Волоткевич Ева	7-В	Обществознание	Призер			Коротких М.П.
17.	Ускова Маргарита	8-К	Обществознание	Призер			Слюсарева Т.Н.
18.	Игнатова София	10-А	Обществознание	Участник			Слюсарева Т.Н.
19.	Дундарева	11	Обществознание	Призер			Короткий М.П.

	Кира						
20.	Волкова Ксения	10-А	Русский язык	Участник			Кузнецова С.А.
21.	Карпинская Екатерина	11	Русский язык	Участник			Босько Т.Ю.
22.	Карпинская Екатерина	11	Литература	Призер			Босько Т.Ю.
23.	Хаялиева Нияра	10-А	Литература	Участник			Кузнецова С.А.
24.	Пашаева Вероника	9-Б	Литература	Участник			Лысенко М.С.
25.	Сейдаметова Фериде	8-К	Технология	Победитель			Халилова С.С.
26.	Коваленко Вероника	8-К	Технология	Призер			Халилова С.С.
27.	Херсонюк Александра	11	Физическая культура	Победитель			Отт А.В.
28.	Трухина Полина	11	Физическая культура	Призер			Отт А.В.
29.	Коноплин Дмитрий	11	Физическая культура	Призер			Отт А.В.
30.	Девкин Кирилл	9-К	Физическая культура	Призер			Отт А.В.
31.	Солохина Арина	7-В	Физическая культура	Призер			Отт А.В.
32.	Коростелева Анастасия	9-А	Химия	Участник			Стулень О.Г.
33.	Якубова Эльмаз	10-А	Химия	Участник			Стулень В.И.
34.	Херсонюк Александра	11	Экология	Участник			Явный Р.С.
35.	Херсонюк Александра	11	Биология	Участник			Явный Р.С.

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Сильные стороны(S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>	<b>Благоприятные возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (72 %учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа участвует в мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники участвуют в муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в центре села	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в проектах школьного бюджетирования	Слабый спрос на культурные мероприятия

## Основные направления развития организации

### 1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

3. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

### 4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

### 5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

6. Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

### 1. Участия в проекте Минпросвещения «Успех каждого ребёнка».

### 2. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.

### 3. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха,

психологической разгрузки, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

6. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

### Мероприятия по реализации программы развития

№п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка	Рабочая группа	Апрель – август	Обновленные локальных актов	
	локальных актов		2023		

3	Разработка проектов ООП поФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО,ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер поустранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
<b>. Введение должности советника директора по воспитанию</b>					
1	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ № 299 от 30 июня 2022г.	Утверждён
2	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым	

		Педагог дополнительно образования		направлениям дополнительно образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
<b>5. Участие в проекте «Успех каждого ребёнка»</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для музея	Педагоги дополнительно образования	Март – август 2023		
3	Реализация школьного музея	Педагоги дополнительно образования	2023 – 2026	регистрация музея, участие в конкурсе	
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Завхоз	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Завхоз	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Завхоз	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План	
<b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	По мере необходимости
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 учебный год	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	По мере необходимости

## **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 85 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p><b>Должность советника введена</b> Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимумна 80%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	79% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
Совершенствование системы	Отсутствуют несчастные
Участие в проекте «Успех каждого ребёнка»	Создан и функционирует музей В деятельности музея занято 30 % учащихся.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	100% педагогических работников используют ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	<p>Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе.

