

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым**
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,
Республика Крым, Российская Федерация, 297513
тел. (3652) 32-30-45, e-mail: gvardeiskay1@mail.ru ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

(МБОУ «Гвардейская школа № 1»)

Приложение № 1
к ООП НОО,
утвержденной приказом по
школе № 412 от 30.08.2018

Рабочая программа № 14

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов
МБОУ «Гвардейская школа № 1»
(протокол от 25.08.2021 № 4)

Руководитель МО

_____ В.И. Мишакова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ «Гвардейская
школа № 1»

_____ О.А. Дахова

31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «Гвардейская
школа № 1» от 01.09.2021 №
463

_____ А.И. Шепченко

01.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы религиозных культур
и светской этики»**

на 2021/2022 учебный год

Уровень образования – начальное общее образование

Классы, в которых реализуется программа: 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г

Уровень изучения предмета – базовый уровень

пгт. Гвардейское, 2021

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-х классов составлена на основе нормативных документов, в том числе:

1 Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;

2 ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373.

3 Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

4 Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гвардейская школа № 1»

5 Учебный план МБОУ «Гвардейская школа № 1»

6 Авторская программа «Основы религиозных культур и светской этики» А.И. Шемшурина «Программы по учебным предметам», М.: Просвещение, 2014 г.

7 Учебник «Основы религиозных культур и светской этики»: Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2014.-159с.:ил.

8 Учебник «Основы религиозных культур и светской этики». Муртазин М.Ф., Латышина Д.И. «Просвещение», 2016

9. Рабочей программой воспитания МБОУ «Гвардейская школа № 1».

Перечень электронных ресурсов:

- Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>

- Виртуальная энциклопедия <http://www.encyclopedia.ru>

- Учительский сайт «Инфоурок» <http://infourok.ru>

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>

- Социальная сеть работников образования : <http://nsportal.ru>

- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su>

В соответствии с учебным планом МБОУ «Гвардейская школа №1» на 2021/2022 уч.год для 4 –х классов программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» Модуль «Основы светской этики» и Модуль «Основы исламской культуры» рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год, 34 рабочие недели).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» Модуль «Основы светской этики»

Предметные:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в культуре России;
- 4) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 5) осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета;
- 8) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 10) определение общей цели и путей её достижения; формирование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 11) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы светской этики»

Введение (1)

Этика – наука о нравственной жизни человека.

Этика общения (4ч)

Добрым жить на белом свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Каждый интересен. Обобщение знаний по разделу «Этика общения»

Этикет (4)

Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила.

Чистый ручеёк нашей речи. Обобщение знаний по разделу «Этикет».

Этика человеческих отношений (4 ч)

В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию.

Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Обобщение знаний по разделу «Этика человеческих отношений»

Этика отношений в коллективе (4)

Чтобы быть коллективом Коллектив начинается с меня.

Мой класс – мои друзья. Обобщение знаний по разделу «Этика отношений в коллективе».

Ежели душевны вы и к этике не глухи.

Простые нравственные истины (4 ч)

Жизнь священна. Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни.

Жить во благо себе и другим. Обобщение знаний по разделу «Простые нравственные истины».

Душа обязана трудиться (4 ч)

Следовать нравствен-ной установке. Достоинство жить среди людей. Умение понять и простить.

Простая этика поступков. Обобщение знаний по разделу «Душа обязана трудиться».

Посеешь поступок – пожнешь характер (4 ч)

Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Доброте сопутствует терпение Действуй с приставкой «СО». Обобщение знаний по разделу.

Судьба и Родина едины (5 ч)

С чего начинается Родина... В тебе рождается патриот и гражданин.

Человек – чело века. Слово, обращенное к себе. Обобщение знаний по разделу «Судьба и Родина едины» . Обобщение. Итоговый урок.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

№	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Введение.	День знаний.	1
2	Этика общения	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	4

		День пожилого человека.	
3	Этикет	День народного единства. Моя ответственность за мое здоровье: режим дня, питание, полезные привычки.	4
4	Этика человеческих отношений	День героев Отечества. Всероссийская акция «Мы граждане России»	4
5	Этика отношений в коллективе	День российской науки. День защитника Отечества	4
6	Простые нравственные истины		4
7	Душа обязана трудиться	«Святое слово Мама»	4
8	Посеешь поступок - пожнешь характер	Международный день семьи.	4
9	Судьба и Родина едины	Безопасность на дорогах, воде, транспорте.	5
Итого			34

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» Модуль «Основы исламской культуры»

Предметные:

- знакомство с основными нормами исламской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
 - формирование первоначальных представлений об исламской религии, ее роли в культуре, истории и современности России;
 - общие представления об исторической роли исламской религии в становлении российской государственности;
 - формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
 - осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные:

- результаты изучения основ православной культуры учащимися
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

– адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
 - любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
 - умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
 - умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы исламской культуры»

1) Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час) Россия - наша Родина

2). Основы мировых религиозных культур - часть 1 (16 часов)

Колыбель ислама, Пророк Мухаммад - основатель ислама, Начало пророчества, Чудесное путешествие пророка, Хиджра, Коран и Сунна, Вера в Аллаха, Божественные Писания,

Судный день. Рай. Ад. Судьба, Столпы ислама, Поклонение Аллаху, Пост в месяц, рамадан, Пожертвование во имя Всевышнего, Паломничество в Мекку, Творческие работы учащихся, Творческие работы учащихся

3) Основы исламской культуры - часть 2 (12 часов)

История ислама в России, Нравственные ценности ислама, Сотворение добра, Дружба и взаимопомощь, Семья в исламе, родители и дети, Отношение к старшим, Традиции гостеприимства, Ценность и польза образования, Ислам и наука, Искусство ислама, Праздники мусульман

4) Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Любовь и уважение к Отечеству, Подготовка творческих проектов, Выступление обучающихся с работами, Представление творческих работ, Итоговая презентация творческих проектов

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

№	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	День знаний. Международный день распространения грамотности.	1
2	Основы мировых религиозных культур - часть 1	Международный день родного языка	16
3	Основы исламской культуры - часть 2	Праздник «Ораза байрам»	12
4	Духовные традиции многонационального народа России	Международный день семьи	5
Итого			34