

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «ГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА № 1»)**

ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,  
Республика Крым, Российская Федерация, 297513  
тел.: (3652) 323045, e-mail: [school\\_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru)  
ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

**ПРИКАЗ**

01.12.2023

№ 612

пгт. Гвардейское

***Об итогах пробных экзаменов в формате ЕГЭ для  
обучающихся 11 класса в 2023/2024 учебном году***

На основании приказа по школе № 559 от 01.11.2023 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9-х и 11 классов в 2023/2024 учебном году», во исполнение приказа управления образования администрации Симферопольского района от 30.10.2023 № 937 «О проведении пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ для обучающихся 9-х, 11-х классов и для обучающихся 11-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца и получение медали «За особые успехи в учении», согласно годовому плану работы школы, с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 11 класса, обучения учащихся выпускных классов правилам сдачи единого государственного экзамена, заполнения бланков и определения предварительных результатов были проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ с 13.11.2023 по 30.11.2023.

Перед началом проведения пробных экзаменов организаторы в аудитории ознакомили учащихся с правилами поведения на ЕГЭ, проверили отсутствие у учащихся мобильных телефонов и иных средств связи, напомнили о том, что ведется видеонаблюдение.

Пробные экзамены начинались в 09.00 и длились согласно регламенту продолжительности ЕГЭ. Все учащиеся сдали работы до окончания времени проведения экзаменов.

Претенденты на получение аттестатов особого образца и медалей «За особые успехи в учении» писали пробные экзамены по русскому языку и математике на базе МБОУ «Мирновская школа № 2».

Результаты пробных экзаменов в формате ЕГЭ по 100-бальной системе следующие:

Предмет	Кол-во уч-ся	Количество писавших (чел.)	Минимальная граница	Преодолели минимальную границу (чел.)	Не преодолели минимальную границу (чел.)	Максимальное количество баллов	Средний балл
Русский язык	30	29	24	29	0	85	54
Математика (профиль)	30	12	26	12	0	66	50
Обществознание	30	8	42	8	0	79	57
История	30	2	32	2	0	62	60
Биология	30	7	36	7	0	79	58
География	30	1	37	1	0	10	10
Физика							
Химия	30	2	36	2	0	93	76,5
Информатика							
Иностранный язык (английский)	30	1	22	1	0	52	52

Пробный экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ длился 3 часа 55 минут.

Результаты пробного экзамена в формате ЕГЭ по 5- бальной системе:

Результаты пробного экзамена (осень 2023/2024 учебного года)													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	29	2	6,8	10	34,6	12	41,3	17	58,6	-	-	3,4
Итоги 1 четверти 2023/2024 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	29	3	10,3	15	51,7	18	62	11	38	-	-	3,7

Экзаменационную работу выполняли 29 учащихся (96,7 %). Справились с заданиями все учащиеся. Качество выполнения экзаменационной работы по русскому языку составило 41,3 %, что на 20,7 % ниже показателей за 1 четверть 2023/2024 учебного года. Средний балл выполнения экзаменационной работы 3,4, что ниже среднего балла за 1 четверть на 0,3.

Количество учащихся, получивших отметку ниже, чем за четверть на 1 балл: 5, что составляет 17,2 %. У 24 учащихся отметка за пробный экзамен соответствует отметке за четверть, что составляет 82,8%.

Претенденты на получение аттестата особого образца и медаль «За особые успехи в учении» выполнили работу следующим образом:

1. Куртсеитова Сейяре 73 балла – отметка «5»
2. Попок Илья 73 балла – отметка «5»
3. Хаялиева Нияра 64 балла – отметка «4»

Экзаменационная работа состоит из 2 частей.

В 1 части предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1	Установление логико-смысловых отношений между предложениями в тексте	13	
8	Определение синтаксических норм современного русского литературного языка	13	
9	Правописание гласных и согласных в корне	6	
11	Правописание суффиксов	5	
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	16	3
14	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	12	
21	Пунктуационный анализ предложения	11	
26	Определение изобразительно-выразительных средств русского языка	8	
27	Практическая грамотность обучающихся по пунктуации, орфографии	12	

**Результаты пробного экзамена по математике следующие (учитель Вишнянчина Т.П.):**

Математика (базовый уровень):

Результаты пробного экзамена (осень 2023/2024 учебного года)													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	17	1	6	8	47	9	53	7	41	1	6	3,5
Итоги I четверти 2023/2024 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	17	5	29	7	41	12	71	5	29	0	0	4,0

Экзаменационную работу по математике (базовый уровень) выполняли 17 учащихся (56,6 %). Справились с заданиями 16 учащихся (94,1 %). Качество выполнения экзаменационной работы по математике (базовый уровень) составило 53 %, что на 18 % ниже показателей за 1 четверть 2023/2024 учебного года по предмету. Средний балл выполнения экзаменационной работы ниже, чем за 1 четверть 2023/2024 учебного года на 0,5 и составил 3,5.

На «2» экзаменационную работу выполнил 1 учащийся (6%) Забарака Евгений.

7 учащихся получили отметку ниже, чем за четверть на 1 балл, что составляет 41% . У 10 учащихся отметка за пробный экзамен соответствует отметке за четверть, что составляет 59%.

Претенденты на получение аттестата особого образца и медаль «За особые успехи в учении» выполнили работу следующим образом:

1. Попок Илья – отметка «5»
2. Хаялиева Нияра – отметка «4».

Куртсеитова Сейре не принимала участие в пробном экзамене.

При выполнении пробного экзамена по математике в формате ЕГЭ (базовый уровень) были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1	Задача на округление с избытком	6	0
2	Задача на соответствие	2	0
3	Диаграмма	1	0
4	Задача на формулу	6	2
5	Задача на вероятность	6	3
6	Работа с таблицей	5	0
7	Задание на соответствие графиков	11	0
8	Выбор верного утверждения	7	0
9	Задача на клетках	3	2
10	Задача на площадь	4	1
11	Задача на объём	3	3
12	Планиметрическая задача	9	2
13	Стереометрическая задача	4	2
14	Действия с дробями	4	1
15	Задача на проценты	3	4
16	Найти значение выражения	3	2
17	Уравнение	1	6

18	Задание на соответствие неравенств	10	1
19	Задача на кратность чисел	4	4
20	Задача на сплав	8	6
21	Логическая задача	9	4

**Результаты пробного экзамена по математике следующие (учитель Вишнячина Т.П.):**

Математика (профильный уровень):

Результаты пробного экзамена (осень 2023/2024 учебного года)													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	12	0	0	7	58	7	58	5	42	0	0	3,6
Итоги 1 четверти 2023/2024 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	12	5	42	5	42	10	84	2	16	0	0	4,3

Экзаменационную работу по математике (профильный уровень) выполняли 12 учащихся (40 %). Справились с заданиями 12 учащихся (100 %). Качество выполнения экзаменационной работы по математике (профильный уровень) составило 58 %, что на 26 % ниже показателей за 1 четверть 2023/2024 учебного года по предмету. Средний балл выполнения экзаменационной работы ниже, чем за 1 четверть 2023/2024 учебного года на 0,7 и составил 3,6.

8 учащихся получили отметку ниже, чем за четверть на 1 балл, что составляет 67% , 1 учащийся на 2 балла (8%). У 1 учащегося отметка за пробный экзамен соответствует отметке за четверть, что составляет 8 %.

При выполнении пробного экзамена по математике в формате ЕГЭ (профильный уровень) были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1	Действия с геометрическими фигурами	1	0
2	Действия с векторами	3	1
3	Нахождение объема, практическая задача	8	0
4	Задача на вероятность	0	0
5	Задача на вероятность	4	0
6	Решение уравнения	1	0
7	Нахождение значений выражений	3	0
8	Работа с графиком	1	0
9	Задача на вычисление по формуле	6	0
10	Задача на работу	5	3
11	Действия с графиком	5	3
12	Нахождение значений функции	1	1
13	Уметь решать уравнения с выбором корней	3	6
14	Стереометрическая задача	0	12
15	Решение неравенства	6	6

16	Экономическая задача	0	12
17	Планиметрическая задача	0	12
18	Задание с параметром	0	12
19	Логическая задача	1	9

**Результаты пробного экзамена по обществознанию в формате ЕГЭ по 5- бальной системе (учитель Слюсарева Т.Н.):**

Результаты пробного экзамена (осень 2023/2024 учебного года)													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	8	2	25	1	13	3	38	5	62	-	-	3,0
Итоги 1 четверти 2023/2024 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	8	-	-	7	88	7	88	1	12	-	-	3,8

Экзаменационную работу выполняли 8 учащихся (26,7 %). Справились с заданиями 8 учащихся (100 %). Качество выполнения экзаменационной работы по обществознанию составило 38 %, что на 50 % ниже отметок по предмету за 1 четверть 2023/2024 учебного года. Средний балл выполнения экзаменационной работы ниже, чем за 1 четверть на 0,8 и составил 3,0.

Количество учащихся, получивших отметку ниже, чем за четверть на 1 балл: 4, что составляет 50%. 1 учащийся подтвердил свою оценку, 2 учащихся повысили показатели 1 четверти.

Претенденты на получение аттестата особого образца о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» работу по обществознанию не писали.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
18	Проверяет владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки ключевых обществоведческих понятий, объяснять существующие между ними связи.	2	5
20	Задание с фрагментом научно- популярного текста или нормативного правового акта	3	-
24	Требуется составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса, а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений. План (задание 24) рассматривается как основа доклада по заданной теме.	-	5
25	Вопросы и требования задания 25 конкретизируют отдельные аспекты заданной темы, в том числе применительно к реалиям современного	4	4

российского общества и государства.
-------------------------------------

**Результаты пробного экзамена по истории в формате ЕГЭ по 5- бальной системе (учитель Слюсарева Т.Н.):**

Результаты пробного экзамена (осень 2023/2024 учебного года)													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	2	-	-	2	100	2	100	-	-	-	-	4
Итоги 1 четверти 2023/2024 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	2	-	-	2	100	2	100	-	-	-	-	4

Экзаменационную работу выполняли 2 учащихся (6,7 %). Справились с заданиями 2 учащихся (100 %). Качество выполнения экзаменационной работы по истории составило 100 %, что соответствует отметкам по предмету за 1 четверть 2023/2024 учебного года. Средний балл выполнения экзаменационной работы 4, что соответствует среднему баллу за 1 четверть.

Претенденты на получение аттестата особого образца о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» работу по истории не писали.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
18	нацелено на проверку умения устанавливать причинноследственные связи	-	2
19	нацелено на проверку знания исторических понятий и умения использовать соответствующие термины в историческом контексте.	-	2
20	проверяет умение сравнивать исторические события, процессы, явления.	-	2
21	проверяет умение формулировать аргументы для данной в задании точки зрения.	-	2

К заданиям повышенной сложности учащиеся не приступили.

**Результаты пробного экзамена по биологии в формате ЕГЭ по 5- бальной системе (учитель Явный Р.С.):**

Результаты пробного экзамена (осень 2023/2024 учебного года)													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	7	1	14	2	29	3	43	4	57	0	0	3,1
Итоги 1 четверти 2023/2024 учебного года													

класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	7	6	86	1	14	7	100	0	0	0	0	4,9

Экзаменационную работу выполняли 7 учащихся (23,3%). Справились с заданиями 7 учащихся (100%). Качество выполнения экзаменационной работы по биологии составило 43%, что на 57 % ниже отметок по предмету за 1 четверть 2023/2024 учебного года. Средний балл выполнения экзаменационной работы ниже, чем за 1 четверть 2023/2024 учебного года на 1,8 и составил 3,1.

3 учащихся (43 %), получили отметку ниже, чем за 1 четверть на 1 балл, 4 учащихся (57 %) показали результат ниже чем за четверть на 2 балла.

В пробном ЕГЭ по биологии приняли участие обучающиеся, претендующие на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении» в 2023/2024 учебном году:

1. Куртсеитова Сейяре 72 балла – отметка «4»
2. Попок Илья 68 баллов – отметка «4»

Данные показатели свидетельствуют о недостаточной подготовке к ГИА по биологии и необъективному оцениванию учащихся.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1	Определение названий методов и наук	0	0
2	Определение результата эксперимента по действиям исследователя	3	0
3	Решение элементарной задачи по биохимии и транскрипции	3	0
4	Определение соотношения потомства в генетической задаче	2	0
5	Решение заданий по генной инженерии	4	0
6	Характеристика этапов генной или клеточной инженерии	3	0
7	Жизненные циклы растений	3	0
8	Последовательность действий ученого в работе	3	0
9	Описание жизненного цикла организма	2	0
10	Установление жизненного цикла организма по описанию	3	0
11	Определение ароморфозов животного или растения	1	0
12	Определение последовательности таксонов	2	0
13	Определение расположения органа в теле	2	0
14	Характеристика органа на основании описания	2	0
15	Влияние факторов среды на организм человека	1	0
16	Определение последовательности элементов рефлекторной системы	2	0
17	Определение идиоадаптаций живых организмов	2	0
18	Влияние факторов среды на растения и животных	1	0
19	Определение роли продуцентов и консументов в	0	0

	круговороте экосистем		
20	Определение видов, особенностей и примеров естественного отбора	2	0
21	Анализ экологических гистограмм и графиков	1	0
22	Объяснение зависимых и независимых переменных физиологических экспериментов	2	1
23	Объяснение результатов биохимических экспериментов	4	1
24	Объяснение результатов генетических экспериментов	1	2
25	Объяснение закономерностей регуляции	3	2
26	Объяснение механизмов эволюции	3	4
27	Решение задач по биохимии, Расчет параметров ДНК	5	0
28	Решение задач по генетике	5	1

Наибольшее затруднение вызвали задания:

- задачи по генетике и цитологии
- определение действий генетиков, биохимиков, селекционеров при проведении экспериментов

**Результаты пробного экзамена по географии в формате ЕГЭ по 5- бальной системе (учитель Волык Н.А.):**

Результаты пробного экзамена (осень 2023/2024 учебного года)													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	3,0
Итоги 2022/2023 учебного года (9 класс)													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	5,0

В пробном ЕГЭ по географии принял участие 1 обучающийся 11 класса, претендующий на аттестат с отличием и получение медали «За особые успехи в учении» в 2023/2024 учебном году: Попок Илья набрал 10 баллов и получил отметку «3». Показал результат на 2 балла ниже по сравнению с годовой отметкой за курс 9 класса.

Учащийся умеет находить географические координаты, работать с диаграммами и картограммами, картами: климатической, часовых поясов и климатической. Определяет государство по краткому описанию. Владеет навыками работы со статистическими данными.

Затруднения вызвали задания по определению влажности воздуха, примеров рационального использования, морских путешествий. Не смог выделить характерные черты ЮАР. Допущены ошибки при выделении гидрологических объектов.

**Результаты пробного экзамена в формате ЕГЭ по физике по 5- бальной системе (учитель Еремин В.С.):**

Результаты пробного экзамена													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	2,0
Результаты 1 четверти 2023/2024 учебного года													

класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	4	2	50	2	50	4	100	0	0	0	0	4,5

В пробном ЕГЭ по физике принял участие 4 обучающийся 11 класса. Все 100% учащихся не смогли преодолеть минимальную границу и получили отметки 2, понизив свои результаты за 1 четверть 2023/2024 учебного года на 2 и 3 балла:

- 1.Капустин Никита Максимович
- 2.Плещёв Владислав Викторович
- 3.Усеинов Эрвин Арсенович
- 4.Худорожев Богдан Арсеньевич

Данные показатели свидетельствуют о недостаточной подготовке к ГИА по физике и необъективному оцениванию учащихся.

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№1 (Определите проекцию перемещения тела  $s_x$  в интервале времени).

Типичные ошибки: неправильно читают график.

№2 график зависимости модуля силы упругости  $F_{упр}$  пружины от величины её деформации  $\Delta x$

Типичные ошибки: неправильно читает график.

№3 . Отношение кинетической энергии легкового автомобиля к кинетической энергии мотоцикла

Типичные ошибки: не правильно выведена расчетная формула

№4 Каков период колебаний  $T$  звуковых волн в среде

Типичные ошибки: не знают формулу скорости волны

№5 Выберите все верные утверждения о характере движения тел.

Типичные ошибки: неправильно читает график.

№6 позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго

Типичные ошибки: путают понятия

№7 найдите расстояние между кораблём и лодкой.

Типичные ошибки: неправильно переводят единицы измерения.

№10 Что произойдет с периодом, максимальной потенциальной энергией гири и частотой ее колебаний, если начальное отклонение гири будет равно 20 см

Типичные ошибки: не знают свойств математического маятника

№11 Во сколько раз увеличатся силы электростатического взаимодействия

Типичные ошибки: неправильно применен закон Кулона

№12 Две частицы с одинаковыми массами и зарядами  $3q$  и  $2q$  влетают в однородное магнитное поле

Типичные ошибки: не знают действие силы Лоренца.

№14 выберите все верные утверждения о процессах, происходящих в катушке и сердечнике.

Типичные ошибки: ошибочный выбор

№ 15 Как меняются в процессе зарядки емкость конденсатора и энергия электрического поля конденсатора?

Типичные ошибки: не знают, что емкость – х-ка конденсатора.

№16 Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать.

Типичные ошибки: неверно указаны соответствия.

№17 Установите соответствие между физическими величинами и формулами.

Типичные ошибки: неверно указаны соответствия.

№18 Северный полюс магнита вводят в алюминиевое кольцо. Как изменяется модуль потока магнитной индукции внешнего магнитного поля, пронизывающее кольцо, при введении магнита в кольцо и выведении магнита из кольца? Как изменяется модуль силы индукционного тока в кольце при увеличении скорости введения магнита?

Типичные ошибки: ошибочный выбор

№19 Укажите объём воды с учётом погрешности измерения,

Типичные ошибки: неверно определили погрешность измерений.

№20 Какие два предмета из приведенного ниже перечня оборудования необходимо дополнительно использовать для проведения этого эксперимента?

Типичные ошибки: неверно выбраны предметы

К заданиям № 9, 21, 22, 23, 24, 25, 26 не приступили 100 % обучающихся от общего кол-ва выполняющих работу.

**Результаты пробного экзамена в формате ЕГЭ по химии по 5- бальной системе (учитель Стулень В.И):**

Результаты пробного экзамена													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	2	1	50	1	50	2	100	-	-	-	-	4,5
Результаты оценивания за 1 четверть 2023/2024 учебного года													
Класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	2	2	100	-	-	2	100	-	-	-	-	5

Экзаменационную работу выполняли 2 учащихся (6,7 %). Справились с заданиями 2 учащихся (100%). Качество выполнения экзаменационной работы по химии составило 100%, что соответствует качеству знаний по результатам оценивания за 1 четверть 2023/2024 учебного года. Средний балл выполнения экзаменационной работы составил 4,5 балла.

Претендентка на получение аттестата особого образца и медаль «За особые успехи в учении» Куртсеитова Сейяре выполнила работу на 60 балла и получила отметку «4».

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1	Неправильно определены катионы, имеющие одинаковые электронные конфигурации.	1	
2	Неправильно выбраны элементы-металлы в порядке усиления кислотных свойств их высших гидроксидов.	1	
4	Неправильно выбраны формулы веществ, у которых имеется ионная связь и ковалентная, образованная по донорно-акцепторному механизму.	1	
10	Неправильно установлено соответствие между названием вещества и классом/группой органических соединений, к которому(-ой) это вещество принадлежит.	1	
11	Неправильно выбраны из предложенного перечня два вещества, в которых все атомы углерода находятся в состоянии $sp^2$ -гибридизации.	1	
16	Неправильно определено, какие из указанных веществ являются веществами X и Y в заданной схеме превращений веществ.	1	
17	Неправильно выбраны из предложенного перечня все типы	1	

	реакций, к которым можно отнести взаимодействие сернистого газа с кислородом.		
18	Неправильно выбраны из предложенного перечня все факторы, влияющие на скорость взаимодействия цинка с гидроксидом натрия.	1	
25	Неправильно установлено соответствие между химическим производством и процессом, лежащим в его основе.	2	
26	Неправильно вычислена масса раствора, необходимая для приготовления более концентрированного раствора, образующегося при добавлении определённой массы вещества.	1	
27	Неправильно вычислено по термохимическому уравнению количество выделившейся теплоты.	1	
28	Неправильно вычислена массовая доля выхода продукта реакции по известной массе исходного вещества и объёму продукта реакции.	2	
29	Неправильно выбраны вещества для окислительно-восстановительной реакции, в которой образуются указанные вещества, не составлен электронный баланс.	1	
30	Неправильно выбраны вещества из предложенного перечня, между которыми возможна реакция ионного обмена, приводящая к образованию цветного осадка.	1	
33	Неправильно решена задача по определению формулы органического вещества и уравнение реакции, в которую оно вступает.	1	
34	Неправильно решена задача на вычисления величин, характеризующих химические реакции, в которые вступает смесь веществ.	1	

**Результаты пробного экзамена по информатике в формате ЕГЭ по 5- бальной системе (учитель Вишнянчина Т.П.):**

Результаты пробного экзамена (осень 2023/2024 учебного года)													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	4	0	0	0	0	0	0	2	50	2	50	2,5
Итоги 1 четверти 2023/2024 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	4	1	25	3	75	4	100	0	0	0	0	4,3

Экзаменационную работу выполняли 4 учащихся (13,3%). Справились с заданиями 2 учащихся (50%). Качество выполнения экзаменационной работы по информатике составило 0%, что на 100 % ниже отметок по предмету за 1 четверть 2023/2024 учебного года. Средний балл выполнения экзаменационной работы ниже, чем за 1 четверть 2023/2024 учебного года на 1,8 и составил 2,5.

На «2» работу выполнили Сулейманов Салим и Наумкин Роман 2 учащихся получили отметку ниже, чем за четверть на 1 балл 50%, 2 учащихся получили отметку ниже, чем за 1 четверть на 2 балла.

Данные показатели свидетельствуют о недостаточной подготовке к ГИА по информатике и необъективному оцениванию учащихся.

При выполнении работы по информатике были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
1	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	0
2	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	2	0
3	Умение поиска информации в реляционных базах данных	2	1
4	Умение кодировать и декодировать информацию	2	1
5	Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы	1	3
6	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов	0	4
7	Умение определять объём памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации	2	0
8	Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации	1	3
9	Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах	1	1
10	Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора	0	0
11	Умение подсчитывать информационный объём сообщения	0	1
12	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	0	4
13	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	1	3
14	Знание позиционных систем счисления	3	1
15	Знание основных понятий и законов математической логики	1	3
16	Вычисление рекуррентных выражений	0	2
17	Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования	2	2
18	Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных	0	4
19	Умение анализировать алгоритм логической игры	0	4
20	Умение найти выигрышную стратегию игры	0	4
21	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию	0	4
22	Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы	0	4
23	Умение анализировать результат исполнения алгоритма, содержащего ветвление и цикл	0	4
24	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки символьной информации	0	4

25	Умение создавать собственные программы (10–20 строк) для обработки целочисленной информации	0	4
26	Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки	0	4
27	Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей	0	4

**Результаты пробного экзамена по иностранному языку (английскому) в формате ЕГЭ по 5- бальной системе (учитель Якубова Л.С.):**

Результаты пробного экзамена (осень 2023/2024 учебного года)													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	1	-	-	-	-	-	-	1	3.3	-	-	3
Итоги 1 четверти 2023/2024 учебного года													
класс	Всего	Писали	«5»/%		«4»/%		«4»+ «5»/%		«3»/%		«2»/%		Средний балл
11	30	1	1	3.3	-	-	-	-	-	-	-	-	5

Экзаменационную работу выполнял 1 учащийся (3,3%). Набрал 52 балла и получил отметку «3». Результат ниже, чем за 1 четверть 2023/2024 учебного года на 2 балла.

Работа состояла из письменной и устной частей. Письменная часть длится 3 часа 10 минут (190 минут), устная 17 минут, включая время для подготовки (не считая времени ожидания). Минимальный проходной балл – 22, максимально возможный – 100.

Данные показатели свидетельствуют о недостаточной подготовке к ГИА по иностранному языку (английскому) и необъективному оцениванию учащихся.

При выполнении работы по иностранному языку (английскому) были допущены следующие ошибки:

№ задания	Типичная ошибка	Кол-во учащихся, допустивших ошибки	Количество учащихся, не приступивших к выполнению задания
Раздел 1 Аудирование	Ошибочное понимание информации	1	0
Раздел 3. Лексика и грамматика	Необходимая грамматическая форма прилагательных и глаголов	1	0
Раздел 4.	Лексические и грамматические ошибки. Нарушены правила написания письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы или диаграммы	1	0

Наибольшее затруднение вызвали задания на применение неправильной формы глаголов; употребление фразовых глаголов; допущены орфографические ошибки; примитивное построение фраз в письме и устной речи; грамматические и стилистические ошибки; отсутствие чёткого вступления и заключения в устном ответе. Неверно определена необходимая информация как в устной так и в письменной части.

Результаты выполнения пробных экзаменов в формате ЕГЭ свидетельствуют о недостаточной подготовке учащихся к ГИА, мало уделяется внимания слабоуспевающим

учащимся. Не в полной мере ведётся работа по подготовке к ГИА с учащимися, являющимися претендентами на получение аттестата особого образца.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МО Кузнецовой С.А., Волык Н.А. обсудить результаты пробных экзаменов в формате ЕГЭ на заседании МО

декабрь, 2023

2. Учителям-предметникам Кузнецовой С.А., Вишнянчиной Т.П., Стуленю В.И., Слюсаревой Т.Н., Явному Р.С., Еремину В.С., Волык Н.А., Якубовой Л.С.:

2.1. Провести детальный анализ ошибок с учащимися по результатам экзаменационной работы.

декабрь, 2023

2.2. Спланировать повторение тем, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение при написании работы

декабрь, 2023

2.3. Разработать индивидуальные планы работы с учащимися, получившими на пробной экзаменационной работе отметку «2» и предоставить их на утверждение директору школы

до 11.12.2023

2.4. Организовать индивидуально-коррекционную работу по индивидуальным планам с учащимися, которые показали неудовлетворительный результат при выполнении пробной экзаменационной работы

декабрь-март 2023/2024 учебный год

2.5. Разработать индивидуальные планы по подготовке к ГИА с учащимися, являющимися претендентами на получение аттестата особого образца

до 11.12.2023

2.6. Организовать индивидуально-коррекционную работу по индивидуальным планам с учащимися, которые являются претендентами на получение аттестата особого образца

декабрь-март 2023/2024 учебный год

2.7. О проделанной работе по подготовке к ГИА отчитаться на методическом объединении

март, 2024

3. Заместителю директора по УВР Муравьевой Е.Л. при посещении уроков контролировать организацию работы со слабоуспевающими учащимися, объективность выставления отметок по предметам, подготовку к ГИА.

2023/2024 учебный год

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Муравьеву Елену Леонидовну

Директор

А.И. Шепченко

Муравьева Е.Л.  
323-045