

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гвардейская школа № 1» Симферопольского района Республики Крым**  
(МБОУ «ГВАРДЕЙСКАЯ ШКОЛА № 1»)  
ул. Карла Маркса, дом 97, пгт. Гвардейское, Симферопольский район,  
Республика Крым, Российская Федерация, 297513  
тел.: (3652) 323045, e-mail: [school\\_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru](mailto:school_simferopolskiy-rayon2@crimeaedu.ru)  
ОГРН 1159102031329, ИНН 9109010395

---

Приложение

К ООП ООО, утвержденной приказом  
по школе от 29.08.2025 № 294-О

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ по школе  
от 29.08.2025 № 297-О

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 29.08.2025 № 15)

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 28.08.2025 № 3)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1-4 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гвардейская школа № 1»  
Симферопольского района Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

## **1. Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Цель</i>	<i>Форма организации</i>
1.	«Движение есть жизнь!»	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков	Спортивная секция
2.	«Строевая подготовка»	знание основных видов воинской деятельности, знание строевой подготовки	Кружок
3.	«Начальная военная подготовка»	расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, патриотических качеств. Создавать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности	Кружок

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Цель</i>	<i>Форма организации</i>
1.	«История родного края»	расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».	Творческие проекты «Достопримечательности родного края»
2.	«Первооткрыватель»	формирование познавательной активности, развитие интеллектуально-творческого потенциала младших школьников через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, создание условий для формирования и развития исследовательских умений младших школьников.	Исследовательские проекты

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Цель</i>	<i>Форма организации</i>
1.	«Знакомство с миром профессий»	формирование представлений обучающихся о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека, формирование представлений о различных профессиях; знакомство с малоизвестными профессиями, современными, их социальной значимостью и содержанием.	Кружок
2.	«Я - патриот»	формирование личности гражданина и патриота России	Кружок
3.	«Раскрываем секреты текста»	совершенствование читательской грамотности обучающихся, улучшение качества чтения, развитие основных читательских умений; ознакомление с приемами работы с информацией, содержащейся в текстах разных видов.	Кружок
4.	«Семьеведение»	формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно- нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.	дискуссионный клуб
5.	«Орлята России»	воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.	кружок

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Цель</i>	<i>Форма организации</i>
1.	Школьный театр "Путешествие в сказку"	воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.	Театральная студия
2.	«Моя художественная практика»	создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.	Творческая мастерская

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Цель</i>	<i>Форма организации</i>
1.	«Основы логики и алгоритмики»	развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий	Кружок
	«Мои помощники – словари»	формирование представлений обучающихся о различных видах современных словарей; знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник «Прописная или строчная» и другие; совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).	Кружок

**6. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Цель</i>	<i>Форма организации</i>
1.	«Читаем, считаем, наблюдаем»	создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся 1-4-х классов, развитие мотивации к изучению предметов, повышение мотивации к изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, развитие навыков работы в условиях командных соревнований	Кружок
2.	«Основы финансовой грамотности»	осознание роли труда, денег и отношений людей, опосредованных деньгами, на основе целостного взгляда на окружающий мир; освоение финансовых, математических, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного курса; развитие осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике.	Дискуссионный клуб
3.	«Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?»	углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формированию логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований	Мероприятия – соревнования

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Цель</b>	<b>Форма организации</b>
1.	«Легко ли писать без ошибок?»	совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием	Кружок

## 2. Формы промежуточной аттестации

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
«Движение есть жизнь!»	Соревнования; выполнение нормативов ГТО
«Строевая подготовка»	Экспертная оценка
«Начальная военная подготовка»	Экспертная оценка
«История родного края»	Мини-проект; экскурсия
«Первооткрыватель»	Защита проекта
Школьный театр «Путешествие в сказку»	Спектакль
«Моя художественная практика»	Творческая работа; выставка работ
«Хореография»	Коллективный проект
«Разговор о важном»	Проектная работа
«Знакомство с миром профессий»	Групповой проект
«Раскрываем секреты текста»	Читательская конференция
«Я патриот»	Творческая работа
«Семьеведение»	Индивидуальный проект
«Основы логики и алгоритмики»	Мини-проект
«Мои помощники – словари»	Турнир
«Основы финансовой грамотности»	Олимпиада
«Читаем, считаем, наблюдаем»	Тестирование
«Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?»	Брейн-ринг
«Легко ли писать без ошибок?»	Проверочная работа
«Орлята России»	Мини-проект

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									Всего	
			1 - А	1 - Б	2 - А	2 - Б	2 - К	3 - А	3 - Б	4 - А	4 - Б		4 - К
	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	Спортивная секция	1	1	1			1	1	1	1	1	8
	«Строевая подготовка»	Кружок					1					1	2
	«Начальная военная подготовка»	Кружок					1					1	2
Проектно- исследовательск ая деятельность	«История родного края»	Творческие проекты	1	1	1	1							4
	«Первооткрыватель»	Исследовате льские проекты								1	1		2
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1									2
	«Моя художественная практика»	Творческая мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Коммуникативная деятельность	«Знакомство с миром профессий»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	«Раскрываем секреты текста»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	«Я патриот»	Кружок					1					1	2
	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	«Семьеведение»	Дискуссионный клуб						1	1	1	1		4
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Кружок							1				1
	«Мои помощники – словари»	Кружок			1	1				1	1		4
Интеллектуальны е марафоны	«Основы финансовой грамотности»	Дискуссионный клуб				1		1					2
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	«Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?»	Дискуссионный клуб						1	1				2
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	Кружок	1	1	1	1	1						5
Всего по классам			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

## Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										Всего
			1 - А	1 - Б	2 - А	2 - Б	2 - К	3 - А	3 - Б	4 - А	4 - Б	4 - К	
	«Разговоры о важном»	Беседа	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	338
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	Спортивная секция: модуль физической культуры	33	33	34			34	34	34	34	34	338
	«Строевая подготовка»	Кружок					34					34	68
	«Начальная военная подготовка»	Кружок					34					34	68
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	Творческие проекты	33	33	34	34							134
	«Первооткрыватель»	Исследовательские проекты								34	34		68
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	33	33									66
	«Моя художественная практика»	Творческая мастерская	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	338
Коммуникативная деятельность	«Знакомство с миром профессий»	Кружок	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	338
	«Раскрываем секреты текста»	Кружок	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	338
	«Я патриот»	Кружок					34					34	68
	«Семьеведение»	Дискуссионный клуб	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	136
	«Орлята России»	Кружок	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	136
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Кружок							34				34
	«Мои помощники – словари»	Кружок			34	34				34	34		136
Интеллектуальные марафоны	«Основы финансовой грамотности»	Дискуссионный клуб				34		34					68
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	270
	«Русский язык – набор правил и исключений или стройная система?»	Дискуссионный клуб						34	34				68
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	Кружок	33	33	34	34	34						168
Всего по классам			330	330	340	340	340	340	340	340	340	340	3380



