

ПРИКАЗ

20.11.2017

№ 567

пгт. Гвардейское

**О внесении изменений и дополнений в ООП НОО
(ФГОС), ООП ООО (ФГОС), ООП ООО(ФКГОС)**

В соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения методического совета от 24.10.2017, протокол №5

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Гвардейская школа № 1» (далее - ФГОС НОО) на 2017/2018 учебный год:
 - 1.1. в организационный раздел:
 - п. 3.1. дополнить Учебным планом начального общего образования на 2017/2018 учебный год (Приложение 1);
 - п.3.2. дополнить Планом внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год (Приложение 2);
 - п.3.3. дополнить Годовым календарным графиком на 2017/2018 учебный год (Приложение 3);
 2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гвардейская школа № 1» (далее – ФГОС ООО) на 2017/2018 учебный год:
 - 2.1. в организационный раздел:
 - п. 3.1. дополнить Учебным планом основного общего образования на 2017/2018 учебный год (Приложение 4);
 - дополнить Годовым календарным графиком на 2017/2018 учебный год (Приложение 5);
 - дополнить Планом внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год (Приложение 6);
 3. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гвардейская школа № 1» (далее -ФКГОС ООО) на 2017/2018 учебный год:
 - раздел 2 дополнить Учебным планом основного общего образования (ФК ГОС) МБОУ «Гвардейская школа № 1» на 2017/2018 учебный год (Приложение 7);
 - дополнить «Годовым календарным графиком на 2017/2018 учебный год» (Приложение 8);
 4. Утвердить внесенные изменения и дополнения основных образовательных программ МБОУ «Гвардейская школа № 1».
 5. Зам. директора по УВР Муравьевой Е.Л., Стрельцовой Л.Н. ознакомить членов педагогического коллектива с изменениями в основных образовательных программах МБОУ «Гвардейская школа № 1».
 6. Зам. директора по УВР Даховой О.А. разместить данный приказ на официальном сайте школы до 21.11.2017
 7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дахову Ольгу Анатольевну, Муравьеву Елену Леонидовну, заместителя директора по воспитательной работе Стрельцову Линию Николаевну
 8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

А.И. Шепченко



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС НОО
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учеников, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план 1-4 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 1-4 классах в соответствии с Сан ПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену. В 1-х классах при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час, во 2-х, 3-х, 4-х классах при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 23 академических часа. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели. Обучение в первых классах проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В структуру учебного плана для 1-4 классов входят:

Предметы федерального компонента, обеспечивающие единство образовательного пространства, а также формирующие и развивающие личностно-ориентированные качества школьников, дающие обучающимся необходимый минимум знаний, умений и навыков, соответствующий государственному стандарту образования, обеспечивающие преемственность и возможность продолжения обучения по программе ООО.

	Предметные области	Учебные предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык: 5 часов в неделю в 1-А,Б, 2-А,Б,В 3-А,Б, в 4-А,Б,В в классах с русским языком обучения. 2 часа в неделю в 4-Г классах с крымскотатарским языком обучения. Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество. Литературное чтение: 4 часа в неделю в 1-А,Б, 2-А,Б,В, 3-А,Б классах с русским языком обучения, 3 - часа в неделю в 4-А,Б,В классах с русским языком обучения. 2 – часа в неделю в 4-Г классе с крымскотатарским языком обучения. Основная цель изучения Литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется литературоведческие понятия, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Крымскотатарский язык: 2 - часа в неделю в 4-Г классе Основная цель обучения: осознание важности изучения родного языка, стремление развивать устной и письменной речи, речевое творчество. Литературное чтение на крымскотатарском языке: 2 - часа в неделю в 4-Г классе с изучением родного крымскотатарского языка. Основная цель изучения Литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития. Развивается умение анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения.
3	Иностранные языки	Английский язык: 2 часа в неделю для 2 -4 классов Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости

	25 и более человек.
--	---------------------

	Предметные области	Учебные предметы
4	Математика и информатика	Математика: 4 часа в неделю для 1-4 классов Изучение данного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).
5	Естествознание и обществознание	Окружающий мир 2 часа в неделю для 1-4 классов Изучение предмета способствует: • осознанию обучающимися целостности и многообразия мира; • формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны; • осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях, так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида: познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных. Учебный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир», предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности в объёме не менее 17 часов.

	Предметные области	Учебные предметы
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики: 1 час в неделю в 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г классах. Цель изучения – формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.
7	Искусство	Музыка: 1 час в неделю для 1-4-х классов Изобразительное искусство: 1 час в неделю для 1-4-х классов. Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно -образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.
8	Технология	Технология: 1 час в неделю для 1- 4 классов. Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.
9	Физическая культура	Физическая культура: 3 часа в неделю для 1- 4 классов. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1-х классов с русским языком обучения
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		1-А	1-Б
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Естествознание и обществознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО:		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Внеурочная деятельность		6	6
Всего финансируется:		27	27

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 2 – х классов с русским языком обучения
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		2-А	2-Б	2-В
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Естествознание и обществознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23
Внеурочная деятельность		7	8	8
Всего финансируется:		30	31	31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 3 – х классов с русским языком обучения
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		3-А	3-Б
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Естествознание и обществознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО:		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23
Внеурочная деятельность		7	7
Всего финансируется:		30	30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 для 4-Г класса с обучением на крымскотатарском языке
 (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4-Г
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Крымскотатарский язык	2
	Литературное чтение на крымскотатарском языке	2
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Естествознание и обществознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Внеурочная деятельность		7
Всего финансируется:		30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 4 классов с русским языком обучения
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		4-А	4-Б	4-В
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Естествознание и обществознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы светской этики	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО:		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23
Внеурочная деятельность		8	8	8
Всего финансируется:		31	31	31

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССЫ

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

«Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе во второй половине дня.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно – оценочных процедур.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-7-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственности и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут в 1 классе в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии. Во 2-7 классах 45 минут.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям (не более 3-х детских объединений).

- Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
- Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

На основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 01-14/ 2239 от 24.06.2016г. в ученых планах 1-4 классов введены часы в рамках внеурочной деятельности по изучению правил дорожного движения в виде кружка «Дорожная азбука».

По желанию родителей (на основании анкетирования и заявлений родителей) изучаются родные языки:

- крымскотатарский язык и литературное чтение 1-АБ классы (11 обучающихся, сводная группа), 2-А,Б,В классы (16 обучающихся, сводная группа), 3-А,Б классы (13 обучающихся, сводная группа), 4-А,Б,В классы (7 обучающихся, сводная группа) – по 3 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности.

- украинский язык и литературное чтение 2-Б,В классы (9 обучающихся, сводная группа), 4-Б,В классы (6 обучающихся, сводная группа) – по 3 часа в неделю.

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах организован курс «Культура добрососедства» за счет часов внеурочной деятельности.

На основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 01-14/ 2239 от 24.06.2016г. в ученых планах 1-4 классов введены часы в рамках внеурочной деятельности по изучению правил дорожного движения (кружок «Дорожная азбука»).

**План
внеурочной деятельности
на 2017-2018 учебный год для 1-4 классов**

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Классы												Всего
			1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4В	4Г	11 кл.	
Спортивно-оздоровительное	«Поиграйка»		1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
	Подвижные игры	кружок	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
	Военно-спортивный кружок «Каскад»	кружок	-	-	1			1		-	-	-	-	2	
Научно-познавательное (интеллектуальное)	«Весёлый английский»	кружок	1	1	1	1	1	1		1			1	8	
	Украинский язык	Факультатив	-	-	-	2		-	-	-	2		-	4	
	Литературное чтение на украинском языке	Факультатив	-	-	-	1		-	-	-	1		-	2	
	Крымскотатарский язык	Факультатив		2			2		2			2	-	8	
	Литературное чтение на крымскотатарском языке	факультатив		1			1		1			1	-	4	
	«Страна мастеров» по начальному техническому моделированию	кружок	-	-			1	1		1				3	
	«Почемучка»	кружок	-	-	1	1	1	1	1	-	1	-	-	6	
	«Я познаю мир»	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	
	«Читалочка»	кружок	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
	«Наш театр»	кружок	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	3	
Художественно-эстетическое	«Умелые ручки»	кружок	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	3	
	Танцевальный «Башмачок»	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	
	Танцевальный «Фиданчыкъ»	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	
	Ритмика и танец	кружок	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	
	«Палитра»	кружок	1	-	1	1	1	1	1	-	-	-	-	6	
	ИЗО	кружок	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
	«Культура добрососедства»	факультатив	1		1			1	1				1	5	
Социальное	«Азбука здоровья»	кружок	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	
	«Здоровейка»	кружок	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2	
	«Дорожная азбука»	кружок		1	1	1			1	1		1		6	
	Азбука вежливости	кружок	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Всего:			6	6	7	8	8	7	7	8	8	8	7	80	

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-8 - классы – 34 недели;
- 10 классы – 35 недель (1 неделя (35 часов) - учебные сборы с 28.05.2018 по 01.06.2018).
- 9, 11 классы – 34 недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2017-2018 учебный год:

- начало учебного года - 1 сентября (пятница) 2017 года;
- окончание учебного года - 25 мая (пятница) 2018 года

Сроки школьных каникул:

осенние - с 28 октября по 06 ноября (**10 дней**);

зимние - с 29 декабря по 08 января (**11 дней**);

весенние - с 24 марта по 01 апреля (**9 дней**).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 19.02.18 по 25.02.18 (7 дней).

Выпускные мероприятия с 22.06. по 23.06.2018 г.

Режим работы школы в течение 2017-2018 учебного года

	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 классы 35 мин в 1 полугодии, 45 мин во 2 полугодии; 2-4 классы 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность Перерывов (мин) для 1-х классов	минимальная – 10 максимальная – 45 (динам. пауза)		
Продолжительность перерывов для 2-11 классов (мин)	После 1,6 уроков – 10 мин После 2,3 уроков - 20 мин После 5 урока - 15 мин		
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Четверть	Четверть	Полугодие

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Всего: 32 класса.

Начало занятий в 8.00

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21	7	32
2-4	23	8-9	33
5	29	10-11	34
6	30		

Календарный график

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												
Декабрь							Январь							Февраль						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28				
Март							Апрель							Май						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
			1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
							30													
Условные обозначения:																				

Продолжительность учебного года

	<u>1 класс</u>	<u>2-4 классы</u>	<u>5-8 классы</u>	<u>9 класс</u>	<u>10 класс</u>	<u>11 класс</u>
Начало учебного года	1 сентября 2017 г.					
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33	34	34	34 (без учета экзаменационного периода)	34+5 дней (35ч.) - учебные сборы	34 (без учета экзаменационного периода)
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Окончание учебного года	25 мая 2017г.	25 мая 2017г.	25 мая 2017г.	25 мая 2017г.	25 мая 2017г.	25 мая 2017г.
Адаптационная неделя	1 сентября – 8 сентября 2017г.					
Учебный период:	Количество дней (недель):					
I четверть (с 01.09.17 по 27.10.17) – 8 недель	41 день 8 недель 1 день	41 день 8 недель 1 день	41 день 8 недель 1 день	41 день 8 недель 1 день	-	-
I полугодие (с 01.09.17 по 29.12.17) – 15 недель, 4 дня	-	-	-	-	78 дней 15 недель 4 дня	78 дней 15 недель 4 дня
Каникулы (с 29.10.16 по 06.11.16)	10 дней					
II четверть (с 07.11.17 по 28.12.17) – 7 недель, 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	-	-
Каникулы (с 29.12.17 по 08.01.18)	11 дней					
III четверть (с 09.01.17 по 24.03.17) – 11 недель	С 09.01.18- 16.02.18, 26.02.18- 23.03.18 47 дней	52 дня 10 недель 2 дня	52 дня 10 недель 2 дня	52 дня 10 недель 2 дня	-	-
II полугодие (с 09.01.17 по 25.05.17) – 10 классы; с 09.01.17 по 25.05.17 – 11 классы	-	-	-	-	96 дней 19 недель 1 день	91 день 18 недель 1 день
Дополнительные каникулы для 1-го класса (с 19.02.18 по 25.02.18)	7 дней	-	-	-	-	-
Каникулы (с 24.03.18 по 01.04.18)	9 дней					
IV четверть (с 03.04.17 по 25.05.17) – 7 недель..	39 дней 7 недель 4 дня	39 дней 7 недель 4 дня	39 дней 7 недель 4 дня	39 дней 7 недель 4 дня	-	-
Полевые учебные сборы для юношей 10 класса в рамках прохождения программы учебного предмета ОБЖ с 28.05.18 по 01.06.18	-	-	-	-	5 дней	-
Летние каникулы для 1-8-х классов: (с 26.05.18 по 31.08.18)	98 дней					
Летние каникулы для 9-х классов: (по окончании ГИА до 31.08.18)	по окончании ГИА до 31.08.18					
Период государственной итоговой аттестации выпускников	-	-	-	согласно графику	--	согласно графику
ИТОГО: количество учебных дней (недель)	165 дней (33 недели)	170 дней (34 недели)	170 дней (34 недели)	170 дней (34 недели)	175 дней (35 недель)	170 дней (34 недели)
ИТОГО: количество каникулярных дней в учебном году	37 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней

***Регламентирование образовательного процесса на учебный год
(количество рабочих дней):***

Сентябрь 2017 года: уч. дней – 21

Октябрь 2017 года: уч. дней – 20

Ноябрь 2017 года: уч. дней – 18

Декабрь 2017 года: уч. дней – 20

Январь 2018 года: уч. дней – 17

Февраль 2018 года: уч. дней – 19 (15 для 1-х кл.)

Март 2018 года: уч. дней – 16

Апрель 2018 года: уч. дней – 22

Май 2018 года: уч. дней – 17 (по 25.05.18).

***Дополнительные дни отдыха,
связанные с государственными праздниками:***

23 февраля – «День защитника Отечества»

8 марта – «Международный женский день»

1 мая – «День весны и труда»

9 мая – «День Победы».

Количество уроков согласно требованиям СанПиНа:

- 1-е классы - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2 - 4 классов - 5 уроков;
- 5 - 6 классов - 6 уроков;
- 7 - 11 классов - 7 уроков;
- облегченный учебный день – четверг.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, для посетителей введен пропускной режим. Выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

***Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год
регламентируется следующими документами:***

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год.
- Об организации питания.
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года.
- О работе в каникулярные дни.

Расписание:

- Учебных занятий.
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения и т.д.).

Графики дежурств:

- Классных коллективов.
- Педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы.
- Дежурных администраторов.

Должностные обязанности:

- Дежурного администратора.
- Дежурного учителя.

Расписание звонков

1 классы:

В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре -октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков).

1 семестр (35 минут)

1 урок – 08.00.- 08.35. – перемена 15 минут

2 урок – 08.50- 09.25. – перемена 20 минут

3 урок – 09.45- 10.20. - перемена 20 минут

4 урок – 10.40 – 11.15

Динамическая пауза:

11.15-12.00 – 45 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 12.00 – 12.35. – перерыв 10 минут

2 занятие – 12.45. – 13.20.

1 семестр (45 минут)

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут

2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут

3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут

4 урок – 11.05. – 11.50.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут

2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут

3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут

4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут

5 урок – 12.00.- 12.45.

Динамическая пауза:

11.50-12.35 – 45 минут

Динамическая пауза:

12.45-13.30 – 45 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 12.35 - 13.20. – перерыв 10 минут

2 занятие – 13.30. – 14.15.

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.30. - 14.15. – перерыв 10 минут

2 занятие – 14.25. – 15.10.

2-4 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут

2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут

3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут

4 урок – 11.05. – 11.50.

Динамическая пауза:

11.50-12.35 – 45 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 12.35 - 13.20. – перерыв 10 минут

2 занятие – 13.30. – 14.15.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут

2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут

3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут

4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут

5 урок – 12.00.- 12.45.

Динамическая пауза:

12.45-13.30 – 45 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.30. - 14.15. – перерыв 10 минут

2 занятие – 14.25. – 15.10.

5 -7 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
2 занятие – 13.55. – 14.40

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.55. – 14.40 – перерыв 10 минут
2 занятие – 14.50. – 15.35.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
7 урок – 13.55.- 14.40 – перерыв 15 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 14.55. – 15.40 – перерыв 10 минут
2 занятие – 15.50. – 16.35.

8-11 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
7 урок – 13.55. – 14.40.

Для 8-11 классов занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, факультативы организуются для обучающихся после окончания уроков.

Домашние задания

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

Во 2-3 классе - 1,5 часов,

В 4-5 классе - 2 часа,

В 6-8 классе - 2,5 часа,

В 9-11 классе - 3,5 часа,

В 1 –м классе – обучение без домашних заданий, балльного оценивания знаний.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ:

- во 2-9 классах - по полугодиям;
- в 10-11 классах - по полугодиям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится без прекращения общеобразовательного процесса по следующим предметам:

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль	Сроки 2017/2018 учебный год
2-4 кл.	Входная аттестация по русскому языку, математике, по технике чтения.	18-22 сентября
	Полугодовая аттестация по русскому языку, математике, по технике чтения.	11– 22 декабря
1-4 кл.	Годовая аттестация по литературному чтению Комплексная работа по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру (проверка метапредметных умений)	23 - 27 апреля 14 – 18 мая
5-9	Входная аттестация по математике, русскому языку, технике чтения	11-15 сентября
	Полугодовая аттестация по математике, русскому языку, технике чтения	11– 22 декабря
	Годовая аттестация по математике, русскому языку.	07 – 21 мая
10-11	Входная аттестация по предметам федерального компонента	18-22 сентября
	Полугодовая аттестация по предметам федерального компонента	11– 22 декабря
	Годовая аттестация по предметам федерального компонента	07 – 21 мая

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Режим работы столовой

Питание организуется по предварительным заказам. Организуют питание и сопровождают в столовую обучающихся классные руководители.

Класс	Время посещения столовой
1-А,Б	08.35-08.45 (завтрак)
2-А,Б,В	09.40-09.55 (завтрак)
3-А,Б,4-Г	10.45-11.00 (завтрак)
4-А,Б,В	11.45-12.00 (завтрак)
Льготная категория:	
1-2 классы	11.45-12.00
3-6 классы	12.45-12.35
7-11 классы	13.45-13.55
Время работы буфета	
08.00-15.00	

График подвоза обучающихся к школе и обратно

Организация подвоза осуществляется ежедневно согласно заявлению родителей, приказу о назначении ответственных за сопровождение учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах.

	Время	Маршрут движения
1.	7.35- 7.45	Новый Сад- школа
2.	14.50- 15.00	школа- Новый Сад

Циклограмма работы школы

Мероприятия	Сроки проведения
Планерка (оперативное совещание)	Каждый понедельник
Работа с молодыми учителями	Ежемесячно
Работа с аттестуемыми учителями	Каждый второй вторник месяца
Совещания при директоре	Каждый четвертый вторник месяца
Совещания при заместителе директора по УВР	Каждый третий вторник месяца
Заседание творческих групп	Ежемесячно
Заседание руководителей методических объединений	Ежемесячно
Заседание методического Совета	Каждый первый вторник месяца
Педагогические советы	1 раз в четверть
Тематические педагогические Советы	Ноябрь, март
Предметные недели	Ежемесячно с октября по март
Предметные олимпиады	Ноябрь, февраль, март
Классные часы	По средам
Внеклассные мероприятия	Еженедельно
Заседание школьного ученического самоуправления: ДО «Радуга», ОПО «Наследие», Совет старшеклассников	По средам еженедельно
Заседание МО классных руководителей	1 раз в месяц
Заседание Совета профилактики	3-я неделя месяца
Заседание Управляющего Совета	3-я неделя месяца
Заседание наркологического поста	1 раз в 2 месяца
Работа с родителями	Еженедельно
Лектории для родителей	2-я неделя месяца
Общешкольные родительские собрания	4 раза в год (сентябрь, декабрь, март, май)
Классные родительские собрания	По четвергам
Заседание родительского комитета	После проведения родительского собрания
Рейды по школе. Подведение итогов. Проверка ведения школьной документации.	По пятницам

Приемные дни администрации школы

Дни недели	Директор Шепченко А.И.	Заместители директора
понедельник	Родители Учащиеся Выдача справок, документов 9.00-12.00 13.00-16.00	Зам. директора по УВР Муравьёва Е.Л. 8.00-15.00
вторник	Сотрудники школы 14.00-15.00	Зам. директора по УВР Дахова О.А. 8.00-15.00
среда	Учащиеся 14.00-15.00	Зам. директора по ВР Стрельцова Л.Н. 8.00-15.00
четверг	Сотрудники школы 14.00-15.00	Зам. директора по УВР Нуриева Э.С. 8.00-15.00 Зам. директора по ХР Черенкова А.В. 9.00-15.00
пятница	Консультации 14.00-15.00	Зам. директора по ВР Аблязова У.И. 8.00-15.00

Регламенты работы сотрудников школы

Регламент работы психолога

Дни недели	Часы приёма
понедельник	8.00 - 13.00 Совещание при директоре. Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
вторник	8.00 - 3.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
среда	8.00 - 13.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете,

	планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
четверг	МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ
пятница	8.00 - 13.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности

Регламент работы библиотеки:

Дни недели	Часы приёма
понедельник	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
вторник	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
среда	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
четверг	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
пятница	Санитарный день (посл. день месяца) 8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС ООО НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план для 5-7 х классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Основное общее образование направлено на активное формирование личности обучающегося. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования учащихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает продолжительность учебного года 34 учебных недели, максимальная аудиторная нагрузка учащихся по 5-тидневной неделе составляет:

5-е кл. - 29ч

6-е кл. - 30ч

7-е кл. -32ч

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного образовательного стандарта.

Федеральная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

- Русский язык
- Литература
- Родной язык
- Родная литература
- Английский язык

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается по 5 часов в неделю в 5-х классах, по 6 часов в неделю в 6 классах, по 5 часов в 7-х классах (на 1 час усилен предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- осуществление информационного поиска, извлечение и преобразование необходимой информации;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учебный предмет «**Литература**» изучается в 5-6-х классах по 3 часа в неделю, 7 – х классах по 2 часа в неделю.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;
- грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «**Английский язык**» изучается в 5 – 7 классах по три часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;
- разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы);
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика.

Учебный предмет **Математика** изучается в 5 – 6 классах по 6 часов в неделю (на 1 час усилен предмет за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), **Алгебра** в 7-х классах по 3 часа в неделю, **Геометрия** в 7-х классах по 2 часа в неделю

Изучение математики, алгебры, геометрии направлено на достижение следующих целей:

1. владение системой математических знаний и умений, необходимых для в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
2. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
3. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
4. воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

«Информатика» изучается в 7-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Предметная область «Обществознание» представлена предметами: история, обществознание, география.

Учебный предмет **«История»** изучается с 5 по 7 класс по 2 часа в неделю

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и много-конфессиональном

обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 7 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях;
- позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности;
- способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;
- в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
- самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учебный предмет **«География»** изучается с 5 класса.

В 5-х классах по 2 часа в неделю (в 5-х классах предмет усилен на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений); в 6-х классах по одному часу в неделю в 7-х классах — по два часа в неделю

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- о России во всем ее географическом разнообразии и целостности;
- об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска;
- интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране;
- взаимопонимания с другими народами;

- экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- адаптации к условиям проживания на определенной территории;
- самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами: Физика, Химия, Биология

Учебный предмет **«Биология»** изучается с 5 класса.

В 5 и 6 классах по одному часу в неделю; в 7-х классах — по два часа в неделю (1 час добавлен на усиление предмета за счет компонента образовательной организации).

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

1. освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
2. строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
3. человеку как биосоциальном существе;
4. о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
5. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;
6. использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
7. работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
8. проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
9. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,
10. биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
11. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
12. применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей;
13. для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебный предмет **«Физика»** изучается по 2 часа в 7-х классах.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов,

- принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
 - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
 - использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: Музыка, Изобразительное искусство.

В 5 – 7 классах по 1 часу выделено на отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Образовательная область «Технология» представлена предметом: Технология
Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом: Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 – 7 классах по три часа в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

***Национально-региональный компонент
и компонент образовательного учреждения***

В 5-х классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений усилены предметы «География» на 1 час и «Математика» на 1 час

В 6-х классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана усилен предмет «Математика» на 1 час

В 7-х классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана усилен предмет «Биология» на 1 час и «Русский язык» на 1 час.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для 5-А, Б, В, Г классов с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
Обязательная часть		5-А	5-Б	5-В	5-Г
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	-
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:		29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	29
Внеурочная деятельность		5	6	5	7
Всего финансируется:		34	35	34	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для 6-х классов с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		6-А	6-Б	6-В	6-Г
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО:		30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30	30
Внеурочная деятельность:		5	5	5	5
Всего финансируется		35	35	35	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для 7-х с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		7-А	7-Б	7-В
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	2	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО		32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	32
Внеурочная деятельность		6	7	6
Всего финансируется		38	39	38

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-8 - классы – 34 недели;
- 10 классы – 35 недель (1 неделя (35 часов) - учебные сборы с 28.05.2018 по 01.06.2018).
- 9, 11 классы – 34 недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2017-2018 учебный год:

- начало учебного года - 1 сентября (пятница) 2017 года;
- окончание учебного года - 25 мая (пятница) 2018 года

Сроки школьных каникул:

осенние - с 28 октября по 06 ноября (10 дней);

зимние - с 29 декабря по 08 января (11 дней);

весенние - с 24 марта по 01 апреля (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 19.02.18 по 25.02.18 (7 дней).

Выпускные мероприятия с 22.06. по 23.06.2018 г.

Режим работы школы в течение 2017-2018 учебного года

	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 классы 35 мин в 1 полугодии, 45 мин во 2 полугодии; 2-4 классы 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность Перерывов (мин) для 1-х классов	минимальная – 10 максимальная – 45 (динам. пауза)		
Продолжительность перерывов для 2-11 классов (мин)	После 1,6 уроков – 10 мин После 2,3 уроков - 20 мин После 5 урока - 15 мин		
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Четверть	Четверть	Полугодие

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Всего: 32 класса.

Начало занятий в 8.00

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21	7	32
2-4	23	8-9	33
5	29	10-11	34
6	30		

Календарный график

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												
Декабрь							Январь							Февраль						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28				
Март							Апрель							Май						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
			1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
							30													
Условные обозначения:																				
	Праздничные дни																			
	Каникулы																			
	Дополнительные каникулы для 1-х классов																			

Продолжительность учебного года

	<u>1 класс</u>	<u>2-4 классы</u>	<u>5-8 классы</u>	<u>9 класс</u>	<u>10 класс</u>	<u>11 класс</u>
Начало учебного года	1 сентября 2017 г.					
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33	34	34	34 (без учета экзаменационного периода)	34+5 дней (35ч.) - учебные сборы	34 (без учета экзаменационного периода)
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Окончание учебного года	25 мая 2017г.	25 мая 2017г.	25 мая 2017г.	25 мая 2017г.	25 мая 2017г.	25 мая 2017г.
Адаптационная неделя	1 сентября – 8 сентября 2017г.					
Учебный период:	Количество дней (недель):					
I четверть (с 01.09.17 по 27.10.17) – 8 недель	41 день 8 недель 1 день	41 день 8 недель 1 день	41 день 8 недель 1 день	41 день 8 недель 1 день	-	-
I полугодие (с 01.09.17 по 29.12.17) – 15 недель, 4 дня	-	-	-	-	78 дней 15 недель 4 дня	78 дней 15 недель 4 дня
Каникулы (с 29.10.16 по 06.11.16)	10 дней					
II четверть (с 07.11.17 по 28.12.17) – 7 недель, 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	-	-
Каникулы (с 29.12.17 по 08.01.18)	11 дней					
III четверть (с 09.01.17 по 24.03.17) – 11 недель	С 09.01.18- 16.02.18, 26.02.18- 23.03.18 47 дней	52 дня 10 недель 2 дня	52 дня 10 недель 2 дня	52 дня 10 недель 2 дня	-	-
II полугодие (с 09.01.17 по 25.05.17) – 10 классы; с 09.01.17 по 25.05.17 – 11 классы	-	-	-	-	96 дней 19 недель 1 день	91 день 18 недель 1 день
Дополнительные каникулы для 1-го класса (с 19.02.18 по 25.02.18)	7 дней	-	-	-	-	-
Каникулы (с 24.03.18 по 01.04.18)	9 дней					
IV четверть (с 03.04.17 по 25.05.17) – 7 недель..	39 дней 7 недель 4 дня	39 дней 7 недель 4 дня	39 дней 7 недель 4 дня	39 дней 7 недель 4 дня	-	-
Полевые учебные сборы для юношей 10 класса в рамках прохождения программы учебного предмета ОБЖ с 28.05.18 по 01.06.18	-	-	-	-	5 дней	-
Летние каникулы для 1-8-х классов: (с 26.05.18 по 31.08.18)	98 дней					
Летние каникулы для 9-х классов: (по окончании ГИА до 31.08.18)	по окончании ГИА до 31.08.18					
Период государственной итоговой аттестации выпускников	-	-	-	согласно графику	--	согласно графику
ИТОГО: количество учебных дней (недель)	165 дней (33 недели)	170 дней (34 недели)	170 дней (34 недели)	170 дней (34 недели)	175 дней (35 недель)	170 дней (34 недели)
ИТОГО: количество каникулярных дней в учебном году	37 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней

***Регламентирование образовательного процесса на учебный год
(количество рабочих дней):***

Сентябрь 2017 года: уч. дней – 21

Октябрь 2017 года: уч. дней – 20

Ноябрь 2017 года: уч. дней – 18

Декабрь 2017 года: уч. дней – 20

Январь 2018 года: уч. дней – 17

Февраль 2018 года: уч. дней – 19 (15 для 1-х кл.)

Март 2018 года: уч. дней – 16

Апрель 2018 года: уч. дней – 22

Май 2018 года: уч. дней – 17 (по 25.05.18).

***Дополнительные дни отдыха,
связанные с государственными праздниками:***

23 февраля – «День защитника Отечества»

8 марта – «Международный женский день»

1 мая – «День весны и труда»

9 мая – «День Победы».

Количество уроков согласно требованиям СанПиНа:

- 1-е классы - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2 - 4 классов - 5 уроков;
- 5 - 6 классов - 6 уроков;
- 7 - 11 классов - 7 уроков;
- облегченный учебный день – четверг.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, для посетителей введен пропускной режим. Выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

***Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год
регламентируется следующими документами:***

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год.
- Об организации питания.
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года.
- О работе в каникулярные дни.

Расписание:

- Учебных занятий.
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения и т.д.).

Графики дежурств:

- Классных коллективов.
- Педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы.
- Дежурных администраторов.

Должностные обязанности:

- Дежурного администратора.
- Дежурного учителя.

Расписание звонков

1 классы:

В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре -октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков).

1 семестр (35 минут)

1 урок – 08.00.- 08.35. – перемена 15 минут
2 урок – 08.50- 09.25. – перемена 20 минут
3 урок – 09.45- 10.20. - перемена 20 минут
4 урок – 10.40 – 11.15

Динамическая пауза:

11.15-12.00 – 45 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 12.00 – 12.35. – перерыв 10 минут
2 занятие – 12.45. – 13.20.

1 семестр (45 минут)

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50.

Динамическая пауза:

11.50-12.35 – 45 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 12.35 - 13.20. – перерыв 10 минут
2 занятие – 13.30. – 14.15.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.

Динамическая пауза:

12.45-13.30 – 45 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.30. - 14.15. – перерыв 10 минут
2 занятие – 14.25. – 15.10.

2-4 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50.

Динамическая пауза:

11.50-12.35 – 45 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 12.35 - 13.20. – перерыв 10 минут
2 занятие – 13.30. – 14.15.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.

Динамическая пауза:

12.45-13.30 – 45 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.30. - 14.15. – перерыв 10 минут
2 занятие – 14.25. – 15.10.

5 -7 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
2 занятие – 13.55. – 14.40

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.55. – 14.40 – перерыв 10 минут
2 занятие – 14.50. – 15.35.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
7 урок – 13.55.- 14.40 – перерыв 15 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 14.55. – 15.40 – перерыв 10 минут
2 занятие – 15.50. – 16.35.

8-11 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
7 урок – 13.55. – 14.40.

Для 8-11 классов занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, факультативы организуются для обучающихся после окончания уроков.

Домашние задания

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

Во 2-3 классе - 1,5 часов,

В 4-5 классе - 2 часа,

В 6-8 классе - 2,5 часа,

В 9-11 классе - 3,5 часа,

В 1 –м классе – обучение без домашних заданий, балльного оценивания знаний.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ:

- во 2-9 классах - по полугодиям;
- в 10-11 классах - по полугодиям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится без прекращения общеобразовательного процесса по следующим предметам:

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль	Сроки 2017/2018 учебный год
2-4 кл.	Входная аттестация по русскому языку, математике, по технике чтения.	18-22 сентября
	Полугодовая аттестация по русскому языку, математике, по технике чтения.	11– 22 декабря
1-4 кл.	Годовая аттестация по литературному чтению Комплексная работа по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру (проверка метапредметных умений)	23 - 27 апреля 14 – 18 мая
5-9	Входная аттестация по математике, русскому языку, технике чтения	11-15 сентября
	Полугодовая аттестация по математике, русскому языку, технике чтения	11– 22 декабря
	Годовая аттестация по математике, русскому языку.	07 – 21 мая
10-11	Входная аттестация по предметам федерального компонента	18-22 сентября
	Полугодовая аттестация по предметам федерального компонента	11– 22 декабря
	Годовая аттестация по предметам федерального компонента	07 – 21 мая

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Режим работы столовой

Питание организуется по предварительным заказам. Организуют питание и сопровождают в столовую обучающихся классные руководители.

Класс	Время посещения столовой
1-А,Б	08.35-08.45 (завтрак)
2-А,Б,В	09.40-09.55 (завтрак)
3-А,Б,4-Г	10.45-11.00 (завтрак)
4-А,Б,В	11.45-12.00 (завтрак)
Льготная категория:	
1-2 классы	11.45-12.00
3-6 классы	12.45-12.35
7-11 классы	13.45-13.55
Время работы буфета	
08.00-15.00	

График подвоза обучающихся к школе и обратно

Организация подвоза осуществляется ежедневно согласно заявлению родителей, приказу о назначении ответственных за сопровождение учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах.

	Время	Маршрут движения
1.	7.35- 7.45	Новый Сад- школа
2.	14.50- 15.00	школа- Новый Сад

Циклограмма работы школы

Мероприятия	Сроки проведения
Планерка (оперативное совещание)	Каждый понедельник
Работа с молодыми учителями	Ежемесячно
Работа с аттестуемыми учителями	Каждый второй вторник месяца
Совещания при директоре	Каждый четвертый вторник месяца
Совещания при заместителе директора по УВР	Каждый третий вторник месяца
Заседание творческих групп	Ежемесячно
Заседание руководителей методических объединений	Ежемесячно
Заседание методического Совета	Каждый первый вторник месяца
Педагогические советы	1 раз в четверть
Тематические педагогические Советы	Ноябрь, март
Предметные недели	Ежемесячно с октября по март
Предметные олимпиады	Ноябрь, февраль, март
Классные часы	По средам
Внеклассные мероприятия	Еженедельно
Заседание школьного ученического самоуправления: ДО «Радуга», ОПО «Наследие», Совет старшеклассников	По средам еженедельно
Заседание МО классных руководителей	1 раз в месяц
Заседание Совета профилактики	3-я неделя месяца
Заседание Управляющего Совета	3-я неделя месяца
Заседание наркологического поста	1 раз в 2 месяца
Работа с родителями	Еженедельно
Лектории для родителей	2-я неделя месяца
Общешкольные родительские собрания	4 раза в год (сентябрь, декабрь, март, май)
Классные родительские собрания	По четвергам
Заседание родительского комитета	После проведения родительского собрания
Рейды по школе. Подведение итогов. Проверка ведения школьной документации.	По пятницам

Приемные дни администрации школы

Дни недели	Директор Шепченко А.И.	Заместители директора
понедельник	Родители Учащиеся Выдача справок, документов 9.00-12.00 13.00-16.00	Зам. директора по УВР Муравьёва Е.Л. 8.00-15.00
вторник	Сотрудники школы 14.00-15.00	Зам. директора по УВР Дахова О.А. 8.00-15.00
среда	Учащиеся 14.00-15.00	Зам. директора по ВР Стрельцова Л.Н. 8.00-15.00
четверг	Сотрудники школы 14.00-15.00	Зам. директора по УВР Нуриева Э.С. 8.00-15.00 Зам. директора по ХР Черенкова А.В. 9.00-15.00
пятница	Консультации 14.00-15.00	Зам. директора по ВР Аблязова У.И. 8.00-15.00

Регламенты работы сотрудников школы

Регламент работы психолога

Дни недели	Часы приёма
понедельник	8.00 - 13.00 Совещание при директоре. Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
вторник	8.00 - 3.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
среда	8.00 - 13.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете,

	планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
четверг	МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ
пятница	8.00 - 13.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности

Регламент работы библиотеки:

Дни недели	Часы приёма
понедельник	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
вторник	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
среда	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
четверг	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
пятница	Санитарный день (посл. день месяца) 8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, примерными основными образовательными программами в 1-7 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

«Расписание уроков составляется отдельно для образовательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе во второй половине дня.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно – оценочных процедур.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-7-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственности и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут в 1 классе в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии. Во 2-7 классах 45 минут.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям (не более 3-х детских объединений).

- Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
- Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

На основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 01-14/ 2239 от 24.06.2016г. в ученых планах 5-7 классов введены часы в рамках внеурочной деятельности по изучению правил дорожного движения (кружок «Дорожная азбука»).

В 5-х,6-х и 7-х классах по желанию родителей и учащихся организовано изучение крымскотатарского языка и литературы, для чего выделяются 3 часа из внеурочной деятельности.

Организованы группы следующим образом:

- крымскотатарский язык и литература: сводная группа 5-А,Б,В классов (25 обучающихся) – 3 часа в неделю;
- крымскотатарский язык и литература: 6-Б,В,Г классы (16 обучающихся) – 3 часа в неделю;
- крымскотатарский язык и литература: 7-Б,В классы (16 обучающихся) – 3 часа в неделю.

В 5,7 классах за счет часов внеурочной деятельности организовано изучение краеведческого курса «**Крымоведение**» в форме факультативных занятий, в 6-х классах в форме элективного курса.

ПЛАН
внеурочной деятельности в 5-х классах
на 2017-2018 учебный год

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Классы			Всего
			5А	5Б	5 В	3 кл.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Военно-спортивный кружок «Каскад»	кружок			1	1
<i>Научно-познавательное</i>	Крымскотатарский язык	факультатив		2		2
	Крымскотатарская литература	факультатив		1		1
	«Весёлый английский»	кружок	1	1	1	3
	«Химия для маленьких»	кружок	1			1
	«Крымоведение»	факультатив	1	1	1	3
<i>Художественно-эстетическое</i>	Живописная вышивка. Вышивка лентами»	кружок	1	1	1	3
<i>Духовно-нравственное</i>	«Культура добрососедства»	факультатив	1			1
<i>Социальное</i>	Дорожная азбука	кружок			1	1
Всего:			5	6	5	16

ПЛАН
внеурочной деятельности в 6-х классах
на 2017-2018 учебный год

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Классы				Всего
			6-А	6-Б	6-В	6-Г	3 кл.
Спортивно-оздоровительное	Военно-спортивный кружок «Каскад»	кружок			1		1
Научно-познавательное	Крымскотатарский язык	факультатив	-		2		2
	Крымскотатарская литература	факультатив	-		1		1
	«Весёлый английский»	кружок	1	1		1	3
	«Химия для маленьких»	кружок	1			1	2
	«Крымоведение»	курс	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическое	«Семицветик» декоративно-прикладной	кружок	1			1	2
	«Юная мастерица»	кружок	1	1		1	3
Духовно-нравственное	«Культура добрососедства»	факультатив		1			1
Социальное	«Дорожная азбука»	кружок		1			1
Всего:			5	5	5	5	20

**Рабочий учебный план
внеурочной деятельности
для 5-К кадетского класса, реализующего
государственный федеральный образовательный стандарт
основного общего образования
на 2017-2018 учебный год.**

Направление	Форма проведения	Название модуля, курса	Количество часов
<i>Научно-познавательное (общеинтеллектуальное)</i>	кружок	«Весёлый английский»	1
	факультатив	«Крымоведение»	1
<i>Духовно-нравственное</i>	кружок	Основы православной культуры	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	кружок	Школа выживания	1
	кружок	Военная подготовка	1
<i>Социальное</i>	кружок	«Этикет кадета»	1
<i>Общекультурное</i>	кружок	«Я – кадет»	1
<i>Итого:</i>			7

ПЛАН
внеурочной деятельности в 7-х классах
на 2017-2018 учебный год

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Классы			Всего
			7-А	7-Б	7-В	3 кл.
Спортивно-оздоровительное	Военно-спортивный кружок «Каскад»	кружок	1			1
Научно-познавательное	Крымскотатарский язык	факультатив	-	2		2
	Крымскотатарская литература	факультатив	-	1		1
	«Весёлый английский»	кружок	1	1	1	3
	«Химия для маленьких»	кружок			1	1
	«Крымоведение»	факультатив	1	1	1	3
Художественно-эстетическое	«Семицветик» декоративно-прикладной	кружок	1		1	2
	«Юная мастерица»	кружок	1			1
	«Солнышко»	кружок			1	1
Духовно-нравственное	«Культура добрососедства»	факультатив		1		1
Социальное	«Дорожная азбука»	кружок	1	1	1	3
Всего:			6	7	6	19

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФКГОС ООО
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план для 8-9 классов формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994).

Основное общее образование направлено на активное формирование личности обучающегося. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные предметы, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования учащихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает продолжительность учебного года 34 учебных недели, максимальная аудиторная нагрузка учащихся по 5-тидневной неделе составляет:

8-е кл. - 33ч

9-е кл. - 33ч

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов ФК государственного образовательного стандарта.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается по 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9-Б классе (1 час добавлен на усиление предмета из компонента образовательного учреждения), 4 часа в 9-А и 9-В классах (2 часа добавлены на усиление предмета из компонента образовательного учреждения).

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

- осуществление информационного поиска, извлечение и преобразование необходимой информации;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учебный предмет «**Литература**» изучается в 8-х классах по 2 часа, в 9-х классах по 3 часа в неделю.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;
- грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет «**Английский язык**» изучается в 8–9 классах по три часа в неделю.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;
- разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Учебный предмет **Алгебра** в 8-9 классах по 3 часа в неделю, **Геометрия** в 8-9 классах по 2 часа в неделю

Изучение алгебры и геометрии направлено на достижение следующих целей:

5. владение системой математических знаний и умений, необходимых для в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

6. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
7. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
8. воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

«Информатика и ИКТ» изучается в 8-х классах по 1 часу в неделю, в 9-х классах - по 2 часа в неделю.

Изучение «Информатики и ИКТ» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Учебный предмет **«История»** изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и много-конфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается в 8-9 классах по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления,

- способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
 - приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях;
 - позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности;
 - способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
 - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
 - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;
 - в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
 - самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учебный предмет **«География»** изучается в 8 и 9 классах — по два часа в неделю

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- о России во всем ее географическом разнообразии и целостности;
- об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска;
- интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране;
- взаимопонимания с другими народами;
- экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- адаптации к условиям проживания на определенной территории;
- самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

14. освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;
15. строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
16. человеку как биосоциальном существе;
17. о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой

природы;

18. овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;
19. использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
20. работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
21. проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
22. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,
23. биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
24. воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
25. применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей;
26. для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебный предмет «**Химия**» изучается по 2 часа в 8-9 классах.

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

1. освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
2. овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
3. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
4. воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
5. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет «**Физика**» изучается по 2 часа в 8-9-х классах.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов,

- принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
 - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
 - использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В 8 – 9 классах учебный предмет **«Искусство»** изучается по одному часу в неделю.
Учебный предмет **«Технология»** изучается в 8 классах по одному часу в неделю.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 8 – 9 классах по три часа в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения

В 8-9 классах организовано изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана.

По желанию родителей (на основании заявлений родителей и проведенного анкетирования) выделены часы на изучение родных языков в 8-9 классах:

Организованы группы по изучению украинского и крымскотатарского языков факультативно:

8-е классы:

- крымскотатарский язык: 8-А,Б,В классы (27 обучающихся) – по 1 часу в неделю;

9-е классы:

- крымскотатарский язык: 9-Б класс (8 обучающихся)- 0,5 часа в неделю;

- украинский язык: 9-Б класс (5 обучающихся) – 0,5 часа в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)
для 8-9 классов с русским языком обучения

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					
	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В
Русский язык	3	3	3	4	3	4
Литература	2	2	2	3	3	3
Английский язык	3	3	3	3	3	3
Алгебра	3	3	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	1	2	2	2
История	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2	2
Искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	1	1	1	-	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	-	-
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого:	31	31	31	32	31	32
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	2	2	2	1	2	1
«Крымоведение» (курс)	1	1	1	1	1	1
Украинский язык (факультатив)	-	-	-	-	0,5	-
Крымскотатарский язык (факультатив)	1	1	1	-	0,5	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	33	33	33	33	33

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-8 - классы – 34 недели;
- 10 классы – 35 недель (1 неделя (35 часов) - учебные сборы с 28.05.2018 по 01.06.2018).
- 9, 11 классы – 34 недели

Периоды учебных занятий и каникул на 2017-2018 учебный год:

- начало учебного года - 1 сентября (пятница) 2017 года;
- окончание учебного года - 25 мая (пятница) 2018 года

Сроки школьных каникул:

осенние - с 28 октября по 06 ноября (**10 дней**);

зимние - с 29 декабря по 08 января (**11 дней**);

весенние - с 24 марта по 01 апреля (**9 дней**).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 19.02.18 по 25.02.18 (**7 дней**).

Выпускные мероприятия с 22.06. по 23.06.2018 г.

Режим работы школы в течение 2017-2018 учебного года

	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 классы 35 мин в 1 полугодии, 45 мин во 2 полугодии; 2-4 классы 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность Перерывов (мин) для 1-х классов	минимальная – 10 максимальная – 45 (динам. пауза)		
Продолжительность перерывов для 2-11 классов (мин)	После 1,6 уроков – 10 мин После 2,3 уроков - 20 мин После 5 урока - 15 мин		
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Четверть	Четверть	Полугодие

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Всего: 32 класса.

Начало занятий в 8.00

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21	7	32
2-4	23	8-9	33
5	29	10-11	34
6	30		

Календарный график

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												
Декабрь							Январь							Февраль						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28				
Март							Апрель							Май						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
			1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
							30													
Условные обозначения:																				
	Праздничные дни																			
	Каникулы																			
	Дополнительные каникулы для 1-х классов																			

Продолжительность учебного года

	<u>1 класс</u>	<u>2-4 классы</u>	<u>5-8 классы</u>	<u>9 класс</u>	<u>10 класс</u>	<u>11 класс</u>
Начало учебного года	1 сентября 2017 г.					
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33	34	34	34 (без учета экзаменационного периода)	34+5 дней (35ч.) - учебные сборы	34 (без учета экзаменационного периода)
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Окончание учебного года	25 мая 2017г.	25 мая 2017г.	25 мая 2017г.	25 мая 2017г.	25 мая 2017г.	25 мая 2017г.
Адаптационная неделя	1 сентября – 8 сентября 2017г.					
Учебный период:	Количество дней (недель):					
I четверть (с 01.09.17 по 27.10.17) – 8 недель	41 день 8 недель 1 день	41 день 8 недель 1 день	41 день 8 недель 1 день	41 день 8 недель 1 день	-	-
I полугодие (с 01.09.17 по 29.12.17) – 15 недель, 4 дня	-	-	-	-	78 дней 15 недель 4 дня	78 дней 15 недель 4 дня
Каникулы (с 29.10.16 по 06.11.16)	10 дней					
II четверть (с 07.11.17 по 28.12.17) – 7 недель, 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	-	-
Каникулы (с 29.12.17 по 08.01.18)	11 дней					
III четверть (с 09.01.17 по 24.03.17) – 11 недель	С 09.01.18- 16.02.18, 26.02.18- 23.03.18 47 дней	52 дня 10 недель 2 дня	52 дня 10 недель 2 дня	52 дня 10 недель 2 дня	-	-
II полугодие (с 09.01.17 по 25.05.17) – 10 классы; с 09.01.17 по 25.05.17 – 11 классы	-	-	-	-	96 дней 19 недель 1 день	91 день 18 недель 1 день
Дополнительные каникулы для 1-го класса (с 19.02.18 по 25.02.18)	7 дней	-	-	-	-	-
Каникулы (с 24.03.18 по 01.04.18)	9 дней					
IV четверть (с 03.04.17 по 25.05.17) – 7 недель..	39 дней 7 недель 4 дня	39 дней 7 недель 4 дня	39 дней 7 недель 4 дня	39 дней 7 недель 4 дня	-	-
Полевые учебные сборы для юношей 10 класса в рамках прохождения программы учебного предмета ОБЖ с 28.05.18 по 01.06.18	-	-	-	-	5 дней	-
Летние каникулы для 1-8-х классов: (с 26.05.18 по 31.08.18)	98 дней					
Летние каникулы для 9-х классов: (по окончании ГИА до 31.08.18)	по окончании ГИА до 31.08.18					
Период государственной итоговой аттестации выпускников	-	-	-	согласно графику	--	согласно графику
ИТОГО: количество учебных дней (недель)	165 дней (33 недели)	170 дней (34 недели)	170 дней (34 недели)	170 дней (34 недели)	175 дней (35 недель)	170 дней (34 недели)
ИТОГО: количество каникулярных дней в учебном году	37 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней

***Регламентирование образовательного процесса на учебный год
(количество рабочих дней):***

Сентябрь 2017 года: уч. дней – 21

Октябрь 2017 года: уч. дней – 20

Ноябрь 2017 года: уч. дней – 18

Декабрь 2017 года: уч. дней – 20

Январь 2018 года: уч. дней – 17

Февраль 2018 года: уч. дней – 19 (15 для 1-х кл.)

Март 2018 года: уч. дней – 16

Апрель 2018 года: уч. дней – 22

Май 2018 года: уч. дней – 17 (по 25.05.18).

***Дополнительные дни отдыха,
связанные с государственными праздниками:***

23 февраля – «День защитника Отечества»

8 марта – «Международный женский день»

1 мая – «День весны и труда»

9 мая – «День Победы».

Количество уроков согласно требованиям СанПиНа:

- 1-е классы - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2 - 4 классов - 5 уроков;
- 5 - 6 классов - 6 уроков;
- 7 - 11 классов - 7 уроков;
- облегченный учебный день – четверг.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, для посетителей введен пропускной режим. Выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

***Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год
регламентируется следующими документами:***

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год.
- Об организации питания.
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года.
- О работе в каникулярные дни.

Расписание:

- Учебных занятий.
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения и т.д.).

Графики дежурств:

- Классных коллективов.
- Педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы.
- Дежурных администраторов.

Должностные обязанности:

- Дежурного администратора.
- Дежурного учителя.

Расписание звонков

1 классы:

В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре -октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков).

1 семестр (35 минут)

1 урок – 08.00.- 08.35. – перемена 15 минут

2 урок – 08.50- 09.25. – перемена 20 минут

3 урок – 09.45- 10.20. - перемена 20 минут

4 урок – 10.40 – 11.15

Динамическая пауза:

11.15-12.00 – 45 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 12.00 – 12.35. – перерыв 10 минут

2 занятие – 12.45. – 13.20.

1 семестр (45 минут)

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут

2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут

3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут

4 урок – 11.05. – 11.50.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут

2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут

3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут

4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут

5 урок – 12.00.- 12.45.

Динамическая пауза:

11.50-12.35 – 45 минут

Динамическая пауза:

12.45-13.30 – 45 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 12.35 - 13.20. – перерыв 10 минут

2 занятие – 13.30. – 14.15.

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.30. - 14.15. – перерыв 10 минут

2 занятие – 14.25. – 15.10.

2-4 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут

2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут

3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут

4 урок – 11.05. – 11.50.

Динамическая пауза:

11.50-12.35 – 45 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 12.35 - 13.20. – перерыв 10 минут

2 занятие – 13.30. – 14.15.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут

2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут

3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут

4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут

5 урок – 12.00.- 12.45.

Динамическая пауза:

12.45-13.30 – 45 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.30. - 14.15. – перерыв 10 минут

2 занятие – 14.25. – 15.10.

5 -7 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
2 занятие – 13.55. – 14.40

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.55. – 14.40 – перерыв 10 минут
2 занятие – 14.50. – 15.35.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
7 урок – 13.55.- 14.40 – перерыв 15 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 14.55. – 15.40 – перерыв 10 минут
2 занятие – 15.50. – 16.35.

8-11 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
7 урок – 13.55. – 14.40.

Для 8-11 классов занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы, факультативы организуются для обучающихся после окончания уроков.

Домашние задания

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

Во 2-3 классе - 1,5 часов,

В 4-5 классе - 2 часа,

В 6-8 классе - 2,5 часа,

В 9-11 классе - 3,5 часа,

В 1 –м классе – обучение без домашних заданий, балльного оценивания знаний.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ:

- во 2-9 классах - по полугодиям;
- в 10-11 классах - по полугодиям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится без прекращения общеобразовательного процесса по следующим предметам:

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль	Сроки 2017/2018 учебный год
2-4 кл.	Входная аттестация по русскому языку, математике, по технике чтения.	18-22 сентября
	Полугодовая аттестация по русскому языку, математике, по технике чтения.	11– 22 декабря
1-4 кл.	Годовая аттестация по литературному чтению Комплексная работа по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру (проверка метапредметных умений)	23 - 27 апреля 14 – 18 мая
5-9	Входная аттестация по математике, русскому языку, технике чтения	11-15 сентября
	Полугодовая аттестация по математике, русскому языку, технике чтения	11– 22 декабря
	Годовая аттестация по математике, русскому языку.	07 – 21 мая
10-11	Входная аттестация по предметам федерального компонента	18-22 сентября
	Полугодовая аттестация по предметам федерального компонента	11– 22 декабря
	Годовая аттестация по предметам федерального компонента	07 – 21 мая

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Режим работы столовой

Питание организуется по предварительным заказам. Организуют питание и сопровождают в столовую обучающихся классные руководители.

Класс	Время посещения столовой
1-А,Б	08.35-08.45 (завтрак)
2-А,Б,В	09.40-09.55 (завтрак)
3-А,Б,4-Г	10.45-11.00 (завтрак)
4-А,Б,В	11.45-12.00 (завтрак)
Льготная категория:	
1-2 классы	11.45-12.00
3-6 классы	12.45-12.35
7-11 классы	13.45-13.55
Время работы буфета	
08.00-15.00	

График подвоза обучающихся к школе и обратно

Организация подвоза осуществляется ежедневно согласно заявлению родителей, приказу о назначении ответственных за сопровождение учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах.

	Время	Маршрут движения
1.	7.35- 7.45	Новый Сад- школа
2.	14.50- 15.00	школа- Новый Сад

Циклограмма работы школы

Мероприятия	Сроки проведения
Планерка (оперативное совещание)	Каждый понедельник
Работа с молодыми учителями	Ежемесячно
Работа с аттестуемыми учителями	Каждый второй вторник месяца
Совещания при директоре	Каждый четвертый вторник месяца
Совещания при заместителе директора по УВР	Каждый третий вторник месяца
Заседание творческих групп	Ежемесячно
Заседание руководителей методических объединений	Ежемесячно
Заседание методического Совета	Каждый первый вторник месяца
Педагогические советы	1 раз в четверть
Тематические педагогические Советы	Ноябрь, март
Предметные недели	Ежемесячно с октября по март
Предметные олимпиады	Ноябрь, февраль, март
Классные часы	По средам
Внеклассные мероприятия	Еженедельно
Заседание школьного ученического самоуправления: ДО «Радуга», ОПО «Наследие», Совет старшеклассников	По средам еженедельно
Заседание МО классных руководителей	1 раз в месяц
Заседание Совета профилактики	3-я неделя месяца
Заседание Управляющего Совета	3-я неделя месяца
Заседание наркологического поста	1 раз в 2 месяца
Работа с родителями	Еженедельно
Лектории для родителей	2-я неделя месяца
Общешкольные родительские собрания	4 раза в год (сентябрь, декабрь, март, май)
Классные родительские собрания	По четвергам
Заседание родительского комитета	После проведения родительского собрания
Рейды по школе. Подведение итогов. Проверка ведения школьной документации.	По пятницам

Приемные дни администрации школы

Дни недели	Директор Шепченко А.И.	Заместители директора
понедельник	Родители Учащиеся Выдача справок, документов 9.00-12.00 13.00-16.00	Зам. директора по УВР Муравьёва Е.Л. 8.00-15.00
вторник	Сотрудники школы 14.00-15.00	Зам. директора по УВР Дахова О.А. 8.00-15.00
среда	Учащиеся 14.00-15.00	Зам. директора по ВР Стрельцова Л.Н. 8.00-15.00
четверг	Сотрудники школы 14.00-15.00	Зам. директора по УВР Нуриева Э.С. 8.00-15.00 Зам. директора по ХР Черенкова А.В. 9.00-15.00
пятница	Консультации 14.00-15.00	Зам. директора по ВР Аблязова У.И. 8.00-15.00

Регламенты работы сотрудников школы

Регламент работы психолога

Дни недели	Часы приёма
понедельник	8.00 - 13.00 Совещание при директоре. Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
вторник	8.00 - 3.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
среда	8.00 - 13.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете,

	планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
четверг	МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ
пятница	8.00 - 13.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности

Регламент работы библиотеки:

Дни недели	Часы приёма
понедельник	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
вторник	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
среда	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
четверг	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
пятница	Санитарный день (посл. день месяца) 8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки

