

ПРИКАЗ

30.08.2019

№ 429

пгт. Гвардейское

**О внесении изменений и дополнений в ООП НОО
(ФГОС), ООП ООО (ФГОС), ООП СОО(ФК ГОС)**

В соответствии со статьёй 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения методического совета от 22.08.2019, протокол №3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Гвардейская школа № 1» (далее - ФГОС НОО):

1.1. в организационный раздел:

- п. 3.1. дополнить Учебным планом начального общего образования на 2019/2020 учебный год (приложение 1);

- п.3.2. дополнить Планом внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год (приложение 2);

- п.3.3. дополнить Годовым календарным графиком на 2019/2020 учебный год (приложение 3);

2. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гвардейская школа № 1» (далее – ФГОС ООО):

2.1. в организационный раздел:

- п. 3.1. дополнить Учебным планом основного общего образования на 2019/2020 учебный год (приложение 4);

- дополнить Годовым календарным графиком на 2019/2020 учебный год (приложение 5);

- дополнить Планом внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год (приложение 6);

3. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «Гвардейская школа № 1» (далее -ФГОС СОО) на 2019/2020 учебный год:

- раздел 2 дополнить Учебным планом среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ «Гвардейская школа № 1» на 2019/2020 учебный год (приложение 7);

-раздел 3 дополнить «Годовым календарным графиком на 2019/2020 учебный год» (приложение 8);

-раздел 4 дополнить рабочими программами учебных предметов «Технология», «Мировая художественная культура» (приложение 9)

4. Утвердить внесенные изменения и дополнения основных образовательных программ МБОУ «Гвардейская школа № 1».

5. Зам. директора по УВР Муравьевой Е.Л., Даховой О.А ознакомить членов педагогического коллектива с изменениями в основных образовательных программах МБОУ «Гвардейская школа № 1».

6. Зам. директора по УВР Даховой О.А. разместить данный приказ на официальном сайте школы до 05.09.2019

7. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дахову Ольгу Анатольевну, Муравьеву Елену Леонидовну.

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

А.И. Шепченко



С приказом от 30.08.2019 № 429

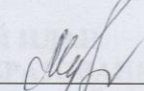
ознакомлены:

 О.А. Дахова

подпись

30.08.2019

дата

 Е.Л. Муравьева

подпись

30.08.2019

дата

Учебный план МБОУ «Гаринская школа № 1» для начального общего образования на 2019/2020 учебный год является нормативно-правовым актом, одной из основных характеристик образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план реализует требования ФГОС, определяет общий учебный нагрузка и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план, реализуемая общеобразовательные программы начального общего образования на 2019/2020 учебный год разработаны в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.10.2009 №173 (в ред. приказа от 11.12.2015 №1576);

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);

Плана основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2016 № 145;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2009 №106 (с изменениями) – СанПиН 1.4.2.2831-10;

Плана Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.02.2019 № 01-14/1217 «Об утверждении рекомендаций по формированию учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Крым республиканских общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019/2020 учебный год»;

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к учебным планам общеобразовательных учреждений, утвержденным на уровне требований

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС НОО
НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Гвардейская школа № 1» для начального общего образования на 2019/2020 учебный год является нормативно-правовым актом, одной из основных характеристик образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план, реализуемый общеобразовательные программы начального общего образования на 2019/2020 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576);

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);

Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);

Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализуемых общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019/2020 учебный год»

Образовательная деятельность школы в 2019/2020 учебном году направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований

государственного образовательного стандарта;

- формирование УУД 1-4 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся в соответствии с режимом работы школы:

5-ти дневной учебной недели в 1-4-х классах.

В 1 классе – использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре -октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков); продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут; в 5-11 классах – 45 минут.

Каникулы в МБОУ «Гвардейская школа № 1» в 2019/2020 учебном году для 1-4 классов установлены в следующие сроки:

осенние - с 31 октября по 05 ноября **(6 дней)**;

зимние - с 28 декабря по 08 января **(12 дней)**;

весенние - с 18 марта по 22 марта **(5 дней)**;

Дополнительные весенние каникулы для 1-4 классов– с 01 мая по 04 мая и с 09 мая по 11 мая **(7 дней)**;

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 24.02.20 по 01.03.20 **(7 дней)**.

Язык обучения – русский. Форма обучения – очная.

Школьный учебный план разработан на основе мероприятий:

- 1.Анализа успеваемости за прошлый год.
- 2.Обследования состояния здоровья учащихся.
- 3.Анкетирования родителей по удовлетворению их образовательной потребности.
- 4.Анализа потенциальных возможностей педагогов для реализации Учебного плана.
5. Инвентаризации учебно–методического обеспечения образовательного процесса.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учеников, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в 1-4 классах в соответствии с Сан ПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену. В 1-х классах при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час, во 2-х, 3-х, 4-х классах при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 23 академических часа. Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели. Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Все классы начального общего образования с русским языком обучения.

В структуру учебного плана для 1-4 классов входят:

Предметы федерального компонента, обеспечивающие единство образовательного пространства, а также формирующие и развивающие личностно-ориентированные качества школьников, дающие обучающимся необходимый минимум знаний, умений и навыков, соответствующий государственному стандарту образования, обеспечивающие преемственность и возможность продолжения обучения по программе НОО.

	Предметные области	Учебные предметы
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык: 5 часов в неделю в 1-А,Б, 3-А,Б и 4-А,Б классах; 4 часа в неделю во 2-А,Б,В,Г классах с русским языком обучения. Во 3-х классах предмет усилен на 1 час, в 4-х классах на 2 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение Русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

		Литературное чтение: в 1-А,Б, 2-А,Б,В,Г, 4-А,Б классах 3 часа в неделю, в 3-А,Б,В классах 4 часа в неделю с русским языком обучения. В 1-А,Б,В, 2-А,Б,В,Г классах предмет усилен на 1 час, в 3-А,Б классах на 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Основная цель изучения Литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется литературоведческие понятия, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.
2	Иностранные языки	Иностранный язык (английский): 2 часа в неделю во 2 -4 классах Изучение Иностранного языка призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку»
3	Математика и информатика	Математика: 4 часа в неделю для 1-4 классов Изучение данного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).
4	Естествознание и обществознание	Окружающий мир 2 часа в неделю для 1-4 классов Изучение предмета способствует: • осознанию обучающимися целостности и многообразия мира; • формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны; • осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания.

		В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях, так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида: познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных. Учебный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир», предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности в объёме не менее 17 часов.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: 1 час в неделю в 4-А, 4-Б классах. Цель изучения – формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.
6	Искусство	Изобразительное искусство: 1 час в неделю для 1-4-х классов.
		Музыка: 1 час в неделю для 1-4-х классов. Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно -образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.
7	Технология	Технология: 1 час в неделю для 1- 4 классов. Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия планировать, контролировать и

		оценивать свою деятельность, формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.
8	Физическая культура	Физическая культура: 3 часа в неделю для 1- 4 классов. В 4-А,Б классе предмет физическая культура увеличен на 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

На основании заявлений родителей организовано изучение родных языков:

в 1-х классах в количестве 1 часа в неделю:

в 1-А, 1-Б классах – родного (русского) языка;

в 1-АБ классе (сводная группа – 21 учащийся) - родного (крымскотатарского) языка.

во 2-х классах в количестве 2 часа в неделю:

- в 2-В классе родного (крымскотатарского) языка и литературного чтения на родном (крымскотатарском) языке;

- во 2-А,Г классах родного (русского) языка и родного (крымскотатарского) языка (сводная группа – 8 обучающихся) и литературного чтения на родном (русском) и родном (крымскотатарском) языке;

- во 2-Б классе родного (русского) языка и литературного чтения на одном (русском) языке.

Часы на преподавание учебных предметов предметной области родной язык и литературное чтение на родном языке, переданы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Основная цель обучения: осознание важности изучения родного языка, стремление развития устной и письменной речи, речевое творчество.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1-А,Б классов с русским языком обучения
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		1-А	1-Б
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык/ Родной (крымскотатарский) язык	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21
Внеурочная деятельность		6	6
Всего финансируется		27	27

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 2-А,Б,В,Г классов с русским языком обучения
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		2-А	2-Б	2-В	2-Г
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	1	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	1	-	-
	Родной (крымскотатарский) язык	-	-	1	-
	Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	-	-	1	-
	Родной (русский) язык/ Родной (крымскотатарский) язык	1	-	-	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке/ Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	1	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23
Внеурочная деятельность		5	5	5	5
Всего финансируется		28	28	28	28

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 3-А,Б классов с русским языком обучения
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		3-А	3-Б
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23
Внеурочная деятельность		5	5
Всего финансируется		28	28

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 4-А,Б классов с русским языком обучения
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		4-А	4-Б
	Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		
	Литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
ИТОГО		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23
Внеурочная деятельность		7	6
Всего финансируется		30	29

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Гвардейская школа № 1» для начального общего образования на 2019/2020 учебный год является нормативно-правовым актом, одной из основных характеристик образовательной программы.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576) (приложения 1-4); на основании следующих нормативных документов:

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154)
- письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализуемых общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019/2020 учебный год».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартами начального общего образования, примерными основными образовательными программами в 1-4 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

«Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания учебных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе во второй половине дня.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно – оценочных процедур.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственности и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Направления внеурочной деятельности:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут в 1 классе в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии. Во 2-4 классах 45 минут.

При организации внеурочной деятельности сформированы группы, в состав которых входят учащиеся с одного класса, а также сводные группы.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям (не более 3-х детских объединений).

- Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

- Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

На основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 01-14/ 2239 от 24.06.2016г. в учебных планах 1-4 классов введены часы в рамках внеурочной деятельности по изучению правил дорожного движения в виде кружка «Дорожная азбука».

По желанию родителей (на основании анкетирования и заявлений родителей) изучается родной (крымскотатарский) язык и литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке в 1-

4-х классах:

- в 3-А,Б классах в форме факультатива – 3 часа (сводная группа – 10 обучающихся);
- в 4-А,Б,В классах в форме факультатива – 3 часа (сводная группа – 16 обучающихся).

ПЛАН
внеурочной деятельности
на 2019/2020 учебный год для 1-4 классов

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Всего										
			1А	1Б	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	4А	4Б	10 кл.
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Подвижные игры»	кружок	-	-				1	-	-	-	-	1
	«Будь здоров»	кружок	1	-	-	-	-	-	1		1	1	4
	«Спортивные игры»		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	«Весёлый английский»	кружок	1					1	1			1	4
	Родной (крымскотатарский) язык	Факультатив	-	-	-	-	-	-		2	2		4
	Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	факультатив	-	-	-	-	-	-		1		1	2
	«Крымскотатарский язык»	кружок	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	«Пишу грамотно»	кружок	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	5
	«Почемучка»	кружок	1		1				1	-		1	4
Общекультурное	«Палитра»	кружок	-	1	1	1	1	1	1		1	1	8
	«Умелые ручки»	кружок		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Духовно-нравственное	«Читалочка»	кружок	1	1	1	1	1	1	1		-	-	7
	«Размышляем вместе»	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Социальное	«Земля наш дом»	кружок	1	-		1		1		1	1		5
	«Азбука здоровья»	кружок	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	«Дорожная азбука»	кружок		1			1			1	1		4
Итого:			6	6	5	5	5	5	5	5	7	6	55

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой календарный учебный график МБОУ «Гвардейская школа №1» Симферопольского района Республики Крым на 2019/2020 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. №01-14/1817 "Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год".
- Письмо Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования от 14.08.2019г. №819/09-13 "Календарный учебный график на 2019/2020 учебный год".
- Устав МБОУ «Гвардейская школа №1» Симферопольского района Республики Крым.
- Письмо Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования от 14.08.2019 № 819/09-13 о календарном учебном графике на 2019/2020 учебный год.

Годовой календарный учебный график Школы учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их здоровья и жизни.

Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора образовательной организации по согласованию с Педагогическим советом ОО, Управляющим советом Школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гвардейская школа №1» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с ч.7 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-9,11 - классы – 34 недели;
- 10 классы – 35 недель (1 неделя (35 часов) - учебные сборы с 25.05.2020 по 29.05.2020).

Сменность занятий: 1смена для 1-11 классов

Периоды учебных занятий и каникул на 2019/2020 учебный год:

- начало учебного года - 2 сентября (понедельник) 2019 года;
- окончание учебного года - 22 мая (пятница) 2020 года

Сроки школьных каникул:

осенние - с 31 октября по 05 ноября **(6 дней)**;

зимние - с 28 декабря по 08 января **(12 дней)**;

весенние - с 18 марта по 22 марта **(5 дней)**;

Дополнительные каникулы для 1-11 классов – с 01.05.2020 по 04.05.2020 (4 дня) и с 09.05.2020 по 11.05.2020 (3 дня);

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 24.02.20 по 01.03.20 **(7 дней)**.

Выпускные мероприятия с 22.06.19 по 26.06.2019

Режим работы школы в течение 2019/2020 учебного года

	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 классы 35 мин в 1 полугодии, 45 мин во 2 полугодии; 2-4 классы 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность Перерывов (мин) для 1-х классов	минимальная – 10 максимальная – 40 (динам. пауза)		
Продолжительность перерывов для 2-11 классов (мин)	После 1,4,5,6 уроков – 10 мин После 2,3 уроков - 20 мин		
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Четверть	Четверть	Полугодие

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Всего: 32 класса. Начало занятий в 8.00

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21	7	32
2-4	23	8-9	33
5	29	10-11	34
6	30		

Календарный график

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6					1	2	3
9	10	11	12	13	14	15	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
16	17	18	19	20	21	22	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
23	24	25	26	27	28	29	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
30							28	29	30	31				15	26	27	28	29	30	
Декабрь							Январь							Февраль						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
						1			1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	
30	31																			
Март							Апрель							Май						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			
Условные обозначения:																				
	Праздничные дни																			
	Каникулы																			
	Дополнительные каникулы для 1-х классов																			
	Выходные дни																			

Продолжительность учебного года

	<u>1 класс</u>	<u>2-4 классы</u>	<u>5-8 классы</u>	<u>9 класс</u>	<u>10 класс</u>	<u>11 класс</u>
Начало учебного года	2 сентября 2019 г.					
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33	34	34	34 (без учета экзаменацион ного периода)	34+5 дней (35ч.) - учебные сборы	34 (без учета экзаменационн ого периода)
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Окончание учебного года	22 мая 2020г.	22 мая 2020г.	22 мая 2020г.	22 мая 2020г.	22 мая 2020г.	22 мая 2020г.
Адаптационная неделя	2 сентября – 9 сентября 2019г.					
Учебный период:	Количество дней (недель):					
I четверть (с 02.09.19 по 30.10.19) – 8 недель 3 дня	43 дня 8 недель 3 дня	43 дня 8 недель 3 дня	43 дня 8 недель 3 дня	43 дня 8 недель 3 дня	-	-
I полугодие (с 02.09.19 по 27.12.19) – 16 недель 1 день	-	-	-	-	81 день 16 недель 1 день	81 день 16 недель 1 день
Каникулы (с 31.10.19 по 05.11.19)	6 дней					
II четверть (с 06.11.19 по 27.12.19) – 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	-	-
Каникулы (с 28.12.19 по 08.01.20)	12 дней					
III четверть (с 09.01.19 по 17.03.20) – 9 недель 2 дня	С 09.01.20- 23.02.20, 02.03.20- 17.03.19 43 дня	47 дней 9 недель 2 дня	47 дней 9 недель 2 дня	47 дней 9 недель 2 дня	-	-
II полугодие (с 09.01.20 по 29.05.20) –10 классы; с 09.01.20 по 22.05.20 - 11 классы	-	-	-	-	93 дня 18 недель 4 дня	89 дней 17 недель 4 дня
Дополнительные каникулы для 1-го класса (с 24.02.20 по 01.03.20)	7 дней	-	-	-	-	-
Каникулы (с 18.03.20 по 22.03.20)	5 дней					
Дополнительные весенние каникулы (с 01.05.20 по 04.05.20 и с 09.05.20 по 11.05.20)	7 дней					
IV четверть (с 23.03.20 по 22.05.20) – 8 недель 3 дня	42 дня 8 недель 2 дня	42 дня 8 недель 2 дня	42 дня 8 недель 2 дня	42 дня 8 недель 2 дня	-	-
Полевые учебные сборы для юношей 10 класса в рамках прохождения программы учебного предмета ОБЖ с 25.05.20 по 29.05.20	-	-	-	-	5 дней	-
Период государственной итоговой аттестации выпускников	-	-	-	согласно графику	--	согласно графику
ИТОГО: количество учебный дней (недель)	166 дней (33 недели)	170 дней (34 недели)	170 дней (34 недели)	170 дней (34 недели)	175 дней (35 недель)	170 дней (34 недели)
ИТОГО: количество каникулярных дней в учебном году	37 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней

***Регламентирование образовательного процесса на учебный год
(количество рабочих дней):***

Сентябрь 2019 года: уч. дней – 21

Октябрь 2019 года: уч. дней – 22

Ноябрь 2019 года: уч. дней – 18

Декабрь 2019 года: уч. дней – 20

Январь 2020 года: уч. дней – 17

Февраль 2020 года: уч. дней – 19 (15 для 1-х кл.)

Март 2020 года: уч. дней – 18

Апрель 2020 года: уч. дней – 22

Май 2020 года: 13 уч. дней (по 22.05.2020).

***Дополнительные дни отдыха,
связанные с государственными праздниками:***

23 февраля – «День защитника Отечества»

8 марта – «Международный женский день»

1 мая – «День весны и труда»

9 мая – «День Победы».

Количество уроков согласно требованиям СанПиНа:

- 1-е классы - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2 - 4 классов - 5 уроков;
- 5 - 6 классов - 6 уроков;
- 7 - 11 классов - 7 уроков;
- облегченный учебный день – четверг.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, для посетителей введен пропускной режим. Выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

***Годовой календарный учебный график на 2020/2021 учебный год
регламентируется следующими документами:***

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год.
- Об организации питания.
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года.
- О работе в каникулярные дни.

Расписание:

- Учебных занятий.
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения и т.д.).

Графики дежурств:

- Классных коллективов.
- Педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы.
- Дежурных администраторов.

Должностные обязанности:

- Дежурного администратора.
- Дежурного учителя.

Расписание звонков

1 классы:

В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков).

I полугодие (35 минут)

1 урок – 08.00.- 08.35. – перемена 15 минут

2 урок – 08.50- 09.25. – перемена 20 минут

3 урок – 09.45- 10.20. - перемена 20 минут

4 урок – 10.40 – 11.15

Динамическая пауза:

11.15-11.55– 40 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 11.55 – 12.30. – перерыв 10 минут

2 занятие – 12.40. – 13.15.

II полугодие (45 минут)

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут

2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут

3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут

4 урок – 11.05. – 11.50.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут

2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут

3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут

4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут

5 урок – 12.00.- 12.45.

Динамическая пауза:

11.50-12.30 – 40 минут

Динамическая пауза:

12.45-13.25 – 40 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 12.30 - 13.15. – перерыв 10 минут

2 занятие – 13.25. – 14.10.

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.25. - 14.10. – перерыв 10 минут

2 занятие – 14.20. – 15.05.

2-4 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут

2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут

3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут

4 урок – 11.05. – 11.50.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут

2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут

3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут

4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут

5 урок – 12.00.- 12.45.

Динамическая пауза:

11.50-12.30 – 40 минут

Динамическая пауза:

12.45-13.25 – 40 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 12.30 - 13.15. – перерыв 10 минут

2 занятие – 13.25. – 14.10.

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.25. - 14.10. – перерыв 10 минут

2 занятие – 14.20. – 15.05.

5 -8 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
2 занятие – 13.55. – 14.40

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 15 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 14.00. – 14.45 – перерыв 10 минут
2 занятие – 14.55. – 15.40.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
7 урок – 13.55.- 14.40 – перерыв 15 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 14.55. – 15.40 – перерыв 10 минут
2 занятие – 15.50. – 16.35.

9-11 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
7 урок – 13.55. – 14.40.

Домашние задания

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 классе - 1,5 часов,
- в 4-5 классе - 2 часа,
- в 6-8 классе - 2,5 часа,
- в 9-11 классе - 3,5 часа,
- в 1 –м классе – обучение без домашних заданий, бального оценивания знаний.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Режим работы столовой

Питание организуется по предварительным заказам. Организуют питание и сопровождают в столовую обучающихся классные руководители.

Класс	Время посещения столовой
1-А,Б, 2-А	08.45-08.55 (завтрак)
2-Б,В,Г	09.40-10.00 (завтрак)
3-А,Б, 4-А,Б	10.45-11.05 (завтрак)
Льготная категория: 1-2 классы 5-6 классы 3-4; 7-11 классы	11.45-12.00
	12.45-12.55
Время работы буфета	
08.00-15.00	

График подвоза обучающихся к школе и обратно

Организация подвоза осуществляется ежедневно согласно заявлению родителей, приказу о назначении ответственных за сопровождение учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах.

	Время	Маршрут движения
1.	7.35- 7.45	Новый Сад- школа
2.	14.50- 15.00	школа- Новый Сад

Циклограмма работы школы

Мероприятия	Сроки проведения
<i>Планерка (оперативное совещание)</i>	<i>Каждый понедельник</i>
<i>Работа с молодыми учителями</i>	<i>Ежемесячно</i>
<i>Работа с аттестуемыми учителями</i>	<i>Каждый второй вторник месяца</i>
<i>Совещания при директоре</i>	<i>Каждый четвертый вторник месяца</i>
<i>Совещания при заместителе директора по УВР</i>	<i>Каждый третий вторник месяца</i>
<i>Заседание творческих групп</i>	<i>Ежемесячно</i>

Заседание руководителей методических объединений	Ежемесячно
Заседание методического Совета	Каждый первый вторник месяца
Педагогические советы	1 раз в четверть
Тематические педагогические Советы	Ноябрь, март
Предметные недели	Ежемесячно с октября по март
Предметные олимпиады	Ноябрь, февраль, март
Классные часы	По средам
Внеклассные мероприятия	Еженедельно
Заседание школьного ученического самоуправления: ЛО «Радуга» ОПО «Наследие» Совет	По средам еженедельно
Заседание МО классных руководителей	5 раз в год (август, октябрь, декабрь, март,
Заседание Совета профилактики	3-я неделя месяца
Заседание Управляющего Совета	3-я неделя месяца
Заседание наркологического поста	1 раз в 2 месяца
Работа с родителями	Еженедельно
Лектории для родителей	2-я неделя месяца
Общешкольные родительские собрания	4 раза в год (сентябрь, декабрь, март, май)
Классные родительские собрания	По четвергам
Заседание родительского комитета	После проведения родительского собрания
Рейды по школе. Подведение итогов. Проверка ведения школьной документации.	По пятницам

Приемные дни администрации школы

Дни недели	Директор Шепченко А.И.		Заместители директора
понедельник	Родители Учащиеся Выдача справок, документов	9.00-12.00 13.00-16.00	Зам. директора по ВР Кобзарь В.В. 8.00-15.00
вторник	Сотрудники школы	14.00-15.00	Зам директора по УВР Муравьёва Е.Л. 8.00-15.00
среда	Учащиеся	14.00-15.00	Зам директора по УВР Муравьёва Е.Л. 8.00-15.00
четверг	Сотрудники школы	14.00-15.00	Зам. директора по УВР Дахова О.А. 8.00-15.00
пятница	Консультации	14.00-15.00	Зам. директора по УВР Дахова О.А. 8.00-15.00

Регламенты работы сотрудников школы
Регламент работы психолога

Дни недели	Часы приёма
понедельник	8.00 - 13.00 Совещание при директоре. Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
вторник	8.00 - 3.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
среда	8.00 - 13.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
четверг	МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ
пятница	8.00 - 13.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.

Регламент работы библиотеки:

Дни недели	Часы приёма
понедельник	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
вторник	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
среда	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
четверг	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС ООО НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБОУ «Гвардейская школа № 1» для основного общего образования на 2019/2020 учебный год является нормативно-правовым актом, одной из основных характеристик образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план, реализуемый общеобразовательные программы основного общего образования на 2019/2020 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;

Федерального государственного образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577);

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования" (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015);

Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализуемых общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019/2020 учебный год»

Учебные часы компонента образовательного учреждения использованы на:

-изучение родного языка; усиление изучения отдельных предметов.

Образовательная деятельность школы в 2019/2020 учебном году направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование УУД 5-9 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для

развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, профильного изучения предметов в старшей школе;

- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся;

- совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования;

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся в соответствии с режимом работы школы:

В 5-9 классах 5-ти дневная учебная неделя.

Каникулы в МБОУ «Гвардейская школа № 1» в 2019/2020 учебном году для 5-9 классов установлены в следующие сроки:

осенние - с 31 октября по 05 ноября (**6 дней**);

зимние - с 28 декабря по 08 января (**12 дней**);

весенние - с 18 марта по 22 марта (**5 дней**);

Дополнительные весенние каникулы для 5-9 классов – с 01 мая по 04 мая и с 09 мая по 11 мая (**7 дней**).

Школьный учебный план разработан на основе мероприятий:

- 1.Анализа успеваемости за прошлый год.
- 2.Обследования состояния здоровья учащихся.
- 3.Анкетирования родителей по удовлетворению их образовательной потребности.
- 4.Анализа потенциальных возможностей педагогов для реализации Учебного плана.
5. Инвентаризации учебно–методического обеспечения образовательного процесса.

Основное общее образование направлено на активное формирование личности обучающегося. Этому способствуют представленные в учебном плане образовательные области, благодаря которым обеспечивается расширение возможностей для самосовершенствования учащихся, приобретения самостоятельных навыков ориентации в жизни.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает продолжительность учебного года 34 учебных недели, максимальная аудиторная нагрузка учащихся по 5-тидневной неделе составляет:

5-е кл. - 29ч

6-е кл. - 30ч

7-е кл. -32ч

8-е кл. -33ч

9-е кл. - 33 ч

Язык обучения – русский, форма обучения – очная.

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается по 4 часа в неделю в 5-х-8-х классах, по 5 часов в 9-х классах (на 1 час в 8-х и 9-х классах предмет усилен за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку;
- сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний

в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;
- готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;
- потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- осуществление информационного поиска, извлечение и преобразование необходимой информации;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Учебный предмет «**Литература**» изучается в 5,7,8-х классах по 2 часа в неделю, в 6,9-х классах по 3 часа в неделю.

Изучение литературы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;
- грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Предметная область Родной язык и Родная литература представлена предметами «Родной (русский) язык/ Родной (крымскотатарский) язык» и «Родная (русская) литература/Родная (крымскотатарская) литература».

Учебные предметы «Родной (русский) язык/ Родной (крымскотатарский) язык» и «Родная (русская) литература/Родная (крымскотатарская) литература» изучаются в 5,6-х классах по 1 часу в неделю (на основании заявлений родителей).

В 5-х классах организована сводная группа 5-АБВ классов (17 учащихся) для изучения «Родного (крымскотатарского) язык» и «Родной (крымскотатарской) литературы».

В 5-А,В,К классах остальные обучающиеся изучают «Родной (русский) язык и «Родную (русскую) литературу».

Осуществляется деление на группы в 6-Б классе: 11 обучающихся изучают «Родной (русский) язык» и «Родную (русскую) литературу», 12 обучающихся изучают «Родной (крымскотатарский) язык» и «Родную (крымскотатарскую) литературу».

В 6-А,В,К классах все обучающиеся изучают «Родной (русский) язык и «Родную (русскую) литературу».

Часы на преподавание учебных предметов предметной области родной язык и литературное чтение на родном языке, переданы из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Предметная область иностранные языки представлена предметами «Иностранный язык (английский)», и «Второй иностранный язык (немецкий)»

Учебный предмет **Иностранный язык (английский)** изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в 6-х классах по 2 часа в неделю (на 1 час предмет усилен за счет части формируемой участниками образовательных отношений).

В 5-х классах изучение второго иностранного языка не организовано из-за отсутствия кадрового обеспечения.

Изучение иностранных языков направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка;
- разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы);
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

История России. Всеобщая история, обществознание, география.

Учебный предмет **«История России. Всеобщая история»** изучается с 5 по 9 класс по 2 часа в неделю

Изучение Истории России. Всеобщей истории направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и много-конфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других

народов и стран.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях;
- позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности;
- способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;
- в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
- самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Учебный предмет **«География»** изучается с 5 класса.

В 5-х классах по 2 часа в неделю (на 1 час предмет усилен за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), в 6-х классах по 1 часу в неделю, в 7-х, 8-х, 9-х классах — по 2 часа в неделю.

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- о России во всем ее географическом разнообразии и целостности;
- об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска;
- интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране;
- взаимопонимания с другими народами;
- экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;
- адаптации к условиям проживания на определенной территории;

- самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика.

Учебный предмет **Математика** изучается в 5-х классах по 6 часов в неделю (предмет усилен на 1 час за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений), в 6 классах по 5 часов в неделю.

Алгебра в 7-х, 8-х и 9-х классах изучается по 4 часа в неделю (на 1 час усилен предмет за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений).

Геометрия в 7-9-х классах изучается по 2 часа в неделю.

Изучение математики, алгебры, геометрии направлено на достижение следующих целей:

- владение системой математических знаний и умений, необходимых для в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

«Информатика» изучается в 7-9 х классах по 1 часу в неделю.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России представлена предметом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**. Данный предмет изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами: Физика, Химия, Биология

Учебный предмет **«Биология»** изучается с 5 класса.

В 5 и 6 классах по одному часу в неделю; в 7-х классах — по два часа в неделю (на 1 час усилен предмета за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений), в 8,9-х классах 2 часа в неделю.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;
- строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
- человеку как биосоциальному существу;
- о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой

природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;
- использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;
- работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;
- проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами,
- биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе;
- применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей;
- для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Учебный предмет «**Физика**» изучается по 2 часа в 7,8,9-х классах, «**Химия**» изучается по 2 часа в 8,9-х классах.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: Музыка, Изобразительное искусство.

В 5 – 7 классах изучается по 1 часу предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». В 8-х классах по 1 часу изучается предмет «Музыка».

Образовательная область «Технология» представлена предметом: Технология

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю (в 7-х классах предмет усилен на 1 час за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений), в 8-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в

разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 5,6 классах по 2 часа в неделю (также организованы занятия по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю (п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями)), в 6 – 9 классах по три часа в неделю (на 1 час предмет усилен В 8-х и 9-х классах предмет усилен на 1 час за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений).

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8,9-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;
- приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для 5-х классов с русским языком обучения
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		5-А	5-Б	5-К
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык/ Родной (крымскотатарский) язык	1	1	1
	Родная (русская) литература / Родная (крымскотатарская литература)	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	-	-	-
	География	2	2	2
Математика и информатика	Математика	6	6	6
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Биология	1	1	1
	Химия	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
ИТОГО		29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29
Внеурочная деятельность		5	4	7
Всего финансируется		34	33	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для 6-х классов с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		6-А	6-Б	6-В	6-К
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	-	1	1
	Родная (русская) литература	1	-	1	1
	Родной (русский) язык/ Родной (крымскотатарский) язык	-	1	-	-
	Родная (русская) литература / Родная (крымскотатарская литература)	-	1	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1
	Химия	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
ИТОГО		30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30	30
Внеурочная деятельность		3	3	4	7
Всего финансируется		33	33	34	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для 7-х с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		7-А	7-Б	7-В	7-К
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	4	4	4	4
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
ИТОГО		32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	32	32	32
Внеурочная деятельность		4	4	4	6
Всего финансируется		36	36	36	38

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для 8-х с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		8-А	8-Б	8-В	8-Г
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	4	4	4	4
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
ИТОГО		33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33	33
Внеурочная деятельность		3	3	3	3
Всего финансируется		36	36	36	36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
для 9-х с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		
		9	9	9
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-
	Родная литература	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	4	4	4
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2
	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-
	Музыка	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
ИТОГО		33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33
Внеурочная деятельность		4	5	5
Всего финансируется		37	38	38

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой календарный учебный график МБОУ «Гвардейская школа №1» Симферопольского района Республики Крым на 2019/2020 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. №01-14/1817 "Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год".
- Письмо Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования от 14.08.2019г. №819/09-13 "Календарный учебный график на 2019/2020 учебный год".
- Устав МБОУ «Гвардейская школа №1» Симферопольского района Республики Крым.
- Письмо Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования от 14.08.2019 № 819/09-13 о календарном учебном графике на 2019/2020 учебный год.

Годовой календарный учебный график Школы учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их здоровья и жизни.

Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора образовательной организации по согласованию с Педагогическим советом ОО, Управляющим советом Школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гвардейская школа №1» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с ч.7 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-9,11 - классы – 34 недели;
- 10 классы – 35 недель (1 неделя (35 часов) - учебные сборы с 25.05.2020 по 29.05.2020).

Сменность занятий: 1смена для 1-11 классов

Периоды учебных занятий и каникул на 2019/2020 учебный год:

- начало учебного года - 2 сентября (понедельник) 2019 года;
- окончание учебного года - 22 мая (пятница) 2020 года

Сроки школьных каникул:

осенние - с 31 октября по 05 ноября **(6 дней)**;

зимние - с 28 декабря по 08 января **(12 дней)**;

весенние - с 18 марта по 22 марта **(5 дней)**;

Дополнительные каникулы для 1-11 классов – с 01.05.2020 по 04.05.2020 (4 дня) и с 09.05.2020 по 11.05.2020 (3 дня);

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 24.02.20 по 01.03.20 **(7 дней)**.

Выпускные мероприятия с 22.06.19 по 26.06.2019

Режим работы школы в течение 2019/2020 учебного года

	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 классы 35 мин в 1 полугодии, 45 мин во 2 полугодии; 2-4 классы 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность Перерывов (мин) для 1-х классов	минимальная – 10 максимальная – 40 (динам. пауза)		
Продолжительность перерывов для 2-11 классов (мин)	После 1,4,5,6 уроков – 10 мин После 2,3 уроков - 20 мин		
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Четверть	Четверть	Полугодие

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Всего: 32 класса. Начало занятий в 8.00

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21	7	32
2-4	23	8-9	33
5	29	10-11	34
6	30		

Календарный график

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6					1	2	3
9	10	11	12	13	14	15	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
16	17	18	19	20	21	22	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
23	24	25	26	27	28	29	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
30							28	29	30	31				15	26	27	28	29	30	
Декабрь							Январь							Февраль						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
						1			1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	
30	31																			
Март							Апрель							Май						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			
Условные обозначения:																				
	Праздничные дни																			
	Каникулы																			
	Дополнительные каникулы для 1-х классов																			
	Выходные дни																			

Продолжительность учебного года

	<u>1 класс</u>	<u>2-4 классы</u>	<u>5-8 классы</u>	<u>9 класс</u>	<u>10 класс</u>	<u>11 класс</u>
Начало учебного года	2 сентября 2019 г.					
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33	34	34	34 (без учета экзаменацион ного периода)	34+5 дней (35ч.) - учебные сборы	34 (без учета экзаменационн ого периода)
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Окончание учебного года	22 мая 2020г.	22 мая 2020г.	22 мая 2020г.	22 мая 2020г.	22 мая 2020г.	22 мая 2020г.
Адаптационная неделя	2 сентября – 9 сентября 2019г.					
Учебный период:	Количество дней (недель):					
I четверть (с 02.09.19 по 30.10.19) – 8 недель 3 дня	43 дня 8 недель 3 дня	43 дня 8 недель 3 дня	43 дня 8 недель 3 дня	43 дня 8 недель 3 дня	-	-
I полугодие (с 02.09.19 по 27.12.19) – 16 недель 1 день	-	-	-	-	81 день 16 недель 1 день	81 день 16 недель 1 день
Каникулы (с 31.10.19 по 05.11.19)	6 дней					
II четверть (с 06.11.19 по 27.12.19) – 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	-	-
Каникулы (с 28.12.19 по 08.01.20)	12 дней					
III четверть (с 09.01.19 по 17.03.20) – 9 недель 2 дня	С 09.01.20- 23.02.20, 02.03.20- 17.03.19 43 дня	47 дней 9 недель 2 дня	47 дней 9 недель 2 дня	47 дней 9 недель 2 дня	-	-
II полугодие (с 09.01.20 по 29.05.20) –10 классы; с 09.01.20 по 22.05.20 - 11 классы	-	-	-	-	93 дня 18 недель 4 дня	89 дней 17 недель 4 дня
Дополнительные каникулы для 1-го класса (с 24.02.20 по 01.03.20)	7 дней	-	-	-	-	-
Каникулы (с 18.03.20 по 22.03.20)	5 дней					
Дополнительные весенние каникулы (с 01.05.20 по 04.05.20 и с 09.05.20 по 11.05.20)	7 дней					
IV четверть (с 23.03.20 по 22.05.20) – 8 недель 3 дня	42 дня 8 недель 2 дня	42 дня 8 недель 2 дня	42 дня 8 недель 2 дня	42 дня 8 недель 2 дня	-	-
Полевые учебные сборы для юношей 10 класса в рамках прохождения программы учебного предмета ОБЖ с 25.05.20 по 29.05.20	-	-	-	-	5 дней	-
Период государственной итоговой аттестации выпускников	-	-	-	согласно графику	--	согласно графику
ИТОГО: количество учебный дней (недель)	166 дней (33 недели)	170 дней (34 недели)	170 дней (34 недели)	170 дней (34 недели)	175 дней (35 недель)	170 дней (34 недели)
ИТОГО: количество каникулярных дней в учебном году	37 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год
(количество рабочих дней):**

Сентябрь 2019 года: уч. дней – 21

Октябрь 2019 года: уч. дней – 22

Ноябрь 2019 года: уч. дней – 18

Декабрь 2019 года: уч. дней – 20

Январь 2020 года: уч. дней – 17

Февраль 2020 года: уч. дней – 19 (15 для 1-х кл.)

Март 2020 года: уч. дней – 18

Апрель 2020 года: уч. дней – 22

Май 2020 года: 13 уч. дней (по 22.05.2020).

**Дополнительные дни отдыха,
связанные с государственными праздниками:**

23 февраля – «День защитника Отечества»

8 марта – «Международный женский день»

1 мая – «День весны и труда»

9 мая – «День Победы».

Количество уроков согласно требованиям СанПиНа:

- 1-е классы - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2 - 4 классов - 5 уроков;
- 5 - 6 классов - 6 уроков;
- 7 - 11 классов - 7 уроков;
- облегченный учебный день – четверг.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, для посетителей введен пропускной режим. Выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

**Годовой календарный учебный график на 2020/2021 учебный год
регламентируется следующими документами:**

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год.
- Об организации питания.
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года.
- О работе в каникулярные дни.

Расписание:

- Учебных занятий.
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения и т.д.).

Графики дежурств:

- Классных коллективов.
- Педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы.
- Дежурных администраторов.

Должностные обязанности:

- Дежурного администратора.
- Дежурного учителя.

Расписание звонков

1 классы:

В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков).

I полугодие (35 минут)

1 урок – 08.00.- 08.35. – перемена 15 минут
2 урок – 08.50- 09.25. – перемена 20 минут
3 урок – 09.45- 10.20. - перемена 20 минут
4 урок – 10.40 – 11.15

Динамическая пауза:

11.15-11.55– 40 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 11.55 – 12.30. – перерыв 10 минут
2 занятие – 12.40. – 13.15.

II полугодие (45 минут)

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.

Динамическая пауза:

11.50-12.30 – 40 минут

Динамическая пауза:

12.45-13.25 – 40 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 12.30 - 13.15. – перерыв 10 минут
2 занятие – 13.25. – 14.10.

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.25. - 14.10. – перерыв 10 минут
2 занятие – 14.20. – 15.05.

2-4 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.

Динамическая пауза:

11.50-12.30 – 40 минут

Динамическая пауза:

12.45-13.25 – 40 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 12.30 - 13.15. – перерыв 10 минут
2 занятие – 13.25. – 14.10.

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.25. - 14.10. – перерыв 10 минут
2 занятие – 14.20. – 15.05.

5 -8 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
2 занятие – 13.55. – 14.40

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 15 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 14.00. – 14.45 – перерыв 10 минут
2 занятие – 14.55. – 15.40.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
7 урок – 13.55.- 14.40 – перерыв 15 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 14.55. – 15.40 – перерыв 10 минут
2 занятие – 15.50. – 16.35.

9-11 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
7 урок – 13.55. – 14.40.

Домашние задания

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 классе - 1,5 часов,
- в 4-5 классе - 2 часа,
- в 6-8 классе - 2,5 часа,
- в 9-11 классе - 3,5 часа,
- в 1 –м классе – обучение без домашних заданий, бального оценивания знаний.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Режим работы столовой

Питание организуется по предварительным заказам. Организуют питание и сопровождают в столовую обучающихся классные руководители.

Класс	Время посещения столовой
1-А,Б, 2-А	08.45-08.55 (завтрак)
2-Б,В,Г	09.40-10.00 (завтрак)
3-А,Б, 4-А,Б	10.45-11.05 (завтрак)
Льготная категория: 1-2 классы 5-6 классы 3-4; 7-11 классы	11.45-12.00
	12.45-12.55
Время работы буфета	
08.00-15.00	

График подвоза обучающихся к школе и обратно

Организация подвоза осуществляется ежедневно согласно заявлению родителей, приказу о назначении ответственных за сопровождение учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах.

	Время	Маршрут движения
1.	7.35- 7.45	Новый Сад- школа
2.	14.50- 15.00	школа- Новый Сад

Циклограмма работы школы

Мероприятия	Сроки проведения
Планерка (оперативное совещание)	Каждый понедельник
Работа с молодыми учителями	Ежемесячно
Работа с аттестуемыми учителями	Каждый второй вторник месяца
Совещания при директоре	Каждый четвертый вторник месяца
Совещания при заместителе директора по УВР	Каждый третий вторник месяца
Заседание творческих групп	Ежемесячно

Заседание руководителей методических объединений	Ежемесячно
Заседание методического Совета	Каждый первый вторник месяца
Педагогические советы	1 раз в четверть
Тематические педагогические Советы	Ноябрь, март
Предметные недели	Ежемесячно с октября по март
Предметные олимпиады	Ноябрь, февраль, март
Классные часы	По средам
Внеклассные мероприятия	Еженедельно
Заседание школьного ученического самоуправления: ЛО «Радуга» ОПО «Наследие» Совет	По средам еженедельно
Заседание МО классных руководителей	5 раз в год (август, октябрь, декабрь, март,
Заседание Совета профилактики	3-я неделя месяца
Заседание Управляющего Совета	3-я неделя месяца
Заседание наркологического поста	1 раз в 2 месяца
Работа с родителями	Еженедельно
Лектории для родителей	2-я неделя месяца
Общешкольные родительские собрания	4 раза в год (сентябрь, декабрь, март, май)
Классные родительские собрания	По четвергам
Заседание родительского комитета	После проведения родительского собрания
Рейды по школе. Подведение итогов. Проверка ведения школьной документации.	По пятницам

Приемные дни администрации школы

Дни недели	Директор Шепченко А.И.		Заместители директора
понедельник	Родители Учащиеся Выдача справок, документов	9.00-12.00 13.00-16.00	Зам. директора по ВР Кобзарь В.В. 8.00-15.00
вторник	Сотрудники школы	14.00-15.00	Зам директора по УВР Муравьёва Е.Л. 8.00-15.00
среда	Учащиеся	14.00-15.00	Зам директора по УВР Муравьёва Е.Л. 8.00-15.00
четверг	Сотрудники школы	14.00-15.00	Зам. директора по УВР Дахова О.А. 8.00-15.00
пятница	Консультации	14.00-15.00	Зам. директора по УВР Дахова О.А. 8.00-15.00

Регламенты работы сотрудников школы
Регламент работы психолога

Дни недели	Часы приёма
понедельник	8.00 - 13.00 Совещание при директоре. Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
вторник	8.00 - 3.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
среда	8.00 - 13.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
четверг	МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ
пятница	8.00 - 13.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.

Регламент работы библиотеки:

Дни недели	Часы приёма
понедельник	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
вторник	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
среда	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
четверг	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Гвардейская школа № 1» для основного общего образования на 2019/2020 учебный год является нормативно-правовым актом, одной из основных характеристик образовательной программы.

Учебный план разработан с учетом основных положений Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 07 мая 2013 года) "Об образовании в Российской Федерации, на основании следующих нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»;
- письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализуемых общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019/2020 учебный год».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерными основными образовательными программами в 5-9 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное).

«Расписание внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания учебных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе во второй половине дня.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно – оценочных процедур.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5-9-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственности и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Направления внеурочной деятельности:

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Социальное направление ориентировано и на патриотическое воспитание

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

При организации внеурочной деятельности сформированы группы, в состав которых входят учащиеся с одного класса, а также сводные группы.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям (не более 3-х детских объединений).

- Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.
- Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

На основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 01-14/ 2239 от 24.06.2016г. в ученических планах 5-9 классов введены часы в рамках внеурочной деятельности по изучению правил дорожного движения в виде кружка «Дорожная азбука».

По желанию родителей (на основании анкетирования и заявлений родителей) изучается родной (крымскотатарский) язык и родная (крымскотатарская) литература в форме факультатива в 7-9 классах по 3 часа:

- в 7-А,Б,В классах – 24 обучающихся;
- в 8-Б,В,Г классах – 16 обучающихся;
- в 9-Б,В классах – 13 обучающихся.

**Рабочий учебный план
внеурочной деятельности в 5-х классах
на 2019/2020 учебный год**

<i>Направления развития личности</i>	<i>Внеурочные занятия по выбору</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Классы</i>		<i>Всего</i>
			<i>5А</i>	<i>5Б</i>	<i>2 кл.</i>
<i>Физкультурно- спортивное и оздоровительное</i>	«Физическая культура»	секция	1	1	2
<i>Общеинтеллек- туальное</i>	«Весёлый английский»	кружок	1		1
	«Увлекательная математика»	кружок		1	1
	«Крымоведение»	факультатив	1		1
<i>Общекультурное</i>	«Вышивка лентами»	кружок	1	-	1
	«Мягкая игрушка»	кружок	-	1	1
<i>Духовно- нравственное</i>	«Я и моё Отечество»	кружок	1		1
<i>Социальное</i>	Дорожная азбука	кружок		1	1
Всего:			5	4	9

**Рабочий учебный план
внеурочной деятельности
для 5-К кадетского класса, реализующего
государственный федеральный образовательный стандарт
основного общего образования
на 2019/2020 учебный год.**

<i>Направление</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Название модуля, курса</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	кружок	«Веселый английский»	1
<i>Духовно-нравственное</i>	кружок	«Я и моё Отечество»	1
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	кружок	Школа выживания	1
	секция	Физическая культура	1
	кружок	Военная подготовка	1
<i>Социальное</i>	кружок	«Этика кадета»	1
<i>Общекультурное</i>	кружок	«Танцевальный серпантин»	1
<i>Итого:</i>			7

**Рабочий учебный план
внеурочной деятельности в 6-х классах
на 2019/2020 учебный год**

<i>Направления развития личности</i>	<i>Внеурочные занятия по выбору</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Классы</i>			<i>Всего</i>
			<i>6А</i>	<i>6Б</i>	<i>6 В</i>	<i>3 кл.</i>
<i>Физкультурно- спортивное и оздоровительное</i>	«Физическая культура»	секция	1	1	1	3
<i>Общеинтеллек- туальное</i>	«Увлекательная математика»	кружок	1			1
	«Химия для маленьких»	кружок			1	1
	«Крымоведение»	факультатив	1			1
<i>Общекультурное</i>	«Вышивка лентами»	кружок	-	-	1	1
	«Юная мастерица»	кружок		1	-	1
<i>Духовно- нравственное</i>	«Я и моё Отечество»	кружок		1		1
<i>Социальное</i>	Дорожная азбука	кружок			1	1
Всего:			3	3	4	10

Рабочий учебный план
внеурочной деятельности
для 6-К кадетского класса, реализующего
государственный федеральный образовательный стандарт
основного общего образования
на 2019/2020 учебный год.

<i>Направление</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Название модуля, курса</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	факультатив	«Крымоведение»	1
<i>Духовно-нравственное</i>	кружок	«Я и моё Отечество»	1
<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	кружок	Школа выживания	1
	секция	Физическая культура	1
	кружок	Военная подготовка	1
<i>Социальное</i>	кружок	«Этика кадета»	1
<i>Общекультурное</i>	кружок	«Танцевальный серпантин»	1
<i>Итого:</i>			7

**Рабочий учебный план
внеурочной деятельности в 7-х классах
на 2019/2020 учебный год**

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Всего			
			7-А	7-Б	7-В	3 кл.
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	«ОФП»	секция		1		1
Общеинтеллектуальное	Родной (рымскотатарский) язык	факультатив	2			2
	Родная (крымскотатарская) литература	факультатив			1	1
	«Крымоведение»	факультатив		1		1
	«Увлекательная математика»	кружок		1		1
Общекультурное	«Вышивка лентами»	кружок	-	-	1	1
	«Мягкая игрушка»	кружок	1		-	1
Духовно- нравственное	«Я и моё Отечество»	кружок			1	1
Социальное	«Калейдоскоп» Социально-творческие проекты	кружок	1	1	1	3
Всего:			4	4	4	12

**Рабочий учебный план
внеурочной деятельности
для 7-К кадетского класса, реализующего
государственный федеральный образовательный стандарт
основного общего образования
на 2019/2020 учебный год.**

Направление	Форма проведения	Название модуля, курса	Количество часов
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Крымоведение»	1
Духовно-нравственное	кружок	«Я и моё Отечество»	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	кружок	Школа выживания	1
	кружок	Военная подготовка	1
Социальное	кружок	«Этика кадета»	1
Общекультурное	кружок	«Танцевальный серпантин»	1
Итого:			6

**Рабочий учебный план
внеурочной деятельности в 8-х классах
на 2019/2020 учебный год**

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Классы				Всего
			8-А	8-Б	8-В	8-Г	4 кл.
<i>Физкультурно- спортивное и оздоровительное</i>	«Каскад»	кружок	1				1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Родной (крымскотатарский) язык	факультатив	-	2			2
	Родная (крымскотатарская) литература	факультатив	-	1			1
	«Юный чертежник»	кружок	1		-	-	1
	«Крымоведение»	факультатив			1		1
	«Увлекательная математика»	кружок				1	1
<i>Общекультурное</i>	«Вышивка лентами»	кружок			1		1
<i>Духовно- нравственное</i>	«Я и моё Отечество»	кружок				1	1
<i>Социальное</i>	«Калейдоскоп» Социально-творческие проекты	кружок	1		1	1	3
Всего:			3	3	3	3	12

**Рабочий учебный план
внеурочной деятельности в 9-х классах
на 2018/2019 учебный год**

<i>Направления развития личности</i>	<i>Внеурочные занятия по выбору</i>	<i>Формы деятельности</i>	<i>Всего</i>			
			9-А	9-Б	9-В	3 кл.
<i>Физкультурно- спортивное и оздоровительное</i>	«ОФП»	кружок	1			1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Родной (рымскотатарский) язык	факультатив	-	2		2
	Родная (крымскотатарская) литература	факультатив	-	1		1
	«Крымоведение»	факультатив			1	1
	«Юный чертёжник»	кружок		1		1
	«Готовимся к ОГЭ по математике»	кружок	1			1
	«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»		1	-	1	2
<i>Общекультурное</i>	Вышивка лентами	кружок			1	1
<i>Духовно- нравственное</i>	«Я и моё Отечество»	кружок			1	1
<i>Социальное</i>	«Калейдоскоп» Социально-творческие проекты	кружок	1	1	1	3
Всего:			4	5	5	14

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФК ГОС НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Гвардейская школа № 1» для начального общего образования на 2019/2020 учебный год является нормативно-правовым актом, одной из основных характеристик образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план, реализуемый общеобразовательные программы среднего общего образования на 2019/2020 учебный год разработан в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;

Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 N 1089 (с изменениями);

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);

Примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Крым, утвержденного приказом Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555;

Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями) (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализуемых общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019/2020 учебный год»;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» и методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования.

Образовательная деятельность школы в 2018/2019 учебном году направлена на

достижение **следующих целей:**

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование ЗУН 10-11 классов на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации, профильного изучения предметов в старшей школе;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие **задачи:**

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся;
- совершенствование содержания единой непрерывной системы профильного образования;

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся в соответствии с режимом работы школы:

5-ти дневной учебной недели в 10-11-х классах; продолжительность уроков в 10-11 классах – 45 минут.

Каникулы в МБОУ «Гвардейская школа № 1» в 2019/2020 учебном году установлены в следующие сроки:

- осенние - с 31 октября по 05 ноября (**6 дней**);
- зимние - с 28 декабря по 08 января (**12 дней**);
- весенние - с 18 марта по 22 марта (**5 дней**);

Дополнительные весенние каникулы для 10-11 классов – с 01 мая по 04 мая и с 09 мая по 11 мая (**7 дней**).

Учебный год – в 11-х классах – 34 учебных недели, в 10-х – 35 учебных недель (1 неделя (35 часов) - учебные сборы)).

Предельно допустимая недельная нагрузка 34 часа в неделю.

Язык обучения – русский, форма обучения – очная.

Учебный план представлен тремя компонентами: федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения.

В 2019/2020 учебном году в 10-11 классах будут организовано универсальное обучение (непрофильное обучение).

В 10-х классах 1 час из регионального компонента выделяется на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения учебных сборов в объеме 35 часов.

В 10-х классах (универсальный профиль) усилены предметы за счет часов компонента образовательной организации с целью подготовки к ЕГЭ:

- русский язык – на 2 часа;
- алгебра и начала математического анализа – на 1 час;
- химия – на 1 час;

Выделен 1 час на изучение предмета «Астрономия».

В 11-х классах (универсальный профиль) усилены предметы за счет часов компонента образовательной организации с целью подготовки к ЕГЭ:

- русский язык – на 2 часа;

иностранный язык (английский) – на 1 час;
алгебра и начала математического анализа – на 1 час;
география – на 0,5 часа (1 час второе полугодие);

Выделены 0,5 часа на изучение предмета «Астрономия» (1 час первое полугодие).

За счет предметов «Мировая художественная культура» и «Технология» усилены предметы «Химия» и «Биология» на 1 час с целью подготовки к ЕГЭ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)
для 10, 11 классов
универсальное обучение (непрофильное обучение)

Учебные предметы	10-А,Б классы	11-А,Б классы
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	3	4
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	4
Алгебра и начала математического анализа	4	4
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1,5
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	1	2
Астрономия	1	0,5
Мировая художественная культура	1	-
Технология	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
III. Компонент общеобразовательной организации		
5-дневная учебная неделя	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34

ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой календарный учебный график МБОУ «Гвардейская школа №1» Симферопольского района Республики Крым на 2019/2020 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. №01-14/1817 "Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год".
- Письмо Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования от 14.08.2019г. №819/09-13 "Календарный учебный график на 2019/2020 учебный год".
- Устав МБОУ «Гвардейская школа №1» Симферопольского района Республики Крым.
- Письмо Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования от 14.08.2019 № 819/09-13 о календарном учебном графике на 2019/2020 учебный год.

Годовой календарный учебный график Школы учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их здоровья и жизни.

Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора образовательной организации по согласованию с Педагогическим советом ОО, Управляющим советом Школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гвардейская школа №1» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с ч.7 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-9,11 - классы – 34 недели;
- 10 классы – 35 недель (1 неделя (35 часов) - учебные сборы с 25.05.2020 по 29.05.2020).

Сменность занятий: 1смена для 1-11 классов

Периоды учебных занятий и каникул на 2019/2020 учебный год:

- начало учебного года - 2 сентября (понедельник) 2019 года;
- окончание учебного года - 22 мая (пятница) 2020 года

Сроки школьных каникул:

осенние - с 31 октября по 05 ноября **(6 дней)**;

зимние - с 28 декабря по 08 января **(12 дней)**;

весенние - с 18 марта по 22 марта **(5 дней)**;

Дополнительные каникулы для 1-11 классов – с 01.05.2020 по 04.05.2020 (4 дня) и с 09.05.2020 по 11.05.2020 (3 дня);

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 24.02.20 по 01.03.20 (7 дней).

Выпускные мероприятия с 22.06.19 по 26.06.2019

Режим работы школы в течение 2019/2020 учебного года

	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	1 классы 35 мин в 1 полугодии, 45 мин во 2 полугодии; 2-4 классы 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность Перерывов (мин) для 1-х классов	минимальная – 10 максимальная – 40 (динам. пауза)		
Продолжительность перерывов для 2-11 классов (мин)	После 1,4,5,6 уроков – 10 мин После 2,3 уроков - 20 мин		
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	Четверть	Четверть	Полугодие

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Всего: 32 класса. Начало занятий в 8.00

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21	7	32
2-4	23	8-9	33
5	29	10-11	34
6	30		

Календарный график

Сентябрь							Октябрь							Ноябрь						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6					1	2	3
9	10	11	12	13	14	15	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
16	17	18	19	20	21	22	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
23	24	25	26	27	28	29	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
30							28	29	30	31				15	26	27	28	29	30	

Декабрь							Январь							Февраль						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
						1			1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	
30	31																			
Март							Апрель							Май						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			

	Праздничные дни
	Каникулы
	Дополнительные каникулы для 1-х классов
	Выходные дни

Продолжительность учебного года

	<u>1 класс</u>	<u>2-4 классы</u>	<u>5-8 классы</u>	<u>9 класс</u>	<u>10 класс</u>	<u>11 класс</u>
Начало учебного года	2 сентября 2019 г.					
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	33	34	34	34 (без учета экзаменацион ного периода)	34+5 дней (35ч.) - учебные сборы	34 (без учета экзаменационн ого периода)
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Окончание учебного года	22 мая 2020г.	22 мая 2020г.	22 мая 2020г.	22 мая 2020г.	22 мая 2020г.	22 мая 2020г.
Адаптационная неделя	2 сентября – 9 сентября 2019г.					
Учебный период:	Количество дней (недель):					
I четверть (с 02.09.19 по 30.10.19) – 8 недель 3 дня	43 дня 8 недель 3 дня	43 дня 8 недель 3 дня	43 дня 8 недель 3 дня	43 дня 8 недель 3 дня	-	-
I полугодие (с 02.09.19 по 27.12.19) – 16 недель 1 день	-	-	-	-	81 день 16 недель 1 день	81 день 16 недель 1 день
Каникулы (с 31.10.19 по 05.11.19)	6 дней					
II четверть (с 06.11.19 по 27.12.19) – 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	38 дней 7 недель 3 дня	-	-
Каникулы (с 28.12.19 по 08.01.20)	12 дней					
III четверть (с 09.01.20 по 17.03.20) – 9 недель 2 дня	С 09.01.20- 23.02.20, 02.03.20- 17.03.19 43 дня	47 дней 9 недель 2 дня	47 дней 9 недель 2 дня	47 дней 9 недель 2 дня	-	-
II полугодие (с 09.01.20 по 29.05.20) –10 классы; с 09.01.20 по 22.05.20 - 11 классы	-	-	-	-	93 дня 18 недель 4 дня	89 дней 17 недель 4 дня
Дополнительные каникулы для 1-го класса (с 24.02.20 по 01.03.20)	7 дней	-	-	-	-	-
Каникулы (с 18.03.20 по 22.03.20)	5 дней					
Дополнительные весенние каникулы (с 01.05.20 по 04.05.20 и с 09.05.20 по 11.05.20)	7 дней					
IV четверть (с 23.03.20 по 22.05.20) – 8 недель 3 дня	42 дня 8 недель 2 дня	42 дня 8 недель 2 дня	42 дня 8 недель 2 дня	42 дня 8 недель 2 дня	-	-
Полевые учебные сборы для юношей 10 класса в рамках прохождения программы учебного предмета ОБЖ с 25.05.20 по 29.05.20	-	-	-	-	5 дней	-
Период государственной итоговой аттестации выпускников	-	-	-	согласно графику	--	согласно графику
ИТОГО: количество учебных дней (недель)	166 дней (33 недели)	170 дней (34 недели)	170 дней (34 недели)	170 дней (34 недели)	175 дней (35 недель)	170 дней (34 недели)
ИТОГО: количество каникулярных дней в учебном году	37 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год
(количество рабочих дней):**

Сентябрь 2019 года: уч. дней – 21

Октябрь 2019 года: уч. дней – 22

Ноябрь 2019 года: уч. дней – 18

Декабрь 2019 года: уч. дней – 20

Январь 2020 года: уч. дней – 17

Февраль 2020 года: уч. дней – 19 (15 для 1-х кл.)

Март 2020 года: уч. дней – 18

Апрель 2020 года: уч. дней – 22

Май 2020 года: 13 уч. дней (по 22.05.2020).

**Дополнительные дни отдыха,
связанные с государственными праздниками:**

23 февраля – «День защитника Отечества»

8 марта – «Международный женский день»

1 мая – «День весны и труда»

9 мая – «День Победы».

Количество уроков согласно требованиям СанПиНа:

- 1-е классы - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2 - 4 классов - 5 уроков;
- 5 - 6 классов - 6 уроков;
- 7 - 11 классов - 7 уроков;
- облегченный учебный день – четверг.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, для посетителей введен пропускной режим. Выходными днями являются суббота, воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

**Годовой календарный учебный график на 2020/2021 учебный год
регламентируется следующими документами:**

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год.
- Об организации питания.
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года.
- О работе в каникулярные дни.

Расписание:

- Учебных занятий.
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, отделения и т.д.).

Графики дежурств:

- Классных коллективов.
- Педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы.
- Дежурных администраторов.

Должностные обязанности:

- Дежурного администратора.
- Дежурного учителя.

Расписание звонков

1 классы:

В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков).

I полугодие (35 минут)

*1 урок – 08.00.- 08.35. – перемена 15 минут
2 урок – 08.50- 09.25. – перемена 20 минут
3 урок – 09.45- 10.20. - перемена 20 минут
4 урок – 10.40 – 11.15*

Динамическая пауза:

11.15-11.55– 40 минут

Внеурочная деятельность:

*1 занятие – 11.55 – 12.30. – перерыв 10 минут
2 занятие – 12.40. – 13.15.*

II полугодие (45 минут)

*1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50.*

Динамическая пауза:

11.50-12.30 – 40 минут

Внеурочная деятельность:

*1 занятие – 12.30 - 13.15. – перерыв 10 минут
2 занятие – 13.25. – 14.10.*

*1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.*

Динамическая пауза:

12.45-13.25 – 40 минут

Внеурочная деятельность:

*1 занятие – 13.25. - 14.10. – перерыв 10 минут
2 занятие – 14.20. – 15.05.*

2-4 классы:

*1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50.*

Динамическая пауза:

11.50-12.30 – 40 минут

Внеурочная деятельность:

*1 занятие – 12.30 - 13.15. – перерыв 10 минут
2 занятие – 13.25. – 14.10.*

*1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.*

Динамическая пауза:

12.45-13.25 – 40 минут

Внеурочная деятельность:

*1 занятие – 13.25. - 14.10. – перерыв 10 минут
2 занятие – 14.20. – 15.05.*

5 -8 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
2 занятие – 13.55. – 14.40

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 15 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 14.00. – 14.45 – перерыв 10 минут
2 занятие – 14.55. – 15.40.

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
7 урок – 13.55.- 14.40 – перерыв 15 минут

Внеурочная деятельность:

1 занятие – 14.55. – 15.40 – перерыв 10 минут
2 занятие – 15.50. – 16.35.

9-11 классы:

1 урок - 08.00.-08.45. – перерыв 10 минут
2 урок – 08.55.- 09.40 - перерыв 20 минут
3 урок – 10.00.- 10.45. – перерыв 20 минут
4 урок – 11.05. – 11.50. – перерыв 10 минут
5 урок – 12.00.- 12.45.- перерыв 15 минут
6 урок – 13.00.- 13.45. – перерыв 10 минут
7 урок – 13.55. – 14.40.

Домашние задания

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 классе - 1,5 часов,
- в 4-5 классе - 2 часа,
- в 6-8 классе - 2,5 часа,
- в 9-11 классе - 3,5 часа,
- в 1 –м классе – обучение без домашних заданий, бального оценивания знаний.

Организация промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года и выставляется на основании годовой отметки.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-х и 11-х классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Режим работы столовой

Питание организуется по предварительным заказам. Организуют питание и сопровождают в столовую обучающихся классные руководители.

<i>Класс</i>	<i>Время посещения столовой</i>
<i>1-А,Б, 2-А</i>	08.45-08.55 (завтрак)
<i>2-Б,В,Г</i>	09.40-10.00 (завтрак)
<i>3-А,Б, 4-А,Б</i>	10.45-11.05 (завтрак)
<i>Льготная категория: 1-2 классы 5-6 классы 3-4; 7-11 классы</i>	11.45-12.00
	12.45-12.55
<i>Время работы буфета</i>	
08.00-15.00	

График подвоза обучающихся к школе и обратно

Организация подвоза осуществляется ежедневно согласно заявлению родителей, приказу о назначении ответственных за сопровождение учащихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах.

	<i>Время</i>	<i>Маршрут движения</i>
1.	7.35- 7.45	Новый Сад- школа
2.	14.50- 15.00	школа- Новый Сад

Циклограмма работы школы

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>
<i>Планерка (оперативное совещание)</i>	<i>Каждый понедельник</i>
<i>Работа с молодыми учителями</i>	<i>Ежемесячно</i>
<i>Работа с аттестуемыми учителями</i>	<i>Каждый второй вторник месяца</i>
<i>Совещания при директоре</i>	<i>Каждый четвертый вторник месяца</i>
<i>Совещания при заместителе директора по УВР</i>	<i>Каждый третий вторник месяца</i>
<i>Заседание творческих групп</i>	<i>Ежемесячно</i>
<i>Заседание руководителей методических объединений</i>	<i>Ежемесячно</i>

Заседание методического Совета	Каждый первый вторник месяца
Педагогические советы	1 раз в четверть
Тематические педагогические Советы	Ноябрь, март
Предметные недели	Ежемесячно с октября по март
Предметные олимпиады	Ноябрь, февраль, март
Классные часы	По средам
Внеклассные мероприятия	Еженедельно
Заседание школьного ученического самоуправления: ЛО «Радуга». ОПО «Наследие». Совет	По средам еженедельно
Заседание МО классных руководителей	5 раз в год (август, октябрь, декабрь, март,
Заседание Совета профилактики	3-я неделя месяца
Заседание Управляющего Совета	3-я неделя месяца
Заседание наркологического поста	1 раз в 2 месяца
Работа с родителями	Еженедельно
Лектории для родителей	2-я неделя месяца
Общешкольные родительские собрания	4 раза в год (сентябрь, декабрь, март, май)
Классные родительские собрания	По четвергам
Заседание родительского комитета	После проведения родительского собрания
Рейды по школе. Подведение итогов. Проверка ведения школьной документации.	По пятницам

Приемные дни администрации школы

Дни недели	Директор Шепченко А.И.		Заместители директора
понедельник	Родители Учащиеся Выдача справок, документов	9.00-12.00 13.00-16.00	Зам. директора по ВР Кобзарь В.В. 8.00-15.00
вторник	Сотрудники школы	14.00-15.00	Зам директора по УВР Муравьёва Е.Л. 8.00-15.00
среда	Учащиеся	14.00-15.00	Зам директора по УВР Муравьёва Е.Л. 8.00-15.00
четверг	Сотрудники школы	14.00-15.00	Зам. директора по УВР Дахова О.А. 8.00-15.00
пятница	Консультации	14.00-15.00	Зам. директора по УВР Дахова О.А. 8.00-15.00

Регламенты работы сотрудников школы
Регламент работы психолога

Дни недели	Часы приёма
понедельник	8.00 - 13.00 Совещание при директоре. Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
вторник	8.00 - 3.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами. Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
среда	8.00 - 13.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности.
четверг	МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ
пятница	8.00 - 13.00 Работа с учащимися, родителями, педагогами Психологическая диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, психологическое просвещение. 13.00 – 16.00 Обработка диагностики. Подготовка к проведению тренингов, деловых игр, классных часов, подготовка к выступлению на родительском собрании педсовете, планирование мероприятий, повышение психологической компетентности, анализ деятельности

Регламент работы библиотеки:

Дни недели	Часы приёма
понедельник	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
вторник	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
среда	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки
четверг	8.00- 10.00- ведение библиотечной документации 10.00- 14.00 ведение библиотечных уроков; обслуживание учащихся и учителей 14.00- 16.00-работа с задолжниками, ведение картотеки

4.15. Предмет «Мировая художественная культура»

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Художественная культура первобытного мира. Роль мифа в культуре. Древние образы и символы. *Первобытная магия*¹⁴. Ритуал - единство слова, музыки, танца, изображения, пантомимы, костюма (татуировки), архитектурного окружения и предметной среды. Художественные комплексы Альтамиры и Стоунхенджа. Символика геометрического орнамента. *Архаические основы фольклора. Миф и современность.*

Художественная культура Древнего мира. Особенности художественной культуры Месопотамии: аскетизм и красочность ансамблей Вавилона. Гигантизм и неизменность канона - примета Вечной жизни в искусстве Древнего Египта: пирамиды Гизы, храмы Карнака и *Луксора. Ступа в Санчи, храм Кандарья Махадева в Кхаджурахо - модель Вселенной Древней Индии. Отражение мифологических представлений майя и ацтеков в архитектуре и рельефе (Паленке, Теночтитлан).*

Идеалы красоты Древней Греции в ансамбле афинского Акрополя. Театрализованное действо. Слияние восточных и античных традиций в эллинизме (Пергамский алтарь). Символы римского величия: *Римский форум, Колизей, Пантеон.*

Художественная культура Средних веков. София Константинопольская - воплощение идеала божественного мироздания в восточном христианстве. Древнерусский крестово-купольный храм (киевская, владимиро-суздальская, новгородская, московская школа). *Космическая, топографическая, временная символика храма. Икона и иконостас (Ф Грек, А.Рублев).* Ансамбль московского Кремля.

Монастырская базилика как средоточие культурной жизни романской эпохи. Готический собор - как образ мира. *Региональные школы Западной Европы. Мусульманский образ рая в комплексе Регистана (Древний Самарканд). Воплощение мифологических и религиозно-нравственных представлений Китая в храме Неба в Пекине. Философия и мифология в садовом искусстве Японии.*

Монодический склад средневековой музыкальной культуры. Художественные образы Древнего мира, античности и средневековья в культуре последующих эпох.

Художественная культура Ренессанса. Возрождение в Италии. Воплощение идеалов Ренессанса в архитектуре Флоренции. Титаны Возрождения (Леонардо да Винчи, Рафаэль, Микеланджело, *Тициан*). *Северное Возрождение: Гентский алтарь Я. ван Эйка; мастерские гравюры*¹

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки вып

А.Дюрера, комплекс Фонтенбло. Роль полифонии в развитии светских и культовых музыкальных жанров. Театр У.Шекспира. Историческое значение и вневременная художественная ценность идей Возрождения.

Художественная культура Нового времени. Стили и направления в искусстве Нового времени. Изменение мировосприятия в эпоху барокко. Архитектурные ансамбли Рима (Л.Бернини), Петербурга и его окрестностей (Ф.-Б.Растрелли); живопись (П.-П.Рубенс). Реализм XVII в. в живописи (Рембрандт ван Рейн). Расцвет гомофонно-гармонического стиля в опере барокко. Высший расцвет свободной полифонии (И.-С.Бах).

Классицизм и ампир в архитектуре (ансамбли *Парижа*, Версаля, Петербурга). От классицизма к академизму в живописи (Н.Пуссен, *Ж.-Л.Давид*, К.П.Брюллов, *А.А.Иванов*). Формирование классических жанров и принципов симфонизма в произведениях мастеров Венской классической школы (В.-А.Моцарт, Л.ван Бетховен).

Романтический идеал и его отображение в музыке (*Ф.Шуберт*, Р. Вагнер) Романтизм в живописи (*прерафаэлиты*, Ф.Гойя, *Э.Делакруа*, О. Кипренский). Зарождение русской классической музыкальной школы (М.И.Глинка).

Социальная тематика в живописи реализма (*Г.Курбе*, О.Домье, художники-передвижники - И.Е.Репин, В.И.Суриков). Развитие русской музыки во второй половине XIX в. (П.И.Чайковский).

Художественная культура конца XIX - XX вв. Основные направления в живописи конца XIX в.: импрессионизм (К.Моне), постимпрессионизм (Ван Гог, *П.Сезанн*, *П.Гоген*). Модерн в архитектуре (*В. Орта*, А.Гауди, *В.И.Шехтель*). Символ и миф в живописи (М.А.Врубель) и музыке (А.Н.Скрябин). Художественные течения модернизма в живописи XX в.: кубизм (П.Пикассо), абстрактивизм (В.Кандинский), сюрреализм (С.Дали). Архитектура XX в. (В.Е.Татлин, *Ш.-Э. ле Корбюзье*, Ф.-Л.Райт, *О.Нимейер*). Театральная культура XX в.: режиссерский театр (К.С.Станиславский и В.И.Немирович-Данченко); эпический театр Б.Брехта. Стилистическая разнородность в музыке XX в. (С.С.Прокофьев, Д.Д.Шостакович, А.Г.Шнитке). *Синтез искусств -- особенная черта культуры XX в.: кинематограф (С.М.Эйзенштейн, Ф.Феллини), виды и жанры телевидения, дизайн компьютерная графика и анимация, мюзикл (Э.-Л. Уэббер). Рок-музыка (Биттлз, Пинк Флойд); электронная музыка (Ж.-М. Жарр). Массовое искусство.*

Культурные традиции родного края.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения мировой художественной культуры на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства;

уметь

• узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением.

- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора путей своего культурного развития;
- организации личного и коллективного досуга;
- выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;
- самостоятельного художественного творчества;

4.16. Предмет «Технология»

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда².

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. *Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).*

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; *утилизация отходов; рациональное размещение производства.*

Овладение основами культуры труда: *научная организация труда*; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: *научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности*

Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников

введение в производство новых продуктов, современных технологий.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. *Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.* Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта *с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.* Документальное представление проектируемого продукта труда *с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.*

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА

Изучение рынка труда и профессий: *конъюнктура рынка труда и профессий*, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, *профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста.* Характер профессионального образования *и профессиональная мобильность.*

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен
знать/понимать***

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;

- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
 - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
 - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
 - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
 - выполнять изученные технологические операции;
 - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
 - уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
 - решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
 - самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
 - рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
 - составления резюме и проведения самопрезентации.

