

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СШ №5»

Т.Н. Полякова

«30» июля 2020 г.



ПРОГРАММА

ЛЕТНЕЙ ПРИШКОЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

«ВЕСЁЛЫЕ КАНИКУЛЫ»

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: 1 смена

Автор: Буковецкая И. А.

г. Джанкой, 2020 год

Содержание

1. Информационная карта.....стр.3-4
2. Пояснительная записка.....стр.5
3. Концептуальные основы.....стр.6
4. Нормативное правовое обеспечение программы.....стр.7
5. Содержание программы.....стр.8-9
6. Календарно-тематическое планирование.....стр.10-14

1. Информационная карта

1	Полное название программы	Программа летней пришкольной площадки «Весёлые каникулы»
2	Автор программы	Буковецкая И. А.-учитель начальных классов
3	Руководитель программы	Директор
4	Территория, представившая программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 5»
5	Название проводящей организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 5»
6	Адрес организации	296100, Республика Крым, город Джанкой, ул. Интернациональная, дом 88.
7	Телефон	(36564)3-24-87
8	Форма проведения	Летняя пришкольная площадка «Весёлые каникулы»
9	Цель программы	Организация отдыха детей с использованием воспитательного и оздоровительного потенциала лета и окружающей среды.
10	Специализация программы	Спортивная, художественная, экологическая.
11	Сроки проведения	03.08.2020 г.-16.08.2020 г.
12	Место проведения	Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 5»
13	Официальный язык программы	Русский
14	Общее количество обучающихся	24
15	География участников	Обучающиеся МОУ «СШ №5»
16	Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы.
17	Условия размещения участников	2 кабинета (кабинет №14, кабинет № 16), спортивная площадка на базе МОУ «СШ №5»

18 Краткое содержание программы	Программа направлена на создание активного отдыха детей, развитие экологического и физического воспитания. В течение смены с детьми проводятся различные тематические, познавательные и спортивные мероприятия по плану.
19 История осуществления программы	В результате исследования запроса родителей были сделаны выводы о необходимости создания программы для обучающихся общеобразовательного учреждения.

2. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летняя пришкольная площадка. За несколько месяцев до начала работы площадки проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе площадки предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов и реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является *комплексной*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольной площадки.

По продолжительности программа является *краткосрочной*, т.е. реализуется в течение одной смены.

Основной состав летней пришкольной площадки – дети от 7 до 10 лет включительно (24 человека). При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: организация разностороннего развивающего отдыха для детей с использованием воспитательного и оздоровительного потенциала лета и окружающей среды.

Задачи:

- создать возможности для развития и раскрытия творческой активности каждого отдыхающего;
- организовать интересный познавательный и увлекательный досуг;
- привить навыки бережного отношения к природе;
- развить организаторские способности через участие детей в управлении.

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве пришкольного лагеря;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;

3. Концептуальные основы

Каникулы летом - это период как нельзя более благоприятный для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Данная программа направлена на формирование здорового образа жизни, через развитие физического воспитания детей.

При разработке данной программы учитывались пожелания родителей, дети которых обучаются в общеобразовательном учреждении. Все это говорит о необходимости реализации программы. Мы выбрали **три направления работы:** спортивно-оздоровительное, творческое (кружки декоративно-прикладного творчества) и экологическое. Главное в организации смены – занять каждого ребенка творческим и интересным делом. Поэтому, чтобы поддержать интерес и творческое проявление каждого ребенка особое место должно уделяться игре, причем самой разнообразной: творческой, познавательной, развивающей. Игра помогает создавать и поддерживать положительный и эмоциональный фон в детском коллективе. Игра – универсальный способ воспитания. Познавательные игры расширяют кругозор, пробуждают интерес к познанию. Подвижные игры развивают физические возможности. Творческие игры развивают способности детей.

Задача взрослого помочь организовать досуг детей, создать условия для реализации творческих способностей детей. Нужно отвлечь ребенка, вовлекая в разные виды деятельности: в кружковую работу, воспитательные мероприятия, защищая его от негативного влияния окружающей среды.

В летние каникулы дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летние пространства времени, пытаются узнать все о чём-нибудь и что-нибудь, обо всём добровольно и всегда с удовольствием.

При реализации программы основное внимание уделяется на оздоровление детей, физическое воспитание и коррекцию поведения детей.

Принципы:

- индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;
- творчества: характеризующее основную сторону жизни летней пришкольной площадки, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- доверия и поддержки: основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать.

4. Нормативное правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс РФ от 2006г. № 197-ФЗ;
- «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» (Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001г. № 2688);
- Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 25.05.2020 г. МР 3.1/2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказы отдела образования администрации города Джанкоя;
- Устав МОУ «СШ №5»;
- Приказы МОУ «СШ №5»;
- Положение о летней пришкольной площадке;
- Программа летней пришкольной площадки;
- Правила внутреннего распорядка;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике вирусных заболеваний, детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми;
- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий;
- Приказы по летней пришкольной площадке;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- План работы.

5. Содержание программы

Достижение поставленных целей и задач достигается в ходе смены через:

- систему организации и проведения отрядных дел творческого характера;
- систему стимулирования участия в деятельности;
- систему личностного роста каждого участника смены;
- работу творческих мастерских.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности в лагере являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Программа летней пришкольной площадки «Весёлые каникулы» рассчитана на 10 дней.

Этапы реализации

1. Организационно-подготовительный.
2. Организационно-деятельностный.
3. Аналитико-прогностический.

Педагогическими принципами деятельности являются:

- принцип педагогического профессионализма;
- принцип уважения личности ребенка;
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- принцип поддержки детских инициатив, творчества;
- принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива);
- принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
- принцип личностной активности;
- принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность площадки.

Система профилактической работы

В целях профилактики вирусных заболеваний, травматизма с детьми планируется каждый день перед началом работы на общем сборе проведение бесед о правилах поведения, по правилам пожарной безопасности, поведения на дороге, по антитеррористической безопасности.

Одной из задач, которая должна быть реализована в процессе работы пришкольной площадки является формирование потребности у детей к здоровому образу жизни.